

# LEMBAR KREATIFITAS ANAK

Kegiatan Untuk Anak TK Umum TKA / TPI / RA

# CITA



Edisi  
01

CV. Bina Persada



Penerbit  
PT. Bina Persada

Direktur  
Drs. Moh. Rifa'i

Penasehat  
Drs. H. Irwan Nst, MSc

Pimpinan Redaksi  
Mesiono

Penyusun  
Drs. Mardianto, M.Pd  
Amini, S. Ag, M. Pd  
Daud Sagita, S. Ag  
Ali Murtada, S.Ag

Ilustrator  
Aminuddin

Tata Usaha  
Dra. Susmaini

Sirkulasi  
M. . Tohir Widjaya

Alamat Pemasaran  
Jl. Tanjung Mulia.  
Gg. Bahagia No. 21  
Telepon  
061-6616255  
6613252

Terbit  
Sekali Sebulan

Pencetak :  
CV. Media Persada  
Jl.H.M.Yamin No. 452  
Telp.(061) 4154491  
Medan

# CITA

## Kata Pengantar

Assalamu' Alaikum wr. wb.

Alhamdulillah kami panjatkan segala puji bagi Allah yang telah mengantar buku Cita ini terbit di tengah tengah masyarakat khususnya generasi yang peduli terhadap masa depan lewat dunia pendidikan.

Buku Cita ini dihadirkan untuk TK Islam/TKA dan RA sesuai dengan garis-garis program pembelajaran dengan tuntunan kurikulum terkini. Kompetensi berbasis sekolah sangat diperhatikan, untuk itu penataan terhadap materi dan strategi pembelajaran menjadi kunci utama dari buku ini.

Semoga buku ini dapat diterima, salam hangat dari kami.

Amin

Wassalamu'alaikum wr. wb.

*Penerbit*

## DAFTAR ISI

Pengantar Redaksi	
Konsultasi Psikologi	03
01. Mewarnai Pakaian	04
02. Mengenal Angka	05
03. Mengenal Huruf	06
04. Mengenal Bentuk Dasar	07
05. Mengidentifikasi	08
06. Mencermati Alur Jalan	09
07. Mewarnai Buah	10
08. Mengucapkan Salam	11
09. Mengenal Teman Sekolah	12
10. Mengenal Huruf Hijaiyah	13
11. Mengenal Anggota Keluarga	14
12. Mengenal Binatang dan Makanannya	15
13. Mengenal Sifat Binatang	16
14. Mengenal Tiga Bahasa	17
15. Mengenal Warna Bunga	18
16. Disiplin	19
17. Kreatifitas	20
18. Kreatifitas	21
19. Mengenal Perlengkapan Sekolah	22
20. Mengetahui Proses Belajar di Sekolah	23
21. Ketrampilan Bernyanyi	24
22. Ketrampilan Melipat Kertas	25
23. Menjaga Kebersihan	26
Tips Cita Anak	27



01  
**KP**

### Konsultasi Psikologi

Diasuh oleh Pusat Pelayanan Bimbingan Konseling dan Konsultasi Psikologi  
IAIN Sumatera Utara dengan Nara Sumber : Dra. Nefi Darmayanti M. Si,  
Drs. Khairuddin Tambusai, M. Pd. Dan Drs. Abd. Rahman YZ, M. Pd  
Sekretariat : Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate  
Kampus II IAIN Sumatera Utara. Telp. 061-6615683.

Kepada ibu ibu dari orang tua anak, yang mengalami beberapa  
Masalah atau gangguan terhadap perkembangan anak,  
dapat berkonsultasi lewat rubrik ini dengan surat keredaksi,  
kontak langsung telepon seperti di atas.

#### **Kepada Yth.**

Ibu Pengasuh Konsultasi

Saya seorang ibu mempunyai tiga orang anak, anak pertama enam tahun anak kedua tiga tahun enam bulan dan anak ke tiga dua tahun. Masalahnya pada anak ketiga yang lahirnya rapat dengan anak kedua, menurut kata orang tua anak saya mempunyai kelemahan dalam hal pengetahuan matematika sehingga saya khawatir terhadap perkembangan anak saya.

#### **Permasalahan :**

1. apa benar anak yang rapat jarak lahirnya mempunyai kelainan dalam psikologi ?
  2. apa yang harus saya lakukan untuk anak saya agar dapat belajar secara normal ?
- atas jawabannya saya ucapkan terima kasih.  
Ibu Amini, Psr. IV Sei. Mencirim, Sungai Deli Serdang.

#### **Jawaban**

1. Tidak benar, bu... Keadaan sebenarnya yang terjadi adalah konsekuensi dari jarak kelahiran yang terlalu rapat membuat persaingan dalam memperebutkan perhatian dan kasih sayang dari orang tua semakin tajam. Oleh karena itu, dibutuhkan sikap yang bujak dari orang tua untuk tidak membedakan antara anak yang satu dengan lainnya

Disamping itu, anak juga perlu diberi bimbingan dan arahan bagaimana harus berperilaku sebagai kakak atau sebagai adik. Artinya masing masing mempunyai tugas dan tanggung jawab yang berbeda, sehingga mereka bisa saling menghargai. Pertanyaan yang ibu ajukan masih kurang jelas, apakah pada saat ini putra ibu dalam kondisi tidak normal. Karena untuk menentukan kondisi normal dan tidak normal pada perkembangan anak ada standar normal yang diacu. Bila ibu bandingkan kondisi anak ibu dengan anak kebanyakan pada umumnya jauh berbeda, ibu bisa curiga adanya ketidak normalan yang dialami oleh anak ibu. Namun bila tidak, ya...berarti normal normal saja, yang penting ibu perhatikan adalah bagaimana membuat anak tertarik untuk mengetahui sesuatu informasi yang baru. Misal hal ini dapat ibu lakukan dengan cara membaca buku cerita atau mengajak jalan jalan ke suatu mesium atau berikan kegiatan pada anak yang dapat mengembangkan daya eksplorasinya. Oke... bu, mudah mudahan jawaban ini dapat memuaskan ibu. Terima kasih, atas perhatiannya dan jikalau ada hal hal yang kurang jelas dapat hubungi kami di atas (**Tim**).

Kiriman dari Orang tua anak di TK ABA Medan Krio Sunggal Deli Serdang.



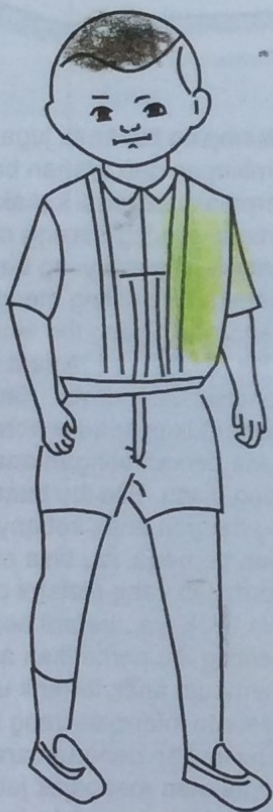
01

**01**

**Thema**  
Mewarnai Pakaian  
**Obyek**  
Pakaian Seragam  
Sekolah

**Tujuan**  
Anak dapat mengenal warna pakaian sekolah  
**Kegiatan**  
Mewarnai pakaian sekolah

Agar Orang tua dan guru membimbing anak  
mewarnai gambar sesuai seragam pakaian di sekolahnya



**Namaku GUNAWAN**



**Namaku ELDA**

Paraf Guru :

Tgl:

Paraf Orang tua:



01

02

**Thema**

Mengenal Angka

**Obyek**

Angka Nol, Satu, Dua,  
Tiga

**Tujuan**

Anak dapat mengenal Angka nol, satu, dua,  
tiga dan dapat menulis sendiri tanpa bantuan

**Kegiatan**

Menulis angka

Agar Orang tua dan guru membimbing anak  
menuliskan angka pada kolom lanjutan

0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3

Paraf Guru :

Tgl:

Paraf Orang tua:



01

03

**Thema**

Mengenai huruf

**Obyek**

Huruf a,b,c,d

**Tujuan**

Anak dapat mengenali huruf a,b,c,d dan dapat menulis sendiri tanpa bantuan

**Kegiatan**

Menulis huruf

Agar Orang tua dan guru membimbing anak menuliskan abjad pada kolom lanjutan

A	A	A	A A A	A
A	A	A	A	A
B	B	B	B	B
B	B	B	B	B
C	C	C	C	C
C	C	C	C	C
D	D	D	D	B

Paraf Guru :

Tgl:

Paraf Orang tua:

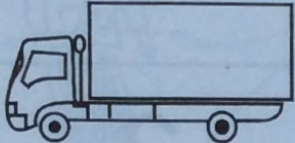
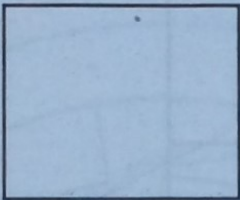
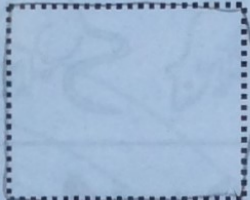

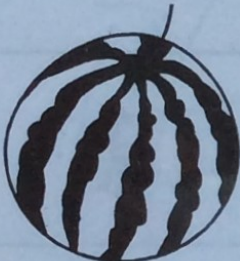
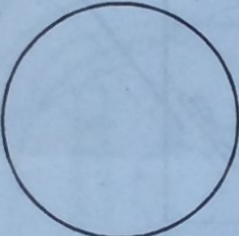

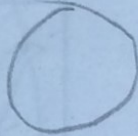

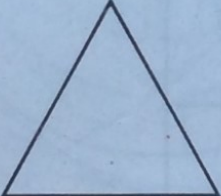
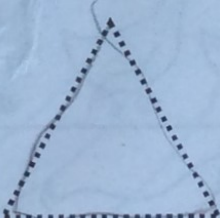
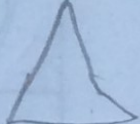


01  
04

**Thema**  
Mengenal bentuk  
dasar  
**Obyek**  
Bentuk dasar

**Tujuan**  
Anak dapat mengenal bentuk dasar lingkaran,  
segi tiga, kubus dang menggambar sendiri  
**Kegiatan**  
Menggambar bentuk dasar

Agar Orang tua dan guru membimbing anak  
menggambar bentuk pada kolom lanjutan

Paraf Guru :

Tgl:

Paraf Orang tua:

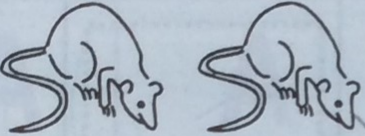


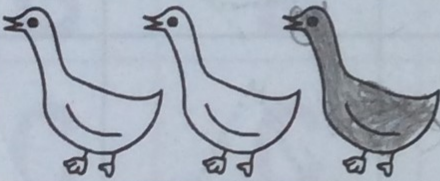
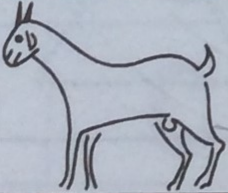
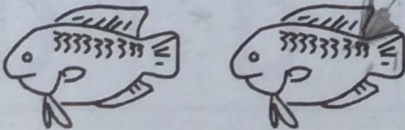


01  
05

**Thema**  
Mengidentifikasi  
**Obyek**  
Binatang Kesayangan

**Tujuan**  
Anak dapat mengidentifikasi nama binatang  
sesuai dengan jumlah  
**Kegiatan**  
Menunjukkan jumlah

Agar Orang tua dan guru membimbing anak  
cara membuat pilihan lanjutan

	3
	2
	1
	2
	3
	1

Paraf Guru :

Tgl:

Paraf Orang tua:



01

06

**Thema**

Mencermati alur jalan

**Obyek**

Jalan melingkar

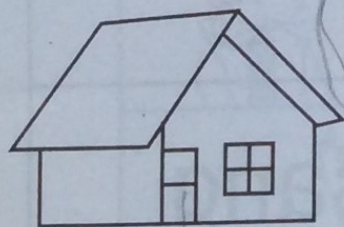
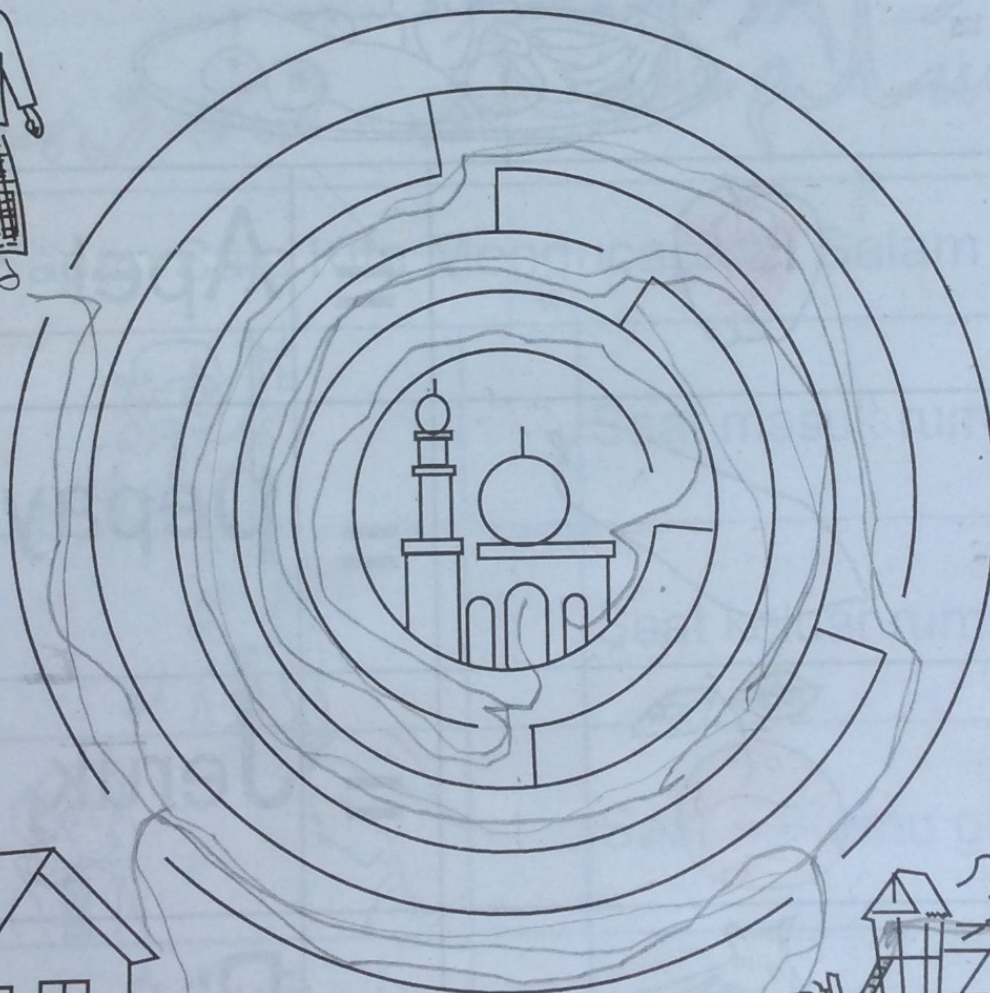
**Tujuan**

Anak dapat mencermati alur jalan dari rumah  
menuju mesjid

**Kegiatan**

Menggaris alur jalan yang benar

Agar Orang tua dan guru membimbing anak  
cara menelusuri jalan yang tepat



Paraf Guru :

Tgl:

Paraf Orang tua:



01

07

**Thema**

Mewarnai buah

**Obyek**

Buah segar

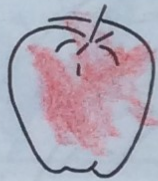
**Tujuan**

Anak dapat mengenal beberapa nama buah dan mewarnai tanpa bantuan

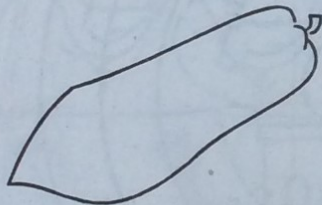
**Kegiatan**

Mewarnai buah

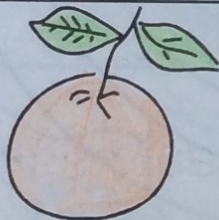
Agar Orang tua dan guru membimbing anak mewarnai gambar buah



= Apel



= pepaya



= Jeruk



= Pisang

Paraf Guru :

Tgl:

Paraf Orang tua:



01

08

**Thema**

Mengucapkan salam

**Obyek**

Ucapan salam

**Tujuan**

Anak dapat mengucapkan salam pada beberapa kegiatan yang tepat



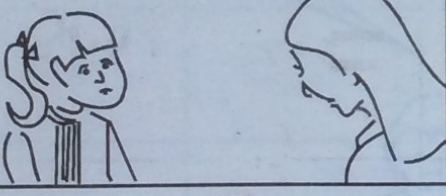

**Kegiatan**

Mengucapkan salam

Agar Orang tua dan guru membimbing cara mengucapkan salam dan tempatnya

السلام عليكم . ورحمة وبر.

Kapan Saja Kita Mengucapkan Salam ?

		Saat masuk rumah
		Saat keluar rumah
		Saat bertemu guru
		Saat berpisah

Paraf Guru :

Tgl:

Paraf Orang tua:



01

09

**Thema**

Mengenal teman  
sekolah  
**Obyek**  
Perkenalan

**Tujuan**

Anak dapat mengenal beberapa nama teman  
sekolah dan menyebutkan namanya

**Kegiatan**

Mengenal nama teman

Agar Orang tua dan guru membacakan  
cerita pada anak dan memberi makna

**Perkenalan**

Assalamu'alaikum,  
Namaku Elda aku kelas satu

Namaku Gunawan, aku  
juga kelas satu

Namaku Tiara,  
Aku kelas satu



Kita  
semua  
kelas satu

Kita semua harus rajin belajar  
agar cepat pintar

Ibu guru senang bila kita rajin  
belajar



Paraf Guru :

Tgl:

Paraf Orang tua:



O1

10

**Thema**  
Mengenal Huruf

Hijaiyah

**Obyek**

Huruf Alif, Ba, ta, Tsa

**Tujuan**

Anak dapat mengenal huruf alif, ba, ta, tsa dan dapat menulis sendiri tanpa bantuan

**Kegiatan**

Menulis huruf hijaiyah

Agar Orang tua dan guru membimbing anak meneruskan huruf pada kolom lanjutan

ا	ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا	ا
ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب
ت	ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت	ت
ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث

Paraf Guru :

Tgl :

Paraf Orang tua:



O1

11

**Thema**  
Mengenal Anggota  
Keluarga  
**Obyek**  
Anggota Keluarga

**Tujuan**  
Anak dapat mengenal anggota keluarga dan  
menunjukkan tanpa bantuan  
**Kegiatan**  
Mewarnai

Agar Orang tua dan guru membimbing anak  
mewarnai dan mengenal obyek dengan baik



Paraf Guru :

Tgl :

Paraf Orang tua:



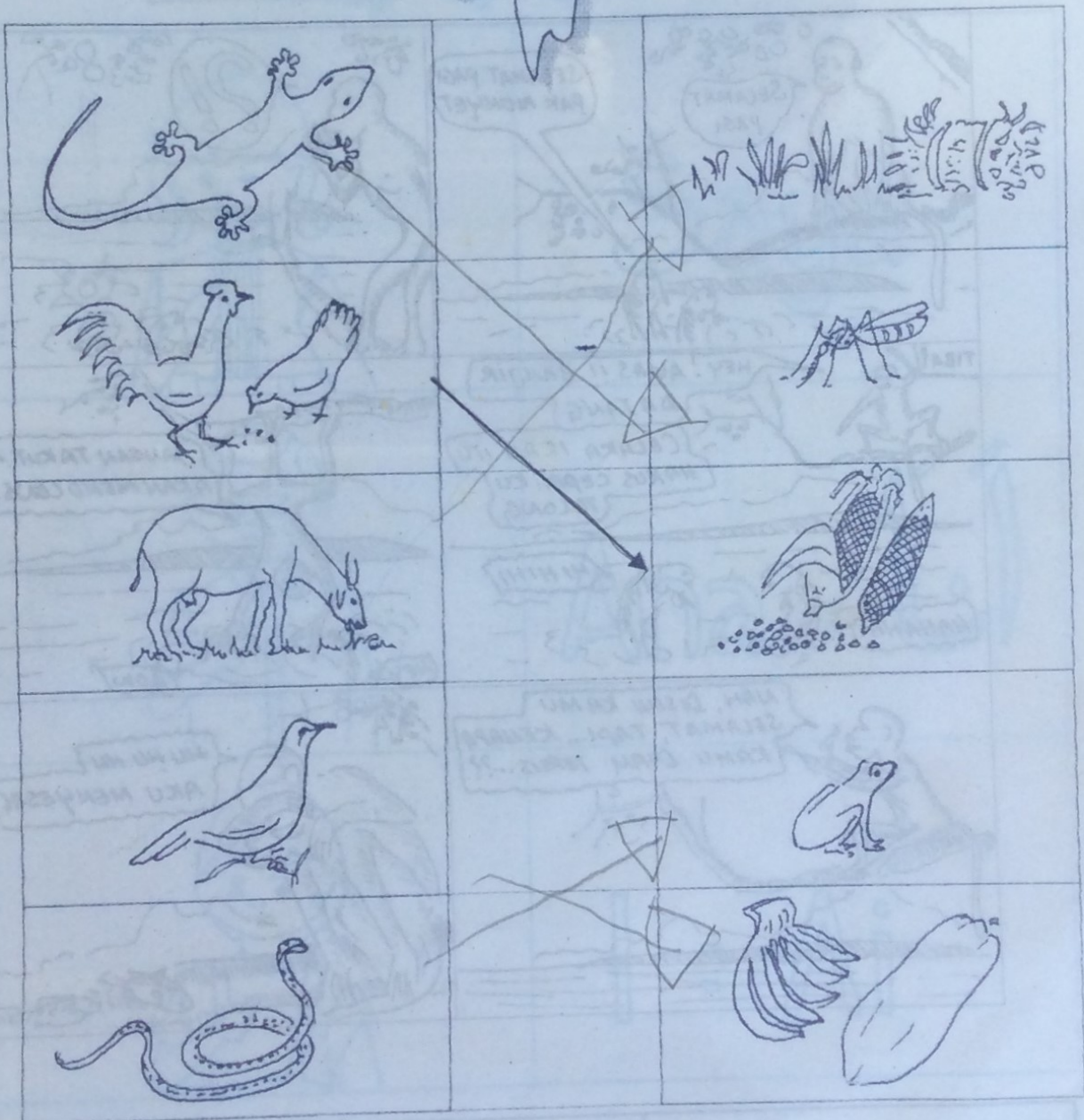
O1

12

**Thema**  
Mengenal binatang  
dan makanannya  
**Obyek**  
Binatang Kesayangan

**Tujuan**  
Anak dapat mengenal binatang dan  
menunjukkan makanannya  
**Kegiatan**  
Membuat garis hubungan

Agar Orang tua dan guru mengarahkan anak  
memilih sesuai dengan hubungan



Paraf Guru :

Tgl :

Paraf Orang tua:



O1  
13

**Thema**  
Mengenal sifat  
binatang  
**Obyek**  
Kera dan Ikan

**Tujuan**  
Anak dapat mengenal salah satu sifat binatang  
dan menolong dengan cara yang baik  
**Kegiatan**  
Mendengarkan bacaan

Agar Orang tua dan guru membacakan cerita  
pada gambar dan memberi makna



Paraf Guru :

Tgl :

Paraf Orang tua:



O1

14

**Thema**  
Mengenal tiga bahasa  
**Obyek**  
Orang Pertama

**Tujuan**  
Anak dapat menyebutkan kata pengganti  
orang pertama dalam tiga bahasa  
**Kegiatan**  
Menirukan ucapan

Agar Orang tua dan guru membimbing anak  
mengucapkan dan mengenal orang pertama



Saya



Ana : انا



I : اِي

Paraf Guru :

Tgl :

Paraf Orang tua:



O1

15

**Thema**  
Mengenal warna  
bunga  
**Obyek**  
Bunga ros

**Tujuan**  
Anak dapat mengenal warna bunga ros dan  
dapat mewarnai  
**Kegiatan**  
Mewarnai

Agar Orang tua dan guru membimbing anak  
mewarnai obyek yang sesuai



Paraf Guru :

Tgl :

Paraf Orang tua:



O1

16

**Thema**  
Disiplin  
**Obyek**  
Berbaris

**Tujuan**  
Anak dapat mengetahui perlunya disiplin  
dalam berbaris masuk kelas

**Kegiatan**  
Mewarnai

Agar Orang tua dan guru membimbing anak  
mewarnai obyek dan memberi makna gambar

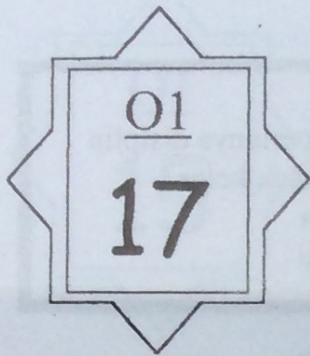


Paraf Guru :

Tgl :

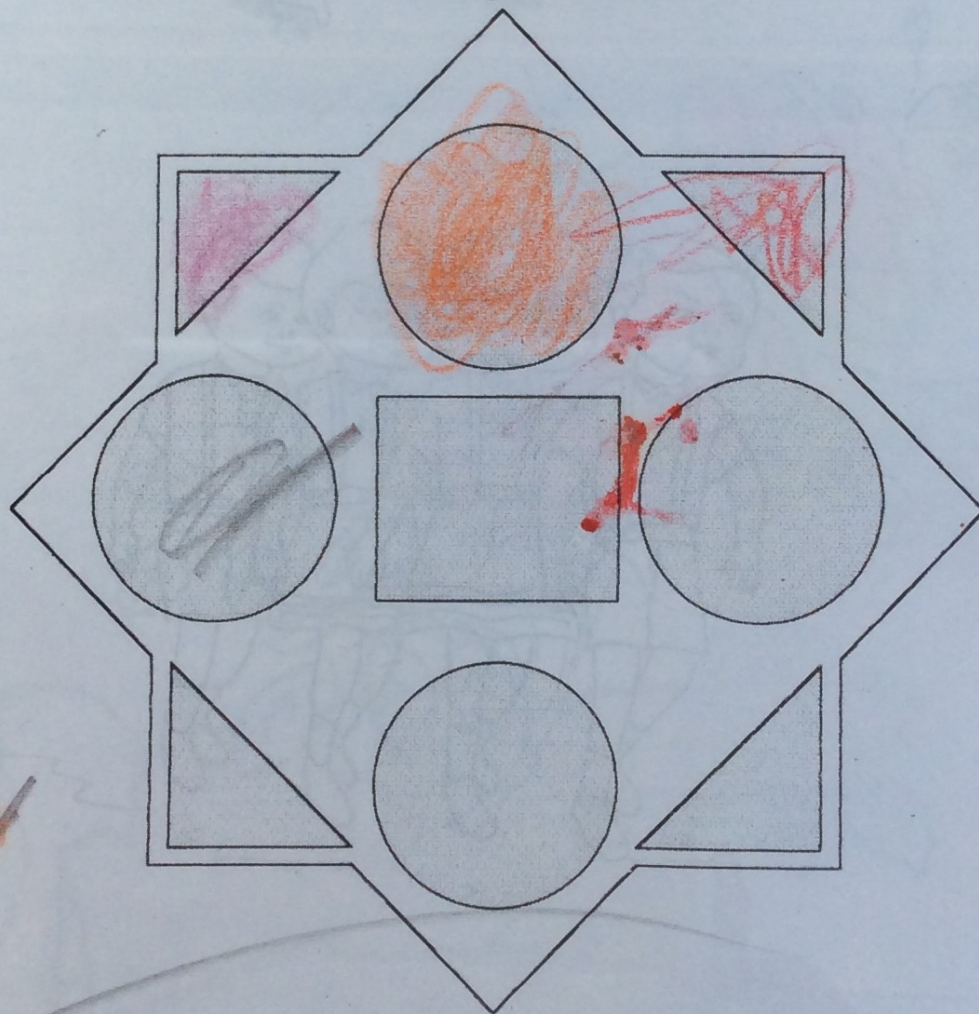
Paraf Orang tua:





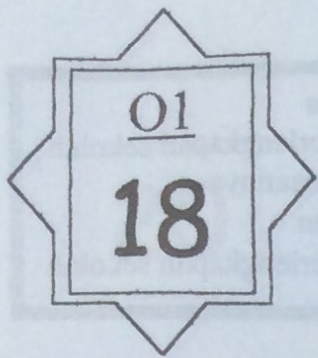
<b>Thema</b> kreatifitas <b>Obyek</b> Memotong Gambar	<b>Tujuan</b> Anak dapat memotong potongan gambar sesuai dengan ukuran <b>Kegiatan</b> Memotong gambar
--	--

Agar Orang tua dan guru membimbing anak  
membuat potongan kertas yang sesuai



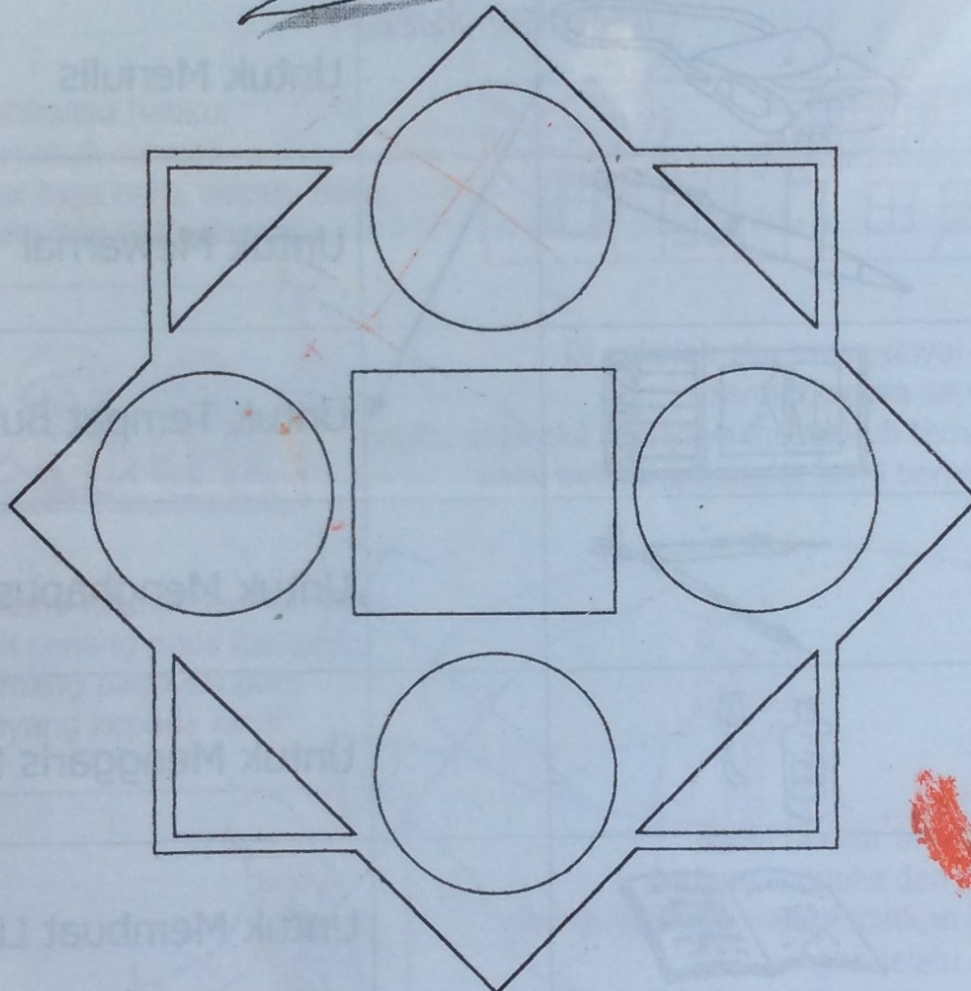
Paraf Guru :	Tgl :	Paraf Orang tua:
--------------	-------	------------------





<b>Thema</b> kreatifitas <b>Obyek</b> Memasang Gambar	<b>Tujuan</b> Anak dapat meletakkan potongan gambar sesuai dengan ukuran <b>Kegiatan</b> Meletakkan gambar
--	--

Agar Orang tua dan guru membimbing anak  
meletakkan potongan kertas yang sesuai



Paraf Guru :	Tgl :	Paraf Orang tua:
--------------	-------	------------------



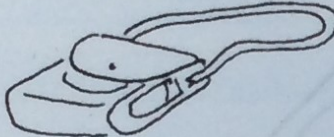
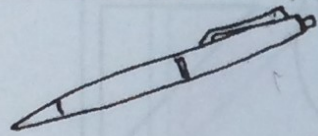

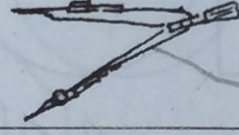
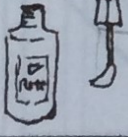
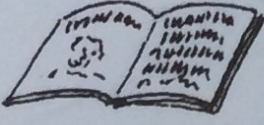
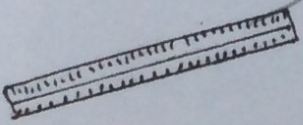
O1

19

**Thema**  
Mengenai  
Perlengkapan sekolah  
**Obyek**  
Perlengkapan sekolah

**Tujuan**  
Anak dapat mengetahui perlengkapan sekolah  
dan tahu kegunaannya  
**Kegiatan**  
Menunjukkan kegunaan perlengkapan sekolah

Agar Orang tua dan guru membimbing anak  
memilih pasangan yang sesuai

		Untuk Menulis
		Untuk Mewarnai
		Untuk Tempat Buku
		Untuk Menghapus
		Untuk Menggaris Lurus
		Untuk Membuat Lingkaran
		Untuk Dibaca

Paraf Guru :

Tgl :

Paraf Orang tua:



01

20

### Thema

Mengetahui proses belajar di sekolah

### Obyek

Kegiatan di sekolah

### Tujuan

Anak dapat mengetahui proses kegiatan masuk sekolah

### Kegiatan

Mendengarkan cerita masuk sekolah

Agar Orang tua dan guru membimbing anak membacakan cerita dan memberi makna

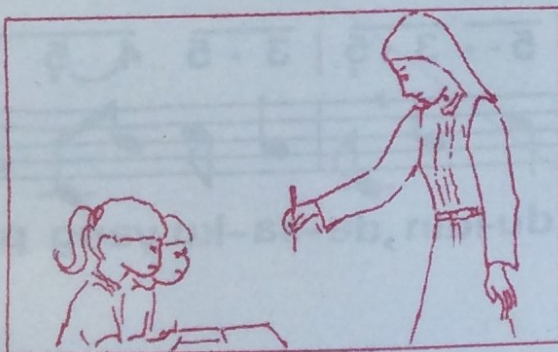
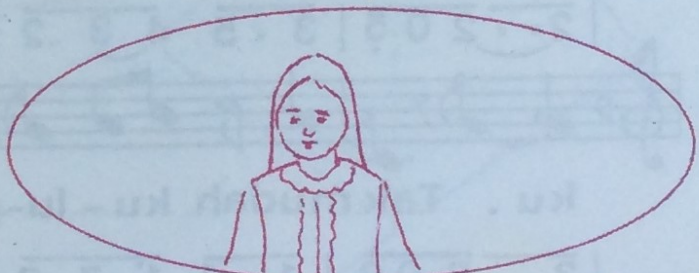
## Masuk sekolah

Betapa gembiranya hatiku,  
hari ini aku masuk sekolah  
aku memakai baju baru, sepatu baru,  
dan juga buku dan tas sekolahku



Di sekolah aku mempunyai teman baru,  
semua teman sayang padaku,  
begitu juga aku menyayangi seluruh teman temanku,  
kami belajar bersama, kami bermain bersama

Di sekolah kami mempunyai ibu guru  
Semua anak senang pada ibu guru,  
Aku juga senang pada ibu guru  
Ibu guru sayang kepada kami



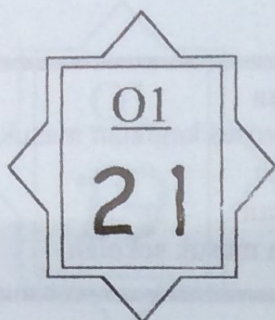
Kami belajar bersama ibu guru  
Berlajar menulis dan menggambar  
Ibu guru selalu mengingatkan kepada kami  
Agar selalu rajin belajar,  
dengan belajar kita semua cepat pintar

Paraf Guru :

Tgl :

Paraf Orang tua:





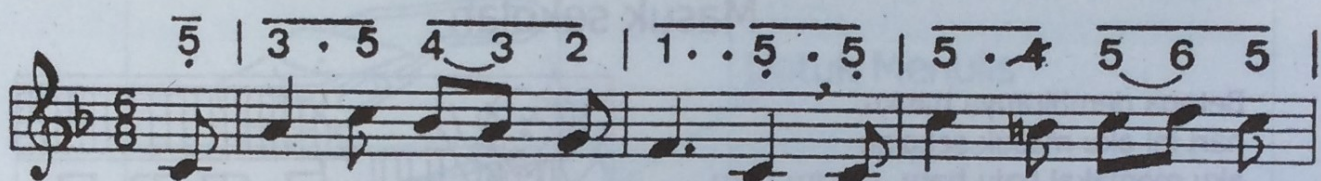
<b>Thema</b> Keterampilan bernyanyi <b>Obyek</b> Lagu anak	<b>Tujuan</b> Anak dapat menyanyikan lagu secara bersama dengan senang dan gembira <b>Kegiatan</b> Bernyanyi bersama sama
--	---

Agar Orang tua dan guru membimbing anak  
Menyanyikan lagu dengan senang dan gembira

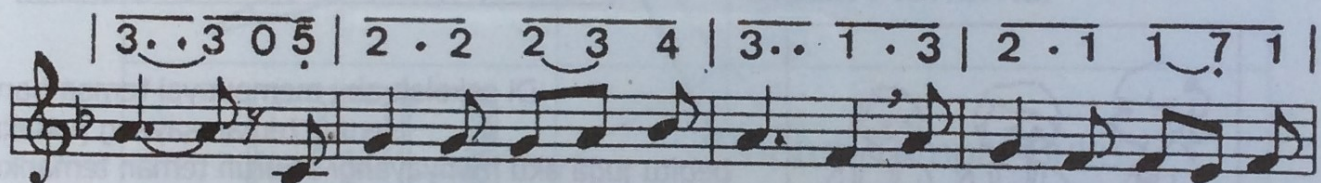
f = do, 6/8 Moderato

### Desaku yang kucinta

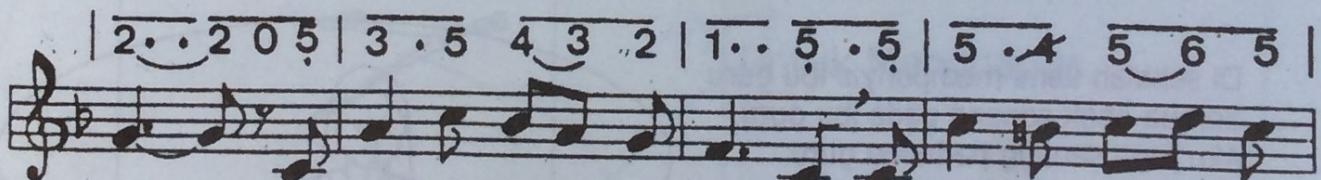
L. Manik



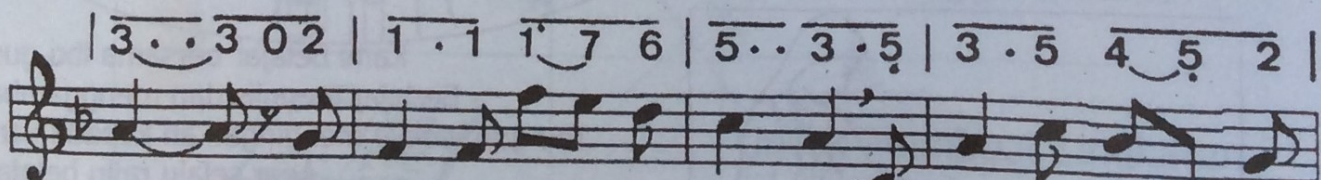
De-sa-ku yang ku-cin-ta , pu-ja-an ha - ti -



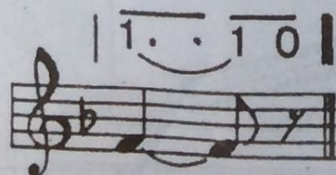
ku . Tempat a - yah dan bunda, dan handai to - lan -



ku . Tak mudah ku - lu - pa - kan, tak mudah ber - ce -



rai . Se - la - lu ku - rin - du - kan, de - sa - ku yang per -



mai .



01

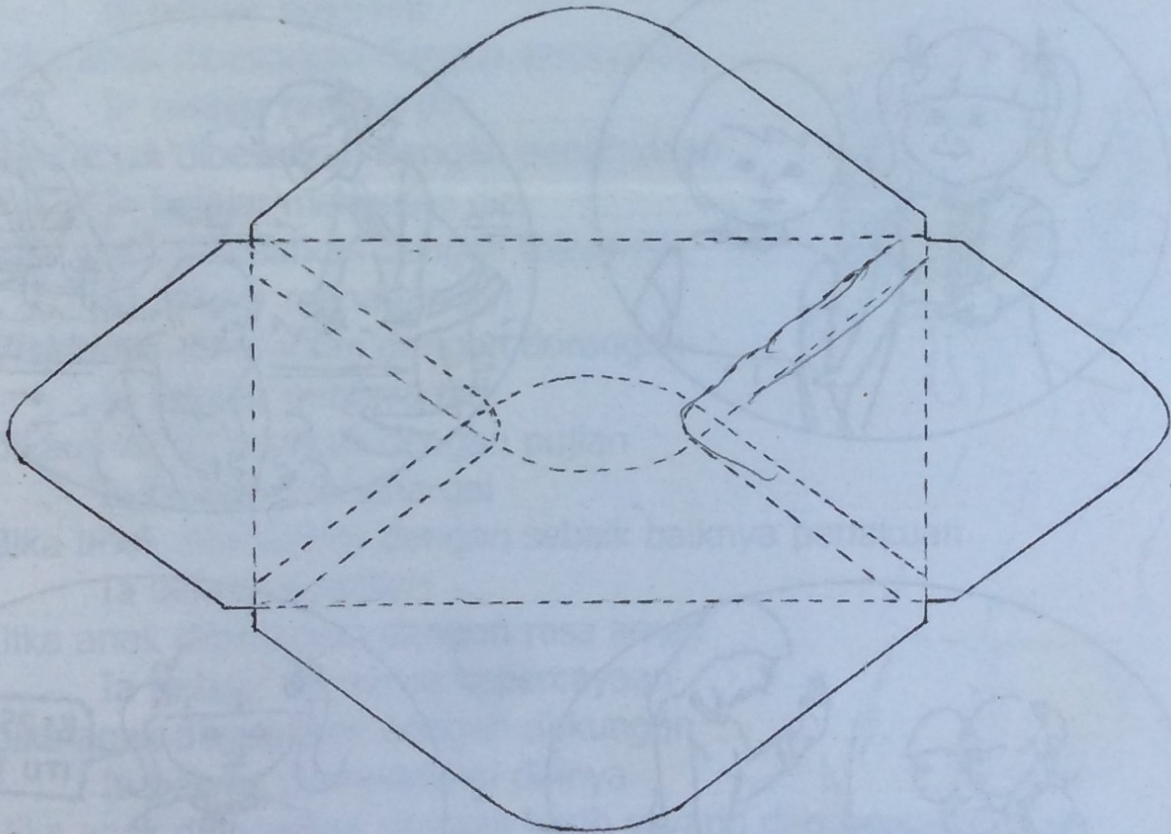
22

**Thema**  
Keterampilan Melipat  
Kertas  
**Obyek**  
Amplop

**Tujuan**  
Anak terampil membuat amplop dari potongan  
kertas dengan baik  
**Kegiatan**  
Memperagakan pembuatan amplop

Agar Orang tua dan guru membimbing anak  
menyusun lipatan potongan kertas yang sesuai

## Keterampilan Membuat Amplop



Paraf Guru :

Tgl :

Paraf Orang tua:



O1

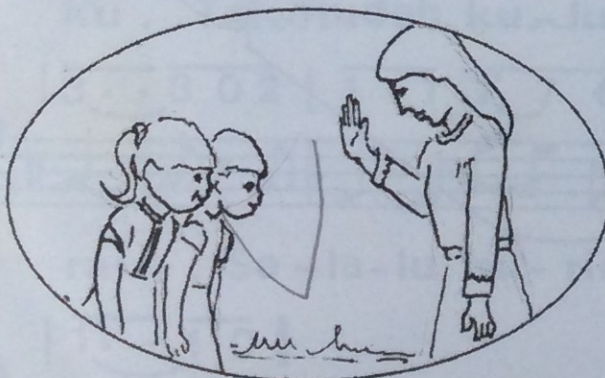
23

**Thema**  
Menjaga kebersihan  
**Obyek**  
Cerita Bersambung

**Tujuan**  
Anak mengerti cara menjaga kebersihan untuk dirinya  
**Kegiatan**  
Melihat dan mendengarkan cerita

Agar Orang tua dan guru menceritakan kepada anak tentang Kisah bermain dan perlunya menjaga kebersihan

### Cita Senang Bermain



Paraf Guru :

Tgl :

Paraf Orang tua:

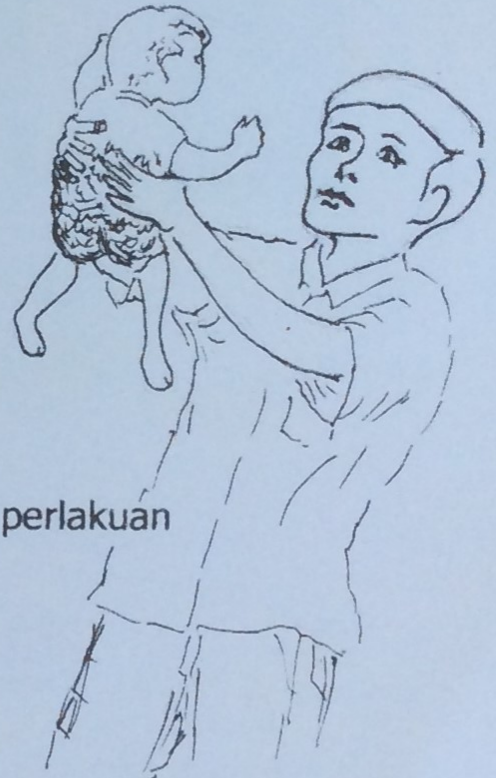


TipS

## Cita Anak

Agar Orang tua dan guru membaca dan memberi makna sendiri terhadap bahan bacaan

- Jika anak dibesarkan dengan celaan,  
Ia belajar memaki
- Jika anak dibesarkan dengan permusuhan,  
Ia belajar berkelahi
- Jika anak dibesarkan dengan cemoohan,  
Ia belajar rendah diri
- Jika anak dibesarkan dengan penghinaan  
Ia belajar menyesali diri
- Jika anak dibesarkan dengan toleransi  
Ia belajar menahan diri
- Jika anak dibesarkan dengan dorongan  
Ia belajar percaya diri
- Jika anak dibesarkan dengan pujian  
Ia belajar menghargai
- Jika anak dibesarkan dengan sebaik baiknya perlakuan  
Ia belajar keadilan
- Jika anak dibesarkan dengan rasa aman  
Ia belajar menaruh kepercayaan
- Jika anak dibesarkan dengan dukungan  
Ia belajar menyenangkan dirinya
- Jika anak dibesarkan dengan kasih sayang dan persahabatan  
Ia belajar menemukan cinta dalam kehidupan



Oleh : Dorothy Law Nolte



01

# Mengenal Teman Kita

			
Nama T.T.Lahir Alamat TK Citacita	Nama T.T.Lahir Alamat TK Citacita	Nama T.T.Lahir Alamat TK Citacita	Nama T.T.Lahir Alamat TK Citacita
			
Nama T.T.Lahir Alamat TK Citacita	Nama T.T.Lahir Alamat TK Citacita	Nama T.T.Lahir Alamat TK Citacita	Nama T.T.Lahir Alamat TK Citacita
			
Nama T.T.Lahir Alamat TK Citacita	Nama T.T.Lahir Alamat TK Citacita	Nama T.T.Lahir Alamat TK Citacita	Nama T.T.Lahir Alamat TK Citacita

Bila Adik ingin masuk dalam kolom Mengenal Teman Kita, kirimkan photo 3x4=2 lembar dan data pribadi ke alamat redaksi

