

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam (2014), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar- Rzz Media.
- Ali, Zainuddin (2012), *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Bumi aksara.
- Anwar, Husnel (2016), *Islam Kaffah: Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*, Medan: PT Manhaji Medan.
- Arsyad, Azhar (2015), *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi (2009), *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Renika Cipta.
- Azka Khoirunnisa, Olivia & Yusman wiyatmo, (2015), *Pengembangan Pop Up Book Materi kalor untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik kelas VIII, Jurnal pendidikan matematika dan sains* <https://www.e-jurnal.com/2015/10/pengembangan-pop-up-book-materi-kalor.html?m=1> diakses pada tanggal 17 januari 2019.
- Huda, Nailul Dkk, (2017), *Ta'lim Muta'allim dilengkapi dengan komponen-komponen pendidikan yang terdapat dalam kitab Ihya Ulumuddin*, Lirboyo: Santri Salaf Press.
- [https://translate.google.com/translate?u=https://en.wikipedia.org/wiki/Pop-up\\_book&hl=id&sl=en&tl=id&client=srp](https://translate.google.com/translate?u=https://en.wikipedia.org/wiki/Pop-up_book&hl=id&sl=en&tl=id&client=srp). Diakses pada tanggal 26 Januari 2020.
- <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1155/1/012084>. Diakses pada tanggal 26 Januari 2020.
- Ibrahim, R. & Nana Syaodih S, (2010), *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.

Indah Kusuma, Muvida (2017), *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Materi kubus dan balok untuk siswa SMP*, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Istarani & Intan Pulungan, (2017), *Ensiklopedi Pendidikan Jilid I*, Medan: Media Persada.

Jackson, Paul (1993), *The Pop Up Book Step by step Instruction for Creating Over 100 Original Paper Project*, London: Annes publissing Limited.

jalinus, Nizwardi (2016), *Media dan Sumber Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.

junaidi, Najib, (2015), *Terjemah Tafsir Jalalain*, Surabaya: PT. eLBA Fitrah Mandiri Sejahtera.

Kementerian Agama Republik Indonesia, (2014), *Buku Siswa Akhlak Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013*, Jakarta: Kementerian Agama.

Larson Blumel, Nancy & Rhonda Harris Taylor, (2012), *Pop Up Books: a guide for teachers and librarians*, California: Santa Barbara.

Lismayanti, Meri dkk, (2016), *Pengembangan Buku Pop Up Book sebagai media pembelajaran pada materi Crustacea untuk SMA kelas X*, Jurnal Penelitian

Universitas Jambi Seri Sains: Jurusan pendidikan Biologi FKIP Universitas Jambi, Vol 18, No 1, hal 44

[http://www.neliti.com/id/publications/139199/pengembangan-buku-pop-](http://www.neliti.com/id/publications/139199/pengembangan-buku-pop-up-sebagai-media-pembelajaran-pada)

[up-sebagai-media-pembelajaran-pada](http://www.neliti.com/id/publications/139199/pengembangan-buku-pop-up-sebagai-media-pembelajaran-pada) materi-crustacea-untuk. diakses pada tanggal 17 januari 2019

Majid, Abdul, (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Masganti, (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, Medan: IAIN Press.
- Mardianto, (2009), *Psikologi Pendidikan*, Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Psikologi Pendidikan*, Medan: Perdana Publishing.
- Neliwati, (2018), *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Medan: Cv Widya Puspita.
- Purbatua Manurung, (2011), *Media Instruksional*, Medan: Badan Penerbit Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, (2008), *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa.
- Putra, haidar Daulay, (2014), *Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat*, Jakarta: Kencana.
- Salamah Zainiyati, Husniyatus, (2017), *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT: Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kencana.
- Salim & haidar, (2019), *Penelitian Pendidikan: metode, pendekatan dan jenis edisi pertama*, Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana *Media Pembelajaran*. (2012), Jakarta: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono, (2017), *Metode Penelitian dan Pengembangan*, Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, Ahmad dkk, (1991), *Terjemah Shahih Bukhari*, Semarang: CV. Asy Syifa'.
- Susilana, Rudi (2007), *Media Pembelajaran Untuk Proses Belajar*. Jakarta: CV Wacana Prima.
- Tafsir, Ahmad, (2013), *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Thobroni, M. (2015), *Belajar dan pembelajaran*, Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. SISDIKNAS, (2013),  
Jogjakarta: Buku Biru cet 1.

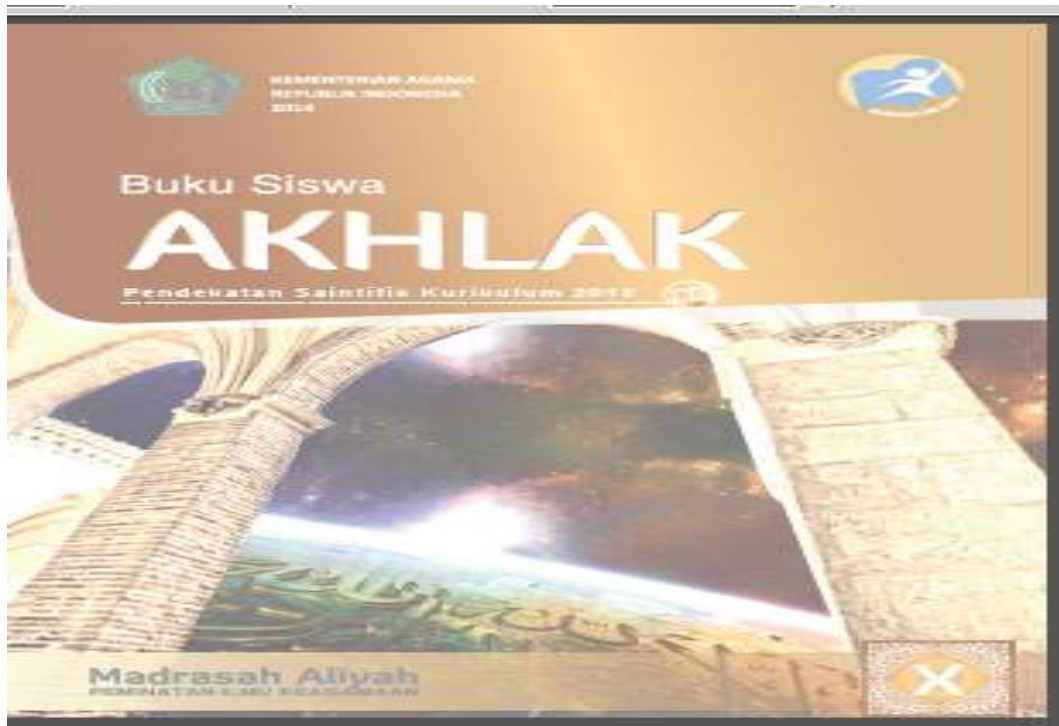
Wahyudi, Dedi (2014), *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pendidikan Akhlak Dengan Program Prezi*, Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar.

sudjana, nana (2009), *Penilaian hasil proses belajar mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yaumi, Muhammad, (2018), *Media dan Teknologi Pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media Group.



**Lampiran 1: Media yang ada**



## Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan** : MAS Al Washliyah 12 Perbaungan

**Kelas/Semester** : X/ genap

**Mata Pelajaran** : Akhlak

**Topik** : Akhlak terpuji (Mujahadah an nafs)

**Alokasi Waktu** : 2 x 45 menit

#### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya yang tinggi tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## **B. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Memahami mujahadah an-nafsi (menahan hawa nafsu)
- 2.2 Menganalisis contoh perilaku mujahadah an-nafsi (menahan hawa nafsu)
- 3.2 Membiasakan akhlak mujahadah an-nafsi (menahan hawa nafsu)
- 4.2 Menghayati nilai-nilai mujahadah an-nafsi (menahan hawa nafsu)

## **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.1 Menyebutkan kembali definisi *mujahadah an-nafsi* (memerangi hawa nafsu)
- 3.2 Menunjukkan contoh perilaku *mujahadah an-nafsi* (memerangi hawa nafsu)
- 3.3 Menyebutkan dalil terkait *mujahadah an-nafsi* (memerangi hawa nafsu)
- 3.4 Menyimpulkan nilai-nilai *mujahadah an-nafsi* (memerangi hawa nafsu)

## **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan metode ceramah dan tanya jawab peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan kembali definisi *mujahadah an-nafsi* (memerangi hawa nafsu)
2. Menunjukkan contoh perilaku *mujahadah an-nafsi* (memerangi hawa nafsu)
3. Menyebutkan dalil terkait *mujahadah an-nafsi* (memerangi hawa nafsu)
4. Menyimpulkan materi *mujahadah an-nafsi* (memerangi hawa nafsu)

## **E. Materi Ajar**

- 1) Fakta
  - *mujahadah an-nafsi* (memerangi hawa nafsu)
- 2) Konsep
  - Definisi *mujahadah an-nafsi* (memerangi hawa nafsu)
- 3) Prinsip
  - Dalil terkait *mujahadah an-nafsi* (memerangi hawa nafsu)
- 4) Prosedur

- Menyebutkan definisi, menunjukkan contoh, menyebutkan dalil, dan menyimpulkan materi *mujahadah an-nafsi* (memerangi hawa nafsu).

#### F. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Metode : Ceramah dan tanya jawab
- 3) Teknik : Diskusi, Tanya Jawab

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>A. Orientasi</b> Membuka pelajaran dengan salam dan berdoa serta mengondisikan fisik dan psikis peserta didik.</p> <p><b>B. Apersepsi</b> Melakukan problem solving tentang materi yang sudah dan akan dipelajari</p> <p><b>C. Motivasi</b> Bersama-sama membaca Alquran dengan tartil</p> <p><b>D. Pemberian Acuan</b> 1) Menyampaikan 2) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran</p>	10 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik memperhatikan Penjelasan guru mengenai materi <i>mujahadah an-nafsi</i> (memerangi hawa nafsu)</li> <li>2) Peserta didik menyimak penjelasan</li> </ol>	65 menit



	<p>guru tentang hakikat <i>mujahadah an-nafsi</i> (memerangi hawa nafsu)</p> <p>3) Peserta didik mengamati dan membaca keterangan tentang <i>mujahadah an-nafsi</i> (memerangi hawa nafsu)</p> <p><b>Mempertanyakan</b></p> <p>4) Peserta didik berdiskusi tentang pengertian hakikat <i>mujahadah an-nafsi</i> (memerangi hawa nafsu)</p> <p>5) Peserta didik bertanya jawab tentang definisi <i>mujahadah an-nafsi</i> (memerangi hawa nafsu)</p> <p>6) Peserta didik bertanya jawab tentang dalil tentang <i>mujahadah an-nafsi</i> (memerangi hawa nafsu)</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <p>7) Peserta didik mengidentifikasi definisi terkait <i>mujahadah an-nafsi</i> (memerangi hawa nafsu)</p> <p>8) Peserta didik mengidentifikasi dalil terkait <i>mujahadah an-nafsi</i> (memerangi hawa nafsu)</p> <p>9) Peserta didik mengidentifikasi keterkaitan antara definisi, dalil, serta contoh <i>mujahadah an-nafsi</i> (memerangi hawa nafsu) dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>10) Peserta didik menyimpulkan materi tentang <i>mujahadah an-nafsi</i> (memerangi hawa nafsu)</p>	
--	---	--

	<p>11) Peserta didik menuliskan simpulan tentang dalil <i>mujahadah an-nafsi</i> (memerangi hawa nafsu)</p> <p>12) Peserta didik menyimpulkan keterkaitan antara definisi, dalil, serta contoh <i>mujahadah an-nafsi</i> (memerangi hawa nafsu) dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>13) Peserta didik menyebutkan definisi tentang <i>mujahadah an-nafsi</i> (memerangi hawa nafsu)</p> <p>14) Peserta didik menyajikan hasil telaah tentang definisi, contoh serta dalil tentang <i>mujahadah an-nafsi</i> (memerangi hawa nafsu)</p> <p>15) Peserta didik menjelaskan kembali keterkaitan antara definisi, dalil, serta contoh <i>mujahadah an-nafsi</i> (memerangi hawa nafsu) dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>16) Guru membuat simpulan tentang materi ajar.</p> <p>17) Guru mengadakan evaluasi pembelajaran</p> <p>18) Guru memberikan tugas pendalaman materi dengan mengerjakan soal latihan</p>	<p>15 menit</p>

	<p>ntangdefinisi, dalil, serta contoh <i>mujahadah an-nafsi</i> (memerangi hawa nafsu) dengan menggunakan buku, majalah, internet, narasumber sebagai refleksi.</p> <p>19) Bersama-samamenutuppembelajaran dengan do'adansalam.</p>	
--	---	--

## H. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media:

- Buku akhlak K.13 kelas X

Alat :

- White board
- Spidol

No	Nama	Religius				Jujur				Tanggungjawab				Santun			
		S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K
1																	
2																	
3																	
D st																	

Sumber:

- Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
- Bukupaketsiswadan guru Akhlak K13

## I. Penilaian

1) Jenis/teknikpenilaian

- Kompetensi Sikap: Observasi
- Kompetensi Pengetahuan: Tes Tulisan dan Lisan
- Kompetensi Keterampilan: Unjuk Kerja

2) Bentuk Instrumen :

**a. Kompetensi Sikap:**

Lembar Pengamatan Sikap

Keterangan:

- SB = Sangat baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**b. Kompetensi Pengetahuan:**

Soal Tes Tulis: Esay tes

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan jelas dan tepat!

1. Jelaskan pengertian mujahadah baik secara bahasa maupun istilah?
2. Jelaskan pendapat Ibnu Atsir tentang mujahadah
3. Apa yang anda ketahui tentang etos kerja dan tunjukan dalil naqlinya?
4. Jelaskan ciri-ciri orang yang dinamis?

**c. Kompetensi Keterampilan:**

Format Penilaian Portofolio kelompok tentang keterkaitan antara definisi, dalil, serta contoh *mujahadah an-nafsi* (memerangi hawa nafsu) dalam kehidupan sehari-hari.

**a. Format Penilaian**

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Skor Maks.	Nilai	Ketuntasan		Tindakan	
		1	2	3			T	TT	R	P

## b. Aspek dan rubrik penilaian kelompok:

No	Indikator Penilaian		Skor
1	<i>kedalaman informasi.</i>	Memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna	30
		Memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna	20
		Memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap	10
2	<i>Keaktifan dalam diskusi/tugas</i>	berperan sangat aktif dalam diskusi	30
		berperan aktif dalam diskusi	20
		kurang aktif dalam diskusi	10
3	<i>Kejelasan dan kerapian presentasi/jawaban</i>	mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi	40
		mempresentasikan dengan jelas dan rapi,	30
		mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi	20
		mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi	10



## c. Pedoman Pen-Skoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah Skor maksimal}}$$

Medan, Agustus 2020

Kepala Sekolah

MAS Al- Washliyah 12 Perbaungan

Guru Mata Pelajaran

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**Jumain, S.Pd.I****Muhammad Haris Nasution, S.Pd**

NIP.....

NIP.....

## Lampiran 3: Angket kebutuhan siswa

Kuisisioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : *egy Juliana*  
 Usia : *15*  
 Jenis kelamin : laki-laki/ *Perempuan*

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

- Ya  
 Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?
- Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....
- Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang sholeh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....
- Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....
- Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?
- Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?
- Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:
- Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?
- Ya  
 Tidak



10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya
- Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja
- Membosankan               Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja                       Teks dan gambar
- Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan
- Contoh                           Semuanya jadi satu

Kuisisioner kebutuhan siswa  
Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : *Riska Ziaduh*  
Usia : *15 Tahun*  
Jenis kelamin : ~~laki-laki~~ Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (v) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop-Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

- Ya  
 Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?
- Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....
- Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang shaleh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....
- Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....
- Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?
- Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?
- Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:
- Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan..... *power point*
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?
- Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja  
 Membosankan                 Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja                       Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan  
 Contoh                           Semuanya jadi satu

Kuisisioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : *Amalia Nonie Farhani*

Usia : *15*

Jenis kelamin : *laki-laki* / Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

Ya

Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?
- Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....
- Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang shaleh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....
- Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....
- Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?
- Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?
- Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:
- Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?
- Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja  
 Membosankan               Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja                       Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan  
 Contoh                           Semuanya jadi satu

Kuisisioner kebutuhan siswa  
Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : Manda Sari  
Usia : 14  
Jenis kelamin : laki-laki/ Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

- Ya  
 Tidak



2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?
- Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....
- Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang shaleh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....
- Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....
- Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?
- Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?
- Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:
- Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?
- Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja  
 Membosankan                 Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja                       Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan  
 Contoh                           Semuanya jadi satu

Kuisisioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : M. Irfan Lutfi DamaniK

Usia : 16 tahun

Jenis kelamin : laki-laki/ ~~Pengantin~~

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

- Ya  
 Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?  
 Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....  
 Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang sholeh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....  
 Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....  
 Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?  
 Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?  
 Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:  
 Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?  
 Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja  
 Membosankan               Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja                       Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan  
 Contoh                           Semuanya jadi satu

Kuisisioner kebutuhan siswa  
Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : RIZKA NOVRİYANTI LUBIS

Usia : 15 Tahun

Jenis kelamin : ~~laki-laki~~ Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

Ya

Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?
- Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....
- Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang sholeh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....
- Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....
- Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan... PRIBADI YANG LEBIH BERGUNA
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?
- Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?
- Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:
- Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan..... ANIMASI
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?
- Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik  Biasa saja  
 Membosankan  Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja  Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan  Latihan  
 Contoh  Semuanya jadi satu



Kuesioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : RIZKY ANANTA

Usia : 14 TAHUN

Jenis kelamin : ~~laki-laki~~ Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

Ya

Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?
- Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....
- Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang sholeh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....
- Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....
- Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?
- Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?
- Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:
- Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?
- Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja  
 Membosankan               Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja                       Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan  
 Contoh                           Semuanya jadi satu

Kuisisioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : M. Rusul Khair  
 Usia : 15 tahun  
 Jenis kelamin : laki-laki/

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

- Ya  
 Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?
- Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....
- Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang shaleh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....
- Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....
- Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?
- Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?
- Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:
- Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?
- Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja  
 Membosankan               Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja                       Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan  
 Contoh                           Semuanya jadi satu

Kuisisioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : M. FAHRANI SYAH

Usia : 15

Jenis kelamin : laki-laki/ Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuisisioner ini. Kuisisioner ini merupakan kuisisioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

Ya

Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?  
 Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....  
 Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang sholeh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....  
 Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....  
 Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?  
 Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?  
 Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:  
 Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?  
 Ya  
 Tidak



10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik  Biasa saja  
 Membosankan  Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja  Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan  Latihan  
 Contoh  Semuanya jadi satu

Kuisisioner kebutuhan siswa  
Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : *Nadia*  
Usia : *15 Tahun*  
Jenis kelamin : ~~laki laki~~ Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

- Ya  
 Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?  
 Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....  
 Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang sholeh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....  
 Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....  
 Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?  
 Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?  
 Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:  
 Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?  
 Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja  
 Membosankan               Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja                       Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan  
 Contoh                           Semuanya jadi satu

Kuisisioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, ditandatangani Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : Najwa Khodija Usaini

Usia : 15

Jenis kelamin : Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

Ya

Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?
- Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....
- Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang sholeh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....
- Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....
- Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan... *Agar... di sayang orang tua.*
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?
- Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?
- Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:
- Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?
- Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik  Biasa saja  
 Membosankan  Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja  Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan  Latihan  
 Contoh  Semuanya jadi satu

Kuisisioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : *Aisyah Nazwa TBM*  
 Usia : *14*  
 Jenis kelamin : *laki-laki* / Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuisisioner ini. Kuisisioner ini merupakan kuisisioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

- Ya  
 Tidak



2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?  
 Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....  
 Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang shaleh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....  
 Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....  
 Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?  
 Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?  
 Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:  
 Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?  
 Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja  
 Membosankan               Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja                       Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan  
 Contoh                           Semuanya jadi satu

Kuisisioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : JUDITA RINAWATI BR. DAMANIK

Usia : 15

Jenis kelamin : laki-laki/ Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

Ya

Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?  
 Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....  
 Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang shaleh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....  
 Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....  
 Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?  
 Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?  
 Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:  
 Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?  
 Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja  
 Membosankan               Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja                       Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan  
 Contoh                           Semuanya jadi satu

Kuisisioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, ditandatangani ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : Tasya Ramadhani  
 Usia : 14  
 Jenis kelamin : ~~laki-laki~~ Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

- Ya  
 Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?
- Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....
- Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang shaleh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....
- Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....
- Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?
- Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?
- Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:
- Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?
- Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja  
 Membosankan               Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja                       Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan  
 Contoh                           Semuanya jadi satu



Kuisisioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : *Nurul Fadila*  
 Usia : *15 Tahun*  
 Jenis kelamin : ~~Laki~~ Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuisisioner ini. Kuisisioner ini merupakan kuisisioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

- Ya  
 Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?
- Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....
- Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang sholeh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....
- Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....
- Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?
- Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?
- Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:
- Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?
- Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja  
 Membosankan                 Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja                       Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan  
 Contoh                           Semuanya jadi satu

Kuesioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : tazkiya azzahra walia  
 Usia : 15 tahun  
 Jenis kelamin : ~~laki-laki~~ Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (v) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

- Ya  
 Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?
- Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....
- Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang shaleh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....
- Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....
- Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?
- Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?
- Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:
- Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?
- Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya
- Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik  Biasa saja
- Membosankan  Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja  Teks dan gambar
- Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan  Latihan
- Contoh  Semuanya jadi satu

Kuisisioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : Putri Adinda  
 Usia : 15 Tahun  
 Jenis kelamin : ~~laki laki~~ Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

- Ya  
 Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?  
 Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....  
 Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang sholeh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....  
 Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....  
 Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?  
 Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?  
 Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:  
 Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?  
 Ya  
 Tidak



10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja  
 Membosankan               Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja                       Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan  
 Contoh                           Semuanya jadi satu

Kuisisioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : WILDAN MAULA IBRIZA

Usia : 15 TAHUN

Jenis kelamin : laki-laki/ ~~Perempuan~~

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

Ya

Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?  
 Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....  
 Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang sholeh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....  
 Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....  
 Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?  
 Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?  
 Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:  
 Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?  
 Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja  
 Membosankan               Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja                       Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan  
 Contoh                           Semuanya jadi satu

Kuisisioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : *Aulia Agustina*  
 Usia : *16 tahun*  
 Jenis kelamin : ~~laki-laki~~ Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

- Ya  
 Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?
- Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....
- Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang shaleh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....
- Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....
- Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?
- Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?
- Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:
- Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?
- Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja  
 Membosankan               Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukan :
- Teks saja                       Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan  
 Contoh                           Semuanya jadi satu

Kuisisioner kebutuhan siswa  
Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : Ahmad Muhaimin

Usia : 15

Jenis kelamin : laki-laki/ Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

Ya

Tidak



2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?
- Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....
- Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang shaleh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....
- Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....
- Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?
- Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?
- Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:
- Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?
- Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya
- Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja
- Membosankan                 Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja                       Teks dan gambar
- Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan
- Contoh                           Semuanya jadi satu

Kuisisioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : *khairunnisah*  
 Usia : *15 tahun*  
 Jenis kelamin : ~~laki-laki~~/ Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuisisioner ini. Kuisisioner ini merupakan kuisisioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

- Ya  
 Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?  
 Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....  
 Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang sholeh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....  
 Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....  
 Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?  
 Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?  
 Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:  
 Buku dengan gambar     Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?  
 Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja  
 Membosankan                 Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja                       Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan  
 Contoh                           Semuanya jadi satu

Kuisisioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : *murni syahfitri harahap*

Usia : *15*

Jenis kelamin : ~~laki-laki~~ Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

Ya

Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?
- Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....
- Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang sholeh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....
- Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....
- Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?
- Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?
- Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:
- Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?
- Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja  
 Membosankan               Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukan :
- Teks saja                       Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan  
 Contoh                           Semuanya jadi satu



Kuisisioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : Edo Dermawan  
 Usia : 15 Tahun  
 Jenis kelamin : laki-laki/ ~~Pemahaman~~

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuisisioner ini. Kuisisioner ini merupakan kuisisioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

- Ya  
 Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?  
 Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....  
 Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang shaleh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....  
 Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....  
 Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?  
 Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?  
 Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:  
 Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?  
 Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja  
 Membosankan                 Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja                       Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan  
 Contoh                           Semuanya jadi satu

Kuesioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : **Tri Andanda**  
 Usia : **15 tahun**  
 Jenis kelamin : laki-laki/ ~~Beragama~~

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (✓) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

- Ya  
 Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?
- Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....
- Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang shaleh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....
- Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....
- Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?
- Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?
- Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:
- Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?
- Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya
- Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik  Biasa saja
- Membosankan  Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja  Teks dan gambar
- Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan  Latihan
- Contoh  Semuanya jadi satu

Kuesioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : *M. Naufal Afif*  
 Usia : *15*  
 Jenis kelamin : laki-laki/ ~~Perempuan~~

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

- Ya  
 Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?  
 Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....  
 Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang shaleh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....  
 Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....  
 Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?  
 Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?  
 Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:  
 Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?  
 Ya  
 Tidak



10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja  
 Membosankan               Lainnya; Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja                       Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan  
 Contoh                           Semuanya jadi satu

Kuisisioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : RAUDHATUL NIZWA

Usia : 15

Jenis kelamin : ~~laki~~ Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

Ya

Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?
- Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....
- Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang shaleh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....
- Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....
- Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?
- Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?
- Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:
- Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?
- Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja  
 Membosankan               Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukan :
- Teks saja                       Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan  
 Contoh                           Semuanya jadi satu

Kuisisioner kebutuhan siswa  
Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : ANAYYA ZAHRA  
Usia : 15  
Jenis kelamin : laki-laki / Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

- Ya  
 Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?  
 Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....  
 Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang shaleh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....  
 Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....  
 Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?  
 Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?  
 Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:  
 Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?  
 Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja  
 Membosankan               Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja                       Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan  
 Contoh                           Semuanya jadi satu

Kuisisioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : ~~Sri~~ Sri YALMANIA  
 Usia : 14  
 Jenis kelamin : ~~Laki-laki~~ Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuisisioner ini. Kuisisioner ini merupakan kuisisioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

- Ya  
 Tidak



2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?  
 Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....  
 Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang shaleh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....  
 Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....  
 Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?  
 Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?  
 Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:  
 Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?  
 Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja  
 Membosankan               Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja                       Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan  
 Contoh                           Semuanya jadi satu

Kuisisioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : Desi Wakhyuni  
 Usia : 15  
 Jenis kelamin : laki-laki/ Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (v) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuisisioner ini. Kuisisioner ini merupakan kuisisioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

- Ya  
 Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?
- Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....
- Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang shaleh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....
- Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....
- Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?
- Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?
- Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:
- Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?
- Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja  
 Membosankan               Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja                       Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan  
 Contoh                           Semuanya jadi satu

Kuisisioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : Syahira Khairani  
 Usia : 15 Tahun  
 Jenis kelamin : ~~laki-laki~~ Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

- Ya  
 Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?  
 Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....  
 Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang sholeh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....  
 Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....  
 Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?  
 Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?  
 Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:  
 Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?  
 Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya
- Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik  Biasa saja
- Membosankan  Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja  Teks dan gambar
- Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan  Latihan
- Contoh  Semuanya jadi satu



Kuisisioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : MALIKA SHAQI IRAWAN  
 Usia : 14 TAHUN  
 Jenis kelamin : laki-laki/ Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuisisioner ini. Kuisisioner ini merupakan kuisisioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

- Ya  
 Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?  
 Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....  
 Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang sholeh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....  
 Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....  
 Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?  
 Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?  
 Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:  
 Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?  
 Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja  
 Membosankan               Lainnya: Tuliskan:.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja                       Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan  
 Contoh                           Semuanya jadi satu

Kuisisioner kebutuhan siswa  
 Kelas X Agama MAS AL-WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN  
 Tahun Ajaran 2019/2020 Acc, diteruskan ke Validator



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POP UP BOOK* PADA  
 MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS X JURUSAN KEAGAMAAN**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas diri anda dengan keadaan yang sebenarnya:

Nama : *Lazys Awa Wira*  
 Usia : *15 tahun*  
 Jenis kelamin : ~~laki-laki~~ Perempuan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai (tidak boleh lebih dari satu jawaban)

*Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menawarkan potensi gerak dan interaktif melalui penggunaan mekanisme kertas seperti lipatan, gulungan, slide, tab atau roda, *Pop Up Book* berisi cerita bergambar yang memiliki bentuk tiga dimensi ketika halaman buku dibuka.

Mohon kesediaan Sdr/ I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini merupakan kuesioner yang penulis susun dalam rangka melaksanakan penelitian. Jawaban yang Sdr/ I berikan bersifat tertutup dan rahasia.

1. Apakah anda mempelajari akhlak di dalam kelas?

- Ya  
 Tidak

2. Pernahkah anda merasa kesulitan dalam mempelajari akhlak?
- Ya  
 Tidak
3. Anda sering kesulitan dalam mempelajari akhlak pada materi.....
- Akhlak terpuji       Etika sosial dalam islam  
 Akhlak tercela       Kisah-kisah orang shaleh
4. Dalam belajar akhlak anda lebih cenderung.....
- Aktif  
 Pasif
5. Apa alasan anda mempelajari akhlak.....
- Agar dapat menjelaskan pelajaran akhlak  
 Agar dapat menjadi manusia yang baik  
 Lainnya: Tuliskan.....
6. Apakah guru akhlak anda menggunakan media ketika mengajar akhlak pada materi akhlak terpuji?
- Ya  
 Tidak
7. Apakah anda membutuhkan media untuk membantu anda ketika belajar akhlak ?
- Ya  
 Tidak
8. Pada saat mempelajari akhlak terpuji, anda menginginkan media pembelajaran seperti:
- Buku dengan gambar    Poster  
 Komik       Lainnya: Tuliskan.....
9. Apakah anda mengetahui *Pop Up Book* ?
- Ya  
 Tidak

10. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan memudahkan anda dalam belajar ?
- Ya  
 Tidak
11. Menurut anda, jika pembelajaran akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* akan menjadi:
- Menarik                       Biasa saja  
 Membosankan               Lainnya: Tuliskan.....
12. Anda lebih suka belajar menggunakan media berbasis *Pop Up Book* yang menunjukkan :
- Teks saja                       Teks dan gambar  
 Gambar saja
13. Anda berharap bahwa pembelajaran akhlak pada materi akhlak terpuji menggunakan media berbasis *Pop Up Book* mencakup:
- Penjelasan                       Latihan  
 Contoh                           Semuanya jadi satu

## Lampiran 4: Angket validasi media

**INSTRUMEN PENILAIAN KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN**  
 Uji kelayakan pengembangan media pembelajaran akhlak untuk materi akhlak terpuji  
 kelas X jurusan keagamaan.

**I. IDENTITAS AHLI**

Nama : M. Haris Nasution, S.Pd  
 Pekerjaan : Guru di MAS. Al-washliyah 12 perbaungan  
 Jenis Kelamin :

**II. PENGANTAR**

Instrumen ini digunakan untuk mengumpulkan data dan informasi mengenai kelayakan pengembangan media pembelajaran akhlak untuk materi akhlak terpuji kelas X jurusan keagamaan di MA Al Washliyah 12 Perbaungan.

**III. PETUNJUK**

1. Mohon Bapak/Ibu membaca angket ini dengan cermat dan seksama!
2. Isilah identitas Bapak/Ibu dengan benar sebelum mengisi angket ini!
3. Bacalah dengan seksama setiap pernyataan/ pertanyaan angket sebelum Bapak/Ibu menjawab
4. Berikut ini adalah kriteria tingkat kelayakan pengembangan media pembelajaran akhlak untuk materi akhlak terpuji kelas X jurusan keagamaan MA Al Washliyah 12 Perbaungan. Berilah Tanda centang pada salah satu angka pada kolom yang menyatakan tingkat kelayakan media pembelajaran dengan skor 5,4,3,2, dan 1.

Nilai 5

Sangat baik / Relevan / Sesuai



Nilai 4	Baik / Relevan / Sesuai
Nilai 3	Cukup
Nilai 2	Kurang
Nilai 1	Sangat kurang baik / relevan /

sesuai

Kami mohon bapak /Ibu mengisi angket ini dengan sebenar-benarnya untuk perbaikan dan penyempurnaan pengembangan media pembelajaran akhlak untuk materi akhlak terpuji kelas X jurusan keagamaan MA Al Washliyah 12 Perbaungan

5. Mohon Bapak / Ibu memilih hanya satu dari jawaban yang tersedia Bila Bapak / Ibu ingin mengganti pilihan yang sudah ada, Bapak/ Ibu dapat memilih pilihan yang lain dengan mencoret pilihan yang sebelumnya
6. Bila ada keterangan /informasi tambahan untuk setiap item angket, kami mohon Bapak / Ibu menuliskan dibawah pada kolom yang tersedia.

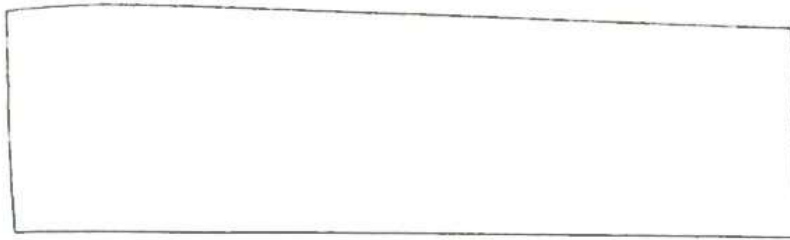


#### IV. MATERI EVALUASI

No	PERTANYAAN DAN PERNYATAAN	RENTANG NILAI				
		5	4	3	2	1
<b>A. DIMENSI LINGUISTIK</b>						
1	Standarisasi penguatan tata bahasa secara umum		✓			
2	Standarisasi panjang kalimat yang ada secara umum		✓			
3	Ketepatan dan kesesuaian pengguna pilihan kosa kata secara umum	✓				
4	Ketepatan dan kesesuaian pengguna pilihan kosa kata untuk materi akhlak secara khusus	✓				
5	Ketepatan atau kesesuaian tanda baca	✓				
6	Kejelasan atau kelugasan makna		✓			
7	Efektifitas atau efisiensi penggunaan bahasa secara umum		✓			
<b>B. PROSES</b>						
8	Media pembelajaran berbasis <i>Pop Up Book</i> memotivasi siswa untuk belajar	✓				
9	Media pembelajaran berbasis <i>Pop Up Book</i> Media pembelajaran berbasis <i>Pop Up Book</i> memungkinkan dan memberikan siswa ruang dan waktu untuk belajar secara mandiri	✓				
10	Media pembelajaran berbasis <i>Pop Up Book</i> memberi	✓				

	kesempatan kepada siswa untuk lebih memahami pembelajaran secara kongkrit					
11	Media pembelajaran berbasis <i>Pop Up Book</i> mendorong siswa untuk berdiskusi	✓				
12	Media pembelajaran berbasis <i>Pop Up Book</i> Media pembelajaran berbasis <i>Pop Up Book</i> mampu menciptakan suasana dan lingkungan belajar yang relaks dan menyenangkan	✓				
13	Media pembelajaran berbasis <i>Pop Up Book</i> memungkinkan siswa dapat menerapkan strategi belajar yang efektif dan efisien		✓			
<b>C. DIMENSI PRODUK DAN ISI</b>						
14	Pengembangan media pembelajaran berbasis <i>Pop Up Book</i> dirancang sesuai dengan kebutuhan siswa		✓			
15	Pengembangan media pembelajaran berbasis <i>Pop Up Book</i> memuat topic yang memberikan nilai-nilai kompetensi dalam pelajaran akhlak khususnya pada materi akhlak terpuji		✓			
16	Jenis kosa kata yang digunakan mengacu pada penerapan ilmu sesuai sesuai dengan topic dan pembelajaran berlangsung	✓				
17	Istilah-istilah yang masih belum dikenal diartikan dengan baik	✓				
18	Materi yang diberikan cenderung mengarah siswa untuk meningkatkan kompetensi dengan cepat dan	✓				

	efektif					
19	Bagian-bagian dalam pengembangan media pembelajaran berbasis <i>Pop Up Book</i> dikembangkan dengan optimal dan relevan dengan esensi dari bagian-bagian tersebut.	✓				
<b>D. DIMENSI PERWAJAHAN / LAYOUT</b>						
20	Secara umum Pengembangan media pembelajaran berbasis <i>Pop Up Book</i> untuk MA dikembangkan dengan relevan		✓			
21	Penyajian gambar dan teks disesuaikan dengan kemampuan siswa	✓				
22	Susunan atau tata letak gambar dikembangkan secara optimal dan menarik	✓				
23	Visualisasi atau keindahan media pembelajaran secara umum baik dan menarik	✓				
24	Kualitas <i>Pop Up Book</i> sebagai media pembelajaran dirancang baik	✓				
<b>E. KOMENTAR / KRITIK / SARAN</b>						



Terimakasih atas kesediaan Bapak / Ibu untuk menjadi evaluator / validator dalam uji kelayakan pengembangan media pembelajaran untuk siswa / Jurusan Keagamaan kelas X MA Al washliyah 12 Perbaungan

Divalidasi oleh

Muhammad Haris Nst, S.Pd

### INSTRUMEN PENILAIAN KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN

Uji kelayakan pengembangan media pembelajaran akhlak untuk materi akhlak terpuji  
kelas X jurusan keagamaan

#### I. IDENTITAS AHLI

Nama : Nirwana Anas, M pd  
Pekerjaan : Dosen fite UIN SU  
Jenis Kelamin :

#### II. PENGANTAR

Instrumen ini digunakan untuk mengumpulkan data dan informasi mengenai kelayakan pengembangan media pembelajaran akhlak untuk materi akhlak terpuji kelas X jurusan keagamaan di MA Al Washliyah 12 Perbaungan

#### III. PETUNJUK

1. Mohon Bapak/Ibu membaca angket ini dengan cermat dan seksama!
2. Isilah identitas Bapak/Ibu dengan benar sebelum mengisi angket ini!
3. Bacalah dengan seksama setiap pernyataan/ pertanyaan angket sebelum Bapak/Ibu menjawab
4. Berikut ini adalah kriteria tingkat kelayakan pengembangan media pembelajaran akhlak untuk materi akhlak terpuji kelas X jurusan keagamaan MA Al Washliyah 12 Perbaungan. Berilah Tanda centang pada salah satu angka pada kolom yang menyatakan tingkat kelayakan media pembelajaran dengan skor 5,4,3,2, dan 1.

Nilai 5

Sangat baik / Relevan / Sesuai



Nilai 4	Baik / Relevan / Sesuai
Nilai 3	Cukup
Nilai 2	Kurang
Nilai 1	Sangat kurang baik / relevan /

sesuai

Kami mohon bapak /Ibu mengisi angket ini dengan sebenar-benarnya untuk perbaikan dan penyempurnaan pengembangan media pembelajaran akhlak untuk materi akhlak terpuji kelas X jurusan keagamaan MA Al Washliyah 12 Perbaungan

5. Mohon Bapak / Ibu memilih hanya satu dari jawaban yang tersedia Bila Bapak / Ibu ingin mengganti pilihan yang sudah ada, Bapak/ Ibu dapat memilih pilihan yang lain dengan mencoret pilihan yang sebelumnya
6. Bila ada keterangan /informasi tambahan untuk setiap item angket, kami mohon Bapak / Ibu menuliskan dibawah pada kolom yang tersedia.

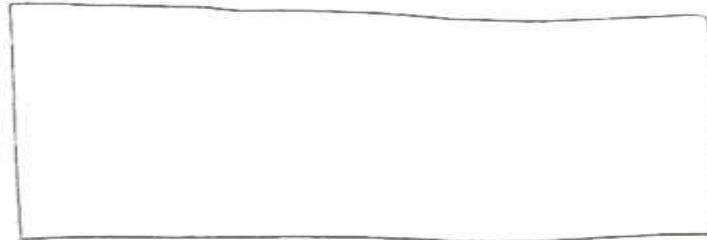
## IV. MATERI EVALUASI

No	PERTANYAAN DAN PERNYATAAN	RENTANG NILAI				
		5	4	3	2	1
<b>A</b>	<b>DIMENSI LINGUISTIK</b>					
1	Standarisasi penguatan tata bahasa secara umum		✓			
2	Standarisasi panjang kalimat yang ada secara umum	✓				
3	Ketepatan dan kesesuaian pengguna pilihan kosa kata secara umum	✓				
4	Ketepatan dan kesesuaian pengguna pilihan kosa kata untuk materi akhlak secara khusus		✓			
5	Ketepatan atau kesesuaian tanda baca		✓			
6	Kejelasan atau kelugasan makna		✓			
7	Efektifitas atau efisiensi penggunaan bahasa secara umum		✓			
	<b>B. PROSES</b>					
8	Media pembelajaran berbasis <i>Pop Up Book</i> memotivasi siswa untuk belajar			✓		
9	Media pembelajaran berbasis <i>Pop Up Book</i> Media pembelajaran berbasis <i>Pop Up Book</i> memungkinkan dan memberikan siswa ruang dan waktu untuk belajar secara mandiri			✓		
10	Media pembelajaran berbasis <i>Pop Up Book</i> memberi			✓		

	kesempatan kepada siswa untuk lebih memahami pembelajaran secara kongkrit					
11	Media pembelajaran berbasis <i>Pop Up Book</i> mendorong siswa untuk berdiskusi			✓		
12	Media pembelajaran berbasis <i>Pop Up Book</i> Media pembelajaran berbasis <i>Pop Up Book</i> mampu menciptakan suasana dan lingkungan belajar yang relaks dan menyenangkan			✓		
13	Media pembelajaran berbasis <i>Pop Up Book</i> memungkinkan siswa dapat menerapkan strategi belajar yang efektif dan efisien			✓		
<b>C. DIMENSI PRODUK DAN ISI</b>						
14	Pengembangan media pembelajaran berbasis <i>Pop Up Book</i> dirancang sesuai dengan kebutuhan siswa	✓				
15	Pengembangan media pembelajaran berbasis <i>Pop Up Book</i> memuat topic yang memberikan nilai-nilai kompetensi dalam pelajaran akhlak khususnya pada materi akhlak terpuji	✓				
16	Jenis kosa kata yang digunakan mengacu pada penerapan ilmu sesuai sesuai dengan topic dan pembelajaran berlangsung	✓				
17	Istiah-istiah yang masih belum dikenal diartikan dengan baik	✓				
18	Materi yang diberikan cenderung mengarah siswa untuk meningkatkan kompetensi dengan cepat dan	✓				



	efektif						
19	Bagian-bagian dalam pengembangan media pembelajaran berbasis <i>Pop Up Book</i> dikembangkan dengan optimal dan relevan dengan esensi dari bagian-bagian tersebut.	✓					
<b>D. DIMENSI PERWAJAHAN /LAYOUT</b>							
20	Secara umum Pengembangan media pembelajaran berbasis <i>Pop Up Book</i> untuk MA dikembangkan dengan relevan	✓					
21	Penyajian gambar dan teks disesuaikan dengan kemampuan siswa		✓				
22	Susunan atau tata letak gambar dikembangkan secara optimal dan menarik		✓				
23	Visualisasi atau keindahan media pembelajaran secara umum baik dan menarik		✓				
24	Kualitas <i>Pop Up Book</i> sebagai media pembelajaran dirancang baik		✓				
<b>E. KOMENTAR / KRITIK / SARAN</b>							

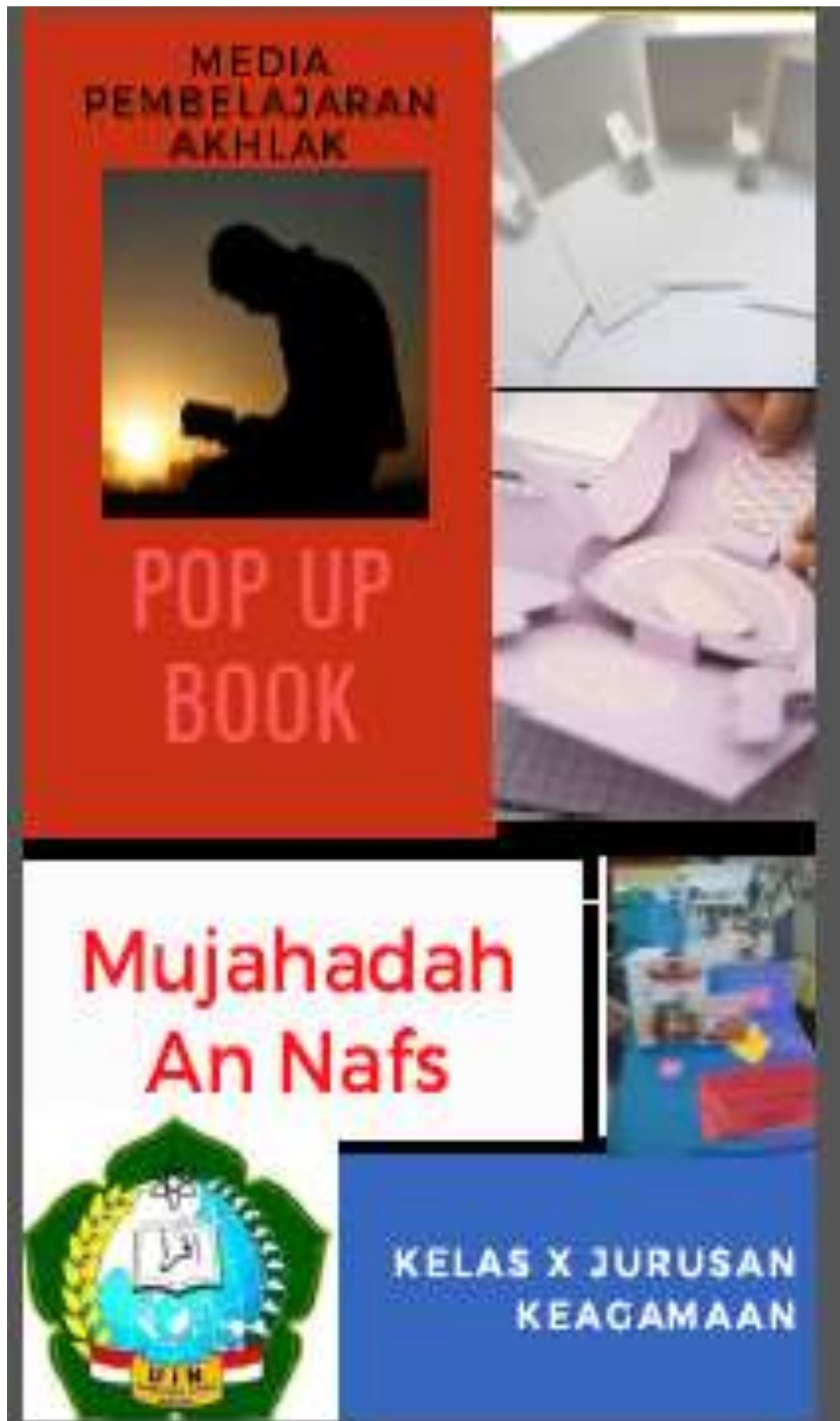


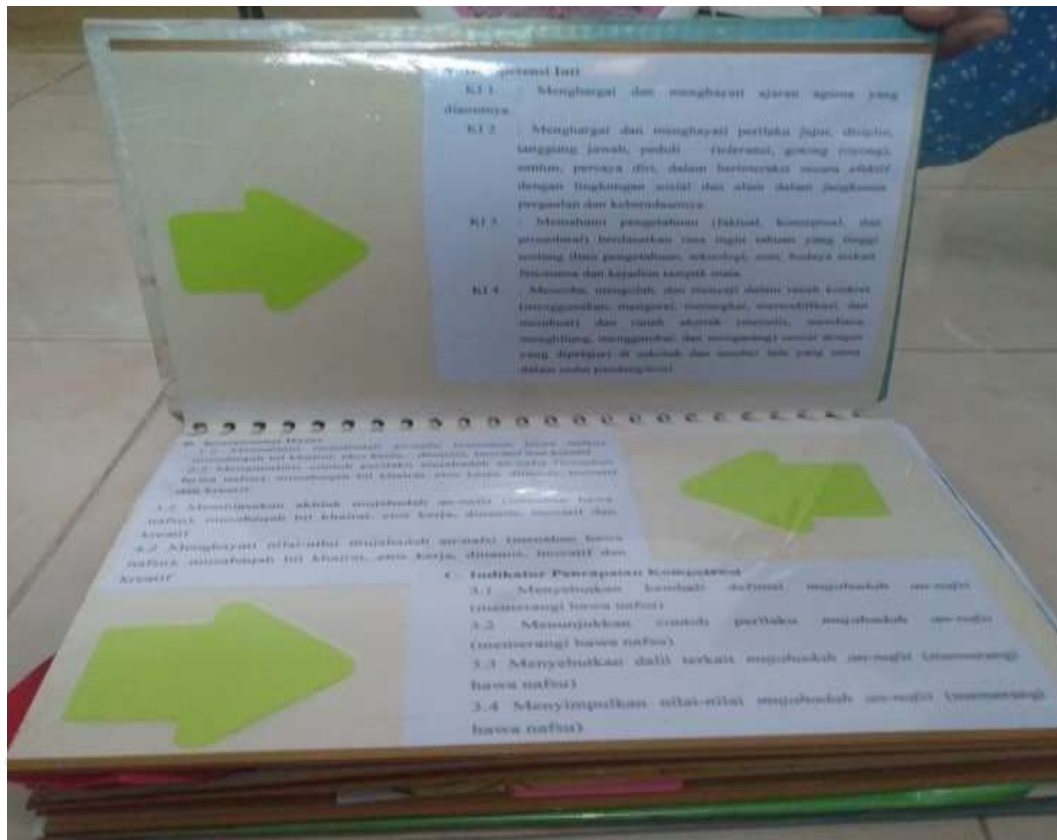
Terimakasih atas kesediaan Bapak / Ibu untuk menjadi evaluator / validator dalam uji kelayakan pengembangan media pembelajaran untuk siswa / Jurusan Keagamaan kelas X MA Al washliyah 12 Perbaungan

Divalidasi oleh,

Nirwana Anas, Mpd

Lampiran 5: Final media











Lampiran 6: Pedoman wawancara

**PEDOMAN WAWANCARA**

1. Di kelas berapa saja ibu mengajar mata pelajaran (mapel) akhlak ?
2. Apakah disemester ini terdapat materi akhlak terpuji?
3. Apa saja topik-topik materi akhlak terpuji yang diajarkan di kelas X agama ?
4. Media apa saja yang digunakan untuk mengajarkan materi akhlak terpuji tersebut?
5. Apa sajakah kelebihan maupun kekurangan media yang digunakan tersebut ?
6. Pengembangan media pembelajaran seperti apa yang dibutuhkan untuk mengajarkan materi akhlak terpuji?
7. Perlukah media pembelajaran untuk mengajarkan materi akhlak terpuji pada kelas X agama pada saat proses pembelajaran ?

## PEDOMAN WAWANCARA

1. Di kelas berapa saja ibu mengajar mata pelajaran (mapel) akhlak ?
  - Saya mengajar dikelas X, XI, dan XII
2. Apakah disemester ini terdapat materi akhlak terpuji?
  - Ya, pada semester ini terdapat materi akhlak terpuji
3. Apa saja topik-topik materi akhlak terpuji yang diajarkan di kelas X agama ?
  - Majahadah an-Nafsi, musabaqah bil khairat etos Kerja, dinamis , inovatif dan kreatif, majahadah an-nafsi , musabaqah bil khairat, etos kerja, dinamis, inovatif dan kreatif
4. Media apa saja yang digunakan untuk mengajarkan materi akhlak terpuji tersebut?
  - Hanya menggunakan buku paket serta menggunakan papan tulis dan spidol yang disediakan sekolah
5. Apa sajakah kelebihan maupun kekurangan media yang digunakan tersebut ?
  - Tidak ada kelebihan apapun, ya biasa aja kekurangannya banyak sih kurang menarik dan kadang juga membosankan.
6. Pengembangan media pembelajaran seperti apa yang dibutuhkan untuk mengajarkan materi akhlak terpuji?
  - Setidaknya media yang menarik untuk buat anak-anak semangat belajar dan menarik perhatian mereka ke materi, media gambar juga bisa tapi perlu di modifikasi.



7. Perlukah media pembelajaran untuk mengajarkan materi akhlak terpuji pada kelas X agama pada saat proses pembelajaran ?
- Sangat perlu adanya media pembelajaran pada saat belajar karna media sangat berpengaruh dengan minat belajar siswa. Kalau tidak ada media anak-anak akan menjadi bosan dan terkesan malas untuk belajar



## Lampiran 7: Dokumentasi

Gambar 1.3 Halaman pertama sebelum dan sesudah revisi

Sebelum



Sesudah



Gambar 1.4 Cara penggunaan buku



Gambar 1.5 Isi materi sebelum revisi



Gambar 1.6 Isi matei sesudah revisi





**Gambar 1.7 Halaman evaluasi sebelum revisi**



**Gambar 1.8 Halaman evaluasi sesudah revisi**



## RIWAYAT HIDUP

Peneliti dilahirkan di Desa Melati I, Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai, pada tanggal 5 November 1998 dari pasangan ayahanda Harianto dan ibunda Siti Masitah yang merupakan anak kedua dari tiga bersaudara saudara.

Pendidikan Peneliti dimulai dari pendidikan tingkat dasar di SDN 104260 Melati yang diselesaikan pada tahun 2011. Melanjutkan ke MTS Al Washliyah 16 Perbaungan pada tahun 2011-2013, melanjutkan ke MAS Al Washliyah 12 Perbaungan pada tahun 2013-2016. Pada tahun 2016 peneliti melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dalam jurusan Pendidikan Agama Islam.

Peneliti aktif dalam kegiatan Lembaga Dakwah Kampus pada tahun 2016-2019. Peneliti melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Kebun Kelapa Kecamatan Secanggang Kabupaten Langkat. Peneliti melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 3) di MTSN 2 Deli Serdang