

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menarik kesimpulan yaitu:

1. Proses kegiatan belajar mengajar memiliki yaitu pertama, belajar mengajar memiliki tujuan, kedua, prosedur yang di rencanakan, ketiga, penggarapan materi khusus, keempat, aktivitas anak didik, (guru berperan sebagai pembimbing), keenam, disiplin dalam belajar mengajar, ketujuh, batas waktu dalam belajar mengajar, kedelapan, evaluasi dalam belajar mengajar.
2. Kesulitan dalam pembelajaran matematika bagi siswa yaitu pertama, kelemahan dalam menghitung, kedua, kesulitan dalam mentransfer pengetahuan, ketiga, kesulitan dalam bahasa dan membaca, keempat, kesulitan dalam persepsi visual, kelima, kesulitan mengenal dan memahami simbol.
3. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Desa Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan yaitu, guru memastikan kesiapan siswa untuk belajar matematika, pemakaian media pembelajaran, permasalahan yang diberikan terkait dengan kehidupan sehari-hari, tingkat kesulitan soal sesuai dengan kemampuan siswa, memberikan siswa kebebasan dalam menyelesaikan masalah sesuai dengan caranya, menghilangkan rasa takut siswa untuk belajar matematika.

B. Saran

Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas V SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Desa Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan telah dilakukan oleh guru dan siswa dengan baik dan upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika siswa juga sudah baik. Berdasarkan kesimpulan dari penelitian maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti yaitu:

1. Sebaiknya dalam kegiatan belajar hendaknya guru selalu melibatkan siswa dalam pembelajaran, sehingga siswa benar-benar paham dalam pembelajaran.
2. Sebaiknya guru dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan alat peraga sehingga siswa dapat terbantu dalam memahami materi yang sedang diajarkan.
3. Pada kegiatan pembelajaran guru harus mampu untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi siswa.
4. Sebaiknya guru dalam pemberian soal lebih mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari. Sehingga siswa dapat memahami pembelajaran sesuai dengan pengalaman siswa itu sendiri.
5. Saat kegiatan tanya jawab, sebaiknya guru lebih mendekati kepada siswa sehingga siswa tidak takut untuk menjawab pertanyaan yang diberi, dan dapat membangun sikap percaya diri siswa.