

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Syarqawi. (2019). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, (Medan: Perdana Publishing).
- Afiatin Nisa. (2018). *Analisis Kenakalan Siswa dan Implikasi Terhadap Layanan Bimbingan Konseling*. Universitas Indraprasta PGRI. Jurnal Bimbingan Konseling. Vol 4, No 2, Universitas Indraprasta
- Alfin Siregar. (2017). *Penggunaan Layanan Informasi dan Pengaruhnya Terhadap Minat Kewirausahaan (Enterpreunership) Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Deliati. Sri Ramadhani,dkk, (2018). *Bimbingan dan Konseling*. Semarang: RASAIL MEDIA GROUP
- Eka Firmansyah. (2019). *Melinda Putri Mubarika, Ketangguhan Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah*, Bandung, Vol 3, No 2, e-ISSN 2549-4937
- Eko Wahyuni. (2017). *Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Mts Yaketunis Kota Yogyakarta*: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Farhatus Solihah, (2013). *Konsep Bimbingan Konseling (BK) Sekolah Menengah Atas (SMA) Dalam Memberikan Manajemen Diri Dan Mencegah Korupsi*. Jawa Tengah, Vol 4, Nomor 2
- Giyono. (2016). *Konseling Lintas Budaya*. Yogyakarta : Media Akademi
- Harliani Barat, Skripsi. (2018). *“Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa DI SMA Negeri 16 Medan”* Medan: UINSU
- Henni Syafriana Nasution, Abdullah. (2019). *Bimbingan Konseling Konsep Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)
- Iswahyuni, Skripsi. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Belajar IPS Siswa SMP Negeri 4 Sungguhminasa Kabupaten Gowa*, Makasar: Universitas Negeri Makassar
- Jessica Christina Widhigdo, Joshhua Michael Ahuluheluw& Lena Nussyana Pandjaitan. (2020). *Pelatihan Ketangguhan Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Pengurus Unit*

Kegiatan Mahasiswa (UKM) di Universitas Surabaya, Surabaya, Vol 2 No 122-139, e-ISSN 1580-1228

Kristianto Batuadji, Nurhayati Atamimi & Rasimin B. Sanmustari. *Hubungan Anantara Efektivitas Fungsi Bimbingan dan Konseling Dengan Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Pertama Stella Duce 1 Yogyakarta: Yogyakarta. Vol 36, No 1, ISSN 0215-8884*

Lahmuddin. (2012). *Landasan Formal Bimbingan Konseling Di Indonesia*. Medan : Citapustaka Media Perintis

Lexy J Moleong. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung, PT Remaja Rosda Karya.

Maliki. (2016). *Bimbingan Konseling Di Sekolah Dasar Suatu Pendekatan Imajinatif*. Jakarta : PT Fajar Interpratama Mandiri

Mulyadi.(2016). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Madrasah*. Jakarta: PRENAMEDIA GROUP

Maharani, Skripsi.(2015). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Hardiness Pada Ibu Yang Memiliki Anak Penderita Leukimia Limfoblastik Akut di Rumah Cinta Kanker Kota Bandung: Bandung*

Mulyono, Rosmawati, Tri Umari.(2014). *Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Peningkatan Minat Siswa Tentang Perguruan Tinggi Kelas XI Farmasi Ikasari Pekanbaru: Pekanbaru*

Murti. Skripsi.(2020). *Pelaksanaan Layanan Informasi Terhadap Penyesuaian Diri Peserta Didik di SMA Negeri 1 Ingin Jaya Aceh Besar*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri AR-RANIRY

Oktavia Rahmawati. Skripsi.(2014). *Pengaruh Penemuan Kebutuhan Psikologis Terhadap Academic Hardiness Siswa Ajselerasi Madrasah Aliyah Kota Malang, Malang : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*

QS. An-Nahl (16): 125

QS. Yunus (10): 57

QS. Al-Huzarat (104): 13

- Reza Muttaqin, Wagimin, dan Imam Tadjri. (2017) *Keefektifan Layanan Informasi Karier Berbantuan Video Interaktif dan Kive Modeling Untuk Meningkatkan Pemahaman Karier Siswa SMP*, Jurnal Bimbingan Konseling, Universitas Negeri Semarang
- Syafaruddin, Ahmad Syarqawi, Dina Nadira Amelia Siahaan. (2019). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling Telaah Konsep, Teori dan Praktik*. Medan: Perdana Publishing
- Seraningtyas. (2018). *Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X MAN 4 BANTUL*. UIN Sunan Kalijaga: Yogyakarta
- Syaiful Sagala. (2013). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Pendidik*. Bandung: CV Alfabeta
- Sri Utami. Skripsi. (2009). *Pengaruh Layanan Informasi Bidang Bimbingan Belajar Terhadap Pemahaman Gaya Belajar Siswa Kelas 7 di SMP Negeri 3 Ungaran*. Universitas Negeri Semarang: Semarang
- Salim dan Syahrudin, (2016), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Medan: Citapustaka Media.
- Sugiyono, (2018), *Metode Penelitian Kualitatif Dan R&D*, Bandung : Alfabeta
- Tarmizi. (2010). *Pengantar Bimbingan Konseling*, Medan : Perdana Publishing
- Tarmizi. (2018). *Profesionalisasi Profesi Konselor Berwawasan Islami*. Medan : Perdana Publishing
- Tri Wahyuni. (2018). *Peranan Layanan Informasi Bimbingan Dan Konseling Terhadap Tingkah Laku Sosial Pada Siswa Kelas XII KR1 Di SMKN2 Boyolangu Tulungagung*, Jurnal Pengembangan Ilmu Pendidikan, Vol.V, No 3, Boyolangu Tulungagung
- Tika Evi. (2020). *Manfaat Bimbingan dan Konseling Bagi Siswa*. Universitas Pahlawan, Vo 2 No 1
- UU RI Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Winy Nila Wisudawati, Riana Sahrani, & Rahma Hastuti. (2017). *Efektifitas Pelatihan Ketangguhan (Hardiness) Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Akademik Siswa Atlet*. Tanggerang, Vol.10, No 2

## **LAMPIRAN 1**

### **DAFTAR WAWANCARA DENGAN WAKIL KEPALA SEKOLAH**

#### **SMP NEGERI 36 MEDAN**

1. Seperti apa profil Sekolah Menengah Pertama Negeri 36 Medan ini?
2. Berapa jumlah siswa keseluruhan di sekolah ini?
3. Berapa jumlah guru bimbingan konseling di sekolah ini?
4. Berapa jumlah guru tenaga pengajar di sekolah ini?
5. Bagaimana nilai UN siswa terakhir di sekolah ini?
6. Apakah guru bimbingan konseling di sekolah ini berlatar belakang pendidikan BK?
7. Bagaimana bapak melihat upaya yang dilakukan guru BK untuk menumbuhkan ketangguhan belajar siswa?
8. Bagaimana pelaksanaan bimbingan konseling yang dilakukan guru BK untuk menumbuhkan ketangguhan belajar siswa

**LAMPIRAN 2****DAFTAR WAWANCARA DENGAN GURU BIMBINGAN****KONSELING DI SMP NEGERI 36 MEDAN**

1. Sudah berapa lama ibu mengabdikan diri di sekolah ini?
2. Apakah ibu memang berlatar belakang pendidikan BK?
3. Bagaimana tanggapan siswa kepada ibu sebagai guru BK di sekolah ini?
4. Menurut ibu apa saja yang menjadi faktor penghambat kemampuan belajar siswa?
5. Bagaimana upaya yang ibu lakukan untuk menumbuhkan ketangguhan belajar siswa di sekolah ini?
6. Bagaimana pelaksanaan bimbingan konseling yang ibu lakukan di sekolah ini?
7. Kerja sama seperti apa yang ibu lakukan bersama kepala sekolah dan wali kelas untuk menumbuhkan ketangguhan belajar siswa?
8. Bagaimana hasil yang diperoleh dari penyelesaian untuk menumbuhkan ketangguhan belajar siswa?

**LAMPIRAN 3****DAFTAR WAWANCARA BERSAMA WALI KELAS VII 5****SMP NEGERI 36 MEDAN**

1. Bagaimana peran guru bimbingan konseling dalam menumbuhkan ketangguhan belajar siswa di sekolah ini?
2. Bagaimana kerja sama anatar guru bimbingan konseling dengan wali kelas untuk menumbuhkan ketangguhan belajar siswa?

## **LAMPIRAN 4**

### **OBSERVASI**

Ketika mengadakan penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 36 Medan, yang mau di observasi adalah:

1. Keadaan sekolah dari segi sarana dan prasarana dan lingkungan sekolah
2. Upaya guru bimbingan konseling menumbuhkan ketangguhan belajar siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 36 Medan.

**LAMPIRAN 5****SCHEDULE PENELITIAN**

<b>NO</b>	<b>HARI/TANGGAL</b>	<b>KEGIATAN</b>
1	Senin, 25 Januari 2021	Observasi awal ke sekolah
2	Senin, 01 Februari 2021	Mengajukan judul kepada ketua jurusan
3	Kamis, 25 Maret 2021	Mengajukan proposal kepada Pembimbing Skripsi 1
4	Kamis, 08 April 2021	Mengajukan proposal kepada Pembimbing Skripsi 2
5	Kamis, 06 Mei 2021	Seminar Proposal
6	Sabtu, 10 Juli 2021	Membuat daftar wawancara yang mau di observasi
7	Senin, 12 Juli s/d 1 Agustus 2021	Meneliti kelapangan
8	Agustus 2021	Penyusunan Skripsi



**LAMPIRAN 6**

Responden : Sarwoedy Pulungan, S.Pd

Jabatan : Wakil Kepala Sekolah

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Juli 2021

Tempat : Ruang Wakil Kepala Sekolah

**DAFTAR HASIL WAWANCARA PENELITIAN**

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
<p>1. Wakil Kepala Sekolah Berapa jumlah keseluruhan siswa yang ada disekolah ini?</p> <p>2. Berapa jumlah guru BK yang ada di sekolah ini?</p>	<p>1. Beliau menjawab : Jumlah keseluruhan siswa dari kelas VII sampai kelas IX yaitu berjumlah sekitar 900 lebih</p> <p>2. Saat ini guru BK ada 1 orang, tapi kemungkinan minggu depan akan bertambah satu orang lagi, karena saya melihat kalau guru BK nya hanya satu akan kewalahan</p>

<p>3. Berapa jumlah guru pengajar disekolah ini?</p> <p>4. Apakah guru BK disini berlatar belakang pendidikan BK?</p> <p>5. Bagaimana bapak melihat upaya yang dilakukan guru BK untuk menumbuhkan ketangguhan belajar siswa?</p>	<p>menghadapi banyaknya siswa di sekolah ini</p> <p>3. Jumlah keseluruhan guru yang ada di sekolah ini ada 51 guru, 11 orang diantaranya laki-laki dan 40 orang lagi perempuan, dan itu sudah berbagai macam bidang studi</p> <p>4. Iya, guru BK disini berlatar belakang BK, yaitu lulusan dari BKI UMN</p> <p>5. Bahwa guru bimbingan konseling memberikan motivasi dan semangat kepada siswa yang kurang memiliki ketangguhannya belajar, dan guru bimbingan konseling juga mau untuk langsung melihat keadaan keluarganya dengan melakukan kunjungan rumah, dikarenakan rata-rata siswa yang ketangguhan belajarnya kurang itu adalah anak broken home dan anak kurang</p>
---	--

<p>6. Bagaimana pelaksanaan bimbingan konseling yang dilakukan guru BK untuk menumbuhkan ketangguhan belajar siswa?</p>	<p>mampu, sehingga orang tidak mempedulikan anaknya karena terlalu sibuk untuk mencari nafkah, dan sebagian siswa banyak yang tinggal bersama neneknya dikarenakan keluarganya yang bermasalah</p> <p>6. Pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah ini saya bisa katakan berjalan dengan baik, terbukti sebelum adanya guru bimbingan konseling di sekolah ini sangat banyak siswa yang mengalami ketangguhan belajarnya yang lemah atau bermasalah dan juga semangat siswa di sekolah ini sangat rendah, namun setelah adanya guru bimbingan konseling di sekolah ini, karena sempat beberapa tahun sekolah ini tidak memiliki guru bimbingan konseling karena guru bimbingan konseling yang sudah pensiun, dan baru tiga tahun ini ada lagi guru bimbingan konseling, dan saya melihat banyak peningkatan semangat siswa untuk belajar</p>
---	---

--	--

### LAMPIRAN 7

Responden : Siti Aisyah Siregar, S.Pd

Jabatan : Guru BK

Hari/Tangga : Jum'at 23 Juli 2021

Tempat : Ruang BK

Pertanyaan	Jawaban
1. Sudah berapa lama ibu mengabdikan di sekolah ini?	1. Beliau menjawab : Saya di sekolah ini sudah 3 tahun lebih, dan pertama saya mengajar di sekolah SD

<p>2. Apakah ibu memang berlatar belakang pendidikan BK?</p> <p>3. Bagaimana tanggapan siswa kepada ibu sebagai guru BK di sekolah ini?</p> <p>4. Apa yang menjadi faktor penghambat kemampuan belajar siswa?</p>	<p>2. Iya, saya alumni BK dari UMN, Alumni tahun 2015</p> <p>3. Biasalah seperti anak-anak pada umumnya, tapi disini kalau saya menerapkan seperti guru BK yang murah senyum justru siswa banyak yang mencari masalah saat pelajaran agar dipanggil ke ruangan saya, agar tidak belajar. Jadi mau tidak mau saya harus bertindak seperti polisi sekolah, agar siswa takut</p> <p>4. Dari hasil laporan yang saya terima dari wali kelas VII bahwa sanya ada beberapa siswa yang memiliki ketangguhan belajar yang kurang dan cenderung tidak memiliki semangat untuk belajar dan tidak berkonsentrasi kegiatan belajar mengajar berlangsung, namun setelah saya mencari informasi baik dari kawan satu kelas, tetangga dan juga dari data diri siswa yang ada</p>
---	---

<p>5. Bagaimana upaya yang ibu lakukan untuk menumbuhkan ketangguhan belajar siswa?</p>	<p>disekolah, ternyata siswa yang tidak memiliki ketangguhan belajar tersebut diakibatkan keadaan keluarganya yang broken home dan juga faktor ekonomi keluarga, dan memang mayoritas siswa yang ada di sekolah ini memiliki ekonomi menengah ke bawah, sehingga perhatian dari orang tua kurang terhadap siswa yang bermasalah tersebut</p> <p>5. Saya membimbing siswa yang memiliki ketangguhan belajar yang rendah yaitu dengan memberikan motivasi kepada siswa dengan membuka wawasan siswa/I bahwa pendidikan itu sangat penting untuk masa depan kita kelak, karena dengan kita belajar dengan sungguh-sungguh saja terkadang kita dapat memahami pembelajaran apa lagi dengan kita bermalas-malasan, untuk saya memberikan motivasi dan semangat kepada siswa yang belajar dengan serius, walaupun terkadang orang tua tidak terlalu peduli bagaimana kita belajar di</p>
---	--

<p>6. Seperti apa kerja sama yang ibu lakukan bersama kepala sekolah dan wali kelas untuk menumbuhkan ketangguhan belajar siswa?</p> <p>7. Bagaimana hasil yang di peroleh dari penyelesaian untuk menumbuhkan ketangguhan belajar siswa?</p>	<p>sekolah, apa lagi dengan keadaan sekarang ini yang dimana sekolah melakukan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh), dan saya juga melakukan kunjungan rumah kepada siswa yang memiliki semangat belajar yang kurang, dan tidak sedikit juga orang tua yang atau keluarga yang menerima akan kedatangan saya kerumahnya, terkadang saya bahkan di usir orang tua atau anggota keluarga siswa tersebut</p> <p>6. Apa bila ada siswa yang memiliki ketangguhan belajarnya yang rendah maka wali kelas akan mencoba untuk memberikan nasehat dan memberikan semangat namun apa bila masih belum berubah maka akan diserahkan kepada guru BK untuk membantu siswa yang bermasalah tersebut agar terbebas dari permasalahannya atau sampai memiliki kekuatan dalam belajarnya</p> <p>7. Alhamdulillah saat ini bisa dikatakan cukup memuaskan, dari</p>
---	---

	beberapa siswa yang bermasalah dengan ketangguhan belajarnya sekarang sudah sudah rajin belajar dan mengerjakan tugas-tugasnya.
--	---

## LAMPIRAN 8

Responden : Rosni Lubis,SS  
Jabatan : Wali Kelas VII 5  
Hari/Tanggal : 27 Juli Selasa  
Tempat : Ruang Wakil Kepala Sekolah



Pertanyaan	Jawaban
<p>1. Bagaimana peran guru BK dalam menumbuhkan ketangguhan belajar siswa?</p> <p>2. Bagaimana kerja sama antara guru BK dan wali kelas untuk menumbuhkan ketangguhan belajar siswa?</p>	<p>1. Perannya sangat penting untuk membantu siswa yang memiliki masalah dengan ketangguhan belajarnya, dan guru BK membantu siswa menyelesaikan masalahnya.</p> <p>2. Kerja samanya seperti apa bila wali kelas tidak lagi bisa membantu siswa menyelesaikan masalahnya maka wali kelas alihkan kepada guru BK.</p>

## LAMPIRAN 9

### DOKUMENTASI PENELITIAN

Gambar 1: Pagar SMP Negeri 36 Medan



Gambar 2: Visi-Misi dan Tujuan Sekolah SMP Negeri 36 Medan



Gambar 3: Gedung SMP Negeri 36 Medan



Gambar 4: Ruang Guru SMP Negeri 36 Medan



Gambar 5: Ruangan Perpustakaan SMP Negeri 36 Medan



Gambar 6: Lapangan Upacara SMP Negeri 36 Medan



Gambar 7: Ruang BK SMP Negeri 36 Medan



Gambar 8: Mushollah SMP Negeri 36 Medan



Gambar 9: Ruang Belajar SMP Negeri 36 Medan



Gambar 10: Kantin Siswa SMP Negeri 36 Medan



Gambar 11: Wawancara Bersama Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 36 Medan



Gambar 12: Wawancara Bersama Guru BK SMP Negeri 36 Medan



Gambar 13: Wawancara Bersama Wali Kelas VII 5 smp Negeri 36 Medan



