



**MODUL PRAKTIKUM
MANAJEMEN DATA KESEHATAN**

OLEH :

**RAPOTAN HASIBUAN, M.Kes
NIP. 199006062019031016**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2020**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalaamu'alaikum wr wb.

Terucap rasa syukur dan berlimpah pujian ke hadirat Allah SWT yang selalu mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberi nikmat kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Modul Praktikum Manajemen Data Kesehatan ini. Shalawat beriring salam juga tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafa'at beliau di hari akhir kelak.

Modul ini disusun untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara Medan dalam menempuh mata kuliah Manajemen Data. Penyusunan materi pembelajaran dilengkapi latihan soal pengayaan di masing-masing Bab diharapkan akan mempermudah mahasiswa memahami pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa modul ini masih memiliki banyak kekurangan dan kekeliruan, oleh sebab itu sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun guna meningkatkan kualitas modul ini yang dapat ditujukan pada alamat email rapotanhasibuan@uinsu.ac.id. Akhirnya kepada Allah penulis bermohon semoga modul ini bermanfaat.

Medan, Oktober 2020

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
SYARAT DAN KETENTUAN PRAKTIKUM MANAJEMEN DATA	iii
SILABUS	iv
PRAKTIKUM I KONSEP DASAR DATA DAN VARIABEL PENELITIAN	1
PRAKTIKUM II KUESIONER PENELITIAN	3
PRAKTIKUM III PENGENALAN EPIDATA	4
PRAKTIKUM IV EDITING KUESIONER DI EPIDATA.....	5
PRAKTIKUM V ENTRY DAN EXPORT DATA DI EPIDATA	6
PRAKTIKUM VI TEMPLATE DAN ENTRY DATA DI SPSS.....	7
PRAKTIKUM VII PENGELOMPOKKAN DATA “RECODE”	8
PRAKTIKUM VIII LOGIKA IF	9
PRAKTIKUM IX ANALISIS DATA UNIVARIAT	11
PRAKTIKUM X UJI BEDA 2 MEAN T INDEPENDEN.....	14
PRAKTIKUM XI UJI BEDA 2 MEAN T DEPENDEN.....	16
PRAKTIKUM XII UJI ANOVA	18
PRAKTIKUM XIII UJI CHI SQUARE	20
PRAKTIKUM XIV UJI KORELASI	22

SYARAT DAN KETENTUAN PRAKTIKUM MANAJEMEN DATA

1. Mahasiswa diharapkan selalu membawa buku praktikum selama kegiatan perkuliahan berlangsung
2. Mahasiswa diharapkan untuk mengisi buku praktikum pada tiap sesi perkuliahan
3. Mahasiswa diharapkan mengumpulkan laporan praktikum kelompok setelah mereka dan menyimpulkan hasil praktikum individu pada tiap-tiap kelompok
4. Kelompok mahasiswa melakukan penelitian sederhana dan melakukan kegiatan pengumpulan data dari penelitian tersebut
5. Kelompok mahasiswa diberikan kekuasaan penuh untuk menentukan topik penelitian yang akan dilakukan pada mata kuliah manajemen data
6. Pada ujian akhir semester, mahasiswa akan membuat poster penelitian dari data yang dikumpulkan untuk disajikan pada kegiatan seminar mahasiswa
7. Mahasiswa diharapkan membawa laptop, charger dan kabel sambung selama kegiatan perkuliahan berlangsung.

SILABUS
MATA AJAR: MANAJEMEN DAN ANALISIS DATA KESEHATAN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

SEMESTER	: V (Lima)
BEBAN	: 2 SKS
WAKTU PERKULIAHAN	: 2020-2021
TIM PENGAJAR	: Rapotan Hasibuan, SKM, M.Kes Tri Bayu Purnama, SKM, M.Med.Sci Syafran Arrazy, SKM, M.KM Yulia Khairina Ashar, SKM, M.KM Zata Ismah, SKM, M.KM
STANDARD KOMPETENSI NASIONAL	: Kompetensi nasional yang ingin dicapai pada mata kuliah ini adalah 1. Kemampuan untuk melakukan kajian dan analisa penelitian kesehatan 2. Kemampuan untuk menguasai dasar-dasar ilmu kesehatan masyarakat
KOMPETENSI DASAR	:Kompetensi mahasiswa setelah mempelajari mata kuliah ini adalah

1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis data dan skala ukur variabel pada penelitian kesehatan
2. Mahasiswa mampu memahami konsep pembuatan instrument penelitian yang efektif
3. Mahasiswa mampu berfikir kritis pada instrument penelitian
4. Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen data penelitian
5. Mahasiswa mampu memahami konsep analisis data penelitian
6. Mahasiswa mampu memahami hasil penelitian
7. Mahasiswa mampu menulis ide dan gagasan penelitian kesehatan

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE	MEDIA	BOBOT
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis data dan skala ukur variabel pada penelitian kesehatan	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu : Manjelaskan 1. Pengantar Statistik 2. Jenis data 3. Skala ukur	<i>Penjelasan</i> 1. <i>Silabus/Kontrak Belajar</i> 2. <i>Konsep dasar data dan variabel penelitian</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Biostatistik • Kegunaan statistik • Statistik deskriptif dan inferensial • Jenis data • Skala ukur variabel 	Ceramah, Tanya jawab, diskusi 2 x 50'	LCD Handout Modelchart Audiovisual	5%
2	Mahasiswa mampu membuat kuesioner penelitian	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu membuat kuesioner penelitian	<i>Kuesioner Penelitian</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuesioner Penelitian • Jenis Kuesioner • Jenis Pertanyaan 	Ceramah, Tanya jawab, diskusi 2 x 50'	LCD Handout Modelchart Audiovisual	5%
3	Mahasiswa mampu membuat kuesioner	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu	<i>Pengenalan Epidata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan epidata • Pembuatan template 	Ceramah, Tanya jawab,	OHP/ LCD Handout	5%

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE	MEDIA	BOBOT
	penelitian dengan bantuan aplikasi	membuat template kuesioner di aplikasi		kuesioner di epidata	diskusi 2 x 50'	Modelchart Audiovisual	
4	Mahasiswa mampu membuat kuesioner penelitian dengan bantuan aplikasi	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu membuat template kuesioner di aplikasi	<i>Editing kuesioner di Epidata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan kode entri • Pembuatan ruang entri • Check template kuesioner • Confirm template kuesioner 	Ceramah, Tanya jawab, diskusi 2 x 50'	OHP/ LCD Handout Modelchart AUDIOVISUAL	5%
5	Mahasiswa mampu membuat kuesioner penelitian dengan bantuan aplikasi	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu memasukkan dan mengekspor data ke dalam aplikasi	<i>Entri dan export data di epidata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Entri data • Penyimpanan data • Export data 	Ceramah, Tanya jawab, diskusi 2 x 50'	OHP/ LCD Handout Modelchart AUDIOVISUAL	5%
6	Mahasiswa mampu membuat kuesioner penelitian dengan bantuan aplikasi	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu memasukkan dan mengekspor data ke dalam aplikasi	<i>Membuat template dan entri di spss</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat template • Entri data • Check data 	Ceramah, Tanya jawab, diskusi 2 x 50'	OHP/ LCD Handout Modelchart AUDIOVISUAL	5%
7	Mahasiswa mampu melakukan management data	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu melakukan transformasi data ke dalam aplikasi	<i>Recode Logika Matematis</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Recode to same variable • Recode to different variable • Logika matematis 	Ceramah, Tanya jawab, diskusi 2 x 50'	OHP/ LCD Handout Modelchart AUDIOVISUAL	10%
8	Mahasiswa mampu melakukan	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu melakukan transformasi data ke	<i>Logika If</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Logika if 	Ceramah, Tanya jawab,	OHP/ LCD Handout	5%

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE	MEDIA	BOBOT
	management data	dalam aplikasi			diskusi 2 x 50'	Modelchart AUDIOVISUAL	
9	Mahasiswa mampu melakukan analisis data	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami analisis data	<i>Analisis data univariat</i>	<ul style="list-style-type: none"> Analisis data kategorik Analisis data numerik 	Ceramah, Tanya jawab, diskusi 2 x 50'	OHP/ LCD Handout Modelchart AUDIOVISUAL	10%
10	Mahasiswa mampu memahami inferensial untuk data numerik	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami materi tentang inferensial untuk data numeric	<i>Inferensial untuk Data Numerik</i>	<ul style="list-style-type: none"> Uji beda 2 mean: t dependen dan t independen 	Ceramah, Tanya jawab, diskusi 2 x 50'	OHP/ LCD Handout Modelchart AUDIOVISUAL	10%
12	Mahasiswa mampu memahami inferensial untuk data numerik	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami materi tentang inferensial untuk data numeric	<i>Inferensial untuk Data Numerik</i>	<ul style="list-style-type: none"> Uji Annova 	Ceramah, Tanya jawab, diskusi 2 x 50'	OHP/ LCD Handout Modelchart AUDIOVISUAL	10%
13	Mahasiswa mampu memahami inferensial untuk data kategorik	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami materi tentang inferensial untuk data kategorik	<i>Inferensial untuk Data Kategorik</i>	<ul style="list-style-type: none"> Tabel Kontingensi Uji beda > 2proporsi: Uji Chi Kuadrat 	Ceramah, Tanya jawab, diskusi 2 x 50'	OHP/ LCD Handout Modelchart AUDIOVISUAL	10%
14	Mahasiswa mampu memahami korelasi	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami materi tentang korelasi	Korelasi	<ul style="list-style-type: none"> Pearson 	Ceramah, Tanya jawab, diskusi 2 x 50'	OHP/ LCD Handout Modelchart AUDIOVISUAL	10%

PRAKTIKUM I
KONSEP DASAR DATA DAN VARIABEL PENELITIAN

A. Tujuan

1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mengelompokkan jenis data dan skala ukur variabel.
2. Mahasiswa dapat mengelompokkan jenis data dan skala ukur variabel.

B. Tugas praktikum I

Tentukan 20 variabel dengan jenis data dan skala ukurnya. Berdasarkan hasil pengamatan yang ada dilingkungan sekitar anda,

Lembar kerja praktikum I

No	Variabel	Jenis Data	Skala Ukur Variabel
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Tanggal Pemeriksaan :	Pemeriksa :
-----------------------	-------------

PRAKTIKUM II

KUESIONER PENELITIAN

A. Tujuan

Mahasiswa mampu merancang kuesioner penelitian dengan tepat dengan mempertimbangkan pengkodean, dan tampilan kuesioner.

B. Tugas

Buatlah 2 lembar kuesioner penelitian dengan mempertimbangkan pertanyaan yang bervariasi pilihan jawabannya seperti pertanyaan yang menanyakan jumlah/frekuensi, pertanyaan dengan skala (sangat setuju sampai sangat tidak setuju), pertanyaan terbuka, pertanyaan tertutup, jawaban lebih dari 1 dan pertanyaan yang membutuhkan lompatan/*jumping*. Kumpulkan kuesioner tersebut pada dosen kelas.

Tanggal Pemeriksaan :	Pemeriksa :
-----------------------	-------------

PRAKTIKUM III PENGENALAN EPIDATA

A. Tujuan

Tujuan dari praktikum ini adalah mahasiswa mampu membuat template entri kuesioner penelitian dengan menggunakan alat bantu Epidata.

B. Tugas

Buatlah template dari kuesioner penelitian yang telah dilakukan pada masing-masing kelompok. Kirimkan tugas yang sudah dibuat tersebut dalam satu folder “zip/rar” dengan nama file “kelas_no kelompok”. Isi folder tersebut adalah “kelas_no kelompok” dalam ekstension “qes”, “rec” dan “chk”. Kirim tugas tersebut ke email tugas mandat kelas.

Tanggal Pemeriksaan:	Pemeriksa:
----------------------	------------

PRAKTIKUM IV EDITING KUESIONER DI EPIDATA

A. Tujuan

1. Mahasiswa mampu memasukkan data ke dalam template kuesioner dengan menggunakan Epidata.
2. Mahasiswa mampu memindahkan data ke alat bantu statistik yang lain.

B. Tugas

Edit template kuesioner yang telah dibuat berdasarkan alur kuesioner dan entri data 2 responden ke dalam template. Simpanlah data dalam ekstension “qes”, “rec” dan “chk” ke dalam rar/zip tersebut kemudian namakan file dengan format “edit_no kelompok”. Kirimkan file tersebut ke dalam email mandat kelas.

Tanggal Pemeriksaan:	Pemeriksa:
----------------------	------------

PRAKTIKUM V
ENTRY DAN EXPORT DATA DI EPIDATA

A. Tujuan

Mahasiswa dapat melakukan entri, ekspor dan pembersihan data setelah di-entri.

B. Tugas

Lakukan *printscreen* pada data yang anda punya sebelum dan setelah proses *cleaning data*. Hasil *printscreen* dapat dikirim pada email kelas dengan nama “*cleaning_no* kelompok”.

Tanggal Pemeriksaan :	Pemeriksa :

PRAKTIKUM VI TEMPLATE DAN ENTRY DATA DI SPSS

A. Tujuan

Mahasiswa mampu memasukkan data ke dalam template kuesioner dengan menggunakan SPSS.

B. Tugas

Entri data 30 responden yang telah dimasukkan kedalam template yang dibuat pada praktikum sebelumnya. Simpanlah data tersebut kemudian namakan file dengan format “spss_no kelompok”. Kirimkan file tersebut ke dalam email mandat kelas.

Tanggal Pemeriksaan:	Pemeriksa:
----------------------	------------

**PRAKTIKUM VII
PENGELOMPOKKAN DATA “RECODE”**

A. Tujuan

Mahasiswa dapat melakukan pembuatan variabel baru melalui pengelompokan data dan melakukan proses perhitungan matematika.

B. Tugas

Coba anda lakukan pembuatan variabel baru pada data yang sudah anda entri baik dengan melakukan pengelompokan data maupun proses matematis. Hasil pekerjaan anda disimpan dalam sebuah file yang anda beri nama dengan format “Praktikum VII_Nama anda”. Kirim file tersebut ke email yang sudah ditentukan.

Tanggal Pemeriksaan :	Pemeriksa :
------------------------------	--------------------

PRAKTIKUM VIII

LOGIKA IF

A. Tujuan

1. Mahasiswa dapat membuat variabel baru dengan kondisi tertentu
2. Mahasiswa dapat melakukan setting data untuk analisis sebagian

B. Landasan Teori

Penelitian biasanya membutuhkan satu atau dua variabel yang dibentuk dari kombinasi beberapa variabel dasar. Misalnya ingin diketahui variabel yang memiliki risiko mengidap jantung koroner, maka kita dapat menggabungkan atau mengkombinasi beberapa variabel risiko - seperti perilaku merokok, kondisi kolesterol, kondisi tekanan darah, dan lain-lain - untuk membentuk kriteria yang memiliki risiko jantung koroner. Untuk membentuk variabel tersebut dilakukan dengan cara menu “Transform”, “Compute” dan membuat Criteria dengan perintah “If”.

Selain itu dalam menganalisis data penelitian, terkadang hanya ingin mendeskripsikan sebagian data dari variabel yang akan kita teliti. Maka kita dapat men-setting data tersebut agar yang dianalisis hanya sebagian. Hal ini dapat kita lakukan dengan perintah “Select Case”.

C. Langkah-langkah Kerja

1. **Langkah-langkah membuat variabel baru dengan kondisi tertentu “If”**
 - a. Pilih menu “Transform” dan “Compute”.
 - b. Muncul kotak “Compute variable”.
 - c. Pada kotak “Target variable” masukkan nama variabel baru.
 - d. Pada kotak “numeric expression” isi dengan angka 0, lalu klik “OK”.
 - e. Variabel baru akan muncul di “Data view” yang isinya semua angka 0.
 - f. Ulangi lagi langkah yang sama, namun pada kotak “numeric expression” isi angka 1.
 - g. Lalu klik “If” maka muncul kotak “compute variable :if case” lalu isi syarat dari variabel dengan kode angka 1.
 - h. Klik “continue” dan “OK”.

2. Langkah-langkah analisis data sebagian

- a. Pilih menu “data” dan “Select Case”.
- b. Muncul kotak “Select Case” dan pilih “if condition is satisfied”.
- c. Isi nama variabel yang akan dipilih sebagian.
- d. Klik “continue”
- e. Pada “Unselected case are” dipilih “Filtered”.
- f. Klik “OK”.

D. Tugas

Buat variabel baru pada data yang sudah anda entri. Variabel tersebut merupakan variabel dengan “kondisi tertentu” dan latih diri dalam men-setting data agar bisa dilakukan analisis sebagian. Hasil pekerjaan disimpan dalam sebuah file yang diberi nama dengan format “Praktikum VIII_Nama anda”. Kirim file tugas tersebut via email.

Tanggal Pemeriksaan :	Pemeriksa :

PRAKTIKUM IX ANALISIS DATA UNIVARIAT

A. Tujuan

1. Mahasiswa mampu melakukan analisis univariat pada data numerik serta eksplorasi data numerik.
2. Mahasiswa mampu melakukan analisis univariat pada data kategorik.

B. Landasan Teori

Tujuan analisis univariat adalah meringkas kumpulan data menjadi ukuran tengah (tendensi sentral) dan ukuran variasi. Selain itu analisis univariat juga bertujuan menjelaskan/mendeskriftikan karakteristik masing-masing variabel yang diteliti. Fungsi lain analisis univariat yaitu untuk mengeksplorasi variabel yang digunakan dalam diagnosis asumsi statistik lanjut (terutama data numerik untuk parametrik atau non-parametrik), seperti variasi data dan distribusi data. Selain itu eksplorasi univariat berguna untuk mendeteksi adanya nilai ekstrim/ outlier/ pencilan. Peringkasan data tergantung dari jenis datanya apakah datanya numerik atau kategorik.

Untuk data numerik, nilai statisitik yang bisa diinformasikan adalah nilai mean, median, modus, standar deviasi, skewness, kurtosis, kuartil, persentil, desil, dan lain-lain tergantung dari tujuan penelitian.

Ukuran tengah dan ukuran variasi data kategorik tidak beragam jenisnya. Ukuran tengah dan ukuran variasi suatu data kategorik hanya menggunakan modus, persentase atau proporsi.

C. Langkah-langkah Kerja

1. Analisis univariat data numerik :
 - a. Buka file data yang akan dianalisis.
 - b. Pilih "*Analyze*".
 - c. Pilih "*Descriptive Statistic*".
 - d. Pilih "*Frequencies*", akan muncul kotak Frequencies.
 - e. Pilih variabel yang akan dianalisis, dan klik tanda panah sehingga variabel tersebut masuk ke kotak variabel (s).
 - f. Klik "*Continue*".

- g. Klik tombol option “*Chart*” lalu muncul menu baru dan Klik “Histogram” dan pilih “With normal curve”.
 - h. Klik “Continue”.
 - i. Klik OK dan pada layar akan muncul nilai statistiknya dan distribusi frekuensi beserta kurva normal.
2. Eksplorasi data numerik :
- Salah satu tujuan eksplorasi data numerik adalah untuk melihat distribusi data, apakah berdistribusi normal atau tidak. Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:
- a. Pilih “*Analyze*”, lalu muncul sub menu dan pilih “Descriptive Statistic”, lalu pilih “Explore”.
 - b. Isi kotak “Dependent List” dengan variabel “umur”, kotak “*Factor List*” dan “*Label Cases By*” biar kosong.
 - c. Klik tombol “*Plot*” dan pilih “*Normality Plots With Test*”.
 - d. Klik “*Continue*”.
 - e. Klik “OK”.
3. Analisis univariat data kategorik :
- a. Buka file data yang akan dianalisis.
 - b. Pilih “*Analyze*”.
 - c. Pilih “*Descriptive Statistic*”.
 - d. Pilih “*Frequencies*” akan muncul kotak Frequencies.
 - e. Pilih variabel yang akan dianalisis, dan klik tanda panah sehingga variabel tersebut masuk ke kotak variabel (s).
 - f. Klik OK dan pada layar akan muncul output berupa tabel distribusi frekuensi.

D. Tugas

Lakukan analisis data univariat pada file data yang diberikan oleh Dosen lalu laporkan langkah-langkah anda mengerjakan analisis tersebut dan buat hasil analisis anda.

E. Lembar Kerja

.....

.....

.....

.....

PRAKTIKUM X

UJI BEDA 2 MEAN T INDEPENDEN

A. Tujuan

Mahasiswa dapat melakukan analisis uji t independen.

B. Landasan Teori

Uji beda dua mean digunakan apabila menganalisis dua variabel yang saling berkaitan yang mana satu variabelnya berjenis numerik dan variabel lainnya berjenis kategorik dengan dua kategorik. Uji beda dua mean dapat dibedakan menjadi dua tipe, yaitu uji beda dua mean dengan sampel independen dan uji beda dua mean dengan sampel dependen.

Uji beda dua mean (uji t) independen bertujuan untuk mengetahui perbedaan mean dua kelompok data independen, yakni dua kelompok saling bebas satu sama lain. Prinsip uji beda Dua Mean (Uji t) Independen adalah melihat perbedaan variasi kedua kelompok data. Variasi kedua kelompok data akan berpengaruh pada nilai standar error yang akhirnya akan membedakan rumus pengujiannya. Syarat yang harus dipenuhi untuk melakukan uji hipotesis beda dua mean adalah data berdistribusi normal, kedua data independen, dan variabel yang dihubungkan berbentuk numerik dan kategorik (2 kategorik).

C. Langkah-langkah Kerja

- a. Buka file data yang akan di analisis.
- b. Pilih “analyze”.
- c. Pilih “compare mean”.
- d. Pilih “independent-sample T Test” lalu muncul kotak “independent-sample T Test”.
- e. Masukkan variabel yang berjenis data numerik ke dalam “test variabel (x)” dan variabel yang berjenis data kategorik dimasukkan ke dalam “grouping variable” lalu klik “define group”. Seterusnya akan muncul kotak “define group”, isi group I dan group 2 dengan kode yang ada pada data kategorik.
- f. Klik “continue”.
- g. Klik OK dan pada layar akan muncul output analisis uji t independent.

D. Tugas

PRAKTIKUM XI
UJI BEDA 2 MEAN T DEPENDEN

A. Tujuan

Mahasiswa dapat melakukan analisis uji t dependen.

B. Landasan Teori

Uji t dependen bertujuan untuk mengetahui perbedaan mean dua kelompok data dependen, yakni dua kelompok saling terikat/berhubung satu sama lain.. Prinsip uji beda dua mean dependen adalah melihat perbedaan variasi kedua kelompok data. Syarat yang harus dipenuhi dalam melakukan uji t dependen adalah data berdistribusi normal, kedua data dependen, dan variabel yang dihubungkan berbentuk numerik dan kategorik.

C. Langkah-langkah Kerja

- a. Buka file data yang akan dianalisis.
- b. Plih “analyze”.
- c. Pilih “compare mean”.
- d. Pilih “paired sampels T Test” lalu muncul kotak “paired samples T- Test”.
- e. Masukkan variabel 1 dan variabel 2 secara bersamaan ke dalam kotak “paired variables”.
- f. Klik OK dan pada layar akan muncul output analisis uji T Dependent.

D. Tugas

Lakukan analisis data bivariat (Uji t dependen) pada file data yang diberikan Dosen dan laporkan bagaimana hasil analisis anda

E. Lembar Kerja

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

