

**KONSEP KEPERIBADIAN MUSLIM MENURUT SYEIKH TAQIYUDDIN
AN NABHANI**

Oleh:

Yusnita Hasibuan
NIM : 91214030023

Proram Studi
PENDIDIKAN ISLAM



PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2016

PERSETUJUAN

Tesis Berjudul:

**KONSEP KEPERIBADIAN MUSLIM MENURUT SYEIKH TAQIYUDDIN
AN NABHANI**

Oleh:

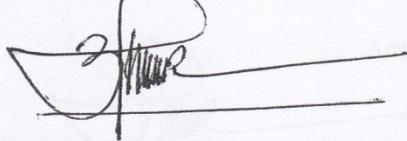
YUSNITA HASIBUAN

NIM: 91214030023

Dapat disetujui dan disahkan sebagai persyaratan untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Islam (MPd) pada Program Studi Pendidikan Islam
Pascasarjana UIN Sumatera Utara-Medan

Medan, 7 November 2016

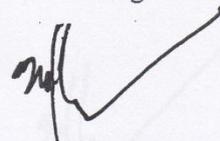
Pembimbing I



Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA

NIP. 19551105 198503 1 001

Pembimbing II



Dr. Zuheddi, Lc. MA

NIP. 19760303 2009101 1 010

PENGESAHAN

Tesis berjudul "**Konsep Kepribadian Muslim Menurut Syekh Taqiyuddin an-Nabhani**" an. Yusnita Hasibuan, Nim. 91214030023 Program Studi Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Program Pascasarjana UIN-SU.

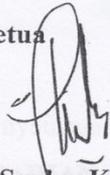
Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd) pada program studi Pendidikan Islam.

Medan, 7 November 2016

Panitia Sidang Munaqasyah Tesis

Program Pascasarjana UIN-SU Medan

Ketua



Prof. Dr. Syukur Kholil, MA

NIP. 19640209 198903 1 003

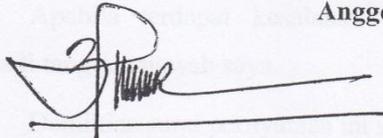
Sekretaris



Dr. Siti Halimah, M. Pd

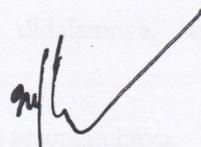
NIP. 19650706 199703 2 001

Anggota-anggota



1. Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA

NIP. 19551105 198503 1 001



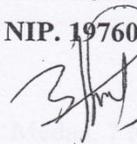
2. Dr. Zuheddi, LC. MA

NIP. 19760303 2009101 1 010



3. Prof. Dr. Syukur Kholil, MA

NIP. 19640209 198903 1 003



4. Dr. Siti Halimah, M. Pd

NIP. 19650706 199703 2 001

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana

UIN Sumatera Utara



Prof. Dr. H. Ramli Abdul Wahid, MA

NIP. 9541212 198803 1 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yusnita Hasibuan
Nim : 91214030023
Tempat / tgl Lahir : Sibuhuan, 23 September 1988
Pekerjaan : Mahasiswa Pasca Sarjana UIN Sumatera Utara
Alamat : Sibuhuan Kecamatan Ulu BArumun Kabupaten Padang Lawas

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “ **KONSEP KEPERIBADIAN MUSLIM MENURUT SYEIKH TAQIYUDDIN AN NABHANI**” benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan didalamnya, sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, 7 November 2016

Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL

2E62EADF839939660

6000
ENAM RIBURUPIAH



Yusnita Hasibuan



ABSTRAK

Nama : Yusnita Hasibuan
NIM : 91214030023
Tempat Tanggal Lahir : Sibuhuan, 23 September 1988
Program Studi : Pendidikan Islam
Judul : Konsep Kepribadian Muslim Menurut Syeikh Taqiyuddin An Nabhani.
Pembimbing I : Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA
Pembimbing II : Dr. Zulheddi, MA
Nama Orang tua
a. Ayah : H. Gunung Hasibuan
b. Ibu : Hj. Nisma Wati Nasution

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan syahsiyah Islamiyah menurut Syeikh Taqiyuddin An Nabhani ditinjau dalam berbagai buku karangannya. Ada tiga pertanyaan mendasar yang diharapkan dapat terjawab dalam penelitian ini, yaitu: pertama, apa dasar pembentukan keperibadian muslim menurut Syeikh Taqiyuddin An Nabhani? Pertanyaan ini di arahkan untuk mengetahui dasar pembentukan keperibadian muslim menurut Syeikh Taqiyuddin An Nabhani. Kedua, bagaimana aplikasi keperibadian muslim dalam kehidupan menurut Syeikh Taqiyuddin An Nabhani? Pertanyaan ini diarahkan untuk mengetahui aplikasi keperibadian menurut Syeikh Taqiyuddin An Nabhani. Ketiga, bagaimanaperkembangan dan pembinaan keperibadian muslim dalam kehidupan menurut Syeikh Taqiyuddin an Nabhani? Pertanyaan ini diarahkan untuk mengetahui perkembangan dan pembinaan keperibadian menurut Syeikh Taqiyuddin An Nabhani.

Jenis penelitian tesis ini adalah penelitian kepustakaan (library research) dengan pendekatan studi pemikiran tokoh. Penelitian ini menggunakan sumber data primernya, kitab Syahsiyah Islamiyah karya Syeikh Taqiyuddin An Nabhani. Adapun sebagai sumber sekundernya adalah buku-buku lain yang berkaitan dengan judul penelitian ini. Untuk menganalisis data yang digunakan metode deskriptif, interpretasi dan induksi.

Temuan dalam penelitian ini adalah pertama, syahsiyah Islamiyah menurut Syeikh Taqiyuddin An Nabhani adalah landasan pokok pembentukan syahsiyah seorang muslim dilandasi dari aqidah yang kuat kepada Allah. Syahsiyah

Islamiyah yang benar hanya dimiliki oleh seorang Muslim. Karena akidah inilah yang menjadi pembeda antara muslim dan non muslim. Kedua, syahsiyah Islamiyah menurut Syaikh Taqiyuddin An Nabhani adalah terbentuknya pola pikir dan pola sikap. Pola pikir ini diperoleh dari tshaqofah Islam yang dimilikinya, sedangkan pola sikap merupakan kemampuan manusia mengendalikan kebutuhan jasmani dan rohani sesuai dengan pemahaman Islam. Penggabungan antara pola pikir dan pola sikap inilah yang membentuk syahsiyah Islamiyah yang khas. Ketiga, realisasi syahsiyah Islamiyah dalam diri seorang muslim ditopang oleh masyarakat Islam yang pemikiran, perasaan, dan satuan yang sama.



ABSTRACT

Name : Yusnita Hasibuan
NIM : 91214030023
Place and Date of Birth : Sibuhuan, 23 Sptember 1988
Study Program : Islamic Education
Title : The concept of Muslim personalities According to Sheikh Taqiuddin al-Nabhani.
Supervisor I : Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA
Supervisor II : Dr. Zulheddi, MA
Parents' name
a. Father : H. Gunung Hasibuan
b. Mother : Hj. Nisma Wati Nasution

The aim of this research is to explain Syahsiyah Islamiyah according to Syeikh Taqyudin An Nabhani refers to his own masterpieces. There are three kind of base questions that can be answered in this research hopefully, and they are : 1. How the concept of Moslem personality according to Syeikh Taqyudin An Nabhani. This question is to know how the personality concept of Moeslim according to Syeikh Taqyudin An Nabhani. 2. How the implemantation concept of Moeslim personality according to Syikh Taqyudin An Nabhani? This question is to know how the concept of personality realization according to Syeikh Taqyudin An Nabhani.3. How the development and the influence of personality Moeslim concept according to Syeikh Taqyudin An Nabhani? This question is to know how the development and the influence of personality Moeslim concept according to Syeikh Taqyudin An Nabhani.

The first of the kind of this research is library-research with the approach of personage thought. This study is using data-based. Syeikh Taqyudin An Nabhani's book, Syahsiyah Islamiyah. The secondary source are the other books which on occasion with the title of this research. For analysing data that used for descriptive, interpretation and inductive method.

The first is research-finding is the base shapper-subject of a Moeslim which based on strong aqidah to Allah. The true of Syahsiah Islamiyah is only gotten from a Moeslim. Because it becomes distinguishing between a Moeslim and non-Moeslim. The second, Syahsiyah Islamiyah that according to Syeikh Taqyudin An Nabhani is a mind-set and attitude are formed together.

This mind-set is gotten from Tsaqofah Islam which they have. Whereas, attitude is the human-capability to control the carnal and spiritual self which appropriate to Islam comprehension. The annexation of these mind-set and attitude is forming the exclusive of Syahsiyah Islamiyah. The third, realisation of Syahsiyah Islamiyah in the inside of a Moeslim self is proped by islam society which thought, feeling and the rule are in the same way.



ملخص

Nama : Yusnita Hasibuan
NIM : 91214030023
Tempat Tanggal Lahir : Sibuhuan, 23 Sptember 1988
Program Studi : Pendidikan Islam
Judul : Konsep Kepribadian Muslim
Menurut Syeikh Taqiyuddin An Nabhani.
Pembimbing I : Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA
Pembimbing II : Dr. Zulheddi, MA
Nama Orang tua
a. Ayah : H. Gunung Hasibuan
b. Ibu : Hj. Nisma Wati Nasution

تهدف هذا البحث الى شرح الشخصية الاسلامية للشيخ تقى الدين النبهانى, استعرض فى كتابه مقال مختلفة. هناك ثلاثة أسئلة أساسية التى يمكن الاجابة, وهى :

الأول : كيف لمفهوم الشخصية الاسلامية وفقا لفضيلة الشيخ تقى الدين النبهانى ؟ يتم توجيه هذا السؤال الى تحديد مفهوم الشخصية الاسلامية من قبل الشيخ تقى الدين النبهانى.

ثانيا: كيف الخطوات فى تنفيذ مفهوم الشخصية المسلمين للشيخ تقى الدين النبهانى ؟. يتم توجيه هذا السؤال لتحديد مرحلة من مراحل تنفيذ مفهوم الشخصية الاسلامية للشيخ تقى الدين النبهانى.

ثالثا : كيف يتم تطوير وتأثير مفهوم الشخصية الاسلامية وفقا لفضيلة الشيخ تقى الدين النبهانى ؟ ويوجه هذا السؤال الى تحديد التنمية وتأثير مفهوم الشيخ تقى الدين النبهانى.

هذا النوع من الأبحاث هو : البحوث المكتبية (البحث المكتبة) نهج الدراسة وقادة الفكر. نستخدم هذا البحث مصادر البيانات الأولية الكتاب الشخصية الاسلامية للشيخ تقى الدين النبهانى. اما بالنسبة مصادر الثانية هي كتب الأخر الذى يتعلق بعنوان هذا البحث. لتخيل البيانات المستخدمة طرق وصف والتفسير والاستقراء.

نتائج هذا البحث هي :

الاول : الشخصية الاسلامية للشيخ تقى الدين النبهانى هو تشكيل قاعدة أساسية للإيمان المسلم الى الله تعالى. شخصية الاسلامية حقيقية الا من قبل المسلم, بسبب العقيدة هي التى جعلت الفرق بين المسلمين وغير المسلمين.

ثانيا : شخصية الاسلامية للشيخ تقى الدين النبهانى هو عقلية وموقف أنماط. يتم الحصول على هذه العقلية من ثقافة الاسلامية الذى يملكه. اما الأنماط السلوكية هو قدرة البصر السيطرة على الاحتياجات المادية. والروحية وقفا لفهم الاسلام, الاندماج بين أنماط التفكير والسلوك التى تشكل الشخصية الاسلامية النموذجية.

ثالثا : تحقيق شخصية الاسلامية داخل المسلم بدعم من المجتمع الاسلام من الأفكار والمشاعر ونفس القواعد.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji Bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya. Sehingga penulis mampu menjalankan berbagai aktivitas dalam rangka mengabdikan kepada-Nya. Nikmat iman dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Shalawat beriringan salam senantiasa penulis hantarkan kepada suri tauladan umat manusia sepanjang masa, Rasulullah SAW, sang revolusioner sejati yang menjadi inspirasi setiap saat dalam memperbaiki umat manusia menuju kehidupan Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr. Saidurrahman, M.ag, selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Prof. Dr. Ramli Abdul Wahid, MA selaku direktur pascasarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Prof. Dr. Syaiful Akhyar Lubis, MA selaku ketua jurusan pendidikan Islam dan selaku Dosen Pembimbing tesis yang senantiasa meluangkan waktu dan memberikan masukan-masukan sebagai wujud perhatian dalam tahap-tahap penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Dr. Zulheddi, MA selaku pembimbing ke 2 tesis.

5. Seluruh Dosen PEDI, Staf dan karyawan TU di Pascasarjana UIN Sumatera Utara yang telah membantu memperlancar segala urusan selama di kampus.
6. Orang Tua tercinta yang mendidik dengan penuh rasa kasih sayang dan senantiasa memberi semangat dan dorongan kepada penulis.
7. Kepada sahabat-sahabat yang Penulis sayangi, atas kesabaran dan pengertiannya serta memberikan Doa dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis.
8. Rekan-rekan organisasi saya, Dewan Pimpinan Cabang Gerakan Mahasiswa Nasional Indonesia Medan, Dewan Pimpinan Cabang Perhimpunan Mahasiswa Hukum Indonesia , atas masukkan serta memberikan Doa dan semangat kepada penulis dalam penulisan Tesis ini.
9. Kepada Rekan-rekan mahasiswa pascasarjana, dan rekan-rekan kerja saya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat dan permintaan maaf yang tulus jika seandainya dalam penulisan ini terdapat kekurangan dan kekeliruan, penulis juga menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan penulisan tesis ini.

Medan, September 2016

Penulis

Yusnita Hasibuan

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Batasan Istilah	6
F. Kajian Terdahulu.....	6
G. Metologi Penelitian	7
BAB II KONSEP KEPERIBADIAN MUSLIM.....	12
A. Pengertian Kepribadian Muslim.....	12
B. Aspek-Aspek Kpribadian Muslim.....	16
C. Ciri-Ciri Kepribadian Muslim.....	17
D. Sturuktur Kepribadian Muslim.....	20
E. Faktor-faktor Pmbentukan Kepribadian Muslim.....	24
F. Proses Pembentukan Kepribadian Muslim.....	27
BAB III BIOGRAFI SYEIKH TAQIYUDDIN AN NABHANI.....	31
A. Latar Belakang Dan Keperibadian.....	31
B. Riwayat Pendidikannya.....	32
C. Karir Dan Perjuangan.....	34
D. Pemikiran Dan Karya.....	39

BAB IV PEMBAHASAN.....	44
A. Dasar Pembentukan Kepribadian Muslim Menurut Syeikh Taqiyuddin An-Nabhani	44
B. Aplikasi Kepribadian Muslim Dalam Kehidupan Menurut Syeikh Taqiyuddin An-Nabhani.....	61
C. Perkembangan Dan Pembinaan Kepribadian Muslim Dalam Kehidupan Menurut Syeikh Taqiyuddin An-Nabhani.....	87
BAB V PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKAAN.....	103
LAMPIRAN	

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia sebagai makhluk hidup berakal dan beragama tetap memiliki kebebasan berkehendak untuk menyatakan pikiran, ide, dan menentukan jalan hidupnya. Dalam kaitan ini Islam mengatur kehidupan dalam bermasyarakat dan dalam diri sendiri untuk menjalani kehidupan yang sebenarnya.

Al Qur'an dan Sunnah merupakan dua pusaka Rasulullah SAW yang ditinggalkan kepada umatnya serta menjadi sumber rujukan bagi setiap manusia dalam setiap aspek kehidupan. Salah satu dari sekian aspek kehidupan yang penting dalam diri manusia adalah dimilikinya kepribadian muslim. Muslim yang dikendaki oleh al-Qur'an dan sunnah adalah muslim yang berkepribadian Islam secara menyeluruh. Pribadi, sikap, ucapan dan tindakan yang terwarnai oleh nilai-nilai Islam yang datangnya dari Allah SWT. Islam menghendaki agar manusia dapat sejalan dengan firman Allah SWT, seperti yang terdapat dalam al-Qur'an surat al baqarah ayat 208.



Hai orang-orang yang beriman, masuklah kamu ke dalam Islam keseluruhan, dan janganlah kamu turut langkah-langkah syaitan. Sesungguhnya syaitan itu musuh yang nyata bagimu.(Q.S. Al Baqarah:208)¹

Kepribadian merupakan perkara yang unik dimiliki manusia. Setelah menjadi perhatian sebagai pembahasan yang menarik mengingat bahwa manusia

¹Seluruh terjemahan al Qur'an dalam tesis diambil DEPAG RI. *Al Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: Syamil al-Qur'an, 2005), h, 32

adalah objeknya. Sungguh luar biasa Allah SWT telah menciptakan manusia dengan segala keunikannya masing-masing yang disandanginya. Karena uniknya terkadang penilaian terhadap baik dan buruk peragai seseorang akan dikembalikan kepada kepribadian yang dimiliki. Berbicara tentang kepribadian muslim kita akan senantiasa bersentuhan dan membahas terkait kepada diri seorang muslim. Seorang yang mengakui dirinya sebagai seorang Islam sudah semestinya memiliki kepribadian Islam. Artinya senantiasa berucap, bersikap dan bertingkah harus sesuai dengan yang digariskan Islam dalam kehidupan Rasulullah SAW tauladan terbaik dalam hal itu. Beliau adalah yang patut di contoh umatnya. Seluruh ucapan, tingkah laku sesuai dengan Islam. Itu sebabnya hingga disebut Rasulullah adalah al-Qur'an berjalan.

Akan tetapi pada faktanya sekarang, orang yang mengaku dirinya seorang muslim tetapi memiliki kepribadian Islam. Hal inilah disebabkan belum memiliki jaminan pasti memiliki kepribadian Islam bukan perkara mudah. Butuh usaha, pembinaan, dan konsisten dalam berpegang teguh pada ajaran Islam dalam setiap detik, setiap waktu. Pada realitanya tidak semua orang muslim siap tunduk dan patuh kepada perintah dan larangan Allah SWT. hal ini wajar, karena faktanya manusia dikarunia kecenderungan-kecenderungan yang dalam waktu tertentu mendorong manusia untuk memenuhinya. Sehingga pada batas harus memenuhi inilah tidak jarang ditentukan bahwa manusia justru lebih banyak memperturutkan hawa nafsunya dari pada melihat bagaimana Islam menunjukkan cara tepat untuk memenuhinya. Seringkali pada batas memenuhi itulah terjadi pelanggaran demi pelanggaran. Tanpa sadar ternyata manusia telah berjalan jauh dari koridor Islam.

Salah satu nilai yang tertanam dalam kehidupan kaum Muslimin saat ini adalah nilai-nilai yang dikembangkan dalam bidang ilmu kejiwaan atau psikologi, antara lain tentang konsep kepribadian manusia yang sangat ditentukan oleh berbagai standar. Para ahli Barat banyak membicarakan konsep kepribadian dan nilai-nilai tinggi-rendahnya kepribadian tersebut. Konsep mereka menyatakan bahwa tinggi rendahnya kepribadian seseorang ditentukan oleh berbagai nilai.

Para ilmuwan Barat yang membahas seputar masalah keperibadian menyatakan bahwa tinggi rendahnya keperibadian seseorang ditentukan nilai seperti:

- a. Nilai-nilai fisik (postur tubuh, cara berjalan, bentuk hidung, letak tali lalat).
- b. Nilai-nilai non fisik (bentuk pakaian, warna kesukaan, makanan-minuman, saat kelahiran, adat istiadat)
- c. Nilai-nilai genetik (orangtua pintar, seniman)
- d. Nilai-nilai eksternal lainnya (pendidikan, ekonomi, kondisi social politik)²

Ketika membahas keperibadian, sering dikaitkan dengan penampilan fisik seseorang, seperti bagaimana cara berjalan seseorang, bagaimana gaya dia dalam berpakaian, bagaimana cara makan. Jadi sering kali apabila orang menggunakan pakaian bagus, mahal dan elegant, itulah orang yang berkeperibadian tinggi, meskipun dia jauh dari ketaqwaan terhadap Allah. Dan sebaliknya orang yang pakaian biasa saja, bahkan dikatakan kumuh, namun masjid merupakan rumah dia, dan Allahlah menjadi pelindungnya, dia disebut orang keperibadian rendah, bahkan bisa disebut orang yang tidak mempunyai keperibadian.

Setiap manusia memiliki dua hal yang terlihat pada dirinya yang *pertama*, berkaitan dengan penampilan fisiknya, seperti bentuk tubuh, wajah dan pakaian. *Kedua*, berkaitan aktivitas dan gerak gerik manusia. Kalau memperhatikan lebih jeli tentang apa yang membedakan manusia dengan lainnya adalah perbuatan manusia. Sering kali mengidentikkan sifat seseorang dengan perbuatannya. Pada jaman Rasulullah dan sahabat sering kali orang dipanggil sesuai dengan perbuatannya. Misalnya Musailamah al-Khazab. Jarang sekali diidentikkan seseorang dengan penampilan fisiknya, karena yang menonjol seseorang itu memenglah dengan perbuatannya. Dan perbuatan inilah yang membedakan manusia dengan yang lainnya.

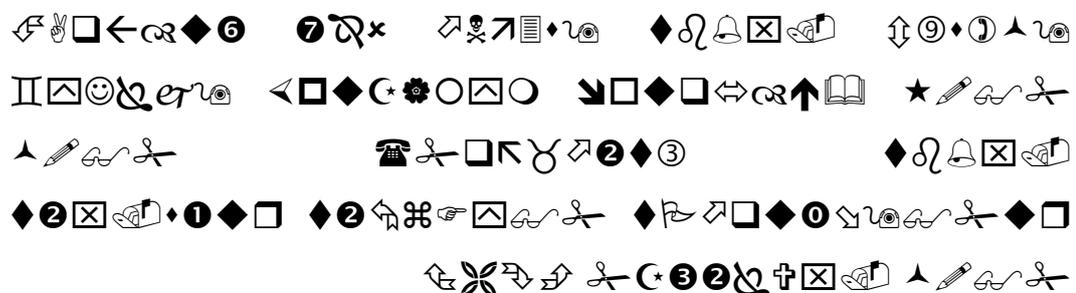
Kumpulan dari perbuatan manusia adalah gambaran dari tingkah laku itulah yang menentukan tinggi rendahnya keperibadian seseorang. Sedangkan tingkah laku seseorang akan ditentukan oleh mafhumnya, sehingga tingkah laku

² Arief B. Iskandar, *Materi Dasar Islam*, (Bogor: Al-Azhar Press, 2011), h.152

itu pasti tidak akan pernah terpisah dengan mafhum seseorang. Misalnya seseorang yang mempunyai pemahaman bahwanya jihad itu wajib maka meskipun dia diancam atau diberi imbalan yang sangat besar agar meninggalkan jihad ketika ada panggilan untuk berjihad, maka secara tegas dia akan menolak untuk meninggalkannya, apalagi dia tahu bagaimana besar pahala orang yang berjihad dijalan Allah.

Berangkat dari hal tersebut diatas mengetahui permasalahan yang sebenarnya terhadap konsep kepribadian muslim yang berangkat dari melihat hakikat mendasar manusia yang akhirnya terlahir keperibadian tertentu. Abdul Mujib dalam bukunya mangatakan bahwa kepribadian Islam adalah serangkaian perilaku normative manusia, baik sebagai makhluk sosial, yang normanya diturunkan dari ajaran Islam, yang bersumber dari al Qur'an dan as Sunnah. Oleh karenanya, sifatnya sebagai deduktif-normatif maka kepribadian Islam disini diyakini sebagai konsep atau teori kepribadian yang ideal, yang seharusnya dimiliki oleh pemeluk agama Islam.³

Konsep kepribadian Muslim ini sangatlah penting dikaji dan didudukkan hakikatnya yang sebenarnya dalam Islam. Sebagai yang diharapkan oleh seorang muslim adalah memiliki kepribadian Islami yang tercermin pada diri seorang muslim. Memakai persoalan ini memakai sudut pandang Islam. Memakai sudut pandang Islam berarti mengembalikan seluruh urusan dan mengambil seluruh solusi pemeeahan hanya al-Qur'an dan as Sunnah. Terlebih dahulu Rasulullah SAW sebagai tauladan terbaik seorang muslim yang telah mencontohkannya. Demikianlah telah menyebutkan dalam al-Qur'an.



³ Abdul Mujib, kepribadian dalam Psikologi Islam. (Jakarta: PT. Raja GrapindoPersada, 2007), h, 14.

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.(Q.S. Al Ahzab:21)

Taqiyuddin an Nabhani mengatakan pembentukan kepribadian manusia dan ukuran-ukuran penilaian suatu kepribadian bukanlah harta seseorang, bentuk rupanya, badannya atau hal-hal fisik lain yang hanya merupakan asesoris atau menjadi kulit-kulit luar suatu kepribadian melainkan isi dalam diri seseorang, yakni cara berpikirnya dan sikap jiwanya. Manusia memiliki kelebihan dari makhluk lainnya hanya karena ada akal yang membedakan satu orang dengan yang lainnya adalah perbuatannya. Perbuatan yang mencerminkan *suluk* (tingkah laku) manusia itulah yang sesungguhnya yang menentukan tinggi rendahnya kepribadian seseorang. Sedangkan tingkah laku yang membentuk kepribadian orang sesungguhnya adalah karena pengaruh *mafhum* (pemahaman) dan *muyul* (kecenderungan) nya. Sehingga kepribadian seseorang pada dasarnya merupakan akumulasi dari cara berfikir seseorang dalam menghukumi realitas. Maksudnya jika dikatakan bahwa kepribadian seseorang terdiri dari '*aqliyyah* (pola pikir) dan *nafsiyyah* (pola sikap) manusia yang tetap. Maka '*aqliyyah* dan *nafsiyyah* inilah yang melahirkan kepribadian tertentu.

Tingkah laku manusia adalah aktifitas yang dilakukan dalam rangka memenuhi *gharizah* (naluri) atau kebutuhan jasmani. Tidak ada satupun perbuatan manusia dilakukan untuk memenuhi kepentingan yang lain, selain memenuhi kebutuhan jasmani dan naluri. Meskipun yang mendorong seseorang untuk melakukan perbuatan adalah kebutuhan jasmani dan naluri, namun tidak secara langsung dorongan tersebut akan dipenuhi oleh manusia. Sebab, yang menentukan apakah dorongan tersebut dipenuhi atau tidak adalah kecenderungan (*muyul*) dan *mafhum* manusia. Oleh karena itu yang membentuk kepribadian seseorang itu sesungguhnya adalah pemahamannya terhadap sesuatu serta kecenderungannya pada realita tersebut. Atau dengan istilah lain kepribadian itu merupakan akumulasi dari pada '*aqliyah* dan *nafsiyahnya*.

Berdasarkan *aqliyah* dan *nafsiyah* ini terbentuk lah kepribadian manusia. Akal atau pemikiran, sekalipun diciptakan bersama dengan manusia dan

keberadaannya pasti bagi setiap manusia akan pembentukan *aqliyah* terjadi melalui usaha manusia itu sendiri. Begitu pula dengan kecenderungannya, sekalipun melekat pada diri manusia dan keberadaannya pasti ada pada setiap manusia, akan tetapi pembentukan *nafsiyah* terjadi melalui usaha manusia. Karena yang menjelaskan makna suatu pemikiran sehingga menjadi *mafhum* adalah adanya satu atau lebih kaedah yang yang dijadikan sebagai tolak ukur untuk *ma'lumat* dan fakta ketika seorang berfikir dan menjelaskan dorongan keinginan sehingga menjadi kecenderungan adalah gabungan terjadi antara dorongan dengan mafahim.

Dengan demikian, sangat menarik dan urgen untuk di bahas secara serius dan mendalam tentang pemikiran yang dikembangkan oleh Syeikh Taqiyuddin an-Nabhani yang telah begitu banyak mengikutinya, baik ia di Indonesia maupun di manca Negara, oleh karenanya penulis merasa tertarik pula untuk mendalami buah pikiran beliau dalam membahas *syahksiyah islamiyah* yang dibagunnya. Dan banyak lagi buku-buku yang membahas terhadap kebangkitan Islam ataupun untuk membangkit diri sendiri sesuai dengan Islam. Maka dari itu saya menulis karya ilmiah bentuk tesis yang berjudul “ **KONSEP KEPRIBADIAN MUSLIM MENURUT SYEIKH TAQIYUDIN AN- NABHANI**”

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang yang telah disebutkan diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Apa dasar pembentukan kepribadian muslim menurut Syeikh Taqiyudin an-Nabhani?
2. Bagaimana aplikasi kepribadian muslim dalam kehidupan menurut Syeikh Taqiyudin an-Nabhani?
3. Bagaimana perkembangan dan pembinaan kepribadian muslim dalam kehidupan menurut Syeikh Taqiyudin an-Nabhani?

C. TUJUAN PENELITIAN

Sebuah karya ilmiah yang urgen harus mempunyai tujuan yang jelas dan dapat dipahami dengan mudah, tujuan yang di maksud dalam penelitian ini adalah adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui dasar pembentukan kepribadian muslim menurut Syeikh Taqiyudin an-Nabhani?
2. Untuk mengetahui aplikasi kepribadian muslim dalam kehidupan menurut Syeikh Taqiyudin an-Nabhani?
3. Untuk mengetahui perkembangan dan pembinaan kepribadian muslim dalam kehidupan menurut Syeikh Taqiyudin an-Nabhani?

D. KEGUNAAN PENELITIAN

Setelah selesai penelitian ini akan akan berguna untuk:

1. Menambah wawasan dan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan konsep pembentukan kepribadian Islam, terutama bagi kaum muslimin utuk menjadikan kepribadiannya sesuai dengan aqidah Islam.
2. Menambah khazanah perpustakaan dalam rangka pengembangan dan untuk menyebar luaskan informasi khususnya bagi umat Islam dalam pembentukan keperibadian Islam.

E. BATASAN ISTILAH

Untuk menghindari kesalah fahaman tentang judul tesis ini “ KONSEP KEPERIBADIAN MUSLIM MENURUT SYEIKH TAQIYUDIN an-NABHANI” berikut ini perlu penulis jelaskan berapa istilah yang berkaitan dengan judul di maksud:

1. Konsep :

Sekumpulan gagasan atau ide yang sempurna dan bermakna berupa abstrak, entitas mental yang universal dimana mereka bisa diterapkan secara merata untuk setiap ekstensinya sehingga konsep membawa suatu arti yang mewakili sejumlah objek yang mempunyai ciri yang sama dan membentuk suatu kesatuan pengertian tentang suatu hal atau persoalan yang dirumuskan.

2. Kepribadian Muslim: Pola sikap Islam dan pola pemikiran Islam
3. Pemikiran :Berarti penyimpulan yang berarti mengeluarkan suatu hasil berupa kesimpulan ada juga yang menyebut penuturan dan penalaran. Apa yang dimaksud pembicaraan dalam bagian ini adalah kegiatan akal manusia, mencermati suatu pengetahuan yang telah ada, untuk mendapatkan / mengeluarkan pengetahuan yang baru (lain)⁴. Terutama dalam konteks rasionalitas stricto sensu misalnya dalam ilmu:
4. Syekh Taqiyudin an-Nabhani: seorang pendiri Hizbut tahrir

Objek penelitian ini diarahkan sarannya kepada analisis terhadap pemikiran/ pemahaman Syekh Taqiyudin AN-Nabhani dalam konsep pembentukan kepribadian Islam yang beliau kembangkan.

F. KAJIAN TERDAHULU

Kajian terdahulu mengenai kepribadian Islam telah banyak ditulis oleh syekh Taqiyudin an-Nabhani, juga oleh kalangan akademik lainnya, baik berbentuk tulisan, jurnal, makalah, buku, dan tesis.

Untuk memberikan gambaran mengenai apa yang diteliti dalam tesis ini, dan perbedaannya dengan kajian yang telah ada sebelumnya. Maka dibawah ini akan dituliskan judul penelitian yang sedikit banyak berkaitan dengan penelitian yang dilaksanakan. Dalam penelitian terdahulu, sepanjang sepengetahuan peneliti, bahwa didapatkan 1 buah tulisan berbentuk tesis, seperti sebagai berikut:

1. Tulisan atas nama Kholidah, alumni UIN Sunan Kalijaga. Dengan tesis berjudul: Model Pembentukan Kepribadian Muslim Siswa SD IT Luqman Al Hakim. Penelitian merupakan penelitan pendekatan kualitatif dengan metode dalam memperoleh data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kesimpulan dalam Tesis adalah menjelaskan bagaimana proses pembentukan kepribadian muslim, hal-hal yang menyebabkan kepribadian muslim serta factor yang mempengaruhi kepribadian. Namun dalam tesis ini penulis belum memberikan konsep utuh tentang kepribadian yang berangkat dari hakikat manusia untuk menilai kepribadian siswa.

2. Tulisan atas nama Siti Mutaharoh, alumni UIN Kalijaga Yogyakarta. Dengan tesis berjudul: Pandangan Taqiyuddin An-Nabhani Tentang Kepribadian Islam Dapat Diaplikasikan dalam Bimbingan Konsiling Islam. Metode yang digunakan adalah metode keputakaan (*Liberary Research*) pda tahun 2014. Kesimpulan tesis ini adalah menjelaskan, memandang manusia dengan terlebih dahulu mengenai potensinya yaitu potensi hidup dan timbulnya masalah dalam diri manusia, selain itu dalam proses konseling harus menyadari adanya keperibadian yang senantiasa melekat pada diri klien maka harus ditangani dengan teat memmphatikan aspek pola pikir dan pola sikap klien diubah menjadi lebih positif dengan metode pembelajaran, pembiasaan, memaksa diri dan nasehat.

Dari beberapa karya yang telah ditemukan, penulis belum menemukan secara rinci dan mendalam tentang konsep keperibadian islam yang telah menelaah terhadap pemikiran Syekh Taqiyudin an-Nabhani. Oleh kernanya penulis mersa tertarik untuk meneliti dan menulisnya dalam sebuah karya ilmiah, sebab melihat sdari kriteria yang ada, kiranya judul penelitian layak untuk dibahas lebih luas.

G. METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang Library Researh (Studi Kepustakaan) yaitu penelitian tentang konsep kepribadian Muslim menurut Syeikh Taqiyudin an- Nabhani.

Sebagai penelitian yang bersifat kualitatif dan mengandalkan data-data penelitiannya dari literatur keputakaan, maka langkah-langkah penelitian yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini di bagi menjadi dua bagian yaitu sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer adalah

buku-buku tentang kepribadian Islam (*Syahsiyah Islamiyah*) yang ditulis oleh Syeikh Taqiyudin sendiri yang diterjemahkan oleh Zakia Ahmad, Lc.

Dan sumber data sekunder adalah buku dan literatur yang terkait dan relevan dengan pokok masalah penelitian ini. Sumber data sekunder adalah data penunjang dari data primer. Untuk data sekunder, penulis menggunakan dokumen-dokumen baik berupa buku-buku dari perpustakaan, kamus-kamus, jurnal dan bacaan lain yang masih relevan dengan tema tesis ini. Seperti buku psikologi Islami, Studi dasar Pemikiran Islam, Islam Politik dan Spiritual, Mafahim Islamiyyah. Studi Islam Pradigma Komprehensif, Fikrul Islam, Pilar-Pilar Pengokoh *Nafsiyyah*, dan lain-lain.

2. Analisis Data

Adapun analisis data penelitian ini adalah analisis isi (*content analysis*), sebab penelitian ini mengumpulkan literatur tentang konsep kepribadian muslim menurut Syeikh Taqiyudin an-Nabhani. Kemudian dari literatur tersebut akan dibandingkan bagaimana sesungguhnya konsep kepribadian muslim menurut Syeikh Taqiyudin an-Nabhani.

Adapun analisis kajian dalam penelitian ini dengan cara, jika data telah terkumpul, dilakukan analisis data secara kualitatif dengan instrumen analisis deduktif, interpretatif, dan komparatif. Deduksi merupakan langkah analisis dari hal-hal yang bersifat umum ke hal-hal yang bersifat khusus. *Intepretatif* artinya menafsirkan, membuat tafsiran, tetapi yang tidak bersifat subyektif (menurut selera orang yang menafsirkan) melainkan bertumpu pada fakta obyektif untuk

mencapai kebenaran yang obyektif. Dan komparatif merupakan suatu hal yang bersifat dapat dibandingkan dengan suatu hal lainnya.⁴

3. Teknik Pengolaan Data

Data yang terkumpul dari berbagai literatur bacaan yang berkaitan dengan topik penelitian, selanjutnya dilakukan penelitian, identifikasi dan interpretasi secara cermat dan teliti.

a. Penelaahan

Setelah data terkumpul, baik dari data primer maupun sekunder, maka langkah berikutnya adalah membaca dan menelaah secara cermat dan teliti terhadap konsep, pandangan, gagasan, idea atau pemikiran Syaikh Taqiyuddin An-Nabhani tentang keperibadian muslim.

b. Identifikasi

Setelah data penelitian yang diperlukan sudah terkumpul melalui penelaahan, kemudian dilakukan identifikasi, kemudian data tersebut dikelompokkan sesuai dengan kepentingan dan relevansi pembahasan penelitian yang direncanakan.

c. Interpretasi

Langkah ketiga adalah melakukan interpretasi atau penafsiran-penafsiran sepenuhnya dengan teliti dan akurat terhadap data yang telah diidentifikasi sesuai dengan kepentingan dan hasil penafsiran tersebut kemudian dijadikan sebagai bahan penulisan penelitian.

4. Teknik Analisis Data

Adapun teknik analisis data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis isi, yaitu menganalisis ide-ide dasar, gagasan, pendapat atau pemikiran Syaikh Taqiyuddin An Nabhani tentang keperibadian muslim dengan melihat dasar-dasar nas yang ada serta relevansinya dengan kondisi riil dalam kehidupan dan perkembangan masyarakat kekinian, dengan tidak mengabaikan pemikiran dan ajaran-ajaran Islam yang telah banyak mengajarkan tentang pembentukan keperibadian Islam.

⁴Sudarto, *Metode Penelitian Filsafat*, (Jakarta: Raja Grafindo), hal. 42-43

BAB II

KONSEP KEPERIBADIAN MUSLIM DALAM KAJIAN TEORI PSIKOLOGI ISLAM

A. Pengertian Kepribadian Muslim

Kepribadian Muslim berasal dari dua kata yakni kepribadian dan Muslim. Dalam pergaulan dan percakapan sehari-hari, kata kepribadian sering dikaitkan dengan sifat, watak, tingkah laku dan fisik seseorang. Contohnya, kepada orang pemalu dikenal dengan atribut kepribadian pemalu, kemudian orang supel dikenal dengan atribut kepribadian supel.⁵

Menurut tinjauan buku-buku psikologi, istilah-istilah yang dikenal dalam kepribadian adalah: *Mentality*, yaitu suatu mental yang dihubungkan dengan kegiatan mental atau intelektual. *Personality*, *Individuality* adalah sifat khas seseorang yang menyebabkan seseorang mempunyai sifat berbeda dari orang lainnya. *Identity* adalah sifat kedirian sebagai suatu kesatuan dari sifat-sifat mempertahankan dirinya terhadap sesuatu dari luar.⁶

Sedangkan kepribadian secara terminology menurut Sigmund Freud merumuskan sistem kepribadian menjadi tiga bagian dinaminya, id, ego, super ego. Dalam diri seseorang yang memiliki jiwa yang sehat ketiga sistem itu bekerja dalam suatu susunan yang harmonis. Segala bentuk tujuan dan segala gerak-geriknya selalu memenuhi keperluan dan keinginan manusia yang pokok.⁷

Menurut pendapat Sukanto M.M kepribadian terdiri dari empat sistem atau aspek, yaitu:

- a. Qalb (angan-angan kehatian)
- b. Fuad (perasaan/hati nurani)
- c. Ego (aku sebagai pelaksanakan kepribadian)
- d. Tingkah laku (wujud gerakan)

⁵ E Koeswara, *Teori-teori Kepribadian*, (Bandung: Erosco, 1991), cet I, h, 10.

⁶ H. Jalaluddin, *Psikologi agama: Memahami Prilaku dengan Mengaplikasikan Prinsip-prinsip Psikologi*, (Jakarta: Rajawali Press, 2012), h, 2201-202.

⁷ H. Jalaluddin, *Psikologi Agama*...h, 212.

Meskipun keempat aspek itu masing-masing mempunyai fungsi, sifat, komponen, prinsip kerja, dan dinamika sendiri, namun ke empatnya berhubungan erat dan tidak bisa dipisah-pisah.⁸

Berdasarkan definisi diatas, maka dapat disimpulkan bahwa kepribadian adalah organisasi dinamis dari kemampuan fisik maupun fisikis seorang yang membentuk karakter yang unik dalam penyesuaian dengan lingkungan.

Kepribadian manusia dapat dikatakan merupakan suatu Gestalt dan bukanlah hanya merupakan kumpulan lepas dan berbagai macam sifat perwatakan.⁹ Kebanyakan sifat manusia tidak meluluh mengenai manusianya itu sendiri, tetapi mengenai hubungannya dengan dunia.¹⁰

Dengan akal yang merupakan hidayah Allah, manusia dapat memilih apakah ia akan terbuai dalam lumpur endapan yang terdapat dalam dirinya atau ia akan ia akan meninggalkan dirinya menuju kutub mulia, yaitu menyerahkan diri kepada Allah. Dalam menentukan kehendak itu, terjadilah pertarungan terus menerus dalam diri manusia.¹¹

Sedangkan kata Muslim dalam ensiklopedi Islam adalah sebutan bagi orang yang beragama Islam. Muslim berarti orang Islam. Kata “Islam” seakar dengan kata *al-salam*, *al salm*, dan *al-silm* yang berarti menyerahkan diri, kepasrahan, ketundukan, dan kepatuhan; kata “*al-silm*” dan “*al-salm*” yang berarti damai dan aman; dan kata “*al-salm*”, “*al-salamah*” yang berarti bersih dan selamat dari cacat, baik lahir maupun batin.¹²

Hamdani Bakran Adz-Dzakiey menyatakan, gelar Muslim diberikan oleh Allah swt kepada jiwa-jiwa yang telah menerima keIslaman, yaitu jiwa yang telah menerima keislaman, kefasikan, dan kemunafikan sebagai buah dari pengamalan dua kalimah syahadat, ibadah shalat, puasa, zakat, dan haji.¹³ Sebagaimana diisyaratkan dalam firman-nya.

⁸ H. Jalaluddin, *Psikologi Agama*...h, 214.

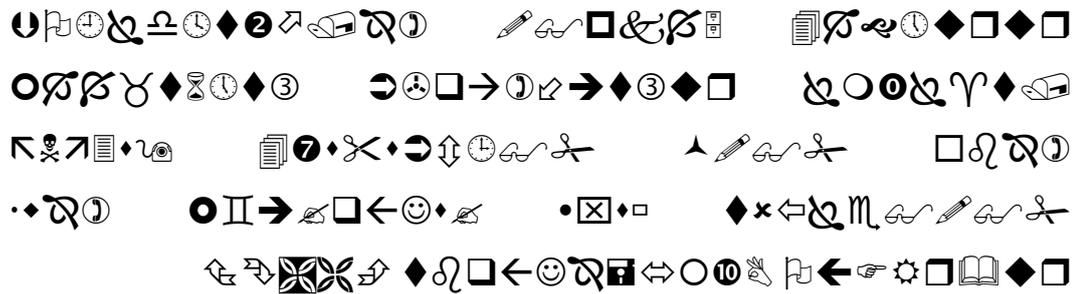
⁹ Petrus Sardjonoprijo, *Psikologi Kepribadian*, (Jakarta: Rajawali, 1982), h, 9.

¹⁰ *Ibid*, h, 13.

¹¹ Ujam Jaenudin, *Psikologi Trans Personal*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2012), h, 195.s

¹² Rifqiyatuz Zuhria, *Segmentasi Stakeholder Paud-Q: Analisis Psikologafi*, (Malang: UIN Maliki Press, 2010), h, 31.

¹³ *Ibid*, h, 31.



Artinya: Dan Ibrahim telah Mewasiatkan Ucapan itu kepada anak-anaknya, demikian pula Ya'qub. (Ibrahim berkata): "Hai anak-anakku! Sesungguhnya Allah telah memilih agama ini bagimu, Maka janganlah kamu mati kecuali dalam memeluk agama Islam".(Q.S. Al-Baqarah [2]: 132).

Dalam pengertian dasar dan idealnya adalah orang yang menyerahkan diri, tunduk dan patuh pada ajaran Islam.¹⁴Jadi, Muslim adalah orang yang tunduk dan patuh kepada ajaran Islam yang seutuhnya.Muslim juga wajib meneguhkan hatinya dalam menanggung sela ujian dan penderitaan dengan tenang.Demikian juga menunggu hasil pekerjaan, bagaimana jauhnya memikul beban hidup harus dengan hati yang yakin tidak ragu sedikitpun.¹⁵

Kepribadian Muslim dapat dilihat dari kepribadian orang per orang (individu) dan kepribadian dalam kelompok masyarakat (ummah).Kepribadian individu meliputi ciri khas seseorang dalam sikap dan tingkah laku, serta kemampuan intelektual yang di milikinya. Karena adanya unsur kepribadian yang dimiliki masing-masing, maka sebagai individu, seorang muslim akan menampilkan cirri khasnya masing-masing.¹⁶

Siapapun yang mencermati realitas dengan baik akan menemukan bahwa sesungguhnya kepribadian bukanlah dinilai dari ukuran –ukuran fisik seseorang, asal daerah dan suku, kebiasaan, atau keturunannya. Kepribadian sebenarnya adalah perwujudan dari cara pikir dan cara bertindak.

Kepribadian setiap muslim terdiri dari *aqliyah* (pola pikir) dan *nafsiyah* (pola sikap). Kepribadian tidak ada kaitannya dengan bentuk tubuh, asesoris dan

¹⁴ Depertemen Agama, *Ensklopedi Islam*, (Jakarta: Aula Utama, 1993), h, 811.

¹⁵Muhammad Al-Ghazali, *Akhlak Seorang Muslim, terj. Mahmud Rifa'I*, (Semarang : Wicaksana 2000), h, 43.

¹⁶ Jalalaluddin, *Teologi Pendidikan*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2001), h, 176.

sejenisnya. Semua itu hanya penampakan kulit luar belaka. Merupakan kedangkalan berpikir bagi orang yang mengira bahwa asesoris merupakan salah satu faktor penunjang kepribadian atau mempengaruhi kepribadian.¹⁷

Aqliyah (pola pikir) adalah cara yang digunakan untuk memikirkan sesuatu, yakni cara mengeluarkan keputusan hukum tentang sesuatu, berdasarkan kaidah tertentu yang diimani dan diyakini seseorang. Ketika seseorang memikirkan sesuatu untuk mengeluarkan keputusan hukum terhadapnya dengan menyandar kepada akidah Islam, maka *aqliyah*nya merupakan *aqliyah islamiyah*.¹⁸

Sedangkan *nafsiyah* (pola sikap) adalah cara yang digunakan seseorang untuk memenuhi tuntutan naluri dan kebutuhan jasmani, yakni upaya memenuhi tuntutan tersebut berdasarkan kaidah yang diimani dan diyakininya. Jika penuhi naluri dan kebutuhan jasmani tersebut dilaksanakan dengan sempurna berdasarkan akidah Islam, maka *nafsiyah*nya dinamakan *nafsiyah Islam*.¹⁹

Manusia memiliki keistimewaan disebabkan akalanya, dan perilaku seseorang adalah yang menunjukkan tinggi rendahnya akal manusia. Perilaku seseorang didalam kehidupan tergantung pada *mafahim*nya. Jadi, dengan sendirinya tingkah laku terkait erat dengan *mafahim*nya dan tidak bisa terpisahkan. *Suluk* adalah aktifitas yang dilakukan dalam rangka memenuhi jasmaninya. *Suluk* berjalan berjalan secara pasti sesuai dengan *muyul* yang ada pada diri manusia untuk mencapai kebutuhan. Dengan demikian *mafahim* dan *muyul* merupakan tonggak dasar dari kepribadian.²⁰

Mafahim adalah makna-makna pemikiran bukan makna-makna lafadz, lafadz adalah perkataan yang menunjukkan kepada makna-makna. Terkadang ada faktanya terkadang tidak.²¹

¹⁷ Taqiyuddin an-Anbhani, *Syahsiyah islamiyah I*, (Bogor: Pustaka Thoriqul Izzah, 2003), h. 1

¹⁸ *Ibid*, h.9

¹⁹ *Ibid*, h.9

²⁰ *Ibid*, h. 1

²¹ *Ibid*. h. 2

B. Aspek-Aspek Kepribadian Muslim

Dalam diri manusia terdiri dari beberapa sistem atau aspek. Adapun menurut Ahmad D. Marimba membagi aspek kepribadian dalam 3 hal, yaitu aspek-aspek kejasmanian, aspek-aspek kejiwaan, dan aspek-aspek kerohanian yang luhur.²²

1. Aspek kejasmanian

Aspek ini meliputi tingkah laku luar yang mudah nampak dan ketahuan dari luar, misalnya cara-cara berbuat dan cara-cara berbicara.²³ Menurut Abdul Aziz Ahyadi, aspek ini merupakan pelaksana tingkah laku manusia.²⁴ Aspek ini adalah aspek biologis dan merupakan sistem original di dalam kepribadian, berisikan hal-hal yang dibawa sejak lahir (unsur- unsur biologis)²⁵ Karena apa yang ada dalam kedua aspek lainnya tercermin dalam aspek ini.

2. Aspek kejiwaan

Aspek ini meliputi aspek-aspek yang abstrak (tidak terlihat dan ketahuan dari luar), misalnya cara berpikir, sikap dan minat.²⁶ Aspek ini memberi suasana jiwa yang melatarbelakangi seseorang merasa gembira maupun sedih, mempunyai semangat yang tinggi atau tidak dalam bekerja, berkemauan keras dalam mencapai cita-cita atau tidak, mempunyai rasa sosial yang tinggi atau tidak, dan lain-lain. Aspek ini dipengaruhi oleh tenaga-tenaga kejiwaan yaitu: cipta, rasa, dan karsa.²⁷

3. Aspek kerohanian yang luhur

²²Ahmad D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung: al-Ma'arif, 1989), h, 67

²³*Ibid*, h, 67

²⁴Abdul Aziz Ahyadi, *Psikologi Agama (Kepribadian Muslim Pancasila)*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 1995), h. 69.

²⁵Sumadi Suryabrata, *Psikologi Kepribadian*, (Jakarta: Rajawali Press, 1990), h. 145.

²⁶*Ibid*, h. 67.

²⁷*Ibid*, h. 69.

Aspek “*roh*” mempunyai unsur tinggi di dalamnya terkandung kesiapan manusia untuk merealisasikan hal-hal yang paling luhur dan sifat-sifat yang paling suci.²⁸ Aspek ini merupakan aspek kejiwaan yang lebih abstrak yaitu filsafat hidup dan kepercayaan. Ini merupakan sistem nilai yang telah meresap dalam kepribadian, memberikan corak pada seluruh kehidupan individu. Bagi yang beragama aspek inilah yang memberikan arah kebahagiaan dunia maupun akhirat.²⁹ Aspek inilah yang memberikan kualitas pada kedua aspek lainnya.

C. Ciri-ciri Kepribadian Muslim

Kepribadian muslim merupakan identitas yang dimiliki seseorang sebagai ciri khas dari keseluruhan tingkah laku sebagai muslim, baik ditampilkan secara lahiriah maupun sikap batinnya. Hal itulah yang memunculkan keunikan pada seseorang yang biasa disebut ciri. Ciri dapat berupa sikap, sifat maupun bentuk fisik yang melekat pada pribadi seseorang.

Citra orang yang berkepribadian muslim terdapat pada muslim sejati. Muslim yang meleburkan secara keseluruhan kepribadian dan eksistensinya ke dalam Islam.³⁰ Muslim ini benar-benar beriman kepada Allah. Adapun menurut Usman Najati, ciri-ciri kepribadian muslim diklasifikasikan dalam 9 bidang perilaku yang pokok,³¹ yaitu:

1. Sifat-sifat berkenaan dengan akidah

Yaitu beriman kepada Allah, para Rasul-Nya, kitab-kitab-Nya, malaikat, hari akhir, kebangkitan dan perhitungan, surga dan neraka, hal yang gaib dan qadar.³²

2. Sifat-sifat berkenaan dengan ibadah

²⁸Muhammad Usman Najati, *Al-Qur'an dan Ilmu Jiwa*, terj. Ahmad Rofi' Usmani, (Bandung: Pustaka, 1997), h. 243.

²⁹*Ibid*, h. 67

³⁰Muhammad Usman Najati, *op. cit.*, h. 257. Maksudnya yang membuat manusia siap untuk membumbung tinggi melampaui peringkat hewan, mampu menetapkan tujuan tertinggi dalam hidup, merancang garis-garis metode yang harus diikutinya, dan menyempurnakan kemanusiaannya dengan kecenderungan pada sumber nilai dan pengetahuan yang membuatnya menjadi manusia yang hakiki.

³¹Abul A'la Maududi, *Menjadi Muslim Sejati*, terj. Ahmad Baidhawi, (Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2000), h. 140.

³²*Ibid*, h. 258.

Ibadah dalam pengertian umum adalah segala yang disukai dan diridloi Allah.³³ Hal ini meliputi menyembah Allah, melaksanakan kewajiban-kewajiban shalat, berpuasa, zakat, haji, berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwa, bertakwa kepada Allah, mengingat-Nya melalui dzikir, doa dan membaca al-Qur'an.

3. Sifat-sifat yang berkenaan dengan hubungan sosial

Sebagai makhluk sosial, manusia tidak bisa lepas dari orang lain, saling membutuhkan dalam hidupnya. Sifat-sifat sosial ini meliputi bergaul dengan baik, dermawan, bekerjasama, tidak memisahkan diri dari kelompok, suka memaafkan, mengajak pada kebaikan dan mencegah kemungkaran.³⁴

4. Sifat-sifat yang berkenaan dengan hubungan kekeluargaan

Hal ini meliputi berbuat baik kepada orang tua dan kerabat, pergaulan yang baik antara suami dan istri, menjaga dan membiayai keluarga.³⁵

5. Sifat-sifat moral

Keadaan yang menimpa hati manusia selalu berubah-ubah. Pada jiwa manusia ada dorongan nafsu dan syahwat yang kadang-kadang terpengaruh Sang Khalik. Untuk itu seorang muslim harus memiliki sifat-sifat: sabar, lapang dada, adil, menepati janji, baik terhadap Allah maupun manusia, rendah diri, istiqomah dan mampu mengendalikan hawa nafsu.³⁶

6. Sifat-sifat emosional dan sensual

Meliputi: cinta kepada Allah, takut akan azab Allah, tidak putus asa akan rahmat Allah, senang berbuat baik kepada orang lain, menahan dan mengendalikan kemarahan, tidak dengki pada orang lain, dan lainlain.³⁷

7. Sifat-sifat intelektual dan kognitif

Intelektual dan kognitif berhubungan dengan akal. Akal dalam pengertian Islam bukanlah otak. Akal ada tiga unsur yaitu: pikiran, perasaan dan kemauan. Akal merupakan alat yang menjadikan manusia dapat melakukan pemilihan antara

³³*Ibid*, h. 20.

³⁴*Ibid*, h. 258.

³⁵*Ibid*.

³⁶*Ibid*.

³⁷*Ibid*, h. 259.

yang betul dan salah. Allah selalu memerintahkan manusia untuk menggunakan akalnyanya agar dapat memahami fenomena alam semesta ini.³⁸ Sifat-sifat yang berhubungan dengan ini adalah memikirkan alam semesta, menuntut ilmu, tidak bertaqlid buta, memperhatikan dan meneliti realitas, menggunakan alasan dan logika dalam berakidah.³⁹

8. Sifat-sifat yang berkenaan dengan kehidupan praktis dan professional

Islam sangat menekankan setiap manusia untuk memakmurkan bumi dengan cara memanfaatkan karunia yang telah diberikan kepadanya. Di samping itu manusia dituntut untuk beramal shaleh dan bekerja sebagai kewajiban yang harus dilakukan setiap manusia sesuai dengan kapasitas dan kemampuan dirinya. Dalam bekerja, manusia harus bertanggung jawab atas pekerjaannya. Sifat-sifat yang berkenaan dengan kehidupan praktis dan professional ini meliputi tulus dalam bekerja, bertanggung jawab, berusaha dan giat dalam upaya memperoleh rizki dari Allah.

9. Sifat-sifat fisik

Keseimbangan kebutuhan tubuh dan jiwa merupakan kepribadian yang serasi dalam Islam.⁴⁰ Jadi, kebutuhan tubuh atau jasmani perlu diperhatikan karena berpengaruh pada jiwa seseorang. Pepatah mengatakan bahwa dalam tubuh yang sehat terdapat jiwa yang sehat. Hal-hal yang berkaitan dengan sifat-sifat fisik adalah kuat, sehat, bersih dan suci dari najis. Dalam hadis Nabi dikatakan:

عَنْ سَعْدِ أَبِي وَقَاصٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ أَنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ يُحِبُّ الطَّيِّبَ , نَظِيفٌ يُحِبُّ كَرِيمٌ يُحِبُّ الْكَرِيمَ جَوَادٌ يُحِبُّ الْجَوَادَ فَتَطَفُّوا أَفْنِيَّتَكُمْ (رواه الترمذی)⁴¹

Artinya: "Diriwayatkan dari Sa'ad bin Abi Waqas dari bapaknya, dari Rasulullah SAW:" Sesungguhnya Allah itu baik, maka menyukai yang baik, bersih, maka menyukai hal-hal yang bersih, Dia Mahamulia yang menyukai

³⁸ Djamaluddin Ancok, *Psikologi Islami*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1995), h. 158.

³⁹ *Ibid*, h. 129.

⁴⁰ Muhammad Usman Najati, *Al-Qur'an dan Ilmu jiwa...*, h. 255.

⁴¹ Abi Isa Muhammad ibn Isa ibn Surat, *Sunan at-Tirmidzi*, Juz 5, (Beirut: Dar al-Fikr, t.th.), h. 104.

kemuliaan, Di Maha Indah yang menyukai keindahan, karena itu bersihkanlah tempat-tempatmu ”. (HR. at-Turmudzi).

Ciri-ciri tersebut merupakan gambaran kepribadian yang lengkap, utuh, matang, mantap dan sempurna. Citra kepribadian itulah yang dibentuk oleh agama Islam sehingga menemukan kebahagiaan dunia dan akhirat yang merupakan tujuan hidup setiap manusia.

D. Struktur Kepribadian Islam

Struktur adalah komposisi pengaturan bagian, komponen, dan susunan kompleks keseluruhan.⁴² Berdasarkan pengertian itu, struktur kepribadian berarti aspek-aspek atau elemen yang ada pada diri manusia yang karena kepribadian terbentuk.

Menurut Sigmund Freud yang dikutip Syamsu Yusuf berpendapat, bahwa struktur kepribadian terdiri dari:

- 1) Id (das es) merupakan komponen kepribadian yang *primitive, instingtif*. Berorientasi kepada kesenangan yang merupakan sumber insting kehidupan atau dorongan biologis (makan, minum, tidur, dsb) prinsip kesenangan merujuk pada pencapaian kepuasan yang segera dari dorongan biologis tersebut.
- 2) Ego (das ich) merupakan eksekutif atau menejer dari kepribadian yang membuat keputusan tentang insting-insting mana yang akan dipuaskan dan bagaimana caranya, atau sebagai system kepribadian yang terorganisasi kepada prinsip realitas. Peran utamanya sebagai mediator yang menjembatani antara id dengan kondisi dunia luar.
- 3) Super ego (das uber ich) merupakan komponen moral kepribadian yang terkait dengan standar atau norma masyarakat mengenai baik buruk dan benar salah. Super ego bekerja untuk mengontrol diri sendiri, mencapai kesempurnaan kepribadian.⁴³

⁴² James Drever, *Kamus Psikologi*, terj. Nancy Simanjuntak, (Jakarta: Bina Aksara, 1986), h, 467.

⁴³ Syamsu Yusuf, *Teori Kepribadian*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), h, 41-45.

Menurut Khayr al-Din al-Zarkali yang dikutip Abdul Mujib, kepribadian manusia tersusun dari beberapa hal yaitu *al-jasad*, *ar-ruh*, dan *an-nafs*.⁴⁴ Tiap-tiap susunan tersebut memiliki sifat, fungsi, dinamika dan criteria sendiri-sendiri namun ketiganya tetap merupakan satu susunan tidak bisa dipisahkan dari apa yang disebut dengan kepribadian manusia.

a) Al jasad

Al jasad adalah aspek diri manusia terdiri atas struktur organisme fisik manusia lebih sempurna dibandingkan organisme fisik makhluk hidup yang lain. Sampai disini, penciptaan manusia sama dengan hewan dan tumbuhan, yaitu berasal dari unsure material tanah. Tentu saja unsur diatas bukan sebab hidupnya manusia. Karena sebab hidupnya manusia adalah ditiupnya ruh (nyawa/daya hidup). Dengan ini manusia dapat hidup dan beraktivitas. Karena daya ini pula manusia bernafas, merasakan sakit, panas dingin, pahit manis, haus lapar, dan lain sebagainya. Jadi aspek jasmani ini memiliki natur konkret berupa tubuh kasar yang tampak, dan natu abstrak berupa nyawa halus yang menjadi sumber kehidupan manusia. Namun, daya hidup pada diri manusia memiliki batas, batas ini disebut dengan ajal. Apabila batas tersebut telah diambil oleh tuhan, meski tanpa sebab apapun manusia tetap akan mengalami kematian.

Jika dilihat realitanya, jasad memiliki kelemahan tersendiri.⁴⁵ Diantara sebagai berikut:

- a. Dari alam ciptaan (*al-Khalq*), yang memiliki bentuk, rupa, berkualitas, berkadar, bergerak dan diam, serta berjasad yang terdiri dari beberapa ragam.
- b. Dapat bergerak, memiliki rasa, berwatak gelap dan kasar, dan tidak berbeda dengan benda-benda lain.
- c. Komponen materi

⁴⁴Abdul Mujib, *Kepribadian Dalam Psikologi Islam*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1999), h, 60.

⁴⁵Ibid, h, 69.

- d. Sifatnya material yang hanya dapat menangkap satu bentuk yang konkrit, dan tidak dapat menangkap yang abstrak. Jika sudah menangkap satu bentuk kemudian perhatiannya berpindah pada bentuk yang lain, bentuk pertamanya lenyap.

Didalam penciptaan manusia, selain manusia diberikan jasad manusia juga dilengkapi dengan potensi-potensi sebagai makhluk hidup. Taqiyuddin an Nabhani menulis dalam kitab *Nidzomu Islam* bahwa potensi dasar makhluk adalah berupa naluri-naluri dan kebutuhan-kebutuhan jasmani. Khusus untuk makhluk hidup berupa manusia, Allah SWT mengkaruniakan akal baginya untuk berpikir. Untuk memahami siapa manusia itu, maka esensi manusia harus dikaji sebagai objek yang menyeluruh dan mendalam. Caranya adalah dengan memahami potensi kehidupan yang mempengaruhi hidupnya.

Naluri manusia adalah khasiat yang merupakan fitrah penciptaan supaya manusia bisa mempertahankan ekstensi, keturunan dan mencari petunjuk mengenai keberadaan sang pencipta. Dengan kata lain bahwa naluri manusia ada tiga macam: a, naluri mempertahankan diri (*gharizah al baqa'*), b, naluri seksual (*gharizah nau'*), c, naluri beragama (*gharizah tadayyun*).⁴⁶ Naluri-naluri ini tidak bisa langsung diindera oleh manusia, namun dapat dijangkau oleh akalnya melalui tanda-tanda atau fenomena yang terlihat darinya. Sedangkan potensi yang lain berupa kebutuhan jasmani yaitu kebutuhan mendasar yang timbul yang timbul akibat kerja struktur organ tubuh manusia. Pada kadar tertentu, kebutuhan jasmani ini wajib dipenuhi. Sebab jika tidak dipenuhi akan menimbulkan kerusakan dan kematian.⁴⁷ Potensi lain manusia memiliki adalah akal. Dengan akal ini manusia menimbang-nimbang aktivitas yang layak dan tidak untuk dilaksanakan. Karena hakikat perjalanan naluri dan kebutuhan yang ada pada manusia selalu meminta di penuhi, maka pada batas tertentu manusia akan menimbang dan berpikir menggunakan untuk melakukan cara yang tepat dalam

⁴⁶ Hafizd Abdurrahman, *Diskursus Islam Politik dan Spiritual*, (Bogor: al Azhar Press, 2010), h, 53.

⁴⁷ *Ibid*, h, 48.

memenuhi potensi kehidupannya. Maka disinilah esensi manusia sebagai makhluk yang memiliki jasad dilengkapi dengan potensi kehidupan.

2). Ar-Ruh

Pembahasan tentang ruh inilah yang memberikan keunikan tersendiri dalam pembahasan keperibadian Islami dibanding yang lain. Karena ruh, bangunan kepribadian manusia dalam Islam menjadi khas. Para ahli berpendapat bahwa ruh memiliki tiga kemungkinan:⁴⁸

- a. Materialisme, yaitu ruh merupakan nyawa, bukan jasad tetapi yang menghidupkan jasad.
- b. Spiritualisme yaitu ruh yang merupakan substansi yang bersifat ruhani dan tak satupun cirinya bersifat jasmani, ruh bukan gabungan dari beberapa unsur dalam pembentukan manusia yang merupakan *al-qur'an al ilahiyah* (daya ketuhanan yang tercipta dari alam perintah sehingga sifatnya bukan jasadi).
- c. Gabungan (materialism- spiritualisme), artinya ruh merupakan kesatuan jiwa dan badan.

Manusia menjadi unik dengan adanya ruh pada dirinya hal tersebut disebabkan karena ruh, seluruh bangunan kepribadian manusia dalam Islam menjadi khas. Ruh menjadi substansi psikologi manusia yang menjadi esensi keberadaannya, baik didunia dan akhirat. Sebagai substansi yang esensialnya ruh membutuhkan jasad untuk aktualisasi diri.⁴⁹ Ruh yang biasa disebut dengan sisi spiritualitas yang ada pada manusia ini pula yang membuat manusia memiliki kesadaran menjadi orang yang baik atau buruk, berakhlak terpuji atau berakhlak tercela. Artinya jika dikaitkan dengan diri manusia yang telah diberikan potensi kehidupan, sedangkan potensi itu menuntut untuk di penuhi segala potensi tersebut sesuai dengan petunjuk yang menciptakannya yang Allah SWT. Atau di penuhi sesuai dengan hawa nafsu belaka.

⁴⁸ Abdul Mujib, *Keperibadian Dalam Psikologi Islam*,h,70.

⁴⁹ *Ibid.*,

3). An-Nafs

Nafs adalah potensi jasadi-ruhani (psikofisik) manusia yang telah ada sejak jasad manusia siap menerimanya yaitu usia empat bulan dalam kandungan.⁵⁰ Dalam Al-Qur'an, kata al-nafs digunakan berbagai bentuk dan aneka makna. Kata al nafs ini dijumpai sebanyak 297 kali, masing-masing dalam bentuk mufrad (singular) sebanyak 140 kali, sedangkan dalam bentuk jamak 153 kali. Kata al-nafs dalam Al-qur'an memiliki aneka makna, susunan kalimat, klasifikasi, dan objek ayat.⁵¹

E. Faktor-faktor Pembentuk Kepribadian Muslim

Kepribadian muslim merupakan tujuan akhir dari setiap usaha pendidikan Islam.⁵² Dalam mendapatkan gambaran yang jelas tentang kepribadian muslim, mau tidak mau harus mengkaji faktor-faktor yang terlibat di dalamnya, baik yang kelihatan (fisik) maupun non fisik (spiritual). Menurut Ngalim Purwanto, ada 3 faktor pembentuk kepribadian, yaitu:

1. Faktor biologis

Yaitu faktor yang berhubungan dengan keadaan jasmani, sering disebut dengan faktor fisiologis.

2. Faktor sosial, yaitu masyarakat.

3. Faktor kebudayaan

Yaitu meliputi: values, adat dan tradisi, pengetahuan dan ketrampilan, bahasa, milik kebendaan (*material possession*).⁵³

Sedangkan menurut Usman Najati diklasifikasikan dalam 2 bagian, yaitu:

1. Faktor keturunan

Adalah faktor yang ditimbulkan dari diri individu sendiri, misalnya struktur tubuh (fisik).

2. Faktor lingkungan

⁵⁰*Ibid*, h, 36

⁵¹Baharuddin, *Pradigma Psikologi Islami*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), h, 94.

⁵²Zuhairini, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), hlm. 186.

⁵³Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1996), hlm. 160-167.

Yaitu faktor-faktor yang timbul dari lingkungan sosial budaya.⁵⁴ Selain dua faktor di atas, Usman Najati menambahi bahwa faktor spiritual juga berpengaruh dalam pembentukan kepribadian muslim. Para psikolog tidak memasukkan pada salah satu faktor pembentuk kepribadian karena aspek spiritual merupakan faktor yang abstrak, tidak bisa diamati dan diteliti di laboratorium ilmiah.⁵⁵

Dari dua pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa faktor pembentuk kepribadian muslim dibagi menjadi dua yaitu:

1. Faktor internal (endogen)

Faktor internal adalah faktor yang dibawa individu sejak dalam kandungan hingga kelahiran. Jadi, faktor ini merupakan faktor keturunan atau faktor pembawaan.⁵⁶ Faktor ini meliputi faktor yang bersifat fisik material maupun psikis spiritual. Faktor pembawaan yang berhubungan dengan jasmani pada umumnya tidak dapat diubah. Misalnya warna kulit dan bentuk tubuh. Begitu juga yang berhubungan dengan psikis spiritual. Agar menjadi pribadi yang baik perlu mendapat pendidikan dan bimbingan agar potensi yang dimiliki berkembang secara optimal.

2. Faktor eksternal (ekstrogen)

Faktor eksternal adalah faktor yang datang dari luar diri individu, merupakan pengalaman-pengalaman, alam sekitar, pendidikan dan sebagainya yang dikemukakan dengan pengertian "*milleu*".⁵⁷

- a. Keluarga

Keluarga adalah lingkungan pendidikan pertama yang dikenali anak. Orang tua merupakan pembina pertama.⁵⁸ Kepribadian orang tua, sikap dan cara hidup mereka merupakan unsur-unsur pendidikan tak langsung yang dengan sendirinya akan masuk dalam kepribadian anak yang sedang tumbuh.⁵⁹ Tumbuh kembang

⁵⁴ Muhammad Usman Najati, *Al-Qur'an dan Ilmu jiwa....*, h. 241.

⁵⁵ *Ibid.*

⁵⁶ Abu Ahmadi, *Psikologi Umum*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 198

⁵⁷ *Ibid.*, h.200.

⁵⁸ Dadang Hawari, *Al-Qur'an dan Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa*, (Yogyakarta: Dana Bakti Primayasa, 1998), h. 159.

⁵⁹ Zakiah Darajat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1993), h. 59.

anak secara kejiwaan (mental intelektual) dan mental emosional yaitu IQ dan EQ amat dipengaruhi oleh sikap, cara dan kepribadian orang tua dalam mendidik anak-anaknya. Dalam tumbuh kembang anak itu terjadi proses imitasi dan identifikasi anak terhadap orang tua.⁶⁰ Dalam keluarga tersebut anak akan memperoleh nilai-nilai agama untuk menghadapi pengaruh luar yang beraneka ragam bentuk dan coraknya, yang dapat menggoyahkan pribadi anak. Oleh karena itu, anak akan tumbuh dengan baik dan memiliki kepribadian yang matang apabila diasuh dan dibesarkan dalam keluarga yang sehat dan bahagia. Pendidikan dalam keluarga inilah yang merupakan bekal dalam melangkah dan pedoman hidup.

b. Sekolah

Sekolah merupakan masyarakat mini, di mana seorang anak diperkenalkan dengan kehidupan dunia luar. Dalam sekolah anak mulai mengenal teman-teman yang berbeda-beda karakter. Perbedaan dan banyaknya teman-teman sebaya membuat anak belajar untuk menyesuaikan diri dengan kelompok-kelompoknya. Lembaga pendidikan yang berbasis agama bagaimanapun akan memberi pengaruh bagi pembentukan kepribadian anak. Namun demikian besar kecilnya pengaruh itu tergantung pada penanaman nilai-nilai agama, sebab pendidikan agama pada hakekatnya merupakan pendidikan nilai.⁶¹ Oleh karena itu banyak sekali orang tua yang sangat hati-hati dalam memilih dan memasukkan anaknya ke dalam sekolah tertentu. Bagi orang tua yang religius, akan memasukkan anaknya ke sekolah agama, hal itu akan memberikan bekal agama pada diri anak dalam menjalani kehidupannya.

c. Lingkungan

Lingkungan secara garis besar dibedakan menjadi dua yaitu lingkungan fisik yang berupa alam dan lingkungan masyarakat.⁶² Lingkungan fisik (alam) adalah segala sesuatu yang ada di sekitar anak kecuali manusia atau individu (lingkungan sosial) dan benda-benda kebudayaan (lingkungan kultur), termasuk di dalamnya adalah letak geografis dan klimatologi (iklim). Lingkungan fisik yang

⁶⁰*Ibid*, h. 201.

⁶¹ Jalaluddin, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2000), hlm. 204-206

⁶²Totok Jumantoro, *Psikologi Dakwah dengan Aspek-aspek Kejiwaan yang Qur'ani*, (Yogyakarta: Amzah, 2001), h. 9.

berbeda akan memberikan pengaruh yang berbeda pula pada seseorang misalnya, daerah pegunungan akan memberikan pengaruh yang lain bila dibandingkan dengan daerah pantai.

Lingkungan sosial (masyarakat) secara langsung maupun tidak langsung membentuk karakter seseorang melalui kebiasaan-kebiasaan dan pengalaman langsung dalam masyarakat. Oleh karena itu, manusia disebut juga *human condition*. Termasuk dalam faktor ini adalah tradisi atau adat istiadat, norma-norma atau peraturan, bahasa dan sebagainya yang ada dalam masyarakat.

F. Proses Pembentukan Kepribadian Muslim

Pembentukan kepribadian muslim dilakukan secara berangsur-angsur, membutuhkan sebuah proses. Hal ini dikarenakan merupakan pembentukan kepribadian yang menyeluruh, terarah dan berimbang. Pembentukan ini ditujukan pada pembentukan nilai-nilai keislaman sebagai upaya untuk menjadikan kemampuan diri sebagai pengabdian Allah yang setia. Apabila prosesnya berlangsung dengan baik akan menghasilkan suatu kepribadian yang harmonis dan serasi. Dikatakan harmonis apabila segala aspek-aspeknya seimbang.

Adapun proses pembentukan kepribadian menurut Ahmad D. Marimba terdiri atas tiga taraf, yaitu pembiasaan, pembentukan pengertian, sikap dan minat serta pembentukan kerohanian yang luhur.⁶³

1. Pembiasaan

Pembiasaan ini bertujuan membentuk aspek kejasmanian dari kepribadian atau memberi kecakapan berbuat dan mengucapkan sesuatu (pengetahuan hafalan) caranya dengan mengontrol dan menggunakan tenaga-tenaga kejasmanian dan dengan bantuan tenaga kejiwaan, terdidik dibiasakan dalam amalan-amalan yang dikerjakan dan diucapkan, misalnya, puasa dan shalat.⁶⁴

2. Pembentukan pengertian, sikap dan minat

⁶³ Ahmad D. Marimba, *.Pengantar Filsafat Pendidikan Islam...*, h. 76.

⁶⁴ *Ibid.*

Pada taraf kedua ini diberikan pengertian atau pengetahuan tentang amalan-amalan yang dikerjakan dan diucapkan. taraf ini perlu ditanamkan dasar-dasar kesusilaan yang erat hubungannya dengan kepercayaan, yang mana perlu menggunakan tenaga-tenaga kejiwaan (karsa, rasa dan cipta).⁶⁵ Dengan menggunakan pikiran (cipta) dapatlah ditanamkan tentang amalan-amalan yang baik.

Dengan adanya pengertian-pengertian terbentuklah pendirian (sikap) dan perundangan mengenai hal-hal keagamaan, misalnya menjauhi dengki, menepati janji, ikhlas, sabar, bersyukur, dan lain-lain. Begitu juga dengan adanya rasa (Ketuhanan) disertai dengan pengertian, maka minat dapat diperbesar dan ikut serta dalam pembentukan kepribadian muslim.

3. Pembentukan kerohanian yang luhur

Pembentukan ini menanamkan kepercayaan terhadap rukun iman, yaitu iman kepada Allah, iman kepada malaikat, iman kepada Rasul-Nya, iman kepada kitab-Nya, iman kepada hari akhir dan iman kepada qadha dan qadar. Pada taraf ini muncul kesadaran dan pengertian yang mendalam. Segala yang dipikirkan, dipilih, diputuskan serta dilakukan adalah berdasarkan keinsyafan dari dalam diri sendiri dengan disertai rasa tanggung jawab. Oleh karena itu disebut juga pembentukan sendiri (pendidikan sendiri).⁶⁶

Ketiga taraf ini saling mempengaruhi. Taraf yang lebih rendah akan menjadi landasan taraf berikutnya dan menimbulkan kesadaran dan keinsyafan sehingga memunculkan pelaksanaan amalan-amalan yang lebih sadar dan khusus.

Pembentukan kepribadian muslim berawal dari individu, kemudian ke masyarakat (*ummah*).⁶⁷ Dalam pembentukan kepribadian muslim sebagai individu, pembentukan diarahkan kepada peningkatan dan pengembangan faktor dasar (bawaan) dan faktor lingkungan yang berpedoman pada nilai-nilai keislaman. Faktor dasar dikembangkan dan ditingkatkan kemampuannya melalui

⁶⁵*Ibid*, h. 77.

⁶⁶*Ibid*, h.80-81.

⁶⁷Jalaluddin dan Usman Said, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999), h. 93.

bimbingan dan pembiasaan berfikir, bersikap dan bertingkah laku menurut norma-norma Islam. Sedangkan faktor lingkungan dilakukan dengan cara mempengaruhi individu dengan menggunakan usaha membentuk kondisi yang mencerminkan pola kehidupan yang sejalan dengan norma Islam, seperti teladan yang baik dan lingkungan yang serasi.

Dalam upaya membentuk kepribadian muslim sebagai individu maupun sebagai ummah, tampaknya tidak mungkin dapat dielakkan adanya keberagaman (heterogen) dan homogen (kesamaan). Walaupun sebagai individu masing-masing kepribadian itu berbeda, tapi dalam pembentukan kepribadian sebagai ummah perpaduan itu dipadukan karena baik pembentukan secara individu maupun ummah diwujudkan dari dasar dan tujuan yang sama. Sumber yang menjadi dasar dan tujuannya adalah ajaran wahyu.⁶⁸ Kepribadian secara utuh hanya mungkin dibentuk melalui pengaruh lingkungan, khususnya pendidikan. Adapun sasaran yang dituju dalam pembentukan ini adalah kepribadian yang memiliki akhlak yang mulia. Dan tingkat kemuliaan akhlak erat hubungannya dengan tingkat keimanan. Iman sebagai konsep dan akhlak adalah implikasi dari konsep tersebut dalam hubungannya dengan sikap dan perilaku sehari-hari.⁶⁹

Dengan kesempurnaan iman dan akhlak, maka konsep kepribadian muslim secara menyeluruh akan terwujud yaitu pembentukan yang meliputi berbagai aspek, antara lain:

1. Aspek ideal (dasar), bersumber dari ajaran wahyu.
2. Aspek material (bahan), berupa pedoman dan ajaran yang terangkum dalam materi bagi pembentukan akhlak al-karimah.
3. Aspek sosial, yaitu hubungan yang baik antara sesama makhluk khususnya sesama manusia.
4. Aspek teologi, yaitu pembentukan nilai-nilai tauhid.
5. Aspek teleologis (tujuan), yaitu pembentukan kepribadian muslim yang mempunyai tujuan yang jelas.

⁶⁸*Ibid*, h.93.

⁶⁹*Ibid*, h. 95.

6. Aspek duratif (waktu), pembentukan kepribadian muslim dilakukan sejak lahir hingga meninggal dunia.
7. Aspek dimensional, pembentukan kepribadian muslim didasarkan atas penghargaan terhadap faktor-faktor bawaan yang berbeda (perbedaan individu).
8. Aspek fitrah manusia, yaitu pembentukan kepribadian muslim meliputi bimbingan terhadap peningkatan dan pengembangan kemampuan jasmani dan rohani.⁷⁰

Dengan demikian akan terbentuk kepribadian yang paripurna, menyeluruh, terarah dan berimbang. Seimbang antara kebutuhan jasmani dan rohani. Jadi, pembentukan kepribadian muslim pada dasarnya adalah upaya untuk mengubah sikap ke arah kecenderungan terhadap nilai-nilai keislaman. Perubahan sikap ini tidak terjadi secara spontan, tetapi dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal.

⁷⁰Jalaluddin dan Usman Said, *Filsafat Pendidikan Islam...*, h. 99.

BAB III

BIOGRAFI SYEKH TAQIYUDDIN AN-NABAHANI

A. Latar Belakang Dan kepribadian

1. Nasab

Abu Ibrahim Taqiyuddin Muhammad bin Ibrahim bin Mushthofa bin Ismail bin Yusuf Bin Hasan bin Muhammmad bin Nashiruddin an-Nabhani.⁷¹ Adapun nasab an-Nabhani, maka keluarga dari kalangan terhormat (mulia), yang hidup di desa (Ijzim), selatan kota Haifa, wilayah jajahan (Kiral Mahral) tahun 1949. Keluarga Syeikh Taqiyuddin adalah keluarga yang mulia, yang memiliki kedudukan tinggi dalam hal ilmu pengetahuan dan agama. Nasab keluarga An-Nabhani kembali pada keluarga besar an- Nabhani dari Kabilah al-Hanajirah di Bir'r as-Saba'a. Banu (keturunan) Nabhan merupakan orang kepercayaan Bani samak dari keturunan Lakhm adalah Malik bin Adiy. Mereka memiliki bangsa dan suku yang banyak. Pada akhir abad ke-2 Masehi sekelompok dari Bani *Lakhm* memiliki kebanggaan-kebanggaan yang terangung, dan diantaranya yang terkenal adalah *Tamin ad-Dairiy ash-Shahabiy*.⁷²

2. Kelahiran Dan Pertumbuhan

Syeikh Taqiyuddin an- Nabhani dilahirkan di daerah Ijzim pada tahun 1909. Syeikh Taqiyuddin mendapat didikan ilmu dan agama di rumah ayah an-Nabhani sendiri, seorang syaikh yang *fakih fid din*. Ayah An-Nabhani seorang pengajar ilmu-ilmu syariah, yang diperolehnya dari ayahnya, Syeikh Yusuf bin Ismail bin Yusuf an-Nabhani. Yusuf an-Nabhani adalah seorang qadhi (hakim), penyair, sastrawan, dan salah seorang ulama terkemuka dalam Daulah Utsmaniyah. Mengenai Syaikh Yusuf an-Nabhani ini, beberapa penulis biografi menyebutkan:

Yusuf bin Hasan bin Muhammad bin Nahiruddin an- Nabhani. Julukannya adalah Abul Mahasin. Yusuf an Nabhani adalah seorang penyair, sufi,

⁷¹ *Ma'fhum al- 'Adalah al-Ijtima'iyah fi al-fikri al-Islami al-Mu'ashirah*, h. 140. Selebaran dengan judul *I,lan li Jami' I asy-Syabab, Hizbut Tahrir*, 11 Shafar 1423 H/13 April 2003.

⁷² *Hizb at-Tahrir al-Islami*, h, 35, mengutip dari kitab *al-Qabail al-Arabiyah wa Salailiha Fi Biladina Filasthin*, karya Mushthofa Murad ad-Dibagh, h. 134, 135, 149.

dan salah seorang qadhi yang terkemuka. Yusuf an-Nabhani menangani peradilan (qadha') di Qushbah Janin, termasuk wilayah Nablus. Kemudian beliau berpindah ke Konstantinopel (Istambul) dan diangkat sebagai qadhi untuk menangani peradilan di Sinjiq yang termasuk wilayah Moshul. Dia kemudian menjabat sebagai ketua mahkamah jaza' di Al Ladziqiya, kemudian di Al Quds. Selanjutnya Yusuf An-Nabhani menjabat sebagai ketua Mahkamah Huquq di Beirut. Yusuf An-Nabhani menulis banyak kitab yang jumlahnya mencapai 80 buah.⁷³

Pertumbuhan Syaikh Taqiyuddin an-Nabhani dalam suasana keagamaan yang kental seperti itu, mempunyai pengaruh besar dalam pembentukan dan pandangan hidup An-Nabhani. An-Nabhani telah hafal alqur'an seluruhnya dalam usia yang amat muda, yaitu dibawah usia 13 tahun. An-Nabhani, dan menimba ilmu yang luas. Syaikh taqiyuddin juga sudah mulai mengerti masalah-masalah politik yang penting, mengingat kakeknya mengalami langsung peristiwa-peristiwanya karena mempunyai hubungan erat dengan para penguasa Daulah Utsmaniyah saat itu. An-Nabhani banyak menarik perhatian kakeknya, Syaikh Yusuf An-Nabhani. Kecerdasan dan kecerdikan Syaikh Taqiyuddin An-Nabhani yang Nampak saat mengikuti majelis-majelis ilmu tersebut telah menarik perhatian kakeknya. Oleh karenanya, kakeknya begitu memperhatikan Syaikh Taqiyuddin dan berusaha meyakinkan ayahnya Syaikh Ibrahim bin Musthafa mengenai perlunya mengirim Syaikh Taqiyuddin ke Al-azhar untuk melanjutkan pendidikannya dalam ilmu syariah.⁷⁴

B. Riwayat Pendidikannya

1. Ilmu Dan Pendidikan

Syaikh Taqiyuddin menerima pendidikan dasar-dasar ilmu syariah dari ayah dan kakeknya., yang telah mengajarkan hafalan Al Qur'an sehingga An Nabhani hafal al Qur'an seluruhnya sebelum baligh. Disamping itu, An-Nabhani juga mendapatkan pendidikannya disekolah-sekolah negeri ketika beliau bersekolah di sekolah Dasar Ijzim. Kemudian An-Nabhani berpindah kesekolah

⁷³ Khairuddin Az Zarkali, *A'lam*, cet II, jilid XIX, hal.289-290.

⁷⁴ Syaikh Abdul Halim Ar Rahmi, *catatan dalam Disertasi doktornya yang berjudul Al A'lami, Universitas Pakistan*, tahun 1986, h, 120.

menengah. Sebelum menamatkan sekolahnya di Akka, An Nabhani berpindah kesebuah sekolah di Akkah untuk melanjutkan pendidikannya disekolah menengah. Sebelum An-Nabhani menamatkan sekolah di Akka, An- Nabhani telah bertolak ke Kairo untuk meneruskan pendidikannya dia Al Azhar, guna meswujudkan dorongan kakeknya, Syeikh Yusuf An Nabhani. Syeikh Taqiyuddin kemudian meneruskan pendidikannya di Tsanawiyah Al Azhar, pada tahun 1928 dan pada tahun yang sama beliau meraih Ijazah dengan predikat sangat memuaskan. Lalu beliau melanjutkan studinya di Kulliyah Darul Ulum yang saat itu merupakan cabang Al Azhar. Di samping itu An Nabhani banyak menghadiri halaqoh-halqoh ilmiah di Al Azhar yang di ikuti oleh Syeikh-syeikh Al Azhar, semisal Syeikh Muhammad Al Hidhir Husain Rahimahumullah seperti yang pernah disarankan oleh kakek beliau. Hal itu dimungkinkan kerana sistem pengajarannya lama Al Azhar membolehkannya. Meskipun Syeikh Taqiyuddin menghimpun sistem Al Azhar lama denga Darul Ulum, akan tetapi beliau tetap menampakkan keunggulan dan keistimewaan dalam keunggulan dan ketekunan belajar.⁷⁵

Syeikh Taqiyuddin telah menarik perhatian kawan-kawan dan dosen-dosennya kerana kecermatannya dalam perdebatan dan diskusi-diskusi pemikiran, yang diselenggarakan oleh lembaga-lembaga ilmu yang ada saat itu di Kairo dan di negeri-negeri Islam lainnya.⁷⁶ Syeikh Taqiyuddin menamatkan kuliahnya di Darul Ulum pada tahun 1932. Pada tahun yang sama beliau menamatkan kuliahnya di Al-Azhar Asy Syarif menurut sistem lama, dimana para mahasiswa dapat memilih beberapa syeikh Al Azhar dan menghadiri halaqoh-haaqoh mereka mengenai bahasa Arab dan ilmu-ilmu syariah seperti fiqih, ushul fiqih, hadits, tafsir, tauhid (ilmu kalam), dan yang sejenisnya.⁷⁷

Dalam forum-forum halaqoh ilmiah tersebut, An Nabhani dikenal oleh kawan-kawan dan sahabat-sahabat terdekatnya dari kalangan Al Azhar, sebagai

⁷⁵ *Mafhum al- 'Adalah al-Ijtima'iyah fi al fikri al-Islami Al Mu'ashirah*, h. 140.

⁷⁶ Syaikh Shubhi Al Mu' aqqat, Ketua Mahkamah Isti' naf Syar' iyah Yordania, wawancara langsung pada tanggal 25 Desember 1985. Hal ini di perkuat juga oleh seorang anggota senior Hizbut Tahrir yang merupakan sahabat Syaikh Taqiyuddin An Nabhani sejak tahun 1948 sampai 1969, yakni Syaikh Ahmad Ad Da'ur.

⁷⁷ *Mafhum al- 'Adalah al Ijtima' iyah fi al-Fikri al-Islami Al-Mu'ashirah*, h, 141.

sosok yang mempunyai pemikiran yang jernih, serta kemampuan tinggi untuk meyakinkan orang dalam perdebatan-perdebatan dan diskusi-diskusi pemikiran. Demikian juga An-Nabhani sangatlah bersungguh-bersungguh, tekun, dan bersemangat dalam memanfaatkan waktu guna menimba ilmu dan belajar.⁷⁸

C. Karir Dan Perjuangan

1. Bidang Pekerjaan dan Jabatan

Setelah menyelesaikan pendidikannya, Syaikh an Nabhani kembali ke Palestina untuk kemudian bekerja di Kementerian Pendidikan Palestina sebagai seorang guru di sebuah sekolah menengah atas negeri di Haifa. Di samping itu An-nabhani juga mengajar di di sebuah madrasah Islamiyah di Haifa. Beliau sering berpindah-pindah lebih dari satu kota dan sekolah semenjak tahun 1932 sampai tahun 1938, ketika An Nabhani lebih mengutamakan bekerja di bidang peradilan Syar'iy. Dalam kaitan beliau berpendapat bahwa golongan pelaja, maka para penjajah di sekolah-sekolah misionaris sebelum adanya pendudukan, dan diseluruh sekolah setelah pendudukan, telah menetapkan sendiri kurikulum-kurikulum pendidikan dan *tsaqafah* (kebudayaan) berdasarkan filsafat, *hadharah* (peradaban) dan pemahaman kehidupan mereka yang khas kemudian tokoh-tokoh Barat dijadikan sumber *tsaqafah* sebagaimana sejarah dan kebangkitan Barat dijadikan sumber asal bagi apa yang mengisi pemikiran kita.⁷⁹

Cita-cita dan pengetahuan An Nabhani di bidang peradilan mendorongnya untuk mengajukan kepada *Al-Majlis Al-Islamiy Al-A'la* (dewan Tertinggi Islam) sebuah nota permohonan yang isinya menuntut agar berlaku adil kepadanya, dengan memberikan haknya. Dimana An-Nabhani percaya bahwa dirinya punya kompetensi untuk menduduki jabatan peradilan. Setelah para pimpinan peradilan memperhatikan nota permohonannya, mereka memutuskan untuk memindahkannya ke Haifa dengan jabatan kepala sekretaris, tepatnya di Mahkamah Syariah Haifa. Kemudian tahun 1940 beliau di angkat sebagai Musyawir, yakni asisten qadhi,

⁷⁸ *Mafhum al- 'Adalah...* h. 142.

⁷⁹ Taqiyuddin An Nabhani, *Ad-Daulatul Islamiyah*, h, 153-154.

An-Nabhani tetap dengan jabatannya itu hingga tahun 1945, di mana beliau dipindahkan ke mahkamah Syariah di Ramallah, dan beliau tetap disan hingga tahun 1948. Setelah itu beliau pergi meninggalkan Ramallah menuju Syam sebagai akibat dari jatuhnya Palestina ke tangan Yahudi.⁸⁰

Pada tahun 1948 itu juga, sahabatnya Al-Ustadz Anwar al-Khatib mengirim surat kepada An-Nabhani yang isinya memintanya agar kembali ke Palestina untuk diangkat sebagai qadhi di Mahkamah Syariah Al-Quds. Asy-Syaikh TAqiyuddin an-Nabhani mengabulkan permintaan sahabatnya itu. Dan An-Nabhani pun diangkat qadhi di Mahamah Isti'naf tahun 1948. Kemudian, kepala Mahkamah Syariah dan Kepala Isti'naf (pengadilan banding). An Nabhani tetap menduduki jabatan itu hingga tahun 1950, di mana An-Nabhani mengajukan surat pengunduran diri, akibat dari pencalonan diri An-Nabhani di Dewan Perwakilan.⁸¹

Kemudian, pada tahun 1951, Asy-Syaikh Taqiyuddin An-Nabhani datang ke Amman, dan bekerja sebagai tenaga pengajar di Fakultas al-Ilmiyah al-Islamiyah. An-Nabhani Rahimullah di pilih untuk mengajar materi tsaqofah Islam bagi para mahasiswa tingkat dua di Fakultas tersebut. Aktivitasnya ini terus berlangsung hingga awal tahun 1953, di mana An Nabhani mulai sibuk dengan aktivitas Hibut TAhrir yang telah An-Nabhani rintis antara tahun 1949 hingga tahun 1953.⁸²

2. Aktivitas Politik

Sejak remaja Syaikh An Nabhani sudah memulai aktivitas politiknya karena pengaruh kakeknya, Syaikh Yusuf An Nabhani, yang pernah terlibat diskusi-diskusi dengan orang-orang yang terpengaruh peradaban Barat, seperti Muhammad Abduh, para pengikut ide pemahaman (modernisasi), tokoh-tookoh *Freemasonry*, dan pihak-pihak lain yang membangkang terhadap Daulah Usmaniyah.

Perdebatan-perdebatan politik dan aktivitas geraknya di antara para mahasiswa di Al Azhar dan Kulliyah Darul Ulum, telah menyingkap pula kepeduliannya akan masalah-masalah politik. Beberapa sahabatnya telah

⁸⁰ *Ma'fhum al-Adalah Al-Ijtima 'Iyah fi al-Fikr al-Islamiy al-Mu'ashir*, h, 142.

⁸¹ *Ibid*, h, 143.

⁸² *Ibid*, h, 145.

menceritakan sikap-sikapnya yang menggaungkan seruan-seruan yang bersifat menentang, yang mampu memimpin situasi Al Azhar saat itu. Disamping itu, beliau juga melakukan berbagai perdebatan dengan para Ulama Al Azhar mengenai apa yang harus dilakukan dengan serius untuk memebangkitkan umat Islam.⁸³

Taqiyuddin an-Nabhani adalah mendirikan Hizbut Tahrir. Unsur-unsur terpenting yang dimiliki Taqiyuddin An NAbhani, yaitu unsur-unsur yang menjadikan beliau punya posisi penting dan istimewa dalam sejarah para pengemban dakwah yang beraktivitas demi tegaknya agama ini, yaitu dengan mendirikan Hizbut TAhrir yang hingga kini masih tetap berdiri diatas dasar yang dibaut sendiri Syeikh Taqiyuddin An-Nabhani. Unsur-unsur Ulama itu diantaranya:

1. Lingkungan keagamaan di mana Asy-Syaikh Taqiyuddin An-Nabhani dilahirkan dan di besarkan. Sungguh kami memperhatikan bagaimana mulai sejak kecil telah ditanamkan agama dan kecintaan kepadanya di bawah asuhan ayahnya. Ibunya, dan kakeknya, dari jalur ibu, Asy-Syaikh Yusuf An-Nabhani, hal ini member pengaruh besar bagi syeikh Taqiyuddin An-Nabhani dalam mereta jalan yang akan ditempuhnya di masa selanjutnya.
2. Asy-Syeikh Taqiyuddin An-Nabhani benar-benar menyaksikan dan merasakan sendiri bencana runtuhnya Khilafah, musibah yang menimpa umat Islam, tercerai berainya tubuh mereka, rakusnya penjajah terhadap mereka, dan jatuhnya Palestina tahun 1948 ketangan kelompok gangters Yahudi, suksesnya serangan pemikiran dan peradaban, serta sikap para ulama kaum muslimin yang hanya menggunakan retorika-retorika pembelan terhadap Islam dalam menghadapi serangan yang genting ini, bahkan mereka mena'wilkan nash-nash Islam, yang justru turut membantu memperkuat pemikiran Barat, sebaliknya menggoncang kepercayaan umat Islam terhadap

⁸³ Isan Samarah, *Biografi singkat Taqiyuddin An-Nabhani*, (Bogor:AlAzhar Pres, 2002), h, 8.

sebuah sistem kehidupan. Sehingga Syaikh Taqiyuddin An-Nabhanidi sela-sela studinya di Al Azhar bertanya, menguji dan mengkaji dan mengkaji metode yang benar untuk mengubah realitas yang rusak ini, di samping itu mengembalikan bangunan istanah yang tinggi (khilafah Islam), yang telah di hancurkannya oleh orang-orang kafir.

3. Pendidikan dan ilmu Syaikh Taqiyuddin An- Nabhani yang diperoleh dari ayah dan kakeknya, di tambah dari berbagai disiplin ilmu yang beliau himpun selama studinya di Al Azhar dengan sistemnya yang lama dan yang yang baru setelah memberi peluang yang besar kepada Asy-Syaikh Taqiyuddin A Nabhani untuk meneliti dan mengkaji berbagai gerakan lama, utamanya gerakan-gerakan baru yang baru yang berusaha melakukan perbaikan. Hal inilah yang banyak membantu langkah beliau selanjutnya dalam menyusun garis-garis pokok dalam sebuah kelompok partai yang akan beraktivitas membangkitkan umat.⁸⁴
4. Asy-Syaikh Taqiyuddin an-Nabhani selama masa studiny di Al Azhar, serta aktvitasnya dibidang pendidikan dan peradilan mampu mengenal banyak karakteristik ulama, ahli fiqih dan politisi, yang darinya di bentuk landasan utama bagi partai yang akan didirikannya.⁸⁵

Taqiyuddin an-Nabhani menghabiskan dua dekade kehidupannya yang terakhir sebagai orang yang terasing, terusir dan buronan yang dijatuhi hukuman mati.⁸⁶ Namun, walaupun an Nabhani jadi buronan, tetapi An Nabhani tetap menjalani cita-citanya untuk mewujudkan perpolitikan yang sejalan dengan garis politik Nabi Muhammmad SAW. dan An Nabhaniingin menegakkan khiafah Islam dimuka bumi.

Di awal-awal dekade tujuh puluhan Syaikh Taqiyuddin an-Nabhani pergi ke Irak. An Nabhani ditahan tidak lama setelah kompanye besar-besaran

⁸⁴*Hizb At-TAhrir Al Islami*, h, 113, mengutip dari ktab *Al Qobail al-Arabiyah wa salailaiha fi biladina, karya Musthofa Murad ad-Dibagh*, h, 134,135,149.

⁸⁵*Ibid*, h,113.

⁸⁶*Buletin Dakwah HTI, Al Islam*, edisi 111.

penangkapan anggota Hizbut Tahrir di Irak. Namun para penguasa tidak mengetahui bahwa dia adalah Asy, Syaikh Taqiyuddin an Nabhani pemimpin Hizbut Tahrir. An Nabhani disiksa dengan siksaan yang keras hingga tidak mampu lagi berdiri karena banyaknya siksaan. Bahkan Taqiyuddin merupakan tahanan terakhir yang mereka bantu untuk berdiri ketika dikembalikan ke penjara. Beliau terus menerus mendapatkan siksaan hingga beliau mengalami kelumpuhan setengah badan. Kemudian An Nabhani di bebaskan dan segera ke Lebanon. Di Lebanon An Nabhani mengalami kelumpuhan pada otak. Tidak lama kemudian An Nabhani di larikan ke rumah sakit dengan menggunakan nama samaran. Dan di rumah sakit inilah Asy-Syaikh Taqiyuddin an-Nabhani Rohimakumullah wafat. Beliau dikuburkan di pekuburan Asy-Syuhadah di Hirsy Beirut di bawah pengawasan yang sangat ketat dan di hadirinya hanya sedikit orang di antara keluarganya.

Tentang tanggal wafatnya masih simpang siur. Sebagian peneliti menyebutkan bahwa Syaikh Taqiyuddin an-Nabhani wafat pada tanggal 25 Rajab 1397 H/ 20 Juni 1977 M. pernyataan ini masih dipertanyakan, sebab tanggal 25 Rajab 1397 H tidak bertepatan dengan tanggal 20 Juni 1977 M. melainkan tanggal 30 Juni. Sedangkan Koran Ad-Dustur menyebutkan bahwa Asy-Syaikh Taqiyuddin wafat pada hari Kamis 19 Muharam 1398 H./ 29 Desember 1977 M. mungkin saja tanggal ini bukan tanggal wafatnya beliau. Melainkan tanggal di publikasikan pengumuman kematian di Koran, sebab Hizbut Tahrir mengumumkan kematian beliau dalam penjelesan bahwa Syaikh Taqiyuddin an-Nabhani wafat pada tanggal 1 Muharam 1398 H. atau tanggal 11 Desember 1977 M. dan inilah yang lebih dipercaya untuk dijadikan pegangan.⁸⁷

Perkara-perkara ini semua terkumpul dalam diri Syaikh Taqiyuddin an-Nabhani telah meninggalkan untuk kita bahwa partai yang besar, kuat dan tersebar luas, serta menjadikan partai ini sebagai kekuatan Islam yang luar biasa yang benar-benar diperhitungkan oleh para pemikir dan para politisi, baik ia lokal maupun internasional, meski ia termasuk di antara partai-partai yang dilarang di setiap negeri di Dunia.⁸⁸

⁸⁷*Ibid*, edisi 111.

⁸⁸*Mafhum al-Adalah al-ijtima 'Iyah fi Al Fikr Al Islamiy al -Muashir*, h, 148.

D. Pemikiran Dan Karya

Kebanyakan karya Syaikh Taqiyuddin an-Nabhani berupa kitab –kitab *tanzhiriyyah* penetapan pemahaman (pandangan) dan *tanzhimiyah* (penetapan peraturan), atau kitab-kitab yang dimaksud untuk mengajak kaum muslimin untuk melanjutkan kehidupan islam dengan mendirikan Daulah Islamiyah.

Oleh karena itu, kitab-kitab Syaikh Taqiyuddin terlihat istimewa karena mencakup dsan meliputi berbagai aspek kehidupan dan problematika manusia. Kitab-kitab yang membahas aspek-aspek kehidupan individu, politik, kenegaraan sosial, dan ekonomi tersebut, merupakan landasan ideologis dan politis bagi Hizbut Tahrir, di mana Syaikh Taqiyuddin menjadi motornya. Karena beraneka ragamnya bidang kajian dalam kitab-kitab yang di tulis oleh Syaikh Taqiyuddin, maka tak aneh bila karya-karya An-Nabhani mencapai lebih dari 30 kitab. Ini belum termasuk memorandum-memorandum politik an-Nabhani tulis untuk memecahkan berbagai masalah politik. Belum lagi banyak selebaran-selebaran dan penjelasan penjelasan mengenai masalah-masalah pemikiran dan politik yang penting.

Karya-karya Syaikh Taqiyuddin an-Nabhani, baik yang berkenaan dengan politik maupun pemikiran, dicirikan dengan adanya kesadaran, kecermatan, dan kejelasan, serta sangat sistematis, sehingga beliau dapat menampilkan Islam sebagai ideologi yang sempurna dan komprehensif yang diistimbat dari dalil-dalil *syar’I* yang terkandung dalam al Quran dan sunnah. Karya beliau dapat dikatakan sebagai sebuah usaha keras pertama yang di sajikan oleh seorang pemikir muslim pada ere modern ini di dalam jenisnya.⁸⁹

Karya-karya Syaikh Taqiyuddin An-Nabhani yang paling terkenal yang memuat pemikiran dan ijtihad beliau antara lain:

- 1) *Nizhamul Islam*⁹⁰ (Peraturan Hidup dalam Islam), berisikan tentang jalan menuju iman, kebangkitan, qadha qadar, kepemimpinan berfikir dalam Islam (macam-macam ikatan dan idiologi), dakwah, hukum-hukum syara’, akhlak, serta Rancangan Undang-undang Dasar suatu pemerintahan).

⁸⁹ Fahmi Jafar, *Nazhariyyah At Turats*, h. 83-88

⁹⁰ Taqiyuddin An Nabhani: *Nizhom Islam*, Perjemah: AbuAmin, Dk, Penyunting: A. Syaipullah, Penata Letk Hanafi, penerbit : Pustaka Toriqul Izzah, Bogor, 2003.

- 2) *At Takattul Al Hizbi*⁹¹(Pembentukan Partai Politik Islam), berisikan tentang makna dan jenis gerakan, tujuan gerakan adalah untuk membangkitkan umat Islam, kritik dan solusi terhadap gerakan-gerakan Islam.
- 3) *Mahafim Hizbut Tahrir* (Pemahaman mengenai Hizbut Tahrir), berisikan tentang fakta dunia Islam mulai dari masa kejayaan hingga kemunduran, sebab-sebab kemunduran, cara membangkitkan Islam, cara mengambil hukum syara' (ushul fiqh), pengembangan dakwah yang benar dan effective (*amal jama'i*).s
- 4) *An Nizhamul Iqthishadi fil Islam* (Membangun Sistem Ekonomi Alternatif Perspektif Islam), berisikan tentang makna ekonomi, perbedaan konsep ekonomi Islam dan sekuler, landasan ekonomi Islam, jenis harta, cara perolehan, pengelolaan, dan pendistribusian, dan lain sebagainya.
- 5) *An Nizhamul Ijtima'i fil Islam*⁹²(Sistem Masyarakat dalam Islam), berisikan tentang definisi masyarakat, perbedaan antara masyarakat yang khas dan tidak khas, serta perbedaan antara masyarakat Islam dan masyarakat lainnya.
- 6) *Nizhamul Hukm fil Islam* (Sistem Peradilan dalam Islam), salah satu bahasan adalah mengenai kholifah.
- 7) *Ad Dustur* (Undang-Undang Dasar), naskah ini adalah Rancangan Undang-Undang Dasar Islam yang disusun oleh Syekh Taqiyyuddin al-Nabhani.
- 8) *Muqaddimah Dustur*(Pengantar Konstitusi), berisi tentang penjelasan mengenai kitab *ad-dustur*.
- 9) *Ad Daulatul Islamiyah*(Negara Islam), berisikan tentang sejarah Rasulullah membentuk Negara Madinah.⁹³

⁹¹Perpustakaan Nasional : Katalog Dalam Tebitan (KDI). An Nabhani, Taqiyyuddin. Pembentuk Partai Politik Islam, Penejemah , Zakaria, Labib, dkk. Dikeluarkan Hizbut Tahrir.

⁹²System Pergaulan Dalam Islam /Hizbut Tahrir, Penerjemah, M. Nashir dkk. Penyunting M. Shiddiq Al Jawi. Jakarta: Hizbut Tahriri Indonesia. 2007. 314 h, 23,5 cm Judul Asli: An Nizham Al Ijtima' fi Al Islam, ISBN.

⁹³ Taqiyyuddin An Nabhani, *Daulah Islamiyah* (Darul Ummah, cet, 7,2002). Terj: Umar Faruq dkk, Penyunting : Tim HTI Press,

- 10) *Asy Syakhshiyah Al Islamiyah (3 jilid)*⁹⁴ Keperibadian Islam berisikan tentang akhlak dan sunnah-sunnah nabi yang harus diteladani dandimiliki setiap muslim, seperti ketaatan pada syariat, cinta dan benci hanya karena Allah, sabar, tawakkal, stiqomah dalam kebaikan, dan lain-lain.
- 11) *Mafahim Siyasiyah li Hizbit Tahrir*⁹⁵(Konsepsi Politik Hizbut Tahrir), secara garis besar kitab ini memiliki 6 bahasan, yaitu politik sebagai konsep dan metode yang dipergunakan semua idiologi untuk mencapai kekuasaan, posisi internasional, masalah-masalah besar dunia, sebab-sebab penderitaan dunia, bagaimana mempengaruhi politik dunia, dan kesadaran politik.
- 12) *Nazharat Siyasiyah li Hizbit Tahrir* Beberapa Pandangan Politik Hizbut Tahrir), salah satu bahasannya adalah mengenai kewajiban umat Islam.
- 13) *Nida' Haar* (Panggilan hangat dari Hizbut Tahrir untuk Umat Islam).
- 14) *Al Khilafah* Sistem Khilafah), membahas makna, syarat, aparat, dan hal-hal lain seputar kekhalifahan
- 15) *At Tafkir* Hakikat Berfikir), berisikan tentang definisi akal, metode berfikir, contoh-contoh aktifitas berfikir, dan berfikir memahami teks.
- 16) *Ad Dusiyah* salah satu babnya membahas mengenai qodo qodar.
- 17) *Sur'atul Badihah* (Berpikir Cepat), berisikan tentang tingkatan-tingkatan amal sehingga bila telah mengetahuinya, seorang muslim bisa mengambil keputusan atau perbuatan secara cepat dan tepat.
- 18) *Nuqtatul Intilaq* (Titik Tolak), berisikan tentang tahapan dakwah, yaitu nuqtatul ibtida' (titik awal), nuqtatul intilaq (titik tolak), dan nuqtatul irtikaz (titik sentral), terkait dengan makna dan apa saja yang harus diperhatikan dan dilakukan.

⁹⁴ Perpustakaan Nasional: catalog dalam terbitan (KDT). An-Nabhani, Taqiyuddin .*Syahsiyah Islamiyah*; Penerjemah, Zakiah Ahmad, Lc; Penyunting HTI Press, Jakarta : Hizbuttahrir Indonesia, 564 h; 23,5 cm. judul asli *Al-Syahsiyah Islamiyah*. Penerbit : Dar al Ummah, Pengarang Syeikh Taqiyuddin An Nabhani, cetakan Vi, 1424 H/2003M. Edisi Indonesia. Penerjemah : Zakia Ahmad, Lc.

⁹⁵ Telah diterjemahkan oleh M. Shidiq al Jawi, judul *Konsensi Politik Hizbut Tahrir*, (edisi *Mu'tamadah*)

- 19) *Dukhul al-Mujtama'* (Terjun ke dalam Masyarakat), berisikan tentang konsep perubahan masyarakat dan pemerintahan serta tata cara berdakwah kepada masyarakat.
- 20) *Inqadu Falisthin* (Membebaskan Palestina), berisikan tentang Islam yang telah hadir di Palestina sejak abad VII adalah akar yang sangat dalam, dan bahwa sebab utama kemunduran yang mendera Arab adalah karena umat ini telah menarik diri dan menyerahkan diri pada kekuasaan penjajah, dan ini adalah fakta.
- 21) *Risalah Arab*, adalah surat yang sangat panjang yang ditulis Syaikh Taqiyyudin kepada para peserta KTT . Di dalamnya, beliau menekankan bahwa misi yang benar dan hakiki dari Arab adalah Islam; hanya di atas asas Islam sajalah pemikiran dan kebangkitan kembali politik umat Islam akan bisa dicapai.
- 22) *Tasalluh Mishar* (Peningkatan Kekuatan Senjata Mesir)
- 23) *Al-Ittifaqiyyah Ats Thuna'iyah al Mishiyah as Suriyyah wal Yamaniyyah*.
- 24) *Hallu Qadiyah Falistin 'ala At Tariqah al-Amirikiyyah wal lulkiliziyyah*
- 25) *Nazhariyatul Faragh as Siyasi Haula Mashru'a Izan Hawar*.

Semua ini belum termasuk ribuan selebaran-selebaran mengenai pemikiran, politik, ekonomi, serta beberapa kitab yang dikeluarkan atas nama anggota Hizbut Tahrir, dengan maksud agar kitab-kitab itu mudah beliau sebarluaskan, setelah adanya undang-undang yang melarang peredaran kitab-kitab karya Syaikh Taqiyyudin an Nabhani. Di antara kitab itu adalah:

- a. *As-Siyasah al-Iqtisadiyah al-Muthla* (Politik Ekonomi yang Mulia)
- b. *Naqd al Ishtirakiyah al Marksiyah* (Kritik atas Komunisme Marxisme)
- c. *Kaifa Hudimat al-Khilafah* (Bagaimana Khilafah Dirobuhkan)
- d. *Ahkamul Bayyinat* (Hukum-hukum Pembuktian)
- e. *Nizamul Uqubat* (Sistem Sanksi Peradilan dalam Islam)
- f. *Ahkamus Salat* (Hukum-hukum Sholat)
- g. *Al-Fikr al Islami* (Pemikiran yang Islami)

Dan apabila karya-karya Syaikh Taqiyuddin an-Nabhani ditelaah dengan seksama, terutama yang berkenaan dengan aspek hukum dan ilmu ushul, akan nampak bahwa Syaikh Taqiyuddin sesungguhnya adalah seorang mujtahid yang mengikuti metode para fuqaha dan mujahidin terdahulu. Hanya saja An-Nabhani tidak mengikuti salah satu aliran dalam ijtihad yang dikenal dikalangan Ahlus Sunnah. Artinya, An Nabhani tidak mengikuti suatu mazhab tertentu diantaranya mazhab-mazhab fiqh yang telah dikenal, akan tetapi An Nabhani memilih dan menetapkan ushul fiqh tersendiri yang khusus baginya, lalu atas dasar itu An Nabhani mengistimbatkan hukum-hukum syara'. Namun perlu diingat sini bahwa ushul fiqh Syaikh Taqiyuddin an Nabhani tidaklah keluar dari metode fiqh Sunni, yang membatasi dalil-dalil syara' pada al Qur'an, as sunnah, ijma' sahabat, dan *qiyas syara'*, yakni qiyas yang illatnya terdapat dalam nash-nash syara' semata.

BAB IV
TEMUAN DAN PEMBAHASAN
KEPRIBADIAN MUSLIM MENURUT SYEIKH TAQIYUDDIN AN-
NABHANI

A. Dasar Pembentukan Kepribadian Muslim Menurut Syekh Taqiyuddin an-Nabhani

Kepribadian Muslim yang dikehendaki Al-Qur'an dan sunnah adalah kepribadian yang saleh. Kepribadian yang sikap, ucapan dan tindakannya diwarnai oleh nilai-nilai yang datang dari Allah SWT. Persepsi (gambaran) masyarakat tentang kepribadian muslim memang berbeda-beda. Bahkan banyak yang pemahamannya sempit sehingga seolah-olah kepribadian muslim itu tercermin pada orang yang hanya rajin menjalankan Islam dari aspek ubudiyah. Padahal itu hanyalah satu aspek saja dan masih banyak aspek lain yang harus melekat pada kepribadian seorang muslim. Oleh karena itu standar kepribadian muslim yang berdasarkan Al Qur'an dan Sunnah merupakan sesuatu yang harus dirumuskan, sehingga dapat menjadi acuan bagi pembentukan kepribadian muslim.

Kepribadian muslim merupakan tujuan akhir dari setiap usaha pendidikan Islam. Kepribadian yang diharapkan Islam adalah kepribadian yang sesuai dengan norma-norma Islam. Kepribadian tidak terjadi dengan sekaligus, akan tetapi melalui proses kehidupan yang panjang. Maka dalam hal ini pendidikan mempunyai peran yang besar dalam pembentukan kepribadian muslim. Untuk itulah, transformasi pendidikan agama Islam mewujudkannya sebagai bentuk penerapan pembentukan kepribadian muslim mulai dari lingkungan keluarga yang paling utama dan terutama, lingkungan sekolah, dan masyarakat melalui penanaman nilai-nilai keislaman dalam bentuk keteladanan, pembiasaan, dan pengajaran serta bimbingan yang terencana, sistematis, kontinyu dan berlangsung seumur hidup agar selamat, terjamin kehidupan baik di dunia maupun akhirat.

Pada kenyataan sekarang manusia merasa bebas dan lepas dari control agama dan pandangan dunia metafisis, meletakkan hidup manusia dalam konteks kenyataan sejarah dan penisbian nilai-nilai. Mereka menyimpulkan problem hidup

yang sulit dicarikan solusinya. Rasionalisme, sekularisme, dan sebagainya ternyata tidak mampu menambah kebahagiaan dan ketenteraman hidupnya, tetapi sebaliknya, menimbulkan masalah dan kegelisahan hidup. Masyarakat Barat yang yang dikatakan sebagai masyarakat modern telah kehilangan visi Ilahi. Kehilangan visi keilahian ini bisa mengakibatkan timbulnya gejala Psikologis, yaitu adanya kehampaan spiritual.

Apabila mereka menempatkan diri pada proporsinya, dan ingin mengilangkan problem keperibadian dan etik, mereka harus kembali pada agama melalui tasawuf. Intisari tasawuf adalah kesadaran adanya komunikasi dan dialog langsung antara manusia dengan Tuhannya, sebagai ibadah kepadah Allah SWT seakan-akan dia melihat kita.

Memang diakui bahwa manusia dalam kehidupannya selalu berkompetensi dengan hawa nafsu yang selalu ingin mengusainya. Agar posisi seseorang dapat terbalik, yaitu hawa nafsunya dikusai oleh akal yang telah mendapatkan bimbingan wahyu, dalam dunia tasawuf diajarkan dalam berbagai terapi, seperti *riyadah* (latihan) dan *mujahadah* (bersungguh-sungguh) dalam melawan hawa nafsu.⁹⁶

Berdasarkan penelitian dan kajian yang mendalam, semua yang disebutkan ahli psikologi Barat keliru. Pada faktanya, kepribadian bukan dinilai dari nilai fisik pada diri seseorang, juga pada bukan pada asal daerah dan suku, kebiasaan atau keturunannya. Kepribadian sebenarnya adalah perwujudan dari *aqliyyah* dan *nafsiyyah*, yang terpancar dari akidah atau ideologi.⁹⁷

Jadi menurut Taqiyuddin an-Nabhani bahwa kepribadian manusia tidak ada kaitan dengan bentuk tubuh, asesori dan bentuk lainnya. Kepribadian muslim itu terbentuk oleh *aqliyah* (pola pikir Islam) dan *nafsiyah* (pola sikap Islam).⁹⁸ Pada prinsipnya, ada tiga langkah untuk membentuk dan mengembangkan kepribadian muslim pada diri seseorang, sebagaimana dicontohkan Rasulullah SAW. *Pertama*, menanamkan akidah Islam kepada yang

⁹⁶ Ujam Jaenudin, *Pskologi Trans Personal*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2012), h, 198.

⁹⁷ Sarifuddin M.Zain, *Studi Islam Pradigma Komprehensif*, (Bogor: Al Azhar Press, 2014), h, 43.

⁹⁸

bersangkutan dengan metode tepat, yakni yang sesuai dengan kategori akidah Islam sebagai akidah *aqliyah* (akidah yang keyakinannya dicapai melalui proses berpikir). *Kedua*, mengajaknya bertekad bulat untuk senantiasa menegakkan bangunan cara berpikir dan perilakunya di atas pondasi ajaran Islam semata. *Ketiga*, mengembangkan keperibadiannya dengan cara membakar semangatnya untuk bersungguh-sungguh mengisi pemikirannya dengan *tsaqafah Islamiyyah* dengan mengamalkan dan memperjuangkannya dalam seluruh aspek kehidupannya sebagai wujud ketaatan kepada Allah SWT.⁹⁹ Dari sinilah, perubahan manusia secara pribadi yang berkaitan dengan keperibadiannya sebenarnya merupakan hasil upaya sendiri. Adapun tahapan yang ditempuh manusia dalam membentuk kepribadian muslim dapat kita sebutkan dalam beberapa point

a. Pembentukan Akidah

Akidah dalam bahasa Arab, berasal dari lafadz ‘aqada- yaqidu ‘aqidatan. Lafadz tersebut mengikuti wazan fa’alatan, yang berarti muqodah (sesuatu yang diikat). Sedangkan menurut istilah syara’ adalah sampainya perasaan sesuatu sehingga mampu menggerakkan hati kita serta mengarahkan gerak tingkah laku kita.¹⁰⁰

Dengan demikian setiap manusia akan memilih akidah yang dia yakini dalam kehidupan ini. Ditinjau dari pendapat An Nabhani tentang pembagian akidah adalah sebagai berikut:

1) Akidah Sosialis

Akidah sosialis memandang bahwa alamsemesta, manusia, dan hidup adalah materi. Bahwa materi adalah asal dari segala sesuatu. Melalui perkembangan dan evolusi materi benda-benda lainnya menjadi ada. Dibalik alam materi tidak ada alam lainnya. Materi bersifat *azali* (tidak berawal dan tidak berakhir), *qodim* (terdahulu dan tidak seorang pun yang mengadakannya. Dengan kata lain bersifat wajibul wujud.¹⁰¹ Sehingga penampakannya yaitu pengingkaran

⁹⁹ Muhammad Ismail Yusanto, dkk., *Mengagag Pendidikan Islam*, (Jakarta: Khairul Bayan Press, 2005), h. 52-53

¹⁰⁰ Hafidz Abdurrahman, *Diskursus Islam Politik dan Spiritual*,h, 113.

¹⁰¹ Taqyuddin An Nabhani, *Peraturan Hidup Dalam Islam*,48.

adanya agama. Mereka secara mutlak meniadakan Allah sebagai sang Pencipta dan pengatur. Yang ada dikehidupan ini hanyalah dunia semata yang bersifat materi.

2) Akidah Sekuler

Akidah ini tegak atas dasar pemisahan agama dengan kehidupan. Setiap manusia boleh memeluk agama apa pun karena mereka beranggapan semua agama itu sama yaitu sama-sama menuju kepada kebaikan. Hanya saja agama tidak boleh diikuti sertakan dalam menyelesaikan masalah kehidupan. Sehingga agama bersifat individual yang tidak ada hubungannya dengan aturan kehidupan. Jadi, kesimpulannya mereka meyakini akan adanya tuhan, namun di dalam kehidupan aturan yang dibuat diserahkan kepada manusia secara mutlak dan tidak meyakini akan adanya hari pembalasan.

3) Akidah Islam

Akidah islam adalah akidah yang dibangun atas dasar rukun iman yaitu iman kepada Allah, iman kepada rasululloh, iman kepada kitabulloh, iman kepada malaikat, dan iman kepada hari akhir. Untuk mendapatkan akidah yang kuat ini haruslah ditempuh dengan metode berfikir.

Dengan demikian setiap manusia harus menetapkan akidah yang dijadikan sebagai landasan atau tolak ukur untuk menyelesaikan permasalahan cabang dalam kehidupan manusia. Menetapkan akidah ini haruslah melalui melalui proses berpikir sehingga keimanan yang mencul adalah keimanan yang seratus persen. Dengan kata lain keimanan manusia adalah keimanan yang kokoh tanpa ada kecacatan didalamnya. Proses berfikir inilah yang akan mampu memecahkan al ukhdatul kubroh (pertanyaan besar dalam diri manusia yaitu yang berkaitan dengan dari mana asal manusia, untuk apa manusia diciptakan, dan mau kemana manusia setelah kehidupan dunia.

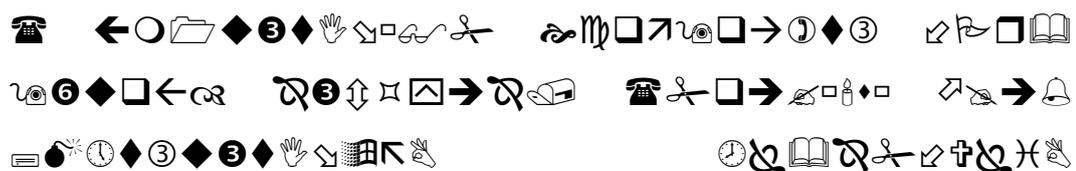
Jawaban yang diperoleh adalah jawaban yang memuaskan akal sesuai fitrah manusia dan menentramkan jiwa manusia. Dilihat dari potensi akal yang hanya mampu melihat aspek yang bisa indra secara kasat mata. Aspek ini seputar alam, manusia, dan kehidupan. Bahwa sesungguhnya alam, manusia, dan

kehidupan bersifat lemah terbatas dan membutuhkan kepada yang lain.¹⁰² Misalnya manusia. Manusia sifatnya terbatas dan serba kurang. Karena manusia tumbuh dan berkembang sampai pada batas tertentu yang tidak dapat di lampauinya lagi. Begitu pula halnya dengan hidup, bersifat terbatas karna penampakannya bersifat individual. Apa yang kita saksikan bahwa hidup ini berakhir pada satu individu saja. Sama halnya dengan alam semesta yang memiliki sifat terbatas. Alam semesta merupakan himpunan dari benda-benda angkasa yang setiap bendanya memiliki keterbatasan. Himpunan segala sesuatu yang terbatas, tentu terbatas pula sifatnya. Walhasil alam, manusia, hidup, dan alam semesta bersifat terbatas.

Jika alam, manusia, dan kehidupan bersifat lemah, terbatas, dan serba kurang maka dari itu manusia membutuhkan zat yang tidak lemah, tidak terbatas, dan tidak serba kurang dialah Allah sang Khalik. Karena sang kholik ini haruslah bersifat *wajibul wujud dan azali* (tidak berawal dan tidak berakhir).

Setelah manusia meyakini adanya keberadaan Allah sebagai pencipta maka manusia secara mutlak harus meyakini keberadaan Muhammad sebagai utusan Allah. Disebabkan karna manusia dalam menjalani kehidupannya membutuhkan petunjuk atau aturan dilihat dari potensi manusia yang bersifat lemah, terbatas, dan serba kurang. Aturan ini tidaklah boleh bersal dari manusia karna manusia tidak akan mampu untuk memberikan penyelesaian yang sempurna atas permasalahan yang dijalani dalam kehidupan. Maka dari itu petunjuk ini haruslah datang dari seorang Rasul.

Demikian juga dengan keyakinan manusia terhadap Al Qur'an sebagai kalamullah. Impelementasi aturan yang berasal dari Allah tersebut tertuang dalam bentuk wahyu. Wahyu adalah perkataan Allah bukan perkataan manusia atau Rasul. Seperti yang dijelaskan dalam Al Qur'an adalah:



¹⁰² Taqiyuddin An Nabhani, *Peraturan Hidup Dalam Islam*, (Jakarta: HTI Press, 2007), h, 10.

manusia akan di mintai pertanggungjawaban yang kita kenal dengan hari pembalasan (hari kiamat).

Pemahaman ini yang harus menjadi landasan pemahaman manusia dalam menemukan hakikat hidupnya dan tidak akan tergoda dengan kemewahan dunia. Karena keimanan tertancap kuat dalam diri manusia.

b. Pembentukan Mabda (ideology)

Mabda (*ideology*) adalah *aqidah aqliyah* yang melahirkan peraturan.¹⁰⁵ Peraturan yang lahir dari akidah berfungsi untuk memecahkan dan mengatasi berbagai problematika hidup manusia. Dari sini kita akan mendapati mabda itu haruslah terdiri atas dua aspek. Aspek yang pertama berisi tentang akidah dan *fikroh*¹⁰⁶ (ide). Sedangkan aspek yang kedua adalah *thariqoh* (metode)¹⁰⁷. Setiap mabda pastilah akan terlihat jika ada *fikroh* dan thoriqohnya. Jika tidak maka mabda tersebut hanyalah hayalan semu di benak manusia.

Jika diamati didunia sampai saat ini kita hanya menemui tiga mabda yaitu, Islam, kapitalis, dan sosialis. Kita dapat melihat perbandingan mabda dari table di bawah ini.

Aspek	Islam	Kapitalis	Sosialis-komunisme
Dasar akidah	Lailaha illallah, menyatukan antara aturan beserta hukum Allah dengan kehidupan	Memisahkan agama dari kehidupan masyarakat dan Negara	Materialism dan evolusi , menolak keberadaan agama.

¹⁰⁵ *Ibid*, h, 42.

¹⁰⁶ Fikroh (ide) adalah kumpulan pemahaman atau ilmu yang berisi tentang pemahaman islam.

¹⁰⁷ Thariqoh adalah tahapan pelaksanaan secara nyata dari fikroh.

Pembuat Hukum dan Aturan	Allah lewat wahyu, akal berfungsi menggali fakta dan memahami hukum dari wahyu	Manusia membuat hukum bagi dirinya melalui fakta yang dilihatnya.	Manusia membuat sistem aturan dan hukum sendiri dari alat-alat produksi.
Focus	Individu merupakan salah satu anggota masyarakat. Individu diperhatikan demi kebaikan masyarakat, dan masyarakat diperhatikan demi kebaikan individu.	Individu diatas segalanya. Masyarakat adalah kumpulan individu-individu saja.	Negara diatas segalanya. Individu merupakan salah satu gigi roda masyarakat yang berupa sumberdaya alam, manusia, barang produksi.
Ikatan Prilaku	Seluruh prilaku terikat dengan hukum syara'. Perilaku bebas dilakukan bila sesuai dengan hukum syara'.	Serba bebas dengan masalah akidah, pendapat, pemilikan, dan kebebasan pribadi.	Dalam prilaku bebas, tetapi tidak ada kebebasan dalam akidah dan kepemilikan.
Tolak Ukur Kebahagiaan.	Halal dan Haram.	Mamfaat, sesuai dengan kacamata manusia.	Materi
Dasar Perekonomian	Setiap orang bebas menjalankan perekonomian dengan membatasi	Ekonomi berada ditangan pemilik modal. Setiap orang bebas	Ekonomi ditangan Negara. Tidak ada sebab pemilikan, semua orang boleh

	sebab kepemilikan dan jenis kepemilikannya. Sedangkan jumlah kekayaan yang dimiliki tidak dibatasi.	menempuh cara apa saja. Tidak dikenal sebab kepemilikan. Jumlah kekayaan yang boleh dimiliki tidak dibatasi.	mencari kekayaan yang boleh dimiliki di batasi.
Penerapan hokum	Atas ketaqwaan individu, control masyarakat, dan penerapan Negara.	Terserah individu	Tangan besi dari Negara.

Dari table diatas dapat ditarik kesimpulannya bahwa mabda yang sesuai dengan akal dan fitrah manusia adalah mabda Islam. Maka dari itu mabda Islam yang wajib diperjuangkan dan diterapkan dalam kehidupan masyarakat.

c. Pembentukan *Mafahim* (pemahaman)

Mafâhîm adalah makna-makna pemikiran yaitu makna yang dikandung oleh suatu lafadz memiliki fakta yang dapat diindera atau dapat dibayangkan di dalam benak sebagai sesuatu yang bisa di indera dan dapat dibenarkan. Maka makna semacam ini menjadi mafhûm bagi orang yang dapat mengindera atau membayangkannya di dalam benak.¹⁰⁸

Salah satu unsur yang terpenting dalam pembentukan *syahsiyah islamiyah* adalah shaqofah Islam yang tertancap kuat dalam diri individu. Shaqofah inilah yang akan menjadi penggerak ketika individu melakukan perbuatan. Individu ini akan melakukan proses berfikir untuk memilih shaqofah mana yang shohih untuk penyelesaian permasalahannya dalam kehidupan. Tentu saja mafahim ini akan koheren dengan akidah yang dia pilih. Misal ketika seorang individu memiliki akidah Islam maka seharusnya dia akan mengambil mafahim yang bersal dari

¹⁰⁸ *Ibid*, h, 10.

Islam. Jika dia tidak mengambil mafahim yang berasal dari Islam maka kepribadiannya disebut dengan kepribadian yang cacat.

Caranya dengan membentuk *mafahim* yang dibangun berdasarkan kaidah Islam. Pemahaman inilah yang akan membentuk *aqliyah* dan *nafsiyahnya*.

Sebagaimana yang telah diuraikan sebelumnya, *mafahim* terbentuk dari jalinan antara fakta dengan *ma'lumat* atau sebaliknya. Memusatnya pembentukan mafahim selaras dengan satu atau lebih kaidah yang yang dijadikan tolak ukur bagi *ma'lumat* dan fakta tersebut. An Nabhani menyatakan bahwasanya pada saat *ma'lumat* dan fakta berjaln berdasarkan suatu landasan atau beberapa kaidah tertentu, maka terbentuklah pada seseorang '*aqliyyah* yang dapat memahami lafadz-lafadz dan kalimat-kalimat, serta memahami makna-makna yang sesuai dengan kenyataan yang tergambar dalam benaknya. Dengan demikian, '*aqliyyah* adalah cara yang digunakan untuk mengaitkan fakta dengan *ma'lumat* berdasarkan suatu landasan atau beberapa kaidah tertentu. Dari sinilah muncul perbedaan '*aqliyyah*, seperti '*aliyyah Islami*, sosialis, kapitalis dan '*aliyyah* lainnya.¹⁰⁹

Pada saat dari potensi kehidupan berjaln dengan mafahim tentang kehidupan, maka akan muncul *muyul*, yaitu kecenderungan yng memicu manusia untuk memenuhi kebutuhan jasmani dan nalurinya.¹¹⁰ Pada sat mafahim dan dorongan dari potensi kehidupan berjaln berdasarkan suatu landasan atau beberapa kaidah tertentu, maka terbentuklah pada seseorang pola sikap. Dengan demikian, pola sikap adalah cara yang digunakan untuk mengaitkan dorongan penyaluran dengan mafahim berdasarkan suatu landasan atau beberapa kaidah tertentu, yang berlangsung dalam diri manusia secara alami terhadap sesuatu yang ada di hadapan.

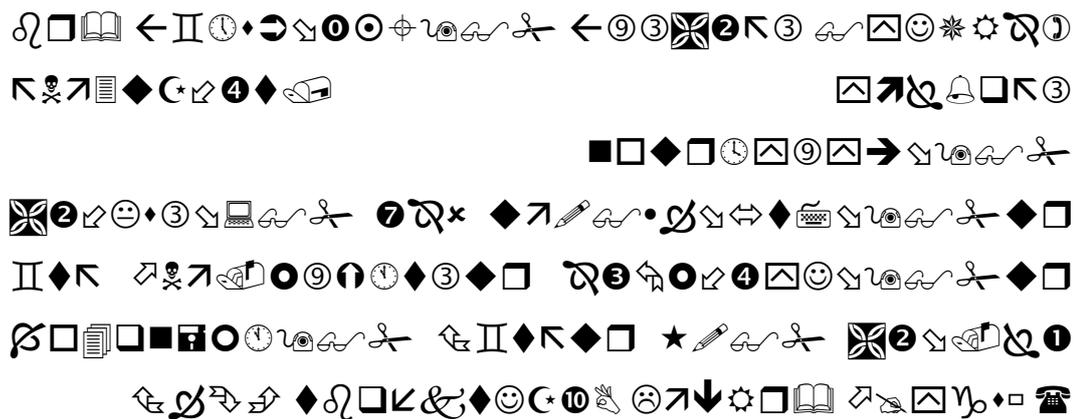
Muyul hanya dimiliki oleh manusia, tidak dimiliki oleh hewan. Karena *muyul* merupakan dorongan yang lahir dari kebutuhan jasmani dan naluri-naluri

¹⁰⁹ Taqiyuddin An-Nabhani, *Syahsiyah Islamiyah*,....h, 18.

¹¹⁰ *Ibid*, h. 11.

yang telah diikat dengan *mafhum* tertentu. Hewan tidak memiliki mafhum, karena tidak mempunyai akal.¹¹¹

Sebagai contoh, ketika minuman keras belum diharamkan, kaum muslimin waktu itu terdorong untuk meminumnya, sebab mafhum mereka menyatakan bahwa hukum meminum tersebut mubah. Namun ketika Allah SWT menurunkan ayat yang melarangnya:



Sesungguhnya syaitan itu bermaksud hendak menimbulkan permusuhan dan kebencian di antara kamu lantaran (meminum) khamar dan berjudi itu, dan menghalangi kamu dari mengingat Allah dan sembahyang; Maka berhentilah kamu (dari mengerjakan pekerjaan itu). (Q.S. Al Maidah: 91)¹¹²

Setelah itu, mereka membuang minuman keras yang mereka memiliki di jalan-jalan, di kota Madinah. Mereka kemudian tidak mau lagi meminum minuman keras. Dengan demikian Nampak bahwa perubahan *mafhum* mengenai minuman keras tersebut setelah menjadikan *muyul* mereka terhadap minuman keras berubah. *Muyul* merupakan hasil standarisasi dorongan dengan mafhum Islam, bahwa minuman keras hukumnya haram itulah yang membentuk *nafsiyyah* mereka yang baru.

Karena *mafhum* hakikatnya merupakan “makna pemikiran”, maka cara membentuk *mafhum* adalah dengan membangun pemikiran dengan menunjukkan realitasnya secara stimulus, sehingga antara pemikiran dengan realitasnya dapat

¹¹¹ Hafidz Abdurrahman, *Islam Politik dan Spiritual*,...h, 71.

¹¹² *Ibid.*

dibuktikan oleh orang yang menerimanya.¹¹³ Inilah yang terlihat jelas dalam firman Allah SWT:



Sesungguhnya perumpamaan kehidupan duniawi itu, adalah seperti air (hujan) yang Kami turunkan dan langit, lalu tumbuhlah dengan subur karena air itu tanam-tanaman bumi, di antaranya ada yang dimakan manusia dan binatang ternak. hingga apabila bumi itu telah sempurna keindahannya, dan memakai (pula) perhiasannya, dan pemilik-permliknya mengira bahwa mereka pasti menguasainya, tiba-tiba datanglah kepadanya azab Kami di waktu malam atau siang, lalu Kami jadikan (tanam-tanamannya) laksana tanam-tanaman yang sudah disabit, seakan-akan belum pernah tumbuh kemarin. Demikianlah Kami menjelaskan tanda-tanda kekuasaan (Kami) kepada orang-orang berfikir. (Q.S. Yunus: 24)¹¹⁴

Cara Allah membangun *mafhum* melalui ayat ini adalah dengan menghadirkan makna pemikiran mengenai Allah sebagai Pencipta kehidupan. Karena Zat dan bagaimana cara Allahmenciptakannya tidak dapat diindira oleh

¹¹³ *Ibid*, h. 81

¹¹⁴ *Ibid*,.

manusia, banyak orang kemudian menolaknya. Allah sengaja menghadirkan realitas lain yang sama, tetapi dapat diindra supaya realitas yang tidak dapat diindra dapat di pahami manusia.¹¹⁵

Berdasarkan hal ini bahwa Islam membentuk keperibadian muslim dengan akidah islam. Dengan akidah islam inilah terbentuk *aqliyah* dan *nafsiyahnya*. Karena itu nampak jelas bahwa *aqliyah* islam adalah berpikir berdasarkan Islam, yaitu menjadikan islam satu-satunya tolak ukur umum terhadap seluruh pemikiran tentang kehidupan. Jadi, bukan sekedar untuk mengetahui atau (kepuasan berpikir) seorang intelek. Selama seseorang menjadikan Islam sebagai tolak ukur atas seluruh pemikirannya secara praktis dan secara riil, berarti dia telah memiliki *aqliyah* (pola pikir) islam.

Akal adalah fitrah yang diberikan oleh Allah kepada manusia tanpa membedakan mana laki-laki dan perempuan. Semua manusia mempunyai fitrah yang sama. Hanya tetap di pahami, bahwa sekalipun akal tersebut merupakan fitrah manusia, nyatanya tidak semua orang bisa memeluk akidah Islam. Karena masalahnya yang terakhir ini adalah usaha manusia, sementara yang pertama adalah fitrah manusia, tanpa perlu usaha.¹¹⁶ Demikian dengan pembentukan kaidah berfikir manusia yang mengendalikan akal manusia dengan akidah islam harus melalui usaha.

Penerapan islam dalam diri manusia tidak sulit, selemah apapun pemikirannya dan sekuat apapun *ghorizahnya* dan kebutuhan jasmaninya. Menerapkan Islam dalam dirinya mudah dan gampang setelah memahami akidah Islam sebagai tolak ukur mafahim dan kecenderungannya maka dia dipastikan sudah berkepribadian Islam. Setelah itu tidak ada lagi yang dilakukan kecuali dengan memperkuat tsaqofah Islam dan untuk mengembangkan *aqliyah* disertai dengan melakukan ketaatan untuk memperkuat *nafsiyahnya*, sehingga bejalan menuju yang lebih tinggi dan mulia. Islam telah memberikan solusi atas segala

¹¹⁵ *Ibid*, h.81.

¹¹⁶ *Ibid*, h, 82.

pemikiran dan akidah. Islam menjadikan akidah sebagai kaedah berpikir yang dibangun diatas seluruh pemikiran.¹¹⁷

Terbentuk pada diri seorang muslim *aqliyah* islam dan *nafsiyah* Islam maka dia memiliki kemampuan untuk menjadi seorang perajurit sekaligus sebagai pemimpin pada waktu bersamaan. Mampu menggabungkan sifat kasih sayang dan sifat tegas. Dia bisa hidup apa adanya dengan diselimuti dengan kemewahan. Ini kepribadian yang di bentuk oleh Islam.¹¹⁸

Pembentukan yang khas mempunyai pengaruh yang sangat besar dalam pembentukan kepribadian. Apabila satu atau beberapa kaedah yang digunakan dalam pembentukan *aqliyah* sama dengan yang digunakan untuk pembentukan *nafsiyah*, maka akan muncul pada seseorang kepribadian yang istimewa dengan corak yang khas. Namun, jika satu atau beberapa kaedah yang digunakan dalam pembentukan *aqliyah* berada dengan yang digunakan dalam pembentukan *aqliyah* berbeda dengan yang digunakan dalam pembentukan *nafsiyah*, maka *aqliyahnya* berbeda dengan *nafsiyahnya*.¹¹⁹

Berdasarkan hal ini solusi yang diatas kepribadian dan pembentukannya hanya dengan cara mewujudkan satu kaedah yang sama. Yaitu menjadikan kaedah yang sama, baik yang dijadikan tolak ukur untuk menyatukan informasi dengan fakta, maupun yang dijadikan sebagai asas penggabungan antara beberapa dorongan dengan mafahim sendiri. Dengan cara pembentukan kepribadian seperti itu akan terbentuk kepribadian yang istimewa.

Islam telah memberikan solusi terhadap manusia dengan solusi yang sempurna untuk mewujudkan kepribadian istimewa yang berbeda dengan kepribadian yang lain. Islam memberikan solusi berdasarkan akidah, yang dijadikan sebagai kaedah berfikir, yang diatas akidah yang dibangun seluruh pemikiran dan dibentuk mafahimnya. Maka dari itu kita dapat membedakan mana pemikiran yang benar dan yang salah, ketika satu pemikiran yang di bangun atas dar akidah islam sebagai kaedah berfikir maka terbentuklah *aqliyahnya*

¹¹⁷ *Ibid*, h.17

¹¹⁸ *Ibid*, h. 18

¹¹⁹ Taqiyudin an-Nabhani, *Syasiyah islamiyah I*, yang diterjemahkan oleh Zakia Ahmad, Lc (Bogor: Pustaka Thotriqul Izzah, 2003). H. 4-5.

berdasarkan akidah Islam. Maka dari itu tolak ukur yang dijadikan pemikiran adalah sislam. Dia akan terhindar dari gogangan berpikir dan terhindar dari kerusakan berbagai pemikiran yang rusak. Dan dia terjaga pemikirannya dan *ma'lumat* dari memahami sesuatu.

Untuk meningkatkan kualitas *aqliyyah* Islamnya,¹²⁰ seseorang wajib meningkatkan *tsaqofah* Islamnya, sehingga mampu mengambil hukum syara' langsung dari dalil-dalinya. Cara termudah adalah dengan belajar terus menerus mempelajari *tsaqofah* Islam sepanjang hayatnya. Sebab, jika berhenti belajar, *aqliyyah*nya akan menjadi tumpul. Akibatnya kepribadian Islamnya juga akan mengalami kemunduran. Maka wajar jika menuntut ilmu itu hukumnya menjadi wajib bagi setiap muslim.

Sedangkan untuk meningkatkan *nafsiyyah* Islamnya, seseorang harus meningkatkan kekuatan ikatan meningkat dorongan naluri dan kebutuhan jasmaninya dengan pemahaman yang diperoleh dari '*aqliyyah* Islamnya.¹²¹ Karena itu, orang tersebut sebaiknya hidup dalam suasana keimanan, dan bergaul dengan orang-orang shalih, memilih teman yang baik serta menjauh teman yang bermuat maksiat. Inilah yang di ingan oleh Rasulullah SAW:

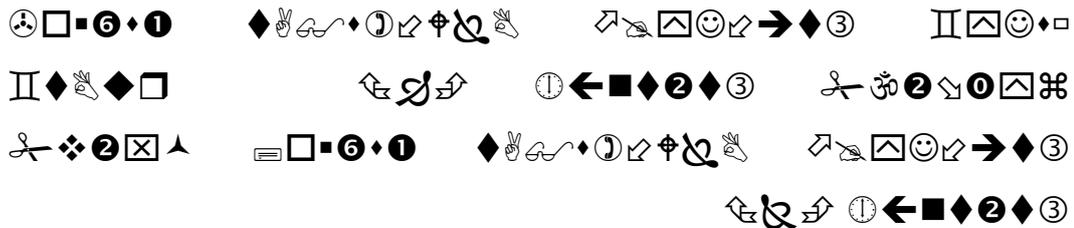
Orang itu tergantung agama kawannya, maka hendaklah salah seorang diantara kalian berhati-hati dalam memilih kawan. (HR. Ahmad, Abu Dawud dan At-Tirmidzi)

Bisa juga dengan sendiri menciptakan suasana keimanan, memperbanyak berbagai amalan sunnah, atau aktivitas meningkatkan kualitas *nafsiyyah*-nya seperti: membaca Al quran, menhayatikeindahan ciptaan Allah dalam rangka meningkatkan kekuatan spiritualnya: mengkaji dan menghayati perjalanan hidup Rasulullah SAW dan para sahabat dengan tujuan untuk meneladani teladang agung. Khusuk dalam shalat dengan menghadirkan seluruh makna lafadz dan

¹²⁰*Tsaqofah* Islam adalah berbagai pengetahuan yang menjadikan akidah Islam sebagai sebab pembahasannya, baik yang menggandung pembahasan akidah, seperti tahid, yang dibangun berdasarkan akidah Islam, seperti Fikih, Tafsir, dan hadist, seperti Bahasa arab, Mushtalah Hadist, dan usul Fiqih. Semuanya ini merupakan *tsaqofah* Islam, (lihat: An-Nabhani, *syahsiyyah Islamiyyah* I, (Beirut: Dar Ummah, 2003, h, 265)

¹²¹*Ibid*, h, 46.

pemikiran yang dibacanya sehingga kesadaran spirituilnya meningkat, membaca do'a dan *qiyamul lail* untuk menguatkan kekuatan spiritualnya dan selalu menghitung aktivitasnya dengan kesadaran, bahwa setiap amal yang dilakukannya adalah semata-mata untuk dirinya sendiri, bukan untuk orang lain. Karena dia memahami firman Allah SWT.



Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya. Dan Barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya pula.(Q.S. Al- Zalzalah: 7-8).

Islam tidak mengajarkan umatnya memiliki keperibadian Islam yang pas-pasan. Yang dibutuhkan Islam adalah keperibadian yang tangguh, kuat akidahnya tinggi tingkat pemikirannya, dan taat mengerjakan ajaran-ajaran Islam, bukan pribadi yang laksana buih, mudah berubah, labil dan rapuh. Pribadi-pribadi semacam ini mudah stress dan tidak akan tahan lama. Apalagi menghadapi tantangan zaman seperti sekarang ini. Ia mudah akan lenyap di telan masa.¹²²

B. Aplikasi Keperibadian Muslim Dalam Kehidupan Menurut Syaikh Taqiyuddin An-Nabhani

Manusia adalah makhluk sosial yang melakukan interaksi antara manusia yang satu dengan yang lainnya sebagai tanda adanya sebuah kehidupan. Dari pemahaman ini manusia tidak akan bisa hidup sendiri tanpa bantuan orang lain. Dilihat dari segi fitrah manusia yang bersifat lemah, terbatas, dan serba kurang.

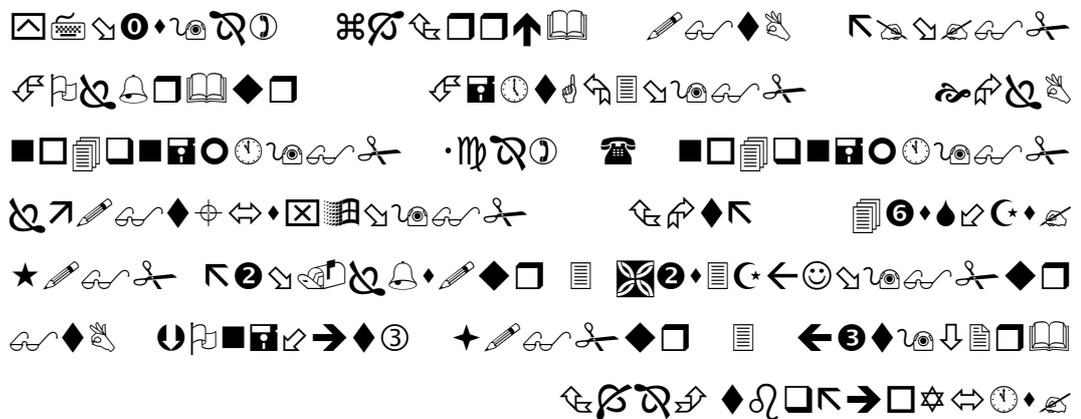
Untuk menjamin pengaturan ini Islam memandang masyarakat dengan pandangan yang integral, tidak terpecah-pecah. Islam memandang bahwa individu merupakan bagian yang tidak bisa terpisahkan dari jamaah. Pandangan Islam

¹²² Sarifuddin M. Zain, *Studi Islam Paradigma Komsprehensif,....h*, 48.

tentang hubungan antara jamaah dengan individu inilah yang memberikan persepsi yang khas terhadap masyarakat.¹²³

Dengan demikian Islam adalah akidah dan peraturan. Dengan kata mabda Islam adalah *fikroh* dan *thoriqoh* yang tidak bisa terpisahkan keduanya. Didalamnya mencakup peraturan hubungan manusia dengan Allah, hubungan manusia dengan dirinya sendiri dan hubungan manusia dengan makhluk yang lain.

Hubungan manusia dengan Allah dapat kita lihat ketika melakukan ibadah makhdho, misal sholat, zikir, puasa, dan lain-lain.



Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, Yaitu Al kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.(Q.S. Al-Ankabut: 45)¹²⁴

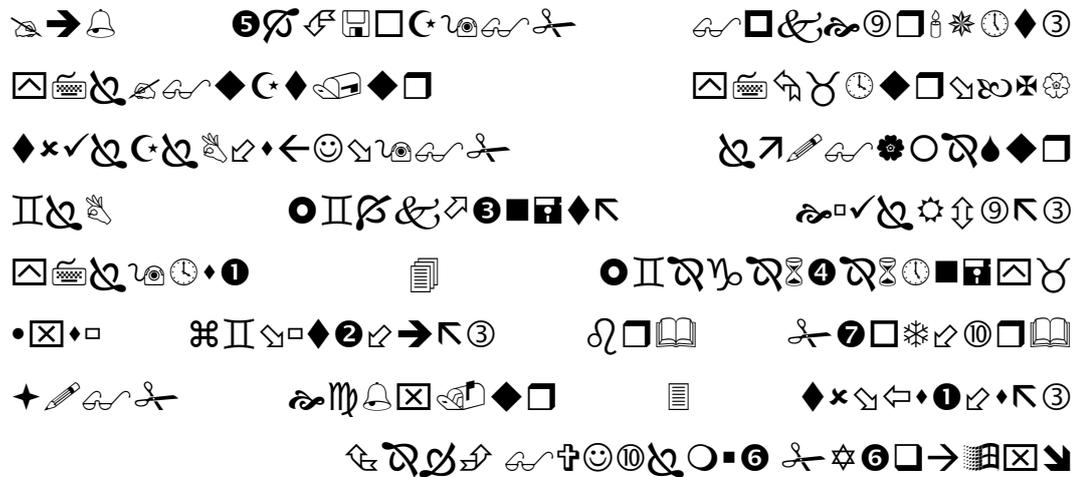


¹²³ *Ibid*, h, 54.

¹²⁴ *Ibid*,.

Hai orang-orang yang beriman, diwajibkan atas kamu berpuasa sebagaimana diwajibkan atas orang-orang sebelum kamu agar kamu bertakwa, (Q.S, Al-baqoroh:183)¹²⁵

Sedangkan hubungan manusia dengan dirinya sendiri islam telah menetapkan hukum tertentu, baik ia berkaitan dengan aktivitasnya maupun sesuatu yang digunakan untuk melakukan aktivitasntasnya. Misalnya dalam perkara pakaian, minuman, makanan dan akhlak.



Hai Nabi, Katakanlah kepada isteri-isterimu, anak-anak perempuanmu dan isteri-isteri orang mukmin: "Hendaklah mereka mengulurkan jilbabnya ke seluruh tubuh mereka". yang demikian itu supaya mereka lebih mudah untuk dikenal, karena itu mereka tidak di ganggu. dan Allah adalah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.(Q.S. Al Ahzab:59)¹²⁶

Peraturan yang berkaitan manusia dengan manusia yang lain dapat terlihat dalam bidang pendidikan, pemerintahan, kesehatan, dan lain-lain. Ini adalah yang sangat penting dalam urusan interaksi antar manusia.Karena jika salah aturan yang digunakan menyelesaikan permasalahan kehidupan maka rusaklah tatanan kehidupan. Bahkan lebih dari itu akan terjadi kerusakan, perkelahian antara sesame manusia. Mau ataupun tidak manusia harus ikut aturan yang berasal dari sang kholik. Misalnya dalam perkara system jual beli.

¹²⁵ *Ibid.,*
¹²⁶ *Ibid.,*



Orang-orang yang Makan (mengambil) riba tidak dapat berdiri melainkan seperti berdirinya orang yang kemasukan syaitan lantaran (tekanan) penyakit gila. Keadaan mereka yang demikian itu, adalah disebabkan mereka berkata (berpendapat), Sesungguhnya jual beli itu sama dengan riba, Padahal Allah telah menghalalkan jual beli dan mengharamkan riba. orang-orang yang telah sampai kepadanya larangan dari Tuhannya, lalu terus berhenti (dari mengambil riba), Maka baginya apa yang telah diambilnya dahulu (sebelum datang larangan); dan urusannya (terserah) kepada Allah. orang yang kembali (mengambil riba), Maka orang itu adalah penghuni-penghuni neraka; mereka kekal di dalamnya. (Q.S. Al Baqorah: 275)¹²⁷

Realitas kepribadian pada setiap manusia terdiri dari: pertama, pola pikir (aqliyyah), dan yang kedua, pola sikap (nafsiiyyah).¹²⁸

1. Pola Pikir ('Aqliyyah)

¹²⁷ Ibid.,
¹²⁸ Ibid, h, 67-68.

Menurut Abdurrahman, secara bahasa perkataan *'aqliyyah* berasal dari kata *'aql* yang ditambah dengan huruf *ya* an-nisbah, yaitu huruf yang biasanya berfungsi mengubah kata benda menjadi kata sifat. Maka, pengertian *'aqliyyah* secara etimologi adalah sesuatu yang berkaitan dengan akal dan sejenisnya, serta memiliki sifat-sifat akal.¹²⁹“Akal (*'aql*), pemikiran (*fikr*), atau kesadaran (*al-idrâk*) adalah pemindahan penginderaan terhadap fakta melalui panca indera kedalam otak yang disertai adanya informasi-informasi terdahulu yang akan digunakan untuk menafsirkan fakta tersebut”¹³⁰.

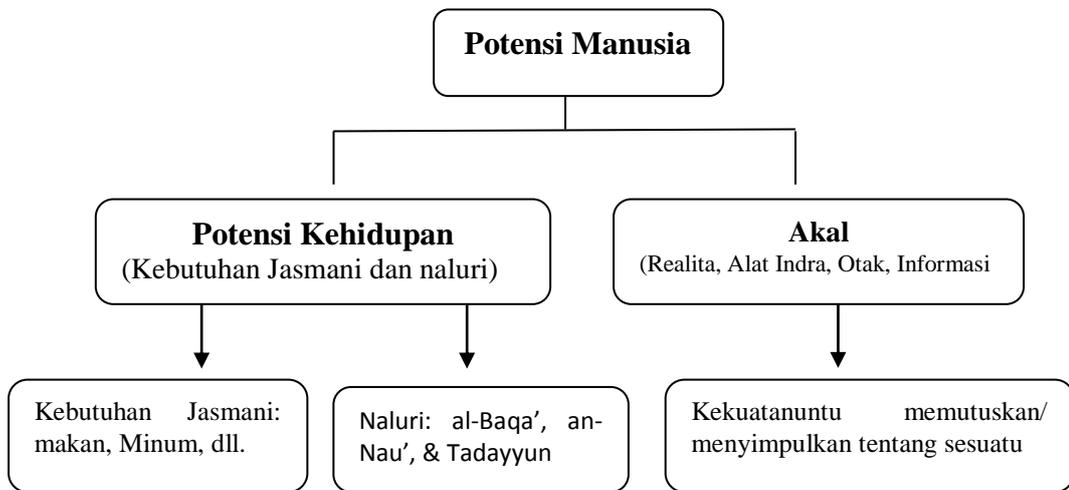
Sedangkan akal itu sendiri, adalah kekuatan yang dapat digunakan untuk menghukumi sesuatu. Atau dengan ungkapan yang lebih tegas adalah kemampuan untuk menghukumi realitas (fakta) tertentu, baik yang berkaitan dengan perbuatan maupun benda yang dibangun berdasarkan pandangan hidup tertentu. Maka makna *aqliyah* tidak bisa dilepaskan dari makna akal itu sendiri, sehingga *aqliyyah* dapat dapat didefinisikan dengan cara yang digunakan untuk memahami atau menghukumi fakta tertentu.

Dengan ini, dapat dimengerti begitu pentingnya akal, sebagai salah satu potensi manusia dalam mengatur dan mengontrol pemenuhan potensi kehidupan (kebutuhan jasmani dan naluri) manusia, agar berjalan dengan baik, sehingga manusia tidak sama dengan binatang. Dengan catatan akalnya selalu dikaitkan dengan kaidah berfikir Islam.¹³¹

¹²⁹ Hafidz Abdurrahman, *Diskursus Islam Politik Dan Spiritual*, (Bogor: Al Azhar Press, 2010), h, 67-68.

¹³⁰ Taqiyuddin An Nabhani, *Hakekat Berfikir*, (Bogor: Pustaka Thariqul Izzah, 2010), h, 10

¹³¹ Sharifuddin M.Zain, *Studi Islam Pradigma Komperehensif*, (Bogor: Al Azhar Press, 2014), h, 33.



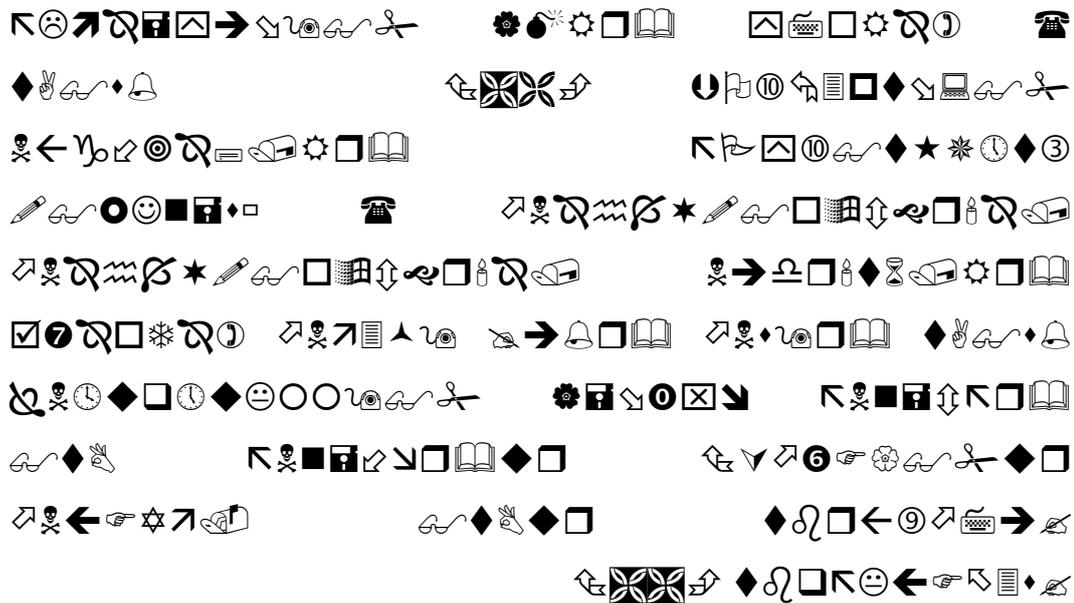
Aqliyyah adalah metode yang digunakan oleh seseorang untuk mengasosiasikan antara realitas yang dihadapi dengan informasi awal yang dimilikinya dengan cara mengembalikannya kepada satu kaidah atau beberapa kaidah tertentu. Karena *aqliyyah* ini bisa manusia menghukumi atau menyimpulkan, dan mengasosiasikan antara realitas dan informasi yang bisa dijadikan standar perbuatan atau kaidah syara'.¹³²

Meskipun ini memang benar, tetapi yang perlu dipertimbangkan adalah bahwa akal deskripsi mengenai suatu fakta, dan yang dikehendaki dari defenisi akal harus dibangun atas dasar realitas yang ada dan dapat di indera, karena yang dikehendaki adalah agar seluruh manusia terikat dengan defenisi tersebut.¹³³



¹³² *Ibid*, h, 68.

¹³³ *Ibid*, h, 9.



Dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!" Mereka menjawab: "Maha suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkau lah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana. Allah berfirman: "Hai Adam, beritahukanlah kepada mereka Nama-nama benda ini." Maka setelah diberitahukannya kepada mereka Nama-nama benda itu, Allah berfirman: "Bukankah sudah Ku katakan kepadamu, bahwa Sesungguhnya aku mengetahui rahasia langit dan bumi dan mengetahui apa yang kamu lahirkan dan apa yang kamu sembunyikan?"(QS. Al-Baqarah: 31-33).¹³⁴

Ayat ini menunjukkan bahwa informasi terdahulu mesti ada untuk sampai pada pengetahuan apa pun. Manusia pertama, yaitu Adam, sesungguhnya telah diberi sejumlah informasi oleh Allah hingga ia bisa mengetahui nama-nama benda-benda. Oleh karena itu, ketika benda-benda tersebut diperlihatkan ke hadapan Adam, dia langsung mengetahuinya. Seandainya saja berbagai informasi tersebut tidak ada, Adam tentu tidak akan mengetahuinya.¹³⁵

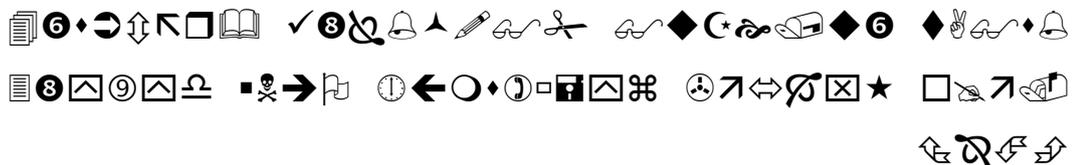
Berkenaan dengan proses penginderaan, merupakan suatu hal yang harus ada agar terwujud aktivitas akal, baik untuk objek-objek material maupun objek-objek non-material. Proses pencerapan terhadap objek-objek material akan terjadi

¹³⁴ *Ibid.*,

¹³⁵ *Ibid*, h, 10

secara alamiah, sedangkan proses pencerapan terhadap objek-objek non-material hanya melalui pemahaman terhadapnya atau dengan jalan taklid. Objek-objek non-material itu seperti halnya perilaku individu yang maladaptif, harus terjadi penginderaan sehingga dapat diputuskan bahwa individu tersebut mengalami perilaku maladaptif. Realitas perilaku maladaptif bersifat material. Dengan demikian, proses berpikir digunakan untuk memperoleh kesadaran / pengertian atau memperoleh pemahaman.

Potensi akal tidak termasuk dalam potensi kehidupan, karena manusia masih bisa hidup meskipun potensi akalnya hilang (tidur, pingsan, mabuk) atau belum sempurna (anak kecil). Meskipun demikian, potensi akal merupakan potensi manusia yang paling penting, karena dengan potensi akalnya manusia mampu menciptakan peradaban tinggi untuk meningkatkan kualitas hidupnya. Potensi akal berfungsi mentransfer fakta melalui alat indera ke dalam otak, kemudian informasi-informasi terdahulu digunakan untuk : menilai, memberi nama, memahami, menghukumi, menafsirkan, atau menginterpretasi fakta tersebut. Potensi kehidupan dan potensi akal tidak datang dengan sendirinya dari materi, karena yang menetapkan potensi-potensi tersebut adalah Allah.



Musa berkata: "Tuhan Kami ialah (tuhan) yang telah memberikan kepada tiap-tiap sesuatu bentuk kejadiannya, kemudian memberinya petunjuk. (QS. Thaha: 50)

Karena cara berfikir masing orang berbeda, tentu cara berfikir orang islam yang menggunakan kaidah berbeda dengan orang non-Muslim dalam melihat benda. Jika kaidah yang dijadikan standar orang Muslim adalah hala dan haram atau: "Hukum Asal benda adalah Mubah, selama tidak ada dalil yang mengharamkannya." Maka kaidah yang menjadi standar orang Kapitalis dan sosialis adalah: " Hukum asal benda dikembalikan kepada nilai kegunaannya".¹³⁶

¹³⁶Diskursus Islam Politik Dan Spitual.....h, 68.

Dengan demikian, *aqliyyah* seseorang yang dibentuk berdasarkan kaidah, baik berkaitan dengan perbuatan maupun benda hanya akan berjalan dengan konsisten ketika dibangun berdasar akidah akidah yang kokoh. Orang tersebut akan senantiasa terikat dan tunduk pada hukum Allah. Karena kesadaran untuk tunduk dan patuh kepada hukum Allah ini merupakan manifestasi keimanan seseorang.

Dengan perbedaan akidahnya, *aqliyyah* orang akan berbeda-beda. Jika akidah Islam yang menjadi kaidah berfikir seseorang, tentu *aqliyyahnya* adalah *aqliyyah* Islam. Jika kaidah kapitalis yang menjadi kaidah berfikirnya. Jadi, yang menentukan *aqliyyah* seseorang Muslim, sosialis, kapitalis, atau *aqliyyah* yang lain adalah orang itu sendiri. Setelah masing-masing akidah dijadikan sebagai landasan berfikirnya. Mengapa? Karena, secara lahiriah kadang seseorang berakidah Islam, tetapi akidahnya tidak dijadikan landasan berfikirnya. Karena itu *aqliyyahnya* tidak pernah menjadi *aqliyyah* Islam.

Untuk mengetahui lebih jauh makna '*aqliyyah*', akan diuraikan terlebih dahulu definisi '*aqliyyah*' sebagai berikut :*Aqliyyah* adalah cara yang digunakan untuk mengaitkan fakta dengan *ma'lumat*, atau *ma'lumat* dengan fakta, berdasarkan suatu landasan atau beberapa kaidah tertentu. *Aqliyyah* adalah cara yang digunakan untuk memikirkan sesuatu; yaitu cara mengeluarkan keputusan hukum tentang sesuatu, berdasarkan kaidah tertentu yang diimani dan diyakini seseorang. Jadi, '*aqliyyah*' di definisikan sebagai pola pengaitan fakta dengan *ma'lumat* berdasarkan kaidah tertentu, yang menghasilkan keputusan-keputusan hukum (penafsiran) tentang sesuatu / fakta tersebut.

Jadi *aqliyyah* Islamiyah (pola pikir Islam), adalah berpikir berdasarkan Islam, yaitu menjadikan Islam sebagai satu-satunya tolak ukur umum terhadap seluruh pemikiran terhadap kehidupan.¹³⁷ Jadi, bukan sekedar pola berpikir intelektual atau cendekiawan. Selama seseorang menjadikan Islam sebagai tolak ukur atas seluruh pemikirannya secara praktis dan riil, berarti dia telah memiliki *aqliyyah* Islam.

¹³⁷*Ibid*, h. 44.

Contoh, suatu ketika Rani mendapat informasi dari seseorang akademisi di sebuah forum ilmiah, bahwa membungakan uang (riba) itu boleh, asalkan demi menolong rakyat, bukan untuk menjerat leher, atau bunga pinjaman bersifat produktif, bukan konsumtif. Lalu Rani mengkaji ulang dengan nash-nash yang ada, sehingga mendapati hukum riba adalah haram, apapun bentuk dan jenisnya, karena dalil yang pasti menunjukkan pemikiran. Jika demikian, berarti Rani dikatakan berpola pikir Islam. Tapi, jika kemudian Rani malah berpikir sebaliknya, bahwa riba itu boleh, karena disitu ada keuntungan yang dapat diambil, sehingga boleh dijalankan, berarti dia berfikir tidak Islami. Jika hal-hal seperti itu menjadi kebiasaan sehari-hari, berarti dia tidak memiliki pola pikir Islam (*'aqliyyah Islamiyah*).

2. Pola Sikap (*Nafsiyah*)

Sedangkan *Nafsiyah* yang disebut sebelumnya sebagai salah satu unsur yang membentuk kepribadian manusia berasal dari lafadz *nafs* yang di tambah dengan huruf *ya an-nisbah*. Makna *nafsiyyah* secara etimologi adalah sesuatu yang berkaitan dengan nafsu dan yang sejenisnya dengannya, atau yang berhubungan dengan sifat-sifat nafsu.¹³⁸

Nafsiyyah (pola sikap) adalah cara yang digunakan seseorang untuk memenuhi tuntutan naluri dan kebutuhan jasmani, yakni upaya memenuhi tuntutan tersebut berdasar kaidah yang diimani dan diyakini. Jika pemenuhan naluri dan kebutuhan jasmani tersebut dilaksanakan dengan sempurna berdasarkan akidah Islam, maka nafsiyahnya dinamakan *nafsiyah islamiyah*. Jika pemenuhannya tidak dilakukan dengan seperti itu, berarti nafsiyah-nya merupakan nafsiyah yang lain.¹³⁹

Nafsiyyah Islamiyah adalah menjadikan seluruh kecenderungan bertumpu pada asas Islam, yaitu menjadikan Islam sebagai satu-satunya tolak ukur umum terhadap seluruh pemenuhan kebutuhan jasmani dan naluri. Jadi bukan hanya

¹³⁸ Hafidz Abdurrahman, *Diskursus Islam Politik Dan Spritual*,...h, 71.

¹³⁹ Taqiyuddin An Nabhani, *Pilar-Pilar Pengokoh Nafsiyyah*, (Jakarta: HTI Press, 2004), h, 9-10.

bersikap keras atau menjauhkan diri dari dunia saja.¹⁴⁰ Selama seseorang menjadikan hanya Islam saja sebagai tolak ukur saja atas seluruh pemenuhannya secara pragmatis dan riil, berarti dia telah memiliki nafsiyah Islam.

Contoh, Zaid mempunyai potensi internal berupa dorongan seksual. Suatu saat naluri seksualnya bangkit dan menuntut pemuasan. Jika ketika itu hukum-hukum Islam masih jadi pertimbangan dalam melakukan suatu tindakan. Seperti menikah, atau berpuasa, maka didalam dirinya masih ada pola sikap Islam. Demikian juga saat muncul keinginan-keinginan lain untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Misal, saat ia merasa lapar, haus, ingin berkuasa, dll. Ada atau tidaknya *Nafsiyah Islamiyah* ditentukan oleh ada tidaknya tindakan untuk mendasari setiap kecenderungannya dengan Islam.

Nafsiyah islamiyah hanya akan terbentuk kuat bila seseorang menjadikan aturan-aturan Islam sebagai cara memenuhi kebutuhan biologisnya seperti makan, minum dan lain-lain. *Nafsiyah islamiyah* dapat ditingkatkan dengan selalu melatih diri untuk berbuat taat, terikat dengan aturan Islam dalam segala hal dan melaksanakan amalan-amalan ibadah, baik yang wajib maupun yang sunah serta membiasakan diri untuk meninggalkan yang subhat apalagi yang haram. Islam mengajarkan agar kita senantiasa berakhlak mulia, bersikap *wara' a qonaah* agar mampu menghilangkan kecenderungan buruk dan bertentangan dengan Islam.

Ketika seseorang dalam melakukan sebuah perilaku, dan dalam persepsinya tertancap sebuah keyakinan, bahwa apa yang diperbuatnya harus sesuai dengan perintah agama, maka hal ini akan menjadi pemicu terbentuknya kepribadian Islam, sebaliknya jika seseorang berpemahaman sebaliknya, yang baik, buruk, haram, dan halal ditentukan oleh dirinya sendiri, maka seseorang akan menjadi kepribadian yang tidak ada arahnya. Kepribadian Islam menurut Taqiyuddin An-Nabhani ini tidak terlepas dari memenuhi daya kehidupan itu sendiri, dimana daya kehidupan itu terdapat dua hal yaitu *hajatul udwiyah* (kebutuhan jasmani) dan *gharizah* (naluri), dimana daya kehidupan ini ada yang harus dipenuhi, dan juga sebaliknya dapat ditunda pemenuhannya, dalam proses

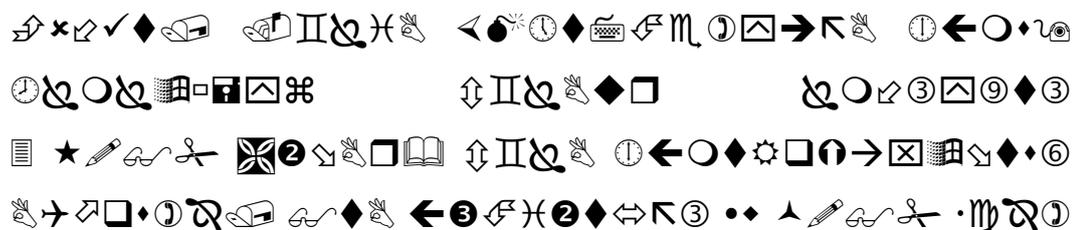
¹⁴⁰*Ibid*, h, 45

pemenuhan itulah maka seseorang mengalami proses *mafahim* (persepsi), maka kepribadian ini terbentuk.

Sebagai yang telah di ungkapkan sebelumnya, manusia telah di berikan potensi kehidupan (*Fitrah*) yang mendorongnya untuk berperilaku, yaitu kebutuhan jasmani dan naluri-naluri. Dorongan-dorongan ini senantiasa menuntut pemenuhan. Ada dorongan yang harus di penuhi, jika tidak dipenuhi bisa mengantarkan pada kerusakan atau kematian, inilah yang di maksud dengan dorongan kebutuhan jasmani. Ada pula dorongan yang jika tidak di penuhi hanya menimbulkan kegelisahan saja, inilah yang dimaksud dengan dorongan naluri-naluri.

Oleh Karena itu, perilaku (*suluk*) manusia tidak terlepas dari aktifitas memenuhi dorongan kebutuhan jasmani dan naluri-nalurnya.¹⁴¹ meskipun demikian, dorongan tersebut tidak akan memaksa manusia dalam berperilaku, karena ada potensi lain yang menyebabkan manusia berperilaku, yaitu potensi akal. perilaku (*suluk*) ini berjalan sesuai dengan kecenderungan (*muyul*) yang ada pada manusia dalam rangka memenuhi kehidupannya.

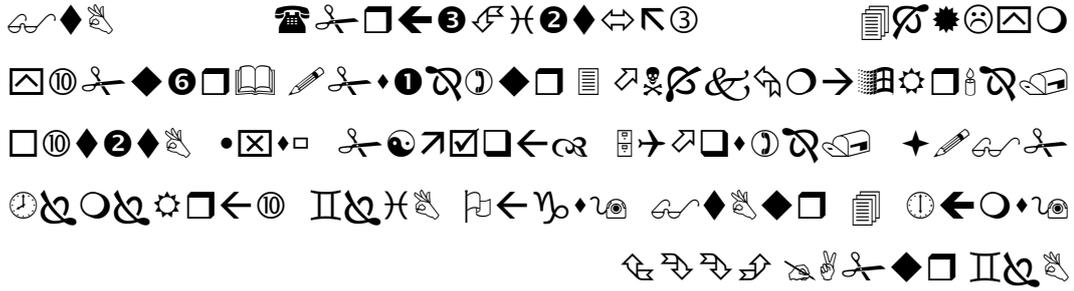
Perilaku seseorang didalam kehidupan tergantung pada mafahimnya.¹⁴² Dengan kata lain, perilakunya terkait erat dengan mafahimnya dan tidak bisa dipisahkan. Apa yang dihasilkan oleh mafahim, adalah sebagai penentu perilaku manusia terhadap fakta yang ditemuinya, juga sebagai penentu corak kecenderungan manusia terhadap fakta tadi, berupa kecenderungan menerima atau menolak. Menurut Abdullah menjelaskan bahwasanya perilaku selalu berkaitan dengan mafahimnya tentang kehidupan, karena mafahim itu dijadikan standar bagi perilaku.¹⁴³



¹⁴¹ *Ibid*, h, 13.

¹⁴² *Ibid*, h, 24.

¹⁴³ Saktiyono B. Purwoko, *psikologi Islami*, (Bandung: Saktiyono worldPres, 2012), h, 104.

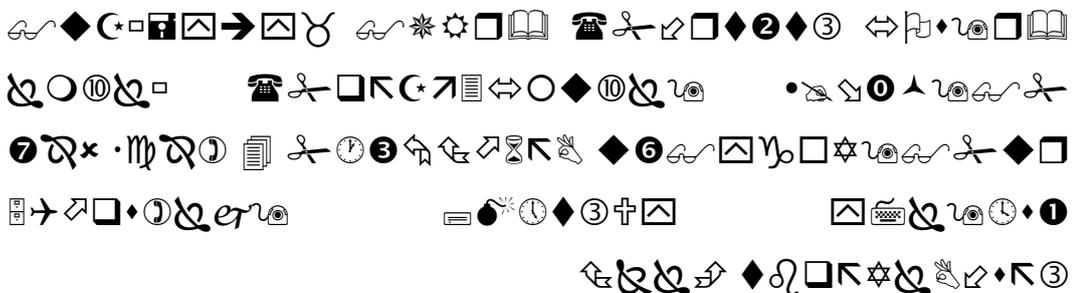


Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merobah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (Q.S. Ar-Ra'd :11).¹⁴⁴

a. Kebutuhan Jasmani

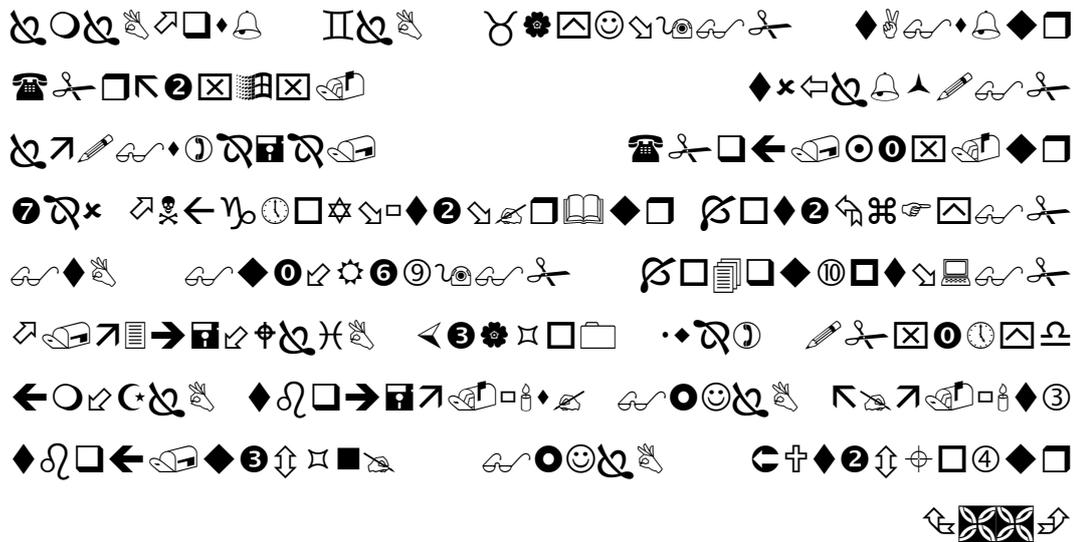
Unsur fitrah manusia yang pertama, sebagaimana telah disebutkan sebelumnya adalah kebutuhan jasmani (*al-hâjâtal-'udhuwiyah*). Dalam kehidupannya, manusia senantiasa terdorong untuk berperilaku dalam memenuhi kebutuhankebutuhan mendasarnya, antara lain ; tidur, istirahat, makan, minum, menghirup oksigen, dan buang hajat. Jika manusia tidak memenuhi kebutuhankebutuhan tadi, maka manusia dapat jatuh sakit atau dapat mengantarkannya pada kematian. Inilah yang dimaksud dengan kebutuhan jasmani.

Kebutuhan jasmani didefinisikan sebagai dorongan mendasar (*basic needs*) yang bekerja menurut homeostasis jaringan tubuh. Jika kebutuhan dasar tersebut tidak dipenuhi, strukturorgan tubuhnya akan mengalami gangguan dan bisamengakibatkan kerusakan.



¹⁴⁴ *Ibid.,*

Dan kamu tidak pernah mengharap agar Al Quran diturunkan kepadamu, tetapi ia (diturunkan) karena suatu rahmat yang besar dari Tuhanmu, sebab itu janganlah sekali-kali kamu menjadi penolong bagi orang-orang kafir.(QS, An Naml: 86)¹⁴⁵



Dan berkatalah pemuka-pemuka yang kafir di antara kaumnya dan yang mendustakan akan menemui hari akhirat (kelak) dan yang telah Kami mewahkan mereka dalam kehidupan di dunia: "(Orang) ini tidak lain hanyalah manusia seperti kamu, Dia Makan dari apa yang kamu makan, dan meminum dari apa yang kamu minum.(QS, Al- Mukminun: 33)¹⁴⁶

Dalam hal ini, Hafidz Abdurrahman memperlihatkan beberapa contoh mengapa kebutuhan jasmani merupakan dorongan mendasar pada manusia .¹⁴⁷

1. Ketika tubuh manusia kekurangan air, maka kerja organ tubuhnya akan mengalami gangguan yang kemudian akan menyebabkan penyakit. Penyakit ginjal adalah contoh penyakit yang terjadi akibat tubuh manusia kekurangan air.
2. Ketika sisa zat makanan tidak dapat dikeluarkan dalam bentuk kotoran besar, akan mengalami sakit dan mual.

¹⁴⁵ *Ibid.,*

¹⁴⁶ *Ibid.,*

¹⁴⁷ Hafidz Abdurrahman, *Diskursus Islam Politik Dan Spiritual,....h, 48.*

3. Ketika manusia kekurangan oksigen, akan mengalami sesak nafas dan mungkin akan mengantarkannya pada kematian.¹⁴⁸

Jadi, kebutuhan jasmani merupakan kebutuhan organ tubuh berkaitan dengan kadar tertentu yang telah ditetapkan Allah pada manusia. Jika kadarnya berkurang atau berlebih, maka tubuh manusia akan mengalami gangguan dan bisa mengakibatkan kerusakan. Menegaskan bahwasanya pada kadar tertentu, kebutuhan jasmani ini harus dipenuhi. Sebab jika tidak dipenuhi akan menimbulkan kerusakan dan mengantarkan manusia pada kematian. Dengan demikian, kebutuhan jasmani merupakan kebutuhan dasar (*al-hâjât al-asâsiyyah*) manusia yang wajib dipenuhi. Karena itu, sesuatu yang asalnya haram pun diharamkan oleh Allah SWT untuk orang-orang yang membutuhkannya.¹⁴⁹



¹⁴⁸Sharifuddin, *Studi Islam Pradigma Komprehensif*, (Bogor:AzharPress, 2014), h, 18.

¹⁴⁹*Ibid*, h, 48.

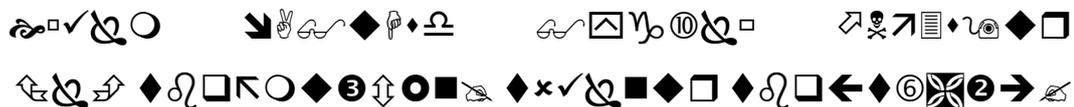
Diharamkan bagimu (memakan) bangkai, darah, daging babi, (daging hewan) yang disembelih atas nama selain Allah, yang tercekik, yang terpukul, yang jatuh, yang ditanduk, dan diterkam binatang buas, kecuali yang sempat kamu menyembelinya, dan (diharamkan bagimu) yang disembelih untuk berhala. dan (diharamkan juga) mengundi nasib dengan anak panah, (mengundi nasib dengan anak panah itu) adalah kefasikan. pada hari ini orang-orang kafir telah putus asa untuk (mengalahkan) agamamu, sebab itu janganlah kamu takut kepada mereka dan takutlah kepada-Ku. pada hari ini telah Kusempurnakan untuk kamu agamamu, dan telah Ku-cukupkan kepadamu nikmat-Ku, dan telah Ku-ridhai Islam itu Jadi agama bagimu. Maka barang siapa terpaksa karena kelaparan tanpa sengaja berbuat dosa, Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang. (Al-Maidah: 3).¹⁵⁰

Ayat diatas dinyatakan oleh Allah SWT dalam konteks keharaman bangkai, darah, daging babi dan sebagainya. Benda-benda tersebut kemudian dibolehkan oleh Allah Swt untuk orang-orang dalam kondisi terpaksa, semata-mata untuk mempertahankan hidupnya. Karena jika tidak memakannya, dia akan mengalami kematian.¹⁵¹ Nabi Muhammad SAW juga tidak menjatuhkan sanksi hukum kepada orang yang mencuri pada masa kelaparan, dengan alasan untuk memenuhi kebutuhan dasarnya.

b. Naluri-Naluri

Naluri manusia adalah *khasiyat* yang merupakan fitrah penciptaannya supaya manusia bisa mempertahankan eksistensi, keturunan dan mencari petunjuk mengenai keberadaan Sang Pencipta. Naluri ini tidak bisa langsung diindera oleh manusia, namun dapat dijangkau oleh akalnyanya melalui tanda-tanda atau fenomena yang terlihat darinya.¹⁵²

Allah SWT telah mengemukakan keberadaan naluri tersebut melalui beberapa fenomena yang dinyatakan dalam beberapa ayat al-Qur'an, antara lain:



Dan Tuhanmu mewahyukan kepada lebah: "Buatlah sarang-sarang di bukit-bukit, di pohon-pohon kayu, dan di tempat-tempat yang dibikin manusia", (QS, An-Nahl:

¹⁵⁰ *Ibid.*,

¹⁵¹ *Ibid*, h. 49.

¹⁵² *Ibid*, h, 51.

Dengan demikian, naluri didefinisikan sebagai dorongan untuk cenderung terhadap sesuatu atau meninggalkan sesuatu yang berupa: eksistensi, keturunan dan petunjuk mengenai keberadaan Sang Pencipta.

Menurut Abdullah yang dikutip oleh Saktiyono, mengenai segala sesuatu yang dapat memenuhi kebutuhan jasmaninya seperti; makan, minum, bernafas, tidur, dan buang air. Hal-hal tersebut merupakan pertalian antara kebutuhan jasmani dan naluri mempertahankan diri, karena ditujukan untuk menjaga kelangsungan hidup serta melaksanakan fungsi-fungsi alaminya. Apabila aktivitas makan misalnya, datang dari dalam tubuhnya karena organ-organ tubuhnya memerlukan zat-zat dalam makanan, maka pemenuhannya merupakan kebutuhan jasmani.¹⁵³ Namun, apabila aktivitas makan merupakan hasil kecintaannya pada makanan (memikirkan atau melihat bentuk makanan yang menggiurkan), sedangkan tubuhnya tidak membutuhkan zat-zat dalam makanan, maka pemenuhannya merupakan manifestasi dari naluri. Perbedaan antara kebutuhan jasmani dan naluri-naluri diuraikan dalam tabel berikut ini :

Aspek	Kebutuhan Jasmani	Naluri-Naluri
Stimulus	Bersifat internal, yaitu muncul akibat kerja homeostasis jaringan tubuh.	Bersifat internal dan / atau eksternal, yaitu muncul akibat pemikiran dan / atau fakta yang terindra.
Tuntutan Pemenuhan	Menuntut pemenuhan secara pasti, apabila tidak dipenuhi akan mengakibatkan kerusakan tubuh atau mengantarkan pada kematian. Bersifat	Menuntut pemenuhan saja, apabila tidak dipenuhi akan menimbulkan perasaan gelisah dan tidak mengantarkan pada

¹⁵³ Saktiyono B. Purwoko, *Pisokologi Islami*, (Bandung: Saktiyono WordPress, 2012), h, 40-41.

	internal dan / atau	kematian.
--	---------------------	-----------

Dorongan ingin memiliki bukanlah aktivitas memiliki. Karena dorongan ingin memiliki tiada lain hanyalah perasaan pada diri manusia terhadap segala sesuatu untuk bisa mengumpulkan dan menguasainya. Sementara pemilikan adalah merealisasikan aktivitas seperti membeli mobil, atau mencuri harta. Maka sekedar manifestasi belum bisa memenuhi naluri. Hanya aktivitas yang didorong oleh manifestasi itulah yang sanggup memenuhi naluri. Dorongan seksual tidak bisa memenuhi *gharîzah an-nau'*. Sementara persenggamaan laki-laki dengan perempuan bisa memenuhi *gharîzah an-nau'*.

Naluri merupakan potensi manusia yang tidak dapat diubah, dimodifikasi, dihapus, dan dibendung. Naluri-naluri tersebut ada dengan berbagai manifestasinya. Realitas naluri berbeda dengan manifestasi dari naluri itu sendiri. Manifestasi naluri bisa dimodifikasi, dihapus, dan dibendung. Sebagai contoh, di antara manifestasi naluri mempertahankan diri adalah mementingkan diri sendiri dan mementingkan orang lain. Adalah mungkin mengubah perasaan mementingkan diri sendiri menjadi mementingkan orang lain.¹⁵⁴

Memberikan contoh, bahwasanya kecintaan pada isteri dapat dialihkan pada kecintaan kepada ibu. Kerinduan pada isteri bagi seorang suami (yang jauh meninggalkan isterinya) dapat dialihkan dengan naluri yang lain, caranya dengan menjauhi realitas yang bisa membangkitkan nalurinya, misalnya tidak berinteraksi dengan wanita, tidak melihat foto isterinya atau anak-anaknya, ataupun tidak menyibukkan pikirannya dengan keluarganya. Kemudian pikirannya dipenuhi dengan hal-hal lain, antara lain dengan Zat Yang Maha Mewakili yang mampu

¹⁵⁴ Taqiyuddin An-Nabhani, *Peraturan Hidup Dalam Islam*, (Jakarta: HTI Press, 2010), h, 17.

mewakili urusannya, yang menjadi tempatnya berserah untuk menyerahkan seluruh urusan keluarganya. Meskipun demikian, tidak berarti bahwa naluri tersebut dapat dilumpuhkan secara total. Sebab naluri merupakan bagian dari fitrah manusia, sementara manifestasi naluri bukanlah bagian dari fitrah manusia. Karena itu, mengalihkan manifestasi naluri tidak akan menyebabkan berubahnya fitrah manusia. Contoh pengalihan manifestasi naluri sebagaimana yang dinyatakan oleh nabi Muhammad ketika memerintahkan pemuda yang mempunyai keinginan kuat untuk menikah agar berpuasa, dalam kondisi dimana dia belum mampu membina rumah tangga.¹⁵⁵

Wahai para pemuda, siapa saja di antara kamu yang mampu berumah tangga, menikahlah. Sebab, menikah itu dapat menundukkan pandangan dan membentengi kemaluan, namun, siapa saja yang tidak mampu, maka hendaknya berpuasa, sebab puasa itu dapat menjadikan benteng (bagi seseorang, (H.r. Bukhari).

Puasa yang diperintahkan oleh Nabi saw. dalam kasus tersebut adalah agar orang yang mempunyai keinginan kuat untuk menikah, karena dorongan *gharizah an-naw'*nya pada dorongan *gharizah at-tadayyun* (naluri beragama). Karena puasa merupakan ibadah dan tiap ibadah mempunyai tujuan yang ingin dicapai, yaitu meningkatkan kekuatan *ruhiyyah* seseorang. Dengan kekuatan spiritualnya, *gharizah an-naw'* seseorang dapat dikendalikan sehingga bisa ditekan.¹⁵⁶

Menurut Taqiyuddin An Nabhani, Naluri-naluri dapat dikelompokkan menjadi tiga macam, yaitu naluri mempertahankan diri (*gharizah Baqa'*), naluri melestarikan jenis (*Gharizah an-nau'*) dan naluri beragama (*Gharzah Tadayyun*).

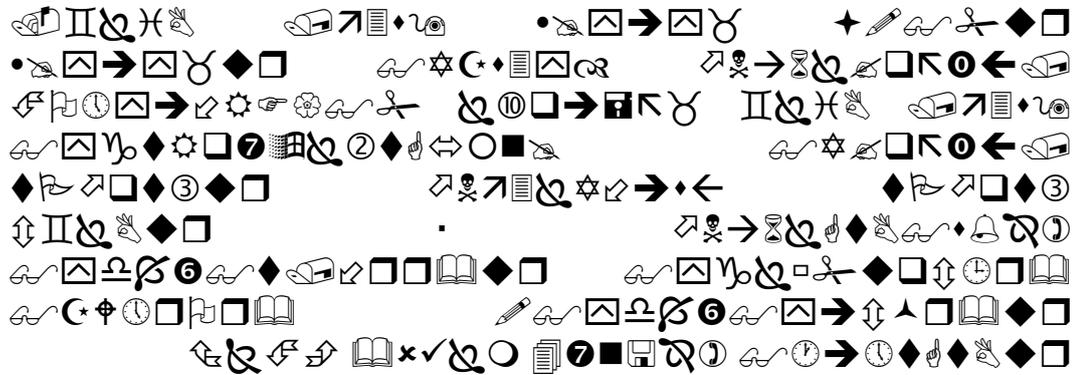
1. Mempertahankan Diri (*Gharizah Baqa'*)

Menurut Ismail Yusanto yang dikutip oleh Saktiyono dalam bukunya menjelaskan bahwasanya naluri mempertahankan diri (*Gharizah baqa'*) berfungsi

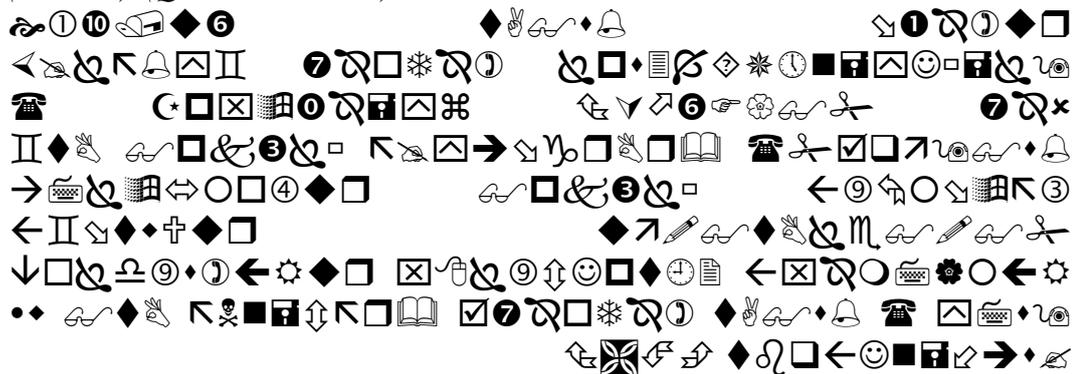
¹⁵⁵ HAFidz Abdurrahman, *Diskursus Islam Politik Spritual*,....h, 54

¹⁵⁶ *Ibid*, h, 55.

mendorong manusia untuk berperilaku yang dapat mempertahankan eksistensinya sebagai individu.



Dan Allah menjadikan bagimu rumah-rumahmu sebagai tempat tinggal dan Dia menjadikan bagi kamu rumah-rumah (kemah-kemah) dari kulit binatang ternak yang kamu merasa ringan (membawa)nya di waktu kamu berjalan dan waktu kamu bermukim dan (dijadikan-Nya pula) dari bulu domba, bulu onta dan bulu kambing, alat-alat rumah tangga dan perhiasan (yang kamu pakai) sampai waktu (tertentu). (QS. An-Nahl : 80)¹⁵⁷



Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada Para Malaikat: "Sesungguhnya aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi." mereka berkata: "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, Padahal Kami Senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?" Tuhan berfirman: "Sesungguhnya aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui."(Q.S. Al-Baqarah: 30)



¹⁵⁷ Ibid,.

Dan Apakah mereka tidak melihat bahwa Sesungguhnya Kami telah menciptakan binatang ternak untuk mereka Yaitu sebahagian dari apa yang telah Kami ciptakan dengan kekuasaan Kami sendiri, lalu mereka menguasainya? (Q.S. Yaasin: 71)¹⁵⁸



Dijadikan indah pada (pandangan) manusia kecintaan kepada apa-apa yang diingini, Yaitu: wanita-wanita, anak-anak, harta yang banyak dari jenis emas, perak, kuda pilihan, binatang-binatang ternak dan sawah ladang. Itulah kesenangan hidup di dunia, dan di sisi Allah-lah tempat kembali yang baik (surga). (Q.S. Ali Imran: 14)

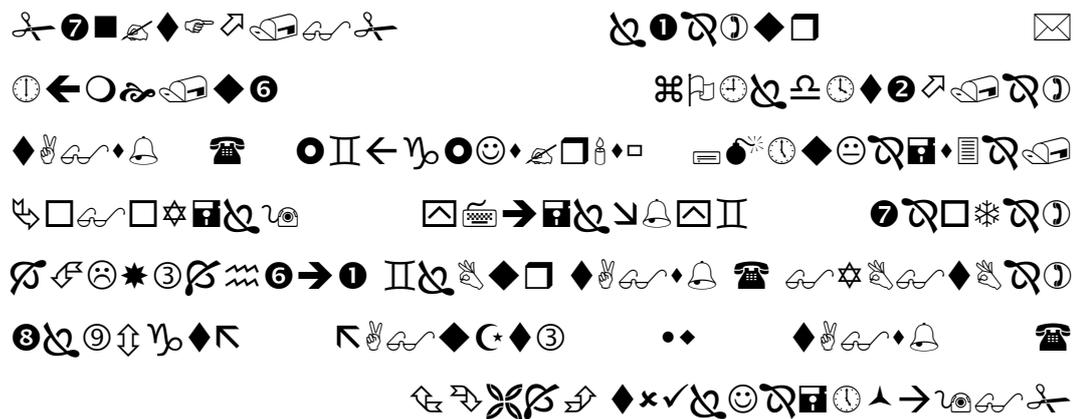
Manusia senantiasa berusaha untuk mempertahankan eksistensi dirinya, ketika manusia menghadapi segala sesuatu yang mengancam eksistensinya, pada dirinya akan segera muncul perasaan yang sesuai dengan jenis ancaman tersebut, manifestasi-manifestasi antara lain: rasa ingin tahu, senang meneliti, keinginan memiliki benda/ harta, ingin melaksanakan suatu aktivitas, mencintai keindahan,

¹⁵⁸ *Ibid.*,

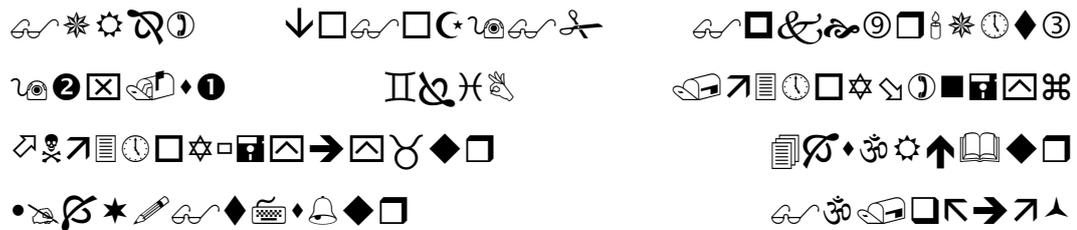
mencintai kehormatan, keinginan untuk dipuja-puji, mementing dirisendiri, perasaan ingin menyendiri, perasaan marah, khawatir terjadi bahaya, perasaan takut, memerlukan rumah, perasaan ingin berkelompok mencintai kekuasaan, mencintai kedaulatan, keberanian, keinginan untuk untuk memimpin, dan lain-lain. Semua akan menimbulkan perasaan yang mendorongnya berperilaku.

2. Naluri Melestarikan keturunan(*Gharizah Nauw'*)

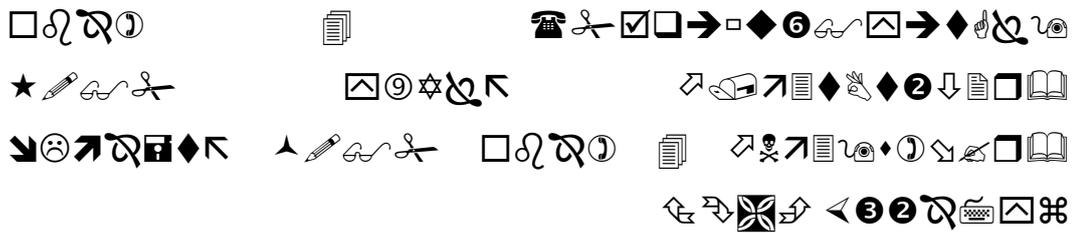
Naluri ini berfungsi mendorong manusia untuk berperilaku yang dapat melestarikan manusia sebagai jenis manusia dan bukan sebagai indivdu. Penampakan pada naluri ini adalah suka pada lawan jenis, rasa keibuan, rasa kepapakan, kasih sayang ibu.



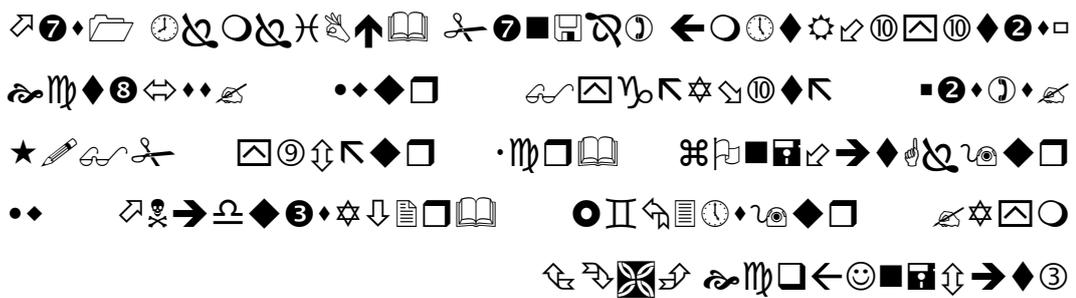
Dan (ingatlah), ketika Ibrahim diuji Tuhannya dengan beberapa kalimat (perintah dan larangan), lalu Ibrahim menunaikannya. Allah berfirman: "Sesungguhnya aku akan menjadikanmu imam bagi seluruh manusia". Ibrahim berkata: "(Dan saya mohon juga) dari keturunanku"[88]. Allah berfirman: "Janji-Ku (ini) tidak mengenai orang yang zalim". (QS: Al-Baqarah : 124)¹⁵⁹



¹⁵⁹ *Ibid.,*



Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu.Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal. (Q.S. Al Hujuraat: 13).¹⁶⁰



Maka Kami kembalikan Musa kepada ibunya, supaya senang hatinya dan tidak berduka cita dan supaya ia mengetahui bahwa janji Allah itu adalah benar, tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahuinya.(Q.S. Al Qashas: 13).



¹⁶⁰ *Ibid.,*



Hai sekalian manusia, bertakwalah kepada Tuhan-mu yang telah menciptakan kamu dari seorang diri, dan dari padanya Allah menciptakan isterinya; dan dari pada keduanya Allah memperkembang biakkan laki-laki dan perempuan yang banyak. dan bertakwalah kepada Allah yang dengan (mempergunakan) nama-Nya kamu saling meminta satu sama lain, dan (peliharalah) hubungan silaturrahim. Sesungguhnya Allah selalu menjaga dan mengawasi kamu.(Q.S. An Nisaa :1)¹⁶¹



Sesungguhnya wanita itu telah bermaksud (melakukan perbuatan itu) dengan Yusuf, dan Yusufpun bermaksud (melakukan pula) dengan wanita itu andaikata Dia tidak melihat tanda (dari) Tuhannya.Demikianlah, agar Kami memalingkan dari padanya kemungkarannya dan kekejian.Sesungguhnya Yusuf itu Termasuk hamba-hamba Kami yang terpilih. (Q.S. Yusuf: 24)

Pada manusia terdapat perasaan untuk mempertahankan jenis manusia, karena punahnya manusia akan mengancam kelestariannya. Setiap ada sesuatu yang mengancam kelestarian jenisnya, akan muncul perasaan dalam dirinya secara alami sesuai dengan ancaman tersebut, manifestasi-manifestasinya antara lain: menyukai lawan jenisnya, dorongan syahwat pada lawan jenis, kecintaan pada keturunan, perasaan lemah lembut, perasaan keibuan, perasaan kebapakan, kecintaan pada ibu, perasaan kasihan pada orang miskin, kasih sayang kepada sesama manusia. Semua itu akan menimbulkan perasaan yang mendorongnya.

Taqiyuddin An-Nabhani menjelaskan bahwa naluri ini bukanlah naluri seksual (*gharizah al-jinsi*) sebab hubungan seks kadang-kadang bisa terjadi antara

¹⁶¹ *Ibid.,*

manusia dan hewan.¹⁶² Hanya saja, dorongan yang alami adalah dari manusia kepada manusia lain atau dari hewan terhadap hewan lain. Sebaliknya, kecenderungan seksual manusia terhadap hewan adalah suatu penyimpangan, bukan sesuatu yang alami. Begitu juga kecenderungan laki-laki kepada laki-laki, adalah sesuatu penyimpangan, bukan sesuatu yang alami.



*Sesungguhnya kamu mendatangi lelaki untuk melepaskan nafsumu (kepada mereka), bukan kepada wanita, malah kamu ini adalah kaum yang melampaui batas. (Q.S. Al-A'raf: 81).*¹⁶³

Kecenderungan-kecenderungan semacam ini juga tidak mungkin terjadi secara alami, melainkan terjadi karena penyimpangan. Dengan demikian, naluri yang sebenarnya adalah naluri untuk melestarikan keturunan, bukan naluri seksual. Tujuannya adalah demi kelestarian jenis manusia.

3. Naluri Beragama (*Gharizah at-tadayyun*)

Naluri ini berfungsi untuk mendorong manusia mengagungkan atau mensucikan sesuatu.

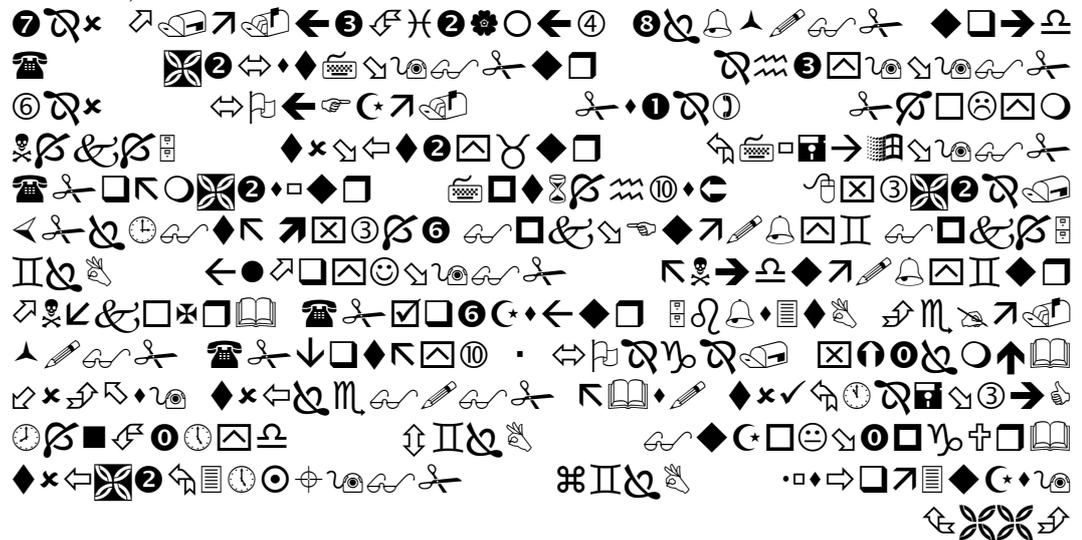
Naluri beragama (*gharizah at-tadayyun*) yang melahirkan perasaan lemah, memerlukan pada Zat Yang Maha Agung dan kurang, misalnya akan mendorong seseorang untuk melakukan perbuatan yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan naluri beragamanya sekaligus untuk mencapai nilai spiritual, yaitu terjalinnya hubungan yang kuat dan mesra antara diri seseorang dengan Tuhannya.¹⁶⁴

¹⁶² Taqiyuddin An-Nabhani, *peraturan hidup dalam islam*, (Jakarta: HTI Press, 2010), h, 34.

¹⁶³ *Ibid.*,

¹⁶⁴ *Diskursus Islam Politik Dan Spiritual....h*, 106-107.

Sementara waktu; Sesungguhnya kamu Termasuk penghuni neraka".(Q.S. Az-Zumar: 8)¹⁶⁶



Dialah Tuhan yang menjadikan kamu dapat berjalan di daratan, (berlayar) di lautan. sehingga apabila kamu berada di dalam bahtera, dan meluncurlah bahtera itu membawa orang-orang yang ada di dalamnya dengan tiupan angin yang baik, dan mereka bergembira karenanya, datanglah angin badai, dan (apabila) gelombang dari segenap penjuru menimpanya, dan mereka yakin bahwa mereka telah terkepung (bahaya), Maka mereka berdoa kepada Allah dengan mengikhhlaskan ketaatan kepada-Nya semata-mata. (mereka berkata): "Sesungguhnya jika Engkau menyelamatkan Kami dari bahaya ini, pastilah Kami akan Termasuk orang-orang yang bersyukur".(Q.S. Yunus: 22).¹⁶⁷

Kelemahan manusia dalam memuaskan perasaan ingin mempertahankan diri dan jenisnya akan membangkitkan perasaan-perasaan yang lain, manifestasi-manifestasinya antara lain: perasaan kurang, perasaan lemah, membutuhkan kepada yang lain, kagum dengan sistem alam semesta, mensucikan alam, mengagungkan orang-orang kuat, menghormati orang-orang kuat, memuji pemimpin bangsanya, mengagungkan pahlawan, mensucikan pahlawan, memohon pada Tuhan ketika ditimpa sengsara, perasaan ingin beribadah, rasa takut pada hari kiamat, berserah diri pada Allah. Semua itu akan menimbulkan perasaan yang mendorong untuk berperilaku.

¹⁶⁶ *ibid.*,
¹⁶⁷ *ibid.*,

Abdurahman memberikan penjelasan bahwasanya pensucian (*taqdîs*), baik yang berkaitan dengan *ta'abbud* (ibadah), *ihtirâm* (penghormatan) maupun *ta'dhîm*, esensinya merupakan manifestasi dari naluri beragama (*gharîzah at-tadayyun*), bukan manifestasi dari naluri mempertahankan diri (*gharîzah al-baqâ'*). Karena jika aktivitas tersebut merupakan manifestasi dari *gharîzah al-baqâ'* manusia tidak akan mendekat untuk *ta'dhîm* dan *taqdîs*. Sebaliknya manusia akan melarikan diri dari sesuatu yang mereka takuti.¹⁶⁸

Dengan pola pikir Islam dan pola sikap Islam berarti dia telah memiliki keperibadian Muslim, tanpa memperhatikan lagi apakah dia seorang yang berilmu atau pun tidak, apakah dia melaksanakan yang fardhu, sunat dan meninggalkan yang haram maupun yang makruh, ataupun dia melakukan perkara-perkara lebih dari itu ketaatan bersifat untuk mendekatkan diri kepada Allah. Serta menjauhkan dari yang perkara-perkara yang tidak dapat dipastikan hukumnya secara pasti. Semua itu tetap disebut berkepribadian Muslim. Karena setiap orang yang berpikir berdasarkan Islam dan hawa nafsunya dikendalikan dengan Islam maka dia memiliki keperibadian Muslim.

Perlu kita sadari, seorang muslim yang memiliki keperibadian Islam bukanlah seperti malaikat yang suci atau para nabi yang maksum anti dosa. Akan tetapi mereka adalah manusia yang bias saja berbuat salah, bahkan para Sahabat yang mempunyai keperibadian Islam terbaik pun, pernah melakukan kesalahan. Maka, yang perlu diperhatikan disini sebenarnya adalah bagaimana pengaplikasian keperibadian Islam didalam diri umat muslim. Tetapi keperibadian islam disetiap muslim berbeda-beda, ada yang kuat dan ada yang lemah.

Untuk meningkatkan ini semua dengan meningkatkan kualitas aqliyah Islamnya, seseorang wajib meningkatkan tsaqofah Islam, sehingga mampu mengambil hukum syara' langsung dari dalil-dalilnya. Karena tsaqofah Islam adalah berbagai pengetahuan yang menjadikan akidah Islam sebagai sebab pembahasannya, baik ia mengandung pembahasan akidah seperti: Ilmu Tauhid, yang dibangun berdasarkan Akidah Islam, seperti: fikih, tafsir, dan hadits, atau yang dibutuhkan untuk memahami hukum yang terpancar dari akidah Islam,

¹⁶⁸*Ibid*, h, 52.

seperti: bahasa arab, mushtalah hadist, dan ushul fiqih. Semua ini merupakan tsaqofah Islam.¹⁶⁹

Cara termudah untuk memahami *tsaqofah* adalah dengan belajar dan terus menerus mempelajari *tsaqofah* Islam sepanjang hayatnya. Sebab, jika berhenti belajar, *'aqliyyah*-nya akan menjadi tumpul. Akibatnya kepribadian Islam nya juga akan mengalami kemunduran. Maka wajarlah jika menuntut ilmu itu hukumnya menjadi wajib bagi setiap muslim.

Sedangkan untuk mengaplikasikan nafsiyah Islamnya, seorang muslim harus meningkatkan kekuatan ikatan yang mengikat dorongan naluri dan dan kebutuhan jasmaninya dengan pemahaman yang diperoleh dari *'aqliyah* Islanya. Karena itu, orang tersebut sebaiknya hidup dalam suasana keimanan, dan bergaul dengan sholih, memilih teman baik serta menjauhi orang-orang yang berbuat maksiat.

C. Perkembangan Dan Pembinaan Kepribadian Muslim Dalam Kehidupan Menurut Syaikh Taqiyuddin An-Nabhani.

Sebagaimana telah dikemukakan sebelumnya, kepribadian manusia terdiri dari *aqliyah* dan *nafsiyah*. Pembentukan *aqliyah* dan *nafsiyah* ini terjadi melalui hasil usaha manusia itu sendiri. Adanya satu atau lebih kaidah yang dijadikan sebagai tolak ukur untuk ma'lumat dan fakta ketika manusia berfikir, mempunyai pengaruh yang sangat besar dalam pembentukan *aqliyah* dan *nafsiyyah*.

Selain membahas perkembangan unsur-unsur yang berkaitan dengan *aqliyah* dan *nafsiyyah*. Pertama, perkembangan akal dalam memecah sebuah permasalahan besar, yang kemudian hasil pemecahan ini akan dijadikan kaidah berpikir yang mendasar. Kedua, perkembangan menifestasi naluri-naluri dalam perjalanan hidup manusia.

1. Perkembangan *'aqliyah* dan *Nafsiyyah*

Menurut An Nabhani, beliau menggambarkan bahwasanya *aqliyyah* berkembang melalui kumpulan pemahaman yang diterima individu, sehingga

¹⁶⁹*Ibid*, h, 265.

individu tersebut mampu menanggapi setiap pemikiran yang berdasarkan akidah yang diyakininya dan mampu memaparkannya dengan *tsaqafah* yang dimilikinya. Sedangkan *nafsiyyah* berkembang berdasarkan akidah yang diyakininya dan ketika ia membangun setiap kecenderungannya terhadap sesuatu berdasarkan akidah yang diyakininya, sehingga ia mampu menolak setiap kecenderungan yang bertentangan dengan akidahnya.

Sebagaimana telah dibahas sebelumnya, *tsaqafah* adalah sekumpulan pengetahuan yang mempengaruhi akal dan kecenderungan seseorang terhadap fakta. *Tsaqafah* merupakan pemikiran-pemikiran yang menjelaskan sudut pandang dalam kehidupan. Pemikiran tersebut nantinya akan menjadi sebuah *mafahim*.¹⁷⁰ *Tsaqafah* bisa diperoleh melalui berita-berita atau penyampaian informasi, pertemuan secara langsung dan penyimpulan dari pemikiran.¹⁷¹ Informasi tersebut dapat diperoleh manusia melalui hasil pembelajaran, hasil membaca dari buku, mendengarkan dari orang lain, ataupun melalui sarana lainnya. Menggambarkan bahwasanya *tsaqafah* memiliki pengaruh besar terhadap perubahan kepribadian individu dalam perjalanan hidupnya. Apalagi jika *tsaqafah* tersebut diberikan melalui sistem pendidikan Negara.

Konsep kepribadian yang khas mempunyai pengaruh yang sangat besar dalam pembentukan kepribadian. Apabila satu atau beberapa kaedah yang digunakan dalam pembentukan *aqliyah* sama dengan yang digunakan untuk pembentukan *nafsiyah*, maka akan muncul pada seseorang kepribadian yang istimewa dengan corak yang khas. Namun, jika satu atau beberapa kaedah yang digunakan dalam pembentukan *aqliyah* berada dengan yang digunakan dalam pembentukan *aqliyah* berbeda dengan yang digunakan dalam pembentukan *nafsiyah*, maka *aqliyah*nya berbeda dengan *nafsiyah*nya.¹⁷²

Berdasarkan hal ini solusi yang diatas konsep kepribadian dan pembentukannya hanya dengan cara mewujudkan satu kaedah yang sama. Yaitu

¹⁷⁰ Saktiyono, *Psikologi Islami*,....h,113.

¹⁷¹ Taqyuddin an-Nabhani, *Syahsiyah Islamiyah I*,....h,19.

¹⁷² Taqiyudin an-Nabhani, *Syasiyah islamiyah I*, (Bogor: Pustaka Thotriqul Izzah, 2003). H.

menjadikan kaedah yang sama, baik yang dijadikan tolak ukur untuk menyatukan informasi dengan fakta, maupun yang dijadikan sebagai asas penggabungan antara beberapa dorongan dengan mafahim sendiri. Dengan cara pembentukan kepribadian seperti itu akan terbentuk kepribadian yang istimewa.

Islam telah memberikan solusi terhadap manusia dengan solusi yang sempurna untuk mewujudkan kepribadian istimewa yang berbeda dengan kepribadian yang lain. Islam memberikan solusi berdasarkan akidah, yang dijadikan sebagai kaedah berfikir, yang diatas akidah yang dibangun seluruh pemikiran dan dibentuk *mafahimnya*. Maka dari itu kita dapat membedakan mana pemikiran yang benar dan yang salah, ketika suatu pemikiran yang di bangun atas dasar akidah islam sebagai kaedah berfikir maka terbentuklah aqliyahnya berdasarkan akidah Islam. Maka dari itu tolak ukur yang dijadikan pemikiran adalah Islam. Dia akan terhindar dari gocangan berpikir dan terhindar dari kerusakan berbagai pemikiran yang rusak. Dan dia terjaga pemikirannya dan ma'lumat dari memahami sesuatu.

Islam telah memberikan solusi atas perbuatan yang dilakukan manusia yang timbul dari dorongan jasmani dan dorongan nalurinya dengan berdasarkan huku syara' yang terpancardari akidah yang benar yaitu Islam.

Berdasarkan yang diketahui bahwa Islam membentuk konsep kepribadian Muslim dengan akidah Islam. Dengan akidah Islam membentuk *aqliyah* dan *nafsiyah*. Selama seseorang menjadikan Islam sebagai tolak ukur atas seluruh pemikirannya secara pragtis dan secara riil, berarti manusia memiliki pola pikir Islam.

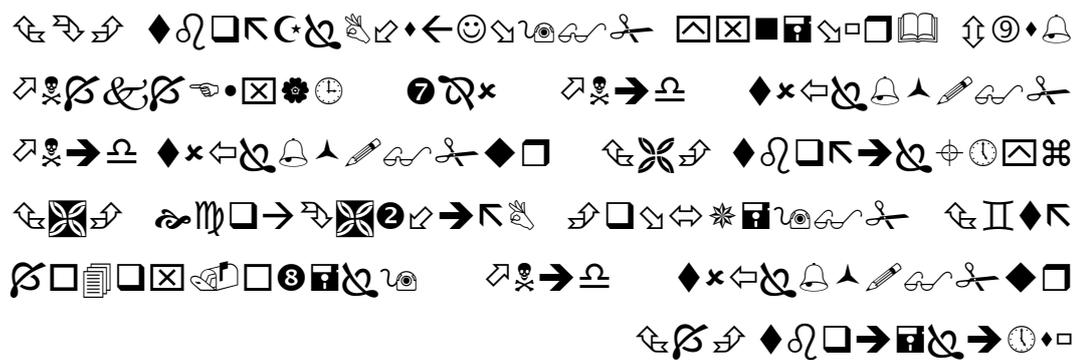
Sedangkan yang di maksud dengan pola sikap Islam adalah menjadikan seluruh kecedurungannya bertumpu pada asas Islam, yaitu menjadikan Islam sebagai satu-satunya tolak ukur umum seluruh pemenuhan¹⁷³. Jadi bukan hanya bersikap keras atau menjauhkan diri dari dunia. Selama seseorang menjadikan hanya Islam saja sebagai tolak ukur atas seluruh pemenuhannya secara praktis dan secara riil, berarti dia telah memiliki *nafsiyah* Islam.¹⁷⁴

¹⁷³ Kebutuhan jasmani atau kebutuhan naluri.

¹⁷⁴ *Ibid.*, h. 7.

Sesungguhnya *Syahsiyah Islamiyah* ini tidak akan berjalan dengan lurus, kecuali jika *aqliyah Islamiyah*, yang mengetahui hukum-hukum yang memang dibutuhkan, dengan senantiasa menambah ilmu-ilmu syariah sesuai dengan kemampuannya. Pada saat yang sama, nafsiyahnya merupakan *nafsiyah islamiyah*, sehingga dia akan melaksanakan hukum-hukum syara', bukan sekedar untuk diketahui, tetapi untuk diterapkan dalam segala urusannya, sesuai dengan cara yang memang disukai dan diridhai oleh Allah Swt.¹⁷⁵

Allah telah menyebutkan ciri keperibadian Muslim didalam Al-qur'an yang mulia pada banyak ayat. Disebutkan pada sifat para sahabat Rasulullah saw, sifat-sifat yang mukmin, sifat-sifat hamba Allah, dan sifat-sifat mujahid. Allalh berfirman :



Sesungguhnya beruntunglah orang-orang yang beriman, (yaitu) orang-orang yang khusyu' dalam sembahyangnya, Dan orang-orang yang menjauhkan diri dari (perbuatan dan perkataan) yang tiada berguna, Dan orang-orang yang menunaikan zakat, (Q.S. Al Mukminuun : 1-4)¹⁷⁶

Ketika seseorang memahami sesuatu berdasarkan tata cara yang khas berarti dia memiliki aqliyah yang unik. Ketika seluruh dorongan pemuasan atas kebutuhan fisik dan naluri dikaitkan dan digabungkan secara pasti dengan persepsi tentang sesuatu berdasarkan mafahim yang khas tentang kehidupan berarti dia memiliki nafsiyah yang unik. Dan tatkala mafahimnya tentang

¹⁷⁵ Taqiyuddin an Nabhani, *Pilar-Pilar Pengokoh NAFsiyah Islamiyah* (Jakarta: HTI Pres, 2004), h, 11.

¹⁷⁶ *Ibid.*,

kehidupan menyatu dalam dirinya disaat pemahaman dan kecenderungannya menentukan sesuatu yang berarti bagi dia memiliki kepribadian yang unik.¹⁷⁷

Syahsiyah Islamiyah adalah mengarahkan manusia, baik akal maupun kecenderungannya terhadap sesuatu dengan arahan yang dibangun diatas asas yang satu. Berdasarkan hal itu maka pembentukan *syahsiyah* adalah mewujudkan satu asas dalam berfikir dan muyulnya seseorang.¹⁷⁸

Merujuk pada penjelasan diatas, maka pada hakekatnya kepribadian Muslim merupakan pola pikir Islami dan pola sikap Islami. *Aqliyah islamiyah* hanya akan terbentuk dan menjadi kuat pada diri seseorang bila ia memiliki keyakinan yang benar dan kokoh terhadap akidah Islamiyah dan ia memiliki ilmu-ilmu keislaman yang cukup untuk bersikap terhadap berbagai ide, pandangan, konsep dan pemikiran yang ada di masyarakat yang rusak kemudian pandangan dan kosep tersebut di standarnisasikan dengan ilmu dan nilai-nilai Islam. Untuk memperoleh *aqliyah Islamiyah* yang kuat, hanya bisa diraih dengan cara menambah khasanah ilmu-ilmu Islam, sebagaimana dorongan Islam bagi umatnya untuk terus menuntut ilmu.

Pola pikir seseorang ditunjukkan dengan sikap, pandangan atau pemikiran yang ada pada dirinya dalam menyikapi atau menanggapi berbagai pandangan dan pemikiran tertentu. Pola pikir pada diri seseorang tentu sangat ditentukan nilai paling dasar atau ideologi yang diyakininya. Pola pikir inilah diketahui bagaimana sikap, pandangan atau pemikiran yang di miliki seseorang.

Dalam sebuah hadist qudsi Allah berfirman:

وما تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُهُ عَلَيْهِ وَلَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ
بِالنَّوَافِلِ حَتَّىٰ أَحْبَبَهُ فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي
يَبْطِشُ بِهَا وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِن سَأَلْنِي لِأَعْطِيَنَّهُ وَإِنِ اسْتَعَاذَ بِي لِأُعِينَنَّهُ.”

(رواه البخاري)

¹⁷⁷ *Ibid*, h, 13.

¹⁷⁸ *Ibid*, h, 13

Artinya: Allah SWT berfirman, “Tidak seorangpun hamba mendekatkan diri kepada-Ku dengan sesuatu yang paling aku cintai, melainkan dengan apa yang telah aku wajibkan kepadanya. Hambaku adalah orang yang selalu mengerjakan ibadah-ibadah nawafil (amalan-amalan sunnah) sehingga aku mencintainya. Ketika aku telah mencintainya, maka akulah yang akan menjadi telinga yang dia gunakan untuk mendengar, mata yang dia gunakan untuk melihat, tangan yang dia gunakan untuk memukul, kaki yang dia gunakan untuk berjalan. Jika dia meminta kepada-Ku, pasti aku berikan, dan jika dia butuh perlindungan-Ku, pasti aku lindungi.”(HR. Bukhari dari Abu Hurairah)¹⁷⁹

Pola sikap dan pola tingkah laku inilah sangat ditentukan corak kepribadian seseorang. Dan kerana pola sikap dan pola tingkah laku sangat ditentukan oleh nilai dasar yang diyakininya. Ideologi kapitalis akan membentuk masyarakat berkepribadian kapitalisme-liberal. Ideologi sosialisme akan membentuk kepribadian sosialisme. Sedangkan ideology Islam seharusnya menjadikan kaum muslimin yang memeluk dan meyakini memiliki kepribadian Muslim.

Telah menjadikan suatu kebutuhan yang mendasar tentu setelah akidah adanya peraturan Islam dan pelaksanaannya dalam kenca kehidupan masyarakat. Dengan melaksanakan peraturan ini yang dijalin dengan akidah secara bersamaan, akan memebentuk umat yang memiliki aqliyah islam dan nafsiyah Islam, yang terbentuk secara alami, sekaligus akan menjadikan seorang muslim *syahsiyah* Islam yang tinggi dan unik.¹⁸⁰

2. Perkembangan *Al-Uqdah Al-Kubra*

Manusia berbeda-beda dalam memenuhi tuntutan pemecahan problem besar (*al-'uqdah al-kubra*), yaitu melalui proses berpikir cemerlang tentang alam semesta, manusia, dan kehidupan. Bahkan, di antara manusia ada yang menghindari pertanyaan-pertanyaan tersebut. Ketika manusia masih kecil (belum *baligh*), biasanya menerima jawaban tersebut dari orang-orang yang menangani urusannya, kemudian merasa tentram dengan jawabannya. Akan tetapi, semenjak manusia mampu membedakan segala sesuatu yang ada di sekitarnya, mulailah

¹⁷⁹ *Ibid*, h, 123.

¹⁸⁰ Hafidz Abdurahman, *MAfahim islamiyah*, (Bogor: Al-Azhar Press, 2014), h. 129.

muncul pertanyaan-pertanyaan itu. Mayoritas di antara manusia terus berpegang pada jawaban yang mereka terima sejak kecil. Sebagiannya lagi mencoba mengulangi lagi pertanyaan-pertanyaan tersebut, karena merasa tidak tentram dengan jawaban yang diterimanya sewaktu kecil dan berusaha menjawabnya sendiri.

Pertanyaan-pertanyaan mengenai alam semesta, manusia, dan kehidupan, sebenarnya merupakan studi tentang fakta, yaitu pemindahan fakta melalui panca indera ke dalam otak. Manusia terus mengindra fakta tersebut, tetapi informasi yang dimilikinya tidak memadai untuk memecahkan problem besar tersebut. Semakin dewasa, informasinya semakin bertambah. Kemudian manusia berusaha kembali menafsirkan fakta tersebut dengan informasi yang ada pada dirinya, atau berusaha untuk mencari informasi dari orang lain, atau berusaha untuk mencari pemecahannya dari orang lain. Jika dia mampu menafsirkannya secara pasti, maka pertanyaan-pertanyaan tersebut tidak akan muncul lagi, karena dia telah memecahkan problem besar tersebut. Terkadang, problem besar itu terpecahkan untuk sementara waktu, tetapi pertanyaan-pertanyaan tersebut muncul kembali, pada saat itu dia sadar kalau problem besar tersebut belum dipecahkannya. Dia sakan terus merasa gelisah dan khawatir, sampai memperoleh suatu pemecahan dan merasa tentram dengan pemecahannya. Tidak dilihat lagi apakah pemecahan itu benar atau salah.¹⁸¹

3. Perkembangan Manifestasi Naluri-Naluri

Menurut Abdulllah yang dikutip oleh Sakti yono bahwasanya menifestasi dari naluri-naluri (kuat dan lemahnya) berlainan antara manusia atau dengan manusia lain, karena mengikuti pengaruh eksternal (fakta yang terindra dan pemikiran), serta perjalanan umur manusia yang penuh vitalitas memenuhi ketiga nalurinya, atau menemukan manusia lain menjadi malas dalam memenuhi

¹⁸¹*Ibid.*, h. 7.

berbagai nalurinya.¹⁸² Kita juga memperhatikan bahwa kecenderungan seksual sangat kuat pada usia-usia muda dibandingkan usia-usia tua dan aktivitas ibadah pada umumnya sangat kuat pada usia-usia tua dibandingkan usia-usia muda.

Perbedaan manifestasi dan naluri-naluri ini menjadikan sebagian manusia melakukan aktivitas yang tidak dilakukan oleh sebagian yang lain. Semua itu menjadikan hukum-hukum manusia atas aktivitas-aktivitas dan segala sesuatu yang berhubungan dengan naluri-naluri selalu berlainan, berbeda-beda dan kontradiksi, juga terpengaruh oleh lingkungan. Dengan demikian, hal tersebut mendatangkan keanekaragaman dalam pemenuhannya.

Jadi, merujuk pada penjelasan diatas, maka pada hakekatnya kepribadian Muslim merupakan pola pikir Islami dan pola sikap Islami. *Aqliyah islamiyah* hanya akan terbentuk dan menjadi kuat pada diri seseorang bila ia memiliki keyakinan yang benar dan kokoh terhadap akidah islamiyah dan ia memiliki ilmu-ilmu keislaman yang cukup untuk bersikap terhadap berbagai ide, pandangan, konsep dan pemikiran yang ada dimasyarakat yang rusak kemudian pandangan dan konsep tersebut distandarisasikan dengan ilmu dan nilai-nilai Islam. Untuk memperoleh *aqliyah islamiyah* yang kuat, hanya bisa diraih dengan cara menambah khasanah ilmu-ilmu Islam, sebagaimana dorongan Islam bagi umatnya untuk terus menuntut ilmu.

Orang-orang awam mengkaitkan tingkah laku mereka dengan Islam ataupun orang-orang terpelajar yang hanya menjalankan perkara-perkara yang wajib saja dan meninggalkan yang haram saja. Mereka tergolong berkepribadian Islam, sekalipun kepribadian itu berbeda-beda kekuatannya. Yang penting selama seseorang membuat kecenderungan dan pemikirannya dengan Islam maka dia memiliki kepribadian Islam. Akan tetapi dalam diri manusia itu terdapat tingkatan tentang kepribadian Islam. Karena kesalahan pemahaman ditengah masyarakat kebanyakan menggambarkan kepribadian Islam itu bagaikan malaikat. Pandangan seperti inilah yang salah ataupun berbahaya. Karena nantinya mereka mencari-cari malaikat ditengah masyarakat. Dan mereka tidak menemukannya sekalipun dalam diri mereka. Pandangan yang seperti inilah yang

¹⁸² Saktiyono, *Psikologi Islam*,h, 115.

sangat berbahaya. Lalu mereka nantinya menjauh diri mereka dari kaum muslimin. Para pemikir yang seperti ini beralih bahwa Islam itu adalah khayalan belaka, mustahil bisa diterapkan.

Dapat disaksikan kebanyakan aktivitas kaum Muslim bertentangan dengan akidah Islam mereka. Juga dijumpai banyaknya pribadi-pribadi islami yang tingkah lakunya bertentangan dengan keberadaan mereka sebagai pribadi-pribadi yang islami. Sebagian orang menyangka bahwa perbuatan-perbuatan yang bertentangan dengan akidah Islam itu telah mengeluarkannya dari Islam. Dan tingkah laku yang tampak bertentangan dengan sifat-sifat seorang muslim yang berpegang teguh pada agamanya telah mengeluarkannya sebagai pribadi Islami.¹⁸³

Slama akidah islam dijadikan asas dalam berpikir dan muiyulnya maka dia tetap berkepribadian islam walaupun kadangkala beberapa tingkah lakunya itu fasik. Karena dijadikannya sebagai asa dalam berpikir dan muiyul, meskipun terdapat kejanggalan-kejanggalan dalam perbuatan dan tingkah lakunya.

Seorang muslim tidak keluar dari Islam kecuali dengan mencapalkan keyakinan akidah akidah baik perkataan maupun perbuatannya.

Pada masa Rasulullah saw terjadi beberapa peristiwa yang menimpa sahabat diman seorang sahabat melanggar sebagian perintah dan larangan, akan tetapi pelanggaran tersebut tidak sampai membunuh islamnya dan tidak mempengaruhi syahsiyah Islamnya.¹⁸⁴

Meskipun demikian bukan berarti boleh melanggar perintah dan larangan Allah. Satu perkara yang tidak bisa diragukan lagi adalah bahwa melanggar dan membenci (segala perintah dan larangan Allah) haram hukumnya.

Apabila terdapat kekacauan pada akidah maka seseorang dapat keluar dari Islam meskipun seluruh aktivitasnya dibagun berdasarkan hukum-hukum Islam. Jika terdapat kekacauan, seperti menjadikan mamfaat atau akal sebagai asas yang membangun tingkah lakunya, maka dia tetap seorang muslim karena akidahnya tetap selamat. Hanya saja dia tidak berkepribadian Islam meskipun dia termasuk

¹⁸³ *Ibid*, h. 17.

¹⁸⁴ *Ibid*, h. 19

pengemban dakwa, dan walaupun dia seluruh tingkah lakunya sesuai dengan hukum-hukum Islam, maka kepribadian dikatakan kepribadian yang cacat.

Membanggang terhadap perkara serkecil apa pun yang telah ditetapkan secara yakin bahwa hal itu berasal dari Islam dapat mengeluarkan seseorang dan memisahkan dari Islam. Islam itu harus utuh, tidak menerima iman parsial. Islam tidak membolehkan kecuali menerimanyasecara sempurna. Meninggalkan sebagiannya hukum kufur.¹⁸⁵ berdasarkan hal ini jelas bahwa keyakinan tentang pemisahan agama dari kehidupan atau pemisahan agama dari Negara adalah kekufuran yang nyata. Allah Swt berfirman.



Sesungguhnya orang-orang yang kafir itu kepada Allah dan rasul-rasulNya, dan bermaksud memperbedakan antara (keimanan kepada) Allah dan rasul-rasulNya, dengan mengatakan: “kami beriman kepada sebagian dan kafir terhadap sebagian yang lain, serta bermaksud dengan perkataan itu mengambil jalan tengah diantara yang demikian iman dan kafir, merekalah orang-orang yang kafir sebenarnya. (QS. An-Nisa: 150-151)¹⁸⁶

Maka sangat jelas bahwa seorang muslim haruslah memiliki *syahsiyah Islamiyah* yang kuat dan dihindari dari kecacatan dalam bertingkah laku. Hal ini

¹⁸⁵ *Ibid*, h. 21

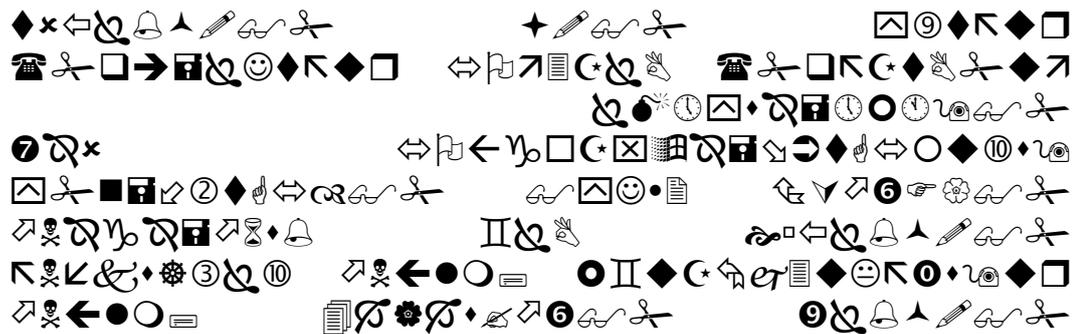
¹⁸⁶ *Ibid*,.

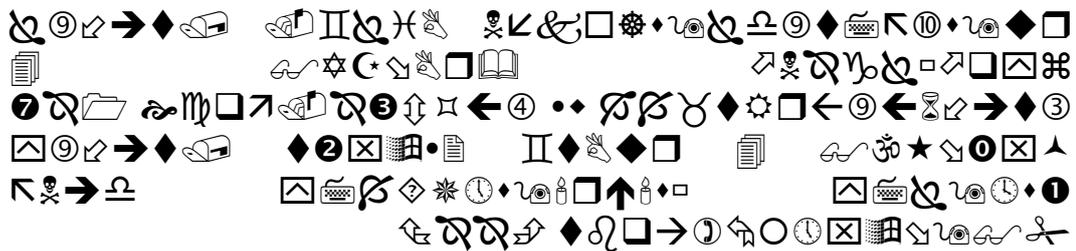
hanya mampu dijaga dengan pensuasanaan pemikiran Islam ditengah-tengah masyarakat. Masyarakat inilah yang harus saling menjaga dan saling *amar ma'ruf* diantara mereka agar senantiasa terikat dengan aturan Islam.

Manusia diciptakan sebagai makhluk social yang memiliki fitrahnya secara hakikih (gharizah dan hajatul hadawih).Secara pasti kita yakini bahwa manusia bukanlah robot yang dikonsep.Untuk itu, dibutuhkan aturan yang menjaga mereka agar tidak keluar dari koridornya sebagai manusia, dilihat potensi manusia memiliki akal.akallah yang mampu menimbang baik atau buruknya suatu perbuatan.Sehinga manusia tidak terjebak dalam kekacauan dan kehancuran dalam memenuhi potensinya sebagai manusia. Seandainya manusia tidak mampu menyelesaikan permasalahannya dalam kehidupan maka derajat manusia akan lebih hina dari pada hewan.

Jika aturan itu diserahkan kepada pemikiran dan hawa nafsu manusia maka pastilah akan terjadi kekacauan kepribadian. Maka dari itu, Islam telah menjawab bahwa aturantersebut haruslah berasal dari Allah.Dengan demikian agama Islam adalah agama yang terdiri dari akidah dan syariah.Sehingga agama Islam tidak hanya mengajarkan ibadah spiritual belaka, tetapi juga sebuah system kehidupan.Dari sinilah akhirnya tampak Islam itu bersifat praktis dan bukan hanya sebuah agama teoritis atau ibadah belaka.

Kemudian daripada itu, untuk menghindari dan menjauhkan seorang muslim dari keribadian yang menyimpang, maka dibutuhkan pensuasanaan islam ditengah-tengan kehidupan mereka. Dan adanya dakwah untuk menjaga mereka agar tidak terjerumus kepada penyimpangan tingkah laku.Tetapi dengan adanya pensuasanaan islam ditengah-tengah masyarakat maka akan tercipta kemuliaan hidup dan keberkahan dari langit dan bumi.





Dan Allah telah berjanji kepada orang-orang yang beriman di antara kamu dan mengerjakan amal-amal yang saleh bahwa Dia sungguh-sungguh akan menjadikan mereka berkuasa dimuka bumi, sebagaimana Dia telah menjadikan orang-orang sebelum mereka berkuasa, dan sungguh Dia akan meneguhkan bagi mereka agama yang telah diridhai-Nya untuk mereka, dan Dia benar-benar akan menukar (keadaan) mereka, sesudah mereka dalam ketakutan menjadi aman sentausa. mereka tetap menyembahku-Ku dengan tiada mempersekutukan sesuatu apapun dengan aku. dan Barangsiapa yang (tetap) kafir sesudah (janji) itu, Maka mereka Itulah orang-orang yang fasik. (Q.S. An-Nuur :55)¹⁸⁷

Dapat disaksikan kebanyakan aktivitas kaum Muslim bertentangan dengan akidah Islam mereka. Juga dijumpai banyaknya pribadi-pribadi islami yang tingkah lakunya bertentangan dengan keberadaan mereka sebagai pribadi-pribadi yang islami. Sebagian orang menyangka bahwa perbuatan-perbuatan yang bertentangan dengan akidah Islam itu telah mengeluarkannya dari Islam. Dan tingkah laku yang tampak bertentangan dengan sifat-sifat seorang muslim yang berpegang teguh pada agamanya telah mengeluarkannya sebagai pribadi islami. Slama akidah islam dijadikan asas dalam berpikir dan muyyulnya maka dia tetap berkeperibadian islam walaupun kadangkala beberapa tingkah lakunya itu fasik. Karena dijadikannya sebagai asa dalam berpikir dan muyul, meskipun terdapat kejanggalan-kejanggalan dalam perbuatan dan tingkah lakunya.

Seorang muslim tidak keluar dari islam kecuali dengan mencapalkan keyakinan akidah akidah baik perkataan maupun perbuatannya.

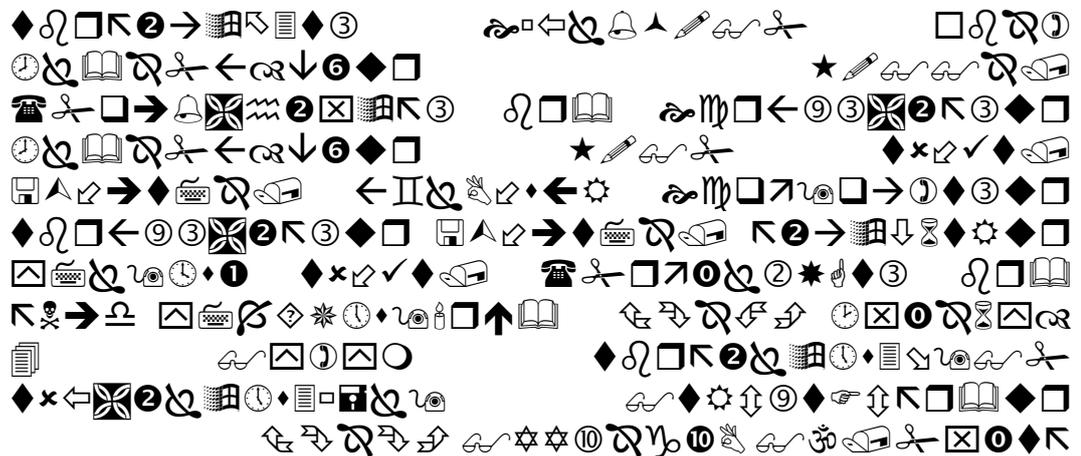
Pada masa Rasulullah saw terjadi beberapa peristiwa yang menimpa sahabat diman seorang sahabat melanggar sebagian perintah dan larangan, akan tetapi pelanggaran tersebut tidak sampai membunuh islamnya dan tidak mempengaruhi syahsiyah islamnya.

¹⁸⁷ *Ibid.,*

Meskipun demikian bukan berarti boleh melanggar perintah dan larangan Allah. Satu perkara yang tidak bisa diragukan lagi adalah bahwa melanggar dan membenci (segala perintah dan larangan Allah) haram hukumnya.

Apabila terdapat kekacauan pada akidah maka seseorang dapat keluar dari islam meskipun seluruh aktivitasnya dibangun berdasarkan hukum-hukum Islam. Jika terdapat kekacauan, seperti menjadikan mamfaat atau akal sebagai asas yang membangun tingkah lakunya, maka dia tetap seorang muslim karena akidahnya tetap selamat. Hanya saja dia tidak berkeperibadian islam meskipun dia termasuk pengemban dakwa, dan walaupun dia seluruh tingkah lakunya sesuai dengan hukum-hukum islam, maka keperibadian dikatakan keperibadian yang cacat.

Membanggang terhadap perkara serkecil apa pun yang telah ditetapkan secara yakin bahwa hal itu berasal dari Islam dapat mengeluarkan seseorang dan memisahkan dari Islam. Islam itu harus utuh, tidak menerima iman parsial. Islam tidak membolehkan kecuali menerimanya secara sempurna. Meninggalkan sebagiannya hukum kufur. berdasarkan hal ini jelas bahwa keyakinan tentang pemisahan agama dari kehidupan atau pemisahan agama dari Negara adalah kekufuran yang nyata. Allah Swt berfirman.



Sesungguhnya orang-orang yang kafir itu kepada Allah dan rasul-rasulNya, dan bermaksud memperbedakan antara (keimanan kepada) Allah dan rasul-rasulNya, dengan mengatakan: “kami beriman kepada sebagian dan kafir terhadap sebagian yang lain, serta bermaksud dengan perkataan itu mengambil jalan tengah diantara yang demikian iman dan kafir, merekalah orang-orang yang kafir sebenarnya. (QS. An-Nisa: 150-151)

Manusia berbeda-beda dalam memenuhi tuntutan pemecahan problem besar (al-'uqdah al-kubra), yaitu melalui proses berpikir cemerlang tentang alam semesta, manusia, dan kehidupan. Bahkan, di antara manusia ada yang menghindari pertanyaan-pertanyaan tersebut. Ketika manusia masih kecil (belum baligh), biasanya menerima jawaban tersebut dari orang-orang yang menangani urusannya, kemudian merasa tentram dengan jawabannya. Akan tetapi, semenjak manusia mampu membedakan segala sesuatu yang ada di sekitarnya, mulailah muncul pertanyaan-pertanyaan itu. Mayoritas di antara manusia terus berpegang pada jawaban yang mereka terima sejak kecil. Sebagiannya lagi mencoba mengulangi lagi pertanyaan-pertanyaan tersebut, karena merasa tidak tentram dengan jawaban yang diterimanya sewaktu kecil dan berusaha menjawabnya sendiri.

Pertanyaan-pertanyaan mengenai alam semesta, manusia, dan kehidupan, sebenarnya merupakan studi tentang fakta, yaitu pemindahan fakta melalui panca indera ke dalam otak. Manusia terus mengindra fakta tersebut, tetapi informasi yang dimilikinya tidak memadai untuk memecahkan problem besar tersebut. Semakin dewasa, informasinya semakin bertambah. Kemudian manusia berusaha kembali menafsirkan fakta tersebut dengan informasi yang ada pada dirinya, atau berusaha untuk mencari informasi dari orang lain, atau berusaha untuk mencari pemecahannya dari orang lain. Jika dia mampu menafsirkannya secara pasti, maka pertanyaan-pertanyaan tersebut tidak akan muncul lagi, karena dia telah memecahkan problem besar tersebut. Terkadang, problem besar itu terpecahkan untuk sementara waktu, tetapi pertanyaan-pertanyaan tersebut muncul kembali, pada saat itu dia sadar kalau problem besar tersebut belum dipecahkannya. Dia akan terus merasa gelisah dan khawatir, sampai memperoleh suatu pemecahan dan merasa tentram dengan pemecahannya. Tidak dilihat lagi apakah pemecahan itu benar atau salah.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian penulis terhadap konsep kepribadian muslim menurut Syeikh Taqiyuddin An-Nabhani, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dasar Pembentukan kepribadian Muslim dimulai dari pembentukan akidah yang matang, yang tidak akan tergoyahkan lagi dari pemikiran-pemikiran yang lain. Karena itu haruslah diperoleh melalui pemikiran yang cemerlang. Kemudian ditemukan jawabannya akidah yang shohih itu hanyalah bersal dari Islam. Kemudian permasalahannya tidak hanya sebatas menemukan akidah yang shohih tetapi juga membutuhkan ilmu (*shaqofah*) yang berkaitan dengan akidah. *Shaqofah-shaqofah* inilah yang menjadi acuan manusia dalam beraktivitas. Dari sini kita akan melihat kekhasan Islam sebagai sebuah agama. Yaitu penyatuan pola pikir dan pola sikap dalam menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan, ketika manusia berinteraksi antara manusia yang satu dengan yang lainnya inilah yang disebut dengan muamalah. Hal itu disebabkan karena manusia adalah makhluk social yang saling berinteraksi dan membutuhkan antara yang satu dengan lain.
2. Aplikasi kepribadian Muslim dalam kehidupan menurut Syeikh Taqiyuddin an-Nabhani yang dapat dia aplikasikan dalam kehidupan adalah memandang manusia dengan terlebih dahulu mengenal potensinya yaitu berupa potensi hidup dan timbulnya masalah dalam diri manusia, selain itu dalam proses pelaksanaan harus menyadari adanya keperibadian yang senantiasa melekat pada diri manusia (muslim) maka harus ditangani dengan tetap memperhatikan aspek pola pikir dan pola sikap muslim diubah menjadi positif dengan metode pembiasaan dan nasehat.

Kepribadian seseorang tidak ada kaitannya dengan bentuk fisik tubuh, asesoris, dan sejenisnya. Semua itu hanya penampakan yang tampak dari luar saja. Manusia memiliki keistimewaan disebabkan akal nya , dan perilakulah (suluk) yang menunjukkan tinggi rendahnya akal seseorang. Sedangkan perilaku seseorang dalam kehidupan tergantung pada mafahim (pemahamannya) dalam mememnuhi kecendurungan memenuhipotensi kehidupan. Dengan demikian, menurut Taqiyuddin an-Nabhani unsure keperibadian Muslim mencakup dua hal yaitu pola pikir Islam (*'aqliyyah Islamiyyah*) dan pola sikap Islam (*nafsiyyah Islamiyah*), *'Aqliyyah Islamiyah* adalah landasan berpikir yang digunakan seseorang untuk menghukum realitas yang dihadapidengan cara mengembalikan pada aqidah Islam, dan nafsiyah Islam adalah cara yang digunakan manusia untuk memenuhi dorongan potensi kehidupan (kebutuhan jasmani dan naluri-naluri) didasarkan pada standar Islam. Dari kedua unsur ini terlahirlah kepribadian Muslim.

3. Perkembangan dan pembinaan kepribadian Muslim dalam kehidupan akan tampak dalam tatanan masyarakat karena Islam mengajarkan bahwa sesama muslim bersaudara. Islam tidaklah mengajarkan sifat individualis. Karena itulah diyakini bahwa agama adalah nasehat dan dakwah adalah wujud cinta antara sesamamuslim. Dan ini haruslah dikemabangkan dan direalisasikan sampai kepada tatanan kehidupan dalam bermasyarakat. Karena pada hakikatnya seorang muslim tidak akan mampu terikat dengan hukum syara' secara revolusioner tanpa didukung penyatuan konsep dengan masyarakat yang lainnya.

B. SARAN

Pada bagian ini, penulis memiliki beberapa saran yang penulis simpulkan dari hasil catatan-catatan selama proses penulisan.

1. Sebagai seorang Muslim hendaklah tidak begitu saja mudah menilai keperibadian seseorang hanya karena apa yang tampak secara fisik. Namun harus dilakukan kajian mendalam agar menilai seseorang tidak

dengan jalan serampangan. Faktanya banyak orang cacat dikatakan berkepribadian rendah, orang kassya dengan berbagai hiasan dan pernak-pernik tubuhnya dikatakan kepribadian luhur, dan lain-lain.

2. Kepada para Mahasiswa yang sedang maupun akan melakukan penelitian terutama dalam penelitian pustaka hendaklah melakukan pengkajiannya dengan cermat tanpa melakukan pelagiat ataupun meminta bantuan kepada jasa lembaga ilegal yang selama ini masrak menawarkan bantuan menyelesaikan tesis.
3. Kepada para Mahasiswa ataupun Akademi yang ingin memiliki masalah organisasi atau ormas khususnya Hizbut Tahrir berikut pemikiran dan tokoh-tokohnya, penulis sarankan perlu banyak-banyak menggunakan sumber data primer (lansung dan sumbernya) atau hati-hati menggunakan data sekunder (bukan dan sumber tidak langsung), karena dalam pengalaman pengumpulan referensi/data tesis ini , penulis menemui hal-hal yang sangat berbeda dari data primer dengan data sekunder. Entah itu perkataan orang atau dalam bentuk buku.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazali, Muhammad, *Akhlak Seorang Muslim*, terj. Mahmud Rifa'I, Semarang : Wicaksana 2000
- An-Anbhani, Taqiyuddin, *Syahsiyah islamiyah I*, Bogor: Pustaka Thoriqul Izzah, 2003.
- *Hakekat Berfikir*, Bogor: Pustaka Thariqul Izzah, 2010.
- *Ad-Daulatul Islamiyah*.
- *peraturan hidup dalam islam*, Jakarta: HTI Press, 2010.
- Ahmadi, Abu, *Psikologi Umum*, Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Az Zarkali, Khairuddin, *A'lam*, cet II, jilid XIX, hal.289-290.
- Al Mu'aqqat, Syaikh Shubhi, Ketua Mahkamah Isti'naf Syar'iyah Yordania, wawancara langsung pada tanggal 25Desember 1985. Hal ini di perkuat juga oleh seorang anggota senior Hizbut Tahrir yang merupakan sahabat Syaikh Taqiyuddin An Nabhani sejak tahun 1948 sampai 1969, yakni Syaikh Ahmad Ad Da'ur.
- Aziz Ahyadi, Abdul, *Psikologi Agama (Kepribadian Muslim Pancasila)*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 1995), h. 69.
- Ancok, Djamaluddin, *Psikologi Islami*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1995.
- Abi Isa Muhammad ibn Isa ibn Surat, *Sunan at-Tirmidzi*, Juz 5, (Beirut: Dar al-Fikr, t.th.
- B.Purwoko, Saktiyono, psikologi Islami, Bandung: *Saktiyono worldPres*, 2012.
- Buletin Dakwah HTI, Al Islam*, edisi 111.
- Depertemen Agama, *Enseklopedi Islam*, Jakarta: Aula Utama, 1993.
- D. Marimba, Ahmad, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: al-Ma'arif, 1989.
- Darajat, Zakiah, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 1993.
- E Koeswara, *Teori-teori Kepribadian*, Bandung: Erosco, 1991, cet I.
- Hizb at-Tahrir al-Islami*, h, 35, mengutip dari kitab *al-Qabail al-Arabiyah wa Salailiha Fi Biladina Filasthin*, karya Mushthofa Murad ad-Dibagh.
- Halim Ar Rahmi, Syaikh Abdul, *catatan dalam Disertasi doktornya yang berjudul Al A'lami, Universitas Pakistan* , tahun 1986.

- Hizb At-Tahrir Al Islami*, h, 113, mengutip dari kitab *Al Qobail al-Arabiyah wa salailaiha fi biladina*, karya *Musthofa Murad ad-Dibagh*.
- Hawari, Dadang, *Al-Qur'an dan Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa*, Yogyakarta: Dana Bakti Primayasa, 1998.
- Iskandar, Arief B., *Materi Dasar Islam*, Bogor: Al-Azhar Press, 2011.
- Jumantoro, Totok, *Psikologi Dakwah dengan Aspek-aspek Kejiwaan yang Qur'ani*, Yogyakarta: Amzah, 2001
- Jalaluddin, *Psikologi agama: Memahami Prilaku dengan Mengaplikasikan Prinsip-prinsip Psikologi*, Jakarta: Rajawali Press, 2012.
- James Drever, *Kamus Psikologi*, terj. Nancy Simanjuntak, Jakarta: Bina Aksara, 1986.
- Jalalaluddin, *Teologi Pendidikan*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2001.
- Jafar, Fahmi, *Nazhariyah At Turats*.
- M.Zain, Sharifuddin, *Studi Islam Pradigma Komperehensif*, Bogor: Al AzharPress, 2014.
- Mujib, Abdul, *Kepribadian Dalam Psikologi Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1999.
- Maqhum al- 'Adalah al-Ijtima,iyah fi al-fikri al-Islami al-Mu'ashirah*, Selebaran dengan judul *I,lan li Jami'I asy-Syabab, Hizbut Tahrir*, 11 Shafar 1423 H/13 April 2003.
- Maqhum al- 'Adalah al-Ijtima'iyah fi al fikri al-Islami Al Mu'ashirah*.
- Maqhum al- 'Adalah al Ijtiima 'iyah fi al-Fikri al-Islami Al-Mu'ashirah*.
- Sardjonoprijo, Petrus, *Psikologi Kepribadian*, Jakarta: Rajawali, 1982.
- Samarah, Isan, *Biografi singkat Taqiyuddin An-Nabhani*, Bogor:AlAzhar Pres, 2002.
- Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Kepribadian*, Jakarta: Rajawali Press, 1990.
- Usman Najati, Muhammad, *Al-Qur'an dan Ilmu Jiwa*, terj. Ahmad Rofi' Usmani, Bandung: Pustaka, 1997
- Maududi, Abul A'la, *Menjadi Muslim Sejati*, terj. Ahmad Baidhawi, Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2000.
- Zuhria, Rifqiyatuz, *Segmentasi Stakeholder Paud-Q: Analisis Psikografi*, Malang: UIN Maliki Press, 2010.

Zuhairini, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995.

Purwanto, Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1996.

Usman Said, Jalaluddin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999

Yusuf, Syamsu, *Teori Kepribadian*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.