



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA TERHADAP HASIL BELAJAR
KELAS IV DI SD SWASTA PESANTREN MODERN ADNAN
KECAMATAN MEDAN SUNGGAL**

T.A 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat

Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

OLEH:

SALEHA

0306161016

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

MEDAN

2021



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA TERHADAP HASIL BELAJAR
KELAS IV DI SD SWASTA PESANTREN MODERN ADNAN
KECAMATAN MEDAN SUNGGAL**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**

OLEH:

**SALEHA
0306161016**

PEMBIMBING PROPOSAL

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

**Dr. Salminawati, S.S, MA
NIP. 197112082007102001**

**Nasrul Svakur Chaniago, S.S M.Pd
NIP. 197708082008011014**

SUMATERA UTARA MEDAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS IV DI SD SWASTA PESANTREN MODERN ADNAN KECAMATAN MEDAN SUNGGAL**” yang disusun oleh **SALEHA** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

09 Februari 2021 M
27 Jumadil Akhir 1442 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Sekretaris

Dr. Sapri, S.Ag, MA
M.Pd.I

NIP: 197012311998031023
198905102018011002

Dr. Zaini Dahlan,

NIP:

Anggota Pengaji

1. **Dr. Salminawati SS, M.A**
M.Pd

NIP. 197112082007102001

2. **Nasrul Syakur Chaniago,**

NIP. 197708082008011004

3. **Zunidar, S.Ag, M.Pd**
NIP. 197510202014112001

4. **Dr. Sahkholid Nasution, MA**
NIP. 197602022007101001

SUMATERA UTARA MEDAN

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP.196712121994031004

BLANKO PENYERAHAN SKRIPSI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUMATERA UTARA

NAMA : SALEHA
NIM : 0306161016
JURUSAN : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
TANGGAL SIDANG : 09 FEBRUARI 2021

NO	KEPADA	BANYAKNYA	NAMA PENERIMA	TANDA TANGAN
1	Prodi PGMI FITK UIN-SU	1	Dr. Sapri, S.Ag, MA.	1
2	Pembimbing Skripsi I	1	Dr.Salminawati SS, M.Pd	2
3	Pembimbing Skripsi II	1	Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd	3
4	Kasubbag Akademik Kemahasiswaan FITK UIN-SU	1	Tisna Handayani, S.Kom	4
5	Kabag Tata Usaha FITK UIN-SU	1	Hafni Hafsa, MA	5
6	Kepala Perpustakaan Tarbiyah UINSU	1	Dra. Siti Aisyah	6

Lembaran ini diserahkan kepada Akademik Kemahasiswaan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

Medan,
November 2021
Yang
Menyerahkan

SALEHA
NIM. 0306161016

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Saleha
NIM : 0306161016
Jur/ Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ S1
Judul Skripsi : “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kelas IV Di SD Swasta Pesantren Modern Adnan Kecamatan Medan Sunggal”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya selesaikan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 17 Desember 2021

Yang membuat pernyataan

Saleha

NIM. 0306161016

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama	:	Saleha
NIM	:	03.06.16.10.16
Fak/Jur	:	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I	:	Dr. Salminawati S.S, MA
Pembimbing II	:	Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
Judul	:	Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Hasil Belajar Kelas IV di SD Swasta Pesantren Modern Adnan Kecamatan Medan Sunggal

Kata Kunci : Media, Audio Visual, Hasil Belajar

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Hasil belajar siswa tanpa menggunakan *media audio visual* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas Kontrol SD Swasta Pesantren Modern Adnan Kecamatan Medan Sunggal. 2). Hasil belajar siswa dengan menggunakan *media audio visual* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas Eksperimen SD Swasta Pesantren Modern Adnan Kecamatan Medan Sunggal. 3). Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan *media audio visual* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Swasta Pesantren Modern Adnan Kecamatan Medan Sunggal.

Penelitian ini menggunakan metodelogi *quasi eksperiment* dengan jenis penelitian kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah tes untuk mengukur hasil belajar siswa yang menggunakan media audio visual. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV SD Swasta Pesantren Modern Adnan Kecamatan Medan Sunggal, dan sampel yang dipilih dalam penelitian ini adalah kelas IV-A (kelas eksperiment) dan IV-B (kelas kontrol).

Hasil penelitian rata-rata kelas eksperimen *pre test* 51,76 dan rata-rata *post test* 82,36, dengan nilai tertinggi post test 93,3 dan nilai terendah 73,3. Kelas kontrol dengan rata-rata *pre tes* 44,56 dan rata-rata nilai *post test* 76,64 dengan nilai tertinggi 87 dan terendah 67. Hasil uji hipotesis diperoleh t hitung $>$ t tabel yaitu $39,722 > 2,069$ dengan angka signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dinyatakan ada pengaruh penggunaan *Media Audio Visual* pada pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap hasil belajar kelas IV di SD Swasta Pesantren Modern Adnan Kecamatan Medan Sunggal.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Mengetahui
Pembimbing Skripsi I

Dr. Salminawati S.S, MA
197112082007102001

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan anugerah dan rahmat-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada Rasulullah SAW yang merupakan contoh tauladan yang baik dalam kehidupan dan semoga kita mendapat syafaat di kemudian hari, aamiin.

Skripsi ini berjudul “ Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Hasil Belajar Kelas IV di SD Swasta Pesantren Modern Adnan Kecamatan Medan Sunggal Tahun 2020/2021” . Diajukan dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Teristimewa kepada kedua orangtua tercinta, **ALM Ayahanda Usman**, dan **Ibunda Ainsyah** yang telah mengasuh, dan mendidik penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang. Karena beliaulah skripsi ini dapat terselesaikan dan berkat kasih sayang serta pengorbanannya ananda dapat menyelesaikan pendidikan dan program S-1 di UIN Sumatera Utara Medan.
2. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).

3. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan
4. Bapak **Dr. Safri, S.Ag, M.A** selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Ibu **Dr. Salminawati, S.S, Ma** selaku Pembimbing Skripsi I yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak **Nasrul Syakur Chaniago,S.S M.Pd** selaku Pembimbing Skripsi II yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak **Drs. Rustam, MA** selaku Penasehat Akademik yang banyak memberi nasehat kepada penulis dalam masa perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
9. Bapak **Purwanto, S.Pd.I** selaku Kepala Sekolah SDS Pesantren Modern Adnan Medan Sunggal yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta guru dan staf SD Swasta Pesantren Modern Adnan Medan Sunggal.
10. Abang dan Adikku tersayang **Hulaimi S.Sos dan Maulidda** yang telah memberikan bantuan, saran dan semangat untuk menyelesaikan revisi skripsinya.
11. Sahabat-sahabat Se-Pembimbing Skripsi : **Rani Wulandari, Khairina, Ridha Prilenti**, yang senantiasa mendorong penulis untuk tetap semangat dalam penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga Besar PGMI-1 Stambuk 2016 terkhusus: **Rani Wulandari, Nurazizah, Ridha Prilenti, Anggi Junaida zai, Novita, Afri Alni Harahap, Layla Nurtajdida, Nurliza, Khairina dan Amin w** yang telah bersedia mendengarkan

keluh kesah penulis, memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

13. Sahabat-Sahabat Tersayang: **Chairunnisa Nurul Azmi SPd.I, Siti Handayani Harahap S.Pd, Hafidzhotuz zahro** yang tiada hentinya memberikan kepercayaan diri untuk dapat menyelesaikan suatu karya ilmiah.

Penulis telah berupaya dengan dengan semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Namun penulis masih menyadari terdapat banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin

Medan, 2021

Saleha
0306161016



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	v
Daftar Gambar.....	vi
Daftar Tabel	vii
Daftar Grafik	viii
Daftar Lampiran.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	10
A. Kerangka Teori.....	10
1. Pengertian Belajar.....	12
2. Ciri-ciri Belajar	14
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	18
1. Faktor Internal	18
2. Faktor Eksternal.....	26
C. Hasil Belajar	28

1. Pengertian Hasil Belajar	28
D. Hakikat Bahasa Indonesia	31
1. Pengertian Bahasa Indonesia.....	31
2. Fungsi Bahasa Indonesia	33
3. Tujuan Belajar Bahasa Indonesia.....	37
4. Nilai Penting Bahasa Indonesia bagi Siswa SD	37
E. Hakikat Media Pembelajaran.....	39
1. Pembelajaran Media Pembelajaran.....	39
2. Tujuan dan Fungsi Media.....	41
3. Macam-macam Media Pembelajaran.....	42
4. Media Audio Visual	44
F. Hakikat Puisi.....	46
1. Pengertian Puisi	46
2. Jenis-jenis Puisi.....	48
3. Bentuk dan Struktur Fisik Puisi	53
G. Penelitian yang Relevan	55
H. Hipotesis	56
SUMATERA UTARA MEDAN	
BAB III METODE PENELITIAN.....	62
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	62
B. Populasi dan Sample Penelitian	64
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	65
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	65

BAB IV PEMBAHASAN.....	73
A. Deskripsi Data.....	73
1. Deskripsi Data Penelitian	73
2. Deskripsi Data Instrumen Tes.....	73
3. Data Hasil Penelitian.....	73
B. Uji Prasyarat Data.....	81
1. Uji Normalitas.....	81
2. Uji Homogenitas	82
C. Pengajuan Hipotesis.....	83
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
BAB V PENUTUP	86
A Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
Lampiran – Lampiran	92

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nilai hasil observasi Kelas Eksperimen	74
Tabel 4.2 Nilai hasil Kelas Konvensional.....	75
Tabel 4.3 Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	78
Tabel 4.4 Hasil Post Test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	80
Tabel 4.5 Nilai rata-rata hasil belajar siswa (Eksperimen dan Kontrol)	81
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	82
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	83
Tabel 4.8 Data hasil perhitungan Uji Hipotesis, Nilai Post Kelas Eksperimen dan Kontrol	84



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Pre Test Kelas Eksperimen dan Kontrol	79
Grafik 4.2 Data Post Test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	81



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Eksperimen)

Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kontrol)

Lampiran 3 : Soal Pre Test dan Post Test

Lampiran 4 : Kunci Jawaban Soal Pre Test dan Post Test

Lampiran 5 : Nilai observasi kelas eksperimen

Lampiran 6 : Nilai observasi kelas kontrol

Lampiran 7 : Lembar Validasi Soal

Lampiran 8 : Prosedur perhitungan Rata-Rata, Varian, standar Deviansi kelas eksperimen dan Kontrol

Lampiran 9 : Prosedur perhitungan Uji Normalitas

Lampiran 10 : Prosedur perhitungan Uji Homogenitas

Lampiran 11 : Prosedur perhitungan Uji Hipotesis

Lampiran 12 : Dokumentasi

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**