

**EFEK MENGIKUTI ORGANISASI LDK AL-IZZAH  
TERHADAP TINGKAH LAKU MAHASISWA  
DI UIN SUMATERA UTARA MEDAN  
SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Sosial (S.Sos.)**

**Oleh:**

**RIRIN ANNUR RITONGA**

**NIM:01.01.17.10.33**

Program Studi: Komunikasi dan Penyiaran Islam



**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
Jalan William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telepon (061) 6615683-6622925 Faksimil (061) 6615683  
[www.fdk.uinsu.ac.id](http://www.fdk.uinsu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul : “Efek Mengikuti Organisasi Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Terhadap Tingkah Laku Mahasiswa UIN SU Medan”, A.n Ririn Annur Ritonga, NIM 0101171033, yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah pada tanggal 07 Oktober 2021, dan diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

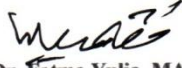
**Panitia Sidang Munaqasyah**

**Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SU Medan**

Ketua

Sekretaris

  
**Dr. Irma Yusriani Simamora, MA**  
NIP. 197512042009012002

  
**Dr. Fatma Yulia, MA**  
NIP. 197607212005012003

**Anggota penguji**

1. Prof. Dr.H. Abdullah , M.Si  
NIP. 196212311989031047
2. Dr. Winda Kustiawan , MA  
NIP. 198310272022011004
3. Dr. Efi Brata Madya, M.Si  
NIP. 196706101994031003
4. Dr. Mailin, MA  
NIP. 197709072007102004

  
1. ....

  
2. ....

3. ....

  
4. ....

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UIN SUMATERA UTARA



**Prof. Dr. Lahmudin Lubis, M. Ed**  
NIP. 196204111989021002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
Jalan William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telepon (061) 6615683-6622925 Faksimil (061) 6615683  
[www.fdk.uinsu.ac.id](http://www.fdk.uinsu.ac.id)

**SURAT PENANDATANGANAN PENJILIDAN SKRIPSI**

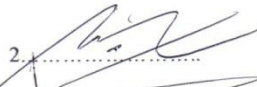
Setelah memperhatikan dengan seksama skripsi an. Saudara:

Nama : Ririn Annur Ritonga  
NIM : 01011171033  
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Judul : EFEK MENGIKUTI ORGANISASI LDK AL-IZZAH  
TERHADAP TINGKAH LAKU MAHASISWA  
DI UIN SUMATERA UTARA MEDAN

**Anggota Penguji**

1. Prof. Dr.H. Abdullah , M.Si  
NIP. 196212311989031047
2. Dr. Winda Kustiawan , MA  
NIP. 198310272022011004
3. Dr. Efi Brata Madya, M.Si  
NIP. 196706101994031003
4. Dr. Mailin, MA  
NIP. 197709072007102004

1. 

2. 

3. 

4. 

Dengan ini dinyatakan dapat ditandatangani Dosen Penguji dan dijilid.

Medan, 04 April 2022  
An. Dekan  
Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam

  
Dr. Irma Yusriani Simamora, MA  
NIP. 197512042009012002

Nomor : Istimewa Medan, 30 Agustus 2021  
Lampiran :- Kepada Yth.  
Hal : Skripsi Bapak Dekan Fakultas Dakwah dan  
An. Ririn Annur Ritonga Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sumatra  
Utara

Di-  
Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran sepenuhnya untuk memperbaiki dan kesempurnaan skripsi mahasiswa An. Ririn Annur Ritonga, 0101171033, yang berjudul : Efek Mengikuti Organisasi Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Terhadap TingkahLaku Mahasiswa UIN SU Medan, kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah diterima untuk melengkapi syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SU.

Mudah-mudahan dalam waktu dekat, saudara tersebut dapat dipanggil untuk mempertanggung jawabkan skripsinya dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SU.

Demikian untuk dimaklumi dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam.

**PEMBIMBING I**



**Dr. Efi Brata Madya, M.Si**  
**NIP: 19670610 199403 1 003**

**PEMBIMBING**



**Dr. Mailin, MA**  
**NIP. 19770907 2007102004**

## Surat Pernyataan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ririn Annur Ritonga

Nim : 0101171033

Jurusan : Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)

Judul Skripsi : Efek Mengikuti Organisasi Lembaga Dakwah Kampus  
(LDK) Terhadap TingkahLaku Mahasiswa UIN SU Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar benar ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas saya terima.

Medan, 30 Agustus 2021  
Yang Membuat Pernyataan



Ririn Annur Ritonga  
0101171033

## ABSTRAK

Nama : RIRIN ANNUR RITONGA  
Nim/Jurusan : 0101171033/ Komunikasi Penyiaran Islam  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi  
Judul Skripsi : Efek Mengikuti Organisasi Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Terhadap Tingkahlaku Mahasiswa UIN SU Medan  
Pembimbing I : Dr. Efi Brata Madya, M. Si  
Pembimbing II : Dr. Mailin, MA  
Tempat, Tgl Lahir : Padang Ri, 17 November 1998  
No Hp : 081263554486  
Email : ririnritonga17@gmail.com

Kata Kunci: Efek, Tingkahlaku dan Mahasiswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana efek dari mengikuti organisasi (LDK) Lembaga Dakwah Kampus yang diikuti oleh mahasiswa UIN Sumatra Utara Medan. (2) Bagaimana tingkahlaku kader (LDK) Lembaga Dakwah Kampus di UIN Sumatra Utara. (3) Apakah tingkahlaku kader (LDK) Lembaga Dakwah Kampus baik sesuai apa yang didapat peneliti dilapangan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subyek penelitian ini adalah Ketua Umum LDK, Koordinator Departemen dan Mahasiswa dari Berbagai Fakultas. Pengumpulan data penelitian diperoleh dengan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

Hasil Penelitian yang saya dapatkan dilapangan ialah, bahwa sanya kader LDK Al-Izzah memiliki akhlak yang baik serta kepedulian terhadap sesuatu, serta selalu menjaga ukhuwah islamiyah mereka karena mereka selalu bersilaturahmi demi terjaganya ukhuwah. Selain itu pengurus juga aktif melakukan agenda untuk tetap menjaga kerohanian iman dan menambah wawasan iman supaya lebih banyak ilmu Agama yang diperoleh. Maka hasil penelitian yang saya dapatkan bahwa kader LDK ialah kader yang peduli terhadap lingkungan kampus serta peduli terhadap keimanan kampus mengapa demikian kita bisa lihat program apa saja yang dilakukan LDK untuk kerohanian kader dan mahasiswa LDK dan umum.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh ...*

*Alhamdulillah* puji syukur kita haturkan kepada Allah Swt, Tuhan semesta alam yang telah memberikan begitu banyak kenikmatan dan karunia-Nya kepada kita semua, terkhusus kepada penulis. Berkat rahmat Allah pula penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam mari senantiasa kita sampaikan kepada Rasulullah Saw beserta para keluarga dan sahabat-sahabatnya. Adapun penyusunan skripsi ini ditujukan guna memenuhi sebagian syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Sosial di Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Penulis sadar bahwa tanpa dukungan dan doa dari berbagai pihak, baik dari lingkungan akademik maupun keluarga, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan. Maka izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi. Secara khusus saya ucapkan terimakasih kepada ibu saya Nurlaila Tanjung, Alm Ayah saya Anas Ritonga, Tante saya Alm Hj. Sinar Ritonga, Hj. Siti Rajana Rit, Abah saya Faisal, paman saya Alm H.Bahrul Rambe, adik-adik saya Diky Jarni Ritonga, Siti Hajar Ritonga, Ridha Harwanti, Asnita Sari, Rofiqy M.Noer, Queen Aquilla Faisal, paman saya Ahmad Khorul Akhir Tjg, S.Pdi, M.Pd. dan seluruh keluarga besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dan atas segala doa dan bantuan dan dukungannya selama ini.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Utara Medan yang telah memberikan wadah dan memfasilitasi selama belajar di Universitas Islam Negeri Utara Medan
2. Bapak Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M. Ed, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SU, beserta seluruh civitas akademik yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan tugas akhir saya sebagai seorang mahasiswa.
3. Ibu Dr. Irma Yusriani Simamora, MA, dan Hj. Fatma Yulia, MA, selaku Ketua dan Sekretaris jurusan di Fakultas dan Dakwah dan Komunikasi UIN SU, yang telah memberikan arahan dan kebijaksanaan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Winda Kustiawan, MA selaku Penasehat Akademik saya dari sejak awal sampai sekarang (akhir) yang telah membantu dan memperlancar penyusunan skripsi ini.
5. Bapak DR. Efi Brata Madya, M.Si dan ibuk Dr. Mailin, MA sebagai pembimbing I dan pembimbing II Skripsi yang telah banyak memberikan waktu dan arahan, dengan keikhlasan serta ketulusan yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Saudara Rozi Gusti Rinaldi selaku Ketua Umum LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara Periode 2021-2022 dan Saudara Agil Hadi Guna Saragih selaku Sekretaris Umum LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara yang telah berkenan memberi izin penulis melakukan penelitian dan membantu penulis dalam segala kelengkapan data.



7. Ibu/Bapak staff pengajar dan pegawai di Fakultas Dakwah dan Komunikasi atas segala ilmu dan bantuannya.
8. Keluarga Ayah dan Keluarga Mama yang selalu memberikan doa serta dukungan semangat kepada Penulis.
9. Sahabat terkasih saya Siti Rahmawani Ritonga, Murni Cahyani Pandiangan, May Sarah Siregar, Rizky Fauziah Rambe, Sugi Aprillia Kesuma, Mutiara Tantry Amelia, Ummi Jamilah Harahap, Aini Nur Nst, Nishfa Wardani, Nur Jelita, Nurmaida, Nur Afni Nst, segala doa dan dukungan yang diberikan kepada Penulis.
10. Sahabat Organisasi Keluarga Besar LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara, Keluarga Besar LDF Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Keluarga Besar Jurusan KPI UIN Sumatra Utara, dan Keluarga Besar KPI-C 2017 atas segala doa dan dukungan teman-teman semua.
11. Seluruh kerabat dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan yang Maha Esa membalas segala kebaikan yang telah diberikan dalam limpahan nikmat dan rahmat karunia-Nya kepada kita semua, aamiin ya Allah

Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan penulisan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat memberi manfaat untuk kepentingan penelitian dan pihak yang membutuhkan.

Medan, 30 Agustus 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ririn' with a stylized flourish at the end.

Ririn Annur Ritonga

0101171033

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	ii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Istilah .....	6
C. Pengertian Judul Secara Keseluruhan .....	11
D. Rumusan Masalah .....	13
E. Tujuan Penelitian .....	13
F. Manfaat Penelitian .....	13
G. Sistematika Penulisan.....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>19</b>
A. Teori Efek.....	19
B. Teori Perubahan Dakwah .....	20
C. Perilaku Dakwah Komunikasi .....	23
D. Penelitian Terdahulu.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian.....	29
C. Sumber Data.....	29
D. Informan Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Uji Keabsahan Data.....	32

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Temuan Umum.....	35
1. Profile UIN SU Medan.....	35
2. Profile LDK Al-Izzah UIN SU Medan .....	43
B. Temuan Khusus.....	60
1. Apa Alasan Utama Mengikuti Organisasi LDK Terhadap Tingahlaku Mahasiswa di UIN SU Medan .....	61
2. Apa Faktor yang Melatarbelakangi Mahasiswa Mengikuti Organisasi LDK.....	62
3. Bagaimana Hasil dari Efek Aagama dan Sosial Terkait Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi LDK.....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>DAFTAR WAWANCARA.....</b>	<b>71</b>
<b>PELAKSANAAN WAWANCARA .....</b>	<b>78</b>
<b>DOKUMENTASI.....</b>	<b>75</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>82</b>

## **DAFTAR TABEL**

A. Tabel 1: Daftar Struktur kepengurusan LDK Al-Izzah

UIN Sumatra Utara Medan tahun 2020-2021

B. Tabel 2: Daftar Data Pengkaderan LDK Al-Izzah

UIN Sumatra Utara Medan 2 Tahun terakhir.

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Kata organisasi berasal dari bahasa Yunani, yakni *Organon* atau “alat”. Dalam lingkup ilmu-ilmu sosial, organisasi dipelajari sebagai objek antropologi, antropologi sejarah, dan manajemen. Secara konseptual terdapat dua pengertian yang berbeda untuk istilah organisasi (*organization*) sebagai kata benda yakni wadah sekelompok orang untuk mencapai tujuan bersama dan pengorganisasian (*organizing*) sebagai kata kerja, yakni suatu proses dan serangkaian aktivitas yang dilakukan secara sistematis sebagai bagian dari upaya membangun dan mengembangkan organisasi atau sebagai salah satu fondasi manajemen.<sup>1</sup>

Sebagai sebuah pengantar untuk mahasiswa kearsipan. Pemahaman dasar atas konsep dan teori organisasi sangat diperlukan. Dengan memahami fungsi struktur dan rentang tugas dari sebuah organisasi, misalnya, sangat bermanfaat ketika arsiparis akan menentukan sistem klarifikasi arsip yang akan ditangani. Termasuk pemahaman terhadap prinsip-prinsip, struktur, jenis dan perkembangan teori organisasi.

Organisasi LDK sendiri memiliki tujuan yang sangat diharapkan lingkungan kampus dan semua orang di dunia ini, mengapa demikian? Selain mereka mengikuti organisasi dikampus mereka juga mampu berdakwah dimana saja sehingga mereka bisa mengajak saudara/i untuk

---

<sup>1</sup>. Effendhie, Machmoed, pengantar organisasi, *organisasi Tata Laksana dan Lembaga Kearsipan*, (Yogyakarta: Andy Offset, 2003) hlm.01

taat akan perintah Allah sebagaimana dalam firman Allah SWT didalam Alquran Surah An-Nahl 125: (16) yang bunyinya<sup>2</sup>

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ  
بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (١٢٥)

Yang artinya:

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk. An-Nahl 125: (16)

Dalam tafsir Munir, Imam Nawawi menjelaskan ayat diatas menjelaskan bahwa Nabi Muhammad diperintahkan oleh Allah untuk menyeruh umatnya kejalan-Nya dengan jalan hikmah yakni memberikan argument atau pendapat yang kuat disertai dengan dalil, dan memberikan pemahaman akan keyakinan beraqidah. Lebih jauh lagi beliau menjelaskan barangsiapa yang mendapatkan hikmah, maka orang tersebut telah mendapatkan kebaikan yang yang banyak. Kemudian jalan yang kedua dengan Mauidhoh Hasanah yakni memberikan pelajaran serta petunjuk. Kemudian jika terjadi perdebatan, maka berdebatlah dengan cara yang bagus Wajadilhum billahi hiya ahsan.<sup>3</sup>

Pada ayat tersebut Allah menjelaskan dasar-dasar dalam berdakwah sebagai pegangan bagi umat islam untuk mensejahterakan bumi ini. Allah menjelaskan kepada Rasulnya bahwa sesungguhnya dakwah ini adalah dakwah untuk agama Allah sebagai jalan menuju

---

<sup>2</sup>. Eza Setia Cahyo Utomo, Indahnya Hidup Bersama Tuntunannya, *PT. Elex Media Komputindo*(Jakarta:2000) hlm. 20

<sup>3</sup>*ibid.* hal 21-22

Ridha-Nya. Jalan yang sesuai dengan jalan syariat islam. Melalui Alquran dan Sunnah Nabi. Didalamnya diuraikan jalan menuju ridha Allah. Allah telah berjanji barangsiapa yang berjuang di jalan-Nya maka Allah akan membalasnya dengan balasan yang begitu banyak, dan dari jalan yang tak terkira.

Allah menjelaskan kepada Rasulullah agar berdakwah dengan hikmah. Berdakwah dengan hikmah adalah dakwah dengan cara menyampaikan ilmu mengandung rahasia-rahasia, faidah, dan maksud dari wahyu ilahi yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi sehingga mempermudah umat memahaminya. Penyampaian dengan bahasa yang menyenangkan dan sesuai dengan pemahaman yang mendengar. Seperti yang dilakukan Nabi, beliau dalam berdakwah sesuai menyesuaikan dengan lawan bicaranya, sehingga apa yang beliau sampaikan dalam diterima dengan baik.

Allah menjelaskan kepada Rasul agar dakwah dijalankan dengan penyampaian yang baik, lemah lembut, dan menyejukkan, sehingga dapat diterima dengan baik. Mauizhoh hasanah, tentu saja setiap dai mempunyai ciri-ciri tersendiri dalam berdakwah. Ada yang dengan diiringi lagu, ada yang diselingi guyonan, ada yang dengan kisah, ada juga yang sangat menggebu-gebu sehingga aura semangatnya bisa dirasakan oleh para pendengar.

Jika harus terjadi perdebatan maka lakukanlah dengan cara yang baik, lemah lembut dan dengan penyampaian yang sopan sehingga tidak sampai melukai perasaan orang yang sedang berdebat dengan kita. Tenju



saja berdebatlah dengan orang yang memang layak kita ajak berdebat. Serta selalu terbuka untuk selalu menerima kebenaran.

Secara sosio-antropologis, dakwah kampus makin berkibar seiring dengan momentum dan semangat kebangkitan islam yang muncul dikalangan masyarakat terdidik, terutama mahasiswa-mahasiswi di UIN SU Madani era tahun 60-an.<sup>4</sup>

Tumbuh gejala baru dikalangan mahasiswa untuk mempelajari agama disela-sela perkuliahan mereka. Tidak mengherankan masjid-mesjid kampus menjadi pusat aktivis dakwah dan dihadiri banyak mahasiswa yang ikut serta didalam lingkaran kecil untuk belajar agama (*halaqah*) semangat terlahir kembali sebagai muslim membuat kepercayaan diri mereka meningkat dalam melaksanakan nilai-nilai islam yang mereka pahami secara simbolik. Pengaruh revilisme islam ini terlihat begitu kentara dalam penggunaan jilbab dan baju koko dikalangan mahasiswa, makin ramainya masjid oleh aktivis keagamaan, serta makin maraknya dunia penerbitan islam dikampus dan lain-lain.

Dakwah kampus kemudian bermetamorfosis menjadi unit kegiatan mahasiswa (UKM) yang resmi, yaitu Lembaga Dakwah Kampus (LDK) . LDK adalah strategi jitu aktivis dakwah dalam rangka memperluas jejaring, rekrutmen dan organisasi. Dengan menjadi organisasi mahasiswa intra kampus, LDK memperoleh dua keuntungan sekaligus, *Pertama* LDK sebagai intrakampus yang lain, memperoleh dukungan finansial dari pihak kampus.

---

<sup>4</sup>.Mohammad Zaki Arrobi, Islamisme Ala Kaum Muda Kampus, *Gajah Mada University Pres*, (Yogyakarta: Bulaksumur, 2020), hlm 125

Bantuan finansial ini berguna untuk keberlangsungan organisasi dan sangat membantu pelaksanaan program atau kegiatan-kegiatan keagamaan yang diadakan LDK seperti diskusi dan acara-acara bulan Ramadhan. *Kedua*, dalam konteks tekanan rezim terhadap aktivisme mahasiswa pada saat itu, mutasi ke lembaga dakwah kampus dapat mengurangi kecurigaan aparat terhadap agenda tersembunyi dakwah kampus. LDK seolah mengirim pesan kepada pemerintah bahwa mereka adalah organisasi yang melawan status quo. Mereka ingin menyampaikan pesan pada Negara bahwa aktivis dakwah kampus semata-mata ingin meningkatkan pemahaman dan kesalehan dalam beragama.

Faktor lain yang melatarbelakangi mahasiswa/mahasiswi mengikuti organisasi LDK Al-Izzah ialah adanya kegiatan mentoring untuk setiap kader sehingga dalam mentoring itu sendiri banyak pembinaan/tarbiyah yang diajarkan murabbi/murabbiyah kepada kader.

Murabbi juga disebut juga sebagai seorang mentor, ustadz, atau ustadzah (guru), Pembina, mas'ul dan (penanggung jawab) atau pemimpin (*naqif*). Murabbi bekerja sama dengan *halaqah* atau *usrah* untuk mencapai tujuan *halaqah* atau *usrah* yaitu terbentuknya Muslim yang islami dan berkarakter dai (*takwinul Islamiyah wa da'iyah*) menjadi Murabbi harus menjadi suasana hati, agar ketika mentoring sedang berjalan, *murabbi* memahami siapa yang sedang fokus dengan materi dan siapa yang sibuk sendiri.

Mentoring itu sebagai wadah untuk kader di didik dan dibina di organisasi itu. Jadi setiap yang bergabung di LDK akan dikasih pementor,

dimana tanggung jawab pementor itu tugasnya membina kader. Supaya peserta mentoring dan kader LDK terbentuk kepribadian dan tingkah laku untuk lebih baik dan bisa menjadi pemimpin untuk pemimpin bagi dirinya dan memimpin di LDK sendiri. Inilah alasan mahasiswa mengikuti organisasi bukan hanya di didik untuk belajar tentang organisasi tapi didik dengan banyak tarbiyah yang dipelajari oleh mahasiswa.

Efek yang timbul dalam benak mahasiswa setelah mengikuti organisasi LDK-Al-Izzah ialah selalu ada rasa tanggungjawab terhadap amanah yang diberikan sehingga tidak seorang pun lalai dalam tugas nya masing- masing. Efek yang seperti ini adalah tanggungjawab yang penuh dipikul oleh mahasiswa yang mengikuti organisasi LDK Al-Izzah. Efek tersebut juga dirasakan oleh mahasiswa yang mengikuti organisasi LDK Al-Izzah ialah ke tawadhuan yang di miliki semua anggota kader dan akhlak mulia yang selalu berlemah lembut terhadap sesama baik itu sesama dosen, dan saudara/saudarinya dan tidak lupa juga berlemah lembut kepada orang tua.

Organisasi adalah sistem peran-peran, aliran aktivitas dan proses (pola hubungan kerja) dan melibatkan beberapa orang sebagai pelaksana tugas yang di desain untuk mencapai tujuan bersama.

Organisasi menurut Robbins adalah suatu entitas sosial yang terkoordinasi relatif dan teridentifikasi, yang berfungsi secara berkelanjutan untuk mencapai seperangkat sasaran bersama. Karena banyaknya organisasi dan mahasiswa juga sangat banyak mengikuti organisasi tersebut. Lalu bagaimana kita bisa mengetahui perilaku seorang

mahasiswa yang mengikuti organisasi baik itu intra kampus maupun ekstra kampus, yang notabnya sama-sama untuk sebagai wadah implementasi bagi mahasiswa dalam mengasah diri dan menerapkan ilmu-ilmu yang di dapat dalam dunia kampus ke dalam kehidupan.

## **B. Batasan Istilah**

Untuk menyatukan penafsiran judul dalam penelitian ini, terdapat beberapa batasan istilah sebagai berikut:

### **1. Pengertian Efek**

Efek merupakan setiap perubahan yang terjadi di dalam diri penerima, karena menerima pesan-pesan dari suatu sumber. Perubahan ini meliputi perubahan pengetahuan, perubahan sikap dan perubahan perilaku nyata.

Komunikasi dikatakan efektif apabila ia menghasilkan efek-efek atau perubahan-perubahan sebagai yang diharapkan sebagai oleh sumber seperti pengetahuan sikap, dan perilaku, atau ketiganya. Perubahan-perubahan pihak penerima ini diketahui dari tanggapan-tanggapan yang diberikan penerima sebagai umpan balik.<sup>5</sup>

Wilbur Schramm dalam bukunya "*How Communication Work*" menyatakan, alasan utama kita mempelajari proses komunikasi adalah untuk mengetahui bagaimana komunikasi itu mendapatkan efek. Kita ingin mengetahui efek dari suatu jenis komunikasi atau seseorang atau sekelompok orang untuk suatu isi pesan yang dikomunikasikan, kita ingin mengetahui dan meramalkan apa yang timbul pada diri penerima pesan.

---

<sup>5</sup> Wiryanto, *Teori Komunikasi Massa* (Jakarta :Grasindo 1963), hlm. 39

Pada saat kita memasang iklan, menulis surat, menyiarkan pesan-pesan keluarga berencana lewat media radio atau televisi, misalnya pada saat yang hampir bersamaan kita sedang meramalkan efek yang akan terjadi. Apa yang sesungguhnya terjadi, adalah sesuai dengan yang kita inginkan, tetapi memungkinkan juga tidak dapat sesuai seperti yang kita harapkan. Umpan balik memberitahukan kepada kita apakah komunikasi kita itu berhasil atau tidak, menghasilkan efek yang kita harapkan atau tidak.

## **2. Pengertian Tingkah Laku**

Tingkah laku dalam kamus bahasa Indonesia adalah sama halnya dengan perangai, kelakuan atau perbuatan. Tingkah laku dalam pengertian ini lebih mengarah kepada aktivitas sifat seseorang itu.<sup>6</sup>

Menurut Caplin, Tingkah laku itu merupakan sembarang respon yang mungkin berupa reaksi, tanggapan, jawaban atau alasan yang dilakukan oleh organisme. Tingkah laku bisa juga suatu gerak atau kompleks gerak-gerak yang secara khusus tingkah laku juga bisa berarti suatu perbuatan atau aktivitas.

Budiarjo berbeda sedikit dari pendapat diatas, menurutnya tingkah laku merupakan tanggapan atau rangkaian tanggapan, yang dilakukan oleh sejumlah makhluk hidup. Dalam hal ini tingkah laku itu walaupun mengikutsertakan tanggapan pada suatu organisme, termasuk yang ada di otak, bahasa, serta pemikiran, impian-impian, harapan-harapan, dan sebagainya. Tetapi ia juga mengaku mental sampai pada aktivitas fisik.

---

<sup>6</sup>Wijaya Chandra, *Op.Cit.* hal.03

Tingkahlaku dan sikap merupakan mata rantai yang terjalin dengan hubungan faktor penentu, yaitu motif yang mendasari sikap. Motif sebagai tenaga pendorong arah sikap negative atau positif akan terlihat dalam tingkah laku nyata (*overt behavior*) pada diri seseorang atau kelompok. Sedangkan motif dengan pertimbangan-pertimbangan tertentu dapat diperkuat oleh komponen afeksi biasanya akan menjadi lebih stabil. Pada tingkah tertentu motif akan berperan sebagai pusat sikap (*centralattitude*) yang akhirnya akan membantu kecenderungan/predisposisi. Proses ini terjadi dalam diri seseorang terutama pada tingkat usia dini.

Dari uraian dia atas dapat disimpulkan bahwa perilaku adalah tingkah laku, suatu perbuatan atau tindakan seseorang yang nyata dapat dilihat atau bersifat kongkrit, dan tanpa melalui pembinaan dalam jiwa terlebih dahulu.

a. Macam-macam Tingkah Laku

1) Tingkah Laku Motorik

Tingkah laku motorik adalah segala perilaku yang diwujudkan dalam berbentuk gerakan atau perbuatan jasmaniah seperti berjalan, berlari, duduk, melompat, menari, menulis, dan sebagainya. Perilaku motorik ini pada umumnya dapat diamati dengan segera karena Nampak secara fisik. Perilaku motorik ini ada yang disadari dan tidak disadari. Perilaku motorik yang disadari terjadi apabila berada dalam kendali pusat kesadaran yang melalui syaraf-syaraf motorik.

Sedangkan perilaku motorik yang tidak disadari disebut *reflex* yang terjadi diluar kendali pusat kedasaran atau tidak salam perintah otak.

## 2) Tingkah Laku Kognitif

Tingkah laku kognitif merupakan perilaku yang berhubungan dengan bagaimana individu mengenali alam lingkungan sekitarnya. Perilaku kognitif terjadi dalam bentuk sebagai berikut:

- a) **Pendirian:** proses mengenali lingkungan dengan menggunakan alat indera, seperti mata untk penglihatan. Telinga untuk pendengaran, hidung untuk penciuman, lidah untuk pengecapan, dan kulit untuk perabaan.
- b) **Pengamatan (*persepsi*):** yaitu proses mengenali lingkungan dengan memberi makna terhadap rangsangan yang diterima oleh panca indera berdasarkan tanggapan yang diperoleh dari pengalaman sebelumnya.
- c) **Mengingat:** yaitu proses mengenali lingkungan dalam bentuk pengungkapan informasi atau tanggapan yang telah tersimpan dalam memori baik jangka pendek atau jangka panjang.
- d) **Imajinasi (*fantasi*):** yaitu proses mengenali lingkungan dengan membangun satu konstruksi berdasarkan gambaran yang diperkirakan atau fantasi.
- e) **Berpikir:** yaitu proses mengenali lingkungan menggunakan daya nalar secara abstrak dan kompleks dengan manipulasi konsep-konsep yang telah dikuasai.

Perilaku kognitif tersebut ada tampak keluar karena disertai gerakan motorik, tetapi ada juga yang tidak tampak karena aktivitas motorik nya sangat halus atau sedikit sekali.

### 3) Tingkah Laku Konatif

Tingkah laku konatif adalah yang berkenaan dengan dorongan dari dalam untuk melakukan sesuatu dalam mencapai tujuan atau kehidupan individu. Contoh perilaku konatif antara lain harapan, kehendak, kemauan, keinginan dan cita-cita internal atau berada dalam diri individu, oleh karena itu dapat diamati melalui manifestasinya dalam beberapa bentuk tindakan tertentu. Misalnya seorang mahasiswa yang memiliki keinginan untuk lulus ujian dengan nilai baik akan nampak dari tindakannya seperti rajin kuliah, banyak membaca buku, mengerjakan tugas, aktif dalam diskusi, dsb.

### 4) Tingkah Laku Afektif

Tingkah laku afektif merupakan perilaku yang mengandung atau manifestasi perasaan atau emosi yang bersumber dari keadaan "*stirred up*" atau getaran dalam diri sebagai reaksi terhadap rangsangan tertentu. Misalnya tatkala seorang anak melihat bintang yang dipersepsi sebagai sesuatu yang mengancam dirinya, maka akan terjadi getaran berupa takut kemudian menyebabkan anak itu menangis. Perilaku sebagai manifestasi getaran itulah yang disebut emosi atau perasaan tertentu seperti



senang, nikmat, gembira, sedih, cinta, takut, marah, sedih, benci, dsb.

Perilaku afektif yang disebut perasaan adalah adalah apabila hanya dihayati oleh individu yang bersangkutan tidak disertai dengan bentuk perilaku yang nampak sehingga tidak dapat diamati. Sedangkan emosi adalah getaran yang disertai berbagai bentuk ekspresi jasmaniah sehingga dapat diamati oleh orang lain. Misalnya seorang individu yang sedang marah karena tersinggung oleh ucapan, maka akan Nampak dalam bentuk ucapan yang keras, mengepalkan tangan, wajahnya memerah, dsb.<sup>7</sup>

Dari pemaparan diatas dapat disimpulkan bahwa perilaku adalah tingkah laku, suatu perbuatan atau tindakan seseorang yang nyata dapat dilihat atau bersifat kongkrit, dan tanpa melalui pembinaan dalam jiwa terlebih dahulu.

### **3. Pengertian Lembaga Dakwah Kampus Al-Izzah**

Seperti yang sudah dijelaskan diatas bahwa defenisi organisasi adalah Perilaku organisasi berkaitan dengan bagaimana orang bertindak dan berekreasi dalam semua jenis organisasi. Dalam kehidupan organisasi, orang dipekerjakan, dididik dan dilatih, diberi informasi, dilindungi dan dikembangkan. Dengan kata lain, maka perilaku organisasi adalah bagaimana orang berperilaku didalam suatu organisasi.

---

<sup>7</sup>Mohammad Surya, *Psikologi Guru*, (Bandung Alfabeta:2014)hlm.12-14

Sedangkan, LDK Al-Izzah merupakan salah satu yang tergabung dalam UKK/UKM yang ada di UIN Sumatra Utara Medan yang secara structural dibawah naungan Rektor UIN Sumatra Utara Medan. Sejak Tahun 2017 LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara Medan disetiap Fakultas yang kemudian dinamakan LDK Al-Izzah UIN Sumatera Utara Medan Tingkat Fakultas. Sehingga secara keseluruhan LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara Medan baik tingkat Universitas dan Tingkat Fakultas ada 9 LDK yang masing-masing memiliki kepengurusan.<sup>8</sup>

Kampus merupakan miniature sebuah Negara di kampus, mahasiswa melakukan segala jenis aktivitas. Dalam menjalankan aktivitasnya di kampus, mahasiswa tidak hanya bertindak sebagai individu saja, tetapi juga sebagai kumpulan individu yang membuat gerakan besar baik melalui institusi yang disediakan kampus, seperti PRESMA, SEMA, DEMA, HMJ, kegiatan kerohanian, dan kegiatan minat bakat atau sebagai komunitas kecil yang memiliki pengaruh baik kepada masyarakat kampus.

Perguruan tinggi tidak hanya menjalankan tanggung jawab memberikan pengetahuan namun juga menjalankan fungsi penting di masyarakat. Dalam salah satu tri dharma perguruan tinggi salah satunya adalah melakukan pengabdian kepada masyarakat. Salah satu cara melakukan pengabdian kepada masyarakat adalah dengan dakwah islam terlebih bagi kampus Perguruan Tinggi Islam.

---

<sup>8</sup> AD/ART LDK Al-Izzah UIN Sumatera Utara Periode 2017-2018

Sebagai contoh adalah kampus UIN Sumatera Utara Medan yang memiliki tujuan *pertama*, menghasilkan sarjana (lulusan) yang berkarakter ulul al-bab serta memiliki keunggulan kompetitif dalam persaingan *global*.

*Kedua*, menyiapkan peserta didik agar menjadi warga Negara dan anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik, profesi atau vokasi yang unggul serta dapat mengembangkan kajian keislaman, sains dan teknologi serta seni yang berbasis transdisipliner sesuai dengan nilai-nilai Islam. *Tiga* menyebarkan kajian Islam, sains, teknologi dan seni, berbasis transdisipliner berlandaskan nilai-nilai Islam untuk mendirikan peradaban di Sumatera Utara, Indonesia dan dunia.

#### **4. Pengertian Organisasi LDK-IZZAH**

Lembaga Dakwah Kampus (disingkat LDK) adalah sebuah institusi organisasi kemahasiswaan intra kampus yang terdapat di tiap-tiap perguruan tinggi di Indonesia. Organisasi ini bergerak dengan Islam sebagai asasnya.

Lembaga Dakwah Kampus adalah lembaga yang bergerak di bidang dakwah Islam ini muncul pada era tahun 60-an, kampus merupakan inti kekuatannya, dan warga civitas akademika adalah objek utamanya. Ditinjau dari struktur sosial kemasyarakatan, mahasiswa dan kampus merupakan satu kesatuan sistem sosial yang mempunyai peranan penting dalam perubahan sosial perikepemimpinan di tengah-tengah masyarakat. Sedangkan dari potensi

manusiawi, mahasiswa merupakan sekelompok manusia yang memiliki taraf berpikir di atas rata-rata. Dengan demikian, kedudukan mahasiswa adalah sangat strategis dalam mengambil peran yang menentukan keadaan masyarakat pada masa depan.

Perubahan masyarakat ke arah Islam terjadi apabila pemikiran Islam telah tertanam di masyarakat itu. Dengan berbagai potensi strategis kampus, maka tertanamnya pemikiran Islam di dalam kampus melalui dakwah Islam diharapkan dapat menyebar secara efektif ke tengah-tengah masyarakat.

Lembaga Dakwah Kampus (LDK) merupakan sumber rekrutmen generasi Islam Intelektual-Mandiri yang secara tidak langsung mendukung suksesnya perkembangan Islam, Ilmu pengetahuan, dan teknologi.

Berdirinya LDK Al-Izzah UIN SU diawali dengan inisiatif beberapa mahasiswa IAIN SU pada tanggal 8-10 Oktober 1993 membicarakan mengenai pembentukan organisasi dakwah yang berkedudukan di kampus IAIN SU. Pada tanggal 12 Oktober 1993 organisasi dakwah akhirnya berdiri yang pada saat itu bernama FUMA (Forum Ukhuwah Mahasiswa). Pada tanggal 25 November 1994 FUMA resmi menjadi organisasi intra kampus IAIN SU dan setelah itu FUMA berganti nama menjadi Lembaga Dakwah Kampus IAIN SU.

Kemudian pada tahun 2007 LDK IAIN SU berganti nama kembali menjadi Lembaga Dakwah Kampus Al-Izzah IAIN SU, Seiring

dengan perubahan nama IAIN SU menjadi UIN SU itu mengacu pada Peraturan Presiden (PP) RI Nomor 131/ 2014 yang ditetapkan sejak 18 Oktober 2014 maka LDK Al-Izzah IAIN SU berganti nama kembali menjadi LDK AL-IZZAH UIN SU.

### **C. Pengertian Judul Secara Keseluruhan**

Peneliti sangat tertarik untuk meneliti judul ini karena banyak nya mahasiswa yang telah mengikuti organisasi yang ada di kampus termasuk organisasi LDK-Al-Izzah tidak jarang sekali kita temui bagaimana efek mereka setelah mengikuti organisasi tersebut, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa efek yang mereka rasakan adalah selalu punya tanggung jawab atas apa yang di amanahkan kepada mereka sehingga apa yang di ditargetkan selalu tercapai walaupun maksimal sesuai yang di inginkan.

Selain itu mahasiswa yang mengikuti organisasi LDK Al-Izzah akan diajari dengan kepemimpinan dan diajari juga dengan metode berdakwah dengan baik, sehingga mahasiswa yang bukan di Fakultas Dakwah akan mampu berdakwah. Karena organisasi LDK Al-Izzah ini sudah ada di setiap Fakultas di Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.

Ketwadhuan yang dimiliki kader organisasi LDK Al-Izzah membuat semakin banyak nya minat mahasiswa kampus yang ingin mengikuti organisasi LDK Al-Izzah sehingga tidak jarang sekali mahasiswa sangat dikenal oleh Dosen dan staff dosen dan tenaga didik lainnya.

Karena itu bisa kita lihat dengan perubahan tingkah laku mahasiswa yang telah mengikuti organisasi LDK Al-Izzah bagaimana awal masuk ke Kampus dan setelah memasuki organisasi itu. Dengan melihat perubahan sikap dan mindset serta ketaqwaan yang diaplikasikan dari ilmu yang telah di dapat. Tingkah laku sendiri akan berubah ketika apa yang disampaikan itu dapat berperan untuk diri sendiri. Dan itulah tanda suksesnya kita mengetahui bahwa pesan yang di sampaikan telah tersampaikan kepada madhu nya.

Organisasi sendiri memiliki pemahaman yang luas untuk kita ambil kesimpulan nya ada yang mengatakan sebagai wadah untuk menimbah ilmu, sebagai wadah untuk belajar kepemimpinan dan sebagai wadah untuk merubah mindset atau cara berpikir. Tentunya semua baik. Dari beberapa pengertian tersebut bahwa organisasi adalah sebuah kelompok dua orang atau lebih bahkan beberapa orang yang bertujuan untuk mencapai sebuah tujuan guna mencapai keberhasilan yang diharapkan oleh organisasi tersebut.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan penulis, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah.

1. Apa Alasan Utama Mengikuti Organisasi LDK Al-Izzah dan Ukmi Ar-Rahman Unimed Terhadap tingkah Laku Mahasiswa di UIN Sumatera Utara?
2. Apakah program yang melatarbelakangi Mahasiswa Mengikuti Organisasi LDK Al-Izzah UIN Sumatera Utara?

3. Bagaimana Efek mengikuti Organisasi LDK Al-Izzah bagi para Mahasiswa Di UIN Sumatera Utara?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, penelitian ini dimaksudkan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui Apa Alasan Utama Memasuki Organisasi LDK Al-Izzah Terhadap Tingkah Laku Mahasiswa di UIN Sumatera Utara.
2. Untuk mengetahui Faktor yang melatarbelakangi Mahasiswa Memasuki Organisasi LDK Al-Izzah UIN Sumatera Utara.
3. Untuk mengetahui Efek bagian komunikasi mahasiswa LDK Al-Izzah Mahasiswa UIN Sumatera Utara.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut :

1. Manfaat teoritis
  - a. Untuk menambah wawasan ilmu sehingga mengetahui bagaimana pentingnya berorganisasi di masyarakat kampus.
  - b. Untuk mengetahui tingkah laku seorang mahasiswa yang aktif di organisasi LDK Al- Izzah UIN SU.
2. Manfaat praktis: agar anggota LDK dan pengurus LDK dan masyarakat kampus mengetahui bagaimana tingkah laku anggota organisasi LDK UIN SU Medan. Sehingga banyak yang mengikuti organisasi LDK. Dan bagi penulis tentu hal ini akan menambah pengalaman, wawasan, dan untuk bekal peneliti sebagai pelaku dakwah yang nantinya akan terjun ke masyarakat.

3. Manfaat Akademik: Pada hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi pengembang ilmu, dan sebagai referensi bagi mahasiswa yang akan melakukan kajian tentang organisasi LDK Al-Izzah dikampus Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

#### **G. Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan dalam skripsi ini, di bagi menjadi menjadi 3 (tiga) diantaranya yaitu sebagai berikut:

Bab I pendahuluan yang berisikan tentang Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian serta Sistematika Penelitian.

Bab II berisi kajian pustaka dengan terdiri dari Teori Efek, Teori Perubahan Dakwah, Perilaku Dakwah Komunikasi, Penelitian Terdahulu.

Bab III berisi tentang Metodologi Penelitian, diantaranya penjelasan tentang Lokasi dan Waktu Penelitian, Jenis Penelitian, Informan Penelitian, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data.

Bab IV berisi hasil analisis data dan menjawab permasalahan yang ada dalam rumusan masalah meliputi :Pengertian Tingkahlaku Mahasiswa UIN Sumatra Utara yang mengikuti Organisasi Lembaga Dakwah Kampus, metode yang digunakan dalam membentuk karakter, hambatan yang didapat selama pelaksanaan agenda dsb serta mengetahui hasil dari tingkahlaku kader.

Bab V yaitu berisi tentang kesimpulan dan saran.



## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Teori Efek**

##### 1. Teori Stimulus Respon

- Merupakan suatu prinsip yang sederhana, dimana efek merupakan reaksi terhadap stimulus tertentu.<sup>9</sup>
- Elemen utama dalam teori ini adalah pesan (stimulus) penerima dan efek.
- Merupakan dasar dari teori jarum hypodermic
- Asumsi dari teori ini pesan yang disesain secara sistematis didistribusikan melalui media massa dengan skala besar untuk khalayak ramai bukan untuk orang per orang, sehingga respon dari individu berjumlah banyak.

##### 2. Komunikasi Dua Tahap

- Asumsinya individu tidak tersosialisasi dari kehidupan tetapi merupakan anggota dari kelompok-kelompok sosial dan berinteraksi

---

<sup>9</sup> Denis McQuail, Teori Komunikasi Mass, Suatu Pengantar Edisi Kedua, Salemba Humanika (Jakarta Pusat:1997) hlm. 56-57

- Individu tidak bersikap sama terkait dengan pesan yang diterima melalui media.
- Terdapat individu-individu yang berperan aktif dalam menerima pesan media.

### 3. Teori Komunikasi

Teori komunikasi merupakan suatu pemikiran mengenai sistem penyampain pesan yang didalamnya terdiri atas komponen-komponen berupa unsur komunikasi. Komponen-komponen tersebut saling terkait demi tersampainya pesan dari komunikator kepada komunikan.

### 4. Perkembangan Komunikasi

Dalam perkembangan, banyak para ahli yang mendefenisikan mengenai teori komunikasi. Salah satu yang sering menjadi rujukan adalah pendapat Borman, ia berpendapat bahwa teori komunikasi adalah suatu istilah atau perkataan yang merupakan seluruh perbincangan dan analisis dan dibuat secara berhati-hati, sistematis dan sadar. Selain Borman juga merupakan ilmuan yang tertarik pada studi ini. Menurutnya teori komunikasi merupakan suatu teori atau pemikiran kolektif. Didalamnya, terdapat keseluruhan teori terutama yang berkaitan tentang proses komunikasi.<sup>10</sup>

## **B. Teori Perubahan Dakwah**

Secara Teorotik, sosiologi memposisikan perubahan sosial sebagai fenomena sosial yang bersifat universal yang terjadi dalam kehidupan masyarakat. Kajian ini telah mengundang perhatian pakar ilmu sosial

---

<sup>10</sup>*Ibid., h 60-61*

khususnya para sosiolog sehingga telah melahirkan berbagai konsep dan teori mengenai perubahan sosial. Diantara perubahan sosial yang lumayan populer adalah teori Ferdinand Tonnies yang mengemukakan bahwa pada dasarnya masyarakat selalu berubah dari tingkat peradaban sederhana menuju peradaban maju. Begitu juga dengan teori perubahan sosial yang dikemukakan Ibnu Khaldun yang menjelaskan bahwa setiap masyarakat memiliki proses perubahan pola pikir, khususnya dari pola pikir sederhana menjadi pola pikir yang rasional dan ilmiah. Demikian juga dengan teori Darwin yang menceritakan teori tentang perubahan yang dialami manusia yang populer dengan teori evolusinya.

Dari beberapa teori di atas dapat dikemukakan bahwa secara sosiologis, perubahan sosial merupakan perubahan fenomena umum yang terjadi dalam masyarakat maupun tanpa dibatasi oleh ruang dan waktu. Atas dasar ini maka sosiolog menempatkan sosial pada perubahan sosial itu sebagai tema penting dalam studi sosiologi. Sebagai suatu fenomena, maka perubahan yang dikaji dalam ilmu sosial lebih bersifat realitas sosial tanpa memberikan penilaian bersifat bebas nilai. Hal ini berbeda dengan tinjauan perubahan dalam konteks ilmu keagamaan khususnya ilmu dakwah.

M. Quraish Shihab merincikan sesuai dengan petunjuk Al-Quran bahwa perubahan dapat terjadi dalam masyarakat manapun terjadi bila dipenuhi dua hal yaitu, adanya nilai dan adanya perilaku para pelaku yang menyesuaikan diri dengan nilai-nilai tersebut. Ia menambahkan, bagi umat islam, syarat pertama telah diambil alih sendiri oleh Allah melalui

petunjuk-petunjuk AlQuran serta penjelasan Rasulullah SAW meskipun bersifat umum dan memberikan perincian dari manusia. Adapun pelaku-pelakunya adalah manusia yang hidup disuatu tempat dan yang selalu terikat dengan hukum-hukum masyarakat yang ditetapkan itu.

Dalam perspektif ilmu dakwah, kajian tentang perubahan sosial tidak saja sebatas studi fenomenologis yang bebas nilai akan tetapi lebih jauh dari itu, perubahan dipandang sebagai sesuatu yang bernilai sehingga dipandang penting dibahas dalam studi ilmu dakwah. Secara sederhana, perubahan dapat diartikan dengan bergesernya nilai-nilai kebaikan menuju kemungkarannya dan sebaliknya kemungkarannya menuju kebaikan. Pola ini ditemukan *grand concept*-nya dalam AlQuran surat Al-Baqarah 257 sebagai berikut:

اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِيَهُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُم مِّنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (٢٥٧)

Artinya:

Allah adalah pelindung bagi orang-orang yang beriman, Dia mengeluarkan mereka dari kegelapan(kekafiran) kepada cahaya iman. Dan orang-orang kafir pelindungnya adalah syaitan yang mengeluarkan mereka dari cahaya kepada kegelapan.

Ayat diatas menggambarkan dua dimensi perubahan yang dapat dipahami dan dianalisis berdasarkan ilmu dakwah yaitu perubahan dengan pola pusaran keluar pola hidup manusia baik pola pikir maupun pola perilaku yang cenderung semakin menjauh menjauh dari titik pola pikir maupun pola pusaran keluar maupun pola perilaku. Yang cenderung semakin menjauh dari titik koordinat kebenaran.

### C. Perilaku Dakwah Komunikasi

Komunikasi dakwah adalah proses penyampaian informasi atau pesan dari seseorang atau sekelompok orang kepada atau sekelompok orang yang lainnya yang bersumber dari AlQuran dan hadits dengan menggunakan lambang-lambang baik secara verbal maupun tidak langsung melalui ilahi.

Ahmad Mubarak dalam buku Psikologi Dakwah mengungkapkan bahwa kegiatan dakwah adalah kegiatan komunikasi, dimana da'i mengkomunikasikan pesan dakwah kepada mad'u baik secara perseorangan maupun kelompok. Secara teknis, dakwah adalah komunikasi da'i (komunikator) dari mad'u (komunikan). Hambatan komunikasi adalah hambatan dakwah, dan bagaimana mengungkapkan apa yang tersembunyi dibalik perilaku manusia dakwah sama juga dengan apa yang harus dikerjakan pada manusia komunikan.

Pada hakikatnya, perbedaan-perbedaan pada kegiatan-kegiatan lahiriah, antara komunikasi dan dakwah nyaris tidak kelihatan, karena memang tidak begitu tajam. Bahkan lebih terasa persamaannya dengan beberapa bentuk aktivitas komunikasi yang dikenal selama ini. Hal itu ada benarnya karena memang komunikasi dakwah pada dasarnya memiliki persamaan dengan bentuk kegiatan komunikasi yang sama-sama berlandaskan prinsip-prinsip yang diajarkan oleh teori komunikasi. Dalam kajian lebih dalam, perbedaan yang ada dalam komunikasi dakwah hanyalah yang disampaikan, yaitu ajaran islam dan komunikator dalam hal

sebagai faktor komunikasi diharuskan memiliki spesifik dan kriteria tersendiri. Disamping itu, kalau pada aktivitas komunikasi yang biasa atau yang rutin, tidak begitu mempersoalkan apa yang menjadi motivasi ataupun tujuan yang dimaksud, maka dalam komunikasi dakwah, hal ini sudah benar-benar dikaitkan dengan tujuan dakwah secara mikro, maupun makro. Dalam hal ini sifatnya lebih netral, dan umum, sedangkan dalam dakwah terkandung nilai kebenaran dan ketauladanan Islam. Disamping itu letak perbedaan antara komunikasi dengan dakwah terletak pada tujuan dan efek yang diharapkan. Ditinjau dari efek yang diharapkan itu, tujuan dalam komunikasi sifatnya umum, sedangkan tujuan dakwah sifatnya khusus, kekhususan inilah yang dalam proses komunikasi melahirkan efek yang berbeda.

Sebelum suatu pesan dakwah dapat dikonstruksikan untuk disampaikan kepada komunikan dengan tujuan mempengaruhi dan mengajak, disitu harus terdapat materi/pesan dakwah yang dirumuskan sesuai dengan ajaran islam. Perlu diingat juga bahwa pengertian komunikasi dakwah tidak ditekankan pada aspek tujuannya saja, tetapi efek yang muncul pada komunikan sebagai akibat dari suatu penyampaian pesan. Dakwah adalah komunikasi dalam arti kata bahwa proses tersebut terlibat dua komponen yang terdiri dari dua manusia. Yakni da'i sebagai komunikator dan mad'u sebagai komunikan. Proses tersebut berlangsung sebagai kegiatan dakwah, yaitu proses penyampaian pesan dakwah kepada mad'u. Selain itu komunikasi dalam proses dakwah tidak hanya ditujukan untuk memberikan pengertian, mempengaruhi sikap, membina hubungan

sosial yang baik, tetapi tujuan yang terpenting dalam komunikasi dakwah adalah mendorong mad'u untuk bertindak melaksanakan ajaran-ajaran terlebih dahulu memberikan pengertian, membina hubungan baik.

Untuk itu, konsep komunikasi dakwah dapat dilihat dalam arti yang luas dan terbatas. Dalam arti luas, komunikasi dakwah meliputi peran dan fungsi komunikasi sebagai suatu aktivitas pertukaran pesan secara timbal balik diantara semua pihak yang terlibat dalam dakwah terutama antara komunikator, da'i dan mad'u sejak dari proses perencanaan, pelaksanaan dan penelitian terhadap dakwah.

Komunikasi dakwah dapat juga diartikan sebagai upaya komunikator orang yang menyampaikan pesan, seperti:Ustadz, Kiai, Ulama, Buya atau Mubaligh, dalam mengkomunikasikan/menyampaikan pesan-pesan AlQuran dan Hadits kepada umat khalayak agar umat dapat mengetahui, memahami, menghayati, dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari serta menjadikan AlQuran dan Hadist sebagai pedoman dan petunjuk hidupnya.

#### **D. Penelitian Terdahulu**

Ada beberapa hasil penelitian yang relevan atau berhubungan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, yaitu, sebagai berikut:

1. Skripsi yang ditulis oleh Meylli Pratiwi Apriani (2018), “Pengaruh Keikutsertaan Mahasiswa Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar di UIN Syarif Hidayatullah) Jakarta”.

Penelitian ini bertujuan untuk guna mengetahui bagaimana prestasi belajar mahasiswa yang aktif di organisasi sehingga mendapatkan hasil setelah melaksanakan wawancara. Rancangan penelitian ini adalah sebagai strategi mengatur latar peneliti agar peneliti memperoleh data yang valid sesuai dengan karakteristik variabel dan tujuan penelitian.

Perbedaan yang didapat dalam penelitian ini yang dibuat oleh peneliti adalah meneliti bagaimana prestasi seorang mahasiswa yang mengikuti organisasi dan peneliti menggunakan metode kuantitatif yaitu membagikan angket.

2. Skripsi yang ditulis oleh Cahyani Eka Putri (2017), “Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Negeri), “Metro.

Penelitian ini bertujuan guna mengetahui bagaimana proses rancangan peneliti menjekaskan tentang bentuk, jenis dan sifat penelitian. Rancangan penelitian diartikan sebagai strategi mengatur



latar peneliti agar peneliti memperoleh data yang valid sesuai dengan karakteristik dan tujuan variabel.

Penelitian ini bersifat deskriptif yang berarti penelitian ingin menggambarkan atau memberi gambaran secara objektif, dengan cara memberikan pernyataan kepada responden sehingga mendapat jawaban yang diperlukan.

Perbedaan yang didapat dalam peneliti ini yang dibuat oleh peneliti adalah meneliti bagaimana keaktifan dalam belajar khususnya mahasiswa yang aktif di organisasi, metode penelitian ini juga dibuat dengan angket dan kuantitatif, sehingga mendapatkan perbedaan dalam peneliti.

3. Skripsi yang ditulis oleh Ibrahim (2013) “Pengaruh UKM LDK Al-Jami’ terhadap peningkatan Religiusitas Mahasiswa anggota LDK Al-Jami’ UIN Alauiddin) Makassar”’.

Penelitian ini bertujuan guna mengetahui bagaimana proses rancangan peneliti menjekaskan tentang berbagai metode sistematis sehingga mendapatkan hasil dan kesimpulan yang maksimal seta dapat diterima kebenarannya.

Perbedaan yang didapat dalam peneliti ini dan peneliti yang dibuat oleh peneliti lebih mengkaji dari segi agama mahasiswa yang aktif dalam organisasi LDK sehingga membentuk kepribadian dan semakin taat beribadah kepada Allah SWT.

Peneliti menggunakan metode kuantitatif membagikan angket sehingga dapat hasil yang valid untuk diteliti.

4. Skripsi yang ditulis oleh Darajat (2017), “Pengaruh Kegiatan Dakwah Terhadap Religiusitas Mahasiswa Lembaga Dakwah Kampus(LDK) KORPS DAKWAH UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA) Yogyakarta”.

Penelitian ini bertujuan guna mengetahui proses rancangan peneliti meliputi proses membuat percobaan ataupun pengamatan serta memilih pengukuran variabel, prosedur dan teknik sampling, instrument, pengumpulan data, analisis data yang terkumpul, dan pelaporan hasil penelitian. Adapun metode yang digunakan oleh peneliti adalah metode kuantitatif. Metode kuantitatif bertujuan untuk menjelaskan suatu fenomena menurut prespektif peneliti.

Perbedaan yang diperoleh selama pelaksanaan peneliti adalah mengetahui bagaimana keimanan seorang mahasiswa yang ikut organisasi LDK terhadap dakwah yang dilakukan terhadap kegiatan-kegiatan yang dilakukan dilingkungan kampus.

5. Skripsi yang ditulis oleh Nurkhozin (2018), “Pembinaan Akhlak Mulia Mahasiswa dalam Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Al-Izzah IAIN Ambon”.

Penelitian ini bertujuan guna mengetahui bagaimana proses rancangan peneliti untuk mendapatkan hasil yang valid dari penelitian ini.

Perbedaan yang didapat dari penelitian ini adalah bentuk pembinaan yang tidak monoton menjadi daya tarik tersendiri dan menjadi program unggulan organisasi dalam penanaman nilai-nilai keislaman, keilmuan serta sosial kemanusiaan. Metode yang digunakan

peneliti adalah metode kuantitatif serta membagikan angket sehingga mendapatkan hasil yang valid.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah analisis bingkai kualitatif (*organisasi*) dengan tujuan memahami pesan-pesan tersembunyi dan konstruksi bentuk-bentuk organisasi, serta memahami tingkah laku mahasiswa yang aktif di organisasi. Sehingga data yang diperoleh dari analisis dan evaluasi dikumpulkan secara tidak terwujud dan menjadi angka angka tetapi dalam simpulan kalimat.<sup>11</sup>

Organisasi adalah suatu wadah untuk menambah wawasan serta ilmu yang diemban oleh dua orang dan beberapa orang serta berkelompok yang hanya tujuannya untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan oleh kelompok organisasi tersebut. Dan didalam organisasi banyak terdapat program kerja yang telah disepakati terlebih dahulu sehingga suatu tujuan dapat di capai dengan mereka.

#### **B. Lokasi Penelitian.**

Adapun lokasi penelitian ini adalah LDK AL-Izzah UIN Sumatera Utara Medan. Yang berlokasi di Jalan William Iskandar Psr. V Medan Estate 20731 tepanya berada di Gedung Unit Kegiatan Kampus/Unit Kegiatan Mahasiswa Lt.1 bersebelahan dengan LPM Dinamika dan bersebelahan dengan sekret UKOMI, Email:ldk.  
[al.izzah.uin.su@gmail.com](mailto:al.izzah.uin.su@gmail.com).

---

<sup>11</sup>Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta), hlm 36

### C. Sumber Data

Adapun pada peneliti yang dilakukan ini, peneliti mengambil sumber data peneliti yaitu sumber data primer dan sekunder, yaitu

#### 1. Sumber Data Primer

Salah satu sumber data adalah data primer. Data primer adalah sebagai data pokok yang diperoleh secara langsung melalui informan. Dengan demikian, informan di posisikan sebagai teman untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian. Adapun informan yang dimaksudkan adalah baik yang terlibat secara langsung maupun yang bukan terlibat secara langsung dengan LDK Al-Izzah UIN Sumatera Utara Medan Tingkat Universitas, yaitu;

No.	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Jabatan
1	Rozi Gusti Rinaldi	22	LK	Ketua Umum
2	Renaldy	22	LK	Dep. Kapel
3	Siti Rahmawani Rit	23	PR	Staff Dana& Usaha
4	Sahnila Sari	21	PR	Staff Kadri FDK
5	Nur Laila Hsb	22	PR	Bendahara Umum

#### 2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder yaitu pendukung atau tambahan yang peneliti peroleh dari buku-buku dari beberapa literature-literature atau dokumen. Yang relevan dengan masalah yang diteliti.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian mustilah ada ditentukan dengan teknik apa peneliti dalam mengumpulkan datanya. Adapun teknik yang dipakai adalah:

1. Wawancara (*indepth interview*)

Diantara teknik mengumpulkan data penelitian adalah dengan teknik wawancara. Adapun teknik ini adalah mendapatkan informasi dengan wawancara dengan responden, yang berlangsung Tanya jawab secara lisan ini berarti melalui wawancara yang diinginkan dapat diperoleh kepada sumber pertama atau pemilik informasi.<sup>12</sup>

2. Observasi

Observasi/pengamatan merupakan kegiatan mengamati keseharian dengan mudah memanfaatkan panca indera mata sebagai alat utamanya selain panca indera lainnya, seperti telinga, penciuman, mulut dan kulit.

Metode ini digunakan untuk mengamati situasi dan kondisi di LDK Al-Izzah UIN Sumatera Utara Medan, profile dan sejarah singkat, sarana dan prasarana yang tersedia, program kerja dan kegiatan yang dilakukan, serta menyelidiki perencanaan dan pelaksanaan kegiatan yang berhubungan dengan upaya mewujudkan tingkahlaku kader yang baik di UIN Sumatera Utara Medan.

3. Dokumentasi

---

<sup>12</sup> Cholid Arbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta Bumi Aksara:), hlm 83.

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang telah lewat atau belalu. Dokumentasi bisa berbentuk gambar, tulisan atau karya-karya monumental dari seseorang.<sup>13</sup>

Pada teknik pengumpulan data dengan dokumentasi ini merupakan upaya pengumpulan data dan kemudian akan didapatkan catatan-catatan yang berhubungan dengan masalah dalam penelitian. Dokumentasi berisi suatu data-data dokumen ataupun gambaran fenomena yang ada dan menjadi sumber dalam penelitian ini sehingga dengan hal ini ada ditemukan data yang lengkap, valid dan dapat dipertanggung jawabkan. Dokumentasi yang digunakan pada penelitian ini adalah pengumpulan data profile dari hasil penelitian.

## E. Teknik Analisis Data

Setelah informasi dan data keterangan lainnya sudah terkumpul, maka penelitian kemudian diolah sesuai jenis datanya. Menurut *Miles dan Huberman*,<sup>14</sup> mengolah dan menganalisis data kualitatif yakni:

### 1. Reduksi data

Adalah menelaah dan mengecek kembali data yang telah dikumpulkan sebelumnya(baik dalam bentuk wawancara, observasi, atau bahkan *study* dokumen) sehingga dapat menemukan data yang sesuai dengan kebutuhan penelitian untuk menemukan pertanyaan dan fokus dalam penelitian.

---

<sup>13</sup> Atwar Bajari, *Metodologi Penelitian Komunikasi* PT.Remaja Rosdakarya,(Bandung: 2017), hlm. 97

<sup>14</sup>Elvivari Ardianto, *Metodologi Penelitian Publik Relation Kuantitatif Kualitatif*, (Jakarta: Simbiosis Rekamata Media, 2010) hlm. 223

## 2. Display Data

*Display Data* adalah suatu pengelompokan data yang sudah tersahi sedemikian rupa dan tersusun secara tersistem, sehingga data bisa terpola untuk kemudian melakukan penarikan suatu kesimpulan.

## 3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Penarikan kesimpulan merupakan upaya memaknakan atau pemberian arti untuk meyakinkan bahwa hasil pengumpulan data melalui triangulasi.

## **F. Uji Keabsahan Data**

Pemeriksaan dalam keabsahan data pada dasarnya merupakan pembuktian apakah penelitian ilmiah dan sekaligus untuk menguji data yang diperoleh. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan member check, kumpulan data wawancara diketik dan dikembalikan lagi kepada tujuan mengecek kembali data-data yang telah di peroleh dari informan penelitian.



## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Pembahasan Penelitian**

##### **1. Profile Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan**

###### **a. PTAIN di Indonesia**

Perguruan tinggi Agama Islam Negeri (PTPAIN) yang ada sekarang merupakan titik kulmunasi dari perjuangan umat islam Indonesia untuk memiliki lembaga pendidikan agama Islam berserikat perguruan tinggi. Seperti tercatat dalam sejarah, nama Perguruan Tinggi Islam (PTI) di Indonesia teruslah berubah sebagai upaya merespon perkembangan masyarakat sekaligus juga sebagai objek tarik-menarik antara berbagai kekuatan dalam masyarakat. Sekarang PTAIN sudah berkelompok kedalam tiga kategori; Univerisitas Islam Negeri (UIN), Institut Islam Agama Negeri (IAIN) dan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).<sup>15</sup>

Hasrat untuk mendirikan semacam lembaga pendidikan Tinggi Islam itu sudah dirintsi sejak zaman penjajahan. Dr. Satiman Wirjosandjoyo dalam pedoman masyarakat No. 15 Tahun IV (1938) pernah melontarkan gagasan pentingnya sebuah lembaga pendidikan tinggi islam dalam upaya mengangkat harga diri kaum muslimin di tanah Hindia dan Belanda yang terjajah itu.

Pada November 1947 dibentuk panitia perbaikan STI, yang dalam sidangnya sepakat mendirikan universitas Islam Indonesia (UII) PADA 10

---

<sup>15</sup> *Buku Panduan Akademik*, UIN Sumatra Utara (Medan: 2017-2018) hlm. 20-33

Maret 1948 dengan empat fakultas: Agama, Hukum, Ekonomi dan Pendidikan. pada 20 Februari perguruan Tinggi Islam Indonesia (PTII) yang berdiri di Surakarta pada 22 Januari 1950, bergabung dengan UII yang berkedudukan di Yogyakarta.

Sebagai wujud penghargaan pemerintah bagi Yogyakarta sebagai Kota Revolusi, kepada golongan nasionalisme diberikan di Universitas Gadjah Mada (UGM) yang diatur berdasarkan pemerintah No. 23 Tahun 194 tanggal 16 Desember 1949. Peresmian PTAIN dengan jurusan Da'wah (Belakangan jadi Ushuluddin), Qadla' (Belakangan jadi Syariah) dan Pendidikan Tarbiyah menjadi Perguruan Tinggi Negeri dilakukan pada 26 September 1951.

Perkembangan IAIN yang pesat dengan bermunculan fakultas-fakultas diberbagai pelosok Negeri menyebabkan dikeluarkannya peraturan Presiden Nomor 27 Tahun 1963, yang memungkinkan didirikannya suatu IAIN yang terpisah dari pusat. Sudah barang tentu, berdasarkan pertimbangan teoritis, Jakartalah yang pertama mendapatkan kesempatan memiliki IAIN baru.

## **B. Temuan Umum**

### **a. UIN Sumatra Utara**

UIN Sumatra Utara adalah Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) yang merupakan alih status dari IAIN Sumatra Utara Medan yang didirikan pada Tahun 1973 di Medan. Berdirinya IAIN Sumatra Utara Medan ketika itu dilatarbelakangi dan didukung oleh beberapa faktor pertimbangan objektif. *Pertama*, perguruan tinggi islam

yang berstatus Negeri pada saati itu belum ada provinsi Sumatra Utara walaupun perguruan tinggi agama islam swasta memang sudah ada. *Kedua*, pertumbuhan pesantren dan madrasah-madrasah dan perguruan agama yang sederajat dengan SLTA di daerah Sumatra Utara tumbuh dan berkembang dengan pesatnya, yang sudah memerlukan adanya pendidikan lanjutan yang sesuai, yakni adanya Perguruan Tinggi Agama Islam yang berstatus Negeri.

Dalam suasana yang demikian, timbullah inisiatif Kepala Inspeksi Pendidikan Agama Provinsi Sumatra Utara yang saat itu dijabat oleh H. Ibrahim Abdul Halim beserta dengan teman-temannya untuk mendirikan fakultas Tarbiyah di Medan. Usaha ini terbentuk dengan usaha suatu panitia Pendirian Fakultas Tarbiyah Persiapan IAIN yang diketahui oleh Letkol. Raja Syahnan, pada tanggal 24 Oktober 1960

Sejalan dengan berdirinya Fakultas Tarbiyah Persiapan IAIN Medan, Yayasan K.H. Zainul Arifin (milik Nahdatul Ulama) membuka Fakultas Syariah pada tahun 1967. Keinginan untuk mewujudkan Fakultas Syariah Negeri, prosesnya sama dengan Fakultas Tarbiyah Medan, yaitu dengan mengajukan surat permohonan Nomor 199/YY/68 Tanggal 20 Juni 1968 kepada Menteri Agama RI Jakarta. Untuk mewujudkan keinginan tersebut, Menteri Agama RI Jakarta mengambil kebijakan dengan menyatukan Penegerian Fakultas Tarbiyah yang telah ada, dengan panitia penegerian Fakultas Syariah. Akhirnya, penegerian sama-sama dilakukan pada hari Sabtu tanggal 12 Oktober 1968 M. bertepatan pada tanggal 20 Rajab 1389 H, oleh Menteri Agama RI K.H.

Moh. Dahlan, bertepatan di Aula Hukum USU Medan, yang dihadiri oleh toko-toko masyarakat, pembesar sipil dan militer serta Rektor IAIN Ar-Raniry Banda Aceh. Dalam acara tersebut, Drs. Hasbi AR dilantik sebagai Pj. Dekan Fakultas Syariah dengan surat Keputusan Menteri Agama RI Nomor 224 dan 225 Tahun 1968.

Walaupun sejak tanggal 12 Oktober 1968 Menteri Agama RI telah meresmikan 2 (dua) buah fakultas, yaitu fakultas Tarbiyah dan fakultas Syariah sebagai cabang fakultas dari IAIN Ar-Raniry Banda Aceh, namun semangat dan tekad untuk memproleh IAIN yang berdiri di Medan tetap menjadi idaman untuk warga masyarakat. Embrio fakultas-fakultas dilingkungan IAIN Sumatra Utara Medan bukan hanya muncul di Medan, melainkan juga di Padang Sidempuan Ibu Kota Tapanuli Selatan. Gagasan mendirikan perguruan tinggi islam di daerah ini telah muncul sejak Tahun 1960, yang di dorong oleh perkembangan masyarakatnya yang religious yang mempunyai banyak pesantren dan masyarakat yang religious .

Pada tahun 1962 didirikanlah yayasan perguruan tinggi nahdatul ulama dengan akte notaris Rusli di Medan. Kegiatan yayasan ini pertama kali membuka fakultas Syariah, kemudian disusul dengan pembukaan fakultas Tarbiyah pada tahun 1963 dan fakultas Ushuluddin pada tahun 1965. Dekan pertama fakultas ushuluddin adalah al ustad Arsyad Siregar sedangkan kegiatan fakultas ushuluddin adalah dimulai pada bulan oktober 1965 dengan jumlah mahasiswa 7 orang.

Setelah PERTINU mendirikan tiga fakultas, kalangan perguruan tinggi Tapanuli Selatan meningkatkan status perguruan tinggi yang diasuh dari perguruan tinggi islam menjadi Universitas. Lalu dibentuklah Universitas Nahdatul Ulama Sumatra Utara.

Usaha memiliki PTKIN yang berdiri sendiri di Medan terus melaksanakan. Tetapi jika hanya mengandalkan fakultas Syariah dan Tarbiyah cabang Ar-Raniry yang sudah tidak ada memenuhi syarat, karena harus ada minimal 13 fakultas. Karena itu diusahakanlah penggabungan kedua fakultas yang ada dengan dua fakultas lain yang ada di Padangsidempuan. Usaha ini berhasil dengan keputusan Kementrian Agama RI Nomor 97 tahun 1973 pada tanggal 19 November.

Dalam perkembangan selanjutnya pada Tahun Akademik 1994/1995 dibuka pulak Program Pasca Sarjana (PPS) seringkat strata dua (S2) Jurusan Dirah Islamiyah. Pada awalnya Pasca Sarjana melaksanakan kegiatan kuliah di Kampus IAIN Jln. Sutomo Medan, tahun di 1998 dibangun kampus baru di pondok surya Helvetia Medan, dan sejak tahun 2013/2014 Pascasarjana melakukan perkuliahan di Jln. Sutomo Medan, saat ini Pascasarjana mengasuh enam (6) Program Studi S2 Pemikiran Islam, Pendidikan Islam, Hukum Islam, Komunikasi Islam, Ekonomi Islam dan Ilmu Hadits, serta enam (6) Program Studi S3, yaitu Hukum Islam, Pendidikan Islam, Agama dan Filsafat Islam, Komunikasi Islam, Ekonomi Syariah dan Ilmu Hadits.

Perkembangan dan kemajuan dalam bidang akademik dalam kelembagaan tidak terlepas dari berbagai upaya yang dilakukan bidang administrasi dan kepegawaian. Setelah peresmian UIN Sumatra Utara Medan, pimpinan telah menetapkan kebijaksanaan dalam bidang ketatausahaan yang bertujuan untuk memusatkan beberapa bidang kegiatan administrasi di kantor pusat UIN Sumatra Utara Medan agar setiap fakultas dan unit lainnya dapat lebih memfokuskan diri dalam peningkatan kualitas akademik.

Pada masa awal berdirinya, masalah kekurangan pegawai merupakan kendala yang sangat dirasakan oleh UIN Sumatra Utara Medan. Baru pada tahun 1977/1978 pengangkatan pegawai baru di mulai. Pada saat itu UIN Sumatra Utara mendapat jatah 20 orang pegawai yang terdiri atas 10 orang pegawai administrasi dan 10 orang tenaga edukatif. Jumlah ini terus menerus meningkat dari tahun ke tahun. Pada tahun akademik 2017-2018 jumlah keseluruhan dosen dan pegawai UIN Sumatra Utara Medan sebanyak 560 orang. Lembaga kemahasiswaan yang sebelumnya mengalami perkembangan sebagai berikut:

2. Berdasarkan pada Keputusan Menteri Agama RI Nomor 3 Tahun 1980 dibentuklah majelis pembinaan Kemahasiswaan (MPKM) dan Badan Pelaksanaan kegiatan mahasiswa (BPKM). Badan ini merupakan pengganti dari badan koordinasi kemahasiswaan (BKK).
3. Berdasarkan keputusan rektor UIN Sumatra Utara Medan Nomor 05 Tahun 1992 Tentang Pedoman keorganisasian Mahasiswa, maka diadakan

keorganisasian kemahasiswaan, antara lain dengan pembentukan Senat Mahasiswa Institut (SMI). Selain itu diangkat fakultas dan jurusan di tingkatan pula kepengurusan Senat Mahasiswa fakultas Jurusan Himpunan Mahasiswa beserta berbagai kegiatan lainnya.

4. Berdasarkan Keputusan Rektor UIN Sumatra Utara Medan Nomor 69 Tahun 2002 Tentang Pedoman Organisasi Kemahasiswaan yang baru dilingkungan UIN Sumatra Utara Medan. Dibentuk organisasi kemahasiswaan dilingkungan UIN Sumatra Utara Medan ditingkat institute dan ditingkat fakultas:
  - a) Organisasi Kemahasiswaan Institut
  - b) Organisasi Kemahasiswaan Fakultas.

### **C. Visi Misi Tujuan dan Sasara UIN Sumatra Utara**

#### 1. Visi

Visi Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan adalah ” Masyakat Pembelajar berdasarkan nilai-nilai (*Islamic Learning Society*).

#### 2. Misi

Institut Agama Islam Negeri Sumatra Utara adalah: ”Melaksanakan, Pendidikan, Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang unggul dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan dilandasi nilai-nilai Islam.

#### b. Tujuan

Universitas Islam Negeri Sumatra Utara adalah:

- a. Lahirnya sarjana yang unggul dalam berbagai bidang kajian ilmu pengetahuan, teknologi dan seni berdasarkan nilai-nilai islam.
- b. Berkembangnya cabang berbagai ilmu pengetahuan, teknologi dan seni berdasarkan nilai-nilai islam.
- c. Berkembangnya peradaban kemanusiaan berdasarkan nilai-nilai islam.

c. Sasaran

Ada sasaran pokok yang harus dicapai yaitu:

- a. Dihasilkan sarjana UIN Sumatra Utara Medan dalam semua tingkatan yang beriman, berakhlak mulia dan memiliki karakter qurani.
- b. Dihasilkan sarjana UIN Sumatra Utara Medan yang menguasai bidang ilmunya masing-masing dan mampu menerapkan dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Dihasilkan sarjana UIN Sumatra Utara Medan yang memiliki nilai tambah berupa kemampuan bekerja keras, adaptif terhadap perubahan, inovatif, kreatif dan progresif.

**A. Lokasi Kampus**

Univeristas Islam Negeri Sumatra Utara Medan saat ini memanfaatkan dua kampus dalam melaksanakan aktivitasnya. Kampus I berada di Jalan Sutomo, Kecamatan Medan Timur. Kampus ini sangat strategis karena berada di tengah kota Medan, sehingga mudah di jangkau dari mana saja. Kampus I digunakan untuk perkuliahan Program Pascasarjana yang menangani mahasiswa Magister dan Doktoral.



Kampus II berada di jalan William Iskandar Medan Estate merupakan kampus perkuliahan Diploma dan Sarjana (S1) dan juga pusat administrasi Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan. Kampus ini merupakan bagian dari lingkungan yang dihuni oleh beberapa kampus lain yang bertetangga, sehingga menciptakan suatu ilmu kependidikan yang kental.

Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan juga memiliki Kampus lain masing-masing di Helvetia dan Tuntungan. Saat ini kampus tuntungan adalah kampus yang sangat indah dari segi bangunan.

## **2. Sejarah singkat LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara**

LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara merupakan motor utama bagi keberjalanan kegiatan dakwah di dunia perkampusan. Dari LDK lah muncul aktivis-aktivis dakwah, yang kemudian mulai bergerak dan berani membuka diri dan bermimpi mewujudkan kampus yang Madani.

LDK Al-Izzah adalah sebuah organisasi dakwah kampus yang merupakan salah satu bagian dari unit kegiatan mahasiswa (UKM) Di UIN Sumatra Utara berada dibawah naungan rektorat, atau disebut juga sebagai Organisasi intra Kampus yang bergerak di bidang dakwah dan keislaman dengan berdasar kepada Al Quran dan Sunnah Rasulullah SAW.

Sejarah berdirinya LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara diawali dengan inisiatif beberapa mahasiswa IAIN Sumatra Utara pada tanggal 8-10 Oktober 1993, kemudian membicarakan mengenai pembentukan organisasi dakwah yang berkedudukan di kampus IAIN Sumatra Utara.

Pada tanggal 12 Oktober 1993 organisasi dakwah akhirnya berdiri yang pada saat itu bernama FUMA (Forum Ukhuwah Mahasiswa).

Pada tanggal 25 November 1994 Fuma resmi menjadi organisasi Intra Kampus IAIN Sumatra Utara dan setelah itu Fuma berganti nama menjadi Lembaga Dakwah Kampus IAIN Sumatra Utara. Kemudian pada tahun 2007 LDK IAIN Sumatra Utara berganti nama kembali menjadi Lembaga Dakwah Kampus Al-Izzah IAIN Sumatra Utara.<sup>16</sup>

#### **a. Profile LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara**

LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara dalam AD/ART nya terdapat visi, misi, sasaran dan tujuan dan bukan hanya mampu menyumbangkan keluaran yang sesuai dengan Visi Kampus UIN Sumatra Utara yaitu: “Masyarakat Pembelajar Berdasarkan nilai-nilai islam (*Islamic Learning Society*), namun juga secara luas mampu menciptakan manusia yang berkarakter Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam melaksanakan Visi Kampus UIN Sumatra Utara tersebut adapun visi yang diemban LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara yaitu: “Menjadi Dakwah Kampus Mandiri dan Profesional dalam mewujudkan kampus yang Madani”.

Dalam rangka mewujudkan visi tersebut, maka dirumuskan Misi LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara sebagai berikut.<sup>17</sup>

---

<sup>16</sup><http://ldk-izzahsu.blogspot.co/p/profil.html>, ldk al-izzah iainsu, cendekia rabbani. Di akses pada 20 Agustus -2021, pada pukul 14:30 WIB

<sup>17</sup> *Ibid.*, diakses pada 20- Agustus-2021, pada Pukul 14:35

- a. Mengoptimalkan Kader Dakwah dengan memiliki kekuatan fisik dan kecerdasan intelektual, skill, perasaan dan militansi spiritual keagamaan yang berbasas AlQuran dan Sunnah.
- b. Membentuk Kader yang sesuai dengan Kader LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara dengan pembinaan tepat dan *continue* serta pengkokohan ukhuwah untuk keberhasilan dakwah UIN Sumatra Utara.
- c. Mensinergikan kerja dakwah dengan pematapan konsolidasi internal yang didukung oleh element dakwah fakultas, LDK, individu, maupun lembaga yang mendukung gerak dakwah.
- d. Bersama-sama seluruh unsur dakwah yang ada di UIN Sumatra Utara untuk membangun tatanan kehidupan yang islami dan mendakwahkan islam di lingkungan kampus dan masyarakat yang mengakar dan menyentuh seluruh element kampus.

Kemudian dari pada itu, LDK Al-Izaah UIN Sumatra Utara dalam menjalankan program dakwahnya memiliki tujuan dari penyelenggaraan LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara adalah sebagai berikut:<sup>18</sup>

- a. Mengharap keridhoan Allah SWT
- b. Melakukan perekrutan, pembinaan dan penjagaan mahasiswa yang berafilasi terhadap nilai-nilai islam.
- c. Menyuplai alumni ataupun insan-insan yang unggul, bergerak dan berkualitas sesuai dengan tuntunan budaya dan lingkungan serta meletakkan landasan dan pembentukan watak dan kepribadian, nilai-nilai islam, budi pekerti luhur, wawasan dan jiwa kebangsaan serta penguasa IPTEK.

---

<sup>18</sup>Sumber Data Draft pengesahan AD/ART Pada Mubes LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara Medan Tahun 2018.

Dalam setiap organisasi, komunitas, lembaga institusi bahkan perusahaan semuanya tentu memiliki lambang atau logo yang kemudian atau logo tersebut menjadi ciri khas dan menjadi identitas pada organisasi ataupun komunitas kelompok tertentu. LDK Al-Izzah sebagai organisasi di Kampus UIN Sumatra Utara yang meskipun secara struktural dibawah naungan Rektorat UIN Sumatra Utara, namun juga memiliki logo sendiri yang menjadi identitas bagi organisasinya. Adapun logo LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara adalah sebagai berikut:



Gambar. 1.1 Logo LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara

Adapun arti logo LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara diatas memiliki makna sebagai berikut.<sup>19</sup>

- a. Sepuluh anak tangga yang merupakan pembelaan kader, yaitu:
  1. Pemahaman yang baik terhadap lembaga/organisasi(*AL-Fahmu*)
  2. Ikhlas menjadi bagian organisasi dan menjadikannya sebagai perhiasan dalam berbuat (*Al-Ikhlas*)
  3. Bekerja nyata untuk mewujudkan visi dan misi lembaga(*Al-Amal*)

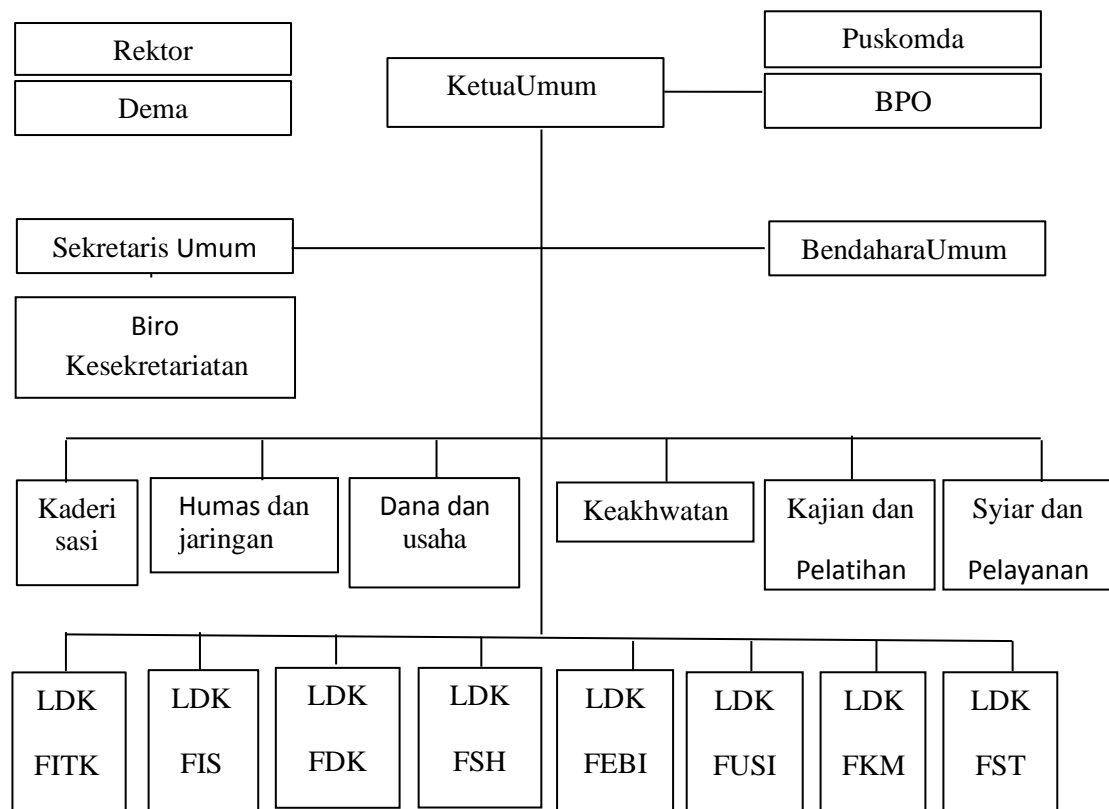
---

<sup>19</sup>Sumber Data Draft pengesahan AD/ART Pada Mubes LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara Medan Tahun 2018.

4. Berkeseriusan/bersungguh-sungguh dalam bekerja nyata (*Al-jihad*)
  5. Siap melakukan pengorbanan dari kesungguhan dalam bekerja nyata (*At-Tadhiyah*)
  6. Patuh pada segala peraturan, ketetapan yang berlaku dalam lembaga dan atasan (*At-Tha'at*).
  7. Teguh pendirian dan hati (tegar) terhadap segala tantangan dan cobaan.
  8. Kelayakan yang tidak berpihak terhadap kepentingan lain selain lembaga (*At-Tajarrud*).
  9. Menjalin tali persaudaraan yang saling memahami sesama anggota (*Al-Ukhuwah*).
  10. Memiliki kepercayaan terhadap saudaranya untuk bersama melakukan amal nyata (*Ats-Tsiqoh*).
- b. Matahari memiliki arti penyucian dari hati yang senantiasa menghiasi setiap pribadi kader.
  - c. Warna hijau melambangkan Dakwah Islam yang menyejukkan dan selalu mengiringi agenda-agenda lembaga.
  - d. Warna putih simbol kesucian Izzah yang menjadi komitmen kader untuk menjaganya.
  - e. Bingkai persegi Empat melambangkan sasaran aspek dakwah lembaga yaitu *Ruhiyah, Jasadiyah dan Amaliyah*
  - f. Bayangan bingkai bermakna kekuasaan Allah dibalik segala usaha dakwah.

Struktur organisasi adalah menjadi salah satu faktor dalam melihat dan menentukan bagaimana sistem kerja suatu organisasi. Kemudian dengan mengetahui struktur yang ada, akan diketahui bidang dan sub bidang, tupoksi masing-masingnya dan jalur koordinasi antar bidang dan sub bidang dalam menjalankan tugas dan kewajiban masing-masing. Dan dari hal tersebut dapat diketahui bagaimana ketergantungan dari bidang dengan sub bidang yang lain.

Adapun struktur organisasi LDK Al Izzah UIN Sumatera Utara adalah sebagai berikut:



**Sumber Data:** (Sumber data draft pengesahan AD/ART Pada Mubes LDK AL Izzah UIN Sumatera Utara Medan tahun 2018)

Struktur organisasi LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara diatas mendeskripsikan jalur koordinasi dari setiap jabatan yang ada.Pada

pengurusan LDK di Fakultas masing-masing memiliki devisi yang berkoordinasi dengan departemen.

Adapun data pengurus LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara Tingkat Universitas Tahun 2020-2021

**Tabel 1: Daftar Struktur Kepengurusan LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara Tahun 2019-2020**

<b>PELINDUNG :</b> REKTOR UIN SUMATERA UTARA	
<b>PEMBINA ORGANISASI</b>	
<b>AMANAHAH</b>	<b>NAMA</b>
WR 3	Dr. Nispul Khoris, M.A
Dekan FITK	Dr. Mardianto, M.Pd
Dekan FDK	Prof.Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed
Dekan FUSI	Prof. Dr. H. Katimin, M. Ag
Dekan FSH	Dr. H. Ardiansyah LC.MA
Dekan FIS	Prof. Dr. Ahmad Qorib, MA
Dekan FEBI	Dr. Hj. Ramlah, M.,M.M.
Dekan FKM	Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd
Dekan FASINTEK	Dr. Mhd.Syahnan, MA.

<b>PENGURUS MPO (MAJELIS MUSYAWARAH ORGANISASI)</b>	
<b>AMANAHAH</b>	<b>NAMA</b>
Koordinator MPO	Dicky Mahendra
Sekretaris MPO	Dewi Putri Lestari
Anggota MPO	Azmar Hidayat
	Soerjanto
	M. Latif Sipahutar
	Agung Tri Pamungkas
	M. Siddik Arfandi
	M. Ridho Muhsinin
	M. Qudrat Sembiring
	Ahmad Syukran
	Pebri Ade Safitri Hsb
	Nur Azizah Hasibuan
	Sugi Safitri
	Romauli Viani Sandra
	Sri Mentari

		Fathur Rizqiyah			
		Widyani Siregar			
		Adellia Rusli			
		Fitria Sri Budi Asih			
		Nur Atika			
		Bella Putriyani			
		Asri Devi Yanti			
NO.	AMANAHAH	NAMA	NIM	F/J/S	NO. HP
1.	Ketua Umum	Rozi Gusti Rinaldi	0202171003	FSH/PM/2017	081360221015
2.	Sekretaris Umum	Agil Hadiguna Saragih	0105173226	FIS/IKOM/2017	081396925812
3.	Bendahara Umum	Nurlaila Hasibuan	0501173213	FEBI/EKI/2017	081362143252
DEPARTEMEN KADERISASI (KADRI)					
4.	Koordinator	Widodo Berutu	0701173215	FST/ILKOMP/2017	0895618678703
5.	Sekretaris	Niswatun Mujahidah	0502172314	FEBI/AKS/2017	083165412332
6.	Staf Ahli	Raul Nanda Parluhutan Hrp	0704172046	FST/ BIO/ 2017	082273241496
7.		Mhd. Sofwan	0301182088	FITK/PAI/2018	08994961328
8.		Fahrur Rozy	0301182085	FITK/PAI/2018	085763995323
9.		Nurul Fhadillah Nst	0301171319	FITK/PAI/2017	085207024688
10.		Juni Indriani	0101172054	FDK/KPI/2017	082268077465
11.		Putri Balqis	0101173135	FDK/KPI/2017	082273242990
DEPARTEMEN HUMAS DAN JARINGAN (HUMJAR)					
12.	Koordinator	Djodi Andrian	0104172113	FDK/MD/2017	081376279899
13.	Sekretaris	Shynta Sri Wahyuni Ginting	0301171319	FITK/PAI/2017	082273337276
14.	Staf Ahli	Muhammad Syahrial	0301182157	FITK/PAI/2018	083148823126
15.		Adri Hasanuddin	0801172163	FKM/IKM/2017	082249408596
16.		M. Wahyu Hidayah	0702183285	FST/ SI/ 2018	082248920148
17.		M. Yasir	0104182144	FDK/MD/2018	085760379431
18.		Viviyana Syahfitri	0103171024	FDK/PMI/2017	082297945749
19.		SaftaYusrika Sari	0104172137	FDK/MD/2017	082210684516
20.		Tutia Restilia	0101173145	FDK/KPI/2017	082260934462
21.		Indah Sinambela	0101173127	FDK/KPI/2017	082269603052
DEPARTEMEN SYIAR DAN PELAYANAN (SYIPEL)					
22.	Koordinator	Rajai Sitorus	0705173086	FST/FISIKA/2017	085275507860
23.	Sekretaris	Rizkika Ananda	0701172096	FST/ILKOM/2017	085831599010
24.	Staf Ahli	Akbar Khan	0104171040	FDK/MD/2017	085960154888
25.		Ahmad Affandi Pasaribu	0102173087	FDK/BPI/2017	0895330201815
26.		Alpath Abimanyu	0702171041	FST/ SI/ 2017	082274164781
27.		Fadhillah Ramadhani Bangun	0104172139	FDK/MD/2017	085761884643



28.		Ika NurJannah	0306171051	FITK/PGMI/2017	085262464307
29.		Khairunnisa Qawy Siregar	0305172103	FITK/PMM/2017	082274291016
30.		Fani Al-Vionita Rangkuti	0503172159	FEBI/PS/2017	082161033949
31.		Siti Hafsa Siahahan	0503172123	FEBI/PS/2017	085375814833
<b>DEPARTEMEN KAJIAN DAN PELATIHAN (KAPEL)</b>					
32.	Koordinator	M. Rizky Prabu	0101172100	FDK/KPI/2017	083197601317
33.	Sekretaris	Nur Hasanah	0305173215	FITK/PMM/2017	081269456318
34.	Staf Ahli	Sofian	0310172048	FITK/PBIO/2017	082288998760
35.		M. Ismail	0301182158	FITK/PAI/2018	082160605261
36.		Muhammad Aqshal	0102182060	FDK/BPI/2018	085760187779
37.		Dina Rodiah	0104171002	FDK/MD/2017	082360606159
38.		Sri Yustika	0103171012	FDK/PMI/2017	082297760684
39.		Nanda Hafilda Batu Bara	0103171013	FDK/PMI/2017	082363705655
40.		Nur Wahida	0501171072	FEBI/EKI/2017	082370709934
41.		Nurhasanah	0305171037	FITK/PMM/2017	081377223445
<b>DEPARTEMEN DANA DAN USAHA (DANUS)</b>					
42.	Koordinator	Dedek Kurniawan	0301172389	FITK/PAI/2017	083196569681
43.	Sekretaris	Niswatul Khairiah	0203171006	FSH/SIY/2017	085314659186
44.	Staf Ahli	Reza Meinando	0104173202	FDK/MD/2017	085262589885
45.		Ahmad Romadon		FDK/MD/2017	085217117184
46.		Ririn AnnurRitonga	0101171033	FDK/KPI/2017	081263554486
47.		Cut Fauziah Rasyada	0503172218	FEBI/PS/2017	082267852431
48.		Siti Rahmawani Ritonga	0306173208	FITK/PGMI/2017	082252935925
49.		Devi Apriani Berutu		FEBI/PS/2017	082267852431
<b>DEPARTEMEN KOORDINASI FAKULTAS (DKF)</b>					
50.	Koordinator	Roby Renaldy	0101172086	FDK/KPI/2017	082370430119
51.	Sekretaris	Amalia Hafsa	0103171018	FDK/PMI/2017	082361465980
52.	Staff Ahli	Novri Rivaldy	0101173116	FDK/ KPI/ 2017	082364821752
53.		Aulia Ahmad Siregar	0101173099	FDK/ KPI/ 2017	081376276899
54.		Evi Elismianti	0305172118	FITK/PMM/2017	085358471592
55.		Susi Nurmala Sari	0104171002	FDK/MD/2017	081537424072
56.		Ziyana Silvia Saragih	0104172131	FDK/MD/2017	082282591004
		Aulia Sari		FITK/BKI/2017	082272750852
<b>DEPARTEMEN KESTARI</b>					
57.	Koordinator	Ummi Kalsum Lubis	0303171043	FITK/BKPI/2017	081260997674
58.	Sekretaris	Siti Munawaroh	0301172448	FITK/PAI/2017	082277033707
59.		Hesti Khairati	0306171054	FITK/PGMI/2017	082276780568
<b>DEPARTEMEN KEAKHWATAN</b>					
60.	Koordinator	Laila Afrida Aini		FITK/PAI/2017	082230273385
61.	Sekretaris	Sheilla Fahira Khadna	0301172402	FITK/PAI/2017	081362643402
62.		Latifa Hanum Siregar	0306171230	FITK/PGMI/2017	087766135543

63.		Nirwana Afiah Hidayati	0502172347	FEBI/AKS/2017	082370709934
64.		Fitriani Tanjung	0104172099	FDK/MD/2017	082361799448
65.		Roslina	0104172097	FDK/MD/2017	082164825476
66.		Marsya Achsyafira	0103171021	FDK/PMI/2017	082362239763
67.		Eyla Syahraini	0103171009	FDK/PMI/2017	081260766921

**STUKTUR KEPENGURUSAN LDK**  
**FAKULTAS DAKWAH & KOMUNIKASI**  
**PERIODE 2020-2021**

<b>PERANGKAT UMUM</b>					
68.	Koordinator LDF	Azhari Situmorang	0102182074	FDK/BPI/ 2018	085261574083
69.	Sekretaris LDF	Muhammad Sofian Hadi	0104182056	FDK/MD/2018	082365474503
70.	Bendahara LDF	Putri Latifah Anum	0104183157	FDK/MD/2018	082274908148
<b>DIVISI KADERISASI (KADRI)</b>					
71.	Koordinator	Abdurrahman	0104181015	FDK/MD/2018	081373612495
72.	Sekretaris	Akrima Syahida	0101182061	FDK/KPI/2018	085645354069
73.	Staf Ahli	Muhammad Salam Daulay	0102172057	FDK/BPI/2017	082272111839
74.		M. Rahman Hanafi	0104172101	FDK/ MD/ 2017	081269140916
75.		Rahman Nasution	0102182071	FDK/BPI/2018	082274161520
76.		Rahmad Nur Munthe	0104182092	FDK/MD/2018	081263052445
		M. Anwar Hadi Hasibuan		FDK/MD/2019	082274369741
77.		Bayu Anggra		FDK/KPI/2019	081328972193
78.		Kiki Nurhayati	0104171023	FDK/MD/2017	082166849285
79.		Shella Anjeli Astari	0104183188	FDK/MD/2018	082370662321
80.		Armaina	0102181045	FDK/BPI/2018	0895412328133
81.		Riska Yanti Hasibuan	0102183144	FDK/BPI/2017	082163777968
<b>DIVISI HUMAS DAN SYIAR (HUMSYI)</b>					
82.	Koordinator	Khairul Umam	0102182079	FDK/BPI/2018	087768745130
83.	Sekretaris	Rizky Rahmadani Nst	0101182086	FDK/KPI/2018	085546038449
84.	Staf Ahli	M. Kamal Akbar Javan		FDK/KPI/2018	085836464195
85.		Gagas Satriadin	0104181016	FDK/MD/2018	085359494319
86.		Supandi Pasaribu	0102181053	FDK/BPI/2018	081262029250
87.		Badrianto	0103182029	FDK/PMI/2018	082366828215
88.		Farhan Ali		FDK/MD/2019	082369635084
89.		Tohiruddin		FDK/MD/2019	082160879181
90.		Marina Rahmah	0103172035	FDK/PMI/2017	081362722607

91.		Lisa Pradana	0103181018	FDK/PMI/2018	082287759784
92.		Dinda Yunita Nasution	0103183042	FDK/PMI/2018	082165980086
93.		Winda Santika	0102193120	FDK/BPI/2019	082279436918
94.		Sica Asyifa	0102181033	FDK/BPI/2018	082248278958
95.		Yulia Nurul Putri	0101182076	FDK/ KPI/2018	082273072662
96.		Windi Pratiwi Lumban Tobing	0104182146	FDK/MD/2018	082165349704
97.		Afniati	0104173183	FDK/MD/2018	081537424072
<b>DIVISI KAJIAN DAN PELATIHAN (KAPEL)</b>					
98.	Koordinator	Muhammad Zahid Mubarak	0102181015	FDK/BPI/2018	083196192287
99.	Sekretaris	Epa Oktania	0102183137	FDK/BPI/2018	082168397695
100.	Staf Ahli	Makruf	0104181043	FDK/MD/2018	082278182206
101.		M. Yasir	0104182144	FDK/MD/2018	085760379431
102.		Ahmad Sultoni Matondang	0104192129	FDK/MD/2019	085261204259
103.		Abdi Syahputra		FDK/MD/2019	087807203665
104.		Abdul Husein Nst	0104172112	FDK/ MD/ 2017	082361449918
105.		David Ramanda		FDK/KPI/2017	085830226217
106.		Siti Wahyuni Panjaitan	0104182140	FDK/MD/2018	082274527325
107.		Novia Sri Hartati	0103182040	FDK/PMI/2018	082161253042
108.		Sanila Sari Hasibuan	0102182065	FDK/BPI/2018	085871756315
109.		Mely Putri Amanda	0102182061	FDK/BPI/2018	082274118047
110.		Juliana Munthe	0104183110	FDK/MD/2018	082273193128
111.		Marety Sitorus	0104183185	FDK/MD/2018	082275877269
<b>DIVISI KEAKHWATAN</b>					
112.	Koordinator	Halimatussakdiah	0102183133	FDK/BPI/2018	081362693795
113.	Sekretaris	Nadia Cahaya	0104182100	FDK/MD/2018	081299085501
114.	Staf Ahli	Asih Nur Damayanti	0104193142	FDK/MD/2018	082298843091
115.		Ikhwana Tanjung	0104183202	FDK/MD/2018	081365927290
116.		Mardiana Dasopang	0104182095	FDK/MD/2018	082268759531
117.		Mayanda Firly	0104193188	FDK/MD/2019	082370381520
118.		Suci Rezekia	0102182095	FDK/BPI/2019	085271327776
119.		Nurhalijah Munthe	0102193113	FDK/BPI/2019	082176145454
120.		Ade Zahra Tifani	0102191014	FDK/BPI/2019	082361363121
121.		Yulia Andini	0103181014	FDK/PMI/2018	082387558448
122.		Nur Adriani Nasution		FDK/PMI/2018	082384346762

**STUKTUR KEPENGURUSAN LDK FAKULTAS SYARIAH DAN  
HUKUM**

**PERIODE 2020-2021**

<b>PERANGKAT UMUM</b>					
123.	Koordinator LDF	Anwar Ibrahim	0201172070	FSH/AS/2017	085270216336
124.	Sekretaris LDF	Ali Syahputra	0202171005	FSH/PM/2017	081262175551
125.	Bendahara LDF	Sri Wahyuni Harahap	0201171029	FSH/AS/2017	081396543487
<b>DIVISI KADERISASI (KADRI)</b>					
126.	Koordinator	Candra Sulaiman	0201172080	FSH/AS/2017	082364506062
127.	Sekretaris	Sri Patimah	0204183147	FSH/MUA/2018	082268929049
128.	Staf	Samril Harahap	0201182021	FSH/AS/2018	085261346545
129.		Khairul Akbar Tanjung	0201182034	FSH/AS/2018	082274116820
130.		Amhar Perdana Batubara	0201182007	FSH/Jinayah/2018	081397744707
131.		Zulfikri	0201192023	FSH/AS/2019	082165491897
132.		Rizki Fadilah	0204171004	FSH/MUA/2017	082277520778
133.		Anisa Putri Nabila	0201192100	FSH/AS/2019	087877211826
134.		Usdha Lifa Mayunda	0202181014	FSH/PM/2018	082365048374
135.		Warhda Hudsi	0204171012	FSH/MUA/2017	085355102252
<b>DIVISI HUMAS DAN SYIAR (HUMSYD)</b>					
136.	Koordinator	Fahri Johan	0201171041	FSH/AS/2017	082365698368
137.	Sekretaris	Neni Indriyani	0201117010	FSH/AS/2017	082277504701
138.	Staf	Luqman Nur Hakim bin Arsyad	0204171032	FSH/MUA/2017	08194440781
139.		Haris Hayata	0201172052	FSH/AS/2017	085830938121
140.		Ozy Suhendra	0201193103	FSH/Jinayah/2019	083164486762
141.		Nova Yanti	0201181008	FSH/AS/2018	081263340132
142.		Nadya Anggina Br. Lubis	0201181011	FSH/AS/2018	082360726212
143.		Sri Ramadhani	0202181027	FSH/PM/2018	082276349277
<b>DIVISI KAJIAN DAN PELATIHAN (KAPEL)</b>					
144.	Koordinator	Ihsan Al-Mazani	0204171036	FSH/MUA/2017	087899631627
145.	Sekretaris	Wanitasary	0201171003	FSH/AS/2017	082167438587
146.	Staf Ahli	M. Ihsan Fauzi	0204171005	SH/MUA/2017	082288496749
147.		Bagus Pangestu	0201193133	FSH/Jinayah/2019	088261828979
148.		Jam'an Arya Rambe	0201181012	FSH/AS/2018	081264167205
149.		Islamitha Siregar	0202173064	FSH /PM/2017	082283448865
150.		Nurhayati Tanjung	0202183094	FSH/PM/2018	085275048374
151.		Novita Aulia Lubis	0201172069	FSH/AS/2017	0895329946080

<b>DIVISI KEAKHWATAN</b>					
152.	Koordinator	Amelia Putri	0201830310	FSH/IH/2018	081265980877
153.	Sekretaris	Puji Tri Astuti	0202172019	FSH/PM/2017	082188064500
154.	Staff Ahli	Dea Marwah Reyhani	0201171019	FSH/AS/2017	081371453278
155.		Ruhamah	020111721	FSH/AS/2017	081375046919
156.		Raida Sari	0201171025	FSH/AS/2017	082273020386

**SKTUKTUR KEPENGURUSAN LDK AL-IZZAH**

**FAKULTAS SAINS & TEKNOLOGI**

**PERIODE 2020-2021**

<b>PERANGKAT UMUM</b>					
157.	Koordinator LDF	M. Mukhairi Rizal	0701182134	FST/ILKOM/2018	085763424504
158.	Sekretaris LDF	Khairul Purqon	0703181047	FST/ MM/ 2018	082165246609
159.	Bendahara LDF	Atika Mayang Sari	0703172064	FST/MM/2017	087807918613
<b>DIVISI KADERISASI (KADRI)</b>					
160.	Koordinator	Wahyu Ramadhan	0702183264	FST/ SI/ 2018	081807757824
161.	Sekretaris	Siti Alus Ningsih	0701171014	FST/ILKOMP/2017	082274932930
162.	Staf Ahli	Abu Darda Putra	0702182143	FST/SI/2018	895611678903
163.		Harun ar-Rasid		FST/SI/2019	082267634908
164.		Marhakim Siregar		FST/ILKOMP/2017	083170360005
165.		Ageng Prajasa		FST/ILKOMP/2018	083802319120
166.		Abdur Rahman		FST/ILKOMP/2019	081376076501
167.		Mhd. Angga Sabda		FST/ILKOMP/2019	082368310738
168.		Muhammad Rizki Madani	0701193223	FST/ILKOMP/2019	081260417684
169.		Faisal Anshori Nst			085319105919
170.		Mutiah Lubis	0705172038	FST/FIS/2017	085762902715
171.		Fitri Aidra Marpaung	0703171031	FST/MM/2017	085362939898
172.		Linda Syafitri Siagian		FST/BIO/2018	082273072662
173.		Lara Santi Sipahutar	0704182070	FST/BIO/2019	081263497251
174.		Ayu Nurhabibah	0704172059	FST/BIO/2017	085362814626
175.		Nindya Mirandani	0705192035	FST/FIS/2019	08774881717
176.		Mutiara Alya Utami	0704192004	FST/BIO/2019	0895612020548
177.		Ervina Putri	0705183092	FST/FIS/2018	085381255141
178.		Diah Ayu Andini	0704181048	FST/BIO/2018	082267965750
179.		Devi Khairani	0704191077	FST/BIO/2019	081370451305
180.		Novi Ardilla	0703171005	FST/MM/2017	081260278652

<b>DIVISI HUMAS DAN SYIAR (HUMSYD)</b>					
181.	Koordinator	Aryo Pratama		FST/ SI/2018	085270711637
182.	Sekretaris	Wulan Suci	0702172093	FST/SI/2017	085382386311
183.	Staf Ahli	Muhammad Irfan	704193100	FST/BIO/2019	082167328049
184.		Ridho Dwi Yudhanata	0702171019	FST/ SI/ 2017	081269967632
185.		M. Ferdiansyah Rangkuti		FST/SI/2017	081269363601
186.		Muhammad Rizki		FST/ILKOMP/2019	082277237705
187.		M. Hadi Rivai		FST/BIO/2019	081376850238
188.		Rahmad Darmawan		FST/2019	081246365154
189.		Tamara Putri	0702172101	FST/SI/2017	081397734409
190.		Ainil Hafizha	0703172067	FST/MM/2017	085275324147
191.		Cahya D. Ramadhani	0703191056	FST/MM/2019	083199226771
192.		Fitria Tilawatil Simarmata	0702182116	FST/SI/2018	081264663562
193.		Atikah Khoirunnisa	0702181067	FST/SI/2018	089673348089
194.		Elsyah Suhadiyah	0703173090	FST/MM/2017	083197240061
195.		Keumala Hayati	0705182062	FST/FIS/2018	085260052227
<b>DIVISI KAJIAN DAN PELATIHAN (KAPEL)</b>					
196.	Koordinator	Muhammad Hanafi	0701183291	FST/ILKOM/2018	089629968422
197.	Sekretaris	Mulia Ningsih	0705181028	FST/FIS/2018	085358161684
198.	Staf Ahli	Ilham Maulana Ritonga		FST/ILKOMP/2017	082163567273
199.		Muhammad Irvan		FST/ SI/ 2018	085277207623
200.		Zulkarnain Hidayat		FST/ILKOMP/19	089530226800
201.		Sarif Muda Pasaribu		FST/19	082274059866
202.		Hidayat Nurazmi		FST/ILKOMP/19	081263724578
203.		Muhammad Nur Hidayat		FST/BIO/19	082365789420
204.		Arif Alamsyah		FST/ILKOMP/19	081376483674
205.		Anwar Efendi		FST/MM/2017	081262023034
206.		Dwi Utami Panggabean	0705172036	FST/FIS/2017	082364079228
207.		Nurhadizah Saragih	0702172094	FST/SI/2017	0895328970181
208.		Eka Fariza	0704182072	FST/BIO/2018	082164774269
209.		Rafina Amalia	0704183095	FST/BIO/2018	088261073676
210.		Wulandari	0703192028	FST/MM/2019	082275686428
211.		Jeni Yulinda	0703192031	FST/MM/2019	082376814784
212.		Susi Nurindah	0705181032	FST/FIS/2018	082256378993
213.		Shelly Kilan Cahaya		FST/MM/2019	089637082275
<b>DIVISI KEAKHWATAN</b>					
214.	Koordinator	Dina Ayu Wardani	0702173197	FST/SI/2017	082294211964
215.	Sekretaris	Siti Khalizah Pasaribu	0701181054	FST/ILKOM/2018	085277017403
216.	Staf Ahli	Niswatun Nadra Lubis	0705173088	FST/FISIKA/2017	085760364550
217.		Eva Yuliani	0703173093	FST/MM/2017	081260576246
218.		Risti Arianti	0704191074	FST/BIO/2019	089505048191

219.		Reni Nurjannah	0705181024	FST/FIS/2018	085862019792
220.		Dinda Maisyaroh	0704193116	FST/BIO/2019	085275203122
221.		Nadya Nurcahyani	0704193094	FST/BIO/2019	082213823787
222.		Nurlayly Zaini	0704191063	FST/BIO/2019	083194786638
223.		Fira Hafila Pane	0704192024	FST/BIO/2019	083198051477
224.		Adinda Husna Fatia Zahro	0704193106	FST/BIO/2019	087868707544
225.		Nurlayla Zaini	0704192003	FST/BIO/2019	083193534834
226.		Saprida	0702183221	FST/SI/2018	082369830154

**SKTUKTUR KEPENGURUSAN LDK AL-IZZAH FAKULTAS**

**KESEHATAN MASYARAKAT**

**PERIODE 2020-2021**

<b>PERANGKAT UMUM</b>					
227.	Koordinator LDF	Supratno Sinamo	0801182188	FKM/ IKM/ 2018	082386678654
228.	Sekretaris LDF	Nurhabibah Rohayati Hsb	0801173351	FKM/IKM/2017	081383430844
229.	Bendahara LDF	Dhia Nabila Khairunnisa	0801183517	FKM/ IKM/ 2018	081370839439
<b>DIVISI KADERISASI (KADRI)</b>					
230.	Koordinator	Rifqi Adhytia Afif	0801171075	FKM/IKM/2017	082285446050
231.	Sekretaris	Rena Rurianti		FKM/ IKM/ 2018	083194589625
232.	Staf Ahli	Fauziah Ramadhani	0801172116	FKM/IKM/2017	089613395171
233.		Wina Sahila	0801192128	FKM/IKM/2019	081396163884
234.		Nurlatifah Harahap	0801193316	FKM/IKM/2019	085262819647
235.		Sri Handayani	0801191157	FKM/IKM/2019	082268595180
236.		Siti Aisyah	0801193277	FKM/IKM/2019	082361732605
237.		Selia Puspita	0801181118	FKM/IKM/2019	082294929414
238.		Retna Wulan Ramadhanti	0801192134	FKM/IKM/2019	082236861007
239.		Langga Sari Lubis		FKM/IKM/2019	
240.		Diana Himayanti Nst		FKM/IKM/2019	
241.		Herlisa Syuhada	0801191175	FKM/IKM/2019	081262446996
242.		Luthfiya Nurizqani		FKM/IKM/2017	085377072141
243.		Laila Puspita Sari	0801171030	FKM/IKM/2017	083170883496
244.		Zhafira Hanim	0801193296	FKM/IKM/2019	081263558276
<b>DIVISI HUMAS DAN SYIAR (HUMSYD)</b>					
245.	Koordinator	Fachul Riza	0801183382	FKM/ IKM/ 2018	081260682420
246.	Sekretaris	Hilda Vilia			

247.	Staf Ahli	Dinda Putri Nadira		FKM/IKM/2018	082177890734
248.		Faidatur Rahmi	0801183366	FKM/IKM/2018	082283556386
249.		Eli Rahayu	0801181153	FKM/IKM/2018	082294103567
250.		Indah Purnama Kaloko	0801192010	FKM/IKM/2019	088262821845
251.		Anju Mita Marinto Manik		FKM/IKM/2019	081366256909
252.		Siti Nurhadeni Saragih		FKM/IKM/2019	082274990745
253.		Sri Lestari	0801183519	FKM/IKM/2018	082273568533
254.		Sri Mulyani		FKM/IKM/2019	
255.		Widya Ananda Clarisa		FKM/IKM/2019	08170767643
256.		Hairunnisa Berutu	0801171027	FKM/IKM/2017	082274900559
257.		Fatimah Zahro	0801171110	FKM/IKM/2017	085377072141
258.		Rina Artika	0801172156	FKM/IKM/2017	085270729198
259.		Indah Framasari Gajah	0801172182	FKM/IKM/2017	085262618399
<b>DIVISI KAJIAN DAN PELATIHAN (KAPEL)</b>					
260.	Koordinator	Khairul Umam Prayogi		FKM/IKM/2018	082294576773
261.	Sekretaris	Wulan Ramadhani	0801181168	FKM/IKM/2018	085278698646
262.	Staf Ahli	Mita Mahdalena	0801183391	FKM/IKM/2018	083197060276
263.		Aulia Nurul Syafa S	0801182268	FKM/IKM/2018	087887984135
264.		Fira Wulandari	0801183416	FKM/IKM/2018	085260873442
265.		Serahayati Br Hasibuan	0801192052	FKM/IKM/2019	081397391419
266.		Aprillia Dwi Andira	0801191211	FKM/IKM/2019	082277107699
267.		Mauliza Zahra	0801192018	FKM/IKM/2019	085277225044
268.		Nuradhila Br Berutu		FKM/IKM/2019	082364003663
269.		Ridmansyah Widya Sari	0801193340	FKM/IKM/2019	085780794519
270.		Hafizhah Ananda		FKM/IKM/2019	
271.		Shinta Devi	0801171082	FKM/IKM/2017	085658183179
272.		Ayu Devi Siregar	0801171093	FKM/IKM/2017	085361380756
273.		Tika Kisamaini	0801173364	FKM/IKM/2017	082294011276
274.		Nuriyanti Siregar		FKM/IKM/2017	081289020785
275.		Sadina Nst		FKM/IKM/2017	
276.		Radiva Dwika Nurfadillah	0801171077	FKM/IKM/2017	085261317201
<b>DIVISI KEAKHWATAN</b>					
277.	Koordinator	Ismi Ilaika	0801182303	FKM/IKM/2018	082276530939
278.	Sekretaris	Abdah Hanifah	0801182215	FKM/IKM/2018	088260267834/0 81770046204
279.	Staf Ahli	Akhqilah Marhamah Sari	0801182242	FKM/IKM/2018	082364066235
280.		Penny Mawaddah	0801183376	FKM/IKM/2018	08566676458
281.		Putri Nanda Sari Barus		FKM/IKM/2018	081362715171
282.		Aini Rosif Harahap		FKM/IKM/2018	0822817772131
283.		Idah Rosidah Br Ritonga		FKM/IKM/2018	082304317506



284.		Farhatu Zahra	0801193328	FKM/IKM/2019	082166137434
285.		Rahayu Yolanda		FKM/IKM/2018	082285516518
286.		Desi Syahfitri		FKM/IKM/2019	082164263117
287.		Dea Rizka Ananda S		FKM/IKM/2019	
288.		Cindy Rosilawati		FKM/IKM/2019	089610218879
289.		Rollina Ahmad	0801171080	FKM/IKM/2017	085265863213
290.		Sandra Fitalia	0801171041	FKM/IKM/2017	082299761890
291.		Nova Siregar		FKM/IKM/2017	082273571281
292.		Fingki W Limbong		FKM/IKM/2017	082276455724
293.		Saskia Anggraini	0801172243	FKM/IKM/2017	083164975901

**SKTUKTUR KEPENGURUSAN LDK AL-IZZAH**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH & KEGURUAN**

**PERIODE 2020-2021**

<b>PERANGKAT UMUM</b>					
294.	Koordinator LDF	Muhammad Farhan	0301171340	FITK/PAI/2017	082167310502
295.	Sekretaris LDF	Syhanan	0301183275	FITK/PAI/2018	085762021750
296.	Bendahara LDF	Nadia Prasiska	0301173521	FITK/PAI/2017	082367857512
<b>DIVISI KADERISASI (KADRI)</b>					
297.	Koordinator	Irwansyah Jul	0301173536	FITK/PAI/2017	082267012870
298.	Sekretaris	Nofi Angriani	0305183190	FITK/PMM/2018	082279318618
299.	Staf Ahli	Mohammad Syauqi	0303181014	FITK/BKI/2018	085363777400
300.		Saiban Nawawi	0301193261	FITK//PAI/2019	083187733163
301.		Indra Ma'aruf Kusniadi		FITK/PAI/2018	082368693469
302.		Rahmad Dhani		FITK/PAI/2019	082384729143
303.		M. Arif Hulu		FITK/PAI/2018	082277446368
304.		Azrul Sani		FITK/PAI/2018	081270416091
305.		M Maulana Ibrahim	0301173523	FITK/PAI/2017	082360424150
306.		Rizki Ananda Putri	0304181050	FITK/PBI/2018	082272451480
307.		Hairun Nisa Siagian	0301193204	FITK/PAI/2019	082166901481
308.		Fahdilla	0304192077	FITK/PBI/2019	082386732970
309.		Ayu Sundari	0306193228	FITK/PGMI/2019	081534401264
310.		Disti Khairani Ikhwana	0303181015	FITK/BKI/2018	081375000312
311.		Nurmarito Rambe	0307183125	FITK/MPI/2018	082262688857
312.		Vivi Herawati	0306182012	FITK/PGMI/2018	081262469914
313.		Khairun Nisa	0301173494	FITK/PAI/2017	087749213673

314.		Siti Ramadhani	0306171008	FITK/PGMI/2017	082274869460
315.		Nikmah Ainiah		FITK/PMM/2017	081264798618
316.		Leli Wardiah	0305173206	FITK/PMM/2017	082274526326
317.		Rita Lestari		FITK/BKPI/2019	082294929643
<b>DIVISI HUMAS DAN SYIAR (HUMSYI)</b>					
318.	Koordinator	Rudi Sari Bakti Nainggolan	0301172379	FITK/PAI/2017	082166160553
319.	Sekretaris	Syafitri S	0304181053	FITK /PBI/2018	082361945204
320.	Staf Ahli	Muhammad Al Fatih	0308183121	FITK/P.IPS/2018	082163327009
321.		Muhammad Musa Tarigan	0301192090	FITK/PAI/2019	082361341583
322.		Abdullah Alqusairi	0301183270	FITK/PAI/2018	082284028935
323.		Nur Muhammad Ridho Almadani	0303183186	FITK//BKI/2018	085837620371
324.		Ahmad Aswar NST	0306193182	FITK/PGMI/2018	085372495159

**Sumber Data :**(Sumber Data draft pengesahan AD/ART Pada Mubes LDK AL Izzah UIN Sumatra Utara 2020)

Temuan umum yang dilakukan melalui observasi data kepengurusan LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara tersebut, dapat diberikan penilaian dalam kategori baik, karena standart komposisi jabatan pada kepengurusan organisasi sudah sangat ideal dengan kebutuhannya.

#### **B. Temuan Khusus**

Setelah peneliti melakukan pengamatan seluruh sarana dan prasarana, dan semua hal yang berkaitan dengan keadaan LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara Medan, peneliti melanjutkan untuk pengamatan pada penerapan dan pelaksanaan yang dilakukan LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara berdasarkan pada rumusan masalah yang menjadi pijakan untuk mendapatkan informasi sebanyak-banyaknya sehingga mendapatkan data,

kemudian melakukan analisis hingga menghasilkan kesimpulan pada peneliti ini.

Kemudian deskripsi pada temuan khusus peneliti ini disusun atas hasil observasi ataupun pengamatan secara langsung yang dilakukan peneliti selama berada dilapangan yaitu pada LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara Medan, kemudian bersumber pada tanggapan atas butir-butir pertanyaan yang peneliti berikan kepada narasumber dengan kegiatan wawancara yang dilakukan kepada yang bersangkutan yaitu Ketua Umum LDK Al-Izzah, Koordinator Departemen atau yang berkaitan, serta Mahasiswa-Mahasiswi dari beberapa fakultas. Sebagaimana yang disampaikan oleh Ketua Umum LDK Al-Izzah pada saat wawancara dilapangan pada tanggal 13/08/2021 pukul 14:30 beliau berpendapat sebagai berikut:

**1. Apa alasan Utama Mengikuti Organisasi Lembaga Dakwah Kampus terhadap Tingkahlaku Mahasiswa UIN Sumatra Utara Medan?**

Jikalau melihat apa visi misi dari organisasi LDK(Lembaga Dakwah Kampus) sangatlah indah jika kita senang belajar agama dan Rasulullah SAW maka tidak heran jika kampus islam banyak peminatnya tapi kita tidak yakin jika hanya belajar di kelas saja dapat ilmu agama yang banyak, maka dari itu LDK sendiri banyak mempelajari tentang agama serta bagaimana dakwah Rasulullah dan perjuangan beliau pada masa berdakwah. Itulah mengapa mahasiswa-mahasiswi banyak yang mengikuti organisasi LDK ini. Selain itu organisasi LDK

juga selalu membuat program kajian dan silaturahmi yang mengundang ustad-ustadzah untuk jadi penceramah sehingga ilmu agama itu terus kita dapatkan, karena memang LDK sendiri selalu menjadi wadah untuk menimbah ilmu agama.

Terkait dengan kenapa kita mahasiswa-mahasiswi mengikuti organisasi LDK (Lembaga Dakwah Kampus) yaitu karena ilmu agama yang banyak diterapkan didalamnya serta pelatihan yaumul ibadah serta adanya pembelajaran mentoring yang setiap minggunya diadakan bersama murabbi. Karena sebaik-biak ilmu yaitu menuntut ilmu agama. Itulah hal yang mendasari kenapa mahasiswa mengikuti organisasi Lembaga Dakwah Kampus.

Pendapat ini juga sejalan dengan yang disampaikan oleh Ketua Umum LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara sebagai berikut pada tanggal 21/08/2021 14:00:

“Karena memang LDK Al-Izzah adalah wadah untuk mahasiswa dan menambah ilmu tentang keislaman dan juga sebagai aksi amar makruf dikampus, sehingga alasan utama mengikuti LDK Al-Izzah, jadi LDK ini sangat perlu apalagi memang ditegakkan disetiap fakultas dan seluruh civitas akademika dan seluruh mahasiswa karena memang di LDK Al-Izzah sendiri diajarkan kebaikan dan juga untuk menyeru kebaikan, walaupun kader Lembaga Dakwah Kampus itu belum semua orangnya baik tetapi mau berproses menjadi baik.”<sup>20</sup>

Pendapat tersebut didukung oleh pernyataan Siti Rahmawani Ritonga mahasiswi FITK pada tanggal 21/08/2021 13:50 yaitu sebagai berikut:

“Yakni untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang Agama Islam kemudian untuk menambah pengalaman

---

<sup>20</sup>Hasil Wawancara dilapangan dengan Rozi Gusli Rinaldi Ketua Umum LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara pada tanggal 21/08/2021 pukul 14:00

mempererat ukhuwah dan silaturrahi sesama kader Dakwah tentunya menambah keluarga dikampus.”<sup>21</sup>

Pendapat tersebut didukung oleh pernyataan Sahnila Sari pada tanggal 21/08/2021 yaitu sebagai berikut :14:15

“Adalah agar tingkahlaku mahasiswa UIN Sumatra Utara semakin baik dan lebih mengutamakan adab dan akhlakunya karena tingginya ilmu tidak berguna jikaalau tidak mempunyai adab atau akhlak yang baik.”<sup>22</sup>

## **2. Apa Faktor yang Melatarbelakangi Mengikuti Organisasi Lembaga Dakwah Kampus?**

Setiap organisasi memiliki latar belakang sehingga ada visi misi yang akan diwujudkan bersama. Maka tidak heran mahasiswa-mahasiswi akan mengikuti organisasi tersebut sesuai dengan kemauan dan niat kedepannya. Karena sesungguhnya organisasi itu tempat wadah mengasah otak dan memperluas pikiran serta melatih kepemimpinan untuk masa depan.

Hal ini didukung oleh dengan pendapat yang disampaikan oleh Reynaldi Mahasiswa FDK pada tanggal 21/08/2021 14:59

“Yang pertama itu dari segi agamanya dimana di organisasi LDK Al-Izzah sendiri menanam nilai-nilai agama dan mempelajari lebih luas lagi tentang Agama Islam oleh karena itu mahasiswa banyak mengikuti organisasi Lembaga Dakwah Kampus karena banyak menambah wawasan tentang Agama Islam dan memperluas silaturrahi sesama kader Dakwah.”<sup>23</sup>

Pendapat ini juga didukung oleh pernyataan Siti Rahmawani Ritonga mahasiswi FTIK pada tanggal 21/08/2021 14:42

---

<sup>21</sup>Hasil Wawancara dilapangan dengan Siti RahmaWani Ritonga pada tanggal 21/08/2021 pukul 13:30

<sup>22</sup> Hasil Wawancara dilapangan dengan Sahnila Sari pada tanggal 21/08/2021 pukul 14:15

<sup>23</sup>Hasil wawancara dilapangan dengan Reynaldi pada tanggal 21/08/2021 pukul 14:59

“Karena merasa diri memiliki ilmu agama yang minim sehingga berkeinginan untuk mengikuti organisasi Lembaga Dakwah Kampus karena memang organisasi ini dilakukan untuk menambah ilmu Agama karena belajar dikelas aja tidak cukup untuk mendapatkan ilmu Agama”.<sup>24</sup>

Kemudian pendapat ini juga dikuatkan oleh Ketua Umum LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara pernyataannya yaitu sebagai berikut:

“Ada kemauan pribadi sendiri untuk menjadi lebih baik hijrah menjadi lebih baik dan juga ada dorongan teman-teman, diajak teman dan lingkungan yang mensupport agar kita berproses lebih baik lagi.”

### **3. Bagaimana hasil dari efek agama dan sosial terkait mahasiswa yang mengikuti organisasi LDK (Lembaga Dakwah Kampus)?**

Setiap organisasi memiliki hasil yang diharapkan baik untuk perubahan dari diri pribadi masing-masing, nah salah satu perubahan seorang mahasiswa-mahasiswi yang mengikuti organisasi LDK (Lembaga Dakwah Kampus) yaitu dari segi agama semakin bertambah ibadah serta ketaatan dalam melakukan ibadah rutin yaitu yaumil nya. Serta semakin rajin membaca Alquran karena salah satu program yang meningkatkan kepribadian mahasiswa-mahasiswi LDK yaitu dengan adanya mentoring yang setiap minggunya dilaksanakan dari program itu ada catatan harian amal ibadah serta hafalan yang akan dicapai, serta akhlak yang mulai selalu diterapkan didalam LDK itulah mengapa banyak mahasiswa-mahasiswi mengikuti organisasi LDK.

Kemudian pendapat ini juga disampaikan oleh Rozi Gusli Rinaldi Ketua Umum mahasiswa FSH pada tanggal 21/08/2021 14:30 pernyataannya sebagai berikut:

---

<sup>24</sup>Hasil Wawancara dilapangan dengan Siti RahmaWani Ritonga pada tanggal 21/08/2021 pukul 13:30

“meningkatnya ibadah maghdo dan ghairo maghdo. Senang berinteraksi dengan Alquran dan membaca buku tarbiyah islamiyah. Sedangkan secara sosial berinteraksi kepada sesama dengan senang membahas kepentingan umat, senang membuat program keagamaan yang dapat bermanfaat seperti bakti sosial dan gotong royong bahkan rutin dilaksanakan kegiatan tahunan. Serta dapat berdakwah dikampung dan melaksanakan pengabdian masyarakat karena telah dibekali ilmu dari LDK.”<sup>25</sup>

Kemudian pendapat ini juga disampaikan oleh Nurlaila Hasibuan Mahasiswi FEBI pada tanggal 21/08/2021 14:32 pernyataannya sebagai berikut:

“Dampaknya bisa saya rasakan dengan adanya kajian dan silaturahmi serta program yang diadakan di LDK sehingga membuat diri ini menambah ilmu agama serta keyakinan terhadap janji Allah. Tampak sekali yang kita rasakan saat ini karena pandemi banyak nya kajian dikampus dan juga suasana selama dikampus.”<sup>26</sup>

Kemudian pendapat ini juga disampaikan oleh Siti Rahmawani mahasiswi FITK pada tanggal 21/08/2021 14: 39 pernyataannya sebagai berikut:

“ Pasti dapat menambah ilmu pengetahuan tentang agama kemudian mampu bersosialisasi dengan baik sesama kader maupun sesama mahasiswa-mahasiswi yang ada dilingkungan kampus serta mampu berkomunikasi dengan baik, dan juga mampu menerapkan ilmu-ilmu dalam sehari-hari karena dalam LDK itu kita sudah mengikuti mentoring dan setiap minggunya diadakan untuk melakukan mentoring tersebut dengan murabbinya masing-masing.”<sup>27</sup>

Pendapat ini juga yang disampaikan sebagaimana dengan pernyataan oleh Reynaldi Mahasiswa FDK pada tanggal 21/08/2021 yaitu sebagai berikut:

---

<sup>25</sup> Hasil Wawancara dilapangan dengan Rozi Gusli Rinaldi Ketua Umum LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara pada tanggal 21/08/2021 pukul 14:00

<sup>26</sup> Hasil Wawancara dilapangan dengan Nurlaila pada tanggal 21/08/2021 14:32

<sup>27</sup> Hasil Wawancara dilapangan dengan Siti RahmaWani Ritonga pada tanggal 21/08/2021 pukul 13:30

“Efeknya sangat sederhana yang bisa kita lihat yaitu adab terhadap kader, misalnya setiap berjumpa selalu ucapkan salam serta berjabat tangan dan tidak lupa saling mendoakan, serta meningkatnya iman yang selalu tepat waktu untuk melaksanakan sholat wajib lima waktu serta ketaqwaan yang ada dalam diri kader LDK. Perubahan itulah yang saya lihat setelah mahasiswa-mahasiswi mengikuti organisasi LDK”.<sup>28</sup>

### **C. Hasil analisis Pembahasan**

Adapun dibawah ini akan diuraikan hasil penelitian dilapangan yang terkait dengan penerapan perencanaan dan pelaksanaan LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara dalam mewujudkan tingkah laku kader yang baik dan beradab.

#### **1. Penerapan Tingkahlaku yang baik**

Bedasarkan pengalaman yang didapatkan peneliti selama proses penelitian berlangsung menunjukkan bahwasanya proses penerapan yang dilakukan pada LDK Al-Izzah UIN SU Sumatra Utara menjalankan konsep yang baik. Dalam proses penerapan selalu memperhatikan sasaran dan tujuan penerapan yang dibuat itu, bagaimana output yang diharapkan, waktu dan tempat dilaksanakan, anggaran dan orang yang bertanggung jawab pada program, dan kesemua itu dibahas dengan menganalisis keadaan yang ada. Hal ini dapat terlihat pada dokumen lembar program kerja yang terdapat pada lampiran penelitian ini, sehingga penerapan ini tercapai.

---

<sup>28</sup> Hasil wawancara dilapangan dengan Reynaldi pada tanggal 21/08/2021 pukul 14:59



## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Dalam kamus bahasa Indonesia disebutkan tingkah laku itu sama artinya dengan perangai, kelakuan atau perbuatan. Tingkah laku dalam pengertian ini lebih mengarah kepada aktivitas sifat seseorang.

Menurut Caplin, tingkah laku itu merupakan sembarang respon yang mungkin berupa reaksi, tanggapan, jawaban atau alasan yang dilakukan oleh organisme. Tingkah laku juga bisa berarti suatu gerak atau kompleks gerak-gerik yang secara khusus tingkah laku juga bisa berarti suatu perbuatan atau aktivitas.

Budiarjo berpendapat agak berbeda dari pendapat yang diatas, menurutnya tingkah laku merupakan suatu tanggapan atau rangkaian tanggapan, yan dilakukan oleh sejumlah makhluk hidup. Dalam hal ini tingkah laku itu walaupun mengikutsertakan tanggapan pada suatu organisme, termasuk yang ada di otak, bahasa pemikiran, impian-impian, harapan-harapan, dan sebagainya. Tetapi ia juga menyangkut mental sampai pada aktivitas fisik.

Tingkah laku dan sikap merupakan mata rantai yang terjalin dengan hubungan faktor penentu, yaitu motif yang mendasari sikap. Motif sebagai tenaga pendorong arah sikap negative atau positif akan terlihat dalam tingkah laku nyata (*over behavior*) pada diri seseorang atau kelompok. Sedangkan motif pada pertimbangan-pertimbangan tertentu dapat diperkuat oleh komponen afeksi pada biasanya akan terjadi lebih

stabil. Pada tingkat motif akan berperan sebagai pusat sikap (*central attitude*) yang akhirnya akan membantu kecenderungan/predisposisi. Proses ini terjadi dalam diri seseorang terutama pada tingkat usia dini.

LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara merupakan motor utama bagi keberjalanan kegiatan dakwah di dunia perkampusan. Dari LDK Lah muncul aktivis-aktivis dakwah, yang kemudian mulai bergerak dan berani membuka diri dan bermimpi mewujudkan kampus yang Madani.

LDK Al-Izzah adalah sebuah organisasi dakwah kampus yang merupakan salah satu bagian dari unit kegiatan mahasiswa (UKM) Di UIN Sumatra Utara berada dibawah naungan rektorat, atau disebut juga sebagai Organisasi intra Kampus yang bergerak di bidang dakwah dan keislaman dengan berdasar kepada Al Quran dan Sunnah Rasulullah SAW.

Sejarah berdirinya LDK Al-Izzah UIN Sumatra Utara diawali dengan inisiatif beberapa mahasiswa IAIN Sumatra Utara pada tanggal 8-10 Oktober 1993, kemudian membicarakan mengenai pembentukan organisasi dakwah yang berkedudukan di kampus IAIN Sumatra Utara. Pada tanggal 12 Oktober 1993 organisasi dakwah akhirnya berdiri yang pada saat itu bernama FUMA (Forum Ukhuwah Mahasiswa). Pada tanggal 25 November 1994 Fuma resmi menjadi organisasi Intra Kampus IAIN Sumatra Utara dan setelah itu Fuma berganti nama menjadi Lembaga Dakwah Kampus IAIN Sumatra Utara. Kemudian pada tahun 2007 LDK IAIN Sumatra Utara berganti nama kembali menjadi Lembaga Dakwah Kampus Al-Izzah IAIN Sumatra Utara.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil pembahasan yang dilakukan, maka diambil suatu kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk pengurus umum hendaknya lebih tegas dalam membuat suatu peraturan agar anggota kader tidak sepele terhadap amanah yang diberikan kepada mereka supaya tercapainya kampus yang madani dengan nuasa islami di UIN Sumatra Utara Medan
2. Untuk anggota seluruh kader harusnya lebih istiqomah dalam menjalankan amanah yang telah diberikan supaya tidak terjadi suatu kekecewaan bagi pada perangkat umum
3. Hendaknya seluruh kader Lembaga Dakwah Kampus rajin dan lebih giat lagi untuk mengikuti program kajian dan silaturahmi agar kader dakwah paham bagaimana dakwah islam serta mengetahui bagaimana pentingnya mengemban amanah tersebut. Dan lebih aktif membuat kegiatan diluar kampus maupun didalam kampus agar dapat dikenal oleh seluruh masyarakat kampus di UIN Sumatra Utara.

## DAFTAR PUSTAKA

- AD/ART Al-Izzah UIN Sumatra Utara Periode 2017-2018
- Agusia, Carista. 2017. *Pengaruh Partisipasi Terhadap Prestasi Belajar Akademik Mahasiswa dalam Kelompok Pelayanan Tuhan*. Yogyakarta: Universitas Santa Darma
- Ardianto, Elvivi. 2010. *Metodologi Penelitian Publik Relation Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Simbiosis Rekamata Media
- Arbuko, Colid Dan Achmad Abu. 2015. *Metodologi Penelitian* Jakarta: Bumi Aksara
- Bajari, Atwari. 2017. *Metodologi Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Buku Panduan Akademik, UIN Sumatra Utara Medan: 2017-2018
- Chandra, Wijaya. 2016. *Perilaku Organisasi Medan Amplas: LPPPI*
- Durru, Alquran dan Terjemahannya. 2010. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- <http://ldk-izzahsu.blogspot.co/p/profil.html>, ldk al-izzah iainsu, cendekia rabbani.  
Di akses pada 20 Agustus -2021
- Indah, Yastia. 2013. *Pengaruh Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Ekstrakurikuler*. Jakarta. Grasindo
- Jalaluddin, 2014. *Psikologi Agama Edisi Revisi*. Depok: PT. Remaja Grafindo
- Machmoed, Effendi. 2003. *Pengantar Organisasi*. Yogyakarta: Andy Offset  
Prestasi Belajar Universitas
- Marguno, 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rima Cipta
- McQuail, Dennis. 1997. *Teori Komunikasi Massa Suatu Pengantar Edisi Kedua*. Jakarta Pusat: Humanika

Sumber Data Draft Pengesahan AD/ART pada Mubes LDK Al-Izzah UIN  
Sumatra Utara Medan: 2018

Syah, Muhibbuh. 2003. *Psikologi Belajar*. Depok Jawa Barat: PT.Raja Grafindo  
Persada

Setia, eza Cahyo Utomo. 2000. *Indahnya Hidup Bersama Tuntunannya*. Jakarta.  
PT. Elex Media Komputindo

Syah, Muhammad. 2014. *Psikologi Guru*. Bandung:Alfabeta

Wiryanto, 1963. *Teori Komunikasi Massa*. Jakarta: Grasindo

Yulis, Rama. 2013. *Metodelogi Pendidikan Agama islam*. Banda Aceh: Kalam  
Mulia

Zaki, Mohammad Arrobi, 2020. *Islamisme Ala Kaum Muda Kampus*. Yogyakarta:  
Bulak Sumur Gajah Mada University Pres

## **DAFTAR WAWANCARA**

1. Apa alasan mengikuti organisasi Lembaga Dakwah Kampus terhadap tingkahlaku mahasiswa di UIN Sumatra Utara Medan?
2. Apa Faktor yang melatarbelakangi mahasiswa mengikuti organisasi LDK?
3. Bagaimana hasil dari efek agama dan sosial terhadap tingkahlaku mengikuti organisasi LDK bagi para mahasiswa di UIN SU Medan.

### **WAWANCARA KETUA UMUM LDK**

Nama : Rozi Gusli Rinaldi  
Fakultas : Syariah dan Hukum  
Jurusan : Perbandingan Mazhab  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
No. HP :0813-6022-1015

#### **Apa alasan utama mengikuti organisasi LDK Terhadap tingkahlaku mahasiswa di UIN Sumatra Utara?**

Karena memang LDK Al-Izzah adalah wadah untuk mahasiswa dan di kampus, sehingga alasan utama mengikuti LDK Al-Izzah, jadi LDK ini sangat perlu apalagi memang ditegaskan disetiap menambah ilmu tentang keislaman dan juga sebagai aksi amar makruf fakultas dan seluruh civitas akademika dan seluruh mahasiswa karena memang di LDK Al-Izzah sendiri diajarkan kebaikan dan juga untuk menyeru kebaikan, walaupun kader Lembaga Dakwah Kampus itu belum semua orangnya baik tetapi mau berproses menjadi baik

#### **Apakah faktor yang melatarbelakangi mahasiswa mengikuti organisasi Lembaga Dakwah Kampus ?**

Yang pertama itu dari segi agamanya dimana di organisasi LDK Al-Izzah sendiri menaman nilai-nilai agama dan mempelajari lebih luas lagi tentang Agama Islam oleh karena itu mahasiswa banyak mengikuti organisasi Lembaga Dakwah Kampus karena banyak menambah wawasan tentang Agama Islam dan memperluas silaturahmi sesama kader Dakwah

**Bagaimana hasil dari efek agama dan sosial mengikuti organisasi LDK bagi para mahasiswa di UIN Sumatra Utara?**

Efeknya sangat sederhana yang bisa kita lihat yaitu adab terhadap kader, misalnya setiap berjumpa selalu ucapkan salam serta berjabat tangan dan tidak lupa saling mendoakan, serta meningkatnya iman yang selalu tepat waktu untuk melaksanakan sholat wajib lima waktu serta ketaqwaan yang ada dalam diri kader LDK. Perubahan itulah yang saya lihat setelah mahasiswa-mahasiswi mengikuti organisasi LDK

Nama : Reynaldi  
 Fakultas : Dakwah dan Komunikasi  
 Jurusan : Komunikasi Penyiaran Islam  
 No.HP : 0831-9204-5317

**Apa alasan utama mengikuti organisasi LDK Terhadap tingkahlaku mahasiswa di UIN Sumatra Utara?**

Adalah menambah khazanah islam atau wawasan islam. Dan menjadi pribadi yang lebih baik lagi dan bermanfaat bagi orang lain. Sehingga dapat mengaplikasikannya dalam dunia kampus maupun luar kampus.

**Apakah faktor yang melatarbelakangi mahasiswa mengikuti organisasi Lembaga Dakwah Kampus ?**

Karena saya menganggap organisasi LDK ini sebagai organisasi yang bergerak dibidang dakwah dan berpikir bahwa didalam organisasi tersebut adalah orang-orang yang mengajak kepada kebaikan. Dan dapat berprestasi serta berkontribusi lebih untuk dakwah dan mensyiarkan Agama Islam.



**Bagaimana hasil dari efek agama dan sosial mengikuti organisasi LDK bagi para mahasiswa di UIN Sumatra Utara?**

Meningkatnya ibadah maghdo dan ghairo maghdo. Senang berinteraksi dengan Alquran dan membaca buku tarbiyah islamiyah. Sedangkan secara sosial berinteraksi kepada sesama dengan senang membahas kepentingan umat, senang membuat program keagamaan yang dapat bermanfaat seperti bakti sosial dan gotong royong bahkan rutin dilaksanakan kegiatan tahunan. Serta dapat berdakwah dikampung dan melaksanakan pengabdian masyarakat karena telah dibekali ilmu dari LDK.

Nama : Sahnila Sari  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi  
Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam  
No. HP : 0831-8038-0577

**Apa alasan utama mengikuti organisasi LDK terhadap tingkahlaku mahasiswa di UIN Sumatera Utara Medan.**

Adalah agar tingkahlaku mahasiswa UIN Sumatra Utara semakin baik dan lebih mengutamakan adab dan akhlaknya karena tingginya ilmu tidak berguna jika tidak mempunyai adab atau akhlak yang baik.

**Apa faktor yang melatarbelakangi mahasiswa mengikuti organisasi LDK?**

Karena saya menganggap organisasi LDK ini sebagai organisasi yang bergerak dibidang dakwah dan berpikir bahwa didalam organisasi tersebut adalah orang-orang yang mengajak kepada kebaikan. Dan dapat berprestasi serta berkontribusi lebih untuk dakwah dan mensyiarkan Agama Islam.

**Bagaimana hasil dari efek agama dan sosial mengikuti organisasi LDK bagi para mahasiswa di UIN Sumatra Utara Medan?**

Salah satu hasil dari efeknya adalah mahasiswa UIN Sumatra Utara banyak mengubah tingkahlaku yang baik sehingga menjadi pribadi yang baik dan pribadi yang mandiri, serta selalu menanamkan nilai-nilai agama dan lebih mengedepankan akhlak dan adabnya.

Nama : Siti Rahmawani Ritonga  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
No. HP : 0822-3027-3385

**Apa alasan utama mengikuti organisasi LDK terhadap tingkahlaku mahasiswa di UIN Sumatera Utara Medan.**

Yakni untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang Agama Islam kemudian untuk menambah pengalaman mempererat ukhuwah dan silaturahmi sesama kader Dakwah tentunya menambah keluarga dikampus.

**Apa faktor yang melatarbelakangi mahasiswa mengikuti organisasi LDK?**

Karena merasa diri memiliki ilmu agama yang minim sehingga berkeinginan untuk mengikuti organisasi Lembaga Dakwah Kampus karena memang organisasi ini dilakukan untuk menambah ilmu Agama karena belajar dikelas aja tidak cukup untuk mendapatkan ilmu Agama.

**Bagaimana hasil dari efek agama dan sosial mengikuti organisasi LDK bagi para mahasiswa di UIN Sumatra Utara Medan?**

Pastinya dapat menambah ilmu pengetahuan tentang agama kemudian mampu bersosialisasi dengan baik sesama kader maupun sesama mahasiswa-mahasiswi yang ada dilingkungan kampus serta mampu berkomunikasi dengan baik, dan juga mampu menerapkan ilmu-ilmu dalam sehari-hari karena dalam LDK itu kita sudah mengikuti mentoring dan setiap minggunya diadakan untuk melakukan mentoring tersebut dengan murabbinya masing-masing.

Nama : Nur Laila Hsb  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam  
Jurusan : Ekonomi Syariah  
No. HP : 0895-0504-8191

**Apa alasan utama mengikuti organisasi LDK terhadap tingkahlaku mahasiswa di UIN Sumatera Utara Medan.**

Diorganisasi LDK itu kita lebih ditekankan untuk pemahaman ilmu pengetahuan Agama islam dan pemahaman agama yang sangat detail, memang di organisasi lain ada tetapi menurut saya belajar Agama Islam itu lebih ditekankan di organisasi LDK karena memang basic LDK itu mengutamakan tentang keagamaan. Mungkin dengan mengikuti organisasi LDK bisa mengubah/pro terhadap tingkahlaku mahasiswa di UIN Sumatra Utara untuk menuju kepada kebaikan

**Apa faktor yang melatarbelakangi mahasiswa mengikuti organisasi LDK?**

karena LDK organisasi kampusintra jadi banyak peminatnya sehingga mahasiswa mengikuti organisasi LDK, di LDK sendiri kita lebih banyak

mendapatkan ilmu pemahaman Agama Islam sehingga kita dapat menggali ilmu sambil berorganisasi.

**Bagaimana hasil dari efek agama dan sosial mengikuti organisasi LDK bagi para mahasiswa di UIN Sumatra Utara Medan?**

Kalau secara internal Dampaknya bisa saya rasakan dengan adanya kajian dan silaturahmi serta program yang diadakan di LDK sehingga membuat diri ini menambah ilmu agama serta keyakinan terhadap janji Allah. Tampak sekali yang kita rasakan saat ini karena pandemi banyak nya kajian dikampus dan juga suasana selama dikampus. Sedangkan dampak sosial nya bertambah rasa kepedulian terhadap sesama yaitu dengan bertambah ukhuwah islamiyah rasa toleransi serta kepedulian terhadap mahasiswa lingkungan kampus dan lingkungan tempat tinggal.

## LAMPIRAN DOKUMENTASI



Saudari Nur Laila



Saudari Sahnila Sari



Saudari Siti Rahmawani Rit



Saudara Rozi Gusli Rinaldi



Saudara Reynaldi

## **RIWAYAT HIDUP**

### **1. DATA PRIBADI**

Nama : Ririn Annur Ritonga  
Tempat, Tanggal Lahir : Padang Ri, 17 November 1998  
Nim : 0101171033  
Agama : Islam  
Alamat Rumah : Desa Marsonja Kec. Sungai Kanan Kab.  
Labuhan Batu Selatan  
Telpon/Ponsel : 081263554486  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi  
Jurusan : Komunikasi Penyiaran Islam  
Email : ririnritonga17@gmail.com  
Golongan Darah : O+

### **2. DATA ORANG TUA**

Nama Ibu : Nur Laila Tanjung  
Nama Ayah : Alm. Anas Ritonga  
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga

Pekerjaan Ayah : -

### **3. JENJANG PENDIDIKAN**

Sekolah Dasar (2005-2010)	Sd Negeri 112253 Marsonja
Mts.S (2010-2013)	Al-Amin Sampean
MA N (2013-2017)	MA N 1 Labusel
Strata 1 (2017-2021)	Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatra Utara Medan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-4302/DK/DK.V.1/TL.00/08/2021

16 Agustus 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala LDK Al-izzah UINSU**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Ririn Annur Ritonga
NIM	: 0101171033
Tempat/Tanggal Lahir	: Padang Rie, 17 November 1998
Program Studi	: Komunikasi Dan Penyiaran Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Marsonja kec. Langga Payung Kelurahan Desa Marsonja Kecamatan Sungai Kanan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jln. william Iskandar pasar V Sekretariat LDK Al-Izzah UIN-SU, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Efek Mengikuti Organisasi LDK Al-Izzah UIN-SU Terhadap Tingkahlaku Mahasiswa UINSU Medan***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 16 Agustus 2021  
a.n. DEKAN  
Wakil Dekan I



*Digitally Signed*

**Dr. Rubino, MA**  
NIP. 197312291999031001

**Tembusan:**

- Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan



Medan, 24 Agustus 2021

Nomor : 09-182/SEK/LDK Al-Izzah/UIN-SU/e/VIII/2021

Hal : Surat Keterangan Riset*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Ketua LDK Al Izzah UIN Sumatera Utara, Medan. Jl. Williaam Iskandar Psr. V Medan Estate propinsi Sumatera Utara, maka dengan ini menerangkan bahwa :

**Nama** : Ririn Annur Ritonga  
**NIM** : 0101171033  
**Tempat, tanggal lahir** : Padang Rie, 17 November 1998  
**Program Studi** : Komunikasi Dan Penyiaran Islam  
**Semester** : VIII (Delapan)

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Nomor : B-4302/DK/DK.V.1/TL.00/08/2021 tanggal 16 Agustus 2021 perihal mohon izin Riset, maka dengan ini benar nama tersebut diatas telah melaksanakan Riset di LDK Al Izzah UIN Sumatera Utara Medan dengan judul **"Efek Mengikuti Organisasi LDK Al Izzah UIN- SU Terhadap Tingkahlaku Mahasiswa UINSU Medan"**

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**Pengurus Lembaga Dakwah Kampus Al-Izzah  
 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan  
 Tahun 2021/ 2022**

Ketua Umum

**Rozi Gusti Rinaldi**  
 NIM. 0202171003

Sekretaris Umum

**Agil Hadiguna Saragih**  
 NIM. 0105173226





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jalan William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telepon (061) 6615683-6622925 Faksimil (061) 6615683  
[www.fdk.uinsu.ac.id](http://www.fdk.uinsu.ac.id)

**LEMBAR PERBAIKAN UJIAN MUNAQASYAH KPI**

NAMA/NIM : RIRIN ANNUR RITONGA

JUDUL SKRIPSI : EFEK MENGIKUTI ORGANISASI LEMBAGA DAKWAH KAMPUS

(LDK) TERHADAP TINGKAH LAKU MAHASISWA UIN SUMATRA

UTARA MEDAN

HARI/TANGGAL : 07 OKTOBER 2021

NO	DOSEN PENGUJI	BIDANG	CATATAN PENGUJI	TANDA TANGAN DOSEN
1	Prof. Dr. H. Abdullah, M.Si	ISI	-Isi poin Batasan Istilah dirubah menjadi: "Apakah program yang melatarbelakangi Mahasiswa Mengikuti Organisasi LDK". "Apakah Efek Perilaku Mahasiswa Mengikuti Organisasi LDK" -Isi poin Tujuan Penelitian dirubah menjadi: "Untuk Mengetahui efek bagian komunikasi mahasiswa LDK.	
2	Dr.Winda Kustiawan, MA	TEKNIK	-Perbaiki di Abstrak , Tujuan Penelitian, Metode Penelitian dan Hasil Penelitian.	
3	Dr. Efi Brata Madya, M.Si	ILMU AGAMA	-	
4	Dr.Mailin, MA	ILMU DAKWAH	-Bab III Tambahkan Informan Penelitian -Bab IV , A. pembahasan penelitian. B. temuan umum. C. hasil analisis pembahasan. - foto kampus dihapus. - penelitian LDK AR-Rahman Unimed.	

Sekretaris Munaqasyah KPI

Dr. Fatma Yulia, MA

NIP. 197607212008012003