

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA KELAS II SDIT HJ. FAUZIAH
KECAMATAN BINJAI TIMUR, KOTA BINJAI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

OLEH:







DWI SEPTIANI
NIM. 0306181025



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

202

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Salmawati, SS, MA NIP.1971208200710 2 001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd NIB.1100000098</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Sapri, S.Ag, M.A NIP.19701231 199803 1 023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I NIP.19890510 201801 1 002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>   <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004</p>	



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS II SDIT HJ. FAUZIAH KECAMATAN BINJAI TIMUR KOTA BINJAI" yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

26 Agustus 2022
28 Muharram 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 19701231 199803 1 023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd
NIP. 19690510201801 1 002

Anggota Penguji

1. Dr. Salminawati, SS/MA
NIP. 19711206200710 2 001

2. Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd
NIB. 1100000098

3. Drs. Muhammad Syaifullah, MA
NIP. 19700920199703 1 004

4. Dr. Fatma Yulia, MA
NIP. 19891215201903 2 021

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Septiani

Nim : 0306181025

Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Judul Skripsi : Analisis Faktor-faktor Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDIT Hj. Fauziah Kecamatan Binjai Timur, Kota Binjai

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Analisis Faktor-faktor Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDIT Hj. Fauziah Kecamatan Binjai Timur, Kota Binjai”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang dilakukan dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 04 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Dwi Septiani
NIM.0306181025

ABSTRAK



Nama : Dwi Septiani
Nim : 0306181025
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : PGMI
Pembimbing I : Dr. Salminawati, SS.MA
Pembimbing II : Lailatun Nur Kamalia
Siregar, M.Pd
Judul : Analisis Faktor-faktor Kesulitan
Membaca Permulaan Pada Siswa
Kelas II SDIT Hj. Fauziah
Kecamatan Binjai Timur,
Kota Binjai

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk Mengetahui persiapan pembelajaran membaca permulaan pada siswa kelas II SDIT Hj. Fauziah Kecamatan Binjai Timur, Kota Binjai. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan pada siswa kelas II SDIT Hj. Fauziah Kecamatan Binjai Timur, Kota Binjai, 3) Untuk mengetahui faktor-faktor kesulitan belajar membaca permulaan yang dihadapi siswa kelas II SDIT Hj. Fauziah Kecamatan Binjai Timur, Kota Binjai, 4) Untuk mengetahui solusi dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan yang dihadapi siswa kelas II SDIT Hj. Fauziah Kecamatan Binjai Timur, Kota Binjai.

Penelitian ini dirancang dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Dalam proses pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan.

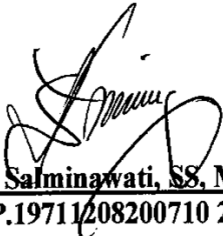
Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 20% siswa kelas II SDIT Hj. Fauziah Kecamatan Binjai Timur, Kota Binjai yang belum lancar membaca. Dengan klasifikasi a) Persiapan pembelajaran membaca permulaan yang kurang maksimal karena tidak adanya RPP dan media pembelajaran, b) Pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan yang kurang efektif sehingga siswa tidak fokus dalam pembelajaran, c) Faktor-faktor kesulitan belajar membaca permulaan siswa yakni faktor internal yaitu faktor fisiologis, daya ingat yang lemah, kurangnya minat membaca, intelegensi/intelektual lemah serta konsentrasi yang kurang faktor kurangnya minat, dan faktor intelegensi. Dan faktor eksternal yaitu tidak adanya RPP, tidak adanya buku guru, tidak adanya media, serta kurangnya motivasi orang tua. d) Solusi yang dilakukan dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan siswa kelas II SDIT Hj. Fauziah Kecamatan Binjai Timur, Kota Binjai yaitu mengelompokkan tempat duduk berdasarkan kemampuan siswa, memberi

perhatian lebih pada siswa, memberi jam tambahan untuk belajar membaca, memberikan les tambahan untuk membaca, memberikan motivasi yang lebih pada siswa hingga menyediakan fasilitas belajar membaca yang canggih.

Kata Kunci: Faktor-faktor Kesulitan Membaca Permulaan, Solusi Kesulitan Membaca Permulaan

Pembimbing I




Dr. Salminawati, SS, MA
NIP.19711208200710 2 001



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT



Nama : Dwi Septiani
Nim : 0306181025
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : PGMI
Pembimbing I : Dr. Salminawati, SS.MA
Pembimbing II : Lailatun Nur Kamalia
Siregar, M.Pd
Judul : Analisis Faktor-faktor Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDIT Hj. Fauziah Kecamatan Binjai Timur, Kota Binjai

This study aims: 1) To determine the preparation for learning to read the beginning of class II SDIT Hj. Fauziah, East Binjai District, Binjai City. 2) To find out the implementation of early reading learning in class II SDIT Hj. Fauziah, East Binjai District, Binjai City, 3) To find out the factors of learning difficulties in early reading faced by second grade students of SDIT Hj. Fauziah, East Binjai District, Binjai City, 4) To find out the solution in overcoming the difficulties of early reading faced by second grade students of SDIT Hj. Fauziah, East Binjai District, Binjai City.

This study was designed using a qualitative research type using a descriptive approach. In the process of collecting data, researchers used the methods of observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing.

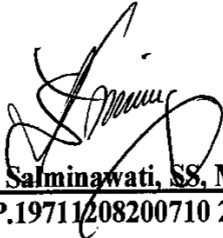
The results of this study indicate that there are 20% of the second grade students of SDIT Hj. Fauziah, East Binjai District, Binjai City, who is not fluent in reading. With the classification a) Preparation of early reading learning that is less than optimal due to the absence of lesson plans and learning media, b) Implementation of early reading learning that is less effective so that students do not focus on learning, c) The factors of difficulty in learning to read the beginning of students are internal factors, namely factors physiological, weak memory, lack of interest in reading, weak intelligence/intellectual and lack of concentration factors of lack of interest, and intelligence factors. And external factors, namely the absence of lesson plans, the absence of teacher books, the absence of media, and the lack of parental motivation. d) The solution to overcome the difficulty of reading the beginning of class II SDIT Hj. Fauziah, East Binjai District, Binjai City, namely grouping seats based on students' abilities, paying more attention to students, giving

additional hours to learn to read, providing additional lessons for reading, providing more motivation to students to providing sophisticated reading learning facilities.

Keywords: Factors of Difficulty Reading Beginning, Solution to Difficulty Reading Beginning

Pembimbing I




Dr. Salminawati, SS, MA
NIP.19711208200710 2 001



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah hirobbil ‘alamin penulis ucapkan kepada Allah SWT, Maha Kuasa lagi Maha Pemurah. Atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan karena kemurahan-Nya yang telah memberikan rezeki baik kesehatan, kemudahan, materi dan hal lain yang tak terhitung nilainya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu dan rencana yang diharapkan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sholawat dan salam penulis haturkan kepada guru terbaik bagi umat manusia dimuka bumi ini Muhammad SAW, yang menjadi sumber keteladanan (uswatun hasanah) bagi umat manusia, beserta keluarganya yang baik dan suci, para sahabatnya yang setia dan para pengikutnya yang senantiasa berjuang dalam menghidupkan sunnahnya serta menegakkan kebesaran ajaran Tuhannya. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan dapat menjadi amal kebaikan bagi penulis.

Skripsi ini berjudul **“Analisis Faktor-faktor Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDIT Hj. Fauziah Kecamatan Binjai Timur, Kota Binjai”**. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Tuntasnya penyusunan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang terhormat:

1. Doa dan terimakasih penulis persembahkan teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu ibunda tercinta **Almarhumah Ibu Susi Wahyuni** dan ayah tercinta **Bapak Suwardi** atas segenap kasih sayang yang tak terhingga, limpahan do'a serta dukungan yang tak pernah putus baik dari segi moral maupun materil yang tak akan mampu tergantikan oleh apapun selain bakti do'a sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi.
2. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara **Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** beserta jajarannya.
3. **Bapak Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag.M.A** selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. **Bapak Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I** selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Maadrasah Ibtidaiyah, beserta seluruh staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah berupaya meningkatkan kualitas pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
6. **Ibu Dr. Salminawati, SS,MA** selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu penulis untuk menyelesaikan dan memberikan waktu kepada penulis serta kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan doa selama penyusunan skripsi ini.
7. **Ibu Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd**, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu penulis untuk menyelesaikan dan memberikan waktu kepada penulis serta kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan doa selama penyusunan skripsi ini.
8. **Bapak dan Ibu Dosen selaku pendidik** yang telah memberikan banyak pengajaran selama penulis menempuh Pendidikan di fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
9. **Bapak Rapik Ali, S.Pdi** selaku kepala sekolah SDIT Hj. Fauziah Kecamatan Binjai Timur Kota Binjai yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian serta Ibu Nurkhanifah, S.Pd selaku wali kelas II

serta para guru serta staff tata usaha SDIT Hj. Fauziah dan seluruh pihak yang turut berperan dalam penelitian penulis.

10. Teristimewa penulis sampaikan kepada kakak dan adik penulis Dini Novianty, S.E dan Riski Tri Juneika yang senantiasa memberikan semangat, dukungan dan doa dalam penyusunan skripsi ini
11. Kepada sahabat yang tak henti memberikan support terbaik (Ira, Wina, Sintia Chofifah, Sella, Nurul, Vira, dan Jepang) yang senantiasa kebersamai untuk berjuang bersama mentuntaskan pendidikan di perguruan tinggi
12. Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI-3 stambuk 2018 yang telah menjadi bagian dari keluarga penulis yang senantiasa memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan namanya yang banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan motivasi yang penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka dengan pahala yang berlipat ganda.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperkaya ilmu pengetahuan demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, 4 Juli 2022

Penulis



Dwi Septiani
NIM.0306181025

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR..... vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 2

C. Batasan Masalah 3

D. Rumusan Masalah 4

E. Tujuan Penelitian 4

F. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN TEORI 6

A. Tinjauan tentang Membaca Permulaan 6

B. Tinjauan tentang Kesulitan Membaca Permulaan..... 21

C. Penelitian yang Relevan..... 34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 36

A. Desain Penelitian..... 36

B. Lokasi dan Waktu Penelitian 37

C. Sumber Data..... 37

D. Teknik Pengumpulan Data..... 38

E. Teknik Analisis Data..... 40

F. Teknik Keabsahan Data 43

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 45

A. Temuan Umum Penelitian..... 45

B. Temuan Khusus Penelitian..... 52

C. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	79
DAFTAR LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

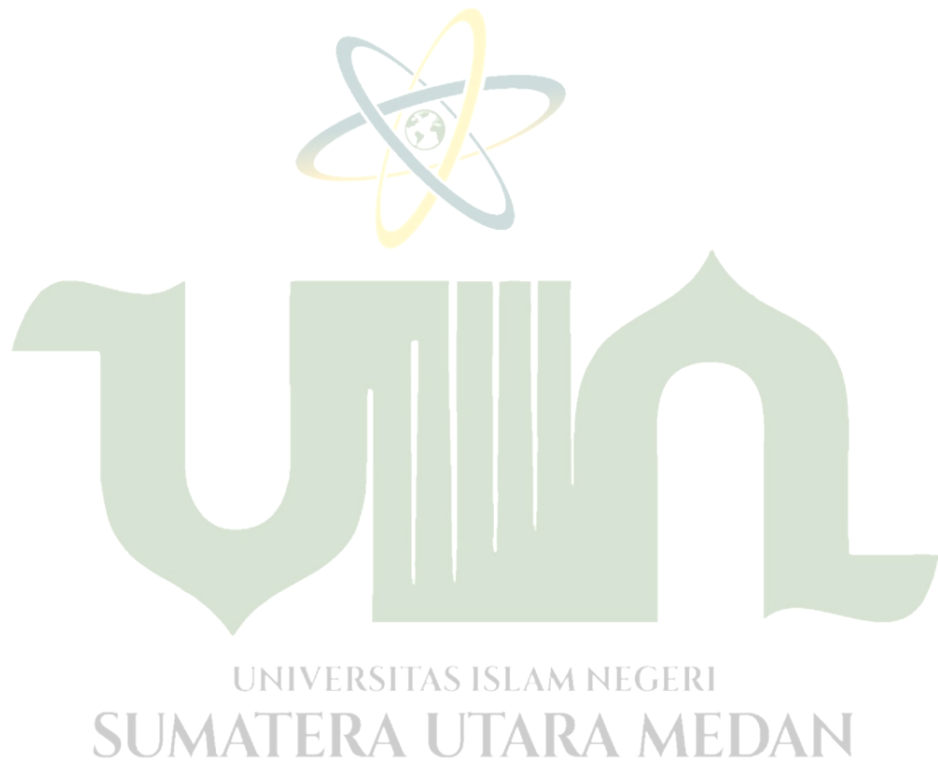
3.1 Identitas Sekolah	45
4.2 Struktur Organisasi SDIT Hj. Fauziah	47
4.3 Lokasi Sekolah	47
4.4 Sarana Prasarana	49
4.5 Keadaan Guru SDIT Hj. Fauziah	51
4.6 Keadaan Siswa-siswi SDIT Hj. Fauziah	52



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

3.1 Teknik Analisis Data.....	40
4.1 Profil Sekolah SDIT Hj. Fauziah	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi	82
Lampiran 2	Lembar Pedoman Wawancara untuk Guru.....	83
Lampiran 3	Lembar Pedoman Wawancara untuk Siswa yang Mengalami Kesulitan Membaca	85
Lampiran 4	Lembar Pedoman Wawancara untuk Orang Tua Siswa Yang Mengalami Kesulitan Membaca.....	86
Lampiran 5	Tahap-Tahap Penelitian	87
Lampiran 6	Hasil Observasi.....	88
Lampiran 7	Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IIA SDIT Hj. Fauziah...	93
Lampiran 8	Hasil Wawancara dengan Siswa yang Mengalami Kesulitan Membaca.....	96
Lampiran 9	Hasil Wawancara dengan Orang Tua Siswa yang Mengalami Kesulitan Membaca	101
Lampiran 10	Jadwal Penelitian	107
Lampiran 11	Dokumentasi Penelitian.....	100
Lampiran 12	Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 13	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	116

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN