

تطوير المواد التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "المؤسسة التربوية الإسلامية سبل الهدى ساينتيس"

البحث

مقدم للحصول على شهادة الدراسة العالية لليسانس

في كلية علوم التربية والتعليم

إعداد الطالبة:

ناضلة

رقم قيد : ٠٣٠٢١٨٢٠٥٠



كلية علوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية

سومطرة الشمالية

ميدان

م ٢٠٢٢

تطوير المواد التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "المؤسسة التربوية الإسلامية سبل الهدى ساينتيس"

البحث

مقدم للحصول على شهادة الدراسة العالية الليسانس

إعداد الطالبة:

ناضلة

رقم قيد : ٠٣٠٢١٨٢٠٥٠



المشرف الثاني

المشرف الأول

شمس الحق، الماجستير

الدكتور ذوالهادي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٩٠٩٠١٢٠١٨٠١١٠٠١

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٣٠٣٢٠٠٩٠١١٠١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية

سومطرة الشمالية

ميدان

م ٢٠٢٢

تصديق لجنة الامتحان

هذه الرسالة قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علم التربية والتعليم شعبة اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ ١٨ أغسطس ٢٠٢٢.

الجنة المناقشة

السكترير

الرئيس

فخر الرازي.س، الماجستير

الدكتور أكمل ولد أحكس، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

رقم التوظيف : ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

أعضاء الامتحان

شمس الحق، الماجستير

الدكتور اندا زواهادي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٩٠٩٠١٢٠١٨٠١١٠٠١

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٣٠٣٢٠٠٩٠١١٠١

الدكتورة فاطمة يولبا، الماجستير

الدكتور اندا رحمني، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٧٢١٢٠٠٥٠١٢٠٠٣

رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٥١٣١٩٩١٠٣٢٠٠٤

بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان

الدكتور مردينتو، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢١٢١٩٩٤٠٣١٠٠٤

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadilah

NIM : 0302182050

Jur/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab / S1

Judul Skripsi:

تطوير المواد التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية "المؤسسة التربوية الإسلامية سبل الهدى ساينتيس"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sesuai dengan sumber kutipannya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar ijazah yang diberi oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 12 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Nadilah

NIM: 0302182050

ملخص

الاسم	: ناضلة
رقم قيد	: ٣٠٢١٨٢٠٥٠
الكلية/ الشعبة	: علوم التربية والتعليم/ تعليم اللغة العربية
المشرف الأول	: الدكتور ذواهادي، الماجستير
المشرف الثاني	: شمس الحق الماجستير
الموضوع	: "تطوير المواد التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "المؤسسة التربوية الإسلامية سبل الهدى ساينتيس".

الكلمات الأساسية: تطوير، المواد التعليمية، مهارة الكلام

يهدف هذا البحث إلى معرفة (١) كيف تتم عملية تطوير المواد التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "المؤسسة التربوية الإسلامية سبل الهدى ساينتيس". (٢) كيف صحت تطوير المواد التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "المؤسسة التربوية الإسلامية سبل الهدى ساينتيس". (٣) كيف فعالية تطبيق تطوير المواد التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "المؤسسة التربوية الإسلامية سبل الهدى ساينتيس". وأما نوعية البحث فهي البحث والتطوير بنظرية ADDIE. وأما أساليب جمع البيانات فهي التوثيق والاستبانة والاختبار. وأما طرق تحليل البيانات فهو بصيغة المئدة حساب الدرجات وبصيغة نتيجة *N-Gain*.

وأما نتائج البحث هي: (١) أن يكون إجراء تأليف المواد التعليمية في الحوار باللغة العربية على خمس خطوات أي تحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. (٢) تطوير

المواد التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "المؤسسة التربية الإسلامية سبل الهدى ساينتيس" هي ٩٥٪ من خبير المادة ٨٨٪ من خبير الوسائل التعليمية، وهذه تدل على أن مواد الحوار باللغة العربية مناسب جيداً. (٣) فعالية تطبيق تطوير المواد التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "المؤسسة التربية الإسلامية سبل الهدى ساينتيس" هي أن نتيجة صيغة *N-Gain*. للفصل الضابط ٦٣٪ وهذه تدل على أن تنفيذ الحوار باللغة العربية في الفصل الضابط مقبول ونتيجة صيغة *N-Gain*. للفصل التجريبي ٨١٪. وهذه تدل على أن تنفيذ الحوار باللغة العربية في الفصل التجريبي فعال.



المشرف الثاني

شمس الحق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٩٠١٢٠١٨١١٠٠١
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Nama : Nadilah
NIM : 0302182050
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Pembimbing I : Dr. Zulheddi, MA
Pembimbing II : Samsul Haq, M.Pd
Judul Skripsi : “Pengembangan Bahan Ajar Untuk Mengajarkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VIII (Delapan) MTS YPI Subulul Huda Saentis”.

Kata Kunci: Pengembangan, Bahan Ajar, Maharatul Kalam

Adapun penelitian ini bertujuan: (1) Untuk menunjukkan atau mendeskripsikan proses atau prosedur Pengembangan Bahan Ajar Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VIII (Delapan) MTS YPI Subulul Huda Saentis. (2) Untuk menunjukkan atau mendeskripsikan kevaliditasan Pengembangan Bahan Ajar Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VIII (Delapan) MTS YPI Subulul Huda Saentis. (3) Untuk menunjukkan atau mendeskripsikan keefektifitasan atau pengaruh Pengembangan Bahan Ajar Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VIII (Delapan) MTS YPI Subulul Huda Saentis. Dan adapun jenis penelitian adalah R&D (*research and development*) dengan pengembangan teori Addie. Dan adapun teknik pengumpulan datanya dengan dokumentasi, angket validasi dan pretest posttest. Dan adapun metode pengumpulan datanya dengan rumus perhitungan persen dan dengan rumus *N-Gain*.

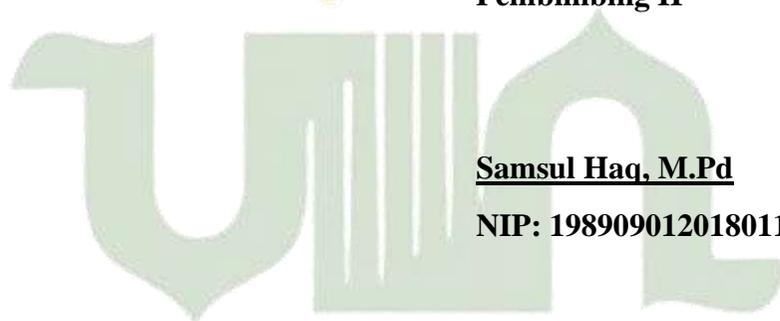
Dan adapun hasil penelitian yaitu: 1) pengembangan bahan ajar ini maharatul kalam ini melalui 5 tahap, yaitu: analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. 2) hasil validasi oleh ahli materi 95% dan hasil validasi oleh ahli media 88%. Terhadap produk pengembangan bahan ajar maharatul kalam, dan hasil validasi ini menunjukkan bahwa “sangat layak”, 3) Hasil siswa dalam rumus persen menghitung nilai rata-rata pada kelas eksperimen pada pre-tes 53,58% dan post-tes 90,25%, dan pada kelas kontrol pada pre-tes 52,75% dan post-tes 80,83%. Hasil pre-test dan post-test dalam format hasil *N-Gain* di kelas eksperimen adalah 0,81%. Ini menunjukkan bahwa pengembangan bahan ajar dikelas delapan MTs Yayasan Pendidikan Islam Subulul Huda Saentis.



Pembimbing II

Samsul Haq, M.Pd

NIP: 198909012018011001



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

تمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء المرسلين وعلى اله وأصحابه أجمعين. قد فضل الله على الباحثة الصحة والفرص حتى تتمكن من إكمال هذا البحث بعنوان "تطوير المواد التعليمية "مهاره الكلام" في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "المؤسسة التربوية الإسلامية" في ساينتيس".

هذا البحث شرط من الشروط الواجبة للحصول على درجة الليسانس في التعليم (S.Pd). بالجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان. وأثناء عملية صياغة هذا البحث، واجهت الباحثة عوائق كثيرة، ولكن بفضل المثابرة والاستعداد والتوجيه والمساعدة من مختلف الأطراف سواء كان معنويا أو ماديا حتى يمكن تحقيق هذا البحث على النحو الصحيح. لذلك، قدمت الباحثة في هذا البحث عن امتنانه ل:

١. الأستاذ الدكتور شهرين هارهاب، كرئيس بالجامعة سومطرة الشمالية

الإسلامية الحكومية ميدان

٢. الأستاذ، الدكتور مردينتو، الماجستير كعميد لكلية التربية والتعليم

٣. الأستاذ، الدكتور أكمل الولد أحكس كرئيس لقسم تعليم اللغة العربية

٤. الأستاذ، فخر الرازي، سكرتير لشعبة تعليم اللغة العربية

٥. الأستاذ، الدكتور ندوس لحم الدين لوييس، الماجستير. لكمرشد أكاديمي (PA)

٦. الأستاذ، الدكتور ذوالهادي، الماجستير كالمشرف الأول الذي الوقت التوجيهية والتصحيح حتى تمكن إكمال هذا البحث.

٧. الأستاذ، شمس الحق كالمشرف الثاني الذي قدم الوقت التوجيهية والتصحيح حتى تمكن إكمال هذا البحث.

٨. السادة موظفي لقسم تعليم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوا في الإدارة التي هي مفيدة لتسهيل الانتهاء من البحث.

٩. أمي نورمالا، كميدرا المدرسة المتوسطة الإسلامية "المؤسسة التربوية الإسلامية" في ساينتيس" الذي سمح للباحثة بالبحث في المدرسة.

١٠. الدكتور ذوالهادي الماجستير، شمس الحق الماجستير، الدكتوراندا رحميني الماجستير، الدكتورة فاطمة يوليا الماجستير، لجنة المناقشة.

١١. أبي وأمي المحبوبان اللذين يدعوان دائما، ويقدمان التشجيع المعنوي والمادي حتى تتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث في الوقت المناسب.

١٢. جميع من ساعدوا الباحثة بشكل مباشر أو غير مباشر وساهموا حتى تتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث في الوقت المناسب.

لأن الباحثة لا تستطيع ان تجزي جميع خدماتهم، فتدعو الباحثة إلى الله سبحانه وتعالى أن يجزيهم الجزاء. وأخير، تترجى الباحثة أن تستفيد هذا البحث وتزيد المعرفة للباحثة نفسها خاصة والقراء. وتعترف الباحثة أن هذا البحث بها عديد الأخطاء أيضا،

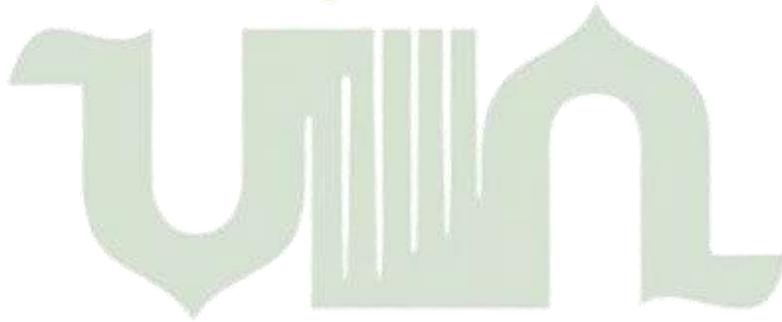
سواء من حيث اللغة أو المنهجية. ولذلك، تتلقى الباحثة مناقد أو اقتراحات أو تحسينات
من جميع الأطراف بكل سرور.

ميدان، ١٢ أغسطس ٢٠٢٢

الباحثة

ناضلة

رقم قيد: ٣٠٢١٨٢٠٥٠



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
ملخص.....	أ-ج.....
تمهيد.....	د-ه.....
محتويات البحث.....	و-ه.....
قائمة الجداول.....	ط-ي.....
قائمة الصور.....	ك.....
قائمة الملاحق.....	ل.....
الباب الأول: أساسيات البحث	
أ- خلفية البحث.....	١.....
ب- تحديد البحث.....	٤.....
ج- أسئلة البحث.....	٤.....
د- أهداف البحث.....	٥.....
هـ- فوائد البحث.....	٦.....
و- هيكل البحث.....	٨.....
الباب الثاني: الإطار النظري	
أ- تطوير.....	٩.....
١- مفهوم التطوير.....	٩.....
٢- أنواع التطوير.....	١٠.....
٣- أهداف التطوير.....	١١.....

١١	خطوات التطوير.....	٤-٤
١٢	مواد تعليم.....	ب-٤
١٢	مفهوم مواد تعليم.....	١-١
١٣	أنوع مواد تعليم.....	٢-٢
١٥	خصائص مواد تعليم.....	٣-٣
١٦	وظيفة مواد تعليمية.....	٤-٤
١٧	إجراءات مواد تعليمية.....	٥-٥
١٧	اللغة العربية.....	ج-١٧
١٧	مفهوم اللغة العربية.....	١-١٧
١٩	خصائص اللغة العربية.....	٢-١٩
٢٠	المهارت اللغوية.....	٣-٢٠
٢١	المهارة الكلام.....	د-٢١
٢١	مفهوم المهارة الكلام.....	١-٢١
٢٢	نوعية المهارة الكلام.....	٢-٢٢
٢٣	أهداف المهارة الكلام.....	٣-٢٣
٢٣	خطوات المهارة الكلام.....	٤-٢٣
٢٤	نبذة.....	هـ-٢٤
٢٤	الدراسات السابقة.....	و-٢٤
٢٥	الباب الثالث: منهج البحث.....	٢٥
٢٥	نوع البحث.....	أ-٢٥
٢٥	زمان ومكانه البحث.....	ب-٢٥
٢٥	إجراءات البحث والتطوير.....	ج-٢٥
٢٦	أساليب جمع البيانات.....	د-٢٦
٢٦	التوثيق.....	١-٢٦
٢٧	استبانة التصديق.....	٢-٢٧

٣١	٣- إختبار مجاني وإختبار آخر
٣١	ه- طرق تحليل البيانات
٣٦	الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها
٣٦	أ- عرض البيانات
٣٦	١- النبذة عن المدرسة
٣٧	٢- إجراء تطوير المواد التعليمية
٣٨	٣- إجراء صحة تطوير المواد التعليمية
٤٤	٤- فعالية تطبيق تطوير المواد التعليمية
٤٦	ب- تحليل البيانات
٥٩	الباب الخامس: الخلاصة والاقتراح
٥٩	أ- الخلاصة
٦٠	ب- الاقتراح
٦١	المراجع
٦٤	الملاحق

قائمة الجداول

- الجدول ١- الاستبانة لتصديق من الاخير المادة..... ٢٨
- الجدول ٢- الاستبانة لتصديق من الاخير الوسائل التعليمية..... ٢٩
- الجدول ٣- المبادئ التوجيهية لدرجة التقييم..... ٣٢
- الجدول ٤- معيار النتيجة..... ٣٣
- الجدول ٥- تصنيف الدرجة ($N-Gain$)..... ٣٤
- الجدول ٦- تصنيف الدرجة ($N-Gain$) في مئوية (/)..... ٣٩
- جدول ٧- نتائج الاستبانة لخبير المادة..... ٣٩
- الجدول ٨- نتائج الاستبانة لخبير الوسائل التعليمية..... ٤٠
- الجدول ٩- نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل الضابط..... ٤٥
- الجدول ١٠- نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل التجري..... ٤٦
- الجدول ١١- نتيجة الاستبانة لخبير المادة..... ٤٧
- الجدول ١٢- المعيار المناسب..... ٤٨
- الجدول ١٣- نتيجة الاستبانة لخبير الوسائل التعليمية..... ٤٩
- الجدول ١٤- المعيار المناسب..... ٥٢
- الجدول ١٥- نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل الضابط..... ٥٣
- الجدول ١٦- المعيار المناسب..... ٥٤
- الجدول ١٧- تصنيف الدرجة ($N-Gain$) في مئوية (/)..... ٥٥
- الجدول ١٨- نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل التجري..... ٥٦
- الجدول ١٩- المعيار المناسب..... ٥٨

قائمة الصور

- الصورة ١- تصويب الكلمات المؤنثة والمذكرة ٤٢
- الصورة ٢- تكثير الحوار ٤٣
- الصورة ٣- إعداد الحوار وفقا لمحتوى الكتاب ٤٣
- الصورة ٤- زيادة صور مثيرة وفقا للمحتوى ٤٤
- الصورة ٥- اختبار قبليّ واختبار بعديّ الصف الضابط ٥٥
- الصورة ٦- اختبار قبليّ واختبار بعديّ الصف التجري ٥٨





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN