

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pertama, penelitian ini dilakukan dengan metode bimbingan kelompok dan bimbingan individual, dengan pendekatan diskusi (wawancara pribadi), demonstrasi, dan pembiasaan membaca Al-Quran dengan tujuan untuk mengalihkan aktivitas siswa menggunakan gadget untuk bermain game dan media sosial di sekolah dan di rumah dengan kebiasaan membaca Al-Qur'an melalui aplikasi Al-Qur'an digital. Siswa dibimbing dengan mengarahkannya untuk membaca Al-Qur'an secara sadar agar kebiasaan buruk bermain game secara berjam-jam menjadi berkurang dengan menggantinya membaca Al-Qur'an.

Kedua, penerapan aplikasi Al-Qur'an digital dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an dalam penelitian ini dilakukan melalui empat tahapan yaitu dengan memperkenalkan aplikasi dan manfaatnya, memperkenalkan materi ayat Al-Qur'an dan kegunaan membacanya, serta dilakukan dengan modifikasi metode belajar dari kelompok ke individu dan disertai pengkajian nilai-nilai yang terkandung di dalamnya, dan yang terakhir menguji siswa secara individu sebagai hasil tes akhir kemampuan siswa dalam penerapan penggunaan aplikasi Al-Qur'an digital. Aplikasi ini dapat diterapkan dengan cara pembiasaan

membaca Al-Qur'an dan dibimbing oleh guru Al-Qur'an. Rekomendasi yang peneliti sumbangkan dalam penelitian ini adalah aplikasi Al-Qur'an digital dalam *handhphone* dapat membantu mengarahkan siswa untuk menggunakan *handhphone* nya pada hal-hal yang positif, terutama untuk mendekatkan diri pada Allah swt.

B. Saran Untuk Tindakan Lebih Lanjut

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini diberikan saran-saran yang mungkin dapat bermanfaat bagi para siswa khususnya guru Al-Qur'an, yaitu:

1. Kepada Kepala Sekolah MAS Al-Ishlahiyah Binjai
 - a. Menyediakan teknologi pendidikan dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MAS Al-Ishlahiyah Binjai seperti penyediaan Al-Qur'an digital, dan media pembelajaran yang lainnya.
 - b. Lebih memperhatikan guru baca tulis Al-Qur'an atau guru Al-Qur'an Hadist agar melaksanakan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an.
 - c. Menambah waktu jam pelajaran atau les tambahan pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist.
2. Kepada Guru Al-Qur'an
 - a. Guru-guru dalam menyampaikan materi mata pelajaran Al-Qur'an hendaknya mempersiapkan materi yang akan disajikan secara matang serta dapat memanfaatkan media dan metode yang tepat.
 - b. Melalui tambahan pelajaran Al-Qur'an kepada Guru Al-Qur'an Hadist di MAS Al-Ishlahiyah Binjai diharapkan mampu menggunakan media

pembelajaran dan demonstrasi dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an meningkat, bahwa dengan menggunakan media tersebut dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik.

3. Kepada siswa

- a. Lebih meningkatkan minat dan motivasi belajar, khususnya pembelajaran membaca Al-Qur'an.
- b. Lebih meningkatkan pemahaman dan kemampuannya dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an khususnya masalah-masalah hukum ilmu tajwid.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti diharapkan dapat mengkaji secara lebih dalam dan luas melalui kegiatan penelitian yang terkait dengan masalah tersebut, sehingga hasilnya dapat dibandingkan dengan hasil yang diperoleh dalam penelitian peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui media pembelajaran berbasis digital Al-Qur'an pada siswa MAS Al-Ishlahiyah Binjai.

Demikianlah skripsi yang sederhana ini semoga dapat bermanfaat bagi penulis khususnya para pembaca pada umumnya.