

1. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta-4 (Penulis ke-2): “Kemampuan Metakognisi dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran *Discovery Learning* dan Pembelajaran *Example Non-Example*”.
https://drive.google.com/file/d/1YiBF_IDgr7B7dobiQgFB4XIE-Kw5F_2G/view?usp=sharing

No	Perihal	Tanggal
1	Bukti konfirmasi submit artikel dan artikel yang disubmit	-
2	Bukti konfirmasi artikel published online	

Kemampuan Metakognisi dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran *Discovery Learning* dan Pembelajaran *Example Non-Example*

[RK Rangkuti](#), [M Albina](#), [M Masito](#)

JURNAL e-DuMath, 2022 - ejournal.umpri.ac.id

Abstract

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbandingan peningkatan kemampuan metakognisi dan kemandirian belajar terhadap pembelajaran *discovery learning* dengan pembelajaran *example non-example*. Metode dalam penelitian adalah *mixed-method* dan teknik *sampling* yang digunakan adalah *non-probability sampling* yakni *sampling purposive*. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes metakognisi matematis, angket kemandirian belajar. Analisis data dilakukan secara kuantitatif menggunakan uji *Mann-Whithney (non-*