ABSTRAK

Nurlaini Zakiah, 08 PEDI 1421. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Materi Penyelenggaraan Jenazah Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Dan Pemanfaatan Media Audiovisual Di Kelas XI-IPA SMA Negeri 1 Sei Kanan Labuhan Batu Selatan. Tesis Program Pascasarjana IAIN-SU, 2010.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XI-IPA SMA Negeri Sei Kananpada materi penyelenggaraan jenazah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Hasil belajar peserta didik tentang penyelenggaraan jenazah sebelum penerapan pembelajaran kooperatif dengan pemanfaatan media audiovisual, 2) Aktivitas guru selama penerapan tindakan, 3) Hasil belajar peserta didik setelah penerapan tindakan, 4) Persentasi peningkatan hasil belajar peserta didik setelah penerapan tindakan, 5) Aktivitas dan respon peserta didik terhadap tindakan dan 6) Suasana pembelajaran selama penerapan tindakan.

PTK ini didesain untuk pembelajaran dengan menggunakan metode kooperatif dan media audiovisual. Tindakan dilaksanakan pada 1 siklus. Siklus terdiri tiga pertemuan dan empat tahapan yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI-IPA SMA Negeri Sei Kanan yang berjumlah 30 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Rata-rata hasil belajar peserta didik pra-tindakan adalah 70.41. Persentasi kelulusan sebesar 33.33%. 2) Aktivitas guru selama penerapan tindakan dapat dikelompokkan kepada 4 bagian: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. 3) Rata-rata hasil belajar peserta didik pada siklus I adalah 80.54 dengan tingkat kelulusan 76.67%. 4) Persentasi peningkatan hasil belajar peserta didik dari pratindakan ke siklus I adalah 14.93%. Sedangkan peningkatan pada tingkat kelulusan adalah 43.33% atau 13 peserta didik. 5) Aktivitas peserta didik selama penerapan tindakan terfokus kepada menyimak penjelasan guru, melihat tayangan, mencari informasi sebagai anggota kelompok dan praktek. Respon peserta didik terhadap tindakan adalah positif sebesar 96.67%. 6) Suasana pembelajaran selama tindakan kondusif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif dengan menggunakan media audiovisual efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi penyelenggaraan jenazah.

ABSTRACT

Nurlaini Zakiah, 08 PEDI 1421. The Improvement Of Student Learning Achievement On Taking Care For Human Corpses According To Islam for Class XI-IPA of State Senior High School 1 Sei Kanan South Labuhan Batu Using Learning Cooperative And Audiovisual Medium. The Thesis of Postgraduate Program of State Institute For Islamic Studies North Sumatera, 2010.

This Classrom Action Research was taken to improve student learning achievement for class XI-IPA of State Senior High School Sei Kanan in matter of taking care for human corpses. The purposes of the research were to describe: 1) Student learning achievement berfore action. 2) Teacher activities during the action. 3) Student learning achievement after the action. 4) The percentage of student learning achivement after the action. 5) Student activities and responses toward the action. 4) Learning condition and circumtances during the action.

The learning in the action designed for using cooperative method and audiovisual medium. Every action taken in a cycle. Each cycle contained of three meetings and four stages: planning, action, abservation and reflection. The research subject was class XI-IPA student of State Senior High School Sei Kanan, they were 33 students.

The research found that: 1) Student learning achievement before the action was 70.41 and 33.33% for succesfull degree 2) Teacher activities during the action could be divided into four classes: planning, action, abservation and reflection. 3) Student learning achievement in first cycle was 80.54 and 76.67% for successfull degree. 4). Student learning achievement improvement, measured in first cycle based on pre-action, was 14.93% and 43.33% or 13 students for susccessfull degree. 5) Student activities during the action were viewing the video from the media, finding the information, working as a group and practicing. Students responses toward action were positive, it was 96.67%. 6) Learning conditions and circumtances during the action were condusive. The research concluded that cooperative learning and audiovisual medium was effective to improve student learning achievement in matter of to takte care for human corpses.

الاختصار

نور ليني زكية. 08 PEDI 1421. ترقية نتيجة تعلم الطلبة في مادة تجهيو الجنازو باستعمال طريقة الماشاركة و الوسيلة البصرية السمعية لطلبة الفصل الحادي عشر IPA بالمدرسة العالية الحكومية 1 سي كانن لابوهان باتو الجانوبية. الرسالة العلمية للحصول على الدرجة الماجيستير بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرا الشمالية 2010.

كان تأدية هذا البحث لترقية نتيجة تعلم طلبة الفصل الحادي عشر IPA بالمدرسة العالية الحكومية سي كانن في مادة تجهيز الجنازة. كان هدف البحث هو وصف: 1) نتيجة تعلم الطلبة قبل العملية. 2) أنشطة المعلم حين التعليم. 3) نتيجة تعلم الطلبة بعد العملية. 4) نسجة مؤية ترقية نتيجة تعلم الطلبة بعد التعليم.5)أنشطة و رد الطلبة نحو التعليم. 6) أحوال التعلم حين التعليم.

كون التعليم في هذا البحث مستعمل طريقة المشاركة و الوسيلة البصرية السنعية . تكون البحث من دور واحد و ثلاثة لقاء و كل دور متكون على أربع طبقات هي التخطيط و العملية و المراقبة و الانعكاس. كان موضوع البحث 30 طلبة الفصل الحادي عشرIPA بمدرسة العالية الحكومية سي كانن.

حصل البحث على أن: 1) كانت نتيجة تعلم الطلبة قبل العملية هي 70.41 و كان نجاح الطلبة 33.33%.2) كانت أنشطة المعلم منتقسمة إلى أربعة أقسام هي التخطيط و العملية و المراقبة و الانعكاس. 3) كانت نتيجة تعلم الطلبة في الدور الأول هي 80.54 و كانت درجة نجاح الطلبة هي 76.67%. 4) انحطت نتيجة تعلم الطلبة في الدور الأول من قبل العملية 14.93% و الزيادة في درجة نجاح الطلبة هي 43.33%. 5) كانت أنشطة الطلبة حين التعليم هي سماع شرح المدرس مراقبة فيديو من الوسيلة و استدراك المعلومات و العملية. كان رد الطلبة نحو التعليم جيدة هى 96.67%. 6) كان أحوال الفصل حين التعلم جيدا. و من هذا حصل البحث على أن استعمال طريقة المشاركة و الوسيلة البصرية السمعية فعال في ترقية نتيجة تعلم الطلبة في مادة تجهيز الميت.