

المراجع

أ- المراجع باللغة العربية

عبد السلام، أحمد شيخ، اللغويات العامة مدخل اسلامي وموضوعات مختارة ط٢،
كوالالمبور الجامعة الإسلامية العالمية. بماليزيا، دار التجديد للطباعة والشر والترجمة،
...٢

‘ةيملاسلا تاساردلاو ةغللا راد دهعمب ةيكولسلا ةيرظنلا ءوض بلع ةيبرعلا ةغللا ةئييب
نساكيماب، ٣ (٢٠٢١)، ٧٠-٨٩

البيانات في المدرسة

البيانات الجدول في التعليم

<https://quran.kemenag.go.id/>

ب- المراجع باللغة الإندونيسيا

Albet Maydiantoro (2019) ‘Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development)’, *Jurnal Metode Penelitian*, (10).

Arikunto, S. and Cepi Abdul Jabar, S. (2009) ‘buku cepi - Copy.pdf’.

Khalilah, N. and Hasanah, U. (2021) ‘Menggunakan Metode Snowball Throwing Siswa Kelas Vii Mts Nurul Huda Pkandangan Bluto Sumenep Tahun Ajaran 2020-2021’, *Al-Fakkaar: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 2 No.(1).

Magdalena, I. et al. (2020) ‘Analisis Bahan Ajar’, *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2).

- Muhammedi (2016) 'Perubahan kurikulum di indonesia : studi kritis tentang upaya menemukan kurikulum pendidikan islam yang ideal', *Raudhah*, IV(1).
- Noor, F. (2018) 'Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi', *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 2(1), p. 1. Available at: <https://doi.org/10.29240/jba.v2i1.305>.
- Rahmawati, F.M. dan N. (2011) 'Metode Permaianan Edukatif Bahasa Arab'.
- Saepuddin, M.P. (2012) 'Pembelajaran keterampilan berbahasa Teori dan Aplikasi.', *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab*.
- Safitri, N. (2018) 'Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Dinamika Atmosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Kelas X Di Sma Negeri 1 Sumberrejo Bojonegoro', *Swara Bhumi*, 5(6).
- Sagita, D. (2016) 'Peran Bahan Ajar LKS untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika', *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 1.
- Salim, L. (2017) 'Sejarah Pertumbuha dan Perkembangan Bahasa Arab', *Diwan : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 3(1).
- Syairi, K.A. (2013) 'Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab', *Dinamika Ilmu*, 13(1).
- Yuberti (2014) *Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan, Psikologi Pendidikan*.

الملاحق

الاستبانة لتصديق من الاخير الوسائل التعليمية

LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA "BAHAN AJAR"
OLEH AHLI MEDIA

Mata Pelajaran	: Bahasa Arab Kelas VIII
Materi Pokok	: تعليم اللغة العربية
Kompetensi Dasar	: Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan, dan merespons tentang تعليم اللغة العربية dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Judul Penelitian	: Pengembangan Bahan Ajar Untuk Mengajarkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VIII MTs YPI Subulul Huda Saenita
Pengembang	: Nadilah
Validator	: Dr. Akmal Walad Abkas, MA
Tanggal	: 18 Juli 2022
Penunjuk	:

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak sebagai ahli media tentang pengembangan "Bahan Ajar" dengan Kompetensi Dasar menyajikan: contoh: ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan, dan merespons tentang تعليم اللغة العربية. Pendapat, komentar, saran bapak sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media "Bahan Ajar" ini. sehubungan dengan hal tersebut diharapkan Bapak dapat menjawab pertanyaan berikut dengan memberikan nilai 5 (Sangat Baik), atau 4 (Baik), atau 3 (Cukup), atau 2 (Kurang) atau 1 (Sangat Kurang). Komentar atau saran mohon Bapak tuliskan pada lembar tambahan yang tersedia. Atas kesediaan Bapak Peneliti ucapkan terima kasih.

BUKU AJAR

No	Indikator Penilaian dan Butir Pernyataan	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
I	ASPEK PERWAJAHAN/LAYOUT				
	1. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis				✓
	2. Menampilkan pusat pandang (<i>center point</i>) yang baik.				✓
	3. Komposisi dan ukuran proporsional, seimbang dan seirama dengan tata letak isi (sesuai pola).			✓	
	4. Warna unsur tata letak harmonis				/
	5. Warna judul buku kontras dan sesuai				/
	6. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf				/
	7. Menggambarkan isi/materi ajar dan Mengungkapkan karakter objek				/
	9. Bentuk, warna, ukuran, proporsi				/
	10. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO.				/
	11. Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku.				/
II	ASPEK DESAIN BUKU				
	1. Penempatan unsur tata letak konsisten			/	
	2. Pemisahan antar paragraf jelas				/
	3. Bidang cetak dan margin proporsional			/	
	4. Margin dua halaman yang berdampingan proporsional			/	
	5. Spasi antara teks dan ilustrasi sesuai			/	
	6. Penempatan judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar				/
	7. Penempatan ilustrasi dan keterangan gambar (<i>caption</i>)				/
	8. Penempatan hiasan/ ilustrasi sebagai latar belakang				/
	9. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar.				/
	10. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf				/
	11. Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan.				
	12. Lebar susunan teks normal.				
	13. Spasi antar baris susunan teks normal.				
	14. Spasi antar huruf (<i>kerning</i>) normal.				
	15. Judul-judul jelas, konsisten dan proporsional.				
	16. Tanda pemotongan kata (<i>hyphenation</i>)				
	17. Mampu mengungkap makna/ arti dari objek.				
	18. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan.				
	19. Penyajian keseluruhan ilustrasi serasi.				
	20. Kreatif dan dinamis.				
III	ASPEK KELAYAKAN ISI				
	1. Kelengkapan materi				/
	2. Keluasan Materi				/
	3. Kedalaman Materi			✓	
	4. Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran			/	
	5. Kesesuaian materi dengan silabus				/
	6. Keruntutan penyajian materi			✓	

No	Indikator Penilaian dan Butir Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
7.	Keakuratan konsep dan definisi			✓	
8.	Keakuratan data dan fakta				✓
9.	Keakuratan contoh				✓
10.	Keakuratan gambar dan ilustrasi				✓
11.	Keakuratan istilah-istilah				
12.	Gambar dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				
13.	Menggunakan contoh yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari				
14.	Mendorong rasa ingin tahu				
15.	Menciptakan kemampuan bertanya				
16.	Mendorong kemampuan berpikir				
17.	Mendorong kemampuan memecahkan masalah				
18.	Mendorong mengerjakan soal latihan dan tugas				
19.	Mendorong untuk mempelajari bab/pokok bahasan dan pada kompetensi berikutnya				
IV	ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN				
1.	Keruntutan Konsep			✓	
2.	Keterbacaan pada setiap materi pada pokok bahasan				✓
3.	Kejelasan sistem penomoran dalam setiap halaman				✓
4.	Konsistensi sistem penulisan dan tata letak				✓
5.	Kesesuaian tata letak dengan kaidah penulisan			✓	
6.	Contoh-contoh gambar dalam setiap kegiatan belajar			✓	
7.	Gambar dan ilustrasi pada setiap indikator			✓	
8.	Pengantar			✓	
9.	Daftar Pustaka			✓	
10.	Daftar: Isi, Tabel, dan Gambar				✓
11.	Keterlibatan peserta didik				
12.	Keterlibatan antara pengajar dengan peserta didik				
13.	Keterlibatan peserta didik dengan sumber belajar lain				
14.	Keteraturan antar kegiatan belajar / sub kegiatan belajar / alinea				✓
15.	Keutuhan makna dalam kegiatan belajar / sub kegiatan belajar / alinea				

Saran dan Komentar:

1. Tambahkan materi ^{percakapan} serta Ode dan buku
2. Sumber menarik dan tema materi menarik

Berdasarkan hasil validasi, dengan ini saya menyatakan bahwa (lingkari atau paraf salah satu):

1. Sangat layak digunakan tanpa ada revisi.
2. Layak digunakan dengan sedikit revisi.
3. Cukup layak digunakan dengan tingkat revisis sedang.
4. Kurang layak digunakan karena memiliki tingkat revisi yang banyak.
5. Sangat tidak layak digunakan karena memiliki tingkat revisi yang sangat banyak.

Medan, 18 Juli 2022

Ahli Media



Dr. Akmal Walad Abbas, MA

NIP: 198012122009121001

الاستبانة لتصديق من الاخير المادة

LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MATERI "BAHAN AJAR" OLEH AHLI MATERI

Mata Pelajaran	: Bahasa Arab Kelas VIII
Materi Pokok	: تعليم اللغة العربية
Kompetensi Dasar	: Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan, dan merespons tentang تعليم اللغة العربية dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Judul Penelitian	: Pengembangan Bahan Ajar Untuk Mengajarkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VIII MTs YPI Subihsol Huda Saecris
Pengembang	: Nadilah
Validator	: Drs. H. Lahmuddin Lubis, M.A
Tanggal	: 18 Juli 2022
Perujuk	:

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak sebagai ahli materi tentang pengembangan "Bahan Ajar" dengan Kompetensi Dasar menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan, dan merespons tentang تعليم اللغة العربية. Pendapat, komentar, saran bapak sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi "Bahan Ajar" ini, selubungan dengan hal tersebut diharapkan Bapak dapat menjawab pertanyaan berikut dengan memberikan nilai 5 (Sangat Baik), atau 4 (Baik). Atau 3 (Cukup), atau 2 (Kurang) atau 1 (Sangat Kurang). Komentar atau saran mohon Bapak tuliskan pada lembar tambahan yang tersedia. Atau kesediaan Bapak Peneliti ucapkan terima kasih.

رقم	الجوانب التي جرى تقييمها	معايير	درجة
١	عرض	غلاف الكتاب المواد التعليم	٥
		مزيج اللون	٥
		وضوح وجمال الكتابة	٥
		رسومات ورسوم توضيحية من مفردات	٤
		حجم الخط	٥
		عملي في استخدام الوسائط	٥
		نظامه	٥
		حجم الوسائل	٤
٢	المحتوى	وفقا لموضوع	٤
		وفقا لغرض التعليم	٥
		والوسائل التعليمية قادرة على تطبيق خمس خطوات علمية	٥
		مطابقة الوسائل التعليمية مع خصائص واحتياجات المتعلمين	٥
		وفقا لنظرية تقنية الكتاب المواد التعليم	٥
		اللغات المنطوقة	٥

Kritik dan Saran Perbaikan Produk

- Perumula diganti dgn. Luang
- Evaluasi dgn. Penyalah percobaan

Kesimpulan

Ustadz Drs. H. Lahmuddin Lubis, MA di mohonkan untuk memberikan tanda *checklist* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Materi pembelajaran dibawah ini:

1.	Layak untuk di uji cobakan	
2.	Layak untuk di uji cobakan revisi sesuai saran	✓
3.	Tidak Layak untuk diuji cobakan	

Medan, 18 Juli 2022

Abli Materi



Drs. H. Lahmuddin Lubis, MA

NIP: 195806101992031001

1.

Kriteria Penilaian dan Soal Pree-tes Post-test Siswa

MTs YPI Subulul Huda Saentis

Soal Pretes dan Postes kelas kontrol

1. Sebutkan contoh kalimat dalam pembelajaran bahasa Arab?
2. Sebutkan contoh kalimat dalam kegiatan sehari hari?
3. Praktekan percakapan yang ada di di bab 1 dengan benar?
4. Praktekan percakapan yang ada di di bab 2 dengan benar?
5. Sebutkan tiga mufrodad berdasarkan percakapan yang ada dengan benar?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Adapun kriteria penilaiannya ialah:

1. Setiap butir soal mendapatkan nilai penuh 20
2. Ketepatan menjawab 1-10
3. Ketepatan Berbicara 1-10

**Format Penilaian Pree-tes Kelas Eksperimen
Siswa/i MTs YPI Subulul Huda Saentis**

الحساب الإجمال	نتائج أسئلة					الاسم	الرقم
	٥	٤	٣	٢	١		
55	12	19	6	10	8	Annisa Tunjabaidah	١
55	7	7	15	20	6	Arti Kinanti	٢
52	17	6	13	8	8	Bunga Cahaya Putri	٣
32	10	6	4	6	6	Dinda Permata Sari	٤
51	4	10	20	9	8	Keysa Safitri	٥
67	13	18	7	20	9	Keyza Laura Anatasya	٦
72	10	16	20	14	12	M. Fahmi Anwar	٧
63	19	19	5	15	5	Nadin Aulia	٨
47	13	8	8	9	9	Nia Citra Lestari	٩
45	6	7	12	12	8	Nita Aminati	١٠
54	13	9	9	7	16	Olivia Jeslin	١١
50	9	10	11	14	6	Putri Andini	١٢

**Format Penilaian Post-tes Kelas Eksperimen
Siswa/i MTs YPI Subulul Huda Saentis**

الحساب الإجمال	نتائج أسئلة					الاسم	الرقم
	٥	٤	٣	٢	١		
98	19	20	20	20	19	Annisa Tunjabaidah	١
95	20	20	19	17	19	Arti Kinanti	٢
98	20	20	20	20	18	Bunga Cahaya Putri	٣
95	19	19	18	20	19	Dinda Permata Sari	٤
91	20	20	20	12	19	Keysa Safitri	٥
87	15	15	19	20	18	Keyza Laura Anatasya	٦
90	20	15	15	20	20	M. Fahmi Anwar	٧
71	10	11	20	10	20	Nadin Aulia	٨
100	20	20	20	20	20	Nia Citra Lestari	٩
81	11	10	20	20	20	Nita Aminati	١٠
91	15	19	18	20	19	Olivia Jeslin	١١
86	15	12	19	20	20	Putri Andini	١٢

**Format Penilaian Pree-tes Kelas Kontrol
Siswa/i MTs YPI Subulul Huda Saentis**

الحساب الإجمال	نتائج أسئلة					الاسم	الرقم
	٥	٤	٣	٢	١		
48	6	10	8	8	16	Aida Salsabila	١
43	7	6	8	11	11	Andriansyah	٢
49	7	5	9	10	18	Arifin	٣
57	9	13	13	16	6	Chairunnisa Lubis	٤
57	9	4	19	17	8	Dian Humala Hasibuan	٥
48	9	7	14	12	6	Fachri Yunanda Stpl	٦
58	12	20	12	8	6	Fauziah Afni Pane	٧
88	11	20	20	19	18	Gilang Al-Adafhah	٨
37	5	6	9	6	11	M. Ade Auly Prayogi	٩
52	10	12	18	4	8	M. Faiz Rayhan	١٠
38	6	8	8	7	9	Nabila Khumairah	١١
58	8	16	10	19	5	Nazril Al Hafiz	١٢

**Format Penilaian Post-tes Kelas Kontrol
Siswa/i MTs YPI Subulul Huda Saentis**

الحساب الإجمال	نتائج أسئلة					الاسم	الرقم
	٥	٤	٣	٢	١		
93	20	20	17	20	16	Aida Salsabila	١
82	10	19	18	15	20	Andriansyah	٢
94	20	19	16	20	19	Arifin	٣
80	15	16	18	15	16	Chairunnisa Lubis	٤
79	19	10	10	20	20	Dian Humala Hasibuan	٥
82	19	10	20	20	13	Fachri Yunanda Stpl	٦
73	10	14	20	19	10	Fauziah Afni Pane	٧
79	11	17	19	12	20	Gilang Al-Adafhah	٨
69	17	10	13	10	19	M. Ade Auly Prayogi	٩
71	10	20	11	20	10	M. Faiz Rayhan	١٠
83	11	20	15	18	19	Nabila Khumairah	١١
85	19	20	16	10	20	Nazril Al Hafiz	١٢

الصف الضابط والصف التجريبي

Kelas VIII B Sebagai Kelas Eksperimen



Kelas VIII A Sebagai Kelas Kontrol



الصيغة الحاسب الإمتبانات الخبير الوسائل التعليمية

النتيجة المحصولة

$$\frac{\text{النتيجة الإجمالية}}{\text{القيمة المثالية}} \times 100\%$$

القيمة المثالية

صيغة *N-Gain* :

نتيجة اختبار بعديّ (*posttest*) - نتيجة اختبار قبليّ (*pretest*)

$$\frac{\text{نتيجة اختبار بعديّ} - \text{نتيجة اختبار قبليّ}}{\text{نتيجة مثالية}} = \text{كسب تطبيعيّ} (N-Gain)$$

نتيجة مثالية - نتيجة اختبار قبليّ (*pretest*)

واختبار بعديّ



اختبار قبليّ



اختبار قبليّ واختبار بعديّ الصف الضابط

اختبار بعديّ




اختبار قبليّ



الصورة ٦- اختبار قبليّ واختبار بعديّ الصف التجريبي

Surat izin penelitian dari fakultas


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TADRIK DAN KEGURUAN
J.W. Hoes Bekandur Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622825 Fax. 6615683

Nomor : B-204/TK-TIK.V.339/009/01/2022 10 Januari 2022
 Lampiran : -
 Hal : **1 (satu) Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala Madrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Islam Subahid Huda ccsmti
 Jember, Jember, Wt. 90.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tadris dan Keguruan adalah menyajikan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:


Nama	: Nadiyah
NIM	: 4001181454
Tanggal/Tanggal Lahir	: P. Johar, 10 Juli 2000
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Dusun XV sudek melle desa pematang jajar Kabupaten PEMATANG JOHAR Kecamatan LABUHAN BELI

Untuk hal tersebut kami mohon memberikan izin dan bantuannya termasuk pelaksanaan Riset di Il. Besar Medan Puncak KM 14 Samtin, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengembangan Model Ajar untuk meningkatkan keterampilan berbicara bagi siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Islam Subahid Huda ccsmti.



Surat balasan dari sekolah

	MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM (MTs S YPI) SUBULUL HUDA SAENTIS KEC. PERCUT SEI TUAN KAB. DELI SERDANG
	Sekretariat : Jl. Besar Medan Percut Dsn VI Km, 16 Kec. Percut Sei Tuan- KP: 20371
Nomor : 19/E.23/ MTs YPI.SH/VIII/2022 Hal : Mohon izin Penelitian Skripsi	
Kepada Yth : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.	
di Tempat.	
Assalamualaikum Wr,Wb	
Dengan hormat, sehubungan dengan masuknya surat dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan tentang Mohon izin Penelitian Skripsi sesuai dengan hal diatas. Maka kami dari MTs S YPI Subulul Huda Saentis, tidak merasa keberatan dan menerima mahasiswa Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan untuk mengadakan Penelitian Skripsi. Dengan ini menerangkan nama Mahasiwi di bawah ini :	
Nama	: Nadilah
NIM	: 0302182050
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi	: Pendidikan Bahasa Arab
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Dusun XV Suka Mulia Desa Pematang Johar Kelurahan Pematang Johar Kecamatan Labuhan deli
Tgl Penelitian : 18 Juli s/d 11 Agustus 2022	
Telah kami setuju untuk melaksanakan Penelitian pada madrasah kami MTs S YPI Subulul Huda Saentis dengan judul :	
"Pengembangan bahan ajar untuk mengajarkan keterampilan berbicara bagi siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Islam Subulul Huda Saentis".	
Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.	
Saentis, 11 Agustus 2022 Ka: MTs YPI Subulul Huda	
<u>Nurmala, S.Pd.I</u>	