

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**(BAHASA INGGRIS)**

**Dosen Pengampu:**

**DEASY YUNITA SIREGAR, M.Pd**



**PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
SEMESTER GANJIL TA. 2021-2022**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia  
Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683  
web: www.uinsu.ac.id

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**(RPS)**

**A. Identitas:**

<b>Mata Kuliah</b>	: <b>Bahasa Inggris</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: 010502012
<b>Bobot sks</b>	: 2
<b>Program Studi</b>	: S.1
<b>Dosen Pengampu</b>	: DEASY YUNITA SIREGAR, M.Pd

**B. Capaian Pembelajaran Program Studi**

Sikap	1. (S.5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	2. (S.9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
KeterampilanUmum	1. (KU.2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	2. (KU.10)Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.
Pengetahuan	1. (P.4) Memiliki kemampuan dalam berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.
	2. (P.6) Memiliki kemampuan penguasaan pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keislaman sebagai paradigma keilmuan;
KeterampilanKhusus	1. (KK.4) Kreatif dan inovatif dalam memberikan solusi terhadap masalah-masalah ( <i>problem solving &amp; creative skills</i> ) dengan pendekatan akuntansi syariah.
	2. (KK.5) Mampu belajar secara mandiri dan berkelanjutan ( <i>longlife learner</i> ).

### C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

M1. Mahasiswa mampu menganalisis pembelajaran Bahasa Inggris

M2. Mahasiswa mampu mengembangkan pembelajaran Bahasa Inggris

M3. Mahasiswa mampu mendesain pembelajaran Bahasa Inggris berdasarkan hasil analisis dan pengembangan

M4. Mahasiswa mampu menghasilkan hasil karya inovatif dalam bentuk pembelajaran Bahasa Inggris yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan

### D. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert. ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa mampu memahami <i>Nouns</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Singular and Plural Nouns</li> <li>2. Countable dan Uncountable Nouns</li> <li>3. Abstract dan Concrete Nouns</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lecturing</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian dan penggunaan <i>Singular and Plural Nouns</i></li> <li>• Menjelaskan perbedaan antara <i>Countable dan Uncountable Nouns</i> serta <i>Abstract dan Concrete Nouns</i></li> <li>• Menuliskan kalimat dan membedakan kalimat berdasarkan bentuk <i>Singular and Plural Nouns, Countable dan Uncountable Nouns Abstract dan Concrete Nouns</i></li> </ul>	<p>Non tes:</p> <p>Sikap mahasiswa yang meliputi motivasi, kehadiran, keaktifan dan partisipasi mahasiswa secara individu.</p>	<p>Betty Schramper Azar, (1989): <i>Fundamentals of English Grammar</i>, cetakan II (New Jersey, Prentice- Hall)</p>

Pert. ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
II	Mahasiswa mampu memahami <i>Articles</i>	1. Definite and indefinite Articles 2. Quantities	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brainstorming</li> <li>Interactive lecturing</li> </ul>	2 x 45 menit	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan kalimat berdasarkan penggunaan <i>Definite dan Indefinite Articles</i></li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam membuat kalimat dan keaktifannya dalam Kegiatan proses belajar mengajar	
III	Mahasiswa mampu memahami <i>The Use of Linking Be</i>	1. Singular and Plural 2. Present, Past and Past Participle Tenses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brainstorming</li> <li>Think Pair Share</li> <li>Asking and answering the questions</li> <li>Interactive lecturing</li> </ul>	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian dari <i>Present, Past and Past Participle Tenses</i></li> <li>Menuliskan kalimat berdasarkan <i>Present, Past and Past Participle Tenses</i></li> <li>Membedakan penggunaan <i>Singular dan Plural</i></li> </ul>	<i>Portofolio:</i> Yaitu kumpulan hasil karya mahasiswa baik dalam menjawab pertanyaan tertulis dan penugasan.	
IV	Mahasiswa mampu memahami <i>Linking Verbs</i>	<i>Appear, look, seem, feel, smell, sound, taste, become, get, go, turn, keep, remain, stay.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interactive lecturing</li> <li>Brainstorming</li> </ul>	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian <i>Linking Verbs</i></li> <li>Menuliskan kalimat yang terdiri dari <i>Linking Verbs</i></li> </ul>	<i>Portofolio:</i> Yaitu kumpulan hasil karya mahasiswa baik dalam menjawab pertanyaan tertulis dan penugasan.	
V	Mahasiswa mampu memahami <i>Types of Verbs</i>	1. <i>Transitive and Intransitive Verbs</i> 2. <i>Regular dan Irregular Verbs</i> 3. <i>Infinitive, Preterite, Past Participle Verbs</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interactive lecturing</li> <li>Brainstorming</li> </ul>	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan kalimat yang menggunakan <i>Verbs</i></li> <li>Membedakan <i>Verbs</i> berdasarkan jenisnya</li> </ul>	<i>Portofolio:</i> Yaitu kumpulan hasil karya mahasiswa baik dalam menjawab pertanyaan tertulis dan penugasan.	
VI	Mahasiswa mampu memahami <i>Pronouns</i>	1. <i>Personal Pronouns</i> 2. <i>Possessive Pronouns</i> 3. <i>Reflexive Pronouns</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brainstorming</li> <li>Lecturing</li> </ul>	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian dari <i>Pronouns</i></li> <li>Menuliskan kalimat berdasarkan <i>Pronouns</i></li> </ul>	<i>Tes, meliputi:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Harian</li> <li>Tes Mid Semester</li> <li>Tes Akhir Semester</li> </ul>	

Pert. ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
VII	Mahasiswa mampu memahami <i>Five Basic Tenses</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Simple Present Tense</i></li> <li>2. <i>Present Future Tense</i></li> <li>3. <i>Simple Past Tense</i></li> <li>4. <i>Present Continuous Tense</i></li> <li>5. <i>Present Perfect Tense</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Lecturing</i></li> </ul>	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian dari <i>Five Basic Tenses</i></li> <li>• Menuliskan kalimat berdasarkan <i>Five Basic Tenses</i></li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam membuat kalimat dan keaktifannya dalam Kegiatan proses belajar mengajar	
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
IX	Mahasiswa mampu memahami <i>Adverbs and Their Formations</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Adverb of Manner</i></li> <li>2. <i>Adverb of Place</i></li> <li>3. <i>Adverb of Time</i></li> <li>4. <i>Adverb of Frequency</i></li> <li>5. <i>Adverb of Degree</i></li> <li>6. <i>Adverb of Modality</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Lecturing</i></li> </ul>	2x 50 menit	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian <i>Adverb</i></li> <li>• Menuliskan kalimat berdasarkan formasi dari <i>Adverbs</i></li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam membuat kalimat dan keaktifannya dalam Kegiatan proses belajar mengajar	
X	Mahasiswa mampu memahami <i>Auxiliary</i>	1. Formal and National Auxiliary Verbs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Jigsaw Method</i></li> <li><i>Interactive lecturing</i></li> </ul>	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian <i>Auxiliary verbs</i></li> <li>• Menuliskan kalimat dengan menggunakan <i>Auxiliary verbs</i></li> </ul>	<i>Portofolio:</i> Yaitu kumpulan hasil karya mahasiswa baik dalam menjawab pertanyaan tertulis dan penugasan.	
XI	Mahasiswa mampu memahami <i>Conjunctions</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. And ...too</li> <li>2. And...either</li> <li>3. And so...and neither</li> <li>4. Both...and, either...or,neither...nor</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Investigasi</i></li> <li><i>Kelompok</i></li> </ul>	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian <i>Conjunction</i></li> <li>• Menuliskan kalimat dengan menggunakan <i>Conjunction</i></li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam membuat kalimat dan keaktifannya dalam Kegiatan proses belajar mengajar	
XII	Mahasiswa mampu memahami <i>Passive Voice</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Simple Present Tense</i></li> <li>2. <i>Present Future Tense</i></li> <li>3. <i>Simple Past Tense</i></li> <li>4. <i>Present Continuous Tense</i></li> <li>5. <i>Present Perfect Tense</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Think Pair Share (TPS)</i></li> <li>• <i>Asking and Answering the questions</i></li> <li>• <i>Interactive lecturing</i></li> </ul>	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian <i>Passive Voice</i></li> <li>• Menuliskan kalimat <i>Passive Voice</i> berdasarkan <i>Tenses</i>nya</li> </ul>	<i>Portofolio:</i> Yaitu kumpulan hasil karya mahasiswa baik dalam menjawab pertanyaan tertulis dan penugasan.	

Pert. ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
XIII	Mahasiswa mampu memahami <i>Degrees of Comparison</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Positive Degree</i></li> <li>2. <i>Comparative Degree</i></li> <li>3. <i>Superlative Degree</i></li> <li>4. <i>Like, the same as, different from</i></li> <li>5. <i>The same...as, as...as</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Think Pair Share (TPS)</i></li> <li>• <i>Asking and Answering the questions</i></li> <li>• <i>Interactive lecturing</i></li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian <i>Degree of Comparison</i></li> <li>• Menuliskan kalimat <i>Degree of Comparison</i> berdasarkan jenisnya</li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam membuat kalimat dan keaktifannya dalam Kegiatan proses belajar mengajar	
XIV	Mahasiswa mampu memahami <i>Derivative Words</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Noun Suffixes: ...ness, ...ity, ...ment, ...ion, etc</i></li> <li>2. <i>Adjective Suffixes</i></li> <li>3. <i>Verb Suffixes: ...miss, ...dis, etc</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Think Pair Share (TPS)</i></li> <li>• <i>Asking and Answering the questions</i></li> <li>• <i>Interactive lecturing</i></li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian <i>Derivative Words</i></li> <li>• Menuliskan kalimat <i>Derivative Words</i> berdasarkan jenisnya</li> </ul>	<p><i>Portfolio:</i></p> <p>Yaitu kumpulan hasil karya mahasiswa baik dalam menjawab pertanyaan tertulis dan penugasan.</p>	
XV	Mahasiswa mampu memahami <i>Question Tags</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Negative and Positive Sentences</i></li> <li>2. <i>Sentence with proper and auxiliary verb</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Think Pair Share (TPS)</i></li> <li>• <i>Asking and Answering the questions</i></li> <li>• <i>Interactive lecturing</i></li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian dan penulisan kalimat <i>Question Tags</i></li> <li>• Menuliskan kalimat <i>Question Tags</i> berdasarkan jenisnya</li> </ul>	<p><i>Portfolio:</i></p> <p>Yaitu kumpulan hasil karya mahasiswa baik dalam menjawab pertanyaan tertulis dan penugasan.</p>	
XV	Mahasiswa mampu memahami <i>Sentences</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Independent dan Dependent</i></li> <li>2. <i>Simples, Compound, complex and Compound</i></li> <li>3. <i>Positive, Negative dan Interrogative</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Lecturing</i></li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan unsure-unsur dalam <i>Sentences</i></li> <li>• Menuliskan <i>Sentences</i> berdasarkan jenisnya</li> </ul>	<p><i>Tes, meliputi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Harian</li> <li>• Tes Mid Semester</li> <li>• Tes Akhir Semester</li> </ul>	
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						




#### E. Aspek Wahdatul Ulum:

1. Matakuliah Pendukung: Basic English
2. Metode: Diskusi materi dengan berbagai sudut pandang/perspektif ilmu yang relevan dengan pendekatan studi kasus.
3. Proses Wahdatul Ulum Transdisipliner: Sains-Islam atau Islam-Sains dilaksanakan dalam proses perkuliahan

**F. Daftar Referensi:**

1. Betty Schramper Azar,(1989):*Fundamentals of English Grammar*, cetakan II ( New Jersey, Prentice- Hall)
2. Crystal, David (1999): *The Penguin Dictionary of Language*. - Penguin Books - England.
3. Laycock, Henry (2005). "Mass nouns, Count nouns and Non-count nouns", Draft version of entry in *Encyclopedia of Language and Linguistics* Oxford: Elsevier.

**G. Pengesahan:**

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
<p data-bbox="204 654 446 686"><b>Dosen Pengampu</b></p>  <p data-bbox="118 954 532 987"><b>DEASY YUNITA SIREGAR, M.Pd</b></p>	<p data-bbox="585 654 983 686"><b>Penanggung Jawab Keilmuan</b></p>  <p data-bbox="575 954 994 987"><b>DEASY YUNITA SIREGAR, M.Pd</b></p>	<p data-bbox="1131 654 1416 686"><b>Ketua Program Studi</b></p> <p data-bbox="1024 954 1489 987"><b>Dr. YENNI SAMRI JULIATI NST, MA</b></p>	<p data-bbox="1650 654 1803 686"><b>Dekan</b></p>  <p data-bbox="1596 954 1951 987"><b>Dr. MUHAMMAD YAFIZ, M.Ag</b></p>