



**MANAJEMEN SARANA PRASARANA DALAM MENINGKATKAN
MUTU PEMBELAJARAN DI SMP AL HIDAYAH MEDAN TEMBUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Syarat Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Dalam Prodi Manajemenpendidikan Islam Fakultas Ilmu
Tarbiyah Dan Keguruan*

OLEH:
ROSINITINI
NIM. 0307172097

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "MANAJEMEN SARANA PRASARANA DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMP AL HIDAYAH MEDAN TEMBUNG" oleh ROSNITINI telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

03 September 2021
25 Muharram 1443H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
NIP. 19670205 201411 1 001
NIDN. 0105026701

Sekretaris

Fatkhur Rohman, M.A
NIP. 19850301 201503 1 002
NIDN. 2001038503

Anggota Penguji

1. Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710727200701103
NIDN. 2027077104

3. Dr. Inom Nasution, M.Pd
NIP. 197107061995032001
NIDN. 2006077103

3. Drs. T. Darmansah, MA
NIP. 196011/151984011001
NIDN. 2015116001

4. Dr. Nurika Khalila Daulay, MA
NIP. 197606202003122001
NIDN. 2020067601

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196703121994031004
NIDN. 2012126703

Medan, 19 Agustus 2021

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
A.n Rosnitini

Kepada Yang Terhormat:
Bapak Dekan FITK
UIN-SU

di _____
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi Rosnitini yang berjudul "**Manajemen Sarana Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Smp Al Hidayah Medan Tembung**" Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqosyahkan pada Sidang Munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I,



Dr. Mesiono, S.Ag.M.Pd
NIP. 1971072720070111031

Pembimbing II,



Drs. H. T. Darmansah, MA
NIP.196011151984011001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rosnitini

NIM : 03.07.17.20.97

Jurusan/Prog.Studi : Manajemen Pendidikan Islam/Tarbiyah S-1

Judul Skripsi : Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Smp Al Hidayah Medan Tembung”.

Menyatakan dengan sebar-benarnya bahwa naska skripsi yang saya serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 19 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



Rosnitini

NIM. 03.07.17.20.97

ABSTRAK



Nama : Rosnitini
NIM : 03.07.17.20.97
Jurusan/Prog.Studi : Manajemen Pendidikan Islam
/ Tarbiyah S-1
Judul Skripsi : Manajemen Sarana Dan Prasarana
Dalam Meningkatkan Mutu
Pembelajaran Di Smp Al Hidayah

Medan Tembung”.

Kata Kunci : Manajemen Sarana dan Prasarana, Mutu Pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) untuk mengetahui mutu pembelajaran yang ada di SMP Al Hidayah Medan Tembung, (2) untuk mengetahui manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran yang ada di SMP Al Hidayah Medan Tembung, (3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMP Al Hidayah Medan Tembung. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Adapun pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan naturalistic dimana sumber data yang diperoleh berdasarkan situasi yang wajar sebagaimana adanya. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi lapangan dan studi dokumentasi. Ada tiga informan yaitu kepala sekolah, wakil bidang sarana dan prasarana, guru. Untuk keabsahan data penelitian digunakan Kredibilitas, keteralihan, ketergantungan, dan kepastian. Hasil penelitian ini mengungkapkan tiga temuan yaitu: (1) mutu pembelajaran yang ada di SMP Al Hidayah Medan Tembung, (2) manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran yang ada di SMP Al Hidayah Medan Tembung, (3) faktor pendukung dan penghambat manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMP Al Hidayah Medan Tembung. Penelitian yang sudah dilakukan dapat disimpulkan bahwa dalam meningkatkan mutu pembelajaran maka sangat perlu manajemen sarana dan prasarana yang baik, dan dengan dilakukannya penelitian ini dapat mengetahui faktor pendukung dan penghambat manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Pengadaan sarana dan prasarana pembelajaran di SMP Al-Hidayah Medan Tembung sudah terpenuhi. Namun dalam pengelolaan masih sangat kurang. Pengadaan sarana dan prasarana di SMP Al-Hidayah Medan Tembung ditanggung jawabi oleh wakil kepala bidang sarana dan prasarana, pengadaan yang dilakukan sesuai dengan perencanaan melalui analisis kebutuhan. Namun, pengadaan itu tidak terlepas dengan anggaran yang sudah tersedia.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat berangkaikan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kebodohon ke alam yang berilmu pengetahuan seperti saat ini, semoga syafa'atnya senantiasa menyertai kita. Aamiin, Aamiin, Yarabbal „Alamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana (S1) Pendidikan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Secara khusus dalam kesempatan ini, peneliti berterimakasih kepada bapak Dr. Mesiono, S.Ag,M.Pd sebagai pembimbing I dan kepada Bapak Drs. H. T. Darmansah, MA selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan ini dari awal sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhirnya peneliti berharap skripsi ini dapat memunculkan terobosan baru dalam dunia pendidikan dan dapat bermanfaat bagi semua pihak. Semoga dengan skripsi ini peneliti menjadi kontribusi dalam ilmu pengetahuan khususnya ilmu Manajemen Pendidikan Islam di lembaga pendidikan umum dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Medan, Agustus 2021

Peneliti



Rosnitini

NIM. 0307172097

UCAPAN TERIMA KASIH

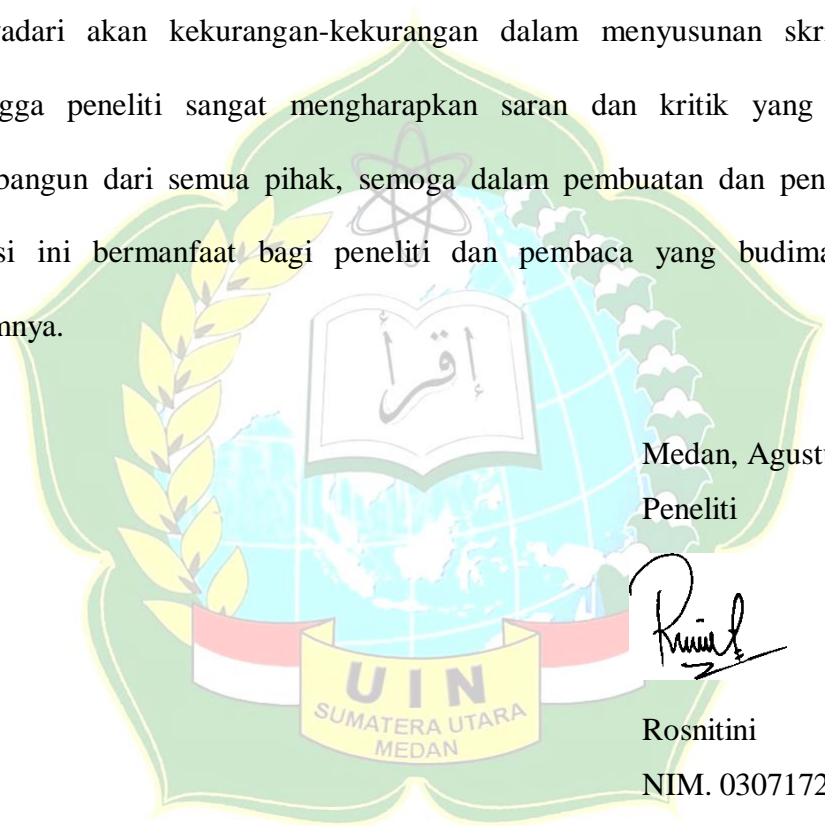
Dalam kesempatan ini, adapun keberhasilan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari banyak pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu peneliti patut mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Pimpinan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku rektor UIN-SU yang tetap memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk melangkah kearah semakin baik.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Sumatera Utara yang terus memberi dorongan kepada peneliti agar tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini serta Pembantu Dekan I, II, dan III.
3. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam beserta staff yang selalu mengingatkan dan membimbing peneliti dalam setiap aktifitas akademisi di Fakultas Ilmu dan Keguruan Sumatera Utara.
4. Pembimbing I dan Pembimbing II yaitu bapak Dr. Mesiono, S.Ag,M.Pd dan bapak Drs. H. T. Darmansah, MA. yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Kepada seluruh dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas ilmu yang diberikan kepada peneliti, semoga mendapat balasan dari Allah SWT.
6. Bapak M. Ali Husni Lubis, MA selaku kepala sekolah SMP Hidayah Medan Tembung yang telah berkenan menerima dan mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMP Hidayah Medan Tembung.
7. Bapak Asnal Khairi S. Pd selaku wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana yang telah membantu dan mengarahkan peneliti selama penelitian hingga selesai.
8. Bapak/Ibu Guru SMP Hidayah Medan Tembung beserta para staff.
9. Ayahanda Rozali dan ibunda Kamsiah yang telah memberikan kasih sayang dan membesarkan peneliti dengan kesabaran dan keikhlasan, demikian memberikan dorongan moril dan materil serta motivasi yang tak terukur sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan pendidikan ini. Serta kepada abangda saya Rosman Gafur, serta adik saya Roid Da'i, yang tetap membagi tawa dan keceriaan sehingga peneliti tetap semangat.
10. Terkhusus kepada Sahabat-sahabat yang terkasih Rahma Mutiara Sani Siregar, Dermilan Harahap, Nova Astina Harahap yang telah senantiasa memberikan do'a, semangat dan motivasi selama mengerjakan skripsi.

11. Seluruh teman-teman, kakak-kakak khususnya kost sukarela barat gang delta yang telah memberi dukungan dan semangat serta do'a untuk menyelesaikan skripsi.

12. Semua pihak yang turut membantu, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu. Dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa peneliti menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam menyusun skripsi ini, sehingga peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca yang budiman pada umumnya.



Medan, Agustus 2021
Peneliti

Rosnitini
NIM. 0307172097

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	10
A. Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan	10
1. Pengertian Manajemen	10
2. Fungsi – Fungsi Manajemen	13
3. Sarana Manajemen	18
B. Pengertian Sarana dan Prasarana	20
1. Pengertian Sarana	20
2. Pengertian Prasarana	20
3. Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan	21
4. Tujuan Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan	25
C. Mutu Pembelajaran	26
1. Pengertian Mutu Pembelajaran	26
2. Ciri – ciri Mutu Pembelajaran	27
3. Strategi atau Model Pembelajaran yang Bermutu	28
4. Konsep Dasar Mutu Pembelajaran	30
5. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Mutu Pembelajaran	32
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	37

B. Jenis Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	38
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknis Analisis Data	42
G. Keabsahan Data	42

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....45

A. Temuan Umum.....	45
1. Sejarah Singkat Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah.....	45
2. Visi dan Misi Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah.....	48
3. Tujuan Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah.....	49
4. Data Keadaan Guru SMP Al-Hidayah.....	49
5. Struktur Organisasi Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah.....	52
6. Data Siswa SMP Al-Hidayah.....	53
7. Gambaran Umum Sarana dan Prasarana.....	53
B. Temuan Khusus.....	57
1. Mutu Pembelajaran di Yaysan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung.....	58
2. Manajemen sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Yayaysan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung.....	63
3. Faktor Pendukung dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Yayasan Perguruan SMP Al-Hidayah Medan Tembung.....	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68

BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	73
Daftar Pustaka	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi.....	78
Lampiran 2	Pedoman Wawancara.....	79
Lampiran 3	Pedoman Dokumentasi	82
Lampiran 4	Gambar.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data tenaga pendidik dan tata usaha SMP AI – Hidayah Medan Tembung.....	50
Tabel 2	Data Siswa dalam empat tahun terakhir SMP AI – Hidayah Medan Tembung.....	53
Tabel 3	Data Ruangan SMP AI – Hidayah Medan Tembung	54
Tabel 4	Data Sarana dan Prasarana Ruang Kelas SMP AI – Hidayah Medan Tembung.....	55
Tabel 5	Data Sarana dan Prasarana Ruang Perpustakaan SMP AI – Hidayah Medan Tembung.....	56
Tabel 6	Data Sarana dan Prasarana Ruang Laboratorium SMP AI – Hidayah Medan Tembung.....	56
Tabel 7	Data Sarana dan Prasarana Ruang UKS SMP AI – Hidayah Medan Tembung.....	57
Tabel 8	Data Sarana dan Prasarana Ruang Kepala Sekolah SMP AI –	



