

## ABSTRAKSI

Nama : Zainal Arifin  
Nim : 07 PEDI 1084  
Judul Tesis : METODOLOGI PEMBELAJARAN ALQURAN PADA ANAK  
USIA DINI DI TKA ISLAMİYAH GUPPI  
KECAMATAN MEDAN-AMPLAS

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap metodologi pembelajaran Alquran pada anak usia dini di TKA Islamiyah GUPPI Kecamatan Medan-Amplas. Oleh karena itu ruang lingkup penelitian ini melibatkan para guru dan pimpinan di perguruan tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan kajian dokumen. Dalam menganalisis data peneliti menggunakan teknik analisa dan kualitatif dengan langkah-langkah penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini ada enam, yaitu (1) metodologi pembelajaran Alquran yang diterapkan guru (2) langkah-langkah penerapan metodologi pembelajaran pada TKA Islamiyah GUPPI Medan Amplas (3) hasil yang dicapai dalam pembelajaran Alquran (4) masalah-masalah yang dihadapi guru dalam penerapan metodologi pembelajaran Alquran (5) upaya penanggulangan masalah yang dihadapi (6) telaah kritis terhadap kekuatan dan kelemahan metodologi pembelajaran Alquran pada anak usia dini di TKA Islamiyah GUPPI Medan –Amplas.

Berdasarkan penelitian di atas disimpulkan bahwa metodologi pembelajaran Alquran yang berlaku di TKA Islamiyah GUPPI Medan Amplas adalah metode Iqra, di samping itu metode pendukung dalam penyampaian pembelajaran Alquran ini adalah dengan metode keteladanan, metode pembiasaan, metode drill atau latihan, metode permainan, nyanyian dan cerita (kisah-kisah), *targhib* dan *tarhib*, serta dengan cara pemberian hadiah atau penghargaan kepada anak.

## ABSTRACT

Name : Zainal Arifin  
Nim : 07 PEDI 1018  
Thesis Title : METHODOLOGY OF STUDY ALQURAN OF CHILD EARLY IN TKA  
ISLAMIYAH GUPPI OF SUBDISTRICT MEDAN AMPLAS

---

This research is proposed to know the methodology of study Alquran for the early child in TKA Islamiyah GUPPI of Subdistrict Medan Amplas. Therefore this research held by the participation of all teacher and principle .

This research use the qualitative method. Collecting data by means of the observation technique, interview and document study. Data analysing by qualitative analyzing technique which is describing the data, reduction the data, and taking the conclusion.

Result of this research are six, that are (1) methodology of study Alquran applied by teacher, (2) stages; steps of applying of study methodology at TKA Islamiyah GUPPI of Emery Field, (3) reached result in study Alquran, (4) problem faced by the teacher in applying of methodology of study Alquran (5) effort of solved problem faced and (6) critical study to strength and weakness of methodology of study Alquran for child early in TKA Islamiyah GUPPI of Emery Field.

This research finds the fact that methodology of study Alquran going into effect in TKA Islamiyah GUPPI of Emery Field is Iqra method. There are some method ca be applied in Islamic education for early child, such model method, customization, exercise, playing, singing, story, *targhib* and *tarhib*, compliment or reward or appreciation method.

## الاختصار

الاسم : زين العارفين  
إسرق : ٠٧ التربية الإسلامية ١٠٨٤  
عنوان إطروحة : طريقة دراسة القرآن الأولية للأطفال في روضة الاطفال للقران جمعية جُهد أندونيسيا  
تصليح التعليم (GUPPI) منطقة ميدان انفلس.

---

يريد البحث التحليل لعدة الوجوه طريقة دراسة القرآن الأولية للأطفال في روضة الاطفال للقران جمعية جُهد أندونيسيا تصليح التعليم (GUPPI) منطقة ميدان انفلس . أهتم البحث في تحليل عدة موضوعات البحث إشتملت فيها كَلّ المعلم ورائشة روضة الاطفال للقران. كان البحث بحثًا وصفيًا. أهتم البحث تحليل عدة موضوعات البحث بطريقة تحليل الملاحظة ومقابلة وبيانات البحث. وفي تحلييل بيانات البحث ؛ خطوات وَصَف بيانات، يُخَفِّضُ البيانات، وإنسحاب خاتمة. نتيجة هذا البحث ستّة، منها (١) طريقة دراسة القرآن إنطبقت من المعلم، (٢) خطوات طريقة الدراسة القرآن في روضة الاطفال للقران جمعية جُهد أندونيسيا تصليح التعليم ، (٣) نتيجة الدراسة القرآن ، (٤) مشكلة المعلم في طريقة دراسة القرآن (٥) جُهد المشكلة المَحْلُولَة واجهت و (٦) دراسة حرجة إلى القوّة وضعف طريقة دراسة القرآن الأولية للأطفال في روضة الاطفال للقران جمعية جُهد أندونيسيا تصليح التعليم.

والتنفيذ البحث بعدة الدروس في روضة الأطفال هي طريقة الإقرأ . وأما طريقة التعليم فيها هي بطريقة الأسوة والتدريب والتمرين والألعاب والغناء والقصاص والترغيب والترهيب والمدة والثناء وإعطاء الهدايا واحترامهم.