

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**BAHASA INGGRIS**

**Dosen Pengampu:**

**DEASY YUNITA SIREGAR M, Pd  
NIP: 19830610 200912 2 002**



**PROGRAM STUDI S.1  
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM JURUSAN HUKUM PIDANA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
SEMESTER GENAP TA. 2021-2022**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia  
Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683  
web: www.uinsu.ac.id

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**A. Identitas:**

<b>Mata Kuliah</b>	: <b>BAHASA INGGRIS</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: <b>INS – 11018</b>
<b>Bobot sks</b>	: <b>2 SKS</b>
<b>Program Studi</b>	: <b>S.1</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	: <b>DEASY YUNITA SIREGARA , M.Pd</b>

**B. Capaian Pembelajaran Program**

Sikap	1. S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
Keterampilan Umum	1. KU1 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional 2. KU4 Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke

	dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. P.1. Mampu mengembangkan pengetahuanteknologi, dan seni dalam Bahasa Inggris secara mendalam, serta memformulasikan penyelesaian masalah prosedural</li> <li>2. P2. Mampu menganalisis ilmu pengetahuan teknologi dan seni dalam Bhasa Inggris melalui pendekatan transdisipliner</li> <li>3. P3 Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam Bahasa Inggris</li> </ol>
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KK1 Mampu menghasilkan karya inovatif dalam pengembangan Bahasa Inggris yang teruji secara nasional dan nternasional</li> <li>2. KK2 Mampu mendesain Bahasa Inggris secara professional berdasarkan hasil riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan</li> </ol>

### **C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

M1 Mahasiswa mampu menganalisis pembelajaran Bahasa inggris

M2 Mahasiswa mampu mengembangkan pembelajaran Bahasa Inggris

M3 Mahasiswa mampu mendesain pembelajaran Bahasa Inggris berdasarkan hasil analisis dan pengembangan

M4 Mahasiswa mampu menghasilkan hasil karya inovatif dalam bentuk pembelajaran Bahasa Inggris yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan

#### D. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Mata kuliah Bahasa Inggris merupakan mata kuliah yang akan membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan mendesain pembelajaran Bahasa Inggris. Mata kuliah ini mengkaji tentang Chapter I: Nouns, Chapter II: Articles, Chapter III: The Use of Linking “To Be”, Chapter IV: Linking Verbs, Chapter V: Types of Verbs, Chapter VI: Pronouns, Chapter VII: Five Basic Tenses, Chapter VIII: Adverbs and Their Formations, Chapter IX: Conjunctions, Chapter X: Passive Voice, Chapter XII: Degrees of Comparisons, Chapter XIII: Derivative Words, Chapter XIII: Question Tag, Chapter XIV: Sentences.

<b>Pertemuan Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian</b>	<b>Referensi Utama</b>
<i>(1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>(6)</i>	<i>(7)</i>	<i>(8)</i>
1.	Mahasiswa mampu memahami <i>Nouns</i>	1. Singular and Plural Nouns 2. Countable dan Uncountable Nouns 3. Abstract dan Concrete Nouns	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lecturing</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> </ul>	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian dan penggunaan Singular and Plural Nouns</li> <li>• Menjelaskan perbedaan antara Countable dan Uncountable Nouns serta Abstract dan Concrete Nouns</li> <li>• Menuliskan kalimat dan membedakan kalimat</li> </ul>	Non tes: Sikap mahasiswa yang meliputi motivasi, kehadiran, keaktifan dan partisipasi mahasiswa secara individu.  Bobot Nilai : 3% (kognitif)	1,2,3

					<p><i>berdasarkan bentuk Singular and Plural Nouns, Countable dan Uncountable Nouns Abstract dan Concrete Nouns</i></p>		
2.	Mahasiswa mampu memahami <i>Articles</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definite and indefinite Articles</li> <li>2. Quantities</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Interactive lecturing</i></li> </ul>	2 x 45 menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kalimat berdasarkan penggunaan <i>Definite dan Indefinite Articles</i></li> </ul>	<p>Kemampuan mahasiswa dalam membuat kalimat dan keaktifannya dalam Kegiatan proses belajar mengajar</p> <p>Bobot Nilai : 2% (kognitif)</p>	1,2,3
3.	Mahasiswa mampu memahami <i>The Use of Linking Be</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Singular and Plural</li> <li>2. Present, Past and Past Participle Tenses</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Think Pair Share</i></li> <li>• <i>Asking and answering the questions</i></li> <li>• <i>Interactive lecturing</i></li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian dari Present, Past and Past Participle Tenses</li> <li>• Menuliskan kalimat <i>berdasarkan Present, Past and Past</i></li> </ul>	<p><i>Portofolio:</i> Yaitu kumpulan hasil karya mahasiswa baik dalam menjawab pertanyaan tertulis dan penugasan.</p> <p>Bobot Nilai : 2% (kognitif)</p>	1,2,3

					Participle Tenses		
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan penggunaan Singular dan Plural</li> </ul>		
4.	Mahasiswa mampu memahami <i>Linking Verbs</i>	<i>Appear, look, seem, feel, smell, sound, taste, become, get, go, turn, keep, remain, stay.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Interactive lecturing</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> </ul>	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian <i>Linking Verbs</i></li> <li>• Menuliskan kalimat yang terdiri dari <i>Linking Verbs</i></li> </ul>	<i>Portofolio:</i> Yaitu kumpulan hasil karya mahasiswa baik dalam menjawab pertanyaan tertulis dan penugasan.  Bobot Nilai : 2% (kognitif)	1,2,3
5.	Mahasiswa mampu memahami <i>Types of Verbs</i>	1. <i>Transitive and Intransitive Verbs</i> 2. <i>Regular dan Irregular Verbs</i> 3. <i>Infinitive, Preterite, Past Participle Verbs</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Interactive lecturing</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> </ul>	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kalimat yang menggunakan <i>Verbs</i></li> <li>• Membedakan <i>Verbs</i> berdasarkan jenisnya</li> </ul>	<i>Portofolio:</i> Yaitu kumpulan hasil karya mahasiswa baik dalam menjawab pertanyaan tertulis dan penugasan.  Bobot Nilai : 4% (kognitif)	1,2,3
6.	Mahasiswa mampu memahami <i>Pronouns</i>	1. <i>Personal Pronouns</i> 2. <i>Possessive Pronouns</i> 3. <i>Reflexive Pronouns</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Lecturing</i></li> </ul>	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian dari <i>Five Basic Tenses</i></li> <li>• Menuliskan kalimat</li> </ul>	<i>Tes, meliputi:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Harian</li> <li>• Tes Mid Semester</li> <li>• Tes Akhir Semester</li> </ul> Bobot Nilai : 4% (kognitif)	1,2,3

					<i>berdasarkan Five Basic Tenses</i>		
7.	Mahasiswa mampu memahami <i>Five Basic Tenses</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Simple Present Tense</i></li> <li>2. <i>Present Future Tense</i></li> <li>3. <i>Simple Past Tense</i></li> <li>4. <i>Present Continuous Tense</i></li> <li>5. <i>Present Perfect Tense</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Lecturing</i></li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian dari <i>Five Basic Tenses</i></li> <li>• Menuliskan kalimat <i>berdasarkan Five Basic Tenses</i></li> </ul>	<p>Kemampuan mahasiswa dalam membuat kalimat dan keaktifan nya dalam Kegiatan proses belajar mengajar</p> <p>Bobot Nilai : 5% (kognitif)</p>	1,2,3
8.	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
9.	Mahasiswa mampu memahami <i>Adverbs and Their Formations</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Adverb of Manner</i></li> <li>2. <i>Adverb of Place</i></li> <li>3. <i>Adverb of Time</i></li> <li>4. <i>Adverb of Frequency</i></li> <li>5. <i>Adverb of Degree</i></li> <li>6. <i>Adverb of Modality</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Lecturing</i></li> </ul>	2x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian <i>Adverb</i></li> <li>• Menuliskan kalimat <i>berdasarkan formasi dari Adverbs</i></li> </ul>	<p>Kemampuan mahasiswa dalam membuat kalimat dan keaktifan nya dalam Kegiatan proses belajar mengajar</p> <p>Bobot Nilai : 2% (kognitif)</p>	1,2,3
10.	Mahasiswa mampu memahami <i>Auxiliary</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formal and National Auxiliary Verbs</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Jigsaw Method Interactive lecturing</i></li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian</li> </ul>	<p><i>Portfolio:</i> Yaitu kumpulan hasil karya mahasiswa baik dalam menjawab pertanyaan tertulis</p>	1,2,3

					<i>Auxiliary verbs</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan kalimat dengan menggunakan <i>Auxiliary verbs</i></li> </ul>	dan penugasan. Bobot Nilai : 2% (kognitif)	
11.	Mahasiswa mampu memahami <i>Conjunctions</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>And ...too</li> <li>And...either</li> <li>And so...and neither</li> <li>Both...and, either...or,neither...nor</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Brainstorming</i></li> <li><i>Investigasi Kelom pok</i></li> </ul>	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian <i>Conjunction</i></li> <li>Menuliskan kalimat dengan menggunakan <i>Conjunction</i></li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam membuat kalimat dan keaktifan nya dalam Kegiatan proses belajar mengajar  Bobot Nilai : 1% (kognitif)	1,2,3
12.	Mahasiswa mampu memahami <i>Passive Voice</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Simple Present Tense</i></li> <li><i>Present Future Tense</i></li> <li><i>Simple Past Tense</i></li> <li><i>Present Continuous Tense</i></li> <li><i>Present Perfect Tense</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Think Pair Share (TPS)</i></li> <li><i>Asking and Aswering the questions</i></li> <li><i>Intera ctive lecturing</i></li> </ul>	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian <i>Passive Voice</i></li> <li>Menuliskan kalimat <i>Passive Voice berdasarkan Tensesnya</i></li> </ul>	<i>Portofolio:</i> Yaitu kumpulan hasil karya mahasiswa baik dalam menjawab pertanyaan tertulis dan penugasan.  Bobot Nilai : 5% (kognitif)	1,2,3
13.	Mahasiswa mampu memahami <i>Degrees of Comparison</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Positive Degree</i></li> <li><i>Comparative Degree</i></li> <li><i>Superlative</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Think Pair Share (TPS)</i></li> <li><i>Asking and</i></li> </ul>	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan</li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam membuat kalimat dan keaktifan nya dalam Kegiatan	1,2,3



		<p>4. <i>Degree Like, the same as, different from</i></p> <p>5. <i>The same...as, as...as</i></p>	<p><i>Aswering the questions</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Intera ctive lecturing</i></li> </ul>		<p>pengertian <i>Degree of Comparison</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kalimat <i>Degree of Comparison</i> berdasarkan jenisnya</li> </ul>	<p>proses belajar mengajar</p> <p>Bobot Nilai : 4% (kognitif)</p>		
14.	Mahasiswa mampu memahami <i>Question Tags</i>	<p>1. <i>Negative and Positive Sentences</i></p> <p>2. <i>Sentence with proper and auxiliary verb</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Think Pair Share (TPS)</i></li> <li>• <i>Asking and Aswering the questions</i></li> <li>• <i>Interac tive lecturing</i></li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian dan penulisan kalimat <i>Question Tags</i></li> <li>• Menuliskan kalimat <i>Question Tags</i> berdasarkan jenisnya</li> </ul>	<p><i>Portofolio:</i> Yaitu kumpulan hasil karya mahasiswa baik dalam menjawab pertanyaan tertulis dan penugasan.</p> <p>Bobot Nilai : 2% (kognitif)</p>	1,2,3	
15.	Mahasiswa mampu memahami <i>Sentences</i>	<p>1. <i>Independent dan Dependent</i></p> <p>2. <i>Simples, Compound, complex and Compound</i></p> <p>3. <i>Positive , Negative dan Introgrative</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Lecturing</i></li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan unsure-unsur dalam kalimat</li> <li>• Menuliskan kalimat berdasarkan jenisnya</li> </ul>	<p><i>Tes, meliputi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Harian</li> <li>• Tes Mid Semester</li> <li>• Tes Akhir Semester</li> </ul> <p>Bobot Nilai : 5% (kognitif)</p>	1,2,3	
16.	<b>Ujian Akhir Semester</b>							

**E. Aspek Wahdatul Ulum:**





1. Matakuliah Pendukung: -
2. Metode: Diskusi materi dengan berbagai sudut pandang/perspektif ilmu yang relevan dengan pendekatan studi kasus.

**F. Daftar Referensi:**

1. Betty Schramper Azar,(1989): *Fundamentals of English Grammar*, cetakan II ( New Jersey, Prentice- Hall)
2. Crystal, David (1999): *The Penguin Dictionary of Language*. - Penguin Books - England.
3. Laycock, Henry (2005). "Mass nouns, Count nouns and Non-count nouns", Draft version of entry in *Encyclopedia of Language and Linguistics* Oxford: Elsevier.

**G. Pengesahan:**

Medan, 7 September 2021

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
<b>Dosen Pengampu</b>  DEASY YUNITA SIREGAR, M.Pd	<b>Penanggungjawab Keilmuan</b>  DEASY YUNITA SIREGAR, M.Pd	<b>Ketua Program Studi</b>  Drs. Abd. Mukhsin, M.Soc.Sc	<b>Dekan/Direktur PPs.*</b>  ST. INE AN, Lc, M.Ag