

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian di SD Swasta Pesantren Modern Adnan Kecamatan Medan Sunggal sesuai dengan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil analisis dan uji statistik maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode konvensional pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SD Swasta Pesantren Modern Adnan Kecamatan Medan Sunggal memiliki hasil yang cukup memuaskan. Hal ini terbukti dari adanya peningkatan pada nilai rata-rata *pre test* yaitu 44,56 menjadi *post test* yaitu 76,64.
2. Pengaruh yang dihasilkan pada penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SD Swasta Pesantren Modern Adnan Kecamatan Medan Sunggal sesuai dengan yang diharapkan yaitu memiliki peningkatan yang signifikan dari adanya soal yang diberikan.
3. Dari kedua variabel tersebut telah dilakukan uji hipotesis terbukti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SD Swasta Pesantren Modern Adnan Kecamatan Medan Sunggal. Hal ini dibuktikan pada kelompok eksperimen dengan nilai rata-rata *pre test* 51,76 dan rata-rata *post test* 82,36 yang berjumlah 25 orang dengan nilai $t_{hitung} = 39,722$

dengan taraf $\alpha = 0,05$ didapat tabel t pada dt 24 diperoleh nilai $t_{\text{tabel}} = 2.069$

Karena $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ maka H_0 : ditolak, H_a : diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian, diantaranya:

1. Kepala sekolah hendaknya menjadi fasilitator maupun motivator untuk pendidik dan peserta didik berupa pengadaan sarana dan prasarana, yang mendukung terciptanya prestasi atau tujuan belajaryang diharapkan.
2. Para pendidik perlu diperkenalkan media audio visual sebagai menghubungkan muatan akademik dengan konteks kehidupan anak, terdapat kecenderungan pada pemikiran bahwa anak akan belajar lebih baik jika lingkungan diciptakan dengan segembira mungkin sehingga belajar lebih bermakna jika anak mengalami apayang dipelajarinya, bukan mengetahui.
3. Bagi orangtua disarankan untuk melatih anak kembali di rumah dalam menerapkan langkah-langkah pembelajaran tematik setelah diajarkan di sekolah dengan cara menstimulus anak untuk mengamati lingkungan disekitar rumah.
4. Kepada peneliti berikutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan sajian variabel yang berhubungan dengan media audio visual atau media

lainnya yang mampu meningkatnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia maupun mata pelajaran lainnya.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN