



## DAFTAR PUSTAKA

- Abul Al-Imam Fida Isma'il Ibnu Kasir Ad-Dimasyqi, 2002, *Terjemahan Tafsir Ibnu Katsir Juz 1*, Bandung :Sinar Baru Al-Gesindo.
- Abdurahman, 2001, *Peran dan Konsep Organisasi*, Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Ananda, Rusydi, Dan Oda Kinata Banurea, 2017 *Menajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan*, Medan:CV.Widya Puspita.
- Arikunto, Suharsimi, 2009, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Reneka Cipta.
- Creswell, john W, 2015, *Penelitian Kualitatif Dan Desain Riset : Memilih Diantara Lima Pendekatan*, Yogyakarta : pustaka pelajar
- Depag, RI. 2005, *Al-Quran dan terjemahannya*. Jakarta: Depag RI
- Fachurrohman, 2012, *kemitraan pendidikan membangun relasi sinergis antara sekolah, keluarga,dan masyarakat*, salatiga : salatiga press.
- Fattah, Nanang, 2004, *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Dan Dewan Sekolah*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy
- Hidayat, Rahmad, Candra Wijaya,2017, *Ayat-Ayat Alquran Tentang Manajemen Pendidikan*, Medan: LPPPI
- HR. Al-Bukhari No.2957 Dan Muslim 1835
- Iskandar, Agun, dan yufridawati, 2013, *pengembangan pola kerja harmonis dan sinergis antara guru, kepala sekolah dan pengawas*, Jakarta:bestari buana murni.
- Jones,pip, 2010, *Pengantar Teori-teori soal*. Jakarta: Yasan Pustaka Obor Indonesia.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 044/U/2002 tentang Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah.

- Kompri, 2017, *Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah*, Jakarta : Kencana.
- Moleong, Lexy J, 2002, *Metodologi Penelitian Kualitatif* ,bandung:PT. Rosdakarya
- Mukhtaromi Ayu,2013, *Sinergi Pemerintah Daerah Dan Lembaga Adat Dalam Melaksanakan Pelestarian Kebudayaan ( Pasuruan 2013)*
- Mulyasa, E, 2007, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Partanto, Pius Dan Dahlan Albari, 2001, *Kamus Ilmiah Popular*, Surabaya:Arloka.
- Peraturan menteri pendidikan nasional nomor 75 tahun 2016 tentang komite sekolah
- Rahman Bujang,2014, *kemitraan komite dengan sekolah dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa*, jurnal pendidikan,vol. 4 no.2
- Sayyid , Quthb, 2003, *Tafsir Fi Zhilalil Qur'andibawah Naungan Al-Quran Jilid VII*, Jakarta:Gema Insani Press.
- Syafaruddin, Dkk, 2016, *Inovasi Pendidikan : Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan*, Medan: Perdana Publishing.
- Syafaruddin, dan Asrul, 2013, *kepemimpinan pendidikan kontemporer*, bandung:citapustaka media.
- Siahaan, Amiruddin, dkk, 2006, *menajemen pendidikan berbasis sekolah*, ciputat:quantum teaching.
- Sudjana, Nana, 1995, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Jakarta : Rajawali Press.
- Sugiono, 2013, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung:Alfabeta
- Sulasih, Siti, *Membangun Kualitas Sinergi*( Surabaya, 2012 ) 219237

Suryobroto, 2004, *Menajemen Pendidikan Disekolah*, Jakarta: Rieneka Cipta.

Undang-undang No 22 tahun 1999 tentang otonomi daerah

Undang-undang republik Indonesia tentang sisdiknas no.20 tahun 2003

Wahyudi, 2009, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.

Wahjosumidjo, 2010, *Kepemimpinan kepala sekolah*, Jakarta: PT. Rajak Grafindo persada.

Webster Merriam, 2003, *American Websters Dictionary*, springfield Massachusetts : G&C Merriam Co.

Zuriah, Nurul, 2001 *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Rosdakarya.

#### **Webside/Internet**

<http://endang965.wordpress.com/peraturan-diknas/standar-kepala-sekolah/>,(Diakses pada tanggal 11 Desember 2019)

<http://haedarrauf.wordpress.com/2011/10/21/tugas-dan-wewenang-kepala-sekolah/>.(Diakses pada tanggal 10 Desember 2019 pukul 19:18)

<http://idewi.blogspot.com/2010/06/membangun-sinergi-tim-kepemimpinan.html>.

<http://mutupendidikandisekolah.blogspot.com/> (Diunduh pada tanggal 20 Desember 2019)

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Instrumen Penelitian Panduan Wawancara

(Responden: Kepala Madrasah dan komite sekolah )

NO	Indikator
1	Bagaimana hubungan sinergi antara komite madrasah dengan Kepala Madrasah MTS Madinatussalam?
2	Bagaimana sinergitas komite madrasah dengan kepala madrasah?
3	Bagaimana upaya komite madrasah dalam menciptakan hubungan sinergi dengan kepala sekolah?
4	Bagaimana fungsi dan tugas komite madrasah dalam menciptakan hubungan yang sinergi dengan kepala madrasah untuk meningkatkan sarana prasarana di Mts Madinatussalam?
5	Bagaimana pendapat Kepala Madrasah dengan adanya hubungan yang sinergi antara komite madrasah dengan kepala Madrasah di MTS Madinatussalam?
6	Apakah tujuan dan sasaran madrasah sudah tercapai dengan adanya peran komite di MTS Madinatussalam?
7	Bagaimana keterkaitan komite Madrasah dengan kepala madrasah dalam memajukan MTs Madinatussalam Kec. Percut Sei Tuan?
8	Apa saja program komite sekolah dalam menciptakan hubungan sinergi dengan kepala madrasah dalam meningkatkan sarana dan prasarana di MTs Madinatussalam?
9s	Apakah ada kendala yang dialami komite madrasah dalam menjalankan program- program pengembangan pendidikan di MTS Madinatussalam?
10	Bagaimana pelayanan yang diberikan komite madrasah dalam meningkatkan kualitas sarana prasarana pendidikan di MTS Madinatussalam?

### Instrumen Penelitian Panduan Wawancara

(Responden: Guru)

No	Indikator
1	Bagaimana menurut Bapak/ Ibu hubungan sinergis antara komite dengan kepala madrasah untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana di MTs Madinatussalam?
2	Apakah menurut Bapak/Ibu kepala madrasah dan komite dapat melakukan program-program baru yang memicu meningkatnya kualitas layanan sarana prasarana di MTs Madinatussalam?
3	Apakah menurut Bapak/ Ibu kepala madrasah dapat melihat dan memanfaatkan peluang-peluang di masa depan yang akan datang demi kemajuan MTs Madinatussalam Kec. Percut Sei Tuan?
4	Bagaimana menurut Bapak/Ibu upaya yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas layanan sarana dan prasarana dalam memajukan MTs Madinatussalam Kec. Percut Sei Tuan?
5	Bagaimana menurut bapak hubungan sinergis antara komite dengan kepala madrasah di MTs Madinatussalam?
6	Bagaimana menurut Bapak/Ibu mengenai program yang dibuat oleh komite dengan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas sarana prasarana di MTs Madinatussalam?
7	Bagaimana menurut Bapak/Ibu mengenai program yang dibuat oleh komite dengan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas sarana prasarana di MTs Madinatussalam?

**a. Lampiran Observasi**

NO	Kegiatan Observasi Lapangan	Hasil Observasi	
		Fakta	Opini
1	<p>a. Letak lokasi Sekolah MTs. Madinatussalam precut sei tuan</p> <p>b. Sarana dan Prasarana</p>	<p>a. Sangat strategis dengan banyaknya jumlah kendaraan dan perumahan penduduk sekitar dan dapat di jangkau dari daerah mana pun.</p> <p>b. Sarana dan prasaran sudah lengkap dan sesuai dengan undang undang.</p>	<p>a. Lokasi sangat strategis, akan tetapi tidak kosen dalam belajar dikarenakan ributnya suara klekson kendaraan.</p> <p>b. Sarana prasarana sudah lengkap tapi masih banyak sarana yang rusak</p>
2	<p>a. Sejarah berdirinya sekolah.</p> <p>b. Profil sekolah</p> <p>c. Struktur sekolah</p> <p>d. Visi Misi dan Tujuan Sekolah.</p> <p>e. Data Guru</p> <p>f. Data Siswa</p> <p>g. Data Saraana dan Prasaran</p>		

### **b. Lampiran pertanyaan Wawancara**

- 1) Wawancara dengan Kepala Madrasah MTs. Madinatussalam Percut Sei Tuan
  - a) Coba ibu ceritakaApa saja program dan kegiatan untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana di MTS Madinatussalam Percut sei tuan?
  - b) Coba ibu ceritakanbagaimana hubungan sinergi antara komite dengan kepala MTs Madinatussalam dalam meningkatkan kualitas sarana dan prasarana di MTs Madinatussalam ?
  - c) Coba ibu ceritakan bagaimana Faktor yang mempengaruhi peran komite Madrasah dalam menciptakan hubungan sinergi natara komite madrasah dengan kepala Madrasah di MTs Madinatussalam?
  - d) Coba ibu ceritakan bagaimana Upaya yang dilakukan agar sinergitas komite dan kepala madrasah dapat terjalin baik untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana?
  
- 2) Wawancara dengan komite Madrasah MTs. Madinatussalam Percut Sei Tuan
  - a. Coba Bapak ceritakaApa saja program dan kegiatan untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana di MTS Madinatussalam Percut sei tuan?
  - b. Coba bapak ceritakanbagaimana hubungan sinergi antara komite dengan kepala MTs Madinatussalam dalam meningkatkan kualitas sarana dan prasarana di MTs Madinatussalam ?
  - c. Coba bapak ceritakan bagaimana Faktor yang mempengaruhi peran komite Madrasah dalam menciptakan hubungan sinergi natara komite madrasah dengan kepala Madrasah di MTs Madinatussalam?



- d. Coba Bapak ceritakan bagaimana Upaya yang dilakukan agar sinergitas komite dan kepala madrasah dapat terjalin baik untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana?

3) Wawancara dengan wakil kepala Madrasah bidang sarpras

- a) Coba ibu ceritakan Apa saja program dan kegiatan untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana di MTS Madinatussalam Percut sei tuan?
- b) Coba ibu ceritakan bagaimana hubungan sinergi antara komite dengan kepala MTs Madinatussalam dalam meningkatkan kualitas sarana dan prasarana di MTs Madinatussalam ?
- c) Coba ibu ceritakan bagaimana Faktor yang mempengaruhi peran komite Madrasah dalam menciptakan hubungan sinergi antara komite madrasah dengan kepala Madrasah di MTs Madinatussalam?
- d) Coba ibu ceritakan bagaimana Upaya yang dilakukan agar sinergitas komite dan kepala madrasah dapat terjalin baik untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana?

## **b. Lampiran transkrip Wawancara**

### **1. Kepala Sekolah**

Nama Kepala Madrasah : Nety Herawati, S.Pd.I

Waktu : 2 Maret 2020 Pukul 12:30 WIB

P : Assalamua'alaikum wr, wb

I : Wa'alaikumsalam wr, wb

P : mohon maaf buk mengganggu, ibu ada waktu buat saya wawancarai tentang hubungan sinergis antara komite madrasah dengan kepala madrasah di madrasah ini?

I : silahkan Murimah, ibu ada waktu buat di wawancarai tentang apa yang di perlukan Murimah.

P : sudah berapa lama ibu jadi kepala sekolah?

I : ibu menjadi kepala Madrasah pada tahun 2012.

P : ibu dulu kuliah dimana dan jurusan apa?

I : Ibu dulu kuliah di IAIN sekarangkan UIN mengambil jurusan bahasaPAI.

P : coba ibu ceritakan apa saja program dan kegiatan untuk meningkatkan kualitas sarana prasarana disekolah ini buk ?

i : oke murimah. mengenai program dan kegiatan untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana maka dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasaran yang bagus dan memadai dapat meningkatkan program dan kegiatan di Madrasah Madinatussalam. Berkenaan dengan program dan kegiatan untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana Program yang dilakukan adalah melakukan rapat dengan komite madrasah dan

mengundang orang tua siswa untuk mengalokasikan dana yang didapat dari orang tua untuk meningkatkan kualitas sarana prasarana disekolah ini.

p : Coba ibu ceritakan bagaimana hubungan sinergi antara komite dengan kepala MTs Madinatussalam dalam meningkatkan kualitas sarana dan prasarana di Madrasah ini?

i : Hubungan antara kepala madrasah dan komite madrasah di MTS Madinatussalam sangat cukup baik, kepala sekolah melibatkan komite dalam perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi agenda-agenda sekolah. Begitu juga dengan komite madrasah yang merespon baik sikap kepala madrasah. Meskipun ada beberapa kendala yang terjadi. Program madrasah tentunya tidak dapat berjalan lancar apabila tidak ada dukungan dari komite madrasah. Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan di MTS Madinatussalam ini tidak lepas dari peran Komite madrasah serta pihak lain seperti ketua Yayasan, Kepala madrasah, dan juga guru. Semua melaksanakan kewajibannya masing-masing dengan sangat baik. Sarana dan prasarana pendidikan juga menjadi tolak ukur dari mutu sekolah. Tentunya hal tersebut dapat dicapai apabila ketersediaan sarana prasarana yang memadai disertai dengan pengelolaan dan pemanfaatan secara optimal. Untuk mengoptimalkan penyediaan, pendayagunaan, perawatan dan pengendalian sarana dan prasarana pendidikan, sekolah dituntut memiliki kemandirian untuk mengatur dan mengurus kebutuhan sekolah.

p : Coba ibu ceritakan bagaimana Faktor yang mempengaruhi peran komite Madrasah dalam menciptakan hubungan sinergi antara komite madrasah dengan kepala Madrasah di MTs ini buk?

i : Ada beberapa faktor yang mempengaruhi peran komite madrasah dengan kepala madrasah dalam menciptakan hubungan sinergi yaitu :

*Pertama*, Sering melakukan kegiatan dan program sekolah, dengan adanya program dan kegiatan maka intensitas pertemuan komite dengan pihak Madrasah akan sering terjadi. *Kedua*, membuat ekstrakurikuler, dengan adanya ekstrakurikuler di madrasah maka pihak komite akan sering memantau madrasah dan juga bakal sering terjadi interaksi. *Ketiga*, mengadakan rapat komite secara berkala, dengan adanya rapat komite membuat pihak madrasah dan komite menjalin hubungan yang baik.

P : Coba ibu ceritakan bagaimana Upaya yang dilakukan agar sinergitas komite dan kepala madrasah dapat terjalin baik untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana

I : upayah yang dilakukan adalah koordinasi dan komunikasi yang baik dengan masyarakat. Adapun pihak yang menjadi wadah dalam menuangkan ide-ide/gagasan dari masyarakat untuk kemajuan sekolah ada dalam komite sekolah. Kerja sama yang baik untuk mewujudkan suatu program sekolah harus dijalin seorang kepala sekolah dengan komite sekolah. Hubungan Kerjasama komite madrasah dengan Kepala madrasah Langkah untuk meningkatkan kualitas pendidikan salah-satunya membangun kerjasama antara sekolah melalui peran kepala sekolah dengan masyarakat melalui komite sekolah. Komite sekolah dibentuk untuk meningkatkan tanggung jawab dan peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan disatuan pendidikan, artinya komite sekolah dibutuhkan dalam peningkatkan mutu pendidikan secara umum dan mutu sekolah secara khusus.

p : oooooo berarti memang harus melakukan komunikasi yang baik dan hubungan yang baik agar tidak terjadi miss komunikasi dengan pihak komite agar meningkatnya rasa tanggung jawab dan peran orang tua

dalam meningkatkan kualitas sarana prasarana disekolah. Mungkin itu saja yang dapat saya tanyakan ibu tentang hubungan sinergis antara komite madrasah dengan kepala madrasah untuk meningkatkan kualitas sarana prasarana dimadrasah ini bu, lebih dan kurang mohon maaf buk, assalamualaikum wr.wb.

I : waalaikumsalam wr. wb.

## 2. Komite sekolah

Nama : Baginda Harahap, S.Pd.I

Waktu : 2 Maret 2020 Pukul 12:30 WIB

P : Assalamualaikum wr, wb pak

I : wa'alaikumsalam wr, wb.

P : mohon maaf pak mengganggu waktunya sebentar, saya Murimah Syahfitri Nasution mahasiswa UIN SU, ingin wawancara bapak tentang skripsi saya yang berjudul hubungan sinergis antara komite madrasah dengan kepala madrasah untuk meningkatkan kualitas sarana prasarana di MTs. Madinatussalam ini, apa bapak ada waktu?

I : silahkan Murimah, bapak siap membantu, apa saja yang ingin ditanyakan oleh murimah

P : yang ingin saya tanyakan pak tentang hubungan sinergis komite madrasah dengan kepala madrasah di madrasah ini. Coba bapakceritakan bagaimana hubungan sinergis antara komite sekolah dengan kepala madrasah, dimadrasah ini pak?

I :baik murimah , hubungan sinergis antara komite sekolah dengan kepala sekolah sangatlah baik, kami sama-sama melakukan ataupun mencari solusi agar sekolah ini meningkat kualitasnya terutama dalam bidang sarana prasarana baik dana maupun partisipasi. Kami melakukan komunikasi maupun koordinasi untuk meningkatkan hubungan sinergis antara komite dengan kepek.

I : apa saja program yang dilakukan komite madrasah dalam meningkatkan sarana prasaran di madarasah ini ?

P :program yang dilakukan oleh komite madrasah mau orang tua murid adalah Mendorong pengadaan buku pelajaran yang belum tersedia untuk mendukung proses pembelajaran, Membuat Kotak saran yang diletakkan di gerbang masuk untuk menampung saran, keluhan dan masukan dari orang tua/wali murid, Berkoordinasi dengan pihak sekolah dan yayasan mengenai kompetensi dan kualitas SDM, Peningkatan *hygiene* toilet sekolah dengan membuat *checklist* kebersihan sekolah dan mengontrol jalannya *checklist* tersebut, Perbaikan sarana kelas, Pembuatan tempat sampah yang memadai, Mengadakan pertemuan dengan para guru setiap semester, Mendorong sekolah untuk melakukan analisis kemampuan ekonomi orang tua siswa dalam penetapan biaya sekolah, Memantau laporan pengelolaan sekolah dan memastikan sudah disampaikan/dilaporkan kepada tujuan pihak berwenang/terkait, Memantau Pembuatan Laporan Akhir Tahun Sekolah, Melakukan kunjungan sakit dan kemandirian, Pengadaan kegiatan ekstrakurikuler.

dengan adanya program tersebut di madrasah maka pihak komite akan sering memantau madrasah dan juga bakal sering terjadi interaksi.

p : Apakah ada kendala yang dialami komite madrasah dalam menjalankan program- program pengembangan pendidika di MTS Madinatussalam?

i : pastilah ada kendala setiap program setiap yang dilakukan akan tetapi pandai pandai dalam mengatasi hal tersebut jangan sampai merusak program yang telah dibuat. Tetap komitmen yang tinggi dan teguh dalam setiap program yang telah dibuat dimadrasah ini.

p : apakah orang tua murid atau wali murid juga dilibatkan dalam pembuatan program untuk meningkatkan kualitas sarana prasarana di madrasah ini pak ?

i : harus dilibatkan karna dalam perencanaan suatu program harus diketahui oleh orang tua murid tanpa adanya partisipasi ataupun dukungan dari wali murid semua program yang dibuat oleh pihak madrasah tidak berjalan sesuai yang diharapkan.

p : itu saja yang dapat saya tanya kan pak, kalau saya kurang informasi nanti saya kabari bapak lagi, saya akhiri pak Asslamualaikum wr wb

i : siap murimah, wa'alaikum salam wr wb.

### **3. Wakep bidang sarana prasarana**

Nama : Siti Rukiah S.Ag

Tanggal : 2 Maret 2020 s

Pukul : 09:15 WIB

P : Assalamualaikum Wr. wb

I : Waalaikumsalam wr. wb

P : mohon maaf buk mengganggu waktunya sebentar, saya ingin wawancarai ibu tentang judul skripsi saya tentang hubungan sinergis antara komite madrasah dengan kepala madrasah untuk meningkatkan kualitas sarana prasarana di madrasah ini. Apa ibu ada waktu luang?

I : boleh, mau tentang apa di tanyakan murimah.

P : ibu tamatan jurusan apa waktu kuliah bu ?

I : ibu jurusan agama.

P : coba ibu ceritakan Bagaimana menurut Ibu hubungan sinergis antara komite dengan kepala madrasah untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana di MTs Madinatussalam?

I : menurut pandangan ibu hubungan komite madrasah dengan kepala madrasah sangatlah baik apalagi dalam meningkatkan kualitas sarana prasarana dimadrasah ini, terlihat adanya bantuan dari komite maupun orang tua murid sama-sama mau memberikan dukungan dan partisipasi dalam meningkatkan mutu pendidikan dimadrasah ini. Dan bisa dilihat juga dari siswa yang mendaftar dimadrasah ini setiap tahunnya mengalami peningkatan itu dikarenakan terjadinya hubungan yang sinergis diantara pihak madrasah maupun sebaliknya.

P : Apakah menurut Ibu kepala madrasah dan komite dapat melakukan program-program baru yang memicu meningkatnya kualitas layanan sarana prasarana di MTs Madinatussalam?



I : iya, dengan adanya program yang dibuat oleh komite maupun kepala madrasah tentu mengalami peningkatan kualitas sarana dan prasarana dimadrasah ini, diantaranya adalah mengadakan ekstrakurikuler tentunya dengan ini pihak sekolah dan komite membangun fasilitas ataupun sarana untuk ekstrakuler yang diadakan.

P : Apakah menurut Ibu kepala madrasah dapat melihat dan memanfaatkan peluang-peluang di masa depan yang akan datang demi kemajuan MTs Madinatussalam Kec. Percut Sei Tuan?

I : iya pastinya peluang itu bisa dimanfaatkan oleh kepala madrasah dengan komite asalkan kinerja yang dilakukan bisa mengikuti zaman kezaman dan pelanggan ataupun penerima jasa dapat merasakan puas atas kinerja kepala madrasah dan komite madrasah.

P : Bagaimana menurut Ibu upaya yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas layanan sarana dan prasarana dalam memajukan MTs Madinatussalam Kec. Percut Sei Tuan??

I : upayah yang dilakukan oleh pihak komite maupun kepala madrasah sudah bagus mengikuti perkembangan zaman dalam dunia pendidikan dan melibatkan semua yang berkaitan dengan stakeholder pendidikan demi mencapainya visi dan misi yang dianut oleh madrasah ini.

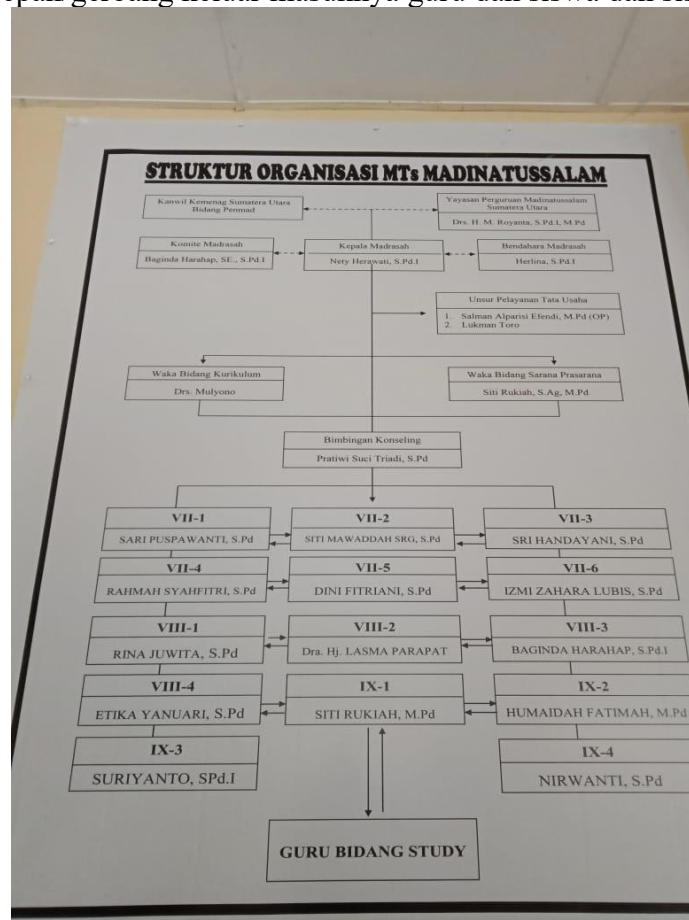
P : itu saja yang dapat saya tanyakan lebih dan kurang mohon maaf,  
Assalamualaikum wr. wb.

I : Waalaikumsalam wr. wb

c. Lampiran foto-foto penelitian



depan/gerbang keluar masuknya guru dan siswa dan siswi







Kantor pusat administrasi MTs. Madinatussalam Percut Sei Tuan



Foto Wawancara Dengan kepala madrasah MTs.Madinatussalam Percut Sei Tuan





Foto Wawancara Dengan Komite Madrasah



Foto Wawancara Dengan ibu bagian sarana prasarana Mts. Madinatussalam



Foto Ruangan Tata Usaha



Foto ruangan Perpustakaan





Foto Ruangan Guru



Foto Ruang Kelas



Foto Ruangan Kantin



Foto lapangan futsal MTs. Madinatussalam



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### I. Identitas

Nama : Murimah Syahfitri Nasution  
NIM : 0307163115  
Tempat/tanggal Lahir : Pagaran Silindung/07 Juni 1997  
Email : [murimah97@gmail.com](mailto:murimah97@gmail.com)  
No. Hp : 0821-6642-4115  
Alamat : Pagaran Silindung, Kec. Lubuk Barumon, Kab. Padang Lawas.

### II. Pendidikan

1. Tahun 2010 Tamat SD Negeri 101130 Tangga Bosi, Kec. Lubuk Barumon.
2. Tahun 2013 Tamat MTs.Negeri Sibuhuan, Kec. Barumon.
3. Tahun 2016 Tamat SMK Swasta Al-Hasanah Sibuhuan , Kec. Barumon
4. Tahun 2020 Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Semester VIII.

### III. Pengalaman Organisasi

Sebagai warga dan kader PMii pada tahun 2017

Sebagai warga dan kader IPMP Sospal pada tahun 2017

### IV. Pengalaman Mengajar / Pengalaman Kerja

-

## Surat Izin riset Penelitian

## Surat Balasan Riset Dari Madrasah

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
J. Millien Iskandar Pasar V Medan Estate 20271 Telp. (061) 6615885 6622023 Fax. 6610483  
Website : [www.uin-su.ac.id](http://www.uin-su.ac.id) e-mail : [fsk@uin-su.ac.id](mailto:fsk@uin-su.ac.id)

Nomor : B-3206/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/02/2020 Medan, 25 Februari 2020  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset

**Yth. Ka. Madrasah Madinatussalam Kec. Percut Sei Tuan**  
*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*


Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : MURIMAH SYAHFITRI NASUTION  
Tempat/Tanggal Lahir : Pagaran Silindang, 07 Juni 1997  
NIM : 307163115  
Semester/Jurusan : VII/ Manajemen Pendidikan Islam

Untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Madrasah Madinatussalam Kec. Percut Sei Tuan guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN SINERGIS ANTARA KOMITE MADRASAH DENGAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SARANA PRASARANA DI MTS MADINATUSSALAM KEC. PERCUT SEI TUAN**

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Wassalam*  
a.n. Dekan  
Kelas Jurusan MPI  
  
Prof. Abdullah, S.Ag. M.Pd.  
NIP. 19680805 199703 1 002

Timbunan:  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Dipindai dengan CamScanner

**YAYASAN PERGURUAN MADINATUSSALAM  
SUMATERA UTARA  
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA MADINATUSSALAM**  
Jl. Sidomulyo Pasar IX Dusun XII Desa Sei Rotan  
Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara  
Telp. / HP. 0853 7037 3319 Kode Pos 20371 Email: [mdina.tuasalam@yahoo.com](mailto:mdina.tuasalam@yahoo.com)

Nomor : MTS/163/PP.01.1/640/2020 Sei Rotan, 5 Agustus 2020  
Lampiran : -  
Hal : Riset

Kepada Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU  
Di :  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb,*


Dengan Hormat, menindak lanjuti surat Bapak/Ibu Nomor : B-3206/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/02/2020 tanggal 25 Februari 2020, dengan ini kami sampaikan bahwa:

Nama : MURIMAH SYAHFITRI NASUTION  
NIM : 307163115  
Semester/Jurusan : VII/Manajemen Pendidikan Islam

Nama tersebut di atas telah mengadakan riset di Madrasah Tsanawiyah Swasta Madinatussalam Sei Rotan Percut Sei Tuan guna memperoleh keterangan dan data-data yang diperlukan dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "HUBUNGAN SINERGIS ANTARA KOMITE MADRASAH DENGAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SARANA PRASARANA DI MTS MADINATUSSALAM KEC. PERCUT SEI TUAN"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan sepenuhnya.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb,*

  
Kepala Mts Madinatussalam  
Ners Herawan, S.Pd.I

Dipindai dengan CamScanner