

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah peneliti paparkan di bab sebelumnya yakni pencegahan *cyberbullying* di SMP IT Ar-Rasyid Kec. Tanjung Morawa melalui layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *self management*, kesimpulannya adalah:

1. Kondisi awal perilaku *cyberbullying* siswa kelas VIII SMP IT Ar-Rasyid, Kec. Tanjung Morawa dari 20 siswa yang ikut isi angket diketahui 50% jumlahnya 9 orang siswa mempunyai pemahaman perilaku *cyberbullying* tinggi, 35% melalui 7 orang siswa mempunyai pemahaman perilaku *cyberbullying* sedang, 10% dengan jumlah siswa 3 orang mempunyai pemahaman perilaku *cyberbullying* rendah, dan 5% dengan jumlah siswa 1 orang memiliki pemahaman perilaku *cyberbullying* sangat rendah. berdasarkan hasil angket *cyberbullying* dan wawancara kepada peserta didik yang mempunyai tingkatan pemahamannya *cyberbullying* rendah, diketahui siswa menunjukkan tindakan buruk saat sedang menggunakan *handphone*, kurangnya rasa toleransi terhadap orang lain, dan selalu memikirkan dirinya sendiri.
2. Pemahaman perilaku *cyberbullying* sebelum dilakukan layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *self management* menunjukkan bahwasannya terdapat 9 murid dengan kriterianya sedang, rendah, dan sangat rendah dengan inisial DSI skor 28, FA skor 47, FR skor 49, MC dengan skor 40, ACMP dengan skor 59, ATC dengan skor 57, CA dengan skor 54, CF dengan skor 51, dan DANP dengan skor 52. Kesimpulannya bahwasannya siswa tersebut mempunyai tingkat pemahaman perilaku *cyberbullying* rendah dan bisa dilihat juga dari sikap mereka di media sosial yang kurang baik, dan perilaku mereka saat berteman dengan yang lain.
3. Pemahaman perilaku *cyberbullying* setelah dilaksanakan layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *self management* menunjukkan peningkatan

yang cukup memuaskan. 9 peserta didik mengalami perubahannya cukup signifikan. Dalam siklus I sudah sampai 100% sehingga siklus II ditiadakan oleh peneliti. Adapun pada siklus I terdapat 1 siswa menunjukkan perubahan dari kategorinya sangat rendah menjadi tinggi, 3 siswa menunjukkan perubahan kategori rendah menjadi tinggi, dan 5 siswa menunjukkan perubahan dari kategori sedang menjadi tinggi.

4. Hasil penelitian menunjukkan perubahannya yang cukup signifikan untuk pemahaman perilaku *cyberbullying* sebelum dan setelah diberi perlakuan layanan bimbingan berkelompok menggunakan teknik *self management*, ketika meningkatnya pemahamannya perilaku *cyberbullying* sesudah diberi pelayanan bimbingan kelompok di siklus I melalui 2 pertemuan dan langsung menunjukkan peningkatan 100% kedalam kategori baik. Kesimpulannya yakni layanan bimbingan kelompok memakai teknik *self management* dapat mencegah perilaku *cyberbullying* pada siswa di SMP IT Ar-Rasyid, Kec. Tanjung Morawa.

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan di atas, kemudian akan dilakukan saran untuk bisa sebagai bahan pertimbangan untuk beberapa pihak yang berkaitan dengan hasil penelitian. Saran dari peneliti berikut ini :

1. Bagi Siswa

Disarankan kepada siswa supaya lebih bijak ketika mempergunakan menggunakan sosial media agar terhindar dari perilaku *cyberbullying*. Siswa harus mampu mengatur waktunya dalam bermain *gadget* dan aktivitas lainnya seperti belajar, membantu orang tua, dan lainnya.

2. Bagi Guru

Disarankan kepada guru agar lebih sering memberikan bimbingan atau nasehat kepada siswa terkait perilaku *cyberbullying* dan dampak buruknya apabila mereka melakukannya. Berikan sedikit *punishment* (hukuman) apabila mereka melanggar kesepakatan yang sudah dibuat, dan

berilah *reward* (hadiah) apabila mereka mampu menerapkan dan melaksanakan kesepakatan yang sudah dibuat.

3. Bagi Orang Tua

Disarankan untuk orang tua agar senantiasa mengawasi tindakan anaknya terutama dalam penggunaan *gadget* dan situs jejaring sosial seperti *facebook*, *twitter*, *whatsApp*, dsb. *Cyberbullying* merupakan tindakan kejahatan yang cukup mudah dilakukan anaknya, maka peranan orang tua dianggap begitu penting untuk pencegahan perilaku *cyberbullying* ini.

4. Bagi Peneliti Berikutnya

Disarankan agar hasil penelitian ini bisa sebagai referensi tambahan dan membandingkan penelitian ini yang berkaitan melalui upaya guru BK dalam mencegah *cyberbullying* dengan layanan bimbingan kelompok memakai teknik *self management*.

4. Bagi Sekolah

Disarankan kepada sekolah agar bisa memberikan fasilitas untuk guru BK dalam memberi waktu ketika melakukan pelayanan BK termasuk bimbingan berkelompok supaya guru BK bisa memecahkan permasalahan siswanya dengan cara dinamis berkelompok dan bisa mengembangkan potensi peserta didik.

