

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPLAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

1. Mutu Pembelajaran di Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung. Seorang kepala sekolah memegang peranan sentral di sekolah. Kepala sekolah tentu mempunyai peranan yang sangat penting dalam menjalankan seluruh program yang telah ditentukan, baik itu dari segi perencanaan, perorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan bagaimana berinteraksi dengan baik antara atasan dan bawahan. kepala sekolah bersungguh – sungguh dalam memberikan bimbingan kepada semua guru dengan memberikan arahan serta pelatihan setiap bulannya dengan mengundang motivator untuk menjadikan semangat para guru dalam meningkatkan kualitas mutu pembelajaran di Yayasan Perguruan Al – Hidayah bertujuan untuk menjadikan anak didik lulusan terbaik.
2. Manajemen sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Yayaysan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung  
Pengadaan sarana dan prasarana pembelajaran di SMP Al-Hidayah Medan Tembung sudah terpenuhi. Namun dalam pengelolaan masih

sangat kurang. Pengadaan sarana dan prasarana di SMP Al-Hidayah Medan Tembung ditanggung jawabi oleh wakil kepala bidang sarana dan prasarana, pengadaan yang dilakukan sesuai dengan perencanaan melalui analisis kebutuhan. Namun, pengadaan itu tidak terlepas dengan anggaran yang sudah tersedia.

Pengadaan sarana dan prasarana pembelajaran di SMP Al-Hidayah Medan Tembung dengan cara membeli melalui dana BOS. Selain dana BOS ada juga dana anggaran bantuan dari pemerintah dimana dalam Permenkeu No. 168 Tahun 2015 Pasal 2 dan 3 tentang Mekanisme Pelaksanaan Anggaran Bantuan Pemerintah Pada Kementerian Negara/Lembaga, ketentuan dalam peraturan Menteri ini mengatur mengenai pengalokasian, pencairan, penyaluran dan pertanggungjawaban Anggaran Bantuan Pemerintah yang tidak termasuk dalam kriteria Bantuan Sosial pada Kementerian Negara/ lembaga yang bersumber dari APBN.

Anggaran bantuan yang dimaksud yaitu pemberian penghargaan, beasiswa, tunjangan profesi guru dan tunjangan lainnya, bantuan operasional, bantuan sarana dan prasarana, bantuan rehabilitas/pembangunan gedung/bangunan, dan bantuan lainnya yang memiliki karakteristik bantuan pemerintahan yang di tetapkan oleh PA.

3. Faktor Pendukung dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung

Pelaksanaan pembelajaran disuatu lembaga pendidikan tidak terlepas dari faktor pendukung dalam meningkatkan mutu pembelajaran anantara lain:

b. Kepemimpinan Kepala Sekolah

Kejala sekolah sebagai pemimpin jalannya proses pendidikan di suatu sekolah sangat dibutuhkan karena dengan kepala sekolah yang dapat melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai pemimpin yang benar – benar telah banyak memberikan kontribusi dimana kepala sekolah memiliki tanggung jawab yang tinggi yaitu dalam melaksanakan administrasi sekolah sehingga dapat terciptanya situasi dan kondisi dalam proses belajar mengajar yang baik serta dapat melaksanakan tugasnya sebagai supervisi sehingga kemampuan pendidik dalam membimbing pertumbuhan peserta didiknya dapat tercapai sesuai dengan harapan yang diinginkan.

c. Pembinaan Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan  
semua guru akan memberikan hasil yang sangat maksimal. Dimana kedudukan guru dalam membangun komitmen juga akan tetap berusaha menciptakan pembinaan sekolah kearah yang lebih baik agar sekolah dapat berjalan sesuai dengan tujuang yang diinginkan.

- d. Menciptakan Kompetensi Yang Sehat Bagi Guru dan Peserta Didik  
Kepala sekolah menjaga kebersamaan yang baik antara guru dan peserta didik akan memberikan peluang bagi guru untuk tetap menjalankan peranannya sebagai tenaga pendidik, dimana tindakan guru dalam menjalin hubungan dan kerja sama yang baik disekolah maupun dilingkungan tempat tinggalnya.
- e. Pengadaan Sarana dan Prasarana Sekolah menjadi Pendukung dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan  
Sarana pendidikan merupakan peralatan dan perlengkapan yang secara langsung dipergunakan dalam membantu tercapainya proses pembelajaran disekolah. Dengan adanya kebutuhan fasilitas sarana dan prasarana yang ada disekolah akan menjadi pendukung bagi guru dan peserta didik untuk tetap berusaha semaksimal mungkin dalam mempertahankan mutu pendidikan kearah yang lebih baik.

## **B. SARAN-SARAN**

### **1. Untuk Kepala Sekolah**

- a) Kepala sekolah harus mencari jaringan yang lebih luas dan selalu bekerja.
- b) Untuk tetap mempertahankan tradisi yang baik di sekolah dan terus berusaha meningkatkan manajemen kepala sekolah.

## 2. Untuk Staf Tata Usaha

- a) Meningkatkan kinerja yang sudah ditetapkan secara professional.
- b) Selalu bekerja sama dengan semua pihak

dilingkungan Yayasan Perguruan

SMP Al-Hidayah Medan Tembung.

## 3. Untuk Guru

- a) Guru diharapkan lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan pelajaran.
- b) Selalu berupaya meningkatkan profesionalisme.

