

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, kemudian dilaksanakan pengolahan dan analisis data serta pembahasannya dalam penelitian tindakan kelas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca Alquran siswa kelas VIII¹ sebelum dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan strategi *rehearsal* dan penggunaan media audio visual menunjukkan bahwa dari 40 orang peserta didik, 12 orang peserta didik (30%) memperoleh kemampuan dalam membaca Alquran dengan benar dan fasih, nilai yang diperoleh peserta didik tersebut >74 sedangkan 28 orang peserta didik (70%) memperoleh nilai kemampuan membaca Alquran di bawah nilai ketuntasan yaitu < 74.
2. Pelaksanaan pembelajaran *rehearsal* dan penggunaan media audio visual yang dilakukan guru sudah meningkat, dari proses pelaksanaan pembelajaran pada siklus I menurut penilaian guru pengamat skor rata-rata yang diperoleh 67,45%, pada siklus ke II meningkat 78,3% dan pada siklus III 88,35%. Adapun nilai yang tertinggi pada masing-masing indikator adalah menyajikan materi, berarti materi yang disampaikan kepada peserta didik melalui audio visual sudah sangat baik sehingga peserta didik mampu menjelaskan hukum *qalqalah* dan *ra* serta menerapkan hukum bacaan *qalqalah* dan *ra* tersebut pada ayat yang dibaca. Indikator selanjutnya menjelaskan mekanisme pembelajaran *rehearsal* dan audio visual, peserta didik sudah mampu menggarisbawahi setiap hukum *qalqalah* dan *ra* dan menjelaskannya serta membacanya dengan benar. Pada indikator bergiliran dalam berbagi tugas, menunjukkan adanya peningkatan, hal ini dapat dilihat pada keaktifan siswa bekerjasama dalam kelompok. Tugas pada siklus I dan II untuk masing-masing kelompok berbeda-beda, sedangkan pada siklus III tugas masing-masing

kelompok sama, maksudnya menggarisbawahi dan menjelaskan serta menerapkan bacaan pada masing-masing surat dalam Alquran.

3. Penggunaan media audio visual telah memberikan kontribusi yang sangat baik kepada peserta didik sehingga peserta didik mudah dalam memahami materi ajar serta mampu mengidentifikasi hukum bacaan dan menerapkannya pada ayat yang dibaca. Materi yang ditayangkan melalui audio visual tersebut berupa *power point* tentang pengertian dan ketentuan-ketentuan hukum *qalqalah* dan *ra* serta pemutaran *Video Compact Disk (VCD)* bacaan ayat-ayat Alquran yang terdapat pada surat *al-Ikhlās*, *al-Lahab*, *at-Takwīn*, dan *al-Insyirah* melalui LCD proyektor.
4. Kemampuan membaca Alquran siswa sesudah diterapkannya pembelajaran melalui strategi *rehearsal* dan penggunaan media audio visual telah memperoleh katagori ketuntasan, nilai yang diperoleh peserta didik >74. Kemampuan membaca Alquran siswa mencapai ketuntasan pada siklus ke III.

B. Implikasi

Hasil yang diperoleh melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah adanya peningkatan kemampuan membaca Alquran peserta didik melalui strategi *rehearsal* dan media audio visual pada siswa kelas VIII¹ SMP Negeri 1 Tanah pasir. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, beberapa hal yang perlu disampaikan adalah:

1. Pembelajaran dengan menggunakan strategi *rehearsal* dan audio visual perlu diterapkan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membaca Alquran. Oleh karena itu dengan strategi *rehearsal* menunjukkan dampak positif bagi peserta didik dalam meningkatkan prestasi belajarnya dari aspek kognitif maupun psikomotorik dan pada akhirnya peserta didik termotivasi dalam hal meningkatkan kemampuan membaca Alquran dengan benar dan fasih.
2. Apabila pembelajaran dengan strategi *rehearsal* dan audio visual dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkahnya, maka dapat

membangkitkan keaktifan peserta didik, apabila pembelajaran strategi *rehearsal* ini dilaksanakan dalam bentuk diskusi dan driil. Suasana belajar pun akan lebih efektif dan efisien, dalam arti kata peserta didik yang menemukan permasalahan, kemudian mencari permasalahan tersebut dan mampu menjelaskannya dalam bentuk tulisan maupun lisan, sehingga tujuan yang diharapkan dari pembelajaran akan mudah tercapai.

3. Bagi pendidik yang akan melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan strategi *rehearsal* dan media audio visual terlebih dahulu harus mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Dalam pelaksanaan strategi *rehearshal* dan media audio visual hendaknya guru: (1) harus melihat kesesuaian materi yang akan diajarkan, (2) menentukan pendekatan pembelajaran yang sesuai agar strategi *rehearsal* dapat diterapkan, seperti metode diskusi dan driil, (3) supaya strategi *rehearsal* tercapai dalam pembelajaran hendaknya dipadukan dengan media audio visual, agar memudahkan peserta didik dalam memahami materi ajar. (4) membangkitkan dan memotivasi keterlibatan dan partisipasi aktif peserta didik dan dapat menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran.
4. Hendaknya *Stakeholder* ikut berperan dalam mengembangkan kemampuan guru dalam mengaplikasikan berbagai strategi pembelajaran pada pelaksanaan pembelajaran di sekolah, sehingga proses pembelajaran yang dilaksanakan guru bervariasi dan berinovatif.

C. Saran-saran

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan beberapa kesimpulan serta implikasi yang diajukan, maka saran yang diharapkan tertuju kepada guru, *Stakeholder* (orang yang berperan dalam pendidikan), peneliti. Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Guru

Diharapkan kepada guru Pendidikan Agama Islam didalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik hendaknya

menerapkan strategi *rehearsal*. Selanjutnya guru pun harus kreatif menyediakan media audio visual yang menarik bagi siswa. Sehingga proses pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik dari aspek kognitif maupun psikomotorik yang dimilikinya, artinya peserta didik mampu menjelaskan ketentuan-ketentuan hukum yang berkenaan dengan *qalqalah* dan *ra* serta mampu pula dalam menerapkan hukum bacaan *qalqalah* dan *ra* pada setiap potongan ayat.

2. *Stakeholder* (orang yang berperan dalam pendidikan)

a. Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah agar menganjurkan kepada guru untuk menerapkan strategi dalam proses pembelajaran dan menentukan metode yang sesuai dengan strategi yang diterapkan. Di samping itu juga kepala sekolah seyogyanya memfasilitasi guru dengan peralatan elektronik dan media audio visual, sehingga guru terbantu dalam melaksanakan proses pembelajaran.

b. Orang tua

Diharapkan kepada orang tua peserta didik agar meningkatkan perhatian dan pengawasan terhadap hasil belajar anak-anaknya, setiap hasil yang telah dicapai peserta didik selama pembelajaran di sekolah perlu di evaluasi kembali. Jadi orang tua peserta didik bisa mengarahkan pembelajaran yang belum tercapai.

3. Peneliti.

Diharapkan kepada peneliti yang akan melakukan penelitian yang sama tentang kemampuan membaca Alquran melalui strategi *rehearsal* dan media audio visual hendaknya memperhatikan strategi dan media yang tepat dengan memperhatikan materi pembelajaran, dan tujuan yang dicapai dalam pembelajaran. Selanjutnya desain yang dilaksanakan dalam pembelajaran perlu dikembangkan lagi, waktu yang disediakan maupun fasilitas pendukung lainnya.

Jika penelitian ini dilanjutkan, sebaiknya kepada pendidik terutama guru Pendidikan Agama Islam di sekolah diharapkan dapat menerapkan

pembelajaran melalui strategi *rehearsal* dan audio visual ini dalam meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membaca Alquran. Karena rancangan yang dikembangkan dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini belum sepenuhnya sempurna, untuk itu bagi pendidik yang ingin mengimplementasikannya, hendaklah melakukan telaah terlebih dahulu.