

PERENCANAAN PEMBELAJARAN

PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Zunidar, M.Pd



Kelompok Penerbit Perdana Mulya Sarana

PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Penulis: Zunidar, M.Pd.

Copyright © 2020, pada penulis
Hak cipta dilindungi undang-undang
All rights reserved

Penata letak: Muhammad Yunus Nasution
Perancang sampul: Aulia@rt

Diterbitkan oleh:

PERDANA PUBLISHING

Kelompok Penerbit Perdana Mulya Sarana
(ANGGOTA IKAPI No. 022/SUT/11)

Jl. Sosro No. 16-A Medan 20224

Telp. 061-77151020, 7347756 Faks. 061-7347756

E-mail: perdanapublishing@gmail.com

Contact person: 08126516306

Cetakan pertama: Oktober 2020

ISBN 978-623-7842-00-0

Dilarang memperbanyak, menyalin, merekam sebagian atau seluruh bagian buku ini dalam bahasa atau bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penerbit atau penulis

KATA PENGANTAR

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

Segala puji dan syukur dipersembahkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa menganugerahkan nikmat, taufik dan hidayahNya sehingga penulisan buku ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Salawat serta salam disampaikan untuk junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam sebagai pedoman hidup untuk meraih kebahagiaan di dunia ini dan di akhirat nanti.

Buku ini berjudul: “PERENCANAAN PEMBELAJARAN” disusun untuk menjadi sumber belajar mahasiswa di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara. Penyusunan buku mata kuliah Perencanaan Pembelajaran ini dimaksudkan untuk menjadi pedoman mahasiswa program strata satu (S1) dan magister (S2) dalam mengkaji dan mempelajari konsep, prinsip, dan teori perencanaan pembelajaran sebagai salah satu pedoman untuk melaksanakan pembelajaran mahasiswa. Oleh sebab itu, buku ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa dalam melakukan merencanakan tujuan, merencanakan materi, strategi/metode, media, dan evaluasi pembelajaran. Hal ini penting sekali bagi mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan sehingga mampu mempersiapkan diri dalam upaya menguasai keterampilan guru menuju profesionalisme.

Dinamika zaman semakin cepat bergerak sangat cepat. Perubahan pendidikan dan pembelajaran disebabkan regulasi baru yang menawarkan percepatan layanan dan pemenuhan harapan masyarakat terhadap pemerataan dan peningkatan kualitas pendidikan. Apalagi dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi mempengaruhi kemajuan dunia pendidikan,

khususnya pembelajaran. Program strategis untuk persiapan calon pendidik, tenaga kependidikan dan ahli pendidikan Islam jenjang strata satu (S1), (S2), dan (S3), maka pembelajaran pada mata kuliah Perencanaan Pembelajaran menjadi bekal mahasiswa untuk mendalami pengembangan pendidikan Islam.

Dengan selesainya buku Perencanaan Pembelajaran ini, berarti mahasiswa dapat dengan mudah menggunakan materi ini sebagai sumber materi pembelajaran, atau perkuliahan baik dalam proses tatap muka maupun melalui pembelajaran berbasis menggunakan jaringan elektronik, atau e-learning. Kehadiran buku ini diharapkan dapat mempermudah mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di PTKIN, STKIP, FIP, STIT, dan STAIS dalam mengembangkan kompetensi perencanaan seluruh aspek pembelajaran yang mesti dikuasai oleh mahasiswa.

Dengan selesainya penulisan buku Perencanaan Pembelajaran ini, penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada Prof. Dr. Wahyudin Nur Nasution, MA.g, yang memberikan masukan dan saran untuk penyelesaian buku ini. Mudah-mudahan semua kontribusi pemikiran yang diberikan bermanfaat bagi kemajuan perkuliahan pada berbagai fakultas dan jurusan pendidikan dan keguruan pada berbagai perguruan tinggi menuju pencapaian kemajuan dan kesejahteraan bagi seluruh masyarakat bangsa Indonesia. InsyaAllah!

Medan, 17 september 2020

Dra. Zunidar, M.Pd.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	v	
Daftar Isi.....	vii	
BAB I		
MENJADI GURU PROFESIONAL		1
A. Tugas Pokok dan Fungsi Guru.....	3	
B. Menjadi Guru Profesional	7	
C. Guru dan Efektivitas Pembelajaran Kelas	22	
BAB II		
KONSEP DASAR DAN TEORI PERENCANAAN		26
A. Pengertian Perencanaan	26	
B. Keuntungan Perencanaan.....	30	
C. Jenis-Jenis Rencana	33	
D. Alasan Perlunya Rencana	36	
E. Perencanaan dan Kinerja	38	
BAB III		
HAKIKAT PERENCANAAN PEMBELAJARAN		40
A. Pengertian Perencanaan Pembelajaran	40	
B. Manfaat Perencanaan Pembelajaran	59	
C. Peran Strategis Guru dalam Pembelajaran	63	
D. Perencanaan dan Mutu Pembelajaran	67	
E. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	70	

BAB IV

PERENCANAAN STRATEGI DAN MODEL

PEMBELAJARAN	75
A. Pengertian Strategi Pembelajaran	75
B. Dimensi Perencanaan strategi Pembelajaran	79
C. Model Pembelajaran	82

BAB V

PERENCANAAN MEDIA PEMBELAJARAN

95	
A. Pengertian Media Pembelajaran	95
B. Mengapa Media Pembelajaran Diperlukan	100
C. Kriteria Memilih Media Pembelajaran	103
D. Ciri-Ciri Media Pendidikan	111
E. Urgensi Penggunaan Media	115
F. Jenis dan Klasifikasi Media	118

BAB VI

PERENCANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN

122	
A. Pengertian Evaluasi Pembelajaran	122
B. Perencanaan Evaluasi Pembelajaran	124
C. Fungsi dan Tujuan Evaluasi Pembelajaran	126
D. Jenis-Jenis Evaluasi Pembelajaran	127
E. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran	128
F. Guru sebagai penyusun dan Pelaksana Kurikulum	132
G. Sistem Penilaian dan Program Tindak Lanjut	134

DAFTAR PUSTAKA	144
----------------------	-----