



**ANALISIS UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 107403  
CINTA RAKYAT DESA CINTA RAKYAT  
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN  
T.A 2020/2021**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:**

**TRIKA HANDAYANI**

**0306173202**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**



**ANALISIS UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 107403  
CINTA RAKYAT DESA CINTA RAKYAT  
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN  
T.A 2020/2021**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:**

**TRIKA HANDAYANI**

**0306173202**

**Pembimbing I**

**Tri Indah Kusumawati, SS, M.Hum**  
NIP. 19700925 200701 2021

**Pembimbing II**

**Nunzairina, M.Ag**  
NIP. 19730827 200501 2005

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. William Iskandar Pasar V Telp.6615683-6622925 Fax.6615683 Medan Estate 203731  
Email: fitkuinsu@gmail.com

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “**Analisis Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Desa Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2020/2021**” Oleh **Trika Handayani** yang telah dimunaqasyahkan pada sidang munaqasyah sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**19 Oktober 2021**  
**12 Rabiul Awal 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia sidang munaqasyah skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan**

Ketua

**Dr. Sapri, S.Ag. M.A**  
NIP. 19701231 199803 1 023

Sekretaris

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
NIP. 19890510 201801 1 002

**Nunzairina, M.Ag**  
NIP. 19730827 200501 2005

Anggota Penguji

**Tri Indah Kusumawati, S.S. M.Hum**  
NIP. 19700925 200701 2021

**Dr. Zuhidar, M.Pd**  
NIP. 19751020 201411 2 001

**Nasrul Syakur Chaniago, S.S. M.Pd**  
NIP: 19770808 200801 1 014

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP: 19671212 199403 1 004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. William Iskandar Pasar V Telp.6615683-6622925 Fax.6615683 Medan Estate 203731  
Email: fitkuinsu@gmail.com

**LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI**

**Nama** : Trika Handayani  
**Nim** : 0306173202  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Tanggal Sidang** : 19 Oktober 2021  
**Judul Skripsi** : Analisis Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Desa Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2020/20211

No	PENGUJI	BIDANG	PERBAIKAN	PARAF
1.	Nunzairina, M.Ag	Agama	Penambahan ayat dalam pembahasan dan ukuran tab	
2.	Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum	Pendidikan	Tidak ada	
3.	Dr. Zunidar, M.Pd	Metodologi	Tidak ada	
4.	Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd	Hasil	Tidak ada	

Medan, 19 Oktober 2021  
Panitia Ujian Munaqasyah  
Sekertaris

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
NIP. 19890510 201801 1 002

Nomor : Surat Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi

Medan, 24 September 2021  
Kepada Yth:  
**Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Medan**

*Assalamualaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Trika Handayani  
Nim : 0306173202  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1  
Judul Skripsi : Analisis Upaya Guru Dalam Mengatasi  
Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V  
Di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Desa  
Cinta Rakyat kecamatan Percut Sei Tuan T.A  
2020/2021

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini adalah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

**Pembimbing I**



**Tri Indah Kusumawati, S.S. M.Hum**  
NIP. 19700925 200701 2021

**Pembimbing II**



**Nunzairina, M.Ag**  
NIP. 19730827 200501 2005

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Trika Handayani

Nim : 0306173202

Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **Analisis Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Desa Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2020/2021**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 19 Oktober 2021  
Yang Membuat Pernyataan

  
Trika Handayani  
NIM. 0306173202



## ABSTRAK



**Nama** : Trika Handayani  
**Nim** : 0306173202  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Pembimbing I** : Tri IndahKusumawati,Ss,M.Hum  
**Pembimbing II** : Nunzairina, M.Ag  
**Judul** : Analisis Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Desa Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2020/2021

---

**Kata Kunci** : Proses Belajar, Kesulitan Siswa, Upaya Guru, SD Negeri 107403 Cinta Rakyat.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kegiatan belajar, masalah yang dialami siswa, dan upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Desa Cinta Rakyat Kecamatan Percut sei tuan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pendekatan kualitatif didasarkan sepenuhnya pada fenomenologi. Subyek penelitian ini adalah pengajar keanggunan dan siswa kelas V SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Desa Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan. catatan dikumpulkan melalui komentar, wawancara, dan dokumentasi. Metode evaluasi statistik dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi tiga hal, yaitu: reduksi informasi, tampilan statistik (facts display), dan penarikan kesimpulan. Metode pemeriksaan keabsahan statistik dilakukan dengan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar telah berjalan dengan baik. Hal ini sesuai dengan: (1) belajar mengajar memiliki tujuan, (2) prosedur yang di rencanakan, (3) penggarapan materi khusus, (4) aktivitas anak didik, (guru berperan sebagai pembimbing), (6) disiplin dalam belajar mengajar, (7) batas waktu dalam belajar mengajar, (8) evaluasi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas V SD Negeri 107403 mengalami kesulitan dalam pembelajaran matematika. Hal ini di tinjau dari beberapa kesulitan dalam pembelajaran yaitu: (1) kelemahan dalam menghitung, (2) kesulitan dalam mentransfer pengetahuan, (3) kesulitan dalam bahasa dan membaca, (4) kesulitan dalam persepsi visual, (5) kesulitan mengenal dan memahami simbol. Dan hasil penelitian guru telah melakukan enam upaya dalam mengatasi kesulitan belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Desa Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan. Hal ini berlandaskan dengan: (1) guru menjamin kesiapan siswa dalam menganalisis matematika, (2) penggunaan media mengenal, (3) soal yang diberikan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari, (4) luasnya soal soal dalam sesuai dengan kemampuan ulama, (5) memberikan kebebasan kepada siswa untuk menjernihkan masalah sesuai dengan tata cara, (6) menghilangkan rasa takut siswa untuk meneliti matematika.



**Pembimbing I**



**Tri Indah Kusumawati, SS, M, Hum**  
**NIP. 19700925 200701 2021**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji dan syukur penulis sampaikan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga diberi kesempatan juga kemudahan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SD Negeri 107403 Cinta Rakyat Desa Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2020/2021”** dalam rangka menyelesaikan studi Strata 1 (S1) di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Selanjutnya Shalawat berangkaikan salam kita hadiahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa umat dari alam jahiliyah ke alam yang terang benderang dan berilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapati banyak hambatan, namun berkat kesabaran, ketekunan penulis dan bantuan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Perkenankan penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

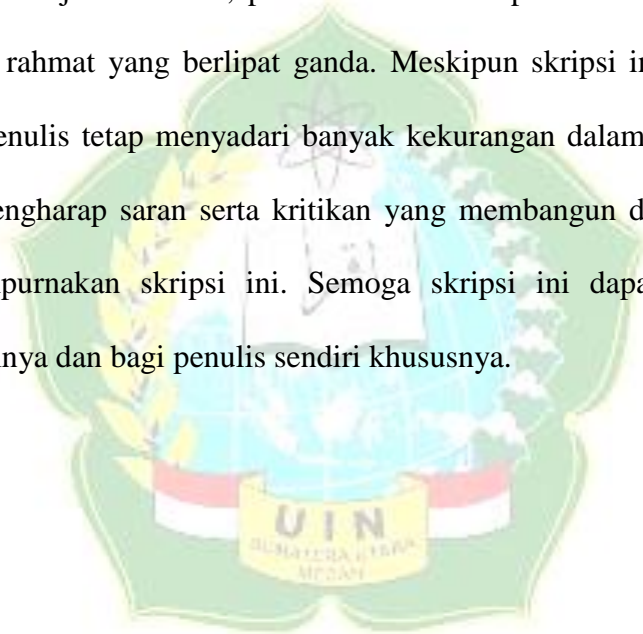
1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A. selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Dr. Salminawati, S.S, M.A. selaku Pembimbing Akademik.
5. Ibu Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum. selaku dosen pembimbing I yang dalam kesibukannya masih menyediakan waktu dan menyempatkan diri untuk membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, masukan dan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis.
6. Ibu Nunzairina, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang dalam kesibukannya masih menyediakan waktu dan menyempatkan diri untuk membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, masukan dan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis.
7. Bapak Rahma Boru Purba, S.Pd, MA selaku kepala sekolah SD Negeri 107403 Cinta Rakyat, yang telah berbaik hati mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas V.
8. Ibu Annisa Ramadhani Alhusaini selaku guru kelas V, yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di kelas juga telah memberikan saran dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.
9. Seluruh dosen dan staff jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, yang telah memberikan ilmu dan jasanya kepada penulis.

10. Keluarga besar PGMI-5 stambuk 2017 yang senantiasa memberikan saran, arahan dan masukan kepada penulis.
11. Para siswa dan siswi kelas V SD Negeri 107403 Cinta Rakyat yang telah membantu melancarkan penyusunan skripsi dalam penelitian.
12. Terimakasih yang sedalam-dalamnya dan setulusnya kepada kedua orangtua: ayahanda tercinta Sugeng dan ibunda tersayang Ratna yang telah membimbing, mendidik, membantu dan senantiasa mendoakan penulis dalam mencapai impian serta cita-cita juga memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
13. Terimakasih kepada keluarga besar dan keturunan kakek Alm. Kuat yang turut mendoakan penulis dalam menggapai impian.
14. Terimakasih kepada kakak Hotmaida Munte, S.Pd. dan kakak Nuraminah Harahap, S.Pd. yang turut serta membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
15. Terimakasih kepada abangda Aldi Ray yang turut membantu peneliti dalam proses penyusunan skripsi.
16. Terimakasih sahabat kak Septi Sundari, S.Pd yang selalu mensupport, dan memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Terimakasih sahabat kak Siti Rahmawani Ritonga yang selalu mensupport, memberikan semangat juga motivasi luar biasa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

18. Terimakasih sahabat Nur Afifah, Annisa Ramadhani, dan Yulia Khairya vika yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.
19. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
20. Terkhusus terimakasih kepada diri sendiri yang telah berjuang kuat, bersabar melawan hambatan juga rasa malas dan bosan yang dihadapi dalam penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini.

Atas semua jasa tersebut, penulis serahkan kepada Allah SWT, semoga dibalas dengan rahmat yang berlipat ganda. Meskipun skripsi ini telah tersusun dengan baik, penulis tetap menyadari banyak kekurangan dalam penyusunannya dan peneliti mengharap saran serta kritikan yang membangun dari semua pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca umumnya dan bagi penulis sendiri khususnya.



Medan, 19 Oktober 2021

**Trika Handayani**  
**NIM. 0306173202**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR .....</b>	<b>10</b>
A. Tinjauan Tentang Kesulitan Belajar.....	10
1. Pengertian Belajar.....	10
2. Proses Belajar Mengajar .....	13
3. Pengertian Kesulitan Belajar .....	18
4. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	19
5. Karakteristik Siswa SD.....	23
6. Cara Mengenal Anak Didik yang Mengalami Kesulitan Belajar ....	27
B. Tinjauan Tentang Matematika .....	30
1. Pengertian Matematika .....	30
2. Hakikat Pembelajaran Matematika di SD .....	32
3. Tujuan Pendidikan Matematika.....	34
4. Fungsi Matematika .....	37
5. Kesulitan Belajar Matematika .....	39
6. Faktor Kesulitan Belajar Matematika.....	40
7. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika ....	44
C. Penelitian yang Relevan.....	49

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	51
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Instrumen Penelitian.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Penjamin Keabsahan Data.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
A. Deskripsi Lokasi .....	60
B. Deskripsi Subyek Penelitian .....	69
C. Deskripsi Hasil Penelitian .....	70
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	94
E. Keterbatasan Penelitian.....	104
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>105</b>
A. Kesimpulan .....	105
B. Saran.....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 1	.....	65
Tabel 2	.....	65



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 .....	58
Gambar 2 .....	58
Gambar 3 .....	76
Gambar 4 .....	77
Gambar 5 .....	78
Gambar 6 .....	84
Gambar 7 .....	85
Gambar 8 .....	90
Gambar 9 .....	91
Gambar 10.....	92



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	111
Lampiran 2 .....	113
Lampiran 3 .....	115
Lampiran 4 .....	117
Lampiran 5 .....	120
Lampiran 6 .....	149
Lampiran 7 .....	153
Lampiran 8 .....	159
Lampiran 9 .....	167
Lampiran 10 .....	171
Lampiran 11 .....	183
Lampiran 12 .....	190
Lampiran 13 .....	200
Lampiran 14 .....	211

