

ABSTRAK

Nuryadi, Kapi, NIM. 08 PEDI 1413, Efektifitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif dan Metode Tutor Sebaya Dalam Pembelajaran Alquran di Kelas XI-IPA SMA Negeri 2 Muaradua Kabupaten OKU Selatan Provinsi Sumatera Selatan.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan guna memperbaiki pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI-IPA di SMA Negeri 2 Muaradua telah dilakukan dengan tujuan: (1) mengetahui peningkatan kemampuan peserta didik dalam membaca Alquran dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif dan metode tutor sebaya. (2) mengetahui tingkat keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran membaca Alquran dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif dan metode tutor sebaya. (3) mengetahui persepsi peserta didik terhadap pembelajaran membaca Alquran dengan strategi pembelajaran kooperatif dan metode tutor sebaya.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 18 Januari hingga 3 Juni 2010. Lokasi penelitian adalah SMA Negeri 2 Muaradua Kabupaten OKU Selatan Provinsi Sumatera Selatan. Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI-IPA yang berjumlah 22 orang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Tindakan dilakukan dalam 3 (tiga) siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Pembelajaran didesain dengan strategi pembelajaran kooperatif dan metode tutor sebaya. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung terhadap parameter aktivitas peserta didik dalam pembelajaran kelompok dengan bimbingan tutor sebaya. Teknik tes tertulis dan praktik dilakukan untuk mendapatkan data peningkatan hasil belajar peserta didik pada ranah kognitif dan psikomotorik. Angket dan wawancara digunakan untuk mengumpulkan data respon peserta didik terhadap strategi pembelajaran kooperatif dan metode tutor sebaya yang diterapkan.

Pada akhir penelitian diperoleh hasil (1) aktivitas peserta didik dalam kegiatan kelompok dengan pembelajaran kooperatif dan metode tutor sebaya menunjukkan bahwa peserta didik telah mampu melaksanakan pembelajaran dengan baik. Indikatornya adalah kecenderungan peningkatan persentase aktivitas positif dari siklus I sampai siklus III. (2) ketuntasan hasil belajar peserta didik semakin meningkat, yakni: pada siklus I praktik 50 % dan tertulis 54,5%, pada siklus II praktik 68,2% tertulis 72,7%, dan pada siklus III praktik 77,3% tertulis 86,4% (3) peserta didik memberikan respon positif (sangat setuju dan setuju) dalam mengikuti pembelajaran kooperatif dan metode tutor sebaya.

ABSTRACT

Nuryadi, Kapi, NIM. 08 PEDI 1413, The Effectiveness Of Using Cooperative Studying Strategy And Peer Teaching Method in Studying Alquran in XI-IPA Class SMA Negeri 2 Muaradua District of South OKU Province of South Sumatera.

This Class Action Research is executed to utilize to improve study of Education of Islamic Religion class of XI-IPA in SMA Negeri 2 Muaradua have been done with a purpose to: (1) knowing the enhancement of ability of educative participant in reading Alquran by using strategy study of cooperative and peer teaching method. (2) knowing level activity of educative participant in following study read Alquran by using strategy study of cooperative and peer teaching method. (3) knowing perception of educative participant to study read Alquran with strategy study of cooperative and peer teaching method.

This research is executed on 18th January till 3rd June 2010. Research location is SMA 2 Muaradua District of South OKU of South Sumatera. Subject in this research is educative participant of class of XI-IPA amounting to 22 people consist of 9 men and 13 women. Action done in 3 (three) cycles. Each cycle consist of planning step, execution of action, and observation of reflection. The studying was designed with strategy study of cooperative and peer teaching method. Data collecting pass by direct observation to educative participant activity parameter in study of group with peer teaching tuition. Technique of written and practical test done to get data is make-up of result learn educative participant at cognate domain and psychomotoric. Enquette and interview used to collect data of educative participant response to strategy study of cooperative and peer teaching method which is applied.

By the end of research obtained by result (1) educative participant activity in activity of group with study of cooperative and peer teaching method indicate that educative participant have been able to execute study better. Its indicator is tendency is make-up of percentage of positive activity of cycle of I until cycle of III. (2) learning mastery of educative participant have increased namely: at cycle of I in practical 50 % and written by 54,5% at cycle of II in practical 68,2% written by 72,7% and at cycle of III in practical 77,3% written by 86,4% (3) educative participant take the positive response (very agree and agree) in study by strategy of cooperative and peer teaching method.

الملخص

نوريادي، كابي، يسرق. ٠٨ بي إي دي أي ١٤١٣، إفيستيفينيس إستخدام الاستراتيجية كوبرايف تدريس والمعلم الترب طريقة في دراسة القران للمستوى الحادية عشرة أي بي أي المدرسة العالية الحكومية ٢ مواردوا لمحافظة أو كي يو جنوبية في سوماطرى جنوبية.

هذا البحث التصرف الفصل يقام لتحسين دراسة التربية الدينية الإسلامية الحادي عشر أي بي أي في المدرسة العالية الحكومية ٢ مواردوا قد قام باغية: (١) لتعريف ترقية استطاعة المتعلمين في قراءة القران بالاستراتيجية كوبرايف تدريس والمعلم الترب طريقة (٢) لتعريف ترقية الاستمرارية المتعلمين في اتباع الدراسة قراءة القران بالاستراتيجية كوبرايف تدريس والمعلم الترب طريقة. (٣) لتعريف من الرأي المتعلمين لدراسة قراءة القران بالاستراتيجية كوبرايف تدريس والمعلم الترب طريقة.

هذا البحث منقذ في ١٨ يناير حتى ٣ يونيو ٢٠١٠. موقع بحث المدرسة العالية الحكومية ٢ مواردوا لمحافظة أو كي يو جنوبية في سوماطرى جنوبية. موضوع في هذا البحث يعني المتعلمين للمستوى الحادية عشرة أي بي أي يبلغ ٢٢ شخص يشمل ٩ رجال و ١٣ امرأة. عمل العمل في ٣ (ثلاثة) درجات. كل دورة تشمل تخطيط خطوة، إعدام العمل، وملاحظة الإنعكاس. الدراسة صممت بدراسة الاستراتيجية كوبرايف تدريس والمعلم الترب طريقة. البيانات تجمع تمر من أمام الملاحظة المباشرة إلى بارامتر نشاط المشارك التربوي في دراسة المجموعة مع معلم الترب تعليم. عملت تقنية الإختبار المكتوب والعمل للتحصول على البيانات تركيب النتيجة تتعلم مشارك تربوي في المجال القريب وبيسقوموطريك إنكويت ومقابلة يستعملان لجمع بيانات ردّ المشارك التربوي إلى دراسة الاستراتيجية كوبرايف تدريس والمعلم الترب طريقة التي تطبيقية.

عند نهاية حصل بحث عليه بالنتيجة (١) نشاط المتعلمين في نشاط المجموعة با لاستراتيجية كوبرايف تدريس والمعلم الترب طريقة يشيران بأن المتعلمين يستطيع أن يعدم مراهن دراسة. مؤشره ميل تركيب النسبة المئوية من نشاط وإنحدار إيجابي هو نشاط سلبي من دورة أولى حتى دورة الثالث. (٢) كامل يتعلم المتعلمين عنده زيادة يعني: في دورة أولى في عمل ٥٠% ومكتوب بحلول ٥٤,٥% في دورة الثاني في عملي ٦٨,٢% مكتوب بحلول ٧٢,٧% وفي دورة الثالث في عملي ٧٧,٣% مكتوب بحلول ٨٦,٤% (٣) وارد مشارك تربوي الذي الردّ الإيجابي (يوافق جدا ووافق) في الدراسة بالاستراتيجية كوبرايف تدريس والمعلم الترب طريقة.