

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* UNTUK  
MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV DI SDN 091601 DOLOK MERANGIR A  
KABUPATEN SIMALUNGUN TAHUN AJARAN 2021/2022**



**NIM.0306171049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**2021**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* UNTUK  
MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA  
KELAS IV DI SDN 091601 DOLOK MERANGIR A KABUPATEN SIMALUNGUN  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam  
Ilmu tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

**PUTRI MUTHMAINNAH SIREGAR**

**NIM : 0306171049**

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II



Ramadhan Lubis, S.Ag, M.Ag  
NIP. 197208172007011051



Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag  
NIP. 197009201997031004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 20371 Email fitkuinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMEBALAJARAN IPA DI SDN 091601 DOLOK MERANGIR A KABUPATEN SIMALUNGUN TAHUN AJARAN 2021/2022" yang disusun oleh PUTRI MUTHMAINNAH SIREGAR yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**18 Oktober 2021 M**  
**11 Rabiul Awal 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA  
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I  
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1. Ramadhan Lubis, M.Ag  
NIP. 197208172007011051

2. Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag  
NIP. 197009201997031004

3. Dr. Zunidar, M.Pd  
NIP. 197510202014112001

4. Dr. Pangulu A. Karim, Lc, M.Pd  
NIP. 197307162007101003

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd.  
NIP. 19671212 199403 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 PO BOX 2444

Telepon (061) 6615683-6622925 Faxsimile (061) 6615683

Website <https://fik.uinsu.ac.id> Email [fik@uinsu.ac.id](mailto:fik@uinsu.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Tim Validasi Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara  
Medan, Menerangkan :

Nama : Putri Muthmainnah Siregar  
NIM : 0306171049  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *MIND MAPPING* Untuk  
Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran  
IPA Kelas IV Di SDN 091601 Dolok Merangir A Kabupaten  
Simalungun Tahun Ajaran 2021/2022

Benar Skripsi di atas telah diuji sumilaritas dan telah diverifikasi sesuai dengan standar  
yang ditentukan dengan Persentasi : **29%**. Selanjutnya Skripsi di atas telah memenuhi  
syarat untuk mengikuti ujian akhir.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Mengetahui,  
a.n. Dekan  
Ketua Program Studi PGMI

**Dr. Sapri, S.Ag, MA**  
NIP. 19701231 199803 1 023

Medan, 13 September 2022

Tim Validasi Karya Ilmiah

**Lailatun Nur Kamalia Siregar, M. Pd.**  
NIB. 1100000098

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

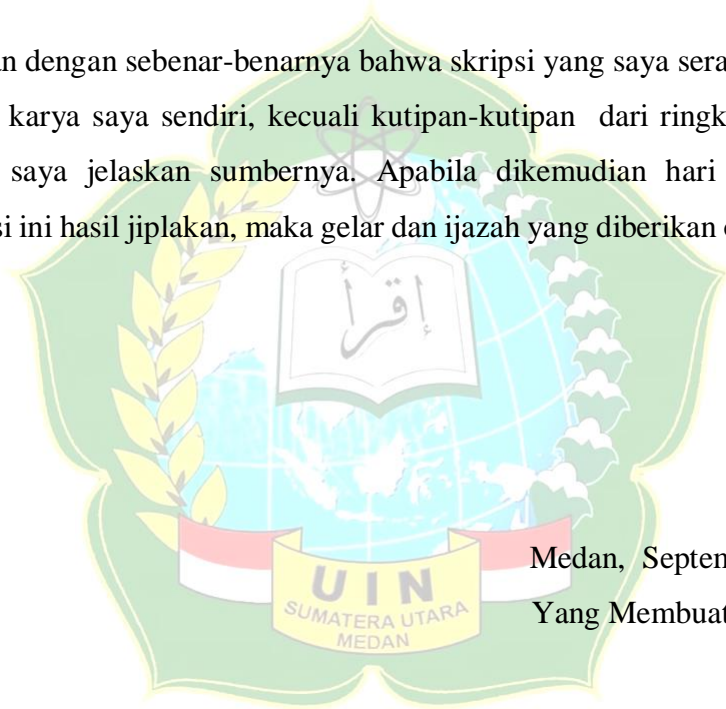
Nama : Putri Muthmainnah Siregar

NIM : 0306171049

Fak/Prodi : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV di SDN 091601 Dolok Merangir A Kabupaten Simalungun Tahun Ajaran 2021/2022

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.



Medan, September 2021

Yang Membuat Pernyataan

**Putri Muthmainnah Siregar**

**0306171049**

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi

Medan, Oktober 2021  
Kepada Yth:  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Medan**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi skripsi saudara.


Nama : Putri Muthmainnah Siregar  
NIM : 0306171049  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah ibtdaiyah  
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV di SDN 091601 Dolok Merangir A Kcamatan Simalungun Tahun 2021/2022

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

*Wasslamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pembimbing I



**Ramadhan Lubis, S.Ag, M.Ag**  
NIP. 197208172007011051

Pembimbing II



**Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag**  
NIP. 197009201997031004

## ABSTRAK



Nama : Putri Muthmainnah Siregar

NIM : 0306171049

Pembimbing I : Ramadan Lubis, S.Ag, M.Ag

Pembimbing II: Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag

Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 091601 Dolok Merangir A Kabupaten Simalungun Tahun Ajaran 2021/2022

**Kata Kunci:** Implementasi Model Pembelajaran *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) persiapan guru dalam penerapan model pembelajaran *mind mapping* pada kelas IV SDN Dolok Merangir A, (2) respon siswa dalam penerapan model pembelajaran *mind mapping* dalam pembelajaran IPA kelas IV SDN 091601 Dolok Merangir A dan (3) factor penghambat dan pendukung penerapan model pembelajaran *mind mapping* terhadap kreativitas siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 091601 Dolok Merangir A.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif (Deskriptif Kualitatif). Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 091601 Dolok Merangir A dengan jumlah keseluruhan 16 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang didapatkan ialah (1) Persiapan guru dalam Implementasi model pembelajaran *Mind mapping* sangat berpengaruh terhadap kreativitas siswa dalam pembelajaran IPA. (2) Respon siswa pada model pembelajaran *Mind mapping* sangat baik dan setiap siswa sangat antusias terlihat dari cara mereka mengerjakan tugas *Mind mapping* ini. (3) Implementasi menggunakan model pembelajaran ini mempunyai beberapa faktor pendukung dan penghambat diantaranya guru, siswa, sarana/ media dan lingkungan, sedangkan faktor penghambatnya adalah watak dan kepribadian peserta didik, sulitnya mengontrol fokus siswa dalam pembelajaran.

Pembimbing I

Ramadhan Lubis, S.Ag, M.Ag

NIP. 197208172007011051

## KATA PENGANTAR

*Assalammualaikum warahmatullah wabarakatuh*

Alhamdulillah kita panjatkan puji syukur kita kehadirat Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang masih memberikan rahmat, hidayat dan nikmatNya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran *Mind Mapping* untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran IPA kelas IV SDN 091601 Dolok Merangir A Kabupaten Simalungun”**.

Saya menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saya sangat menghargai segala kritik dan saran.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menghadapi banyak kesulitan, tetapi dengan keyakinan penuh penulis dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr, Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor UIN SU beserta para staff yang telah memberikan kontribusi pembangunan, sarana dan prasarana serta program kampus selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
3. Dr. Sapri M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
4. Ibu Dr. Salminawati, S.S., MA selaku Pembimbing Akademik
5. Bapak Ramadhan Lubis, S.Ag, M.Ag selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan sepenuh hati, semoga sehat dan selalu dalam lindungan Allah, dan semoga Allah memudahkan urusan bapak.
6. Bapak Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang membimbing dan mengarahkan penulis dalam pengerjaan skripsi dengan baik, sehat selalu dan semoga Allah memudahkan segala urusan dan selalu dalam lindungannya.
7. Bapak dan Ibu dosen serta staff pegawai yang telah yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
8. Ibu Amisah Saragih, S. Pd SD selaku kepala sekolah SDN 091601 yang telah memberikan saya izin untuk melakukan penelitian



9. Ibu Parida, SE selaku wali kelas IV SDN 091601 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas beliau
10. Terimakasih sedalam-dalamnya kepada ayahanda tercinta Habibullah Siregar dan ummi tersayang Sugiani Damanik . Terimakasih yang tak terhingga atas jasa-jasa ummi dan ayah , semoga Allah membalas segalanya dan selalu sehat dalam lindungan Allah.
11. Terimakasih kepada kakak saya Putri Sakinah Siregar dan adik saya Rizqi Mawaddah Siregar yang telah membantu baik dalam memberi semangat.
12. Sahabat yang selalu memberikan semangat satu sama lain dalam pembuatan skripsi dan selalu mendukung Keke anzei, Nuralfiah, Liza fadhliyani, Juwairiah, Mahyarani Ridha, Wanda Dwi Yandita, Anggi Widya Astuti, Ika Nurjanah, Sukma Sari Lubis dan Nurul Fadhilah Pane. Semangat dan selamat berjuang
13. Keluarga besar PGMI 3 yang telah berjuang bersama sejak semester satu hingga akhir yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya.

Atas semua jasa tersebut, penulis serahkan kepada Allah, semoga dibalas dengan rahmat yang berlipat ganda. Walaupun skripsi ini telah tersusun dengan baik, penulis tetap mengharapkan saran dan kritikan dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga ini dapat berguna bagi pembaca umumnya, dan bagi penulis sendiri khususnya.

***Wassalammualaikum warahmatullahi wabarakatuh***

Medan, September 2021

Penulis

Putri Muthmainnah Siregar

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>LEMBAR ISTIMEWA</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b> .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Pengertian Media Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	7
1.1 Pengertian Belajar .....	7
1.2 Pengertian Pembelajaran.....	9
1.3 Pengertian Model Pembelajaran.....	10
1.4 Macam-Macam Model Pembelajaran.....	11
1.5 Pengertian <i>Mind Mapping</i> .....	13
1.6 Manfaat <i>Mind Mapping</i> .....	14
1.7 Langkah-Langkah <i>Mind Mapping</i> .....	15
1.8 Kelebihan dan Kekurangan <i>Mind Mapping</i> .....	16
2. Kreativitas .....	17
2.1 Pengertian Kreativitas.....	17
2.2 Tahap-Tahap Kreativitas.....	18
2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas .....	19
3. Pembelajaran IPA.....	19
3.1 Pengertian IPA .....	19

3.2 Hakikat Pembelajaran IPA .....	21
3.3 Tujuan IPA .....	24
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berfikir .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Populasi sampel.....	30
C. Persiapan dan Setting Penelitian .....	30
D. Metode Pengumpulan Data.....	32
E. Analisis Data.....	33
F. Penjamin Keabsahan Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. Temuan Umum .....	36
1. Sejarah sekolah SDN 091601 .....	36
2. Identitas sekolah .....	37
3. Visi dan misi .....	37
4. Sarana dan prasarana .....	38
5. Keadaan peserta didik.....	39
B. Temuan Khusus.....	39
1. Persiapan guru dalam penerapan model pembelajaran Mind mapping untuk meningkatkan kreativitas siswa.....	40
2. Respon siswa dalam penerapan model pembelajaran mind mapping dalam pembelajaran IPA .....	47
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan model pembelajaran mind mapping .....	48
C. Pembahasan .....	50
1. Persiapan guru dalam penerapan model pembelajaran Mind mapping .....	50
2. Respon siswa dalam penerapan model pembelajaran mind mapping .....	50

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan model pembelajaran <i>mind mapping</i> .....	50
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>52</b>
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN I RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

LAMPIRAN II PEDOMAN WAWANCARA

LAMPIRAN III DOKUMENTASI

LAMPIRAN IV DAFTAR RIWAYAT HIDUP



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.2.....	31
Table 4.1.....	38
Table 4.2.....	39

