

DAFTAR PUSTAKA

- Al-qur'an dan Terjemah Kementerian Agama Republik. (2017). Jakarta.
- Abdul Muttaqin. (2014). *Skripsi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Pembelajaran di SMP Al-Hirah Lau Dendang*, Medan: IAIN SU.
- Candra wijaya dan muhammad rifa'i. (2016). *Dasar-dasar Manajemen*. Medan: Perdana Publishing.
- Daryanto. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta ; PT Rineka Cipta.
- E. Mulyasa. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung ; Remaja Rosda Karya.
- Effi Aswita Lubis. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan; UNIMED Press.
- Eti Rochaety. Dkk. (2010). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ferli Ummul Muflahah. (2013). *Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Di Mts. Negeri Sleman Kab. Sleman Maguwoharjo Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- H. M. Daryanto. (1998). *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- H.M. Daryanto. (2013). *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Jakarta; PT Rineka Cipta.
- Hajrawati. (2013). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Berdasarkan Standar Nasional*. JURNAL EKLEKTIKA, Vol. 1 No. 2.
- Hamzah B. Uno. (2014). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibrahim Bafadal. (2004). *Manajemen Perlengkapan Sekolah: Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- M. Anang Firmansyah dan Budi W. Mahardhika. (2018). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Deepublish.

- Matin dan Nurhattati Fuad. (2016). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mesiono. (2019). *Islam dan Manajemen*. Medan: Perdana Publishing.
- Moleong. (2004). *Metode Penelitian Komunikasi*.
- Mulyadi. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu*. Malang; UIN-Maliki Press.
- Nur Zazin. (2011). *Gerakan Menata Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 24 Tahun 2007 pasal 1 ayat 1.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Pasal 42, ayat 1-2.
- Reza Pahlevi. Dkk. (2016). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran, MANAJEMEN PENDIDIKAN*. Vol. 25, No. 1. Universitas Negeri Malang.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusydi Ananda dan Oda Kinata Banurea. *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan*.
- Salim dan Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung ; Cita pustaka Media.
- Sri Anitah Wiryawan. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistik*. Bandung; Tarsito.
- Syamsuddin. (2017). *Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, Jurnal Idaarah, Vol. 1, No. 1. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Usman Effendi. (2014). *Asas Manajemen*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Wahyudin Nur Nasution. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan : Perdana Publishing.

Wawancara dengan Guru Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung.
Tanggal 23 Agustus 2021.

Wawancara dengan Kepala Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung.
Tanggal 23 Agustus 2021.

Wina Sanjaya. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.



Lampiran 1 Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Observasi yang dilakukan tentang Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran yaitu:

1. Lokasi dan keadaan sekolah SMP Al-Hidayah Medan Tembung
 - Lingkungan sekitar sekolah
 - Bangunan sekitar sekolah
 - Akses menuju sekolah
 - Sejarah Sekolah SMP Al-Hidayah Medan Tembung
 - Profil Sekolah SMP Al-Hidayah Medan Tembung
 - Visi dan Misi Sekolah SMP Al-Hidayah Medan Tembung
 - Data Tenaga Pendidikan dan Kependidikan SMP Al-Hidayah Medan Tembung
 - Data siswa SMP Al-Hidayah Medan Tembung
2. Kondisi sarana dan prasarana di SMP Al-Hidayah Medan Tembung
 - Data Sarana dan Prasarana Ruang Kelas
 - Data Sarana dan Prasarana Ruang Perpustakaan
 - Data Sarana dan Prasarana Ruang laboratorium
 - Data Sarana dan Prasarana Ruang UKS
 - Data Sarana dan Prasarana Ruang Kepala Sekolah
 - Data Sarana dan Prasarana Ruang Tata Usaha
 - Data Sarana dan Prasarana Ruang Guru
 - Data Sarana dan Prasarana Ruang Tempat Beribadah
 - Data Sarana dan Prasarana Ruang Kamar Mandi/Wc (Guru & Murid)
 - Ruang Kantin
 - Ruang Tempat Bermain/Lapangan Olahraga.

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

DAFTAR WAWANCARA

I. Wawancara dengan Kepala Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah

1. Bisakah sarana dan prasarana sebagai salah satu factor pendukung peningkatan mutu pembelajaran di sekolah?
2. Sarana pembelajaran apa saja yang telah dimiliki oleh sekolah ini?
3. Siapa-siapa saja yang berperan dalam mengembangkan sarana dan prasarana di sekolah ini?
4. Apa saja faktor penghambat dalam perencanaan sarana dan prasarana pembelajaran sekolah ini?
5. Bagaimana perencanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah ini?
6. Siapakah yang bertanggung jawab dalam pengadaan sarana dan prasarana di sekolah ini?
7. Dari mana saja dana-dana yang didapat dalam pengadaan sarana dan prasarana di sekolah ini?
8. Dalam meningkatkan mutu pembelajaran, pengadaan sarana dan prasarana apa saja yang ibu/bapak lakukan di sekolah ini?
9. Bagaimana prosedur penggunaan sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran yang ditetapkan di sekolah ini ?
10. Apakah ada anggaran dalam proses pemeliharaan sarana dan prasarana di sekolah ini? Jika ada mohon jelaskan ?
11. Dari hal fungsi pengawasan, bagaimana prosedur pengawasan sarana dan prasarana yang bapak/ibu lakukan terhadap penggunaan sarana dan prasarana?

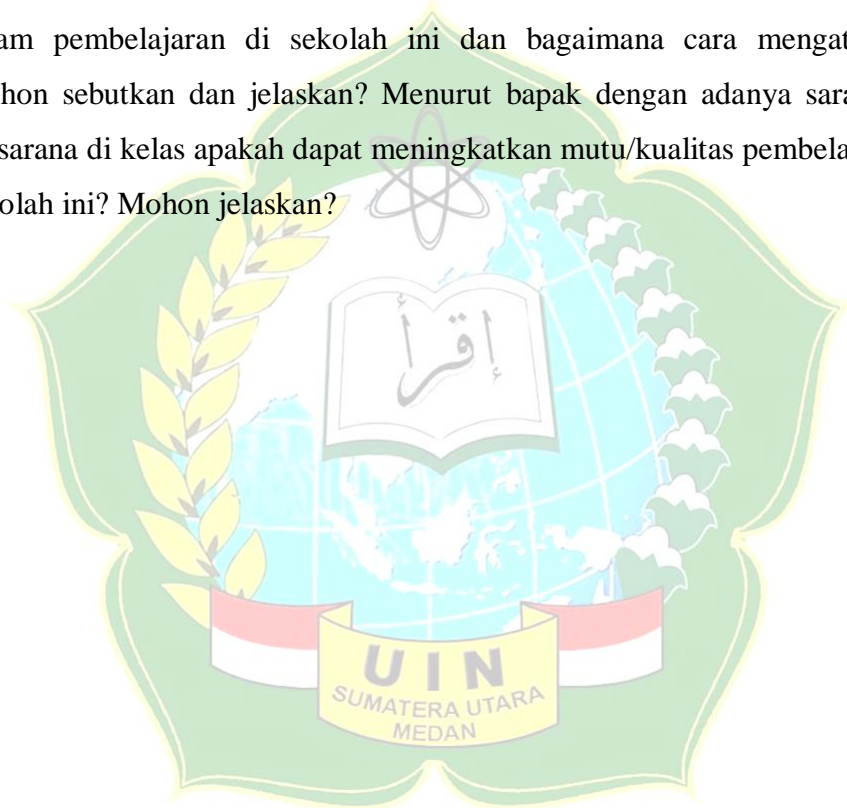
II. Wawancara Dengan Wakil/Pembantu Kepala Sekolah Dalam Bidang Sarana Dan Prasarana

1. Apa saja yang menjadi tanggung jawab bapak/ibu sebagai wakil kepala madrasah yang ditempatkan di bagian sarana dan prasarana?
2. Menurut bapak pentingkah sarana dan prasarana pendidikan disekolah ini dalam proses pembelajaran? Mengapa!
3. Apakah bapak dalam pengelolaan sarana dan prasarana di sekolah melakukan prinsip manajemen (perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan)?
4. Apakah bapak dalam melakukan perencanaan terlebih dahulu dilakukan analisis kebutuhan dalam sarana dan prasarana?
5. Selesai bapak menganalisis, bagaimana bapak/ibu melakukan perencanaan sarana dan prasarana?
6. Apakah terdapat kendala atau hambatan dalam penerapan perencanaan sarana dan prasarana yang bapak lakukan?
7. Bagaimana bapak mengatasi hambatan tersebut?
8. Dari mana sumber pembiayaan/dana yang di dapat dalam melakukan pengadaan sarana dan prasarana?
9. Siapa sajakah yang melakukan pemeliharaan atau pemanfaatan sarana dan prasarana?
10. Bagaimana pemanfaatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana dilakukan?
11. Banyaknya perkembangan yang terjadi di dunia pendidikan, apakah ada sarana dan prasarana di sekolah yang belum terpenuhi? Apa saja? Mengapa itu perlu!

III. Wawancara dengan Tenaga Pendidik dan Kependidikan

1. Bagaimana pandangan bapak tentang sarana dan prasarana pembelajaran di sekolah ini yang bapak ketahui?

2. Seberapa penting sarana dan prasarana pendidikan menurut bapak dalam proses pembelajaran?
3. Bagaimana penggunaan atau penerapan sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran?
4. Apakah adanya sarana dan prasarana dapat membantu dalam proses pembelajaran di sekolah ini?
5. Apakah ada factor penghambat dalam penggunaan sarana dan prasarana dalam pembelajaran di sekolah ini dan bagaimana cara mengatasinya? Mohon sebutkan dan jelaskan? Menurut bapak dengan adanya sarana dan prasarana di kelas apakah dapat meningkatkan mutu/kualitas pembelajaran di sekolah ini? Mohon jelaskan?



Lampiran 3

Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah singkat berdirinya sekolah Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah
2. Profil sekolah Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah
3. Visi, Misi,
4. Tujuan sekolah Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah
5. Struktur organisasi sekolah Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah
6. Data keadaan Guru dan Siswa/Siswi sekolah Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah.
7. Keadaan sarana dan prasararan sekolah Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah



Lampiran 4 Gambar



Gambar 1 : Lingkungan Luar Sekolah Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung



Gambar 2 : Gerbang Depan Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah



Gambar 3 : Kantin Sekolah Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah



Gambar 4 : Lingkungan Sekolah Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah



Gambar 5 : Kantor Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah



Gambar 6 : Ruang Shalat



Gambar 7 : Ruang Lab Komputer



Gambar 6 : Toilet Siswa



Gambar 7 : Tempat Parkir



Gambar 8 : post satpam