

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapatkan dari hasil penelitian disertasi ini sebagai berikut:

1. Penerapan strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab mahasiswa/i STAI As-Sunnah Tanjung Morawa Deli Serdang dilaksanakan dengan mengintegrasikan keempat *skill* dalam berbahasa Arab, yaitu *mahārah al-istimā'*, *mahārah al-kalām*, *mahārah al-qirā'ah*, dan *mahārah al-kitābah*. Terlihat dari: a) dosen memilih strategi belajar aktif untuk mengembangkan dan memaksimalkan potensi bahasa Arab mahasiswa secara fisik maupun mental, dengan pemanfaatan media dan cara untuk memberikan motivasi mahasiswa, serta menjadikan lingkungan sebagai *source of learning* agar mahasiswa tertarik; b) mahasiswa terlibat aktif dalam proses belajar, baik aktif fisik, dimana mereka terlihat punya kesibukan, *working* dan *moving*, maupun secara aktif secara mentalitas dimana mereka bertanya, memperbandingkan satu ide dengan ide yang lain, dan mengembangkan ide sendiri; dan c) lingkungannya juga dibuat nyaman untuk kondusifitas dalam pembelajaran.
2. Faktor pendukung implementasi *active learning strategy* dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab mahasiswa STAI As-Sunnah Tanjung Morawa Deli Serdang baik yang bersifat fisik maupun non-fisik kesemuanya membentuk lingkungan berbahasa Arab yang dikenal dengan *bī'ah lughawiyah*. Kendala yang ada tetap dicarikan solusi untuk membangkitkan semangat dalam pembelajaran aktif berbahasa Arab.
3. Factor penghambat dalam menerapkan *active learning* di STAIS As-Sunnah masih banyaknya dosen yang masih menggunakan strategi yang masih tradisional. Dan ada beberapa dosen yang masih tidak mau menggunakan laboratorium bahasa.

4. Setelah diterapkan *active learning strategy* untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab diperoleh hasil yakni terciptanya suasana belajar bagi mahasiswa di STAI As-Sunnah yang menyenangkan dan mendorong keterlibatan aktif mahasiswa. Keberhasilannya lulusan S-1 sebanyak 80% dapat berbahasa Arab secara aktif, selebihnya tidak aktif.

B. Saran-Saran

Sejalan dengan manfaat praktis penelitian disertasi ini, maka saran-saran disampaikan kepada:

1. Kepada Dosen Bahasa Arab STAI As-Sunnah Tanjung Morawa hendaknya menambah pelatihan sebagai bahan evaluasi dalam penerapan strategi pembelajaran aktif untuk perbaikan dan pengembangan di masa depan, bahwa:
 - a) Kemampuan dosen mata kuliah menerapkan strategi pembelajaran aktif sesuai dengan *learning* bahasa Arab dan memperhatikan secara kondisional keadaan mahasiswa dalam aspek fisiologis maupun psikologis, agar tercipta proses *good learning and dinamic*.
 - b) Kemampuan dosen dalam pemanfaatan atau seleksi metode dan media *learning* yang bervariasi serta sejalan dengan penyampaian materi pembelajaran, akan tetapi kondisi ini jangan sampai membuat dosen lengah. Inovasi dan kreasi dosen dalam menggunakan media pembelajaran hendaknya ditingkatkan lagi untuk lebih memudahkan dosen dalam menjelaskan dan menyampaikan bahan pelajaran sehingga dapat menunjang efektifitas pembelajaran.
 - c) Sangat penting bagi dosen mengevaluasi *learning startegy* yang dipraktekkan agar kekurangan-kekurangannya dapat dibenahi dan disempurnakan pada masa-masa yang akan datang.
2. Kepada Pimpinan STAI Assunah Tanjung Morawa sebagai masukan terkait dengan strategi pembelajaran aktif mata kuliah bahasa Arab khususnya

optimalisasi faktor pendukung dan minimalisasi faktor penghambat, serta publikasi hasil, dalam hal:

- a) Hendaknya STAI As-Sunnah Tanjung Morawa Deli Serdang dapat mempertahankan dan meningkatkan kondisi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang telah tercipta dengan baik demi kemajuan di masa mendatang.
 - b) Dirasakan masih diperlukan tambahan alokasi waktu agar *Arabic active learning strategy* yang dipraktekkan dapat dikembangkan secara luas dalam rangka tercapainya tujuan yang diharapkan secara maksimal.
 - c) Meskipun berbagai fasilitas penunjang *Arabic active learning strategy* telah mencukupi, tetapi penting untuk terus-menerus dijaga dan ditingkatkan pemanfaatannya demi tercapainya hasil maksimal yang diinginkan.
 - d) Baik mahasiswa maupun dosen STAI As-Sunnah Tanjung Morawa masih sangat penting meningkatkan kedisiplinannya agar benar-benar diperoreh hasil *Arabic learning* yang lebih baik dan signifikan.
3. Kepada Dosen-Dosen Bahasa Arab di PTKIN/PTKIS khususnya di Medan sebagai kontribusi bahan peninjauan bagi praktisi pendidikan di lembaga pendidikan Islam.
 4. Kepada Pimpinan Kopertais Wilayah IX hendaknya STAI As-Sunnah Tanjung Morawa Deli Serdang dapat dijadikan sebagai salah satu contoh model strategi pembelajaran aktif mata kuliah bahasa Arab untuk penguatannya di wilayah binaannya.