

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ahmadi Abu dan Widodo Supriyono.(2008).*Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amin Alfauzan dan Alimni.(2019). *Implementasi Bahan Ajar PAI Berbasis Sinektik Dalam Percepatan Pemahaman Konsep Abstrak Dan Peningkatan Karakter Siswa SMP Kota Bengkulu*, Jurnal Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Arikunto Suharsimi.(2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Asrori Muhamad dan Ali Muhamad dan. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Danarjati Dwi Prasetya, dkk. (2014). *Psikologi Pendidikan*.Yogyakarta : Bumi Aksara.
- Departemen Agama Islam RI. (2005). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung : CV Penerbit Diponegoro.
- DePorter Bobbi dan Hernacki Mike. (2013). Penerjemah: Alwiyah Abdurrahman, *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Bandung: Kaifa PT Mizan Pustaka.
- Dimiyati. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Elfachmi Amin Kuneifi. (2016). *Pengantar Pendidikan*.Erlangga.
- Emzir. (2012). *Analisis Data: Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Press.
- EQ Zainal Mustafa. (2009). *Mengurangi Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Febrini Deni. (2017). *Psikologi Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Ghufron dan Risnawati M.N., S,R. (2013).*Gaya Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Aksara.
- Hanafy Muh. Sain. Jurnal Pendidikan: *Konsep Belajar dan Pembelajaran*, Lentera Pendidikan, Vol. 17 No. 1 Juni 2014: 66-79
- Hasbullah.(2010).*Otonomi Pendidikan*. Jakarta : PT Rajawali.
- Hamalik Oemar.(2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

- Hermawan A.H. dkk.(2007). *Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung : UPI Press.
- Juliani Ni W., Murda I N., dan Widiana I W. (2016). *Analisis Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2015/2016*. E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol: 4 No. 1.
- Khodijah Nyanyu.(2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniawati A., Fransiswa, Sari A.W.(2019). *Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V*. Jurnal Pendidikan dasar Perkhasa 5 (2).
- Margianti.(2017). *Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V Sekolah Dasar Negeri I Purwosari Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin*. Palembang Universitas Islam Negeri Raden Patah Palembang
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan. (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D)*, Cetakan Ke 11. Bandung: Al Fabet.
- Nana Sudjana.(2010). *cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Nata Abudin. (2009). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana
- Nuradi. (2011).*Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung : Sinar Baru.
- Partiwi Kadek Ayu., Arini Ni W., dan Widiana I W.(2016) *Analisis Gaya Belajar Bahasa Indonesia Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SD Gugus VI Kecamatan Buleleng*. E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol: 4 No. 1.
- Prastowo Andi. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, Cetakan Ke-2. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Republik Indonesia. (2006). *Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dan Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas*. Bandung : Permana.
- Robert Slavin E. (2011). *Psikologi Pendidikan :Teori dan Praktik*. Jakarta : PT Indeks
- Sanjaya Wina.(2007) *Strategi Pembelajaran Berorientasu Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : kencana Prenada Media Group.

- Sari, Letri Olpita. (2019). *Gaya Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kelas V Sd Negeri 133 Bengkulu*
- Slameto (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana Nana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Solcan. (1996). *Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia SD*. Malang : IKIP.
- Subini Nini.(2012). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sugihartono.(2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sukadi.(2008). *Progressive Learning “ learning by spirit”*.Bandung: MQSPublishing.
- Sutopo Ariesto Hadi dan Arief Adrianus. (2010). *Terampil Mengolah Data Kualitatif Dengan Nvivo. Cetakan Ke-1*. Jakarta: Kencana.
- Syah Muhibbin. (2003).*Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Rosda Karya
- Syaiful Sagala.(2005).*Konsep Makna Pembelajaran (Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar)*. Bandung :Alfabeta.
- Tarigan Henry Guntur. (2009). *Pengajaran Kompetensi Bahasa*. Bandung : Angkasa.
- Yusuf A. Muri. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media Group.

LAMPIRAN 1

Pedoman Observasi

NO	ASPEK YANG DIAMATI	SUB ASPEK YANG DIAMATI	YA	TDAK
1.	Gaya Belajar Visual	a. Ketika guru menjelaskan materi, cenderung menaruh perhatian pada apa yang guru tuliskan dipapan tulis.		
		b. Ketika guru menyuruh siswa mengulangi apa yang disampaikan oleh guru siswa lebih mudah mengingat apa yang dilihat nya		
		c. Siswa suka mencoret-coret bukunya atau sesuatu yang lain ketika guru menjelaskan materi		
		d. Ketika disuruh membaca materi siswa sangat cepat berbicaranya		
		e. Ketika guru menyampaikan materi, siswa tidak focus melihat pembelajaran karena dalam keadaan bisng		
		f. Siswa lebih suka mencatat materi dengan membaca sendiri dari buku dari pada dibacakan guru atau temannya		

2.	Gaya Belajar Auditory	a. Ketika guru menerangkan materi, siswa mendengarkan dengan seksama apa yang dijelaskan oleh guru		
		b. Suka berbicara sendiri saat guru menjelaskan materi		
		c. ketika guru menjelaskan materi dan sebagian siswa rebut, siswa yang lain terganggu belajarnya		
		d. lebih suka mendengarkan penjelasan teman, dari pada mencatat apa yang guru tuliskan dipapan tulis		
		e. ketika guru menjelaskan siswa mudah menirukan nada yang dibuat oleh guru		
		f. ketika disuruh membaca siswa lebih lancar dan fasih		
		g. ketika guru menyuruh mengerjakan tugas secara kelompok siswa suka berdiskusi dengan temannya		
3.	Gaya Belajar Kinestetik	a. Ketika membaca materi lebih suka menunjuk tulisan dengan menggunakan jari		
		b. Senang belajar dengan menggunakan gerakan tubuh		
		c. Suka menyentuh teman ketika sedang berbicara		

		d. Suka berjalan kesana kemari saat belajar atau tidak tenang duduk lama saat guru menjelaskan		
		e. Saat mendengarkan materi siswa suka menggerakkan jari, pena atau bahkan kakinya		
		f. Ketika belajar lebih suka praktik secara langsung		

LAMPIRAN 2

Pedoman Pertanyaan Wawancara Guru Kelas V MIS Taqwa

1. Sudah berapa lama ibu mengajar di MIS Taqwa Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun?
2. Bagaimana tanggapan siswa terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia bu?
3. Lalu bagaimana aktivitas siswa di dalam kelas bu dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?
4. Bagaimana strategi atau cara ibu menyampaikan materi pembelajaran Bahasa Indonesia, ibu sering menggunakan cara mengajar dengan memperlihatkan gambar-gambar ataukah ibu mengajar hanya dengan menjelaskan atau dengan praktik langsung bu?
5. Apakah dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, ibu sering membuat kelompok untuk proses belajarnya?
6. Apakah ibu pernah melakukan proses belajar dengan praktik secara langsung, dibandingkan dengan hanya menjelaskan saja atau menampilkan gambar?
7. Menurut ibu, apakah mengajarkan pembelajaran Bahasa Indonesia ibu merasa kesulitan atau tidak?
8. Gaya belajar apa yang sering ibu temukan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia? Apakah siswa yang lebih suka melihat gambar (Visual)

atau mendengarkan saja (auditori) sudah faham atautkah siswa yang lebih suka banyak bergerak (kinestetik) bu?

9. Apakah ada siswa yang belum bisa baca bu?
10. Bagaimana cara ibu jika mengatasi siswa yang lamban dalam memahami pembelajaran Bahasa Indonesia?
11. Apakah ibu sering menugaskan pekerjaan rumah terkait mata pelajaran Bahasa Indonesia kepada siswa?
12. Sejauh mana keberhasilan ibu mengajarkan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan banyaknya gaya belajar yang berbeda-beda di kelas v ini ibu?
13. Lalu bagaimana dengan cara ibu belajar? Apakah lebih pada melakukan praktik atau bergerak, atau dengan mendengar penjelasan dengan rekaman, atau melihat gambar gambar bu?

LAMPIRAN 3

Pedoman Pertanyaan Wawancara Siswa Kelas V MIS Taqwa

1. Apakah kamu suka belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia ?
2. Gimana prestasi kamu didalam pembelajaran Bahasa Indonesia? Berapa nilai dirapot kamu?
3. Kamu merasa kesulitan tidak belajar Bahasa Indonesia ?
4. Cara kamu belajar supaya kamu lebih mudah memahami pelajaran Bahasa Indonesia gimana? Kamu lebih suka belajar dengan cara melihat gambar-gambar atau dengan cara praktik langsung atau mendengar penjelasan dari guru?
5. Cara apa yang paling sering ibu guru pakai kalau mengajar?
6. Suasana apa yang kamu suka ketika belajar Bahasa Indonesia?
7. Jika ibu menggunakan gambar untuk menjelaskan materi, apakah kamu mudah faham?
8. Dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia jika disuruh mencatat, apakah kamu suka dibacakan materinya atau membaca sendiri?

9. Kalau dikelas dalam keadaan bising, apakah kamu bisa fokus belajar mengerjakan tugas?
10. Ketika disuruh membaca apakah kamu suka membaca dengan cepat-cepat?
11. Kalau guru menjelaskan pembelajaran dengan menceritakan pembelajaran, apakah kamu mudah mengerti?
12. Belajar disekolah lebih suka menulis pembelajaran atau suka bercerita tentang pembelajaran Bahasa Indonesia?
13. Apakah kamu suka berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung?
14. Apakah kamu membaca materi sudah lancar, atau masih mengeja-ngeja?
15. Apakah kamu suka belajar berkelompok dengan teman-teman atau belajar sendiri?
16. Bagaimana jika belajar dengan bentuk latihan dan menggerakkan tubuh saat proses pembelajaran?
17. Kalau kamu disuruh membaca lebih suka menunjuk bacaannya atau dengan focus melihat saja kamu sudah mudah membacanya?
18. Kamu tahan duduk lama ketika pelajaran Bahasa Indonesia berlangsung?
19. Bagaimana belajarnya jika menggunakan media pembelajaran dan kamu dapat menyentuh media tersebut?
20. Apakah kamu selalu mengerjakan tugas Bahasa Indonesia dirumah saat guru memberikan PR?
21. Apakah kamu merasa kesulitan jika mengerjakan PR sendiri dirumah?
22. Jika diberikan tugas untuk di kerjakan dirumah, bagaimana cara belajar kamu? apakah membaca catatanmu terlebih dahulu, atau harus dijelaskan lagi dengan teman kamu, atau mengingat apa yang disampaikan oleh guru dikelas?

LAMPIRAN 4

Tahap-Tahap Penelitian

Tahapan-tahapan penelitian yang saya lakukan dalam penelitian ini tentang “Gaya Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V MIS Taqwa Desa Simpang Tangsi Balimbingan Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun” sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini peneliti terlebih dahulu peneliti datang ke sekolah untuk izin melakukan penelitian dengan memberikan surat permohonan izin riset/penelitian skripsi. Kemudian peneliti meminta izin untuk mendapatkan hasil data profil sekolah dan melakukan observasi lebih lanjut di sekolah tersebut. Lalu, peneliti menghubungi subjek penelitian yaitu guru dan siswa untuk diobservasi dan diwawancarai.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini pertama kali peneliti mewawancarai guru kelas V, keesokan harinya peneliti mewawancarai beberapa siswa di MIS Taqwa Tanah Jawa. Setelah peneliti mendapatkan data dari hasil wawancara, selanjutnya peneliti melakukan pengamatan atau observasi secara langsung di kelas V selama enam kali pertemuan untuk memperkuat data yang diperoleh dari hasil wawancara.

Setelah peneliti memperoleh informasi, peneliti memeriksa dan membandingkan data penelitian sehingga hal-hal yang belum lengkap dapat diketahui sehingga data yang dibutuhkan diperoleh secara lengkap dan dapat memenuhi target.

3. Tahap Penyelesaian

Tahap ini yaitu mengumpulkan keseluruhan data. Kemudian diperiksa oleh peneliti dan dianggap cukup, peneliti menuliskan hasil penelitian pada data yang telah diperoleh. Kemudian setelah itu peneliti meminta surat balasan dari sekolah MIS Taqwa Tanah Jawa sebagai bukti penelitian lapangan yang telah dilakukan peneliti.

LAMPIRAN 5

Hasil Observasi

LEMBAR OBSERVASI

GAYA BELAJAR SISWA KELAS V MIS TAQWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA

Kamis, 3 Februari 2022

Pertemuan Pertama

NO	ASPEK YANG DIAMATI	SUB ASPEK YANG DIAMATI	YA	TDAK
1.	Gaya Belajar Visual	➤ Ketika guru menjelaskan materi, cenderung menaruh perhatian pada apa yang guru tuliskan dipapan tulis.	✓	
		➤ Ketika guru menyuruh siswa mengulangi apa yang disampaikan oleh guru siswa lebih mudah mengingat apa yang dilihat nya	✓	
		➤ Siswa suka mencoret-coret bukunya atau sesuatu yang lain ketika guru menjelaskan materi		
		➤ Ketika disuruh membaca materi siswa sangat cepat bicarannya	✓	
		➤ Ketika guru menyampaikan materi, siswa tidak focus melihat pembelajaran karena dalam keadaan bising	✓	
		➤ Siswa lebih suka mencatat materi dengan membaca sendiri dari buku dari pada dibacakan guru atau temannya	✓	
2.	Gaya Belajar Auditory	➤ Ketika guru menerangkan materi, siswa mendengarkan dengan seksama apa yang dijelaskan oleh guru	✓	
		➤ Suka berbicara sendiri saat guru menjelaskan materi		

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ketika guru menjelaskan materi dan sebagian siswa rebut, siswa yang lain terganggu belajarnya ➤ lebih suka mendengarkan penjelasan teman, dari pada mencatat apa yang guru tuliskan di papan tulis 	✓	
		➤ ketika guru menjelaskan siswa mudah menirukan nada yang dibuat oleh guru		
		➤ ketika disuruh membaca siswa lebih lancar dan fasih	✓	
		➤ ketika guru menyuruh mengerjakan tugas secara kelompok siswa suka berdiskusi dengan temannya	✓	
3.	Gaya Belajar Kinestetik	➤ Ketika membaca materi lebih suka menunjuk tulisan dengan menggunakan jari	✓	
		➤ Senang belajar dengan menggunakan gerakan tubuh		
		➤ Suka menyentuh teman ketika sedang berbicara	✓	
		➤ Suka berjalan kesana kemari saat belajar atau tidak tenang duduk lama saat guru menjelaskan	✓	
		➤ Saat mendengarkan materi siswa suka menggerakkan jari, pena atau bahkan kakinya		
		➤ Ketika belajar lebih suka praktik secara langsung		

LEMBAR OBSERVASI
GAYA BELAJAR SISWA KELAS V MIS TAQWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA

Senin, 7 Februari 2022

Pertemuan Kedua

NO	ASPEK YANG DIAMATI	SUBASPEK YANG DIAMATI	YA	TDK
1.	Gaya Belajar Visual	➤ Ketika guru menjelaskan materi, cenderung menaruh perhatian pada apa yang guru tuliskan dipapan tulis.		
		➤ Ketika guru menyuruh siswa mengulangi apa yang disampaikan oleh guru siswa lebih mudah mengingat apa yang dilihat nya	✓	
		➤ Siswa suka mencoret-coret bukunya atau sesuatu yang lain ketika guru menjelaskan materi		
		➤ Ketika disuruh membaca materi siswa sangat cepat bicarannya	✓	
		➤ Ketika guru menyampaikan materi, siswa tidak focus melinat perabelajaran karena dalam keadaan bising	✓	
		➤ Siswa lebih suka mencatat materi dengan membaca sendiri dari buku dari pada dibacakan guru atau temannya	✓	
2.	Gaya Belajar Auditory	➤ Ketika guru menerangkan materi, siswa mendengarkan dengan seksama apa yang dijelaskan oleh guru	✓	
		➤ Suka berbicara sendiri saat guru menjelaskan materi		

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ketika guru menjelaskan materi dan sebagian siswa rebut, siswa yang lain terganggu belajarnya ➤ lebih suka mendengarkan penjelasan teman, dari pada mencatat apa yang guru tuliskan di papan tulis 	✓	
		➤ ketika guru menjelaskan siswa mudah menirukan nada yang dibuat oleh guru		
		➤ ketika disuruh membaca siswa lebih lancar dan fasih	✓	
		➤ ketika guru menyuruh mengerjakan tugas secara kelompok siswa suka berdiskusi dengan temannya		
3.	Gaya Belajar Kinestetik	➤ Ketika membaca materi lebih suka menunjuk tulisan dengan menggunakan jari	✓	
		➤ Senang belajar dengan menggunakan gerakan tubuh		
		➤ Suka menyentuh teman ketika sedang berbicara	✓	
		➤ Suka berjalan kesana kemari saat belajar atau tidak tenang duduk lama saat guru menjelaskan	✓	
		➤ Saat mendengarkan materi siswa suka menggerakkan jari, pena atau bahkan kakinya		
		➤ Ketika belajar lebih suka praktik secara langsung		

LEMBAR OBSERVASI
GAYA BELAJAR SISWA KELAS V MIS TAQWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA

Rabu, 16 Februari 2022

Pertemuan Ketiga

NO	ASPEK YANG DIAMATI	SUB ASPEK YANG DIAMATI	YA	TDK
1.	Gaya Belajar Visual	➤ Ketika guru menjelaskan materi cenderung menaruh perhatian pada apa yang guru tuliskan dipapan tulis.	✓	
		➤ Ketika guru menyuruh siswa mengulangi apa yang disampaikan oleh guru siswa lebih mudah mengingat apa yang dilihat nya	✓	
		➤ Siswa suka mencoret-coret bukunya atau sesuatu yang lain ketika guru menjelaskan materi		
		➤ Ketika disuruh membaca materi siswa sangat cepat bicarannya	✓	
		➤ Ketika guru menyampaikan materi, siswa tidak focus melihat pembelajaran karena dalam keadaan bising		
		➤ Siswa lebih suka mencatat materi dengan membaca sendiri dari buku dari pada dibacakan guru atau temannya	✓	
2.	Gaya Belajar Auditory	➤ Ketika guru menerangkan materi, siswa mendengarkan dengan seksama apa yang dijelaskan oleh guru	✓	
		➤ Suka berbicara sendiri saat guru menjelaskan materi		

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ketika guru menjelaskan materi dan sebagian siswa rebut, siswa yang lain terganggu belajarnya ➤ lebih suka mendengarkan penjelasan teman, dari pada mencatat apa yang guru tuliskan di papan tulis 		
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ketika guru menjelaskan siswa mudah menirukan nada yang dibuat oleh guru 		
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ketika disuruh membaca siswa lebih lancar dan fasih 	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ketika guru menyuruh mengerjakan tugas secara kelompok siswa suka berdiskusi dengan temannya 	✓	
3.	Gaya Belajar Kinestetik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketika membaca materi lebih suka menunjuk tulisan dengan menggunakan jari ➤ Senang belajar dengan menggunakan gerakan tubuh ➤ Suka menyentuh teman ketika sedang berbicara ➤ Suka berjalan kesana kemari saat belajar atau tidak tenang duduk lama saat guru menjelaskan ➤ Saat mendengarkan materi siswa suka menggerakkan jari, pena atau bahkan kakinya ➤ Ketika belajar lebih suka praktik secara langsung 		

LEMBAR OBSERVASI
GAYA BELAJAR SISWA KELAS V MIS TAQWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA

Senin, 21 Februari 2022

Pertemuan Keempat

NO	ASPEK YANG DIAMATI	SUB ASPEK YANG DIAMATI	YA	TDK
1.	Gaya Belajar Visual	➤ Ketika guru menjelaskan materi, cenderung menaruh perhatian pada apa yang guru tuliskan dipapan tulis.		
		➤ Ketika guru menyuruh siswa mengulangi apa yang disampaikan oleh guru siswa lebih mudah mengingat apa yang dilihat nya	✓	
		➤ Siswa suka mencoret-coret bukunya atau sesuatu yang lain ketika guru menjelaskan materi		
		➤ Ketika disuruh membaca materi siswa sangat cepat bicarannya	✓	
		➤ Ketika guru menyampaikan materi, siswa tidak focus melihat pembelajaran karena dalam keadaan bising		
		➤ Siswa lebih suka mencatat materi dengan membaca sendiri dari buku dari pada dibacakan guru atau temannya	✓	
2.	Gaya Belajar Auditory	➤ Ketika guru menerangkan materi, siswa mendengarkan dengan seksama apa yang dijelaskan oleh guru	✓	
		➤ Suka berbicara sendiri saat guru menjelaskan materi		

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ketika guru menjelaskan materi dan sebagian siswa rebut, siswa yang lain terganggu belajarnya ➤ lebih suka mendengarkan penjelasan teman, dari pada mencatat apa yang guru tuliskan di papan tulis 	✓	
		➤ ketika guru menjelaskan siswa mudah menirukan nada yang dibuat oleh guru		
		➤ ketika disuruh membaca siswa lebih lancar dan fasih		
		➤ ketika guru menyuruh mengerjakan tugas secara kelompok siswa suka berdiskusi dengan temannya	✓	-
3.	Gaya Belajar Kinestetik	➤ Ketika membaca materi lebih suka menunjuk tulisan dengan menggunakan jari		
		➤ Senang belajar dengan menggunakan gerakan tubuh		
		➤ Suka menyentuh teman ketika sedang berbicara		
		➤ Suka berjalan kesana kemari saat belajar atau tidak tenang duduk lama saat guru menjelaskan		
		➤ Saat mendengarkan materi siswa suka menggerakkan jari, pena atau bahkan kakinya		
		➤ Ketika belajar lebih suka praktik secara langsung		

LEMBAR OBSERVASI
GAYA BELAJAR SISWA KELAS V MIS TAQWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA

Selasa, 01 Maret 2022
Pertemuan Kelima

NO	ASPEK YANG DIAMATI	SUBASPEK YANG DIAMATI	YA	TDK
1.	Gaya Belajar Visual	➤ Ketika guru menjelaskan materi, cenderung menaruh perhatian pada apa yang guru tuliskan dipapan tulis.		
		➤ Ketika guru menyuruh siswa mengulangi apa yang disampaikan oleh guru siswa lebih mudah mengingat apa yang dilihat nya		
		➤ Siswa suka mencoret-coret bukunya atau sesuatu yang lain ketika guru menjelaskan materi		
		➤ Ketika disuruh membaca materi siswa sangat cepat berbicaranya		
		➤ Ketika guru menyampaikan materi, siswa tidak focus melihat pembelajaran karena dalam keadaan bising		
		➤ Siswa lebih suka mencatat materi dengan membaca sendiri dari buku dari pada dibacakan guru atau temannya		
2.	Gaya Belajar Auditory	➤ Ketika guru menerangkan materi, siswa mendengarkan dengan seksama apa yang dijelaskan oleh guru		
		➤ Suka berbicara sendiri saat guru menjelaskan materi	✓	

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ketika guru menjelaskan materi dan sebagian siswa rebut, siswa yang lain terganggu belajarnya ➤ lebih suka mendengarkan penjelasan teman, dari pada mencatat apa yang guru tuliskan di papan tulis 	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ketika guru menjelaskan siswa mudah menirukan nada yang dibuat oleh guru 		
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ketika disuruh membaca siswa lebih lancar dan fasih 		
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ketika guru menyuruh mengerjakan tugas secara kelompok siswa suka berdiskusi dengan temannya 	✓	
3.	Gaya Belajar Kinestetik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketika membaca materi lebih suka menunjuk tulisan dengan menggunakan jari 	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Senang belajar dengan menggunakan gerakan tubuh 		
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Suka menyentuh teman ketika sedang berbicara 	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Suka berjalan kesana kemari saat belajar atau tidak tenang duduk lama saat guru menjeaskan 	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saat mendengarkan materi siswa suka menggerakkan jari, pena atau bahkan kakinya 	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketika belajar lebih suka praktik secara langsung 		

LEMBAR OBSERVASI
GAYA BELAJAR SISWA KELAS V MIS TAQWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA

Rabu, 02 Maret 2022

Pertemuan Keenam

NO	ASPEK YANG DIAMATI	SUB ASPEK YANG DIAMATI	YA	TDK
1.	Gaya Belajar Visual	➤ Ketika guru menjelaskan materi, cenderung menaruh perhatian pada apa yang guru tuliskan dipapan tulis.		
		➤ Ketika guru menyuruh siswa mengulangi apa yang disampaikan oleh guru siswa lebih mudah mengingat apa yang dilihat nya		
		➤ Siswa suka mencoret-coret bukunya atau sesuatu yang lain ketika guru menjelaskan materi		
		➤ Ketika disuruh membaca materi siswa sangat cepat berbicaanya		
		➤ Ketika guru menyampaikan materi, siswa tidak focus melihat pembelajaran karena dalam keadaan bising		
		➤ Siswa lebih suka mencatat materi dengan membaca sendiri dari buku dari pada dibacakan guru atau temannya		
2.	Gaya Belajar Auditory	➤ Ketika guru menerangkan materi, siswa mendengarkan dengan seksama apa yang dijelaskan oleh guru		
		➤ Suka berbicara sendiri saat guru menjelaskan materi	✓	

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ketika guru menjelaskan materi dan sebagian siswa rebut, siswa yang lain terganggu belajarnya ➤ lebih suka mendengarkan penjelasan teman, dari pada mencatat apa yang guru tuliskan di papan tulis 	✓	
		➤ ketika guru menjelaskan siswa mudah menirukan nada yang dibuat oleh guru	✓	
		➤ ketika disuruh membaca siswa lebih lancar dan fasih		
		➤ ketika guru menyuruh mengerjakan tugas secara kelompok siswa suka berdiskusi dengan temannya	✓	
3.	Gaya Belajar Kinestetik	➤ Ketika membaca materi lebih suka menunjuk tulisan dengan menggunakan jari	✓	
		➤ Senang belajar dengan menggunakan gerakan tubuh		
		➤ Suka menyentuh teman ketika sedang berbicara	✓	
		➤ Suka bejalan kesana kemari saat belajar atau tidak tenang duduk lama saat guru menjelaskan	✓	
		➤ Saat mendengarkan materi siswa suka menggerakan jari, pena atau bahkan kakinya	✓	
		➤ Ketika belajar lebih suka praktik secara langsung		

LAMPIRAN 6

Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V MIS Taqwa

Nama : Susilawati, S.Pd.I

Jabatan : Guru Kelas V

Peneliti : Sudah berapa lama ibu mengajar di MIS Taqwa Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun?

Guru : Dari tahun 2000 bulan Juni saya sudah disini dikelas 3 selama 3 tahun, dan dari tahun 2004 saya masuk ke kelas V sebagai wali kelas selama kurang lebih 18 tahun, jadi diperkirakan saya di MIS Taqwa ini sudah 21 tahun.

Peneliti : Bagaimana tanggapan siswa terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia bu?

Guru : Ada sebagian siswa yang respon ada yang tidak, jadi ada yang peduli ada yang tidak, saat ditanyak tentang pembelajaran banyak diamnya. Karena masing-masing siswa beda beda ya de karakternya. Jadi ya gitu belajarnya setiap hari.

Peneliti : Lalu bagaimana aktivitas siswa di dalam kelas bu dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?

Guru : Lebih banyak diam, jika digertak baru mengerjakan tugas yang diberikan.

Peneliti : Bagaimana strategi atau cara ibu menyampaikan materi pembelajaran Bahasa Indonesia, ibu sering menggunakan cara mengajar dengan memperlihatkan gambar-gambar ataukah ibu mengajar hanya dengan menjelaskan atau dengan praktik langsung bu?

Guru :Tergantung dari materi yang mau disampaikan, kalau Misalnya menjelaskan ya dijelaskan, jika dipraktekkan maka dipraktekkan.

Peneliti : Apakah dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, ibu sering membuat kelompok untuk proses belajarnya?

Guru : Tergantung dari materi yang mau disampaikan juga.

Peneliti : Apakah ibu pernah melakukan proses belajar dengan praktik secara langsung, dibandingkan dengan hanya menjelaskan saja atau menampilkan gambar?

- Guru : Menyesuaikan materi yang ada dibuku tematik Bahasa Indonesia.
- Peneliti : Lalu bagaimana dengan cara ibu belajar untuk persiapan mengajar? Apakah lebih pada melakukan praktik atau bergerak, atau dengan mendengar penjelasan dengan rekaman, atau melihat gambar gambar bu?
- Guru : Ibu lebih sering baca-baca sendiri materinya untuk persiapan mengajar besoknya, nanti kalau kurang faham sekali-sekali melihat youtube untuk mengetahui materi yang mau disampaikan de.
- Peneliti : Menurut ibu, apakah mengajarkan pembelajaran Bahasa Indonesia ibu merasa kesulitan atau tidak?
- Guru : Sebenarnya dari pemahaman siswa saja, kalau menyampaikannya tidak sulit karena cuman membaca, menulis dan menjelaskan saja. Apalagi materi sekarang tentang paragraph deduktif dan induktif jadi lebih banyak membaca dan penjelasan. Kesulitannya itu disiswanya de, kalau dibedakan dengan siswa yang dulu di tahun 2000 ibu ajarin mereka cepat tanggap, lebih banyak informasi yang mereka dapat dan banyak pertanyaan sampai ibu kewalahan menjawab, dibandingkan sekarang yang kurang peduli belajarnya.
- Peneliti : Bagaimana cara ibu jika mengatasi siswa yang lamban dalam memahami pembelajaran Bahasa Indonesia?
- Guru : Ya paling ibu suruh mengulang dirumah de, kadang ya dibantu juga, lambat nya disini siswanya karena malasnya de dan gamau ayo gitu untuk belajar. Ada siswa yang gabisa baca, dan ibu selalu ngelatih dengan cara menulis, tapi karena siswanya yang kurang mau bergerak untuk belajar.
- Peneliti : Apakah ada siswa yang belum bisa baca bu?
- Guru : Ada de, 1 orang. Yuda namanya. Jadi dia kelebihanannya hanya hadir tiap hari kesekolah, tapi ya gitu. Dikelas tiduran aja.
- Peneliti : Apakah ibu sering menugaskan pekerjaan rumah terkait mata pelajaran Bahasa Indonesia kepada siswa?
- Guru : Sering, supaya diulang dirumah. Kalau tidak dikasih Pekerjaan Rumah (PR) manalah dibuka bukunya de dan 70% siswa selesai untuk mengerjakan PR nya.

Peneliti : Gaya belajar apa yang sering ibu temukan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia? Apakah siswa yang lebih suka melihat gambar (Visual) atau mendengarkan saja (auditori) sudah faham atautkah siswa yang lebih suka banyak bergerak (kinestetik) bu?

Guru : Siswa lebih mudah memahami kalau ibu menjelaskan materi de, walaupun pakai gambar yang harus dijelaskan lagi.

Peneliti : Sejauh mana keberhasilan ibu mengajarkan pembelajaran Bahasa Indonesia terkait materi paragraph dengan banyaknya gaya belajar yang berbeda-beda di kelas V ini ibu?

Guru : Ada sebagian siswa yang ibu hitung melalui nilainya sehari-hari, karena karakternya itu berbeda-beda de, jadi ada yang lambat, ada yang cepat. Tapi sejauh ini sedikit berhasil untuk mengajarnya dimateri paragraph ini.

LAMPIRAN 7

Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas V MIS Taqwa

a. Identitas Narasumber Siswa yang berkemampuan belajarnya tinggi

1) Nama : Mutya Yasmin Zahara
Rangking : 1

Peneliti : Apakah kamu suka belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia ?

Siswa : Suka kak, karena pembelajarannya asyik.

Peneliti : Gimana prestasi kamu didalam pembelajaran Bahasa Indonesia? Berapa nilai dirapot kamu?

Siswa : A kak nilainya.

Peneliti : Kamu merasa kesulitan tidak belajar Bahasa Indonesia ?

Siswa : Ada kak, di pembelajaran paragraph susah menentukan gagasan utamanya.

Peneliti : Cara kamu belajar supaya kamu lebih mudah memahami pelajaran Bahasa Indonesia gimana? Kamu lebih suka belajar dengan cara melihat gambar-gambar atau dengan cara praktik langsung atau mendengar penjelasan dari guru?

Siswa : Ada praktek dari guru kak, tapi ada sedikit penjelasan.

- Peneliti : Cara apa yang paling sering ibu guru pakai kalau mengajar?
- Siswa : Menjelaskan aja kak.
- Peneliti : Suasana apa yang kamu suka ketika belajar Bahasa Indonesia?
- Siswa : Yang bersih dan tidak berisik kak.
- Peneliti : Jika ibu menggunakan gambar untuk menjelaskan materi, apakah kamu mudah faham?
- Siswa : Mudah faham kak.
- Peneliti : Dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia jika disuruh mencatat, apakah kamu suka dibacakan materinya atau membaca sendiri?
- Siswa : Lebih suka baca sendiri.
- Peneliti : Kalau dikelas dalam keadaan bising, apakah kamu bisa fokus belajar?
- Siswa : Focus kak.
- Peneliti : Ketika disuruh membaca apakah kamu suka membaca dengan cepat-cepat?
- Siswa : Iya kak, karena udah lancar membacanya.
- Peneliti : Kalau guru menjelaskan pembelajaran dengan menceritakan pembelajaran, apakah kamu mudah mengerti?
- Siswa : Mudah kak.
- Peneliti : Belajar disekolah lebih suka menulis pembelajaran atau suka bercerita tentang pembelajaran Bahasa Indonesia?
- Siswa : Suka bercerita kak.
- Peneliti : Apakah kamu suka berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung?
- Siswa : Kadang-kadang suka cerita sendiri kak. Hehe.
- Peneliti : Apakah kamu membaca materi sudah lancar, atau masih mengeja-ngeja?
- Siswa : Sudah lancar kak.
- Peneliti : Apakah kamu suka belajar berkelompok dengan teman-teman atau belajar sendiri?
- Siswa : Lebih suka berkelompok kak, karena bisa diskusi sama kawan-kawan.
- Peneliti : Bagaimana jika belajar dengan bentuk latihan dan menggerakkan tubuh saat proses pembelajaran?
- Siswa : Kurang suka kak.

Peneliti : Kalau kamu disuruh membaca lebih suka menunjuk bacaannya atau dengan focus melihat saja kamu sudah mudah membacanya?

Siswa : Menunjuk kak, lebih focus.

Peneliti : Kamu tahan duduk lama ketika pelajaran Bahasa Indonesia berlangsung?

Siswa : Tahan kak.

Peneliti : Bagaimana belajarnya jika menggunakan media pembelajaran dan kamu dapat menyentuh media tersebut?

Siswa : Suka kak, karena belajar sambil bermain.

Peneliti : Apakah kamu selalu mengerjakan tugas Bahasa Indonesia dirumah saat guru memberikan PR?

Siswa : Selalu siap kak PR nya.

Peneliti : Apakah kamu merasa kesulitan jika mengerjakan PR sendiri dirumah?

Siswa : Ada kak, karena gak ngerti ngerjainnya.

Peneliti : Jika diberikan tugas untuk di kerjakan dirumah, bagaimana cara belajar kamu? apakah membaca catatanmu terlebih dahulu, atau harus dijelaskan lagi dengan teman kamu, atau mengingat apa yang disampaikan oleh ibu guru dikelas?

Siswa : Lebih faham kalau ngingat yang disampaikan guru di sekolah kak.

2) **Nama** : Rifqi Aditya Cavani Sianipar
Rangking : 2

Peneliti : Apakah kamu suka belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia ?

Siswa : Suka kak.

Peneliti : Gimana prestasi kamu didalam pembelajaran Bahasa Indonesia? Berapa nilai dirapot kamu?

Siswa : A kak nilainya.

Peneliti : Kamu merasa kesulitan tidak belajar Bahasa Indonesia ?

Siswa : Enggak terlalu sulit kak, cuman menentukan kalimat utamanya lumayan sulit.

Peneliti : Cara kamu belajar supaya kamu lebih mudah memahami pelajaran Bahasa Indonesia gimana? Kamu lebih suka belajar dengan cara melihat

gambar-gambar atau dengan cara praktik langsung atau mendengar penjelasan dari guru?

Siswa : Penjelasan dari guru kak.

Peneliti : Cara apa yang paling sering ibu guru pakai kalau mengajar?

Siswa : Menjelaskan aja kak.

Peneliti : Suasana apa yang kamu suka ketika belajar Bahasa Indonesia?

Siswa : Yang nyaman dan tidak berisik kak.

Peneliti : Jika ibu menggunakan gambar untuk menjelaskan materi, apakah kamu mudah faham?

Siswa : gak kak.

Peneliti : Dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia jika disuruh mencatat, apakah kamu suka dibacakan materinya atau membaca sendiri?

Siswa : Suka baca sendiri.

Peneliti : Kalau dikelas dalam keadaan bising, apakah kamu bisa fokus belajar?

Siswa : Gak focus kak.

Peneliti : Ketika disuruh membaca apakah kamu suka membaca dengan cepat-cepat?

Siswa : Suka kak, karena sudah lancar membacanya.

Peneliti : Kalau guru menjelaskan pembelajaran dengan menceritakan pembelajaran, apakah kamu mudah mengerti?

Siswa : Mudah kak.

Peneliti : Belajar disekolah lebih suka menulis pembelajaran atau suka bercerita tentang pembelajaran Bahasa Indonesia?

Siswa : Suka bercerita kak.

Peneliti : Apakah kamu suka berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung?

Siswa : Enggak kak.

Peneliti : Apakah kamu membaca materi sudah lancar, atau masih mengeja-ngeja?

Siswa : Sudah lancar kak.

Peneliti : Apakah kamu suka belajar berkelompok dengan teman-teman atau belajar sendiri?

Siswa : Lebih suka sendiri kak.

Peneliti : Bagaimana jika belajar dengan bentuk latihan dan menggerakkan tubuh saat proses pembelajaran?

Siswa : Enggak suka kak.

Peneliti : Kalau kamu disuruh membaca lebih suka menunjuk bacaannya atau dengan focus melihat saja kamu sudah mudah membacanya?

Siswa : Menunjuk kak, lebih focus.

Peneliti : Kamu tahan duduk lama ketika pelajaran Bahasa Indonesia berlangsung?

Siswa : Gak tahan kak.

Peneliti : Bagaimana belajarnya jika menggunakan media pembelajaran dan kamu dapat menyentuh media tersebut?

Siswa : Kurang suka kak.

Peneliti : Apakah kamu selalu mengerjakan tugas Bahasa Indonesia dirumah saat guru memberikan PR?

Siswa : Selalu siap PR kak.

Peneliti : Apakah kamu merasa kesulitan jika mengerjakan PR sendiri dirumah?

Siswa : Ada kak, gak ngerti ngerjainnya.

Peneliti : Jika diberikan tugas untuk di kerjakan dirumah, bagaimana cara belajar kamu? apakah membaca catatanmu terlebih dahulu, atau harus dijelaskan lagi dengan teman kamu, atau mengingat apa yang disampaikan oleh ibu guru dikelas?

Siswa : Lebih faham kalau ngingat yang disampaikan guru di sekolah kak baru baca buku catatan lagi kak.

3) Nama : Najla Zafira Lubis
Rangking : 3

Peneliti : Apakah kamu suka belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia ?

Siswa : Suka, karena pembelajarannya asyik kak.

Peneliti : Gimana prestasi kamu didalam pembelajaran Bahasa Indonesia? Berapa nilai dirapot kamu?

Siswa : B kak nilainya.

Peneliti : Kamu merasa kesulitan tidak belajar Bahasa Indonesia

Siswa : Ada kak, sulitnya waktu pertama kali menentukan kata kunci paragrafnya kak.

Peneliti : Cara kamu belajar supaya kamu lebih mudah memahami pelajaran Bahasa Indonesia gimana? Kamu lebih suka belajar dengan cara melihat gambar-gambar atau dengan cara praktik langsung atau mendengar penjelasan dari guru?

Siswa : Lebih mudah mendengarkan penjelasan kak.

Peneliti : Cara apa yang paling sering ibu guru pakai kalau mengajar?

Siswa : Menjelaskan aja kak.

Peneliti : Suasana apa yang kamu suka ketika belajar Bahasa Indonesia?

Siswa : Kayak lebih gak ribut gitu kak, lebih tenang.

Peneliti : Jika ibu menggunakan gambar untuk menjelaskan materi, apakah kamu mudah faham?

Siswa : Mudah sih kak.

Peneliti : Dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia jika disuruh mencatat, apakah kamu suka dibacakan materinya atau membaca sendiri?

Siswa : Lebih suka baca sendiri kak.

Peneliti : Kalau dikelas dalam keadaan bising, apakah kamu bisa fokus belajar?

Siswa : Tidak suka berisik kak, enggak focus belajarnya.

Peneliti : Ketika disuruh membaca apakah kamu suka membaca dengan cepat-cepat?

Siswa : Cepet-cepet kak, karena bacanya udah lancar.

Peneliti : Kalau guru menjelaskan pembelajaran dengan menceritakan pembelajaran, apakah kamu mudah mengerti?

Siswa : Mudah kak.

Peneliti : Belajar disekolah lebih suka menulis pembelajaran atau suka bercerita tentang pembelajaran Bahasa Indonesia?

Siswa : Lebih suka menulis sih kak, lebih inget dan mudah faham kak.

Peneliti : Apakah kamu suka berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung?

Siswa : Hehe. Kadang-kadang suka cerita sendiri sih kak.

Peneliti : Apakah kamu membaca materi sudah lancar, atau masih mengeja-ngeja?

- Siswa : Sudah lancar kak, dari kelas 2 SD udah bisa baca kak.
- Peneliti : Apakah kamu suka belajar berkelompok dengan teman-teman atau belajar sendiri?
- Siswa : Suka belajar berkelompok.
- Peneliti : Bagaimana jika belajar dengan bentuk latihan dan menggerakkan tubuh saat proses pembelajaran?
- Siswa : Suka kak, karena itu kayak belajar sambil bermain.
- Peneliti : Kalau kamu disuruh membaca lebih suka menunjuk bacaannya atau dengan focus melihat saja kamu sudah mudah membacanya?
- Siswa : Nunjuk bacaan kak, kalau gak ditunjuk gak dapet mana yang mau dibaca, terus gak focus kak.
- Peneliti : Kamu tahan duduk lama ketika pelajaran Bahasa Indonesia berlangsung?
- Siswa : Gak tahan sih kak.
- Peneliti : Bagaimana belajarnya jika menggunakan media pembelajaran dan kamu dapat menyentuh media tersebut?
- Siswa : Suka kak, karena belajarnya lebih aktif.
- Peneliti : Apakah kamu selalu mengerjakan tugas Bahasa Indonesia di rumah saat guru memberikan PR?
- Siswa : Selalu siap kak.
- Peneliti : Apakah kamu merasa kesulitan jika mengerjakan PR sendiri di rumah?
- Siswa : Iya sih kak, kadang-kadang ngerasa sulit karena soalnya gak faham dan kayak sulit gitu.
- Peneliti : Jika diberikan tugas untuk di kerjakan di rumah, bagaimana cara belajar kamu? apakah membaca catatanmu terlebih dahulu, atau harus dijelaskan lagi dengan teman kamu, atau mengingat apa yang disampaikan oleh ibu guru di kelas?
- Siswa : Lebih suka mengingat penjelasan dari ibu guru di sekolah kak.

b. Identitas Narasumber Siswa yang berkemampuan belajarnya Sedang

1) Nama : Intan Nuraini
Rangking : 11

Peneliti : Apakah kamu suka belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia ?

Siswa : Enggak suka kak.

Peneliti : Gimana prestasi kamu didalam pembelajaran Bahasa Indonesia? Berapa nilai dirapot kamu?

Siswa : Gak inget kak, tapi 80 nilainya dapet.

Peneliti : Kamu merasa kesulitan tidak belajar Bahasa Indonesia ?

Siswa : Ada, menentukan gagasan utama diparagraf kak.

Peneliti : Cara kamu belajar supaya kamu lebih mudah memahami pelajaran Bahasa Indonesia gimana? Kamu lebih suka belajar dengan cara melihat gambar-gambar atau dengan cara praktik langsung atau mendengar penjelasan dari guru?

Siswa : Lebih suka penjelasan dari ibu susi kak, kalau gambar kurang ngerti kak.

Peneliti : Cara apa yang paling sering ibu guru pakai kalau mengajar?

Siswa : Menjelaskan aja kak.

Peneliti : Suasana apa yang kamu suka ketika belajar Bahasa Indonesia?

Siswa : Yang diem kak.

Peneliti : Jika ibu menggunakan gambar untuk menjelaskan materi, apakah kamu mudah faham?

Siswa : Gak ngerti kak.

Peneliti : Dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia jika disuruh mencatat, apakah kamu suka dibacakan materinya atau membaca sendiri?

Siswa : Lebih suka baca sendiri.

Peneliti : Kalau dikelas dalam keadaan bising, apakah kamu bisa fokus belajar mengerjakan tugas?

Siswa : Gak focus kak.

Peneliti : Ketika disuruh membaca apakah kamu suka membaca dengan cepat-cepat?

Siswa : Suka kak, sudah lancar membacanya.

Peneliti : Kalau guru menjelaskan pembelajaran dengan menceritakan pembelajaran, apakah kamu mudah mengerti?

Siswa : Mudah kak.

Peneliti : Belajar disekolah lebih suka menulis pembelajaran atau suka bercerita tentang pembelajaran Bahasa Indonesia?

Siswa : Suka menulis kak.

Peneliti : Apakah kamu suka berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung?

Siswa : Gak pernah kak.

Peneliti : Apakah kamu membaca materi sudah lancar, atau masih mengeja-ngeja?

Siswa : Sudah lancar kak.

Peneliti : Apakah kamu suka belajar berkelompok dengan teman-teman atau belajar sendiri?

Siswa : Enggak suka kak, gak enak, gak konsen belajarnya.

Peneliti : Bagaimana jika belajar dengan bentuk latihan dan menggerakkan tubuh saat proses pembelajaran?

Siswa : Enggak suka kak.

Peneliti : Kalau kamu disuruh membaca lebih suka menunjuk bacaannya atau dengan focus melihat saja kamu sudah mudah membacanya?

Siswa : Focus pake mata kak, kalau nunjuk makin gak lancar kak.

Peneliti : Kamu tahan duduk lama ketika pelajaran Bahasa Indonesia berlangsung?

Siswa : Gak tahan kak, sering berdiri-berdiri.

Peneliti : Bagaimana belajarnya jika menggunakan media pembelajaran dan kamu dapat menyentuh media tersebut?

Siswa : Enggak suka gak ngerti.

Peneliti : Apakah kamu selalu mengerjakan tugas Bahasa Indonesia dirumah saat guru memberikan PR?

Siswa : Kadang gak siap kak.

Peneliti : Apakah kamu merasa kesulitan jika mengerjakan PR sendiri dirumah?

Siswa : Ada kak, gak ngerti.

Peneliti : Jika ibu menggunakan gambar untuk menjelaskan materi, apakah kamu mudah faham?apakah membaca catatanmu terlebih dahulu, atau harus

dijelaskan lagi dengan teman kamu, atau mengingat apa yang disampaikan oleh ibu guru dikelas?

Siswa : Mengingat apa yang disampaikan guru di sekolah kak.

2) Nama : Alivia Nur Azahra
Rangking : 12

Peneliti : Apakah kamu suka belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia ?

Siswa : Kurang suka kak, karena susah dimateri paragraph kalau nentukan kalimat utama.

Peneliti : Gimana prestasi kamu didalam pembelajaran Bahasa Indonesia? Berapa nilai dirapot kamu?

Siswa : B kak nilainya, 80 gitu.

Peneliti : Kamu merasa kesulitan tidak belajar Bahasa Indonesia ?

Siswa : Ada kak, kalau mencari kalimat utama di dalam paragraph sulit.

Peneliti : Cara kamu belajar supaya kamu lebih mudah memahami pelajaran Bahasa Indonesia gimana? Kamu lebih suka belajar dengan cara melihat gambar-gambar atau dengan cara praktik langsung atau mendengar penjelasan dari guru?

Siswa : Dijelaskan, kalau gambar kurang faham.

Peneliti : Cara apa yang paling sering ibu guru pakai kalau mengajar?

Siswa : Menjelaskan aja kak.

Peneliti : Suasana apa yang kamu suka ketika belajar Bahasa Indonesia?

Siswa : Diem kak, nyaman gitu belajarnya.

Peneliti : Jika ibu menggunakan gambar untuk menjelaskan materi, apakah kamu mudah faham?

Siswa : Kurang faham.

Peneliti : Dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia jika disuruh mencatat, apakah kamu suka dibacakan materinya atau membaca sendiri?

Siswa : Lebih suka baca sendiri.

Peneliti : Kalau dikelas dalam keadaan bising, apakah kamu bisa fokus belajar mengerjakan tugas?

Siswa : Ga Focus kak.

Peneliti : Ketika disuruh membaca apakah kamu suka membaca dengan cepat-cepat?

Siswa : Suka kak, bacanya juga udah lancar.

Peneliti : Kalau guru menjelaskan pembelajaran dengan menceritakan pembelajaran, apakah kamu mudah mengerti?

Siswa : Mudah kak.

Peneliti : Belajar disekolah lebih suka menulis pembelajaran atau suka bercerita tentang pembelajaran Bahasa Indonesia?

Siswa : Lebih suka bercerita kak.

Peneliti : Apakah kamu suka berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung?

Siswa : Gak, focus mendengarkan kak.

Peneliti : Apakah kamu membaca materi sudah lancar, atau masih mengeja?

Siswa : Sudah lancar kak.

Peneliti : Apakah kamu suka belajar berkelompok dengan teman-teman atau belajar sendiri?

Siswa : Lebih suka belajar sendiri.

Peneliti : Bagaimana jika belajar dengan bentuk latihan dan menggerakkan tubuh saat proses pembelajaran?

Siswa : Kurang suka kak.

Peneliti : Kalau kamu disuruh membaca lebih suka menunjuk bacaannya atau dengan focus melihat saja kamu sudah mudah membacanya?

Siswa : Focus melihat aja kak.

Peneliti : Kamu tahan duduk lama ketika pelajaran Bahasa Indonesia berlangsung?

Siswa : Tahan kak.

Peneliti : Bagaimana belajarnya jika menggunakan media pembelajaran dan kamu dapat menyentuh media tersebut?

Siswa : Kurang kak, ga faham.

Peneliti : Apakah kamu selalu mengerjakan tugas Bahasa Indonesia dirumah saat guru memberikan PR?

Siswa : Selalu kak.

Peneliti : Apakah kamu merasa kesulitan jika mengerjakan PR sendiri dirumah?

Siswa : Ada, ga ngerti kak.

Peneliti : Jika diberikan tugas untuk di kerjakan dirumah, bagaimana cara belajar kamu?apakah membaca catatanmu terlebih dahulu, atau harus dijelaskan lagi dengan teman kamu, atau mengingat apa yang disampaikan oleh ibu guru dikelas?

Siswa : Baca catatan dari buku dulu kak.

3) Nama : Zanitra Utami
Rangking : 13

Peneliti : Apakah kamu suka belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia ?

Siswa : Kurang suka kak, karena susah dimateri paragraph kalau nentukan kalimat utama.

Peneliti : Gimana prestasi kamu didalam pembelajaran Bahasa Indonesia? Berapa nilai dirapot kamu?

Siswa : B kak nilainya, 80.

Peneliti : Kamu merasa kesulitan tidak belajar Bahasa Indonesia ?

Siswa : Ada kak, kalau mencari gagasan utama di dalam paragraph.

Peneliti : Cara kamu belajar supaya kamu lebih mudah memahami pelajaran Bahasa Indonesia gimana? Kamu lebih suka belajar dengan cara melihat gambar-gambar atau dengan cara praktik langsung atau mendengar penjelasan dari guru?

Siswa : Mendengar penjelasan kak.

Peneliti : Cara apa yang paling sering ibu guru pakai kalau mengajar?

Siswa : Menjelaskan aja kak.

Peneliti : Suasana apa yang kamu suka ketika belajar Bahasa Indonesia?

Siswa : Tidak berisik kak.

Peneliti : Jika ibu menggunakan gambar untuk menjelaskan materi, apakah kamu mudah faham?

Siswa : Kurang faham.

Peneliti : Dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia jika disuruh mencatat, apakah kamu suka dibacakan materinya atau membaca sendiri?

Siswa : Lebih suka baca sendiri.

Peneliti : Kalau dikelas dalam keadaan bising, apakah kamu bisa fokus belajar mengerjakan tugas?

Siswa : Gak focus kak.

Peneliti : Ketika disuruh membaca apakah kamu suka membaca dengan cepat-cepat?

Siswa : Suka kak, karena sudah lancar membacanya.

Peneliti : Kalau guru menjelaskan pembelajaran dengan menceritakan pembelajaran, apakah kamu mudah mengerti?

Siswa : Mudah kak.

Peneliti : Belajar disekolah lebih suka menulis pembelajaran atau suka bercerita tentang pembelajaran Bahasa Indonesia?

Siswa : Lebih suka bercerita.

Peneliti : Apakah kamu suka berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung?

Siswa : Focus mendengarkan kak.

Peneliti : Apakah kamu membaca materi sudah lancar, atau masih mengeja-ngeja?

Siswa : Sudah lancar kak.

Peneliti : Apakah kamu suka belajar berkelompok dengan teman-teman atau belajar sendiri?

Siswa : Belajar kelompok kak, bisa diskusi.

Peneliti : Bagaimana jika belajar dengan bentuk latihan dan menggerakkan tubuh saat proses pembelajaran?

Siswa : Kurang suka kak.

Peneliti : Kalau kamu disuruh membaca lebih suka menunjuk bacaannya atau dengan focus melihat saja kamu sudah mudah membacanya?

Siswa : Focus melihat kak.

Peneliti : Kamu tahan duduk lama ketika pelajaran Bahasa Indonesia berlangsung?

Siswa : Tahan kak.

Peneliti : Bagaimana belajarnya jika menggunakan media pembelajaran dan kamu dapat menyentuh media tersebut?

Siswa : Enggak kak, ga faham.

Peneliti : Apakah kamu selalu mengerjakan tugas Bahasa Indonesia dirumah saat guru memberikan PR?

Siswa : Selalu siap kak.

Peneliti : Apakah kamu merasa kesulitan jika mengerjakan PR sendiri dirumah?

Siswa : Ada kak.

Peneliti : Jika diberikan tugas untuk di kerjakan dirumah, bagaimana cara belajar kamu?apakah membaca catatanmu terlebih dahulu, atau harus dijelaskan lagi dengan teman kamu, atau mengingat apa yang disampaikan oleh ibu guru dikelas?

Siswa : Apa yang disampaikan sama ibu susi kak, baru baca buku catatan lagi.

4) Nama : Abadi Dewantara
Rangking : 14

Peneliti : Apakah kamu suka belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia ?

Siswa : Suka, ngerjakan soalnya tentang paragraph.

Peneliti : Gimana prestasi kamu didalam pembelajaran Bahasa Indonesia? Berapa nilai dirapot kamu?

Siswa : Dapet B kak.

Peneliti : Kamu merasa kesulitan tidak belajar Bahasa Indonesia ?

Siswa : Gak sulit.

Peneliti : Cara kamu belajar supaya kamu lebih mudah memahami pelajaran Bahasa Indonesia gimana? Kamu lebih suka belajar dengan cara melihat gambar-gambar atau dengan cara praktik langsung atau mendengar penjelasan dari guru?

Siswa : Denger penjelasan.

Peneliti : Cara apa yang paling sering ibu guru pakai kalau mengajar?

Siswa : Menjelaskan aja kak.

Peneliti : Suasana apa yang kamu suka ketika belajar Bahasa Indonesia?

Siswa : Diem kak, terus nyaman tempat belajarnya.

Peneliti : Jika ibu menggunakan gambar untuk menjelaskan materi, apakah kamu mudah faham?

Siswa : Enggak kak, payah mudeng nya.

Peneliti : Dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia jika disuruh mencatat, apakah kamu suka dibacakan materinya atau membaca sendiri?

Siswa : Baca sendiri.

Peneliti : Kalau dikelas dalam keadaan bising, apakah kamu bisa fokus belajar mengerjakan tugas?

Siswa : Ga Focus kak.

Peneliti : Ketika disuruh membaca apakah kamu suka membaca dengan cepat-cepat?

Siswa : Agak putus-putus kak.

Peneliti: Kalau guru menjelaskan pembelajaran dengan menceritakan pembelajaran, apakah kamu mudah mengerti?

Siswa : Mudah kak.

Peneliti : Belajar disekolah lebih suka menulis pembelajaran atau suka bercerita tentang pembelajaran Bahasa Indonesia?

Siswa : Menulis kak.

Peneliti : Apakah kamu suka berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung?

Siswa : Gak kak, focus dengerin ibu.

Peneliti : Apakah kamu membaca materi sudah lancar, atau masih mengeja-ngeja?

Siswa : Masih terputus-putus.

Peneliti : Apakah kamu suka belajar berkelompok dengan teman-teman atau belajar sendiri?

Siswa : Suka kelompok.

Peneliti : Bagaimana jika belajar dengan bentuk latihan dan menggerakkan tubuh saat proses pembelajaran?

Siswa : Gak suka, karena malu.

Peneliti : Kalau kamu disuruh membaca lebih suka menunjuk bacaannya atau dengan focus melihat saja kamu sudah mudah membacanya?

Siswa : Nunjuk kak, kalau melihat saja gapala focus.

Peneliti : Kamu tahan duduk lama ketika pelajaran Bahasa Indonesia berlangsung?

Siswa : Tahan.

Peneliti : Bagaimana belajarnya jika menggunakan media pembelajaran dan kamu dapat menyentuh media tersebut?

Siswa : Suka, seru belajarnya.

Peneliti : Apakah kamu selalu mengerjakan tugas Bahasa Indonesia dirumah saat guru memberikan PR?

Siswa : Selalu.

Peneliti : Apakah kamu merasa kesulitan jika mengerjakan PR sendiri dirumah?

Siswa : Ada, karena ga diajarin jadi ga ngerti.

Peneliti : Jika diberikan tugas untuk dikerjakan dirumah, bagaimana cara belajar kamu? apakah membaca catatanmu terlebih dahulu, atau harus dijelaskan lagi dengan teman kamu, atau mengingat apa yang disampaikan oleh ibu guru dikelas?

Siswa : Mengingat yang disampaikan guru baru mudah ngerjainnya.

5) Nama : Rafly Athaya
Rangking : 15

Peneliti : Apakah kamu suka belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia ?

Siswa : Suka, asyik, bisa menentukan paragraph.

Peneliti : Gimana prestasi kamu didalam pembelajaran Bahasa Indonesia? Berapa nilai dirapot kamu?

Siswa : B kak nilainya.

Peneliti : Kamu merasa kesulitan tidak belajar Bahasa Indonesia ?

Siswa : Gak sulit.

Peneliti : Cara kamu belajar supaya kamu lebih mudah memahami pelajaran Bahasa Indonesia gimana? Kamu lebih suka belajar dengan cara melihat gambar-gambar atau dengan cara praktik langsung atau mendengar penjelasan dari guru?

Siswa : Penjelasan kak.

Peneliti : Cara apa yang paling sering ibu guru pakai kalau mengajar?

Siswa : Menjelaskan aja kak.

Peneliti : Suasana apa yang kamu suka ketika belajar Bahasa Indonesia?

Siswa : Diem kak, kelasnya juga bersih.

Peneliti : Jika ibu menggunakan gambar untuk menjelaskan materi, apakah kamu mudah faham?

Siswa : Enggak kak.

Peneliti : Dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia jika disuruh mencatat, apakah kamu suka dibacakan materinya atau membaca sendiri?

Siswa : Baca sendiri.

Peneliti : Kalau dikelas dalam keadaan bising, apakah kamu bisa fokus belajar mengerjakan tugas?

Siswa : Ga Focus kak.

Peneliti : Ketika disuruh membaca apakah kamu suka membaca dengan cepat-cepat?

Siswa : Suka kak, udah lancar bacanya dari kelas 1 SD.

Peneliti : Kalau guru menjelaskan pembelajaran dengan menceritakan pembelajaran, apakah kamu mudah mengerti?

Siswa : Ga pala mudah.

Peneliti : Belajar disekolah lebih suka menulis pembelajaran atau suka bercerita tentang pembelajaran Bahasa Indonesia?

Siswa : Menulis kak.

Peneliti : Apakah kamu suka berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung?

Siswa : Iya kak.hehe

Peneliti : Apakah kamu membaca materi sudah lancar, atau masih mengeja-ngeja?

Siswa : Sudah lancar kak.

Peneliti : Apakah kamu suka belajar berkelompok dengan teman-teman atau belajar sendiri?

Siswa : Suka kelompok, enak karena rame belajarnya.

Peneliti : Bagaimana jika belajar dengan bentuk latihan dan menggerakkan tubuh saat proses pembelajaran?

Siswa : Gak suka.

Peneliti : Kalau kamu disuruh membaca lebih suka menunjuk bacaannya atau dengan focus melihat saja kamu sudah mudah membacanya?

Siswa : Nunjuk kak.

Peneliti : Kamu tahan duduk lama ketika pelajaran Bahasa Indonesia berlangsung?

Siswa : Ga tahan kak, kadang-kadang suka berdiri.

Peneliti : Bagaimana belajarnya jika menggunakan media pembelajaran dan kamu dapat menyentuh media tersebut?

Siswa : Gak suka kak.

Peneliti : Apakah kamu selalu mengerjakan tugas Bahasa Indonesia dirumah saat guru memberikan PR?

Siswa : Ga kak, kadang lupa ngerjain.

Peneliti : Apakah kamu merasa kesulitan jika mengerjakan PR sendiri dirumah?

Siswa : Gak, karena lupa. Kadang ga bawak buku tematik karena ga nyusun jadwal pelajaran.

Peneliti : jika diberikan tugas untuk dikerjakan dirumah, bagaimana cara belajar kamu? apakah membaca catatanmu terlebih dahulu, atau harus dijelaskan lagi dengan teman kamu, atau mengingat apa yang disampaikan oleh ibu guru dikelas?

Siswa : Mengingat yang disampaikan bu susi.

6) Nama : Hanifah Salsabila

Rangking : 16

Peneliti : Apakah kamu suka belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia ?

Siswa : Kurang suka kak.

Peneliti : Gimana prestasi kamu didalam pembelajaran Bahasa Indonesia? Berapa nilai dirapot kamu?

Siswa : B kak nilainya.

Peneliti : Kamu merasa kesulitan tidak belajar Bahasa Indonesia ?

Siswa : Ada kak, kalau mencari kalimat utama di dalam paragraph sulit.

Peneliti : Cara kamu belajar supaya kamu lebih mudah memahami pelajaran Bahasa Indonesia gimana? Kamu lebih suka belajar dengan cara melihat

gambar-gambar atau dengan cara praktik langsung atau mendengar penjelasan dari guru?

Siswa : Mudah faham kalau dijelaskan kak.

Peneliti : Cara apa yang paling sering ibu guru pakai kalau mengajar?

Siswa : Menjelaskan aja kak.

Peneliti : Suasana apa yang kamu suka ketika belajar Bahasa Indonesia?

Siswa : Diem kak.

Peneliti : Jika ibu menggunakan gambar untuk menjelaskan materi, apakah kamu mudah faham?

Siswa : Kurang faham.

Peneliti : Dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia jika disuruh mencatat, apakah kamu suka dibacakan materinya atau membaca sendiri?

Siswa : Lebih suka baca sendiri.

Peneliti : Kalau dikelas dalam keadaan bising, apakah kamu bisa fokus belajar mengerjakan tugas?

Siswa : Ga Focus kak.

Peneliti : Ketika disuruh membaca apakah kamu suka membaca dengan cepat-cepat?

Siswa : Suka kak, karena sudah lancar membacanya.

Peneliti : Kalau guru menjelaskan pembelajaran dengan menceritakan pembelajaran, apakah kamu mudah mengerti?

Siswa : Mudah faham kak.

Peneliti : Belajar disekolah lebih suka menulis pembelajaran atau suka bercerita tentang pembelajaran Bahasa Indonesia?

Siswa : Lebih suka bercerita kak.

Peneliti : Apakah kamu suka berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung?

Siswa : Gak, focus mendengarkan kak.

Peneliti : Apakah kamu membaca materi sudah lancar, atau masih mengeja-ngeja?

Siswa : Sudah lancar kak.

Peneliti : Apakah kamu suka belajar berkelompok dengan teman-teman atau belajar sendiri?

Siswa : Lebih suka belajar sendiri.

Peneliti : Bagaimana jika belajar dengan bentuk latihan dan menggerakkan tubuh saat proses pembelajaran?

Siswa : Kurang suka kak.

Peneliti : Kalau kamu disuruh membaca lebih suka menunjuk bacaannya atau dengan focus melihat saja kamu sudah mudah membacanya?

Siswa : Focus melihat aja kak.

Peneliti : Kamu tahan duduk lama ketika pelajaran Bahasa Indonesia berlangsung?

Siswa : Tahan kak.

Peneliti : Bagaimana belajarnya jika menggunakan media pembelajaran dan kamu dapat menyentuh media tersebut?

Siswa : Kurang kak, ga faham.

Peneliti : Apakah kamu selalu mengerjakan tugas Bahasa Indonesia di rumah saat guru memberikan PR?

Siswa : Selalu Siap PR kak.

Peneliti : Apakah kamu merasa kesulitan jika mengerjakan PR sendiri di rumah?

Siswa : Iya kak, karna ga ngerti.

Peneliti : jika diberikan tugas untuk dikerjakan di rumah, bagaimana cara belajar kamu? apakah membaca catatanmu terlebih dahulu, atau harus dijelaskan lagi dengan teman kamu, atau mengingat apa yang disampaikan oleh ibu guru dikelas?

Siswa : Baca catatan dari buku dulu kak terus ngingat yang disampaikan ibu.

c. Identitas Narasumber Siswa yang berkemampuan belajarnya kurang

1) Nama : Toraja Mukti
Rangking : 28

Peneliti : Apakah kamu suka belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia ?

Siswa : Gak suka.

Peneliti : Gimana prestasi kamu didalam pembelajaran Bahasa Indonesia? Berapa nilai dirapot kamu?

Siswa : C kak nilainya.

Peneliti : Kamu merasa kesulitan tidak belajar Bahasa Indonesia ?

Siswa : Gak sulit.

Peneliti : Cara kamu belajar supaya kamu lebih mudah memahami pelajaran Bahasa Indonesia gimana? Kamu lebih suka belajar dengan cara melihat gambar-gambar atau dengan cara praktik langsung atau mendengar penjelasan dari guru?

Siswa : Penjelasan kak.

Peneliti : Cara apa yang paling sering ibu guru pakai kalau mengajar?

Siswa : Menjelaskan aja kak.

Peneliti : Suasana apa yang kamu suka ketika belajar Bahasa Indonesia?

Siswa : Yang bersih kak.

Peneliti : Jika ibu menggunakan gambar untuk menjelaskan materi, apakah kamu mudah faham?

Siswa : Payah fahamnya kak.

Peneliti : Dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia jika disuruh mencatat, apakah kamu suka dibacakan materinya atau membaca sendiri?

Siswa : Dibacakan guru.

Peneliti : Kalau dikelas dalam keadaan bising, apakah kamu bisa fokus belajar mengerjakan tugas?

Siswa : Gak focus kak.

Peneliti : Ketika disuruh membaca apakah kamu suka membaca dengan cepat-cepat?

Siswa : Enggak kak, sudah lancar baca.

Peneliti : Kalau guru menjelaskan pembelajaran dengan menceritakan pembelajaran, apakah kamu mudah mengerti?

Siswa : Ga pala mudah kak.

Peneliti : Belajar disekolah lebih suka menulis pembelajaran atau suka bercerita tentang pembelajaran Bahasa Indonesia?

Siswa : Menulis kak.

Peneliti : Apakah kamu suka berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung?

Siswa : Iya kak, sering cerita sendiri.

Peneliti : Apakah kamu membaca materi sudah lancar, atau masih mengeja-ngeja?

Siswa : Belum lancar kak.

Peneliti : Apakah kamu suka belajar berkelompok dengan teman-teman atau belajar sendiri?

Siswa : Suka kelompok.

Peneliti : Bagaimana jika belajar dengan bentuk latihan dan menggerakkan tubuh saat proses pembelajaran?

Siswa : Suka kak.

Peneliti : Kalau kamu disuruh membaca lebih suka menunjuk bacaannya atau dengan focus melihat saja kamu sudah mudah membacanya?

Siswa : Nunjuk kak.

Peneliti : Kamu tahan duduk lama ketika pelajaran Bahasa Indonesia berlangsung?

Siswa : Ga tahan kak, kadang-kadang suka berdiri jalan kesana kemari.

Peneliti : Bagaimana belajarnya jika menggunakan media pembelajaran dan kamu dapat menyentuh media tersebut?

Siswa : Ga suka kak.

Peneliti : Apakah kamu selalu mengerjakan tugas Bahasa Indonesia di rumah saat guru memberikan PR?

Siswa : Ga kak, ga ngerti.

Peneliti : Apakah kamu merasa kesulitan jika mengerjakan PR sendiri di rumah?

Siswa : Iya kak, sulit.

Peneliti : Jika diberikan tugas untuk dikerjakan di rumah, bagaimana cara belajar kamu? apakah membaca catatanmu terlebih dahulu, atau harus dijelaskan lagi dengan teman kamu, atau mengingat apa yang disampaikan oleh ibu guru di kelas?

Siswa : Mengingat yang disampaikan ibu, kadang ga siap juga kak.

2) Nama : Rayhan Habibi
Rangking : 29

Peneliti : Apakah kamu suka belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia ?

Siswa : Enggak suka kak, menentukan paragraph sulit.

Peneliti : Gimana prestasi kamu didalam pembelajaran Bahasa Indonesia? Berapa nilai dirapot kamu?

Siswa : Dapet C kak.

Peneliti : Kamu merasa kesulitan tidak belajar Bahasa Indonesia ?

Siswa : Kadang-kadang sulit kak.

Peneliti : Cara kamu belajar supaya kamu lebih mudah memahami pelajaran Bahasa Indonesia gimana? Kamu lebih suka belajar dengan cara melihat gambar-gambar atau dengan cara praktik langsung atau mendengar penjelasan dari guru

Siswa : Denger penjelasan.

Peneliti : Cara apa yang paling sering ibu guru pakai kalau mengajar?

Siswa : Menjelaskan aja kak.

Peneliti : Suasana apa yang kamu suka ketika belajar Bahasa Indonesia?

Siswa : Diem kak.

Peneliti : Jika ibu menggunakan gambar untuk menjelaskan materi, apakah kamu mudah faham?

Siswa : Enggak kak.

Peneliti : Dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia jika disuruh mencatat, apakah kamu suka dibacakan materinya atau membaca sendiri?

Siswa : Baca sendiri.

Peneliti : Kalau dikelas dalam keadaan bising, apakah kamu bisa fokus belajar mengerjakan tugas?

Siswa : Ga Focus kak.

Peneliti : Ketika disuruh membaca apakah kamu suka membaca dengan cepat-cepat?

Siswa : Sudah lancar kak.

Peneliti: Kalau guru menjelaskan pembelajaran dengan menceritakan pembelajaran, apakah kamu mudah mengerti?

Siswa : Kadang-kadang kak, tergantung materi pelajarannya.

Peneliti : Belajar disekolah lebih suka menulis pembelajaran atau suka bercerita tentang pembelajaran Bahasa Indonesia?

Siswa : Menulis kak.

Peneliti : Apakah kamu suka berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung?

Siswa : Gak kak.

Peneliti : Apakah kamu membaca materi sudah lancar, atau masih mengeja-
ngeja?

Siswa : Lancar kak.

Peneliti : Apakah kamu suka belajar berkelompok dengan teman-teman atau
belajar sendiri?

Siswa : Suka kelompok, belajar bareng.

Peneliti : Bagaimana jika belajar dengan bentuk latihan dan menggerakkan tubuh
saat proses pembelajaran?

Siswa : Suka kak.

Peneliti : Kalau kamu disuruh membaca lebih suka menunjuk bacaannya atau
dengan focus melihat saja kamu sudah mudah membacanya?

Siswa : Nunjuk pakai jari kak.

Peneliti : Kamu tahan duduk lama ketika pelajaran Bahasa Indonesia berlangsung?

Siswa : Ga tahan kak.

Peneliti : Bagaimana belajarnya jika menggunakan media pembelajaran dan kamu
dapat menyentuh media tersebut?

Siswa : Suka kak.

Peneliti : Apakah kamu selalu mengerjakan tugas Bahasa Indonesia di rumah saat
guru memberikan PR?

Siswa : Selalu enggak kak.

Peneliti : Apakah kamu merasa kesulitan jika mengerjakan PR sendiri di rumah?

Siswa : Ada, karena gaada yang ngajarin.

Peneliti : Jika diberikan tugas untuk dikerjakan di rumah, bagaimana cara belajar
kamu? apakah membaca catatanmu terlebih dahulu, atau harus dijelaskan
lagi dengan teman kamu, atau mengingat apa yang disampaikan oleh ibu
guru dikelas?

Siswa : Mengingat yang disampaikan bu Susi baru dijelasin lagi sama temen.

3) Nama : Yuda Putra
Rangking : 30

Peneliti : Apakah kamu suka belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia ?

Siswa : Enggak suka.

Peneliti : Gimana prestasi kamu didalam pembelajaran Bahasa Indonesia? Berapa nilai dirapot kamu?

Siswa : Dapet C kak.

Peneliti : Kamu merasa kesulitan tidak belajar Bahasa Indonesia ?

Siswa : Sulit.

Peneliti : Cara kamu belajar supaya kamu lebih mudah memahami pelajaran Bahasa Indonesia gimana? Kamu lebih suka belajar dengan cara melihat gambar-gambar atau dengan cara praktik langsung atau mendengar penjelasan dari guru?

Siswa : Denger penjelasan.

Peneliti : Cara apa yang paling sering ibu guru pakai kalau mengajar?

Siswa : Menjelaskan aja kak.

Peneliti : Suasana apa yang kamu suka ketika belajar Bahasa Indonesia?

Siswa : Diem kak.

peneliti : Apakah kamu mudah memahami pembelajaran yang dijelaskan oleh ibu guru dengan menggunakan gambar?

Siswa : Enggak kak.

Peneliti : Jika ibu menggunakan gambar untuk menjelaskan materi, apakah kamu mudah faham?

Siswa : Dibacakan guru.

Peneliti : Kalau dikelas dalam keadaan bising, apakah kamu bisa fokus belajar mengerjakan tugas?

Siswa : Ga Focus kak.

Peneliti : Ketika disuruh membaca apakah kamu suka membaca dengan cepat-cepat?

Siswa : Belum bisa baca kak.

Peneliti : Kalau guru menjelaskan pembelajaran dengan menceritakan pembelajaran, apakah kamu mudah mengerti?

Siswa : Enggak kak.

Peneliti : Belajar disekolah lebih suka menulis pembelajaran atau suka bercerita tentang pembelajaran Bahasa Indonesia?

Siswa : Menulis kak.

Peneliti : Apakah kamu suka berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung?

Siswa : Gak kak, focus dengerin ibu.

Peneliti : Apakah kamu membaca materi sudah lancar, atau masih mengeja-ngeja?

Siswa : Belum bisa baca kak.

Peneliti : Apakah kamu suka belajar berkelompok dengan teman-teman atau belajar sendiri?

Siswa : Suka kelompok, karena rame sama kawan-kawan.

Peneliti : Bagaimana jika belajar dengan bentuk latihan dan menggerakkan tubuh saat proses pembelajaran?

Siswa : Gak suka.

Peneliti : Kalau kamu disuruh membaca lebih suka menunjuk bacaannya atau dengan focus melihat saja kamu sudah mudah membacanya?

Siswa : Masih belajar baca kak. Jadi menunjuk.

Peneliti :Kamu tahan duduk lama ketika pelajaran Bahasa Indonesia berlangsung?

Siswa : Tahan.

Peneliti : Bagaimana belajarnya jika menggunakan media pembelajaran dan kamu dapat menyentuh media tersebut?

Siswa : Suka kak.

Peneliti : Apakah kamu selalu mengerjakan tugas Bahasa Indonesia dirumah saat guru memberikan PR?

Siswa : Enggak kak.

Peneliti : Apakah kamu merasa kesulitan jika mengerjakan PR sendiri dirumah?

Siswa : Ada, karena ga diajarin jadi ga ngerti.

Peneliti : Jika diberikan tugas untuk dikerjakan di rumah, bagaimana cara belajar kamu? apakah membaca catatanmu terlebih dahulu, atau harus dijelaskan lagi dengan teman kamu, atau mengingat apa yang disampaikan oleh ibu guru dikelas?

Siswa : Mengingat yang disampaikan bu Susi , tapi ga siap juga kak.

LAMPIRAN 8

Jadwal Penelitian

NO	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan
1	Senin, 24 Januari 2022	09.30 WIB	Mengantar surat izin penelitian di MIS Taqwa Simpang Bahkijat balimbingan Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun
2	KaMIS, 27 Januari 2022	09.00 WIB	Melakukan observasi dan dokumentasi lapangan MIS Taqwa Simpang Bahkijat Balimbingan
3	KaMIS, 3 Februari 2022	09.00-10.00 WIB	Melakukan observasi gaya belajar siswa tentang materi paragraph yaitu menentukan paragraph deduktif dan induktif serta gagasan utama dari bacaan perpindahan kalor secara radiasi.
4	Sabtu, 5 Februari 2022	10.30 WIB	Melakukan wawancara kepada guru Bahasa Indonesia kelas V MIS Taqwa Ibu Susilawati S.Pd.I
5	Senin, 7 Februari 2022	08.45-09.35 WIB	Melakukan observasi gaya belajar siswa tentang materi paragraph yaitu menuliskan diagram pemahaman dengan menentukan paragraph deduktif, induktif dan deskriptif terkait bacaan mengenal tari pendet dari Bali)
6	KaMIS, 9 Februari 2022	10.12 WIB	Melakukan wawancara kepada siswa kelas V MIS Taqwa yang bernama Najla Zafira Lubis, Rifqi

			Aditya Cavani Sianipar dan Mutya Yasmin Zahara
7	Rabu, 16 Februari 2022	08.00-09.00 WIB	Masuk ke kelas V MIS Taqwa ikut bersama siswa belajar didalam kelas (mengamati gaya belajar siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia tentang materi paragraph yaitu dua siswa di depan kelas melakukan percakapan tentang cerita perpindahan kalor terhadap kehidupan)
8	Sabtu, 19 Februari 2022	10.15 WIB	Melakukan wawancara kepada siswa kelas V MIS Taqwa yang bernama Intan Nuraini, Alivia Nur Azahra dan Zanitra Utami.
9	Senin, 21 Februari 2022	08.45-09.35 WIB	Masuk ke kelas V MIS Taqwa ikut bersama siswa belajar didalam kelas (mengamati gaya belajar siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia tentang materi paragraph yaitu siswa diarahkan untuk membaca cerita tentang pengaruh kalor terhadap kehidupan dan mengerjakan tugas menulis hal-hal yang penting setiap paragraph)
10	Rabu, 23 Februari 2022	11.00 WIB	Melakukan wawancara kepada siswa kelas V MIS Taqwa yang bernama Abadi Dewantara, Rafly Athaya dan Hanifah Salsabila.

11	Selasa, 01 Maret 2022	09.10-10.00 WIB	Melakukan observasi gaya belajar siswa tentang materi paragraph yaitu siswa diarahkan untuk membaca cerita tentang peran masyarakat terhadap lingkungan sosial budaya dan mengerjakan tugas menulis 4 paragraf dari cerita tersebut menggunakan Bahasa sendiri.
12	Rabu, 02 Maret 2022	08.20-09.10 WIB	Melakukan observasi gaya belajar siswa tentang materi paragraph yaitu siswa diarahkan untuk membaca bergantian cerita tentang permasalahan sosial disekitar kita dan mengerjakan tugas mencari kata-kata yang sulit dari paragraf cerita tersebut.
13	Jumat, 04 Maret 2022	11.00 WIB	Melakukan wawancara kepada siswa kelas V MIS Taqwa yang bernama Toraja Mukti, Rayhan Habibi dan Yuda Putra.
14	Sabtu, 05 Maret 2022	10.00 WIB	Penutupan penelitian dengan kepala sekolah Ibu Siti Rahma Dewi S.Pd.I dan guru kelas V MIS Taqwa Ibu Susilawati S.Pd.I

LAMPIRAN 9

Dokumentasi Penelitian

- Foto Bersama Guru Kelas V MIS Taqwa Balimbingan



- Wawancara dengan Guru kelas V MIS Taqwa Balimbingan



- Wawancara dengan Siswa yang bernama Mutya Yasmin Zahara



- Wawancara dengan Siswa yang bernama Rifqi Aditya Cavani Sianipar



- Wawancara dengan Siswa yang bernama Najla Zafira Lubis



- Wawancara dengan Siswa yang bernama Intan Nuraini



- Wawancara dengan Siswa yang bernama Alivia Nur Azahra



- Wawancara dengan Siswa yang bernama Zanitra Utami



- Wawancara dengan Siswa yang bernama Abadi Dewantara



- Wawancara dengan Siswa yang bernama Rafly Athaya



- Wawancara dengan Siswa yang bernama Hanifah Salsabila



- Wawancara dengan Siswa yang bernama Taraja Mukti



- Wawancara dengan Siswa yang bernama Rayhan Habibi



- Wawancara dengan Siswa yang bernama Yuda Putra



LAMPIRAN 10

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-24280/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/11/2021

07 November 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MIS Taqwa

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Winanda Ramadani
NIM : 0306183205
Tempat/Tanggal Lahir : Suhinagodang, 27 November 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Tanah Jawa, Pematang Siantar Kelurahan Tanjung Pasir
Kecamatan Tanah Jawa

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Mis Taqwa Desa simpang tangsi balimbingan, kec. tanahjawa, kab. Simalungun, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Gaya belajar siswa pada proses pembelajaran bahasa Indonesia Kelas V Mis Taqwa Desa simpang tangsi balimbingan, kec. Tanah Jawa, kab. Simalungun

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 07 November 2021

a.n. DEKAN

Ketua Prodi PGMI



Digitally Signed

Dr. Sapri, S.Ag, MA

NIP. 197012311998031023

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

LAMPIRAN 11

Surat Keterangan Melakukan Penelitian



YAYASAN
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA (MIS) TAQWA
 SIMPANG BAHKISAT BALIMBINGAN
 KECAMATAN TANAH JAWA KABUPATEN SIMALUNGUN
 NSM: 111212080029, NPSN: 69755215, AKREDITASI : B. Kode Pos 21181

SURAT KETERANGAN

Nomor : 090 / K / MIS.T / PP.0.1.1 / II / 2022
 Lamp : -
 Perihal : Surat telah melaksanakan Riset Skripsi (Karya Ilmiah)

Kepada Yth. Dekan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Di-

Tempat.

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MIS Taqwa Balimbingan Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun, dengan ini menerangkan :

Nama : WINANDA RAMADANI
 Tempat/Tgl Lahir : Suhinagodang, 27 November 2000
 NIM : 0306183205
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Tanah Jawa, Kelurahan Tanjung Pasir, Kecamatan Tanah Jawa.

Benar Saudara yang namanya tersebut diatas telah melaksanakan Riset di MIS Taqwa, untuk memperoleh Informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah).

Demikian surat keterangan untuk dapat di pergunakan seperlunya.

Tanah Jawa, 8 Februari 2022

Kepala MIS Taqwa


SITI RAHMA DEWI, S.Pd

Daftar Riwayat Hidup

I. Identitas Diri

Nama : Winanda Ramadani
Tempat/Tanggal Lahir : Suhinagodang, 27 November 2000
Alamat : Kampung Jawa Tanjung Pasir
Kec. Tanah Jawa, Kab. Simalungun

Nama Ayah : Misnan
Ama Ibu : Elmina Dewi Siregar
Alamat Orang Tua : Kampung Jawa Tanjung Pasir
Kec. Tanah Jawa, Kab. Simalungun

Anak Ke Dari : 1 Dari 3 Bersaudara

Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Buruh
Ibu : Ibu Rumah Tangga

II. Jenjang Pendidikan

- a. Sekolah Dasar Negeri 091503 (2006-2012)
- b. MTs Negeri Tanah Jawa (2012-2015)
- c. SMK Swasta Nusantara Tanah Jawa (2015-2018)
- d. UIN Sumatera Utara Medan (2018-2022)