

**KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V SD NEGERI  
010232 PANGKALAN DODEK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana**

**Pendidikan**

**Oleh:**

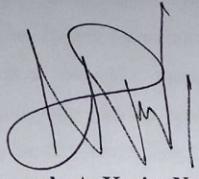
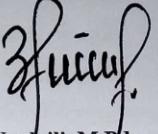
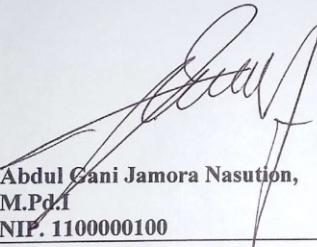
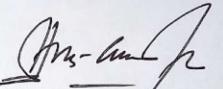
**YUSMAINI AYU BATU BARA  
NIM 0306181036**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2022**

**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

Penguji I	Penguji II
 Dr. Pangulu A. Karim Nst, MA NIP. 197307162007101003	 Nurlaili, M.Pd NIP. 198908032019082001
Penguji III	Penguji IV
 Abdul Gani Jamora Nasution, M.PdI NIP. 1100000100	 Hj. Auffah Yumri, Lc, MA NIP. 197206232007102001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Medan 20371

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V SD NEGERI 010232 PANGKALAN DODEK**" yang disusun oleh **YUSMAINI AYU BATU BARA**, yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

**08 Agustus 2022 M**  
**10 Muharram 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua  
  
**Dr. Sapri, S.Ag, M.A.**  
NIP. 197012311998031023

Sekretaris  
  
**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
NIP. 19890510201811002

Anggota Pengaji

1. **Dr. Pangulu A. Karim Nst, MA**  
NIP. 197307162007101003

2. **Nurlaili, M.Pd**  
NIP. 198908032019082001

3. **Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I**  
NIP. 1100000100

4. **Hi. Auffah Yumni, Lc, MA**  
NIP. 197206232007102001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 19671212199403100

### **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas Di Kelas V SD Negeri 010232 Pangkalan Dodek”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Yusmanji Ayu Batu Bara  
NIM 0306181036

## **ABSTRAK**

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas Di Kelas V SD Negeri 010232 Pangkalan Dodek” yang dilarat belakangi oleh pelajaran tematik, di mapel matematika, guru menggunakan lagu untuk membuat siswa lebih mudah menghafal pembelajaran matematika, ini membuat para siswa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru mengelola kelas dalam pembelajaran Tematik di kelas V SD 010232 Pangkalan Dodek. Penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian sebanyak 8 siswa dengan menggunakan teknik pengambilan sampel data secara *purposive* dan *snowball*, Instrumen penelitian menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada kelas V SD Negeri 010232 Pangkalan Dodek, sudah tampak terampil, yang mana hal tersebut didapatkan dari hasil penelitian, yaitu pengelolaan kebersihan kelas, pengaturan tempat duduk dengan format kolom dan baris, penempatan poster/gambar/media pendidikan mudah terlihat dan rapi, tetapi dari segi pengaturan udara, masih kurang terampil karena beberapa siswa tidak nyaman, lalu guru senantiasa tanggap terhadap aktivitas siswa, dan guru memberi perhatian yang sama kepada setiap siswa tanpa membedakan-bedakannya, dan sudah memberi petunjuk dan tujuan yang jelas juga sudah dilakukannya dan didukung oleh penggunaan bahasa yang jelas, lalu guru telah memberikan teguran dengan baik dan tidak memermalukan siswa, dan memberi pujian dan motivasi kepada siswa dan guru telah memberikan penguatan dengan cara memberikan siswa kesempatan untuk bertanya. Sedangkan kendala guru dalam mengelola kelas ialah faktor siswa itu sendiri, dan ketersediaan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah.

**Kata Kunci :** *Kemampuan guru dan mengelola kelas*

## **ABSTRACT**

The research that has been carried out is entitled "Teachers' Ability in Managing Classes in Class V SD Negeri 010232 Pangkalan Dodek" which is motivated by thematic lessons, in mathematics subjects, teachers use songs to make it easier for students to memorize mathematics learning, this makes students more enthusiastic in learning mathematics. follow the ongoing learning. This study aims to determine the teacher's ability to manage the class in thematic learning in class V SD 010232 Pangkalan Dodek. This research is a correlation research using a quantitative approach. The research sample was 8 students using purposive and snowball data sampling techniques. The research instrument used interviews, observation and documentation.

Based on research conducted in class V SD Negeri 010232 Pangkalan Dodek, it looks skilled, which is obtained from the results of the study, namely the management of classroom cleanliness, seating arrangements with column and row formats, placement of posters/pictures/educational media easily visible and neat, but in terms of air conditioning, it is still not skilled because some students are uncomfortable, then the teacher is always responsive to student activities, and the teacher gives equal attention to each student without discriminating between them, and has given clear instructions and goals as well. and supported by the use of clear language, then the teacher gave a good reprimand and did not embarrass the students, and gave praise and motivation to the students and the teacher gave reinforcement by giving students the opportunity to ask questions. Meanwhile, the teacher's obstacle in managing the classroom is the student's own factor, and the availability of facilities and infrastructure owned by the school.

**Keywords:** *Teacher ability and class management*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga diberi kesempatan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi yang **berjudul Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V SD Negeri 010232 Pangkalan Dodek** dalam rangka menyelesaikan studi strata S1 di UIN Sumatera Utara. Selanjutnya salawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat islam dari alam jahiliyah ke alam yang berilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi banyak kesulitan, tetapi berkat ketekunan penulis dan bantuan berbagai pihak, maka dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dan tidak lupa pula penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-sebesarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Syahrin Harahap, MA Selaku Rektor UIN SU beserta para staf yang telah memberikan kontribusi pembangunan, sarana dan prasarana serta program kampus selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara
3. Dr. Sapri, S.Ag, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Bapak Ramadan Lubis, M.Ag selaku Pembimbing akademik.
5. Bapak Dr. Pangulu A. Karim Nst, MA dan Ibu Nurlaili, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang dalam kesibukan

masih menyediakan waktu dan menyempatkan diri untuk membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan masukan, ilmu, dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.

6. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
7. Bapak Berlin Sitorus, S.Pd Selaku kepala sekolah SD Negeri 010232 Pangkalan Dodek , yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian.
8. Ibu Sri Hidayani, S.Pd, selaku wali kelas V SD Negeri 010232 Pangkalan Dodek, yang telah meluangkan waktu untuk melakukan penelitian di kelas V.
9. Terimakasih yang setulusnya dan sedalam-dalamnya kepada ayahanda Agusli dan Ibunda Sri Wahyuni yang telah membimbing, mendidik, dan membantu serta mendo'akan penulis dalam mencapai cita-cita dan menyemangati dalam penulisan skripsi ini.
10. Saudara-saudara kandungku Yovi Ramadan Batu Bara dan Gaza Alfariks Batu Bara yang telah memberikan motivasi yang luar biasa dan selalu suport penulis dalam penyelesaian skripsi.
11. Temanku Khoirunnisa Hasibuan yang selalu kasih nasihat, untuk selalu jaga kesehatan, dan semangat dalam penyelesaian skripsi.
12. Temanku Ani Wahyuni, teman pulang bareng yang senantiasa membantu dan memberikan masukan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
13. Keluarga Besar PGMI 4 stambuk 2018 yang senantiasa membantu dan memberikan saran dan masukan kepada penulis.

14. Para siswa dan siswi kelas V SD Negeri 010232 yang telah membantu melancarkan penyusunan skripsi terlebih ketika penelitian.
15. Semua pihak keluarga yang telah membantu dan mendo'akan dalam menjalankan pendidikan.
16. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas semua jasa tersebut, penulis serahkan kepada Allah SWT, semoga dibalas dengan rahmat yang berlipat ganda. Walaupun skripsi ini telah tersusun dengan baik, penulis tetap mengharapkan saran dan kritikan dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca umumnya, dan bagi penulis sendiri khususnya.

Medan, Juni 2022

Penulis

Yusmaini Ayu Batu Bara  
NIM 0306181036

## DAFTAR ISI

### **LEMBAR PERSETUJUAN**

**ABSTRAK .....** ..... i

**KATA PENGANTAR.....** ..... iii

**DAFTAR ISI.....** ..... vi

**DAFTAR TABEL .....** ..... ix

**DAFTAR LAMPIRAN .....** ..... x

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Bagi Guru .....	6
1.4.2. Bagi Peneliti .....	7

### **BAB II LANDASAN TEORI**

2.1. Kemampuan Guru .....	8
2.1.1. Pengertian guru.....	8
2.1.2. Pengertian kemampuan guru .....	8
2.1.3. Faktor yang mempengaruhi kemampuan Guru .....	9
2.1.4. Macam-macam Kemampuan Guru .....	10
2.2.Keterampilan Mengelola Kelas.....	11
2.2.1. Pengertian Keterampilan Mengelola Kelas .....	11
2.2.2. Tujuan pengelolaan kelas .....	13
2.2.3. Prinsip-prinsip Pengelolaan Kelas.....	14
2.2.4. Ruang Lingkup Pengelolaan Kelas .....	16
2.2.5. Indikator Pengelolaan Kelas.....	22
2.2.6. Hambatan dalam Pengelolaan Kelas .....	24

2.2.7. Hal-Hal Yang Harus Dihindari Dalam Pengelolaan Kelas .....	25
2.2.8. Pengaruh Keterampilan Guru Mengelola Kelas Terhadap Efektifitas Belajar.....	27
2.3.Pembelajaran Tematik.....	28
2.3.1. Pengertian pembelajaran .....	28
2.3.2. Pengertian Tematik.....	29
2.3.3. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Tematik .....	30
2.3.4. Ciri-ciri Pembelajaran Tematik .....	30
2.3.5. Prinsip-prinsip Pembelajaran Tematik .....	31
2.3.6. Nilai negatif dan positif pembelajaran Tematik .....	32
2.4. Penelitian yang Relevan .....	33

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Latar Penelitian .....	37
3.2. Data dan Sumber Data.....	37
3.3. Metode Penelitian.....	37
3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	38
3.5. Teknik Keabsahan Data .....	39
3.6. Teknik Analisis Data.....	40

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1.Temuan Umum .....	42
4.1.1. Sejarah dan Perkembangan SD Negeri 010232 Pangkalan Dodek...42	42
4.1.2. Identitas Sekolah.....	42
4.1.3. Visi dan Misi SD Negeri 010232 Pangkalan Dodek .....	43
4.1.4. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	43
4.1.5. Keadaan Siswa.....	44
4.2. Temuan Khusus.....	45
4.2.1. Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas .....	45
4.2.2. Kendala Guru dalam Mengelola Kelas Pada Mata Pelajaran Tematik .....	57

4.3.Pembahasan.....	58
4.3.1.Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas .....	58
4.3.2.Kendala Guru dalam mengelola kelas .....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1.Kesimpulan.....	63
5.2.Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Profil SD Negeri 010232 Pangkalan Dodek .....	41
Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Staf SD Negeri 010232 Pangkalan Dodek.....	43
Tabel 4.3 Keadaan Siswa SD Negeri 010232 Pangkalan Dodek .....	44



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Dokumentasi
- Lampiran 4 Surat Aktif Kuliah Observasi Awal
- Lampiran 5 Surat Observasi Pelaksanaan Riset
- Lampiran 6 Surat Keterangan Dari Sekolah

