



**HUBUNGANSINERGISANTARAKOMITEMADRASAHDENGANKEPALAMADRASAH
DALAMMENINGKATKANKUALITASSARANAPRASARANAPEMBELAJARANDIMTS
MADINATUSSALAMKEC.PERCUTSEITUAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

MURIMAH SYAHFITRI NASUTION

NIM: 0307163115

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2020



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul

"HUBUNGAN SINERGI ANTARA KOMITE MADRASAH DENGAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN DI MTs MADINATUSSALAM KEC. PERCUT SEI TUAN" oleh **MURIMAH SYAHFITRI NASUTION** telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

03 Februari 2021M
21 Jumadil Akhir 1442H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
NIP. 196702052014111001

Sekretaris

Fatkhur Rohman, M.A
NIP.198503012015031002

Anggota Penguji

1. Dr. Nurika Khalila Daulay, MA
Nip. 19760620 200312 2 001

2. Dr. Candra Wijaya, M.Pd
NIP. 197404072007011037



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willièm Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,
Email ; fitk@uinsu.ac.id

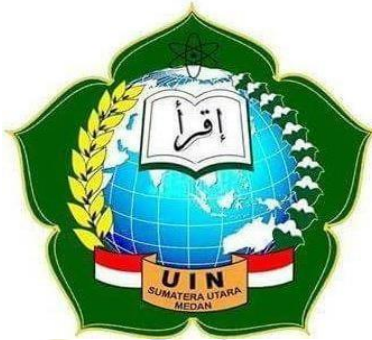
3. **Dr. Dr. Abdillah, M.Pd**
NIP. 19680805 199703 1 002

4. **Drs. M. Yasin, MA**
NIP. 19560203 197903 1 001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Mardianto, M.Pd



**HUBUNGAN SINERGI ANTARA KOMITE MADRASAH DENGAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SARANAPRASARANA PEMBELAJARAN DI MTS
MADINATUSSALAM KEC. PERCUT SEITUAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

MURIMAH SYAHFITRI NASUTION

NIM: 0307163115

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Nurika Khalila Daulay, MA

Nip. 19760620 200312 2 001

09/11/2020

Pembimbing II 25/08/2020

Dr. Abdillah, M.Pd

Nip. 19680805 199703 1 002

Ketua Prodi MPI

Drs. Syafri Fadilla Marpaung, M.Pd

NIP: 196702052014111001

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Murimah Syahfitri Nasution

Tempat/Tgl. Lahir : Pagaran Silindng, 07 Juni 1997

Nim : 0307163115

Program study : Manajemen Pendidikan Islam

Judul skripsi : "Hubungan Sinergis Antara Komite Madrasah Dengan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kualita Sarana Prasarana Di Mts. Madinatussalam Kecamatan Percut Sei Tuan "

Pembimbing : 1. Dr. Nurika Khalila Daulay, MA

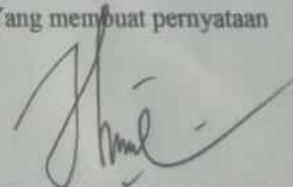
2. Dr. Abdillah, M.Pd

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul diatas adalah asli karya saya, kecuali kutipan –kutipan dari ringkasan-ringkasan didalamnya yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan hasil jiplakan, saya bersedia menerima segala konsekuensinya bila pernyataan saya ini tidak benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, Oktober 2020

Yang membuat pernyataan



Murimah Syahfitri Nasution

Nomor : Istimewa

Lamp :- Medan, 02 Oktober 2020

Perihal : Skripsi Kepada Yth.

A.n Murimah syahfitri Nasution Bapak Dekan Fak.Tarbiyah

UIN Sumatera UtaraMedan

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa :

Nama : Murimah Syahfitri Nasution

Nim 0307163115

Program study : Manajemen Pendidikan Islam

Judul skripsi : “Hubungan Sinergis Antara Komite Madrasah Dengan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Sarana Prasarana Pembelajaran Di Mts. Madinatussalam Kec. Percut Sei Tuan”.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munagasah skripsi pada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN sumatera utara medan.

Demikian surat ini, kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'Alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Dr. Nurika Khalila Daulay, MA

Nip. 19760620 200312 2 001

Pembimbing II

Dr. Abdillah, M.Pd

Nip. 19680805 199703 1 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan anugrah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam peneliti hadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia.

Peneliti disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam ilmu tarbiyah pada fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Skripsi ini berjudul “Hubungan Sinergis Antara Komite Madrasah Dengan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Sarana Prasarana Di Mts Madinatussalam Kec. Percut Sei Tuan”

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam bentuk moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA.
2. Bapak Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ketua jurusan manajemen pendidikan islam, bapak Dr. Abdillah M.Pd menyetujui judul ini serta memberikan rekomendasi dalam pelaksanaannya sekaligus merujuk dan menetapkan dosen senior sebagai pembimbing.
4. Staf-staf jurusan manajemen pendidikan islam (sekjur dan semua staf jurusan yang banyak memberikan pelayanan membantu penulis dalam

menyelesaikan skripsi ini).

5. Ibu Dr. Nurika Khalila Daulay, MA dan Bapak Dr. Abdillah, M.Pd selaku pembimbing skripsi penulis, ditengah-tengah kesibukannya telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, dengan sabar dan kritis terhadap berbagai permasalahan dan selalu mampu memberikan motivasi bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik peneliti selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
7. Seluruh pihak-pihak sekolah MTs Madinatussalam Sei Rotan Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang terutama Kepala Sekolah MTs Madinatussalam Sei Rotan Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang ibu dan selaku Wakil Kepala Sekolah MTs Madinatussalam Sei Rotan Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang serta Guru-Guru di MTs Madinatussalam Sei Rotan Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. Terima kasih telah banyak membantu mengizinkan peneliti melakukan penelitian sehingga skripsi ini bisa selesai.
8. Yang paling istimewa kepada kedua orangtua tercinta yakni Ayahanda Khoiruddin Nasution, ibunda tersayang Nurilam dan adek saya Prada. Mahlil Halomoan Nasution, Rusdiah Murni Nasution, Sinta Aulia Nasution. Terima kasih telah mendoakan, karena berkat doa dan dukungan mereka serta motivasi dari keluarga skripsi ini dapat terselesaikan dan berkat kasih sayang dan pengorbanan yang tidak terhingga saya dapat menyelesaikan studi sampai memperoleh gelar sarjana.
9. Untuk teman-teman keluarga besar MPI-2 stanbuk 2016 yang tidak bisa peneliti sebutkan namanya satu persatu, terima kasih telah membantu dan memberikan semangat kepada saya.
10. Untuk sahabat-sahabatku tersayang terkhusus kepada Nurul Ulfa Hasibuan, Isra Adawiyah Siregar, Siti Rohani Hasibuan terima kasih telah memberikan warna hidup tentang arti persahabatan sesungguhnya. Sahabat yang selalu ada dikala susah dan senang. Dan terima kasih telah memberikan motivasi

kepada peneliti sehingga peneliti semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya peneliti sangat mengharapkan kepada segenap pembaca, kiranya dapat menyempurnakan kejanggalan yang terdapat dalam penulisan ini, karena peneliti berkeyakinan bahwa tulisan ini jauh dari kesempurnaan.

Semoga tulisan ini dapat menjadi bahan masukan atau pertimbangan guna mengadakan penelitian yang lebih mendalam.

Medan 10 Agustus 2020

Peneliti,

Murimah Syahfitri Nasution



ABSTRAK

Nama : Murimah Syahfitri Nasution

Nim : 0307163115

Fakultas/jur : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan/Menajemen
Pendidikna Islam

Pembimbing :1.Dr. Nurika Khalila Daulay, MA

2. Dr. Abdillah, M.Pd

Judul : Hubungan Sinergis Antara Komite Madrasah Dengan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Sarana Prasarana Pembelajaran Di Mts Madinatussalam Kec. Precut Sei Tuan.

Kata Kunci: hubungan sinergis, komite madrasah , kepala madrasah, sarana perasarana pembelajaran

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran tentang program dan kegiatan untuk peningkatan kualitas sarana dan prasarana di MTs. Madinatussalam percut sei tuan, hubungan sinergis antara komite dengan kepala MTs. Madinatussalam percut sei tuan, faktor mempengaruhi peran komite madrasah menciptakan hubungan sinergis antara komite dengan kepala MTs. Madinatussalam, upaya yang dilakukan agar sinergitas komite dan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas sarana prasarana di MTs. Madinatussalam.

Penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah kualitatif, dan penelitian jenis deskriptif menggunakan pendekatan naturalistik. Dalam penelitian yang menjadi subjek penelitian adalah kepala madrasah, Komite madrasah, bidang sarana prasarana. Teknik pengumpulan data menggunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dari miles dan hurman yaitu dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dan uji keabsahan data dilaksanakan dengan *credibility* termasuk didalamnya *Triangulasi*, *transferability*, *dependability* dan *confirmability*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, Hubungan sinergitas yang terjadi antara komite dan kepala madrasah terjalin dengan baik, kepala Madrasah selalu melibatkan komite dalam perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi setiap agenda madrasah begitu juga komite madrasah mendukung setiap kegiatan dan program-program yang diselenggarakan madrasah seperti program kerja jangka pendek, menengah, panjang. Faktor mempengaruhi Peran komite dalam menciptakan hubungan sinergis dengan adanya kegiatan dan program sekolah, ekstrakurikuler dan rapat komite. Upaya yang dilakukan agar sinergitas terjalin dengan baik yaitu koordinasi dan komunikasi dengan masyarakat.

Kesimpulan dari hasil penelitian adalah kegiatan yang dilakukan oleh komite madrasah dengan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas sarana prasarana pembelajaran di MTS. Madinatusslam yaitu bekerjasama dan musyawarah, membantu dalam mengumpulkan dana dan membangun madrasah dengan keperluan yang dibutuhkan seperti mendorong pengadaan buku pelajaran, memperbaiki sarana kelas, kotak saran untuk menampung keluhan orang tua/wali murid, pengadaan kegiatan ekstrakurikuler.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
SURAT PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BABI PENDAHULUAN.....	1
	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BABII KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIRPENELITI.....	12
A. KAJIAN PUSTAKA.....	12
1. HUBUNGAN SINERGIS.....	12
a. Pengertian Sinergi.....	12
b. Prinsip dalam sinergi.....	13
c. System pendukung sinergi.....	15

d. Sinergi dalam organisasi.....	17
2. KOMITE MADRASAH.....	20
a. Pengertian Peran.....	20
b. Pengertian Komite Madrasah.....	23
c. Tujuan Komite Madrasah.....	26
d. Peran Komite Madrasah.....	28
3. KEPALASEKOLAH/MADRASAH.....	28
a. Pengertiankepalsekolah.....	28
b. Tugas dan wewenangkepala sekolah.....	29
c. Syarat – syarat menjadi kepala sekolahyangprofessional.....	32
4. MUTU SARANADAN PRASARANA.....	35
a....PengertianMutu.....	35
b....SaranaPrasarana.....	36
c....Standar MutuSaranaPrasarana.....	38
d....Kajianterdahulu/penelitian terdahulu.....	41
B. KERANGKAPIKIR PENELITIAN.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. LokasiPenelitian.....	49
C. Informan Penelitian.....	49
D. Teknik dan InstrumenPengumpulan Data.....	50

1. Observasi.....	50
2. Wawancara.....	51
3. Dokumentasi.....	51
E. Teknik Analisis Data.....	52
1. Reduksi.....	52
2. Penyajian Data.....	52
3. Verifikasi Data.....	52
F. Teknik penjaminan keabsahan data.....	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	59
A. Temuan Penelitian.....	59
1 Program dan kegiatan untuk peningkatan kualitas sarana dan prasarana.....	68
2 Hubungan sinergi antara komite dengan kepala MTs. Madinatussalam dalam meningkatkan kualitas sarana dan prasarana di MTs. Madinatussalam.....	72
3....Faktor yang mempengaruhi peran komite madrasah dalam menciptakan hubungan sinergis antara komite madrasah dengan kepala madrasah di MTs. Madinatussalam.....	73
4....Upaya yang dilakukan agar sinergitas komite dengan kepala madrasah dapat terjalin baik untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran di MTs. Madinatussalam.....	74
B. Pembahasan Penelitian.....	75

1 Program dan kegiatan untuk peningkatan kualitas sarana dan prasarana.....	75
2 Hubungan sinergi antara komite dengan kepala MTs. Madinatussalam dalam meningkatkan kualitas sarana dan prasarana di MTs. Madinatussalam.....	77
3....Faktor yang mempengaruhi peran komite madrasah dalam menciptakan hubungan sinergis antara komite madrasah dengan kepala madrasah di MTs. Madinatussalam.....	78
4....Upaya yang dilakukan agar sinergitas komite dengan kepala madrasah dapat terjalin baik untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran di MTs. Madinatussalam.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 (gambaran kerangka piker).....	39
Tabel 3.1 (langkah-langkah analisis data).....	58
Tabel 4.2 (Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan).....	66
Tabel 4.3 (Kurikulum Mts. Madinatussalam).....	69
Tabel 4.4 (keadaan siswa).....	71
Tabel 4.5 (saran prasarana).....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Wawancara.....	93
Lampiran 2. Observasi.....	95
Lampiran 3. Tanskip Wawancara.....	100
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	109
Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup.....	116
Lampiran 6. Surat Penelitian Riset.....	117
Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Riset.....	117



חמשת