

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai gaya belajar siswa dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di MIS Taqwa Desa Simpang Tangsi Balimbingan Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun, yaitu dengan klasifikasi sebagai berikut :

1. Siswa yang berkemampuan belajarnya tinggi, yaitu siswa yang memiliki peringkat kelas dari ranking 1 sampai 10

Gaya belajar yang dimiliki oleh siswa yang berkemampuan belajarnya tinggi yaitu cenderung memiliki tiga gaya belajar yakni gaya belajar visual, auditori dan gaya belajar kinestetik. Hal ini disebabkan oleh beberapa karakteristik gaya belajar visual yaitu siswa yang cenderung memperhatikan ke papan tulis saat proses pembelajaran, siswa membaca materi dengan cepat disertai dengan gambar dan ketika guru menyampaikan materi siswa tidak fokus melihat jika dalam keadaan bising. Dari gaya belajar auditori siswa juga memiliki karakteristik seperti siswa suka mendengarkan dengan seksama apa yang di jelaskan oleh guru, dan ketika membaca materi siswa lebih lancar dan fasih. Serta dengan gaya belajar kinestetik ternyata juga siswa kuasai dengan karakteristik seperti siswa tidak tahan duduk lama saat proses pembelajaran, siswa suka menyentuh temannya saat belajar, dan ketika membaca materi siswa lebih suka menunjuk tulisan menggunakan jari.

2. Siswa yang berkemampuan belajarnya sedang, yaitu siswa yang memiliki peringkat kelas dari ranking 11 sampai 20.

Gaya belajar yang dimiliki oleh siswa yang berkemampuan belajarnya sedang yaitu cenderung memiliki gaya belajar visual dan gaya belajar auditori. Gaya belajar visual yang mereka miliki yaitu siswa membaca materi dengan cepat bicarannya, siswa lebih suka

membaca materi sendiri dan mencatatnya, siswa juga menaruh perhatian pada apa yang dituliskan guru di papan tulis, bahkan ketika guru menyuruh siswa mengulangi apa yang disampaikan oleh guru siswa mudah mengingat dan siswa yang seperti ini lebih suka membaca sendiri dari buku dari pada dibacakan oleh temannya. Gaya belajar auditori yang mereka miliki ialah siswa lebih suka mendengarkan penjelasan materi dari temannya, siswa suka bercerita dengan temannya saat belajar dan ketika guru menerangkan materi serta siswa juga mendengarkan dengan baik apa yang dijelaskan oleh guru.

3. Siswa yang berkemampuan belajarnya kurang, yaitu siswa yang memiliki peringkat kelas dari rangking 21 sampai 30.

Gaya belajar yang cenderung dimiliki oleh siswa yang berkemampuan belajarnya kurang yaitu gaya belajar auditori dan gaya belajar kinestetik. Terlihat dari karakteristik yang terjadi saat proses pembelajaran yaitu dari gaya belajar auditori yang mana siswa sering berbicara sendiri saat guru menjelaskan materi, siswa suka berdiskusi dengan temannya dan mendengarkan penjelasan dari temannya dan gaya belajar kinestetik yang mereka miliki yaitu siswa tidak bisa duduk diam saat proses pembelajaran sedang berlangsung karena suka berjalan kesana kemari, siswa juga membaca materi dengan menunjuk tulisan menggunakan jari, dan saat mendengarkan materi siswa suka menggerakkan penanya serta suka menyentuh temannya saat belajar.

B. SARAN

Sehubungan dengan hasil penelitian ini maka peneliti menyarankan:

1. Bagi Pimpinan Sekolah

Disarankan untuk memberikan fasilitas yang cukup dalam kegiatan belajar di kelas, kemudian mengadakan pelatihan bagi guru untuk membantu guru lebih meningkatkan potensinya dalam menyampaikan materi serta menciptakan suatu inovasi dalam proses pembelajaran di kelas karena siswa memiliki gaya belajar yang berbeda beda.

2. Bagi Pendidik/Guru

Diharapkan dalam proses pembelajaran untuk dapat mengembangkan proses pembelajaran yang tepat Misalnya menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi yang dapat menggunakan pemahaman Siswa/Siswi untuk mengikuti pembelajaran, menjadi guru harus bisa menarik minat siswa untuk belajar dengan baik.

3. Bagi Orang Tua Siswa

Diharapkan membimbing belajar di rumah untuk memahami karakteristik yang dimiliki putra-putrinya dan memberikan fasilitas yang sesuai dengan kecenderungan gaya belajar putra-putrinya, agar makin meningkatnya ilmu pendidikan yang mereka miliki.

4. Bagi Siswa/Siswi

Seluruh siswa sebaiknya berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran dikelas, bersikap lebih tertib saat pembelajaran berlangsung agar pembelajaran lebih kondusif dan dapat menyerap pembelajaran sesuai dengan gaya belajar yang siswa miliki.