



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Jalan. Williem Iskandar Pasar V Telp. (061) 6615683 – 6622925 Fax (061)6615683 Medan 20371

Medan, 3 Agustus 2021

Nomor : B.2792.A/Un.11.WR.I/B.I.3.b/KP.07.6/08/2021
Lamp. : 1 (satu) berkas
Prihal : Penilaian Peer Review
a.n.Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi.

Kepada Yth:
Prof. Dr. Irmawati, Psikolog
di
Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa untuk melaksanakan amanat Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 17 Tahun 2010, tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi dan Surat Direktorat Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama RI, Nomor: Dj.I/Dt.I.IV/PP.00.9/1505/2011, tanggal 5 Agustus 2011, perihal Validitas Karya Ilmiah Usul Kenaikan Pangkat/Jabatan Fungsional Dosen PTA, maka kami mengharapkan kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap karya ilmiah salah seorang dosen UIN Sumatera Utara Medan, yaitu :

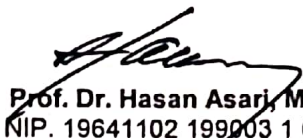
Nama	: Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi.
NIP	: 19821209 200912 2 002
Pangkat/Golongan/Ruang	: Pembina (IV/a)
Jabatan Fungsional	: Lektor Kepala
Diusulkan ke-	: Guru Besar (Profesor)
Mata Kuliah	: Ilmu Psikologi
Program Studi	: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Unit Kerja	: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan
Karya Ilmiah	: Terlampir

Perlu kami sampaikan sebagai berikut:

1. Identitas Ibu sebagai penilai wajib dirahasiakan kepada pemilik karya ilmiah yang dinilai;
2. Jika Ibu menemukan dugaan Plagiat dalam karya ilmiah dimaksud agar ditulis pada lembaran khusus;
3. Hasil penilaian karya ilmiah dikirim kepada Tim Penilai Jabatan Fungsional Dosen UIN Sumatera Utara Medan melalui Bagian Organisasi dan Kepegawaian Biro AUPK UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalam
Tim Penilai Jabatan Fungsional Dosen
UIN Sumatera Utara Medan
Ketua,


Prof. Dr. Hasan Asari, M.A.
NIP. 19641102 199003 1 007

**PERNYATAAN PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
HASIL VALIDASI (PEER RIVIEW)
KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Prof. Dr. Irmawati, Psikolog
NIP : 195301311980032001
Keahlian : Ilmu Psikologi
Jabatan : Guru Besar
Unit Kerja : Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara

Telah melakukan pemeriksaan dan penilaian karya ilmiah sebagaimana terlampir.

Yang diajukan untuk penetapan angka kredit dan kenaikan jabatan akademik/fungsional dosen ke Guru Besar (Profesor) atas nama :

Nama : Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi.
NIP : 19821209 200912 2-002
Pangkat/Golongan/Ruang : Pembina (IV/a)
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Mata Kuliah : Ilmu Psikologi
Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Sepanjang hasil pemeriksanaan formal oleh Reviewer, bahwa karya ilmiah yang diajukan tersebut *tidak ditemukan adanya pelanggaran kaidah-kaidah akademik* sebagaimana diatur oleh Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Demikian Hasil Penilaian Peer Riview Karya Ilmiah ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 29 September 2021
Penilai Peer Review III



Prof. Dr. Irmawati, Psikolog
NIP.195301311980032001

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Home Education for Children with Autism Spectrum Disorder during the COVID-19 Pandemic: Indonesian Mothers Experience
 Nama Penulis : Nurussakinah Daulay
 Status Penulis : Individu
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor Kepala/ Pembina (IV/a) ke jabatan akademik fungsional dosen Guru Besar (Profesor)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Research in Developmental Disabilities
 b. ISSN : p-ISSN: 0891-4222, e-ISSN 1873-3379
 c. Nomor/Volume : Vol. 114
 d. Edisi (bulan/tahun) : Juli (2021)
 e. Penerbit : Elsevier
 f. Jumlah Halaman : 11 (h. 1-11)
 g. Alamat Website : https://doi.org/10.1016/j.ridd.2021.103954

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Scopus Q1)
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Internasional 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11
Total = (100%)	40			36..
Kontribusi Pengusul (Penulis Individu)				40 (100%)

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Telah sesuai dengan unsur artikel yang terbit pada jurnal ini.*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Sudah memadai, kedalaman pembahasannya menunjukkan kebaruan pada artikel ini.*
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *Sudah baik, penggunaan metodologi menunjukkan kemutakhiran data penelitian.*
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Lengkap dan kualitas penerbitnya juga baik.*
- e. Indikasi Plagiat: *Tidak ditemukan plagiasi melebihi ketentuan.*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *artikel ini berkesesuaian dengan rumput keilmuan penulis.*

Medan, ²⁹ September 2021

Reviewer III


 Prof. Dr. Irmawati, Psikolog
 NIP.195301311980032001

Unit Kerja: Fakultas Psikologi USU
 Jabatan fungsional: Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : The Moderating Effect of Types of Child's Neurodevelopmental Disorder (Artikel) on The Relationship between Indonesia Mothers' Perception of Child's Maladaptive Behaviour and Maternal Parenting Stress

Nama Penulis : Nurussakinah Daulay
 Status Penulis : Individu
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor Kepala/ Pembina (IV/a) ke jabatan akademik fungsional dosen Guru Besar (Profesor)

Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : International Journal of Developmental Disabilities
 b. ISSN : e-ISSN.2047-3877
 c. Nomor/Volume : 0 (0)
 d. Edisi (bulan/tahun) : Februari (2021)
 e. Penerbit : Taylor & Francis
 f. Jumlah Halaman : 11 (1-11)
 g. Alamat Website : <https://doi.org/10.1080/20473869.2021.1880686>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Scopus Q3)
 (Beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Internasional 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			10
Total = (100%)	40			34
Kontribusi Pengusul (Penulis Individu)				40 (100%)

Komentar Peer Review:

- Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Telah sesuai dengan unsur artikel yang terbit pada jurnal ini.*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Sudah memadai, kedalaman pembahasannya menunjukkan kebaruan pada artikel ini.*
- Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *Sudah baik, penggunaan metodologi menunjukkan kemutakhiran data penelitian.*
- Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Lengkap dan kualitas penerbit juga baik.*
- Indikasi Plagiat: *Tidak ditemukan plagiasi melebihi ketentuan.*
- Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel ini berkesesuaian dengan rumpun keilmuan penulis.*

29
Medan, September 2021

Reviewer III



Prof. Dr. Imawati, Psikolog
NIP.195301311980032001

Unit Kerja: Fakultas Psikologi USU
Jabatan fungsional: Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Perilaku Maladaptif Anak dan Pengukurannya.
 (Artikel)
 Nama Penulis : Nurussakinah Daulay
 Status Penulis : Individu
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor Kepala/ Pembina (IV/a) ke jabatan akademik fungsional dosen Guru Besar (Profesor)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Buletin Psikologi
 b. ISSN : p-ISSN: 0854-7106, e-ISSN: 2528-5858
 c. Nomor/Volume : Vol. 29, No. 1
 d. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2021
 e. Penerbit : Fakultas Psikologi UGM Yogyakarta
 f. Jumlah Halaman : 18 (h. 45-63)
 g. Alamat Website : <https://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/50581>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (SINTA 2)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Internasional 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2.5		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7.5		7
Total = (100%)		25		22
Kontribusi Pengusul (Penulis Individu)				25 (100%)

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Telah sesuai dengan unsur artikel yang terbit pada jurnal ini.*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Sudah memadai, kedalaman pembahasannya menunjukkan kebaruan pada artikel ini.*
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *Sudah baik, penggunaan metodologi menunjukkan kemutakhiran data penelitian.*
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Lengkap dan kualitas penerbit juga baik.*
- e. Indikasi Plagiat: *Tidak ditemukan plagiasi yang melebihi ketentuan.*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel ini berkesesuaian dengan rumpun keilmuan penulis.*

29
Medan, September 2021

Reviewer III


Prof. Dr. Irmawati, Psikolog
NIP.195301311980032001

Unit Kerja: Fakultas Psikologi USU
Jabatan fungsional: Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Upaya Orang tua Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak dalam (Artikel) Keluarga Muslim
 Nama Penulis : Saiful Akhyar Lubis; Nurussakinah Daulay; Joni Ahmad; Rahmad Ali
 Status Penulis : Tim (Penulis Kedua)
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor Kepala/ Pembina (IV/a) ke jabatan akademik fungsional dosen Guru Besar (Profesor)

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam
 b. ISSN : p-ISSN: 2252-8970, e-ISSN: 2581-1754
 c. Nomor/Volume : Vol. 9, No. 2
 d. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2020
 e. Penerbit : STAI Al Hidayah Bogor
 f. Jumlah Halaman : 9 (h. 573-582)
 g. Alamat Website : <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ci/article/view/966>.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (SINTA 2)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Internasional 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		1,5
Total = (100%)		25		...5...
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua)				10 (40%)

Komentar Peer Review:

- Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Telah sesuai dengan unsur artikel yang terbit pada jurnal ini.*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Sudah memadai, kedalaman pembahasannya menunjukkan kebaruan pada artikel ini.*
- Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *Sudah baik, penggunaan metodologi menunjukkan kemutakhiran data penelitian.*
- Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Lengkap dan kualitas penerbit juga baik.*
- Indikasi Plagiat: *Tidak ditemukan plagiaris yang melebihi ketentuan.*
- Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel ini berkesesuaian dengan rumpun keilmuan penulis.*

29
Medan, September 2021

Reviewer III


Prof. Dr. Irmawati, Psikolog
NIP.195301311980032001

Unit Kerja: Fakultas Psikologi USU
Jabatan fungsional: Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Homeschooling Implementation: Indonesian Parents' Experience During The COVID-19 Pandemic**
 Nama Penulis : **Nurussakinah Daulay; Wiwin Hendriani; Haerani Nur; Sayidah Aulia**
 Status Penulis : **Tim (Penulis Pertama)**
 Kenaikan Pangkat : **dari Lektor Kepala/ Pembina (IV/a) ke jabatan akademik fungsional dosen Guru Besar (Profesor)**
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : **Al Islah: Jurnal Pendidikan**
 b. ISSN : **p-ISSN: 2087-9490, e-ISSN: 2597-940X**
 c. Nomor/Volume : **Vol. 13, No. 1**
 d. Edisi (bulan/tahun) : **Juni 2021**
 e. Penerbit : **STAI Hubbul Wathan Duri**
 f. Jumlah Halaman : **10 (h. 242-252)**
 g. Alamat Website : **https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i1.390**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (SINTA 2)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Internasional 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2.5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		4.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		4.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7.5		4.5
Total = (100%)		25		14.5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama)				15 (60%)

Komentar Peer Review:

- Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Telah sesuai dengan unsur artikel yang terbit pada jurnal ini.*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Sudah memadai, kedalaman pembahasannya menunjukkan kebaruan pada artikel ini.*
- Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *Sudah baik, penggunaan metodologi menunjukkan kemutakhiran data penelitian.*
- Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Lengkap dan kualitas penerbit juga baik.*
- Indikasi Plagiat: *Tidak ditemukan plagiasi yang melebihi ketentuan.*
- Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel ini berkesesuaian dengan rumpun keilmuan penulis.*

Medan, 29 September 2021

Reviewer III



Prof. Dr. Irmawati, Psikolog
 NIP.195301311980032001

Unit Kerja: Fakultas Psikologi USU
 Jabatan fungsional: Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Validity and Reliability of Parenting Stress Construct Among Mothers of Children with Autistic Spectrum Disorder
 Nama Penulis : Nurussakinah Daulay; Neila Ramdhani; Noor Rohman
 Status Penulis : Tim (Penulis Pertama)
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor Kepala/ Pembina (IV/a) ke jabatan akademik fungsional dosen Guru Besar (Profesor)
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Psikologi
 b. ISSN : p-ISSN: 2460-867X, e-ISSN: 0215-8884
 c. Nomor/Volume : Vol. 47, No. 1
 d. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2020
 e. Penerbit : Fakultas Psikologi UGM Yogyakarta
 f. Jumlah Halaman : 17 (h. 1-17)
 g. Alamat Website : http://dx.doi.org/10.22146/jpsi.43744

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (Beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (SINTA 2)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

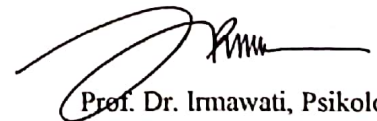
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Internasional 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		4.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		4.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7.5		4.5
Total = (100%)		25		14.5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama)				15 (60%)

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Telah sesuai dengan unsur artikel yang terbit pada jurnal ini.*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Sudah memadai, kedalaman pembahasannya menunjukkan kebaruan pada artikel ini.*
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *Sudah baik, penggunaan metodologi menunjukkan kemutakhiran data penelitian.*
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Lengkap dan kualitas penerbit juga baik.*
- e. Indikasi Plagiat: *Tidak ditemukan plagiarasi yang melebihi ketentuan.*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel ini berkesesuaian dengan rumpun keilmuan penulis.*

Medan, ²⁹ September 2021

Reviewer III



Prof. Dr. Imawati, Psikolog
 NIP. 195301311980032001

Unit Kerja: Fakultas Psikologi USU
 Jabatan fungsional: Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pemberian Layanan Orientasi dalam Mencegah Perilaku Bullying Siswa
 Nama Penulis : Nurussakinah Daulay; Sokon Saragih; Khairunnisa Situmorang
 Status Penulis : Tim (Penulis Pertama)
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor Kepala/ Pembina (IV/a) ke jabatan akademik fungsional dosen Guru Besar (Profesor)
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Al Fatih: Jurnal Pendidikan dan Keislaman
 b. ISSN : p-ISSN: 2598-8000X, e-ISSN: 2615-2401
 c. Nomor/Volume : Vol. 2, No. 2
 d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019
 e. Penerbit : STIT Al Ittihadiyah Labuhan Batu Utara
 f. Jumlah Halaman : 19 (h. 195-214)
 g. Alamat Website : http://jurnal.stit-al-ittihadiyahlabura.ac.id/index.php/alfatih/article/view/37

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (SINTA 3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Internasional 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		3
Total = (100%)		20		10
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama)				12 (60%)

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Telah sesuai dengan unsur artikel yang terbit pada jurnal ini.*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Sudah memadai, kedalaman pembahasannya menunjukkan kebaruan pada artikel ini.*
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *Sudah baik, penggunaan metodologi menunjukkan kemutakhiran data penelitian.*
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Lengkap dan kualitas penerbit juga baik.*
- e. Indikasi Plagiat: *Tidak ditemukan plagiasi yang melebihi ketentuan.*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel ini berkesesuaian dengan rumpun keilmuan penulis.*

Medan, 29 September 2021

Reviewer III



Prof. Dr. Irmawati, Psikolog
 NIP.195301311980032001

Unit Kerja: Fakultas Psikologi UGM
 Jabatan fungsional: Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal : Pengaruh Pelatihan Manajemen Stres terhadap Kebahagiaan Santri di Pesantren. Ilmiah (Artikel)
 Nama Penulis : Nefi Darmayanti; Nurussakinah Daulay
 Status Penulis : Tim (Penulis Kedua)
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor Kepala/ Pembina (IV/a) ke jabatan akademik fungsional dosen Guru Besar (Profesor)
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Gajah Mada Journal of Profesional Psychology
 b. ISSN : e-ISSN: 2407-7801
 c. Nomor/Volume : Vol. 6, No. 2
 d. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2020
 e. Penerbit : Fakultas Psikologi UGM Yogyakarta
 f. Jumlah Halaman : 11 (h. 128-139)
 g. Alamat Website : <https://journal.ugm.ac.id/gamajpp/article/view/55682>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (SINTA 3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

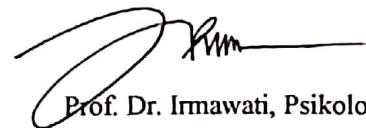
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Internasional 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		2
Total = (100%)		20		7,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua)				8 (40%)

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Telah sesuai dengan unsur artikel yang terbit pada jurnal ini.*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Sudah memadai, kedalaman pembahasannya menunjukkan kebaruan pada artikel ini.*
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *Sudah baik, penggunaan metodologi menunjukkan kemutakhiran data penelitian.*
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Lengkap dan kualitas penerbit juga baik.*
- e. Indikasi Plagiat: *Tidak ditemukan plagiasi yang melebihi ketentuan.*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel ini berkesesuaian dengan rumpun keilmuan penulis.*

Medan, ²⁹ September 2021

Reviewer III


 Prof. Dr. Irmawati, Psikolog
 NIP.195301311980032001

Unit Kerja: Fakultas Psikologi USU
 Jabatan fungsional: Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Motivasi dan Kemandirian Belajar pada Mahasiswa Baru (Artikel)
 Nama Penulis : Nurussakinah Dauly
 Status Penulis : Individu
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor Kepala/ Pembina (IV/a) ke jabatan akademik fungsional dosen Guru Besar (Profesor)

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Al Hikmah: Jurnal Agama & Ilmu Pengetahuan
 b. ISSN : p-ISSN: 1412-5382, e-ISSN: 2598-2168
 c. Nomor/Volume : Vol. 18, No. 1
 d. Edisi (bulan/tahun) : April 2021
 e. Penerbit : Universitas Islam Riau
 f. Jumlah Halaman : 14 (h. 21-35)
 g. Alamat Website : [https://doi.org/10.25299/alhikmah:jaip.2021.vol18\(1\).5011](https://doi.org/10.25299/alhikmah:jaip.2021.vol18(1).5011)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (SINTA 3)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Internasional 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,5
Total = (100%)		20		17,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Individu)				20 (100%)

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Teloh Sesuai dengan unsur artikel yang terbit pada jurnal ini.*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Sudah memadai, kedalaman pembahasannya menunjukkan kebaruan pada artikel ini.*
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *Sudah baik penggunaan metodologi menunjukkan kemuktahiran data penelitian.*
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Lengkap dan kualitas penerbit juga baik.*
- e. Indikasi Plagiat: *Tidak ditemukan plagiarasi yang melebihi ketentuan.*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel ini berkeseuaian dengan rumpun keilmuan penulis.*

Medan, 29 September 2021

Reviewer III



Prof. Dr. Irmawati, Psikolog
 NIP. 195301311980032001

Unit Kerja: Fakultas Psikologi USU
 Jabatan fungsional: Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Metode Proyek dan Pengaruhnya terhadap Kerjasama Anak Usia 5-6 tahun di (Artikel) RA Al Amshar Tanjung Pura
 Nama Penulis : Masganti Sit; Nurussakinah Daulay; Siti Fatmah Manik
 Status Penulis : Tim (Penulis Kedua)
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor Kepala/ Pembina (IV/a) ke jabatan akademik fungsional dosen Guru Besar (Profesor)

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Raudhah
 b. ISSN : p-ISSN: 2338-2163, e-ISSN: 2716-2435
 c. Nomor/Volume : Vol. 9, No. 1
 d. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2021
 e. Penerbit : UIN Sumatera UTara
 f. Jumlah Halaman : 13 (h. 126-139)
 g. Alamat Website : http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/947

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (SINTA 5)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

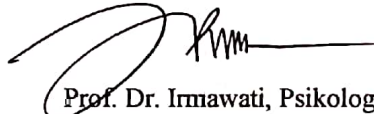
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Internasional 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		1,5		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		0,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		0,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		0,8
Total = (100%)		15		2,7
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua)				6 (40%)

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Telah sesuai dengan unsur artikel yang terbit pada jurnal ini*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *sudah memadai, kedalaman pembahasannya menunjukkan kemuktahiran data penelitian.*
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *Sudah baik, penggunaan metodologi menunjukkan kemuktahiran data penelitian.*
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Lengkap dan kualitas penerbit baik.*
- e. Indikasi Plagiat: *Tidak ditemukan plagiasi yang melebihi ketentuan.*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel ini berkesesuaian dengan rumpun keilmuan penulis.*

Medan, 29 September 2021

Reviewer III


 Prof. Dr. Irmawati, Psikolog
 NIP.195301311980032001

Unit Kerja: Fakultas Psikologi USU
 Jabatan fungsional: Guru Besar

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel : Peranan Pendekatan Behavioristik dalam Proses Konseling
 Nama Penulis : Nurussakinah Dauly
 Status Penulis : Individu
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor Kepala/ Pembina (IV/a) ke jabatan akademik fungsional dosen Guru Besar (Profesor)
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : *The Innovative Strategy of Guidance and Counselling at School and Madrasah Industrial Age 4.0 Context*
 b. ISBN : 978-623-93575-0-4.
 c. Tahun Terbit : 2019
 d. Penerbit : UIN SU Press
 e. Jumlah Halaman : 8 (h. 407-415)
 f. Sertifikat : Ada
 g. Alamat website : <http://repository.uinsu.ac.id/8846/1/ISI%20LENGKAP%20PRINT.pdf#page=419>

Kategori Publikasi Karya : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 Ilmiah Makalah (beri pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian Peer Review :

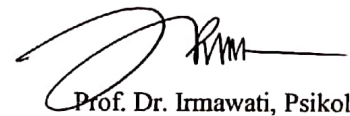
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	4,5		3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		3,5
Total = (100%)	15		12
Kontribusi Pengusul (Penulis Individu)			15 (100%)

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Telah sesuai dengan unsur artikel yang terbit pada prosiding ini.*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Sudah memadai, kedalaman pembahasannya menunjukkan kebaruan pada prosiding ini*
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *Sudah baik, penggunaan metodologi menunjukkan kemutakhiran data penelitian*
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Lengkap dan kualitas penerbit juga baik*
- e. Indikasi Plagiat: *Tidak ditemukan plagiasi melebihi ketentuan*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Prosiding ini berkorelasi dengan keilmuan penulis*

Medan, ²⁹ September 2021

Reviewer III



Prof. Dr. Irmawati, Psikolog
NIP.195301311980032001

Unit Kerja: Fakultas Psikologi USU
Jabatan fungsional: Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Artikel : The Emotional Intelligence and Academic Stress in Aliya Madrasah Students during in The Covid-19 Pandemic

Nama Penulis : Nurussakinah Daulay; Hayati Mirwan

Status Penulis : Tim (Penulis Pertama)

Kenaikan Pangkat : dari Lektor Kepala/ Pembina (IV/a) ke jabatan akademik fungsional dosen Guru Besar (Profesor)

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : The first international seminar of multicultural Psychology
 b. ISBN : 978-623-96163-8-0
 c. Tahun Terbit : 2021
 d. Penerbit : Fakultas Psikologi UNTAG Surabaya
 e. Jumlah Halaman : 7 (h. 96-102)
 f. Sertifikat : Ada
 g. Alamat website : <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/ISMP/article/view/5367>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Makalah (beri pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

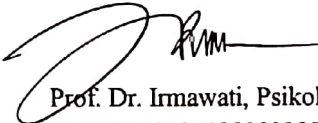
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)	1,5		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	4,5		2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		2,5
Total = (100%)	15		8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama)			9 (60%)

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Teloh sesuai dengan unsur artikel yang terdapat pada prosiding ini.*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Sudah memadai, kedalaman pembahasannya menunjukkan kebaruan pada prosiding ini.*
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *Sudah baik, penggunaan metodologi menunjukkan kemutakhiran data penelitian.*
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Langkap dan kualitas penerbit juga baik.*
- e. Indikasi Plagiat: *tidak ditemukan plagiasi yang melebihi ketentuan.*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Prosiding ini berkesesuaian dengan keilmuan penulis.*

Medan, 29 September 2021

Reviewer III


 Prof. Dr. Irmawati, Psikolog
 NIP.195301311980032001

Unit Kerja: Fakultas Psikologi USU
 Jabatan fungsional: Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Artikel : Koping Religius dan Kesehatan Mental Selama Pandemi Covid-19: Studi Literatur
 Nama Penulis : Nurussakinah Dauly
 Status Penulis : Individu
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor Kepala/ Pembina (IV/a) ke jabatan akademik fungsional dosen Guru Besar (Profesor)
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Seminar Nasional. PSISULA: Prosiding Berkala Psikologi
 b. ISSN : e-ISSN: 2715-002X.
 c. Tahun Terbit : 2020
 d. Penerbit : Fakultas Psikologi UNISULA
 e. Jumlah Halaman : 9 (h.349-358)
 f. Sertifikat : ada
 g. Alamat website : http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/psisula/article/view/13123/4934

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Makalah (beri pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

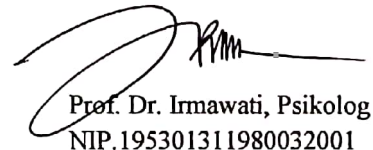
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)		1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)		3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,5
Total = (100%)		10	8
Kontribusi Pengusul (Penulis Individu)			10 (100%)

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Telah sesuai dengan unsur artikel yang terbit pada prosiding ini.*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Sudah memadai, kedalaman pembahasannya menunjukkan kebaruan pada prosiding ini.*
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *Sudah baik, penggunaan metodologi menunjukkan kemutakhiran data penelitian.*
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Lengkap dan kualitas penerbit juga baik.*
- e. Indikasi Plagiat: *Tidak ditemukan plagiasi.*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Prosiding ini berkesesuaian dengan keilmuan penulis.*

Medan, ²⁹September 2021

Reviewer III


 Prof. Dr. Imawati, Psikolog
 NIP.195301311980032001

Unit Kerja: Fakultas Psikologi USU
 Jabatan fungsional: Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BOOK CHAPTER

Judul Buku : Buku Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia Seri Kedua
 Judul Tulisan : Optimalisasi Prefrontal Cortex: Solusi Permasalahan Remaja
 Penulis : Nurussakinah Daulay
 Status Penulis : Individu
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor Kepala/ Pembina (IV/a) ke jabatan akademik fungsional dosen Guru Besar (Profesor)
 Identitas Buku : a. ISBN : Nomor : 978-623-218-764-1
 b. Edisi : -
 c. Tahun Terbit : 2021
 d. Penerbit : Prenadamedia Group
 e. Jumlah Halaman : 7 (97-110)
 f. Alamat Website : <http://repository.uinsu.ac.id/11332/>

Kategori Publikasi karya : Buku Referensi
 Ilmiah Buku (beri √ pada kategori yang tepat) Book Chapter

Hasil Penilaian Peer Review :

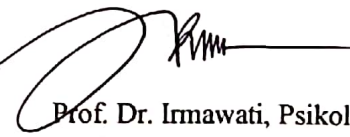
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Chapter <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		2	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)		3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)		2	1,5
Total = (100%)		10	8
Kontribusi Pengusul (Penulis Individu)			10 (100%)

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Longkap dan telat sesuai dengan unsur tema penulisan*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Sudah baik, kedalaman pembahasan cukup tajam dan menunjukkan kebaruan.*
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *sudah baik penggunaan metodologi menunjukkan kemutakhiran data penelitian*
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Longkap dan kualitas penerbit baik*
- e. Indikasi Plagiat: *Tidak ditemukan unsur plagiat*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Tulisan ini sesuai dengan rumpun keilmuan penulis.*

Medan, ²⁹ September 2021

Reviewer III


 Prof. Dr. Imawati, Psikolog
 NIP.195301311980032001

Unit Kerja: Fakultas Psikologi USU
 Jabatan fungsional: Guru Besar

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BOOK CHAPTER**

Judul Buku : Covid 19 dan Psikologi Islam
 Judul Tulisan : Menyikapi Kehadiran Covid 19 dengan Husnuzan: Kajian Perspektif Psikologi Islam.
 Penulis : Nurussakinah Dauly
 Status Penulis : Individu
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor Kepala/ Pembina (IV/a) ke jabatan akademik fungsional dosen Guru Besar (Profesor)
 Identitas Buku : a. ISBN : Nomor : 978-623-7665-97-7
 b. Edisi : -
 c. Tahun Terbit : 2021
 d. Penerbit : Antasari Press
 e. Jumlah Halaman : 7 (hal. 23-29)
 f. Alamat Website : http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/12032

Kategori Publikasi karya : Buku Referensi
 Ilmiah Buku (beri √ pada kategori yang tepat) Book Chapter

Hasil Penilaian Peer Review :

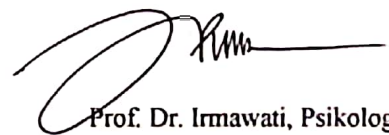
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Chapter <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		2	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)		3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)		2	1,5
Total = (100%)		10	8...
Kontribusi Pengusul (Penulis Individu)			10 (100%)

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *lengkap dan telah sesuai dengan unsur tema penelitian / penulisan*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *sudah baik, kedalaman pembahasan cukup tajam dan menunjukkan kebaruan*
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *sudah baik penggunaan metodologi menunjukkan kemutakhiran data penelitian*
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *lengkap dan kualitas penerbit baik*
- e. Indikasi Plagiat: *Tidak ditemukan unsur plagiat*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Tulisan ini sesuai dengan rumpun keilmuan penulis*

Medan, 29 September 2021

Reviewer III



Prof. Dr. Irmawati, Psikolog
NIP.195301311980032001

Unit Kerja: Fakultas Psikologi USU
Jabatan fungsional: Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BOOK CHAPTER

Judul Buku : Bahagia dan Bermakna
 Judul Tulisan : Pendidik Inspiratif dalam Pendekatan Psikologi Positif.
 Penulis : Nurussakinah Daulay
 Status Penulis : Individu
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor Kepala/ Pembina (IV/a) ke jabatan akademik fungsional dosen Guru Besar (Profesor)
 Identitas Buku : a. ISBN : Nomor : 978-623-7726-01-2.
 b. Edisi : -
 c. Tahun Terbit : 2019
 d. Penerbit : CV. AA. Rizky
 e. Jumlah Halaman : 4 (hal. 107-114)
 f. Alamat Website : <http://repository.uinsu.ac.id/11336/>

Kategori Publikasi karya : Buku Referensi
 Ilmiah Buku (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Book Chapter

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input type="checkbox"/>	Chapter <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		2	1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)		3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)		2	1,2
Total = (100%)		10	7,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Individu)			10 (100%)

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Lengkap dan telah sesuai dengan unsur tema penulisan*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *sudah baik, kedalaman pembahasan cukup tajam dan menunjukkan kebaruan.*
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *sudah baik penggunaan metodologi menggunakan kemutakhiran data penelitian.*
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *lengkap dan kualitas penerbit baik*
- e. Indikasi Plagiat: *tidak ditemukan unsur plagiat*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Tulisan ini sesuai dengan rumpun keilmuan penulis.*

Medan, ²⁹ September 2021

Reviewer III



Prof. Dr. Irmawati, Psikolog
 NIP.195301311980032001

Unit Kerja: Fakultas Psikologi USU
 Jabatan fungsional: Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU REFERENSI

Judul Buku : Psikologi Pengasuhan Bagi Orang Tua dari Anak-Anak dengan Gangguan Perkembangan Saraf (*Neurodevelopmental Disorders*).
 Penulis : Nurussakinah Daulay
 Status Penulis : Individu
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor Kepala/ Pembina (IV/a) ke jabatan akademik fungsional dosen Guru Besar (Profesor)
 Identitas Buku : a. ISBN : Nomor : 978-623-218-689-7
 b. Edisi : -
 c. Tahun Terbit : 2020
 d. Penerbit : Prenadamedia Group
 e. Jumlah Halaman : 217
 f. Alamat Website : <http://repository.uinsu.ac.id/11335/>

Kategori Publikasi karya : Buku Referensi
 Ilmiah Buku (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Book Chapter

Hasil Penilaian Peer Review :

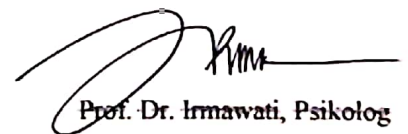
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Chapter <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	12		11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	8		6
Total = (100%)	40		34
Kontribusi Pengusul (Penulis Individu)			40 (100%)

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Lengkap dan telah sesuai dengan unsur / kaedah dalam penulisan buku*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Sudah memadai kedalaman pembahasannya menunjukkan analisis dan ide yang kekinian.*
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *Data dalam buku memperlihatkan kemutakhiran serta didukung metodologi penelitian kredibel.*
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Penerbit sudah memiliki reputasi sebagai penerbit tingkat nasional*
- e. Indikasi Plagiat: *Tidak ditemukan indikasi plagiat*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Buku ini sesuai dengan bidang ilmu penulis.*

Medan, ²⁹ September 2021

Reviewer III


 Prof. Dr. Irmawati, Psikolog
 NIP.195301311980032001

Unit Kerja: Fakultas Psikologi USU
 Jabatan fungsional: Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : EDITOR BUKU

Judul Buku : Buku Berbasis Penelitian, judul "Implementasi Kepribadian Tangguh pada Remaja Penyintas Bencana"
 Editor : Nurussakinah Daulay
 Status Editor : Individu
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor Kepala/ Pembina (IV/a) ke jabatan akademik fungsional dosen Guru Besar (Profesor)
 Identitas Buku : a. ISBN : Nomor : 978-623-7919-001.
 b. Edisi : -
 c. Tahun Terbit : Januari 2020
 d. Penerbit : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI) Medan
 e. Jumlah Halaman : 85
 f. Alamat Website : <http://repository.uinsu.ac.id/10913/>

Kategori Publikasi karya : Buku
 Ilmiah Buku (beri √ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

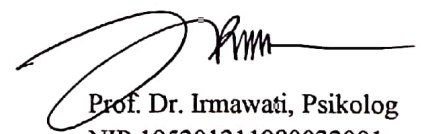
Komponen Yang Dinilai	Nilai Akhir Yang Diperoleh	
	Buku	
	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	2	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	2	1,5
Total = (100%)	108.....
Kontribusi Pengusul (Editor Kedua)		10 (100%)

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Lengkap dan telah sesuai dengan unsur buku*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah baik*
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *Sudah baik penggunaan metodologi dan data penelitian sudah dilakukan dengan baik*
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *lengkap dan kualitas penerbit baik*
- e. Indikasi Plagiat: *tidak terlihat adanya indikasi plagiat*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Buku ini kesesuaian dengan keilmuan penulis*

29
Medan, September 2021

Reviewer III


Prof. Dr. Irmawati, Psikolog
NIP.195301311980032001

Unit Kerja: Fakultas Psikologi USU
Jabatan fungsional: Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : EDITOR BUKU

Judul Buku : Prosiding Seminar Internasional *The Dynamic of Islamic Education in South East Asia.*
 Editor : Nurussakinah Daulay
 Status Editor : Individu
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor Kepala/ Pembina (IV/a) ke jabatan akademik fungsional dosen Guru Besar (Profesor)
 Identitas Buku : a. ISBN : Nomor : 978-623-7160-77-9.
 b. Edisi : -
 c. Tahun Terbit : Nopember 2019
 d. Penerbit : Perdana Mulya Sarana Medan
 e. Jumlah Halaman : 725
 f. Alamat Website : <http://repository.uinsu.ac.id/11338/>

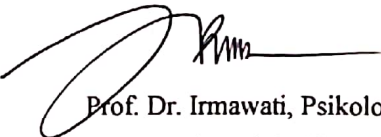
Kategori Publikasi karya : Buku
 Ilmiah Buku (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Akhir Yang Diperoleh	
	Buku	
	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	2	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	2	1,5
Total = (100%)	108.....
Kontribusi Pengusul (Editor Kedua)		10 (100%)

29
Medan, September 2021

Reviewer III


Prof. Dr. Irmawati, Psikolog
NIP.195301311980032001

Unit Kerja: Fakultas Psikologi USU
Jabatan fungsional: Guru Besar

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Lengkap dan telah sesuai dengan unsur buku*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah baik*
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *Sudah baik, penggunaan metodologi dan data penelitian sudah dilakukan dengan baik*
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Lengkap dan kualitas penerbit baik*
- e. Indikasi Plagiat: *Tidak terlihat adanya indikasi plagiat*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Buku ini berkesesuaian dengan keilmuan penulis*

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : EDITOR BUKU

Judul Buku : Buku Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia Seri Kedua
 Editor : Haerani Nur, Nurussakinah Daulay
 Status Editor : Tim (Editor Kedua)
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor Kepala/ Pembina (IV/a) ke jabatan akademik fungsional dosen Guru Besar (Profesor)
 Identitas Buku : a. ISBN : Nomor : 978-623-218-764-1
 b. Edisi : -
 c. Tahun Terbit : Desember 2020
 d. Penerbit : Prenadamedia Group
 e. Jumlah Halaman : 346
 f. Alamat Website : <http://repository.uinsu.ac.id/11332/>

Kategori Publikasi karya : Buku
 Ilmiah Buku (beri √ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

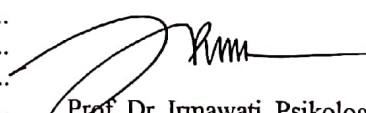
Komponen Yang Dinilai	Nilai Akhir Yang Diperoleh	
	Buku <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	2	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3	1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	3	1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	2	0,5
Total = (100%)	10	4,0
Kontribusi Pengusul (Editor Kedua)		40 (100%)

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Lengkap dan telah sesuai dengan unsur buku*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah baik*
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *Sudah baik, penggunaan metodologi dan data penelitian sudah dilakukan dengan baik*
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Lengkap dan kualitas penerbit baik*
- e. Indikasi Plagiat: *Tidak terlihat adanya indikasi plagiat*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Buku ini berkesesuaian dengan keilmuan penulis.*

29
Medan, September 2021

Reviewer III


Prof. Dr. Irmawati, Psikolog
NIP.195301311980032001

Unit Kerja: Fakultas Psikologi USU
Jabatan fungsional: Guru Besar