

**GAYA BELAJAR SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA KELAS V MIS TAQWA DESA SIMPANG  
TANGSI BALIMBINGAN KECAMATAN TANAH JAWA  
KABUPATEN SIMALUNGUN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:**

**WINANDA RAMADANI**  
**NIM. 0306183205**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

**Pembimbing I**



**Ramadhan Lubis, M.Ag**  
NIP. 197208172007011051

**Pembimbing II**



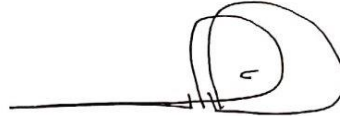
**Nurdiana Siregar, M.Pd**  
NIP.198902282019032013

**Ketua Program Studi PGMI**



**Dr. Sapri, S.Ag, MA**  
NIP. 197012311998031023

**Sekretaris Program Studi  
PGMI**



**Dr.Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
NIP.198905102018011002

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara  
Medan 2022**



**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 196712121994031004



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Wiliam Iskandar Psr V Telp. 66155683-6622683 Medan Estate 20731 email: [itik@uinsu.ac.id](mailto:itik@uinsu.ac.id)

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "GAYA BELAJAR SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V MIS TAQWA DESA SIMPANG TANGSI BALIMBINGAN KECAMATAN TANAH JAWA KABUPATEN SIMALUNGUN" yang disusun oleh Winanda Ramadani yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

10 Agustus 2022 M  
12 Muharam 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU  
Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A  
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.  
NIP. 19890510201811002

Anggota Penguji

1. Ramadhan Lubis, M.Ag  
NIP. 197208172007011051

2. Nurdiana Siregar, M.Pd  
NIP. 198902282019032013

3. Drs. Rustam, M.A  
NIP. 196809201995031002

4. Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum  
NIP. 197009252007012021

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd  
NIP. 196712121994031004

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Gaya Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MIS Taqwa Desa Simpang Tangsi Balimbingan Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 07 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,

  
**Winanda Ramadani**  
NIM. 0306183205

## ABSTRAK



**Nama** : Winanda Ramadani  
**Nim** : 0306183205  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Jurusan** : PGMI  
**Pembimbing I** : Ramadhan Lubis, M.Ag  
**Pembimbing II** : Nurdiana Siregar, M.Pd  
**Judul** : Gaya Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MIS Taqwa Desa Simpang Tangsi Balimbingan Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Gaya Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MIS Taqwa Desa Simpang Tangsi Balimbingan, Kecamatan Tanah Jawa, Kabupaten Simalungun.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif yang mengarah pada prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Data informan di dalam penelitian skripsi ini adalah guru wali kelas V dan siswa/siswi kelas V. Pengumpulan data yang digunakan di penelitian ini menggunakan metode observasi, metode wawancara, serta dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan analisis deskriptif Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gaya belajar siswa dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V MIS Taqwa Tanah Jawa dengan klasifikasi a) siswa yang berkemampuan belajarnya tinggi, ialah siswa yang memiliki peringkat kelas dari rangking 1 sampai 10 cenderung memiliki tiga gaya belajar yaitu gaya belajar visual, gaya belajar auditori dan gaya belajar kinestetik, b) siswa yang berkemampuan belajarnya sedang, ialah siswa yang memiliki peringkat kelas dari rangking 11 sampai 20 cenderung memiliki gaya belajar visual dan gaya belajar auditori dan c) siswa yang berkemampuan belajarnya kurang, ialah siswa yang memiliki peringkat kelas dari rangking 21 sampai 30 cenderung memiliki gaya belajar auditori dan gaya belajar kinestetik.

**Kata Kunci** : *Gaya Belajar Siswa, Proses Pembelajaran*

**Pembimbing I**

**Ramadhan Lubis, S.Ag, M.Ag**  
**NIP. 197208172007011051**

## ABSTRACT



**Name** : Winanda Ramadani  
**Nim** : 0306183205  
**Faculty** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Major** : PGMI  
**Mentor I** : Ramadhan Lubis, M.Ag  
**Mentor II** : Nurdiana Siregar, M.Pd  
**Title** : Gaya Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MIS Taqwa Desa Simpang Tangsi Balimbingan Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun

---

This study aims to determine the Student's Learning Style in the Indonesian Language Learning Process for Class V MIS Taqwa, Simpang Tangsi Village, Balimbingan, Tanah Jawa District, Simalungun Regency.

This study uses descriptive qualitative research that leads to research procedures that produce descriptive data in the form of written or spoken words from people and observable behavior. The data informants in this thesis research are homeroom teachers of class V and students of class V. The data collection used in this research uses observation methods, interview methods, and documentation. While the data analysis used descriptive analysis of Miles and Huberman which consisted of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion/verification.

The results of this study indicate that students' learning styles in the Indonesian language learning process in class V MIS Taqwa Tanah Jawa with the classification of a) students with high learning abilities, namely students who have class rankings from rank 1 to 10 tend to have three learning styles, namely visual learning styles, auditory learning styles and kinesthetic learning styles, b) students with moderate learning abilities, namely students who have class ratings from 11 to 20 tend to have visual learning styles and auditory learning styles and c) students with poor learning abilities, are students who have Class rankings from 21 to 30 tend to have auditory learning styles and kinesthetic learning styles.

**Keywords:** Student Learning Style, Learning Process

**Mentor I**

**Ramadhan Lubis, M.Ag**  
**NIP. 197208172007011051**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah hirobbil ‘alamin penulis ucapkan atas segala limpahan berkah dan karunia dari Allah SWT bahwasanya berkat ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi dalam pencapaian Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam waktu yang sebagaimana mestinya. Serta tak lupa pula shalawat berangkaian salam penulis haturkan kepada haribaan kita Nabi Muhammad SAW, yang mana dengan banyak bersholawat pada beliau kita mendapatkan syafa’atnya di akhirat kelak. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berhubungan dengan substansinya maupun tata penulisan. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini memberikan suatu manfaat dan menjadi sebuah amal kebaikan bagi penulis.

Skripsi ini berjudul **“Gaya Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MIS Taqwa Desa Simpang Tangsi Balimbingan Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun”** dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kesabaran, kegigihan, dorongan, bimbingan, dukungan doa serta bantuan dari segala pihak. Maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan beribu ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang sudah berjasa kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, akan disampaikan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan **Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** beserta jajarannya.
2. **Bapak Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. **Bapak Dr. Sapri, S.Ag,MA** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama

Islam UIN Sumatera Utara.

4. Kepada **Bapak Ramadhan Lubis, M.Ag** selaku Pembimbing I yang telah membimbing peneliti dengan penuh perhatian dan kesabaran sampai penyusunan skripsi ini selesai.
5. Kepada **Ibu Nurdiana Siregar, M.Pd** selaku Pembimbing II yang juga telah membimbing peneliti dengan sabar dan perhatiannya yang selalu memotivasi mahasiswanya sampai penyusunan skripsi ini selesai.
6. **Bapak dan Ibu dosen** selaku pendidik yang memberikan banyak pengejaran selama penulis menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
7. Kepada seluruh pihak MIS Taqwa Balimbing Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun.
8. Teristimewa yang paling penulis cinta dan sayang kepada kedua orang tua penulis yaitu **Ayah Misnan dan Ibu Elmina Dewi Siregar** yang selalu menjadi penyemangat hidup, kasih sayangnya takkan pernah hilang, dan hebatnya mereka yang memberikan motivasi yang luar biasa sehingga penulis mampu menyelesaikan program studi di perguruan tinggi. Tanpa do'a dan restu orang tua penulis bukan lah apa-apa, orang tua mencurahkan segala tenaga, harta agar saya bisa menempuh pendidikan hingga ke perguruan tinggi yang bahkan mereka tidak pernah merasakannya.
9. Teristimewa penulis sampaikan kepada adik-adik saya **Muhammad Zulfikri** dan **Syifa Zuhraini** yang telah menyayangi, memberikan motivasi yang luar biasa dan turut mendo'akan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
10. Kepada seluruh sanak saudara penulis tekhusus (**Ria Agustina, Yulia Armaini, dan Novri**) senantiasa memberikan semangat, memberi masukan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh sahabat taat **MDC (Muslimah Dakwah Comunity)** yang senantiasa kebersamai dalam ketaatan dan tak lupa selalu memberikan motivasi, dalam penyusunan skripsi ini dan mengajak penulis untuk selalu maju dan tak melupakan dakwah.
12. Kepada tim halaqoh (kak Bia, Kak Nurul, kak Ummi dan Kak kiki serta Kak



Indah, kak Hasanah, ukhty Jihan dan ukhty Novi) senantiasa kebersamai dalam ketaatan, memberikan semangat, memberi masukan, saling menguatkan dalam penyusunan skripsi ini.

13. Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI-3 stambuk 2018 yang juga merupakan keluarga penulis yang senantiasa memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
14. Kepada sahabat PGMI-3 yang luar biasa baiknya (Dwi, Ira, Chofifah, Sella, Nurul dan Sintia) yang senantiasa kebersamai untuk berjuang bersama mentuntaskan pendidikan di perguruan tinggi.
15. Semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan namanya yang banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis sampaikan mudah-mudahan yang telah memberikan doa, bimbingan, dukungan, bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis dapat dibalas oleh Allah SWT berupa limpahan pahala yang berlipat ganda serta senantiasa berada dalam lindungan-Nya. Aamiin yaa robbal'alamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperkaya ilmu pengetahuan demi kesempurnaan skripsi ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 7 Maret 2022



**Winanda Ramadani**  
**NIM.0306183205**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b>	
<b>ABSTRAK</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teoritis.....	7
1. Gaya Belajar.....	7
a) Pengertian Gaya Belajar.....	7
b) Macam-Macam Gaya Belajar .....	10
c) Faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar .....	15
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	16
a) Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	16
b) Fungsi Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	17

c) Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	18
B. Penelitian yang Relevan.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Desain Penelitian.....	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	23
C. Sumber Data.....	25
D. Instrumen Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Teknik Keabsahan Data .....	30
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Temuan Umum Penelitian .....	32
1. Profil Sekolah.....	32
a. Identitas Sekolah .....	32
b. Lokasi Sekolah.....	33
c. Visi, Misi, dan Tujuan MIS Taqwa Tanah Jawa.....	33
d. Sarana dan Prasarana .....	34
e. Keadaan Guru MIS Taqwa Tanah Jawa.....	35
f. Data Siswa-Siswi MIS Taqwa Tanah Jawa.....	37
B. Temuan Khusus Penelitian .....	37
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	78

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>139</b>



## DAFTAR TABEL

3.1	Jadwal Penelitian dan Penyajian Data Skripsi.....	24
4.1	Identitas Sekolah.....	32
4.2	Lokasi Sekolah.....	33
4.3	Sarana dan Prasarana.....	34
4.4	Keadaan Guru MIS Taqwa .....	36
4.5	Keadaan Siswa-siswi MIS Taqwa.....	37



## DAFTAR GAMBAR

3.1 Uji Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif .....	30
4.1 Profil Sekolah MIS Taqwa Balimbingan .....	32
4.2 Siswa Cenderung Memperhatikan ke Papan Tulis .....	69
4.3 Siswa Membaca Materi dengan Cepat Disertai Gambar .....	69
4.4 Siswa Mendengarkan dengan Seksama apa yang Dijelaskan oleh Guru ...	70
4.5 Siswa Tidak Tahan untuk Duduk Lama dan Menyentuh Temannya saat Belajar .....	70
4.6 Siswa Membaca Materi dengan Cepat Berbicaranya.....	71
4.7 Siswa sedang Membaca Materi sendiri.....	72
4.8 Siswa sedang Mencatat Materi dari yang Sudah Dibacanya Sendiri .....	72
4.9 Siswa Mendengarkan Penjelasan Materi dari Temannya .....	73
4.10 Siswa Berbicara Sendiri saat Guru Menjelaskan Materi .....	74
4.11 Siswa Berdiskusi dengan Temannya.....	74
4.12 Siswa Tidak Bisa Duduk Diam saat Proses Pembelajaran .....	75
4.13 Siswa Membaca Menunjuk Menggunakan Jari .....	75
4.14 Saat Mendengarkan Materi Siswa Suka Menggerakkan Pena nya .....	76

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi .....	83
Lampiran 2	Pedoman Pertanyaan Wawancara Guru Kelas V MIS Taqwa .....	85
Lampiran 3	Pedoman Pertanyaan Wawancara Siswa Kelas V MIS Taqwa .....	86
Lampiran 4	Tahap-Tahap Penelitian .....	88
Lampiran 5	Hasil Observasi .....	89
Lampiran 6	Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V MIS Taqwa .....	101
Lampiran 7	Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V MIS Taqwa .....	103
Lampiran 8	Jadwal Penelitian .....	129
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian .....	132
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian .....	137
Lampiran 11	Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	138



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN