

5

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Improving The Understanding of Science Concept Through Guided Discovery Learning Model in Azzahra Preschool Kindergarten

Nama Penulis : Masganti Sit, Putri Lestari, & Yusnaili Budianti

Status Penulis : Tim (Penulis ke-3)

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor (Penata Tk.I (III/d) ke jabatan fungsional Lektor Kepala

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal
- b. ISSN : p-ISSN 2252-6617; e-ISSN 2502-6232
- c. Nomor/Volume : Vol. 9, No. 3
- d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2020
- e. Penerbit : Department of Integrated Science, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Semarang Collaborate with Perkumpulan Pendidikan IPA Indonesia
- f. Jumlah Halaman : 9 (h. 128-131)
- g. Alamat Website : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/39590>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
 (Beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 3)
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

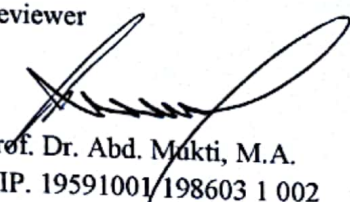
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2		1,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,75
Total = (100%)		20		10,75
Kontribusi Pengusul (Penulis ke-3)				8 (40%) 7,5

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Kelengkapan dan kesesuaian unsur jurnal ini cukup memadai.*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup memadai dan analisisnya juga cukup baik.*
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *Metodologi sesuai dengan standar penulisan karya ilmiah, didukung dengan kemutakhiran data.*
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Kualitas kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah sesuai dengan ketentuan penerbit dan jurnal ini masuk dalam base sinta 3.*
- e. Indikasi Plagiat: *Artikel ini tidak terlihat adanya indikasi plagiat.*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Sesuai dengan bidang ilmu penulisan.*

Medan, 30 Desember 2021

Reviewer


 Prof. Dr. Abd. Mukti, M.A.
 NIP. 19591001/198603 1 002

Unit Kerja: UIN Sumatera Utara Medan
 Jabatan fungsional: Profesor/Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Improving The Understanding of Science Concept Through Guided Discovery Learning Model in Azzahra Preschool Kindergarten

Nama Penulis : Masganti Sit, Putri Lestari, & Yusnaili Budianti

Status Penulis : Tim (Penulis ke-3)

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor (Penata Tk.I (III/d) ke jabatan fungsional Lektor Kepala

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal
- b. ISSN : p-ISSN 2252-6617; e-ISSN 2502-6232
- c. Nomor/Volume : Vol. 9, No. 3
- d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2020
- e. Penerbit : Department of Integrated Science, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Semarang Collaborate with Perkumpulan Pendidikan IPA Indonesia
- f. Jumlah Halaman : 9 (h. 128-131)
- g. Alamat Website : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usei/article/view/39590>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
(Beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 3)
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2		0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		1,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		1,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		1,1
Total = (100%)		20		3,9
Kontribusi Pengusul (Penulis ke-3)				8 (40%)

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian unsur: Unsur 2 Kelengkapan jurnal ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah dalam penulisan artikel hasil penelitian bersama yang dimuat dalam jurnal.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Secara umum lengkap dan kedalaman pembahasannya sudah cukup memadai dan analisisnya cukup tajam dan baik.
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: Kecukupan dan kemutakhiran data yang dipaparkan cukup baik, kekinian dan tersusun dengan metodologi yang sesuai selangking jurnal.
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: Sudah lengkap dan kualitas penerbit sudah memiliki reputasi cukup baik serta jurnal ini sudah terakreditasi Sinta 3.
- e. Indikasi Plagiat: Tidak terdapat adanya indikasi plagiat dalam artikel ini.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini cukup sesuai dengan bidang ilmu pengusul.

Medan, Desember 2021

Reviewer



Dr. Asnil Aidah Ritonga, M.A.
NIP. 19701024 199603 2 002

Unit Kerja: UIN Sumatera Utara Medan
Jabatan fungsional: Lektor Kepala