

الباب الخامس الخاتمة

الخلاصة والاقتراح

أ- الخلاصة

تمت عملية تطويرالمواد التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "المؤسسة التربية الإسلامية سبل الهدى ساينتيس" باستخدام نظرية Addie، التي تتكون من خمس خطوات وهي: (١) تحليل. حيث قامت الباحثة بتحليل الكتاب المقرر لمعرفة المحتوى الناقص. (٢) التصميم. قامت الباحثة بتعيين موضوع الكتاب المرافق، ويتكون من فصلين، ولكل فصل ثلاثة حوارات وأسئلة تتوافق بالموضوع في الكتاب المقرر. ولكل حوار صورة مثيرة وفقا للمحتوى ومفردات تتعلق به. (٣) التطوير. حيث قامت الباحثة بكتابة محتوى من الكتاب المقرر والمحتوى الجديد. ثم صدق هذا الكتاب؛ (٤) التنفيذ. تم تدريس الكتاب للمتعلمين، في الفصل التجريبي هو الفصل الثالث ب. (٥) التقييم. لم تجد الباحثة علة الكتاب المطور من نتيجة التنفيذ.

صحة تطويرالمواد التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية "المؤسسة التربية الإسلامية سبل الهدى ساينتيس" هي ٩٥

% من خبير المادة و٨٨٪ من خبير الوسائل التعليمية، وهذه تدل على أن مواد الحوار باللغة العربية مناسب جيداً.

فعالية تطبيق تطوير المواد التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "المؤسسة التربوية الإسلامية سبل الهدى ساينتيس" هي أن نتيجة صيغة *N-Gain* للفصل الضابط ٦٣٪ وهذه تدل على أن تنفيذ الحوار باللغة العربية في الفصل الضابط مقبول ونتيجة صيغة *N-Gain* للفصل التجريبي ٨١٪. وهذه تدل على أن تنفيذ الحوار باللغة العربية في الفصل التجريبي فعال.

ب- الاقتراح

واستاذاً إلى نتائج مناقشة البحث والاستنتاج يمكن على اقتراحها على النحو التالي:

١- يرجى أن يكون هذا التطوير المواد التعليمية مهارة الكلام ككتاب

مصاحب يمكن أن يساعد طلاب الصف الثامن في إتقان مهارة الكلام.

٢- يرجى أن يستخدم المدارس التطوير المواد التعليمية المتوسطة

الإسلامية حتى يشهال الأهداف التعليمية