



PENGEMBANGAN KARAKTER DAN KETRAMPILAN 4C, SERTA STIMULASI KECERDASAN MAJEMUK MELALUI METODE ACTIVE LEARNING

mardianto.uinsu.ac.id

Dosen fitk-uin.sumatera utara medan

- tuntungan
- makassar
- mahasiswa uin sumatera utara
- UIN rektor uin sumut
- gedung
- universitas islam negeri

Mahasiswa UIN Sumut bentrok gara-gara lapangan, 8 terluka | ... merdeka.com



Mahasiswa UIN Sumut Bentrok, Sejumlah Mahasiswa L... beritasumut.com

Bentrok di Kampus UIN Sumut, Mahasiswa Pecinta Alam Te... m.tribunnews.com



Investigasi: Oknum Pejabat UIN Sumut Diduga Donatur Demo dan ... gardamedannews.com



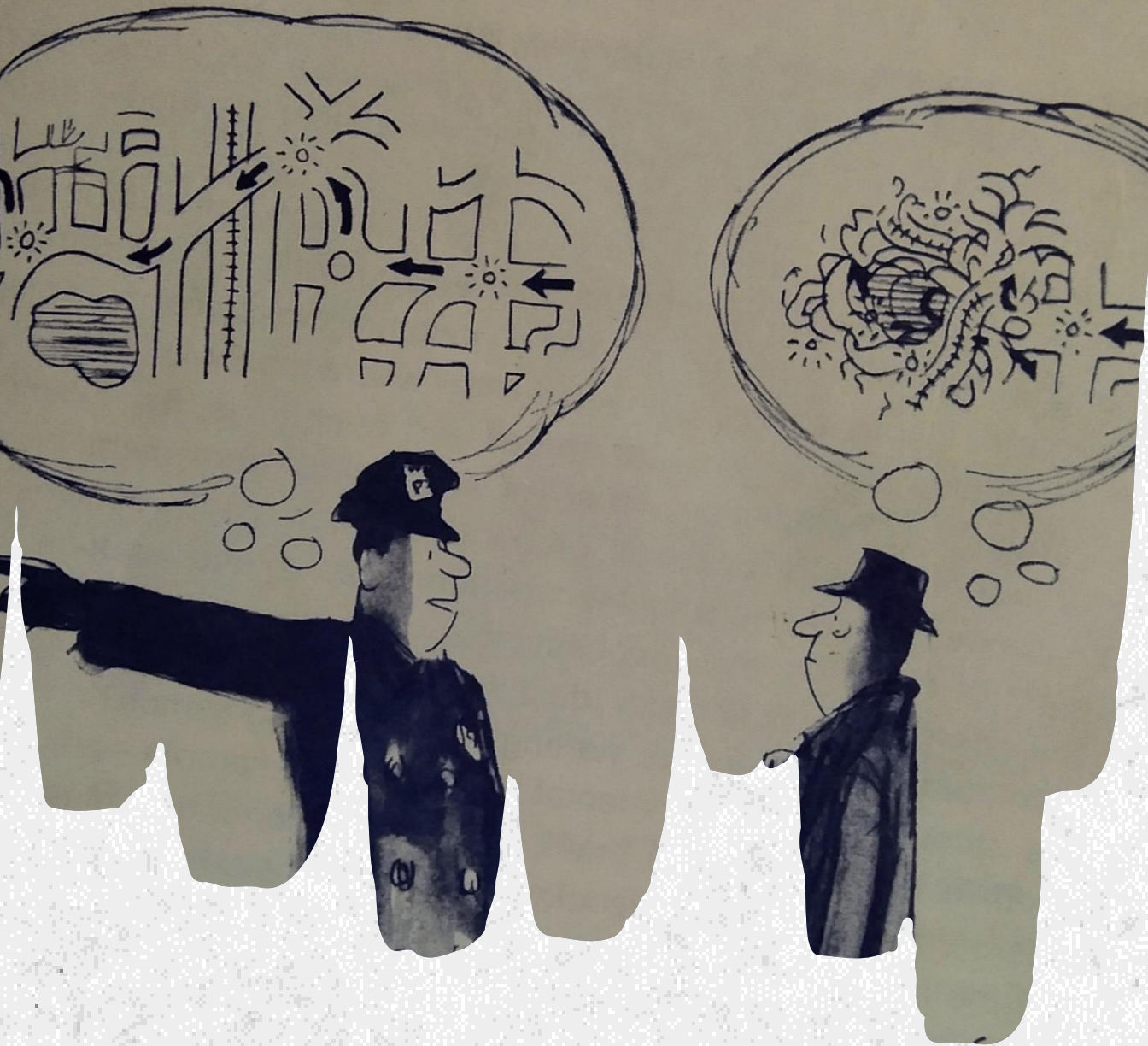
https://www.google.com/#



Beritasumut.com | **Mahasiswa UIN Sumut Bentrok, Sejumlah Mahasiswa Luka-Luka** | Buka

Gambar bisa saja memiliki hak cipta. Pelajari Lebih Lanjut

Gambar yang terkait | Lihat lainnya



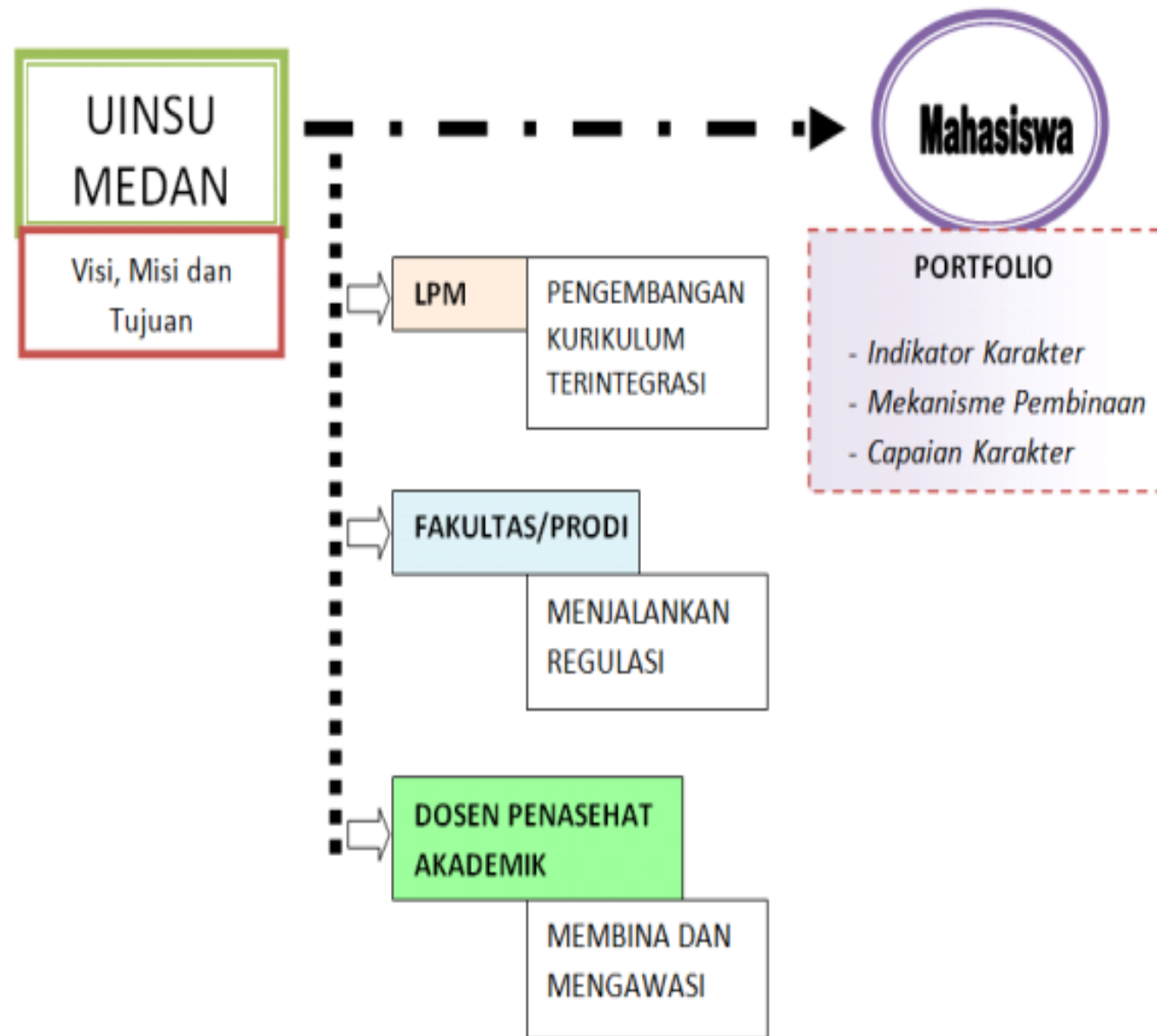
PERLUNYA PENYAMAAN PERSEPSI ANTARA PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK

LATAR BELAKANG

Penelitian Pendidikan Karakter Mahasiswa

- Tahun 2019
- FITK UIN Sumatera Utara Medan
- Laporan Penelitian BOPT
- Jurnal Sinta 3
- HAKI
- Aplikasi
- Buku

DESAIN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KURIKULUM TERINTEGRASI



KONTRAK KULIAH



| NO | Kegiatan Pribadi/ Membangun Karakter | Amalan | | | Penjelasan |
|----|---|--------|----|---|----------------------------|
| | | W | SA | A | |
| 1 | Shalat Subuh Berjamaah di Masjid | | | | Khusus Mhs Pria |
| 2 | Membaca/Menghafal Al Qur`an | | | | 24 jam terakhir |
| 3 | Mendo`akan/Berkomunikasi dgn Ibu/ayahnya | | | | 24 jam terakhir |
| 4 | Shalat Tahajjud | | | | - |
| 5 | Shalaat Dhuha | | | | |
| 6 | Shalat Rawatib Sempurna | | | | - |
| 7 | Puasa 1213 (Senin Kamis) | | | | 7 kali berturut (Mhs Pria) |
| 8 | Shalat di 70 Masjid | | | | Diutamakan (Mhs Pria) |
| 9 | Infaq 7 X berturut | | | | - |
| 10 | Email dan Blog standart | | | | Pertemuan kedua |
| 11 | Google Drive | | | | Pertemuan ketiga |
| 12 | Keterlibatan di Organisasi Sosial/Keagamaan | | | | Selama semester |
| 13 | Mengabdikan sesuai tujuan prodi | | | | Selama semester |
| 14 | Membina sekelompok masyarakat | | | | Minimal 3 peserta didik |
| 15 | Menulis di Jurnal | | | | Dalam tempo satu semester |
| 16 | Menulis di Media Massa | | | | |
| 17 | Menerbitkan Buku | | | | |

Ket: W=Wajib, SA=Sangat Dianjurkan dan A=Anjuran

E

Form Penjelasan Kegiatan

| NO | Kegiatan | Penjelasan |
|----|---|---|
| 1 | Subuh Berjamaah di Masjid | Khusus Mhs Pria sangat dianjurkan |
| 2 | Membaca/Menghafal Al Qur'an | Dianjurkan memulai pertemuan dengan awal pembacaan Al Fatihah dan seterusnya. |
| 3 | Mendo'akan/Berkomunikasi dgn Ibu/ayahnya | 24 jam terakhir |
| 4 | Shalat Tahajjud | Dianjurkan 8 rakaat dan 3 witr |
| 5 | Shalaat Dhuha | Dianjurkan 2 x 2 rakaat |
| 6 | Shalat Rawatib Sempurna | - |
| 7 | Puasa 1213 (Senin Kamis) | 7 kali berturut (Mhs Pria) Wanita minimal 8 kali dalam satu semester |
| 8 | Shalat di 70 Masjid | Diutamakan (Mhs Pria) |
| 9 | Infaq 7 X berturut | - |
| 10 | Email dan Blog standart | Pertemuan kedua |
| 11 | Google Drive | Pertemuan ketiga |
| 12 | Keterlibatan di Organisasi Sosial/Keagamaan | Selama semester dianjurkan organisasi kependidikan |
| 13 | Mengabdikan sesuai tujuan prodi | Selama semester dianjurkan mengabdikan sesuai prodinya. |
| 14 | Membina sekelompok orang | Minimal 3 orang |
| 15 | Menulis di Jurnal | Dalam waktu satu semester |
| 16 | Menulis di Media Massa | |
| 17 | Menerbitkan Buku | |

E

| NO | Kegiatan Pribadi / Membangun Karakter | Skor | | | | |
|------------------|--|------|----|-----------|-----------|------------|
| | | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 1 | Shalat Subuh Berjamaah di Masjid | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 2 | Membaca/Menghafal Al Qur`an | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 3 | Mendo`akan Ibu/ayahnya | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 4 | Shalat Tahajjud | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 5 | Shalat Dhuha | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 6 | Shalat Rawatib Sempurna | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 7 | Puasa 1213 (Senin Kamis) | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 8 | Shalat di 70 Masjid | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 9 | Infaq 7 X berturut | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 10 | Email dan Blog standart | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 11 | Pemberdayaan Google drive | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 12 | Aktif di Ormas/Keagamaan | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 13 | Mengabdikan sesuai tujuan prodi | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 14 | Membina kelompok masyarakat | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 15 | Menulis di Jurnal | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 16 | Menulis di Surat Kabar/Koran | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 17 | Menerbitkan Buku | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| Jumlah Kolom | | | | | | |
| Nilai Skor Total | | | | | | |

Ket: W=Wajib, SM=Sangat Dianjurkan dan A=Anjuran

| Peringkat | I | II | III | IV |
|------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Skor Total | 340-680 | 680-1020 | 1020-1360 | 1360-1700 |
| Peringkat | <i>Berkarakter Baik</i> | <i>Berkarakter Maju</i> | Berkarakter Unggul | Berkarakter Juara |



SKI HOUSE

HASIL KARAKTER MAHASISWA (4P)

| Berkarakter Baik | Berkarakter Maju | Berkarakter Unggul | Berkarakter Juara |
|---|--|--|--|
| <p>Mahasiswa ini adalah baru mampu memiliki karakter baik. Dari hal yang dilakukan selama ini belum banyak melakukan hal hal positif terkait dengan kehidupan sehari hari yang memiliki kontribusi terhadap kemajuan pribadi, umat terlebih menunjang profesinya.</p> | <p>Mahasiswa ini adalah baru memiliki karakter maju, dimana pada dirinya baru saja memulai kegiatan keagamaan baik secara insidental maupun berkelanjutan.</p> | <p>Mahasiswa ini adalah telah memiliki karakter unggul dengan mengumpulkan beberapa point terkait kehidupan beragama secara pribadi, maupun bermasyarakat. Nilai nilai yang dimiliki menunjukkan adanya kebaikan yang belum maksimal dimungkinkan karena waktu yang belum tertata dengan baik.</p> | <p>Mahasiswa ini adalah telah memperoleh kemampuan berkarakter juara. Poin yang diperoleh menunjukkan indikator bahwa mahasiswa telah terbiasa dengan kehidupan beragama yang baik, memiliki keterampilan akademik yang mumpuni, dan mampu mendayagunakan waktu dengan sempurna.</p> |
| <p>Pendampingan yang harus dilakukan adalah dengan memberikan penguatan pada seorang dosen Penasehat Akademik, akan memberikan jadwal pembinaan yang ketat untuk memenuhi target kebiakan pada semester berikutnya.</p> | <p>Pembinaan yang perlu dilakukan adalah dosen penasehat akademik agar bekerjasama dengan kegiatan kemahasiswaan serta program studi untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa terlibat dalam hal hal yang positif</p> | <p>Pengendalian yang sebaiknya dilakukan adalah dengan terus memberikan arahan serta kontrol agar kegiatan tidak berhenti pada bagian bagian tertentu, akan tetapi terus menjadi rutinitas dalam kehidupan sehari hari baik secara individu maupun berkelompok.</p> | <p>Pengapresiasian yang pantas diberikan dengan memberikan kepercayaan kepada mereka untuk menjadi bagian atau bahkan pimpinan di unit kegiatan kemahasiswaan di lingkungan UIN Sumatera Utara Medan.</p> |

4C



critical thinking



creativity



collaboration



communication



| | | |
|----|----------------------------------|--|
| | | |
| | Shalat subuh berjamaah di Masjid | |
| | Membaca/menghafal Al Qur`an | |
| | Mendo`akan ibu/bapaknya | |
| | Shalat tahajud | |
| | Shalat dhuha | |
| | Shalat rawatib | |
| | Puasa 1213 | |
| | Shalat sunat 70 masjid | |
| | Infaq | |
| C | Email dan blog standart | |
| C | Google drive | |
| CL | Keterlibatan dalam organisasi | |
| CL | Mengabdikan sesuai tujuan prodi | |
| CL | Membina sekelompok orang | |
| CN | Menulis di jurnal | |
| CM | Menulis di media | |
| CM | Menulis buku | |



Biodata

Dr.Mardianto,M.Pd

Lahir di Asahan 2 Desember 1968.

Dosen FITK UIN Sumatera Utara Medan

Jl. Jati No.125 A
Seimencirim Sunggal Deli
Serdang Sumatera Utara.

Llink

081376343706

mardianto.uinsu.ac.id

mardianto@uinsu.ac.id

Pendidikan

SD.MTs.MA di Asahan

1990 Sarjana FT IAIN SU di Medan

2000 Magister Teknologi Pendidikan
UNP Padang

2010 Doktor Teknologi Pendidikan
UNJ Jakarta

Komunitas

IPTPI, Fordetak, Hispai,
Usaid, Ausaid, Formalindo,
Tanoto Foundation

Training

2013 Institut of Continuing & TESOL Education, in University of Queensland Australia.

2016 Participation USAID Prioritas University Connect Training Program held in Jakarta, Indonesia.

2016 Participation University Connect Program PRESTASI 3 Sponsored by USAID & IIE at Michigan State University, USA

2016 Islamology Study Denihag Holand in Leaden University



APLIKASI PENDIDIKAN KARAKTER

mardianto.uinsu.ac.id

