

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Student Learning Difficulty Problems In Islamic Counseling Perspective And Solutions To Handling At Islamic Senior High School (MAPN) 4 Medan (Artikel)

Nama Penulis : Solihah Titin Sumanti, Dina Aulia

Status Penulis : Tim (Penulis ke 3) ✓

Kenaikan Pangkat : dari Lektor / Penata Tk.I (III/d) ke Lektor Kepala / Pembina (IV/a)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Education, Social Studies, and Management (IJESSM)
- b. ISSN : e-ISSN (2775-4154)
- c. Nomor/Volume : Vol. 1, Issue 1
- d. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2021
- e. Penerbit : LPPPI Publishing
- f. Jumlah Halaman : 15 (h. 22-37)
- g. Alamat Website : <https://lpppipublishing.com/index.php/ijessm/article/view/5>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (Beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Internasional 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	2			1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			3,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			3,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6			3,4
Total = (100%)	20			11,4
Kontribusi Pengusul (Penulis Individu)				12 (60%)

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian unsur: Artikel ini sudah baik, lengkap dengan adanya kesesuaian antara unsur dan isi jurnalnya.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasannya sudah baik dan analisisnya.
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: Kualitas metodologinya sudah cukup baik dgn data yg memadai.
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: Kualitas penerbit juga sudah baik.
- e. Indikasi Plagiat: tidak ada indikasi plagiat.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: kesesuaian dengan ilmu yg dimiliki penulis artikel.

Medan, Oktober 2021

Reviewer I

Prof. Dr. Abd. Mukti, M.A.
NIP. 195910011986031002

Unit Kerja: FITK UIN SU
Jabatan fungsional: Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Student Learning Difficulty Problems In Islamic Counseling Perspective And Solutions To Handling At Islamic Senior High School (MAPN) 4 Medan (Artikel)

Nama Penulis : **Solihah Titin Sumanti**, Dina Aulia

Status Penulis : Tim (Penulis ke Dua)

Kenaikan Pangkat : dari Lektor / Penata Tk.I (III/d) ke Lektor Kepala / Pembina (IV/a)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Education, Social Studies, and Management (IJESSM)

b. ISSN : e-ISSN (2775-4154)

c. Nomor/Volume : Vol. 1, Issue 1

d. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2021

e. Penerbit : LPPPI Publishing

f. Jumlah Halaman : 15 (h. 22-37)

g. Alamat Website : <https://lppipublishing.com/index.php/ijessm/article/view/5>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional

(Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Internasional 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	2			1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			2.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6			2
Total = (100%)	20			8.5
Kontribusi Pengusul (Penulis Individu)				12 (60%)

Komentar Peer Review:

a. Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Kelengkapan dan kesesuaian isi artikel part dan penulisan*

b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup artikel baik dan mendalam, kedalaman pembahasan memadai*

c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *Data yg disajikan memadai, metodologi cukup ilmiah dan up-to date*

d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Kualitas penerbit memadai*

e. Indikasi Plagiat: *Tidak ada indikasi plagiat*

f. Kesesuaian bidang ilmu: *Relevan*

Medan, Oktober 2021

Reviewer II

[Signature]
 Prof. Dr. H. Hasan Asari, M.A.
 NIP. 196411021990031007

Unit Kerja: FITK UIN SU
 Jabatan fungsional: Guru Besar