

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari pembahasan yang telah disajikan di atas, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa hubungan antara hasil belajar pendidikan agama Islam siswa dengan minat belajar siswa di SMK Nur Cahaya Medan mempunyai hubungan yang kuat dimana minat yang merupakan suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh, diwujudkan dalam bentuk penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri sebagai serangkaian kegiatan jiwa raga untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku, maka hasil yang dicapai oleh siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar sesuai dengan tujuan pendidikan yang ditetapkan memperoleh hasil yang maksimal.
2. Bahwa hubungan hasil belajar siswa dengan persepsi siswa tentang pengelolaan kelas di SMK Bisnis Manajemen Nur Cahaya Medan dapat terlaksana kegiatan belajar seperti yang diharapkan dengan penguasaan pengelolaan kelas dan materi pelajaran yang optimal oleh guru sehingga siswa mampu memperoleh hasil belajar yang baik dalam mengikuti program belajar mengajar sesuai dengan tujuan pendidikan yang ditetapkan.
3. Bahwa hubungan hasil belajar pendidikan agama Islam siswa dengan minat belajar siswa dan persepsi siswa tentang pengelolaan kelas dapat meningkat dengan penguasaan yang dicapai oleh siswa dalam mengikuti program belajar mengajar sesuai dengan tujuan pendidikan yang ditetapkan yaitu dengan munculnya suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu aktivitas (dalam pendidikan), tanpa ada yang menyuruh sebagai serangkaian kegiatan jiwa untuk memperoleh suatu perubahan yang menyangkut *kognitif*, *afektif*, dan *psikomotorik*, serta tanggapan atas sesuatu hal yang optimal oleh siswa dalam mengikuti program belajar mengajar sesuai dengan tujuan pendidikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, berikut ini akan dikemukakan beberapa saran:

1. Kepada pemerintah kemenag untuk tetap memberikan sumbangan penuh baik materi maupun non materi kepada para pengawas agar kinerja bisa di tingkatkan. Kemudian memberikan reward bagi yang berkinerja tinggi
2. Kepada Kasi Mapenda kiranya dapat memberikan ruang yang lebih luas terkait kegiatan-kegiatan yang menjadi pengembangan kreativitas para pengawas seperti kegiatan Pelatihan-pelatihan bagi guru, seminar-seminar tingkat Kabupaten. Sebaiknya pengawas diberikan amanah untuk melakukan kegiatan ini sehingga memacu mereka untuk tetap aktif karena mereka ikut dilibatkan.
3. Kepada para Pengawas agar tak henti-hentinya terus meningkatkan kompetensi kepengawasan, karena pengawaslah yang berada di garda terdepan dalam mencerdaskan kepala dan guru di sekolah. Dengan cara selalu membaca buku dan mengikuti kegiatan-kegiatan pelatihan untuk meng *up-grade* diri menjadi lebih baik dalam menjalankan tugas.
4. Kepada para kepala Sekolah dan juga guru hendaklah merubah pandangan bahwa kehadiran pengawas di sekolah adalah mitra kepala sekolah dan guru untuk membantu dalam meningkatkan mutu sekolah bukan mencari-cari kesalahan di sekolah.