

**KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SD
NEGERI 016531 DESA SEI NADORAS KEC. BANDAR
PASIR MANDOGGE KAB. ASAHAN**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

AZZAHRAWANI GIYAMNA

NIM. 0301171273

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021

**KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SD
NEGERI 016531 DESA SEI NADORAS KEC. BANDAR
PASIR MANDOGGE KAB. ASAHAN**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

Azzahrawani Giyamna
NIM. 0301171273

Pembimbing I

Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIP. 19690907 199403 1 004

Pembimbing II

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 19750411 200501 2 004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,
Email ; fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “**KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SD NEGERI 016531 DESA SEI NADORAS KEC. BANDAR PASIR MANDOGGE KAB. ASAHAN**” yang disusun oleh **Azzahrawani Giyamna** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

02 September 2021
24 Muharram 1443H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 19750411 200501 2 004

Sekretaris

Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 19620404 199303 1 002

Anggota Penguji

1.

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 19750411 200501 2 004

2.

Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIP. 19690907 199403 1 004

3.

Dr. Nurmawati, MA
NIP. 19631231 198903 2 014

4.

Dr. Dedi Masri, LC, MA
NIP. 19761231 200912 1 006



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

D. Dardianto, M.Pd

NIP. 19671212 199403 1 004

Medan, 23 Agustus 2021

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
: a.n. Azzahrawani Giyamna

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. wb.

Setelah membaca, memahami, menganalisis dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Azzahrawani Giyamna
NIM : 0301171273
Judul Skripsi : Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di SD Negeri 016531 Desa Sei Nadoras Kec. Bandar Pasir Mandoge Kab. Asahan.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

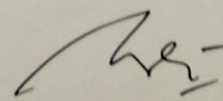
Pembimbing Skripsi I



Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag

NIP. 19690907 199403 1 004

Pembimbing Skripsi II



Dr. Mahariah, M.Ag

NIP. 19750411 200501 2 004

ABSTRAK



Nama : Azzahrawani Giyamna
NIM : 0301171273
Fakultas/Prodi : FITK/PAI
Pembimbing : I. Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
II. Dr. Mahariah, M.Ag
Judul Skripsi : Kompetensi Kepribadian Guru
Membentuk Karakter Religius Siswa
di SD Negeri 016531 Desa Sei
Nadoras Kec. Bandar Pasir Mandoge
Kab. Asahan
No. HP/WA : 0823-6701-3426
Email : giyamnaa@gmail.com

Kata Kunci : *Kompetensi Kepribadian Guru PAI, Karakter Religius Siswa*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kepribadian mantap stabil, dewasa dan berwibawa guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa. Faktor pendukung dan penghambat guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa di SD Negeri 016531 Desa Sei Nadoras.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis, untuk melihat secara alamiah fenomena dan keadaan yang terjadi sebenarnya mengenai kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data/penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kepribadian mantap & stabil guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa terlihat ketika guru agama Islam mantap dalam membiasakan siswa berdoa sebelum dan sesudah belajar, sholat, berbuat baik kepada orangtua, guru, orang yang lebih tua, lebih muda, sesama teman serta toleransi antar umat beragama. (2) kepribadian dewasa guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa terlihat ketika guru mengajak dan mengajarkan siswa untuk memiliki sikap simpati dan empati kwpada teman yang mengalami musibah. (3) kepribadian berwibawa guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa terlihat ketika guru memperlihatkan sikap yang ramah, bertutur kata dengan baik, jujur, sopan, dan berenamilan rapi (4) Faktor pendukung guru agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa yaitu melalui kegiatan belajar mengajar, dan program keagamaan setiap hari Jumat. Faktor penghambatnya yaitu kurangnya fasilitas sarana dan prasarana yang menunjang dalam kegiatan keagamaan dan kurangnya peran orangtua dalam membimbing anak untuk mengulang pembelajaran yang diperoleh di sekolah.

Pembimbing Skripsi II

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 19750411 200501 2 004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah Swt atas segala rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. Semoga dengan memperbanyak mengucapkan selawat dan salam kita menjadi umatnya yang akan mendapatkan syafaatnya.

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar S.1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dengan judul “Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SD Negeri 016531 Desa Sei Nadoras Kec. Bandar Pasir Mandoge Kab. Asahan”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai dengan baik berkat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak baik materi, moril, maupun doa. Maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya, semoga Allah Swt memberikan balasan dengan sebaik-baik balasan kepada:

1. Teristimewa dan tersayang kepada orang tua saya Alm. Supardi dan Almh. Mahdewi Br Marpaung. Walau mereka telah tiada, saya yakin apa yang saya capai saat ini adalah bagian dari doa, cinta, dan kasih sayang mereka kepada saya dahulu. Terima kasih untuk orangtua saya tercinta bahwa walau telah tiada mereka masih hidup dalam hati saya, yang menjadi semangat saya untuk bisa mencapai tujuan-tujuan saya.
2. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

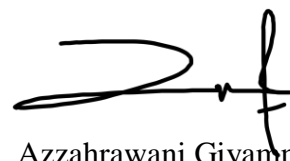
3. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam dan dosen pembimbing skripsi II ananda. Terima kasih atas segala arahan, bimbingan, doa, ilmu, kasih sayang, dan kesabaran yang telah bundaberikanselama ini, di tengah padatnya urusan prodi dan akademik bunda selalu meluangkan waktu untuk membimbing anandasehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Bapak Hadis Purba selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada ananda, serta kepada seluruh staf prodi pendidikan agama Islam yang menjadi jembatan ananda sampai pada tahap skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik.
6. Bapak Dr. Ali Imran Sinaga, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi I ananda. Terima kasih atas segala bimbingan, doa, ilmu, kesabaran, kritik dan saran yang telah Bapak berikan kepada ananda, di tengah kesibukan Bapak selalu meluangkan waktu untuk membimbing ananda dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak/Ibu dosen yang telah mendidik ananda selama menjalani proses pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
8. Kepada Ibu Nurawati Sirait, S.Pd selaku wali dan orangtua saya sekarang ini. Terima kasih untuk semua kasih sayang, dukungan dan doa, serta telah memberikan segala bantuan dalam bentuk moril dan materil sehingga saya bisa menyelesaikan perkuliahan dan sampai selesainya penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Helminawati Matondang, S.Pd selaku kepala sekolah dan Ibu Fitriani Siagian, S.Pd.I selaku guru pendidikan agama Islam yang telah sudi menerima, mengizinkan dan membantu ananda melaksanakan penelitian di SD Negeri 016531 Sei Nadoras.

10. Saudara dan saudari tersayang Abang Fredy Darussalam dan Muhammad Iman Tauhid, Kakak Nur Ramadhani dan Sukma Hayati, Keponakan-keponakan saya. Terima kasih telah memberikan dukungan moril maupun materil, semangat, kasih sayang, dan doa sehingga adik kalian semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. .Keluarga Besar PAI-04 Stambuk 2016, terima kasih atas kasih sayang, doa, dukungan, ilmu, pengalaman, nasehat, senyuman, canda tawa dan segalanya yang telah kalian berikan kepada penulis selama ini, sehingga hari-hari penulis di perkuliahan sangat membahagiakan.
12. Sahabatku Mustafa Siddiq yang selalu setia menemani hari-hari penulis. Terimakasih untuk semua semangat, nasehat, hiburan dan doa dikala penulis sedang lalai dan gelisah.
13. Serta semua keluarga, saudara, teman dan orang-orang baik yang tidak dapat dituliskan namanya satu-persatu yang telah menjadi bagian dari hidup penulis, terima kasih atas segalanya yang telah kalian berikan.

Semoga bantuan yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini kepada yang lebih baik lagi. Harapan penulis mudah-mudahan skripsi ini dapat berkah dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca skripsi ini

Medan, 27 Agustus 2021

Penulis



Azzahrawani Giyanna
NIM. 0301171273

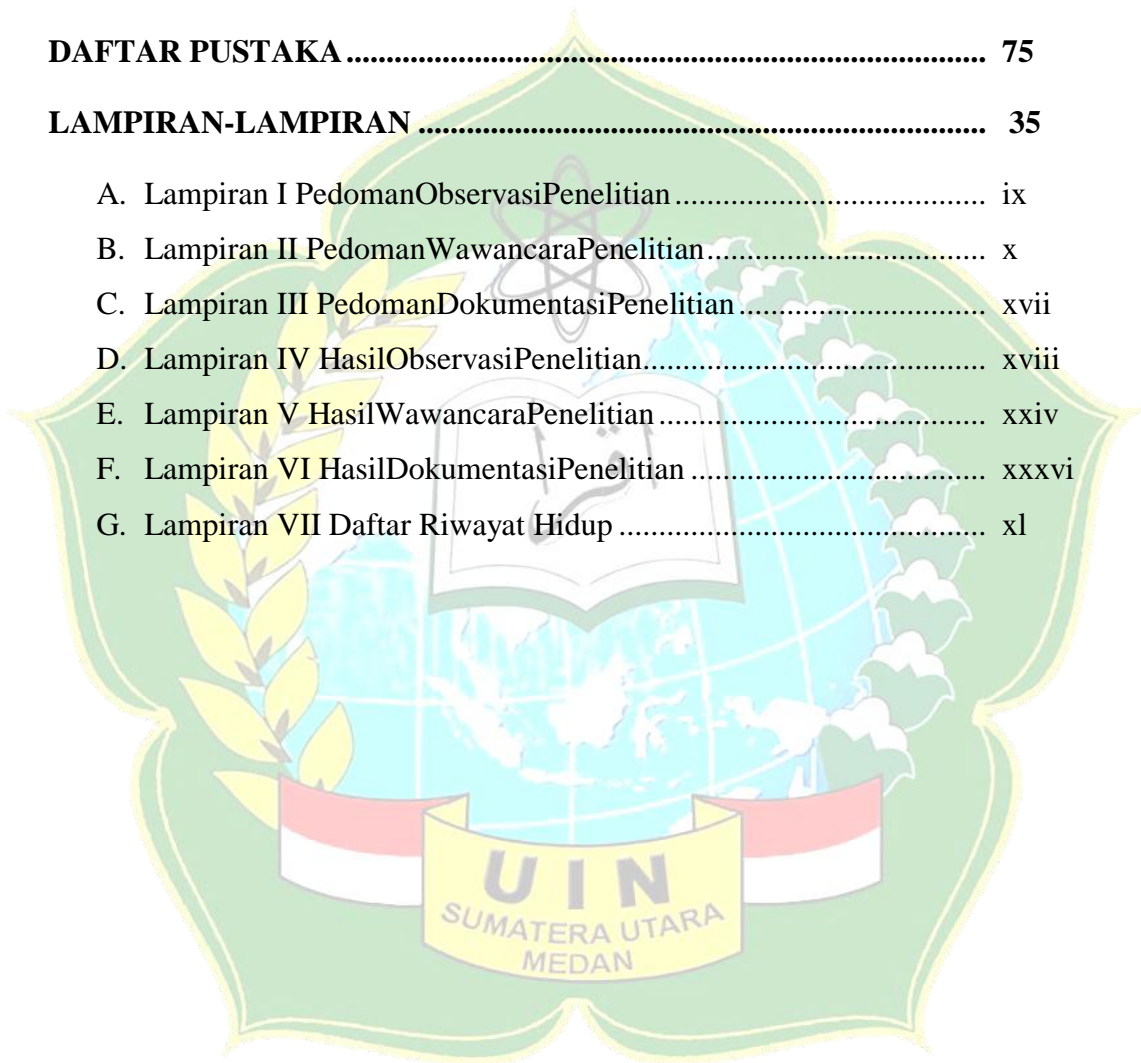
DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---|------------|
| HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN LITERATUR | 10 |
| A. Kajian Teoritis..... | 10 |
| 1. Kompetensi Guru | 10 |
| a. Pengertiankompetensi guru | 10 |
| b. Kompetensikepribadian guru..... | 12 |
| c. Kepribadian guru dalam perspektif pendidikan Islam..... | 16 |
| 2. Karakter Religius Siswa | 19 |
| a. Pengertian karakter religius | 19 |
| b. Karakteristik siswa sekolah dasar | 23 |
| c. Faktor-faktor pembentuk karakter | 25 |
| 3. Kompetensi Kepribadian Guru PAI dalam Membentuk Karakter Religius..... | 27 |
| a. Kepribadian yang mantap dan stabil | 27 |
| b. Kepribadian yang dewasa | 29 |
| c. Kepribadian yang berwibawa | 30 |
| B. Penelitian yang Relevan | 32 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 35 |

| | |
|---|-----------|
| A. Jenis Penelitian..... | 35 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 36 |
| C. Subjek Penelitian..... | 36 |
| D. Data dan Sumber Data | 36 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 39 |
| G. Teknik Penjamin Keabsahan Data | 41 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN | 43 |
| A. Temuan Umum..... | 43 |
| 1. Sejarah Singkat SD Negeri 016531 | 43 |
| 2. Profil SD Negeri 016531 | 43 |
| 3. Struktur Organisasi SD Negeri 016531 | 45 |
| 4. Keadaan Guru dan Pegawai di SD Negeri 016531..... | 46 |
| 5. Keadaan Siswa SD Negeri 016531..... | 47 |
| 6. Sarana dan Prasarana SD Negeri 016531 | 49 |
| B. Temuan Khusus..... | 50 |
| 1. Kepribadian mantap & stabil guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa di SD Negeri 016531 Desa Sei Nadoras Kec. Bandar Pasir Mandoge Kab. Asahan | 50 |
| 2. Kepribadian dewasa guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa di SD Negeri 016531 Desa Sei Nadoras Kec. Bandar Pasir Mandoge Kab. Asahan | 56 |
| 3. Kepribadian berwibawa guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa di SD Negeri 016531 Desa Sei Nadoras Kec. Bandar Pasir Mandoge Kab. Asahan..... | 60 |
| 4. Faktor utama yang menghambat dan mendukung guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter | |

| | |
|--|-----------|
| religius siswa di SD Negeri 015632 Desa Sei Nadoras Kec. Bandar Pasir Mandoge Kab. Asahan | 64 |
| C. Pembahasan Penelitian..... | 67 |
| BAB V PENUTUP..... | 72 |
| A. Kesimpulan | 72 |
| B. Saran..... | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA | 75 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 35 |
| A. Lampiran I Pedoman Observasi Penelitian | ix |
| B. Lampiran II Pedoman Wawancara Penelitian..... | x |
| C. Lampiran III Pedoman Dokumentasi Penelitian..... | xvii |
| D. Lampiran IV Hasil Observasi Penelitian..... | xviii |
| E. Lampiran V Hasil Wawancara Penelitian | xxiv |
| F. Lampiran VI Hasil Dokumentasi Penelitian | xxxvi |
| G. Lampiran VII Daftar Riwayat Hidup | xl |



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Deskripsi dan indikator nilai religius dalam pendidikan karakter

Tabel 4.1. Identitas sekolah

Tabel 4.2. Daftar Pegawai/Guru di SD Negeri 016531 Sei Nadoras

Tabel 4.3. Daftar Peserta Didik Tahun Ajaran 2020/2021

Tabel 4.4. Daftar sarana dan prasarana SD Negeri 016531 Sei Nadoras



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bangunan sekolah SD Negeri 016531 Sei Nadoras

Gambar 2. Kegiatan belajar mengajar mata pelajaran PAI di kelas

Gambar 3. Wawancara dan foto bersama peneliti dengan guru PAI yaitu Ibu Fitriani Siagian, S.Pd.I

Gambar 4. Wawancara peneliti dengan siswa-siswi SD Negeri 016531 Sei Nadoras

Gambar 5. Praktek membaca niat sholat dan bacaan iftitah dalam proses pembelajaran PAI (Membentuk Karakter Religius)

Gambar 6. Arahan dan bimbingan dari kepala sekolah

Gambar 7. Wawancara peneliti dengan kepala sekolah yaitu Ibu Helminawati Matondang, M.Pd.

Gambar 8. Wawancara peneliti dengan Ibu Sri Hartati selaku guru wali kelas

Gambar 9. Wawancara peneliti dengan ketua komite yaitu Bapak Rudiansyah Manurung

