

**IMPLEMENTASI MODEL *OPEN ENDED LEARNING (OEL)* DALAM  
MENGEMBANGKAN KOGNITIF SISWA KELAS 5 MIN 7 LANGKAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**OLEH:**

**SINTIA APRIANI  
NIM. 0306183192**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**




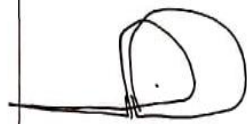


**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p>12. 8. 2022</p> <p>Dr. <b><u>Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag</u></b> NIP. 197411112007102002</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p>27/8/2022</p> <p><b><u>Drs. Muhammad Syaifullah, MA</u></b> NIP. 197009201997031004</p>
<p><b>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b><u>Dr. Sapri, S.Ag, MA</u></b> NIP. 197012311998031023</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b><u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</u></b> NIP. 198905102018011002</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b></p> <p><b>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b></p> <p>Medan 2022</p>   <p><b>Dr. Mardianto, M.Pd</b> NIP. 196712121994031004</p>	



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
**FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
JL. William Iskandar Psr V Telp. 66155683-6622683 Medan Estate 20731 email: [fitk@uinsu.ac.id](mailto:fitk@uinsu.ac.id)

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul **"IMPLEMENTASI MODEL *OPEN ENDED LEARNING (OEL)* DALAM MENGEMBANGKAN KOGNITIF SISWA KELAS 5 MIN 7 LANGKAT"** yang disusun oleh Sintia Apriani yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

**26 Agustus 2022 M**  
**28 Muharam 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Sapri, S.Ag, M.A**  
NIP. 197012311998031023

**Seketaris**

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
NIP. 19890510201811002

**Anggota Penguji**

**1. Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag**  
NIP. 197411112007102002

**2. Drs. Muhammad Svaifullah, MA**  
NIP. 197009201997031004

**3. Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd**  
NIP. 1100000098

**4. Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum**  
NIP. 197009252007012021

Mengetahui Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan



**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 196712121994031004

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Model *Open Ended Learning* (OEL) Dalam Mengembangkan Kognitif Siswa Kelas V MIN 7 Langkat”** adalah karya saya sendiri, Pengutipan yang terdapat dalam skripsi dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 4 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,



**Sintia Apriani**

0306183192

## ABSTRAK



**Nama** : Sintia Apriani  
**Nim** : 0306183192  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Jurusan** : PGMI  
**Pembimbing I** : Dr. Humaidah Br Hasibuan, M.Ag  
**Pembimbing II** : Drs. Muhammad Syaifullah, MA  
**Judul** : Implementasi Model *Open Ended Learning (OEL)* Dalam Mengembangkan Kognitif Siswa Kelas 5 MIN 7 Langkat

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Model *Open Ended Learning (OEL)* Dalam Mengembangkan Kognitif Siswa Di Kelas V MIN 7 Langkat, Kecamatan Bahorok, Kabupaten Langkat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data penelitian diperoleh dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Semua data dikumpulkan kemudian dianalisis secara interaktif dan berlangsung terus menerus, meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi Model *Open Ended Learning* dalam Mengembangkan kognitif siswa pada kelas V MIN 7 Langkat dengan cara pemberian pertanyaan atau persoalan yang diberikan masih pertanyaan umum dengan jawaban yang pasti dan tidak beragam. Hal ini dikarenakan mengingat perkembangan usia siswa yang masih dalam tahap peralihan dari masa operasional konkret menjadi operasional formal. (2) Faktor pendukung Implementasi Model *Open Ended Learning* Dalam Mengembangkan Kognitif Siswa Kelas V MIN 7 Langkat yaitu latar belakang pendidikan guru, profesionalitas guru, kesiapan fisik dan psikis peserta didik, motivasi orang tua peserta didik dan fasilitas ruang kelas yang representatif. Adapun faktor penghambatnya yaitu kesulitan guru dalam pengelolaan kelas, sikap pasif peserta didik, minimnya media teknologi dalam pembelajaran. (3) Efektifitas Implementasi Model *Open Ended Learning* Dalam Mengembangkan Kognitif Siswa Kelas V MIN 7 Langkat menunjukkan bahwa penerapannya sudah efektif, hal ini dapat terlihat dari siswa sudah lebih berani dalam menjawab pertanyaan dan siswa yang tidak berani menjawab menjadi berani serta siswa banyak yang aktif apabila diberi pertanyaan.

**Kata Kunci:** *Model Open Ended, Perkembangan Kognitif Siswa*

**Pembimbing I**

**Dr. Humaidah Br Hasibuan, M.Ag**

**NIP. 197411112007102002**

## ABSTRACT



**Name** : Sintia Apriani  
**Nim** : 0306183192  
**Faculty** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Major** : PGMI  
**Mentor I** : Dr. Humaidah Br Hasibuan, M.Ag  
**Mentor II** : Drs. Muhammad Syaifullah, MA  
**Titel** : Implementasi Model *Open Ended Learning* (OEL) Dalam Mengembangkan Kognitif Siswa Kelas V MIN 7 Langkat

---

This study aims to determine the implementation of the *Open Ended Learning* (OEL) Model in Developing Cognitive Students in Class V MIN 7 Langkat, Bahorok District, Langkat Regency.

This research use descriptive qualitative approach. Research data obtained by observation, interviews and documentation. All data is collected and then analyzed interactively and takes place continuously, including data reduction, data presentation and verification.

The results showed that: (1) the implementation of the *Open Ended Learning* Model in developing students' cognitive in class V MIN 7 Langkat by giving questions or *problem s* given to students with answers that were not too varied. This is due to the fact that the age development of students is still in the transitional stage from the concrete operational period to the formal operational period. (2) Supporting factors for the Implementation of the *Open Ended Learning* Model in Developing Cognitive Class V students of MIN 7 Langkat, namely the educational background of teachers, teacher professionalism, physical and psychological readiness of students, motivation of parents of students and representative classroom facilities. As for the inhibiting factors, namely the difficulty of teachers in classroom management, the passive attitude of students, the lack of technological media in *Learning*. (3) Implementation of the *Open Ended Learning* Model in Developing Cognitive Grade V Students of MIN 7 Langkat shows that the implementation has been effective, this can be seen from students who are more daring in answering questions and students who do not dare to answer become brave and many students are active when given question.

**Key Word:** *Open Ended, Student cognitive development*

**Mentor I**

**Dr. Humaidah Br Hasibuan, M.Ag**

**NIP. 197411112007102002**

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur dan Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridoi oleh Allah SWT.

Skripsi ini berjudul “**Implementasi Model *Open Ended Learning (OEL)* Dalam Mengembangkan Kognitif Pada Siswa Kelas 5 MIN 7 Langkat**” dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan beserta jajarannya
2. **Bapak Dr. Mardianto, M.Pd** Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. **Bapak Dr. Sapri, S.Ag, MA** Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Sumatera Utara beserta segenap jajarannya.
4. **Ibu Dr. Humaidah Br Hasibuan, M.Ag** sebagai Pembimbing I yang penuh dengan kesabaran dan perhatian telah membimbing peneliti sampai penyusunan skripsi ini selesai.

5. **Bapak Drs. Muhammad Syaifullah, MA** sebagai Pembimbing II yang penuh dengan kesabaran dan perhatian telah membimbing peneliti sampai penyusunan skripsi ini selesai.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
7. Kepada seluruh pihak MIN 7 Langkat, Kecamatan Bahorok, Kabupaten Langkat
8. Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua saya **Bapak Husnul Fahmi** dan **Ibu Aswani** yang senantiasa mengasuh, membimbing, menyayangi, mendo'akan serta memberikan motivasi yang hebat bagi penulis sehingga mampu menyelesaikan program studi di perguruan tinggi. Tanpa do'a dan restu orang tua penulis bukan lah apa- apa, orang tua mencurahkan segala tenaga, harta agar saya bisa menempuh pendidikan hingga ke perguruan tinggi yang bahkan mereka tidak pernah merasakannya.
9. Teristimewa penulis sampaikan kepada adik saya **Khairina Mirda, Atok Marahmansyah** dan **Nenek Sukarni** yang telah memotivasi, menyayangi dan turut mendo'akan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
10. Kepada sahabat **U2S3 (Tengku Sri Ulandari, Siti Sarah, Adinda Yuna, Qashasa Wilda Insan)** yang senantiasa kebersamai dalam ketaatan dan tak lupa selalu memberikan motivasi, memberikan masukan, semangat, dan dalam penyusunan skripsi ini dan senantiasa mendorong penulis untuk selalu maju dan tak melupakan dakwah.
11. Kepada anggota **NASS (Nadia Ermanila, Asha Febrila, Qashasa Wilda Insan)** yang senantiasa menemani dari MIN sampai sekarang dalam ketaatan, memberikan semangat, memberi masukan, saling menguatkan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Kepada anggota **Anak Kos Mak Uwo (Tengku Sri Ulandari, Adinda Yuna, Siti Sarah, Devi Aprilia Ningsih, Sella Fitri Ramadhani, Dwi Anggraini, Nurhayani)** yang senantiasa memrikan dukungan dan semangat serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.



13. Kepada anggota **Anak Kos Rumah Tingkat (Dinda Saqina Ningrum, Yuniar Rahmawati, Qashasa Wilda Insan)** yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Kepada sahabat PGMI-3 yang luar biasa baiknya (**Wahida Ramadhani, Indah Wulandari, Qashasa Wilda Insan, Dwi Septiani, Ainul Matshura Aziz, Winanda Ramadani, Riska Arila, Nanda Andriani, Dinda Aulia Siregar**) yang senantiasa memberikan masukan, semangat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini dan senantiasa mendorong penulis untuk selalu maju.
15. Seluruh teman-teman seperjuangan yang juga merupakan keluarga penulis **PGMI-3 stambuk 2018** yang senantiasa memberikan masukan, semangat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini dan senantiasa mendorong penulis untuk selalu maju.
16. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan semuanya. Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini.

Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Medan, 4 Juli 2022

Penulis,



**Sintia Apriani**

**0306183192**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b>	
<b>ABSTRAK</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
F. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR.....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teoritis .....	12
1. Model Pembelajaran <i>Open Ended Learning (OEL)</i> .....	12
2. Perkembangan Kognitif .....	20
B. Penelitian Yang Relevan .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Design Penelitian .....	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	37
C. Data, Sumber Data dan Narasumber .....	39

D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Analisis Data.....	45
G. Teknik Keabsahan Data.....	47
<b>BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
A. Temuan Umum .....	50
B. Temuan Khusus.....	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>86</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>90</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>127</b>

## DAFTAR TABEL

3.1 Jadwal Penelitian dan Penyajian Data Skripsi.....	39
4.1 Identitas Sekolah.....	52
4.2 Keadaan Guru.....	53
4.3 Keadaan Siswa Siswi.....	57
4.4 Sarana dan Prasarana.....	58



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

3.1 Profil Sekolah MIN 7 Langkat .....	51
4.1 Guru Melakukan Percobaan Tentang Zat Tunggal Dan Zat Campuran .....	73
4.2 Guru Sedang Memberikan Pertanyaan Kepada Siswa.....	74
4.3 Siswa Menyiapkan Jawaban Yang Mereka Berikan.....	75
4.4 Siswa Menjawab Pertanyaan Guru .....	76
4.5 Guru Berdiskusi Kepada Siswa Mengenai Jawaban Yang Mereka Berikan..	78



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	90
Lampiran 2 Pedoman Perrtanyaan Dengan Kepala Sekolah MIN 7 Langkat.....	93
Lampiran 3 Pedoman Pertanyaan Dengan Guru MIN 7 Langkat .....	94
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Dengan Siswa Siswi MIN 7 Langkat .....	96
Lampiran 5 Tahap-Tahap Wawancara.....	97
Lampiran 6 Hasil Observasi .....	99
Lampiran 7 Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah MIN 7 Langkat .....	104
Lampiran 8 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas MIN 7 Langkat .....	107
Lampiran 9 Hasil Wawancara Dengan Siswa MIN 7 Langkat .....	111
Lampiran 10 Jadwal Penelitian .....	114
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	116
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	119

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN