

BAB V

PENUTUP

1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN 091601 Dolok Merangir A tentang “Implementasi Model Pembelajaran *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 091601 Dolok Meranagir A” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persiapan guru dalam Implementasi model pembelajaran *mind mapping* ini peneliti melakukan tahap perencanaan dalam hal ini peneliti membuat media pembelajaran berupa *mind mapping* dan peneliti juga membuat rencana pelaksanaan pembelajaran. Adapun tahap pelaksanaan peneliti melakukan kegiatan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang mampu merubah keadaan siswa yang awalnya tidak pernah menggunakan media *mind mapping* seperti ini menjadi lebih antusias pada saat pembelajaran berlangsung.
2. Respon siswa dalam penerapan model pembelajaran *mind mapping* itu siswa sangat senang dan siswa serta bersemangat ketika belajar berkelompok, dibandingkan pembelajaran yang tidak menggunakan model ini. Siswa juga tidak merasa bosan, dalam penerapan model pembelajaran *mind mapping*, terlihat dari indikator dan hasil pada saat mereka mencari dan membuat karya mereka sendiri dan pada saat bekerja sama dengan temannya, hal itu sangat berpengaruh pada kreativitas belajar siswa, dan pada saat proses pembelajaran berlangsung.
3. faktor pendukung dan penghambat implementasi model pembelajaran *mind mapping* ini akan ada disetiap pembelajaran sesuai dengan guru yang mengajar, ada beberapa factor pendukung dan penghambat pada saat melakukan pembelajaran yaitu faktor guru, siswa, media, dan lingkungan, dengan demikian implementasi model pembelajaran *mind mapping* untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa yang dilihat dari hasil penyusunan dan antusias dalam kerja kelompok pada pembelajaran IPA yang peneliti lakukan baik dari hasil observasi (pengamatan), wawancara, dan dokumentasi yang peneliti lakukan saat proses penelitian berlangsung.

2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka direkomendasikan sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah SDN 091601, agar lebih memperhatikan apa yang dibutuhkan siswa dalam proses pembelajaran, memperhatikan segala sesuatu yang berkaitan dengan kebutuhan dan keadaan sekolah, baik kebutuhan guru dan siswa terutama di bidang media pembelajaran. Kepala sekolah seharusnya lebih sering memberikan arahan kepada guru agar kreatif dalam melaksanakan pembelajaran sehingga siswa lebih tertarik kepada setiap pembelajaran, dan melengkapi sarana prasarana untuk siswa.
2. Guru memiliki peran penting dalam pelaksanaan pembelajaran. Maka dari itu guru harus memiliki banyak inovasi dalam pembelajaran agar pembelajaran tersebut tidak monoton dan hanya begitu saja. Sebaiknya guru lebih sering menggali potensi siswa dan kreativitas siswa agar siswa lebih terarah dalam melakukan pembelajaran.
3. Untuk peneliti, disarankan untuk lebih memperhatikan apa yang menjadi keterbatasan saat melakukan penelitian sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik.

