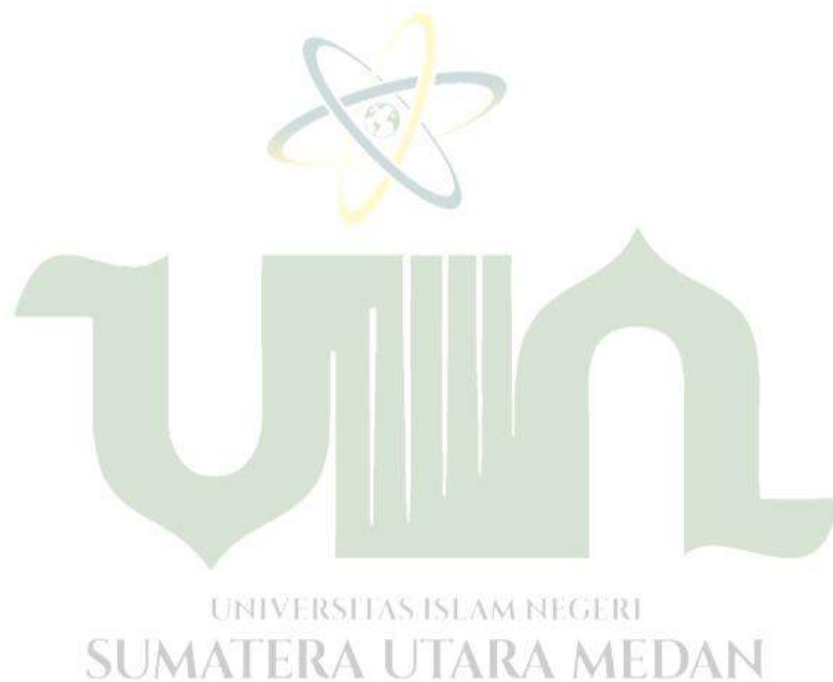


## DAFTAR PUSTAKA

- Al Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Desain Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amrozi, Shoni Rahmatullah. 2012. *The Power of Rasulullah's Leadership*. Jogjakarta: Diva Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danim, Sudarman. 2005. *Menjadi Komunitas Pembelajar (Kepemimpinan Transformasional Dalam Komunitas Organisasi Pembelajaran)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2002. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT. Thoha Putra.
- Gaol, Nasib Tua Lumban. 2017. "Teori dan Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah". Dalam *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Volume 4. No. 2. <https://ejournal.uksw.edu>, 18 Agustus 2021.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- I.A, Wijaya. 2002. *Perilaku Organisasi*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Jazuli, Ahzami Sami'un. 2006. *Kehidupan dalam Pandangan Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Karim, Mohammad. 2010. *Pemimpin Transformasional*. Malang: Uin-Maliki Press.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2012. *Mushaf Tajwid Al-Irsyad*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Kurniadin, Didin dan Imam Machali. 2012. *Manajemen Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kuswaeri, Iwa. 2016. "Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru". Dalam *TANZHIM Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan*. Volume 1. No 1. <https://jurnal.uinbanten.ac.id>, 23 Januari 2021.
- M, Tichy Noel dan Devanna, Mary Anne. 2004. *The Transformasional Leader*. New York: John Wiley & Son.
- Mulyasa, E. 2005. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep Strategi dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muslim bin Hajjaj. 2002. *Sohih Muslim Juz 2*. Beirut Lebanon: Daar Al Kutub Al Ilmiyah.
- Northouse, P. G. 2013. *Kepemimpinan: Teori dan Praktik (Terjemahan)*. Jakarta: PT. Indeks.

- Observasi, Batang Kuis, 15 Februari 2021.
- O'Hair, Dan. dkk. 2009. *Strategic Communication in Business and The Professions*, Jakarta: Kencana.
- Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah.
- Priyatno, Dwi. 2012. *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta: ANDI.
- Pusat Bahasa Depdiknas. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Raihan. 2010. *Kepemimpinan Sekolah Transformatif*. Yogyakarta: LKiS.
- Rohmat. 2010. *Kepemimpinan Pendidikan Konsep dan Aplikasi*. Purwokerto: STAIN Press.
- Safari, Triantoro. 2004. *Kepemimpinan*. Yogyakarta: Graham Ilmu.
- Setiawan, Awang. 2016. "Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Efektivitas Sekolah". Dalam *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Volume 23, No 1. <http://jurnal.upi.edu/html>, 23 Januari 2021.
- Setiawan, Bahar Agus dan Abd. Muhith. 2013. *Transformational Leadership* Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Soeparno. 2003. *Guru Demokrasi di Era Reformasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sulastri, Theresia., Sumardi, Yossa Istiadi. 2020. "Pengaruh Self-Esteem dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Efektivitas Kerja Guru". Dalam *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Volume 8, No 1. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/jmp>, 10 Februari 2021.
- Sunarta, Ahmad dan Syamsuddin Noor. 2009. *Himpunan Hadits Shahih Bukhari*. Jakarta: An-Nur.
- Suprihatin, dkk. 2004. *Manajemen Sekolah*. Semarang: Unnes Press.
- Syafaruddin dkk. 2006. *Metodologi Penelitian*. Medan: IAIN Sumatera Utara.
- Syafruddin. 2005. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Ciputat Press.
- Usman, Husaimi. 2011. *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh. Uzer. 2016. *Menjadi Guru Profesional cet 28*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Qomar, Mujammil. 2007. *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Wahab, Abdul Aziz. 2008. *Anatomi Organisasi Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Wahyudi, Imam. 2012. *Mengejar Profesional Guru*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wirawan. 2013. *Kepemimpinan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Yacub dan Vico Hisbanarto. 2014. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yunus, Muhammad. 2004. *Tafsir Qur'an Karim*. Jakarta: PT. Hidakarya Agung.
- 



## Lampiran 1: Instrumen Sebelum Uji Coba Validitas dan Reliabilitas

### Kuesioner Penelitian

#### A. Petunjuk Pengisian

Jawablah pertanyaan ini dengan cara memberikan tanda (✓) pada salah satu jawaban yang menurut anda benar

SS : untuk jawaban Sangat Setuju

S : untuk jawaban Setuju

TS : untuk jawaban Tidak Setuju

STS : untuk jawaban Sangat Tidak Setuju

#### B. Identifikasi Responden

Nama Responden :

#### C. Angket Pernyataan Kepemimpinan Transformasional (X)

NO	PERTANYAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
	<b>Kharisma</b>				
1	Kepala sekolah menunjukkan sikap menghormati terhadap guru				
2	Kepala sekolah menjadi figur yang dipercayai oleh guru				
3	Kepala sekolah menciptakan suasana kebersamaan di lingkungan sekolah				
4	Kepala sekolah mengambil keputusan yang terbaik untuk kepentingan sekolah				
5	Kepala sekolah menampilkan sikap tanggung jawab dan terbuka dalam menjalankan tugas				
	<b>Motivasi Inspiratif</b>				
6	Kepala sekolah memperkuat perasaan optimisme guru terhadap tujuan sekolah				

7	Kepala sekolah memberi motivasi kepada guru				
8	Kepala sekolah menekankan kepada guru agar fokus pada tujuan sekolah				
9	Kepala sekolah memberikan bimbingan dan arahan secara berkala kepada seluruh guru				
10	Kepala sekolah menjadi inspirator bagi guru dan staff di sekolah				
	<b>Stimulasi Intelektual</b>				
11	Kepala sekolah mengutamakan kepentingan sekolah dalam menyelesaikan masalah				
12	Kepala sekolah memberikan solusi terhadap masalah yang dihadapi guru				
13	Kepala sekolah menjadi contoh/suri tauladan yang baik bagi seluruh personil sekolah				
14	Kepala sekolah memonitor perkembangan kualitas guru di sekolah				
15	Kepala sekolah mendorong guru untuk bersikap inovasi dan bekerja keras				
	<b>Perhatian yang Individual</b>				
16	Kepala sekolah perhatian terhadap masalah yang dihadapi guru				

17	Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru yang berprestasi				
18	Kepala sekolah bermusyawarah dengan elemen-elemen sekolah untuk mencari solusi dari masalah yang dihadapi				
19	Kepala sekolah memberikan kesempatan pelatihan pada guru yang kurang inovatif mengajar				
20	Kepala sekolah mengakui dan menghargai setiap prestasi yang dihasilkan oleh staff, guru ataupun siswa				

#### D. Angket Pernyataan Efektivitas Kerja Guru (Y)

No	PERTANYAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
	<b>Input</b>				
1	Sebelum mengajar, guru menyelesaikan RPP terlebih dahulu				
2	Media pembelajaran yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran				
	<b>Process</b>				
3	Dalam mengajar, guru menyelesaikan materi dalam kurikulum yang harus diajarkannya				
4	Guru manajemen waktu ketika mengajar				

5	Guru kreatif dan inovatif menciptakan alat peraga dan materi pembelajaran untuk digunakan dalam proses pembelajaran dikelas				
	<b>Output</b>				
6	Guru adil dalam mengevaluasi hasil belajar siswa				
7	Hasil belajar siswa sesuai dengan yang diharapkan				
	<b>Outcome</b>				
8	Para lulusan memiliki keterampilan spesial/khusus				
9	Keterampilan lulusan sudah sesuai dengan dunia kerja				
10	Para lulusan memiliki kemampuan untuk melanjutkan pendidikannya sesuai dengan keterampilan khusus yang dimiliki				

## Lampiran 2: Instrumen Sesudah Uji Coba Validitas dan Reliabilitas

### Kuesioner Penelitian

#### A. Petunjuk Pengisian

Jawablah pertanyaan ini dengan cara memberikan tanda (✓) pada salah satu jawaban yang menurut anda benar

SS : untuk jawaban Sangat Setuju

S : untuk jawaban Setuju

TS : untuk jawaban Tidak Setuju

STS : untuk jawaban Sangat Tidak Setuju

#### B. Identifikasi Responden

Nama Responden :

#### C. Angket Pernyataan Kepemimpinan Transformasional (X)

NO	PERTANYAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
	<b>Kharisma</b>				
1	Kepala sekolah menunjukkan sikap menghormati terhadap guru				
2	Kepala sekolah menjadi figur yang dipercayai oleh guru				
3	Kepala sekolah menciptakan suasana kebersamaan di lingkungan sekolah				
4	Kepala sekolah mengambil keputusan yang terbaik untuk kepentingan sekolah				
5	Kepala sekolah menampilkan sikap tanggung jawab dan terbuka dalam menjalankan tugas				
	<b>Motivasi Inspiratif</b>				
6	Kepala sekolah memperkuat perasaan optimisme guru terhadap tujuan sekolah				



7	Kepala sekolah memberi motivasi kepada guru				
8	Kepala sekolah menekankan kepada guru agar fokus pada tujuan sekolah				
9	Kepala sekolah memberikan bimbingan dan arahan secara berkala kepada seluruh guru				
10	Kepala sekolah menjadi inspirator bagi guru dan staff di sekolah				
	<b>Stimulasi Intelektual</b>				
11	Kepala sekolah mengutamakan kepentingan sekolah dalam menyelesaikan masalah				
12	Kepala sekolah memberikan solusi terhadap masalah yang dihadapi guru				
13	Kepala sekolah menjadi contoh/suri tauladan yang baik bagi seluruh personil sekolah				
14	Kepala sekolah memonitor perkembangan kualitas guru di sekolah				
15	Kepala sekolah mendorong guru untuk bersikap inovasi dan bekerja keras				
	<b>Perhatian yang Individual</b>				
16	Kepala sekolah perhatian terhadap masalah yang dihadapi guru				

17	Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru yang berprestasi				
18	Kepala sekolah bermusyawarah dengan elemen-elemen sekolah untuk mencari solusi dari masalah yang dihadapi				
19	Kepala sekolah memberikan kesempatan pelatihan pada guru yang kurang inovatif mengajar				
20	Kepala sekolah mengakui dan menghargai setiap prestasi yang dihasilkan oleh staff, guru ataupun siswa				

D. Angket Pernyataan Efektivitas Kerja Guru (Y)

No	PERTANYAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
	<b>Input</b>				
1	Sebelum mengajar, guru menyelesaikan RPP terlebih dahulu				
2	Media pembelajaran yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran				
	<b>Process</b>				
3	Dalam mengajar, guru menyelesaikan materi dalam kurikulum yang harus diajarkannya				
4	Guru manajemen waktu ketika mengajar				

5	Guru kreatif dan inovatif menciptakan alat peraga dan materi pembelajaran untuk digunakan dalam proses pembelajaran dikelas				
	<b>Output</b>				
6	Guru adil dalam mengevaluasi hasil belajar siswa				
7	Hasil belajar siswa sesuai dengan yang diharapkan				
	<b>Outcome</b>				
8	Para lulusan memiliki keterampilan spesial/khusus				
9	Keterampilan lulusan sudah sesuai dengan dunia kerja				
10	Para lulusan memiliki kemampuan untuk melanjutkan pendidikannya sesuai dengan keterampilan khusus yang dimiliki				

**Lampiran 3: Hasil Uji Instrumen Penelitian Variabel Kepemimpinan Transformatasional Kepala Sekolah (X)**

Nama	X																				% Skor	Kriteria	
Ramadianah nadeak	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80		STB
Tri Rafika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	76	144,8%	SB
Mirna Alfiani	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	66	125,7%	SB
Nuri Wulandari,S.Pd	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	76	144,8%	SB
Sakila Ritonga S.Pd	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	63	120,0%	SB
Ramadani evita sinaga	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	114,3%	SB
Astari Spd	3	3	1	3	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	55	104,8%	SB
Tri verawati S.pd	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	73	139,0%	SB
AMIR RIZKY ALHAJ, S.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	79	150,5%	SB
Dina Maulida Sudirman, S.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	152,4%	SB
Darna Susila, S.Pd	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65	123,8%	SB
Windy ramadhani lubis, S.Pd.	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	116,2%	SB
Muhammad Dadang Suganda,S.Pd	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	61	116,2%	SB
Sri muliani	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	64	121,9%	SB
Sukrisyam	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	152,4%	SB
Siti Ramadani	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	116,2%	SB
<b>Nurhaliza</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>137,1%</b>	<b>SB</b>
Irfi N	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	73	139,0%	SB

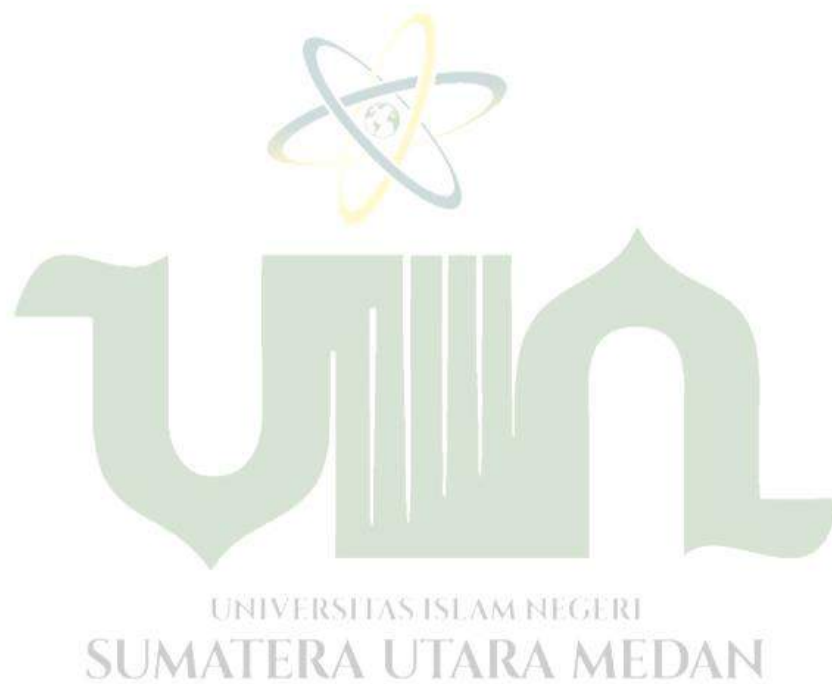
Endang sugiyanti	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	67	127,6%	SB
Mariono	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	77	146,7%	SB
Armin	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	73	139,0%	SB
Endri Purnomo,A.ma.S.Pd.i	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	114,3%	SB
Dewi Halimatussakdiah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	114,3%	SB
Mesita karadinda	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	63	120,0%	SB	
Quina Syalsa Zikra	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	114,3%	SB
SONYA WINANDA	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	65	123,8%	SB
Suci Rahmaida Sihombing	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	152,4%	SB
Rahmi Aryan	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	77	146,7%	SB
Nurul Amirah Siregar	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	71	135,2%	SB
SW	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	114,3%	SB
Febroza	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	64	121,9%	SB
Defmiraida. Siregar	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78	148,6%	SB
Fia Siregar	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	66	125,7%	SB
SW	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	114,3%	SB
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	114,3%	SB
Skor Empiris	4.772																			129,19%	SB		
Skor Ideal	3675																						
Persentase skor	129,85%																						
Kriteria	SB																						

**Lampiran 4: Hasil Uji Instrumen Penelitian Variabel Efektivitas Kerja Guru**

(Y)

Y										% Skor	Kriteria
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80,0%	B
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60,0%	CB
4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	70,0%	B
3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	70,0%	B
4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	74,0%	B
4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	70,0%	B
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	58,0%	CB
3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	76,0%	B
3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	70,0%	B
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80,0%	B
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62,0%	CB
4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	72,0%	B
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60,0%	CB
4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	72,0%	B
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80,0%	B
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	62,0%	CB
4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	70,0%	B
4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	70,0%	B
4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	66,0%	CB
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80,0%	B
4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	76,0%	B
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80,0%	B
4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	74,0%	B
3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	66,0%	CB
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60,0%	CB
4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	60,0%	CB
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	78,0%	B
4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	72,0%	B
4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	68,0%	CB
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60,0%	CB
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60,0%	CB

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80,0%	B
3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	66,0%	CB
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60,0%	CB
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60,0%	CB
1.211										#####	B
1750											
69,20%											



**Lampiran 5: Uji Validitas dengan Pengolahan Data SPSS 25.0**

**Correlations**

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	TOTAL
X01	Pearson Correlation	1	,607**	0,344	,524*	,440*	,449*	0,092	-0,059	0,209	0,375	0,311	0,378	,629**	0,140	0,378	,571**	0,324	0,179	0,398	,437*
	Sig. (2-tailed)		0,003	0,117	0,012	0,040	0,036	0,683	0,794	0,352	0,085	0,160	0,083	0,002	0,535	0,083	0,005	0,141	0,427	0,067	0,042
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X02	Pearson Correlation	,607**	1	,479*	,716**	,571**	,638**	0,295	0,266	,536*	0,375	,690**	,567**	,629**	,524*	0,378	,571**	,588**	,571**	,539**	,629**
	Sig. (2-tailed)	0,003		0,024	0,000	0,005	0,001	0,182	0,232	0,010	0,085	0,000	0,006	0,002	0,012	0,083	0,005	0,004	0,005	0,010	0,002
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X03	Pearson Correlation	0,344	,479*	1	,510*	,827**	0,154	0,171	0,203	,466*	,466*	0,368	,585**	,546**	,643**	,585**	,466*	,701**	,466*	,816**	,546**
	Sig. (2-tailed)	0,117	0,024		0,015	0,000	0,493	0,446	0,365	0,029	0,029	0,092	0,004	0,009	0,001	0,004	0,029	0,000	0,029	0,000	0,009
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X04	Pearson Correlation	,524*	,716**	,510*	1	,629**	,540**	0,027	0,332	,430*	,437*	,574**	,462*	,692**	,624**	,647**	,437*	,599**	,629**	,559**	,692**
	Sig. (2-tailed)	0,012	0,000	0,015		0,002	0,009	0,905	0,131	0,046	0,042	0,005	0,030	0,000	0,002	0,001	0,042	0,003	0,002	0,007	0,000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22



X05	Pearson Correlation	,440*	,571**	,827**	,629**	1	0,184	0,111	0,167	,556**	0,345	,449*	,504*	,524*	,629**	,630**	0,345	,776**	,476*	,778**	,524*
	Sig. (2-tailed)	0,040	0,005	0,000	0,002		0,412	0,624	0,457	0,007	0,116	0,036	0,017	0,012	0,002	0,002	0,116	0,000	0,025	0,000	0,012
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X06	Pearson Correlation	,449*	,638**	0,154	,540**	0,184	1	0,356	,556**	,489*	,500*	,650**	,730**	,760**	,540**	0,365	,690**	0,359	,500*	0,174	,574**
	Sig. (2-tailed)	0,036	0,001	0,493	0,009	0,412		0,104	0,007	0,021	0,018	0,001	0,000	0,000	0,009	0,095	0,000	0,100	0,018	0,440	0,005
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X07	Pearson Correlation	0,092	0,295	0,171	0,027	0,111	0,356	1	,533*	,654**	0,111	,428*	,488*	0,171	0,226	0,293	,516*	-0,099	0,111	0,086	0,171
	Sig. (2-tailed)	0,683	0,182	0,446	0,905	0,624	0,104		0,011	0,001	0,624	0,047	0,021	0,446	0,313	0,186	0,014	0,661	0,624	0,703	0,446
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X08	Pearson Correlation	-0,059	0,266	0,203	0,332	0,167	,556**	,533*	1	,800**	,546**	,542**	,469*	,462*	,650**	,469*	,546**	0,129	0,384	0,201	,462*
	Sig. (2-tailed)	0,794	0,232	0,365	0,131	0,457	0,007	0,011		0,000	0,009	0,009	0,028	0,030	0,001	0,028	0,009	0,567	0,078	0,369	0,030
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X09	Pearson Correlation	0,209	,536*	,466*	,430*	,556**	,489*	,654**	,800**	1	,447*	,619**	,552**	,532*	,590**	,552**	,611**	0,370	,447*	,465*	,532*
	Sig. (2-tailed)	0,352	0,010	0,029	0,046	0,007	0,021	0,001	0,000		0,037	0,002	0,008	0,011	0,004	0,008	0,003	0,090	0,037	0,029	0,011
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

X10	Pearson Correlation	0,375	0,375	,466*	,437*	0,345	,500*	0,111	,546**	,447*	1	,449*	0,378	,716**	,629**	,567**	,607**	,468*	0,411	0,308	,524*
	Sig. (2-tailed)	0,085	0,085	0,029	0,042	0,116	0,018	0,624	0,009	0,037		0,036	0,083	0,000	0,002	0,006	0,003	0,028	0,058	0,163	0,012
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X11	Pearson Correlation	0,311	,690**	0,368	,574**	,449*	,650**	,428*	,542**	,619**	,449*	1	,548**	,540**	,574**	,548**	,638**	0,406	,638**	,508*	,540**
	Sig. (2-tailed)	0,160	0,000	0,092	0,005	0,036	0,001	0,047	0,009	0,002	0,036		0,008	0,009	0,005	0,008	0,001	0,061	0,001	0,016	0,009
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X12	Pearson Correlation	0,378	,567**	,585**	,462*	,504*	,730**	,488*	,469*	,552**	0,378	,548**	1	,647**	,647**	,455*	,756**	,508*	0,378	,475*	,462*
	Sig. (2-tailed)	0,083	0,006	0,004	0,030	0,017	0,000	0,021	0,028	0,008	0,083	0,008		0,001	0,001	0,034	0,000	0,016	0,083	0,025	0,030
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X13	Pearson Correlation	,629**	,629**	,546**	,692**	,524*	,760**	0,171	,462*	,532*	,716**	,540**	,647**	1	,692**	,647**	,716**	,564**	,524*	,546**	,812**
	Sig. (2-tailed)	0,002	0,002	0,009	0,000	0,012	0,000	0,446	0,030	0,011	0,000	0,009	0,001		0,000	0,001	0,000	0,006	0,012	0,009	0,000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X14	Pearson Correlation	0,140	,524*	,643**	,624**	,629**	,540**	0,226	,650**	,590**	,629**	,574**	,647**	,692**	1	,647**	,437*	,599**	,629**	,559**	,692**
	Sig. (2-tailed)	0,535	0,012	0,001	0,002	0,002	0,009	0,313	0,001	0,004	0,002	0,005	0,001	0,000		0,001	0,042	0,003	0,002	0,007	0,000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

X15	Pearson Correlation	0,378	0,378	,585**	,647**	,630**	0,365	0,293	,469*	,552**	,567**	,548**	,455*	,647**	,647**	1	,567**	0,381	0,378	,475*	,647**
	Sig. (2-tailed)	0,083	0,083	0,004	0,001	0,002	0,095	0,186	0,028	0,008	0,006	0,008	0,034	0,001	0,001		0,006	0,080	0,083	0,025	0,001
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X16	Pearson Correlation	,571**	,571**	,466*	,437*	0,345	,690**	,516*	,546**	,611**	,607**	,638**	,756**	,716**	,437*	,567**	1	0,336	0,214	,449*	,524*
	Sig. (2-tailed)	0,005	0,005	0,029	0,042	0,116	0,000	0,014	0,009	0,003	0,003	0,001	0,000	0,000	0,042	0,006		0,126	0,338	0,036	0,012
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X17	Pearson Correlation	0,324	,588**	,701**	,599**	,776**	0,359	-0,099	0,129	0,370	,468*	0,406	,508*	,564**	,599**	0,381	0,336	1	,600**	,672**	,564**
	Sig. (2-tailed)	0,141	0,004	0,000	0,003	0,000	0,100	0,661	0,567	0,090	0,028	0,061	0,016	0,006	0,003	0,080	0,126		0,003	0,001	0,006
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X18	Pearson Correlation	0,179	,571**	,466*	,629**	,476*	,500*	0,111	0,384	,447*	0,411	,638**	0,378	,524*	,629**	0,378	0,214	,600**	1	,590**	,716**
	Sig. (2-tailed)	0,427	0,005	0,029	0,002	0,025	0,018	0,624	0,078	0,037	0,058	0,001	0,083	0,012	0,002	0,083	0,338	0,003		0,004	0,000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
X19	Pearson Correlation	0,398	,539**	,816**	,559**	,778**	0,174	0,086	0,201	,465*	0,308	,508*	,475*	,546**	,559**	,475*	,449*	,672**	,590**	1	,684**
	Sig. (2-tailed)	0,067	0,010	0,000	0,007	0,000	0,440	0,703	0,369	0,029	0,163	0,016	0,025	0,009	0,007	0,025	0,036	0,001	0,004		0,000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

TOTAL	Pearson Correlation	,437*	,629**	,546**	,692**	,524*	,574**	0,171	,462*	,532*	,524*	,540**	,462*	,812**	,692**	,647**	,524*	,564**	,716**	,684**	1
	Sig. (2-tailed)	0,042	0,002	0,009	0,000	0,012	0,005	0,446	0,030	0,011	0,012	0,009	0,030	0,000	0,000	0,001	0,012	0,006	0,000	0,000	
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 6: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

### A. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah

#### 1. Validitas

No	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Keterangan
1	0,437	0,361	Valid
2	0,629	0,361	Valid
3	0,546	0,361	Valid
4	0,692	0,361	Valid
5	0,524	0,361	Valid
6	0,574	0,361	Valid
7	0,446	0,361	Valid
8	0,462	0,361	Valid
9	0,532	0,361	Valid
10	0,524	0,361	Valid
11	0,540	0,361	Valid
12	0,462	0,361	Valid
13	0,692	0,361	Valid
14	0,647	0,361	Valid
15	0,564	0,361	Valid
16	0,716	0,361	Valid
17	0,684	0,361	Valid
18	0,897	0,361	Valid
19	0,567	0,361	Valid

20	0.875	0,361	<b>Valid</b>
----	-------	-------	--------------

## 2. Reliabilitas

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.948	20

Dari hasil perhitungan reliabilitas diperoleh nilai *Cronbach Alpha* sebesar 0,948. Nilai tersebut lebih besar dari  $r_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikan 95% dengan alpha 5% yaitu 0,360. Angket tersebut menunjukkan bahwa instrumen penelitian untuk variabel kepemimpinan transformasional kepala sekolah terbukti reliabel untuk digunakan karena nilai *cronbach alpha*  $> r_{\text{tabel}}$  atau  $(0,948 > 0,360)$ .



## B. Efektivitas Kerja Guru

### 1. Validitas

No	r <sub>hitung</sub>	r <sub>tabel</sub>	Keterangan
1	0,485	0,361	Valid
2	0,812	0,361	Valid
3	0,744	0,361	Valid
4	0,762	0,361	Valid
5	0,752	0,361	Valid
6	0,820	0,361	Valid
7	0,767	0,361	Valid
8	0,807	0,361	Valid
9	0,784	0,361	Valid
10	0,783	0,361	Valid

### 2. Reliabilitas

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.768	10

Dari hasil perhitungan reliabilitas diperoleh nilai *cronbach alpha* sebesar 0,768. Nilai tersebut lebih besar dari  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 95% dengan alpha 5% yaitu 0,361. Angket tersebut menunjukkan bahwa instrumen penelitian untuk variabel efektivitas kerja guru terbukti reliabel untuk digunakan karena *cronbach alpha* >  $r_{tabel}$  atau (0,768 > 0,361).

## Lampiran 7: Pengujian Persyaratan Analisis

### 1. Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

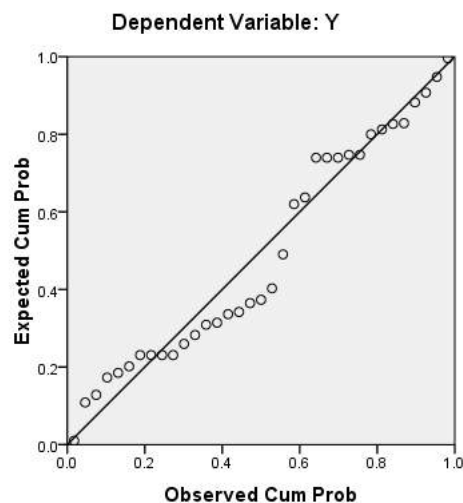
		Unstandardized Residual
N		35
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.923663359
Most Extreme Differences	Absolute	.143
	Positive	.143
	Negative	-.114
Kolmogorov-Smirnov Z		.845
Asymp. Sig. (2-tailed)		.474

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

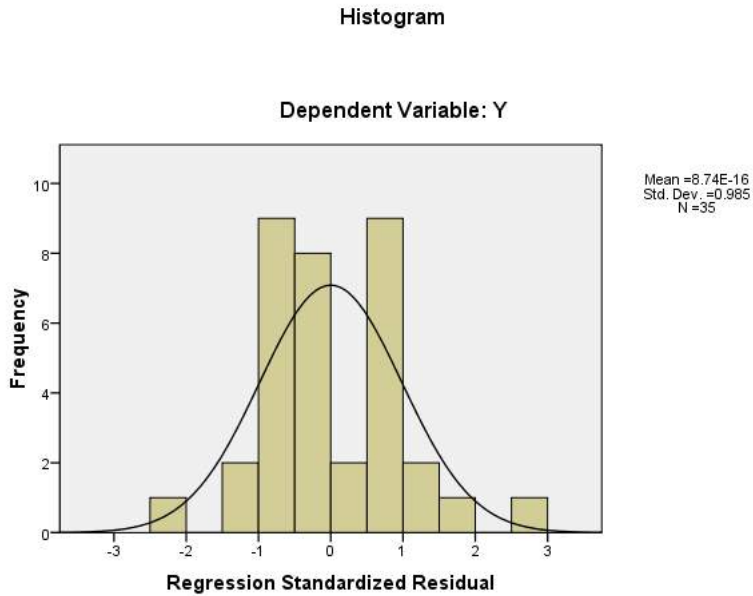
### Uji Normalitas dengan Regresi

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual





## Uji Normalitas dengan Histogram



## 2. Uji Linearitas

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			289,126	15	19,275	2.020	,075
Efektivitas Kerja Guru * Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	Between Groups	Linearity	179,775	1	179,775	8,843	.000
		Deviation from Linearity	109,352	14	7,811	,819	.644
		Within Groups	181,274	19	9.541		
		Total	470.400	34			

### 3. Uji Heteroskedastisitas

#### Uji Heteroskedastisitas dengan Glejser

Coefficients<sup>a</sup>

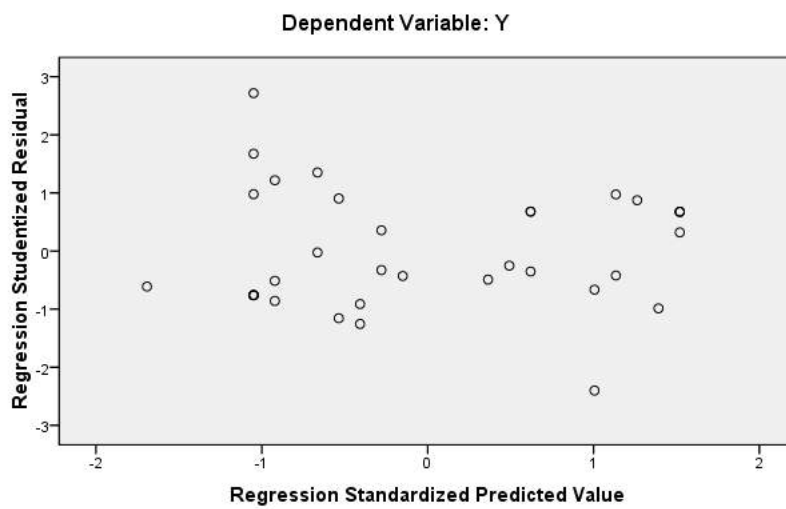
Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
B	Std. Error	Beta		
4.971	2.385		2.084	.045
-.037	.035	-.184	-1.075	.290

a. Dependent Variable: Abs\_res



#### Uji Heteroskedastisitas dengan Scatterplot

Scatterplot



## Lampiran 8: Pengujian Hipotesis

### Uji T (Parsial)

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	14.456	4.487		3.222	.003
	X	.295	.065	.618	4.518	.000

a. Dependent Variable: Y

### Hipotesis Secara Simultan (Uji F / Uji Homogenitas)

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	179.775	1	179.775	20.413	.000 <sup>a</sup>
	Residual	290.625	33	8.807		
	Total	470.400	34			

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y

### Hasil Uji Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.618 <sup>a</sup>	.382	.363	2.96763

a. Predictors: (Constant), X

## Lampiran 9: Surat Izin Penelitian Tugas Akhir

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/MjA5MDM=>



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-1796/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/02/2021

05 Februari 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala SMK Tunas Karya**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Sidratil Muntaha  
NIM : 0307173132  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 08 Agustus 2000  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jalan. M.Yacub Gg. Arsyad No.14 Kelurahan Sei Kera Hilir II Kecamatan Medan Perjuangan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Batang Kuis, Bakaran Batu, Kab. Deli Serdang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 05 Februari 2021

a.n. DEKAN

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



*Digitally Signed*

**Dr. Syafri Fadillah M. M.Pd**

NIP. 196702052014111001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

*info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat*

## Lampiran 10: Surat Balasan dari Sekolah



# YAYASAN PERGURUAN TUNAS KARYA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) BISNIS MANAJEMEN – PARIWISATA

Alamat : Jalan Batang Kuis Desa Tanjung Sari Kecamatan Batang Kuis - 20372  
NPSN : 10214069 Email : smktunaskarya1@gmail.com Website : www.yptunaskarya.id

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 11.B/048/SMK-YPTK/SB/VIII/2021

Menunjuk Surat dari Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Nomor : B-1796/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/02/2021 tentang Izin Riset tertanggal 05 Februari 2021, Kepala Sekolah SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **SIDRATIL MUNTAHA**  
NIM : 0307173132  
Tempat, Tanggal Lahir : Medan, 08 Agustus 2000  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Jenjang : Strata Satu (S - 1)

Benar nama tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian di Sekolah yang kami pimpin, sehubungan Penulisan Skripsi dengan judul **“Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru”**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batang Kuis, 15 Juli 2021

SMK Swasta Tunas Karya  
Kepala Sekolah,



*Melianti, SST, MM*  
**MELIANTI, SST, MM**

Tembusan :

1. Pembina YP. Tunas Karya
2. Waka Kurikulum
3. Arsip

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### I. Identitas Diri

Nama : Sidratil Muntacha  
NIM : 0307173132  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 08 Agustus 2000  
Alamat : Jl. M. Yakub Gg. Arsad No. 14  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Anak ke/dari : 6 dari 6 bersaudara

### Orang Tua

Nama Ayah : Drs. H. Ibrahim Isa  
Nama Ibu : Dra. Farida Milawaty

### Pekerjaan Orang Tua

Ayah : -  
Ibu : Kepala Sekolah

Email : [sidratil888@gmail.com](mailto:sidratil888@gmail.com)  
Telp/Hp : 0813 8117 3633

### II. Pendidikan

- a. MIN Medan (2005-2011)
- b. MTs Al-Jam'iyatul Washliyah Ismailiyah (2011-2014)
- c. MAS Al-Jam'iyatul Washliyah Ismailiyah (2014-2017)
- d. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Prodi Manajemen Pendidikan Islam (2017-2021)

Demikian riwayat hidup ini saya perbuat dengan penuh rasa tanggung jawab.

Yang Membuat



**Sidratil Muntacha**  
**NIM. 03.07.17.3.132**