

# النحو

للمستوى الثاني

إعداد : لحم الدين لوبيس الماجستر



شعبة اللغة العربية

كلية التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية

سومنطة الشمالية مدان ٢٠٢١ / ٢٠٢٠

## محتويات الكتاب

أ.....	محتويات الكتاب
ج.....	مقدمة
١.....	أنواع المبني
١.....	فالمبني من الاسم ١٤ عشر صنفا
٣.....	والمبني من الأفعال هو:
٣.....	كل فعل ماضي
٣.....	كل فعل أمر
	وأما فعل مضارع فالمبني منه اثنان فقط هما
٣	:
	والأخير هو جميع الحروف مبني لا معرب فيها.
٤.....	تدريبات على معرفة المبني والمعرب
٤.....	التدريب الأول
٥.....	التدريب الثاني
٧.....	الإعراب وعلاماته
٧.....	الإعراب أربعة
٧.....	وأما علامات الإعراب تنقسم إلى اثنتين
٩.....	علامات إعراب الاسم



العنوان ..... لـ د. ناصر الدين طه رئيس

١١.....	علامات إعراب الفعل.....
١٢.....	حالات إعراب الاسم.....
	الاسم يكون مرفوعاً عند ما يكون ما يلي : ... ١٢.....
	الاسم يكون منصوباً عند ما يكون ما يلي : ... ١٢.....
	الاسم يكون مجروراً عند ما يكون ما يلي : ... ١٣.....
١٤.....	حالات إعراب الفعل المضارع.....
	الفعل المضارع يكون مرفوعاً إذا : ... ١٤.....
	الفعل المضارع يكون منصوباً إذا : ... ١٤.....
	الفعل المضارع يكون مجزوماً إذا : ... ١٤.....
١٥.....	نواصي الفعل المضارع.....
١٧.....	جوازات الفعل المضارع.....
	الجواز لفعل واحد فقط .....
	الجواز لفعلين اثنين .....
٢٠ .....	تدريبات على إعراب الاسم.....
	التدريب الأول .....
	التدريب الثاني .....
٢٢.....	تدريبات على إعراب الفعل المضارع.....
٢٤.....	النكرة والتعريف.....
٢٦.....	المضاف والمضاف إليه .....

النعت والمنعوت	٢٨
مطابقة النعت للمنعوت	٣٠
المقصور والمنقوص والممدود	٣٤
المقصور	٣٤
المنقوص	٣٤
الممدود	٣٥
أمثلة المقصور	٣٥
أمثلة المنقوص	٣٥
أمثلة الممدود	٣٥
التصغير والسبة	٣٧
ما يُعامل مُعاملة الثالثي عند التَّصْغِير:	٣٩
ما يُعامل مُعاملة الرباعي عند التَّصْغِير:	٤١
تصغير ما ثانيه حزف علَّة أو ألف:	٤٣
التدريبات على التصغير	٤٧
السبة	٤٨
الفعل المجرد والمزيد	٥٠
الفعل المجرد	٥٠
الفعل المزيد	٥١
التدريبات على الفعل المجرد والمزيد	٥٢

ت

المساواة لم الوزن رئيس

المر

54 .....	الفعل الناقص والفعل التام .....	
56 .....	الفعل الجامد والمتصرف .....	
56 .....	الفعل المتصرف: .....	❖
56 .....	نوعاً التصرف: .....	❖
58 .....	الفعل الجامد: .....	❖
58 .....	ما يلزم صورة الماضي: .....	❖
59 .....	ما يلزم صورة المضارع، وهو فعل واحد: .....	❖
59 .....	ما يلزم صورة الأمر، مثل: .....	❖

ث

الدستور لمجلس العزف رئيسه

العنوان

## مقدمة

الحمد لله وحده والصلوة والسلام على من لا نبي بعده. وبعد :

فإن اللغة العربية لغة القرآن وهو كلام الله تعالى ولغة الحديث وهو كلام  
رسول الله صلى الله عليه وسلم. وهما مصدر الدين الإسلامي. ومن هنا من أراد  
أن يفهم القرآن والحديث فعليه أن يتعلم اللغة العربية.

ومن العلوم العربية التي ينبغي أن يتعلمها المسلم هو علم النحو. فهو علم  
يعرف بها كيفية تأليف الكلمات إلى الجمل الصحيحة. وبهذا العلم أيضاً نعرف  
من صحة الجملة وبطلانها وأصلها من فرعها وجوازها ومنعها.

وها أنا ذا أقوم بإعداد المواد التي تسهل فهم علم النحو لطلاب الجامعة.

وأسأل الله تعالى أن ينفعهم خصوصاً وينفع المسلمين عموماً.  
وأنا أتقدم أيضاً بجزيل الشكر لك من ساعدني في إنجاز هذا الكتاب ويقبلون أي  
اقتراح أو نقد بناءً لإصلاح هذه المواد.

والسلام.

ميدان مارس ٢٠٢١ م

المعد

الدستور لم. المنى رئيس

ج

## أنواع المبني

كما عرفت في الدروس السابقة أن الكلمات تنقسم إلى معرب ومبني.  
والكلامات إما اسم أو فعل أو حرف.  
فالالأصل في الاسم معرب والأصل في الفعل مبني وأما الحرف كله مبني ليس  
فيه معرب.

### فالمبني من الاسم ١٤ عشر صنفاً

وهي كما يلي :

١. الضمير

٢. إِسْمُ الْإِشَارةِ (ماعدا المثنى)

٣. إِسْمُ الْمَوْصُولِ (ماعدا المثنى)

٤. إِسْمُ الشَّرْطِ (ماعدا أي)

٥. إِسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ (ماعدا أي)

٦. بَعْضُ الظُّرُوفِ

٧. إِسْمُ الْفِعْلِ

٨. إِسْمُ الصَّوْتِ

٩. إِسْمُ الْكِتَابَةِ (مَاعِدًا فَلَانٌ/فَلَانَة)

١٠. الْمُرْكَبُ الْمَجْزِيُّ (عَدٌ-ظَرْفٌ)

١١. الْمُتَادِيُّ الْمَفْرُدُ الْمَعْرِفَةُ وَالنِّكْرَةُ الْمَقْصُودَةُ

١٢. الْمَخْتُومُ بـ "وِيه"

١٣. الْمَقْطُوعُ عَنِ الإِضَافَةِ لِفَطَأً لَا مَعْنَى

١٤. إِسْمُ لَا النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ الْمَفْرُدِ

تُلَكَ هِيَ الْأَسْمَاءُ الْمُبْنِيَّةُ وَأَمَّا غَيْرُهَا فَهِيَ مُعْرِبَة.



والمبني من الأفعال هو :

✓ كل فعل ماضي

✓ كل فعل أمر

✓ وأما فعل مضارع فالمبني منه اثنان فقط هما :

- كل فعل مضارع متصل بنون النسوة مثل: "يفعلن" و "تفعلن"
- وكل فعل مضارع متصل بنون التوكيد المباشر مثل: والله لأعملن صالحًا

والآخر هو جميع الحروف مبني لا معرب فيها.

## تدريبات على معرفة المبني والمعرف

ينبغي أن تتقن جيدا تحديد نوع الكلمة من حيث الإعراب والبناء. يعني  
 تستطيع أن تميز بين المعرف والمبني. فإن لم تنجح في هذا فإنك لم تستطع أن  
 تفهم أبواب علم النحو بعده.

### التدريب الأول

اقرأ هذه السورة مرة أخرى وهي سورة الكوثر ثم أجب عما يليها من الأسئلة

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَخْرُجْ

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَكْبَرُ

١. اذكر الأسماء المبنية في تلك السورة

٢. اذكر الأسماء المعرفية في تلك السورة

٣. اذكر الأفعال المبنية في تلك السورة

٤. هل في السورة أفعال معربة؟

٥. اذكر الحرف المبني في تلك السورة؟

٦. اذكر نوع المبني من الاسم المذكور في تلك السورة

٧. اذكر نوع المبني من الفعل المذكور في تلك السورة

### ✿ التدريب الثاني

أعد قراءة النص التالي

إن الله تعالى ما خلق الخلائق وما أرسل الرسول وما أنزل الكتب إلا من

أجل توحيد سبحانه وحده. فيجب على المسلم أن يعلم حقيقة توحيد

الله تعالى. ومعنى التوحيد: الإيمان الجازم بأن الله تعالى وحده هو خالق

كل شيء وأنه  سبحانه تعالى وحده المستحق للعبادة.

أنواع التوحيد: ينقسم توحيد الله تعالى إلى ثلاثة أنواع وهي:

(١) توحيد الربوبية.

(2) توحيد الألوهية.

(3) توحيد الأسماء والصفات

١. اذكر الأسماء المبنية في ذلك النص
٢. اذكر الأسماء المعربة في ذلك النص
٣. اذكر الأفعال المبنية في ذلك النص
٤. هل في النص أفعال معربة؟ اذكرها
٥. اذكر الحرف المبني في ذلك النص ؟
٦. اذكر نوع المبني من الاسم المذكور في ذلك النص
٧. اذكر نوع المبني من الفعل المذكور في ذلك النص
٨. ما هي مشكلاتك عند التمييز بين المبني والمعرف؟ أخبر المدرس بذلك ولا تسكت أنت.

## الإعراب وعلاماته

### الإعراب أربعة :

١. الرفع

٢. النصب

٣. الجر أو الخفض

٤. الجزم

للاسم ثلاثة وهي : الرفع والنصب والجر ولا يوجد في الاسم الجزم.

ولل فعل كذلك ثلاثة وهي : الرفع والنصب والجزم ولا يوجد في الفعل الجر.

### وأما علامات الإعراب تنقسم إلى اثنتين :

١. علامات أصلية

هي الضمة للرفع والفتحة للنصب والكسرة للجر والسكون للجزم

٢. علامات فرعية

وأما العلامات الفرعية هي التي تنوب عن العلامات الأصلية مثل الكسرة  
للنصب في جمع المذكر السالم والفتحة للجر في الاسم الممنوع من الصرف  
والحروف مثل الألف والواو والياء والنون. وسيأتي بيانها بالتفصيل لاحقا.



## علامات إعراب الاسم

الاسم المعرف تسعه وعلامات إعرابه ما يلي :

علامات إعراب الاسم				أنواع الاسم المعرف	م
علامة الجر	علامة النصب	علامة الرفع	علامة البراءة		
—	—	—	—	١. المفرد	
أكثُرُ بالقلم الجميل	ي	ي	ي	٢. المثنى	
الكتاب على القلمين	إن القلمين	القلمان	صغيران	٣. جمع التكثير	
هذا غطاء الأقلام	إن الأقلام جميلة	الأقلام جميلة	و	٤. جمع المذكر السالم	
رضي الله عن المؤمنين	يرَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ	يرَضِيَ الْمُؤْمِنُونَ	—	٥. جمع المؤذن السالم	
تزوَّجت باربع مسلمات	كُنَّا مُسْلِمَاتٍ	ثُصَلَى مُسْلِمَاتٍ	—		
—	—	—	—		

٦. الممنوع من الصرف			
نَدْعُ اللَّهَ فِي مَكَّةَ	أُبَيْدُ أَنْ أَرَى مَكَّةَ	هَذِهِ مَكَّةَ	
يَ	ا	وْ	الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ
لَمْ أَرَ وَجْهَ أَخِيكَ	هَلْ تَرَى أَخَاكَ؟	يُضْرِبُ أَخْوَكَ	٧. (أَبُوكَ/أَخُوكَ/حَمُوكَ/هُوكَ/ذُوكَ/ذُوكَ ذُوكَ) مَالِ)
—مُقَدَّرَةٌ	—مُقَدَّرَةٌ	—مُقَدَّرَةٌ	٨. المَقْصُورُ
تَلْكَ الْهَدَى مِنْ عِيسَى	إِنَّ عِيسَى حَاضِرٌ	كَانَ عِيسَى حَاضِرًا	
—مُقَدَّرَةٌ	—	—مُقَدَّرَةٌ	٩. الْمَنْفَوْمُ
الْعَالِيَةُ مَعَ الْفَالِي	لَيْسَ الْحَاسُوبُ	الْحَاسُوبُ	
	غَالِيَا	غَالِ	



## علامات إعراب الفعل

الفعل المعرب أربعة أنواع وعلامات إعرابه ما يلي :

علامات إعرابه				أنواع الفعل المضارع	م
علامة الجزم	علامة النصب	علامة الرفع	علامة المبني		
—	—	—	—	١. المفرد الصحيح الآخر	
إِنْ يَذْهَبُ مُحَمَّدٌ أَذْهَبَ مَعَهُ	يُرِيدُ مُحَمَّدًا يَذْهَبُ	يُرِيدُ مُحَمَّدًا	يَذْهَبُ مُحَمَّدٌ		
حَذَفَ نَ	تَبْوَتْ نَ	تَبْوَتْ نَ	تَبْوَتْ نَ	٢. الأفعال الخمسة (يَقْعُلُونَ/يَقْعُلُونَ/يَقْعُلُونَ/يَقْعُلُونَ/يَقْعُلُونَ)	
الطلابُ لَمْ يَذْهَبُوا	الطلابُ لَمْ يَذْهَبُوا	الطلابُ لَمْ يَذْهَبُوا	الطلابُ لَمْ يَذْهَبُوا		
حَذَفَ حَرْفُ العلة	مُقَدَّرَةً	مُقَدَّرَةً	مُقَدَّرَةً	٣. مُقللُ الآخر بالآلفِ	
لَمْ يَنْسَ أَخْمَدُ أَبَاهُ	لَنْ يَنْسَ أَخْمَدُ أَبَاهُ	يَنْسَ أَخْمَدُ	يَنْسَ أَخْمَدُ		
حَذَفَ حَرْفُ العلة	—	مُقَدَّرَةً	—	٤. مُقللُ الآخر بالواو والياءُ	
لَمْ يَدْعُوا الْأَسْدَ	لَنْ يَدْعُوا الْأَسْدَ	يَدْعُوا الْأَسْدَ	يَدْعُوا الْأَسْدَ		
وَلَمْ يَجْرِي	وَلَنْ يَجْرِي	يَجْرِي	يَجْرِي		

## حالات إعراب الاسم

الاسم يكون مرفوعاً عند ما يكون ما يلي :

١. المبتدأ

٢. خبر المبتدأ

٣. اسم (كان) و أخواتها

٤. خبر (إن) و أخواتها

٥. الفاعل

٦. نائب الفاعل

٧. تابع للمرفوع والتابع أربعة : نعت وبدل وتوكيد وعطف.

الاسم يكون منصوباً عند ما يكون ما يلي :

١. خبر (كان) و أخواتها

٢. اسم (إن) و أخواتها

٣. المفعول به

٤. المفعول المطلق

## حالات إعراب الفعل المضارع

الفعل المضارع يكون مرفوعاً إذا : ☀

لم يسبقه ناصب ولا جازم

الفعل المضارع يكون منصوباً إذا : ☀

سبقه ناصب

الفعل المضارع يكون مجزوماً إذا : ☀

سبقه جازم

## نواصب الفعل المضارع

نواصب جمع ناصب وهو الذي ينصب. ونواصب الفعل المضارع كلها حروف

وعددتها عشرة :

١) أَنْ (المَصْدَرِيَّةُ)

المثال : أريد أن أدرس علم النحو

٢) لَنْ (لِلنَّفْيِ وَالإِسْتِقْبَالِ)

المثال : لن أترك الصلاة أبدا

٣) إِذْنُ (لِلْجَوابِ وَالْجَزَاءِ) بِشُرُوطٍ

المثال : سأزورك غدا. إذن أنتظرك

٤) كَيْ (لِكَيْ)

المثال : أذهب إلى المطعم كي آكل طعاما

٥) لَمْ (لَامُ التَّعْلِيلِ)

المثال : أقرأ القرآن كثيراً لأفهمه

(٦) لـ (لام الجُحُود)

المثال : ما كنت لأكذبَ عليك

(٧) حَتَّى

المثال : أقرأ الكتاب حتى أفهمه

(٨) فـ (السَّبَبَيْةُ)

المثال : اقرأ الدرس جيداً فتفهم

(٩) وـ (الْمَعِيَّةُ)

المثال : لا تأكل السمك وتشرب اللبن

(١٠) أَوْ (بِمَعْنَى إِلَى / إِلَّا)

المثال : لن أتركَ الصلاة أو أموتَ

## جوازم الفعل المضارع

الجوازم جمع جازم وهو الذي يجزم. وجوازم المضارع نوعان :

### الجوازم لفعل واحد فقط

هي أربعة كلها حروف.

(١) لم (النافية) المثال : لم أعرف أنك طالب هنا

(٢) لما (النافية) المثال : الأستاذ لما يحضر إلى الفصل

(٣) لـ (للأمر) لنذهب الآن إلى المسجد

(٤) لا (النافية) لا تتأخر عن دخول الفصل.

### الجوازم لفعلين اثنين

اثنتeen كلمة كلها اسم إلا واحد وهو "إن" فإن هذه حرف

ليس اسمًا. كلها كلمات أو أدوات شرطية.

١. إن

٢. إنما

٣. مَنْ

٤. مَا

٥. مِهْمَا

٦. مَئِي

٧. أَيَّانَ

٨. أَيْنَ

٩. ، أَلَّا

١٠. حَيْثُنَا

١١. كَيْفَمَا

١٢. أَيْ " .

المثال :

إن تدرسْ جيداً تفهمْ

من يذهبُ إلى المسجد يكرمْ

ما تأكله آكله

متى تذهبْ أذهبْ معك.

والملاحظة : قد يجزم الفعل المضارع لا بسبب هذه الكلمات وإنما

بسبب الفعل الطلب الذي يسبقها مثل : تعلمْ تجحْ

## تدريبات على إعراب الاسم

### التدريب الأول

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

اعْلَمْ أَنَّ إِسْلَامَ يَمْتَازُ عَنْ غَيْرِهِ مِنَ الْأَدِيَانِ بِأَنَّهُ يَبْنُ عَامًّا لِجَمِيعِ الشَّرْكِ  
وَكَامِلًّا شَامِلًّا لِجَمِيعِ شُؤُونِ الْحَيَاةِ. بَلْ هُوَ حَلٌّ لِجَمِيعِ مَسَاكِلِ الْحَيَاةِ  
فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. هُوَ أَيْضًا دِينُ الْأَدَبِ كُلِّهِ.

١. ما إعراب الاسم الذي تحت خط؟ هل هو مرفوع أو منصوب أو مجرور؟
٢. لماذا يكون الاسم الذي تحته خط مرفوع أو منصوب أو مجرور؟
٣. ما علامة إعراب الاسم الذي تحته خط؟

## ✿ التدريب الثاني

استمع إلى هذه القصة الجميلة. قال عمر بن أبي سلامة : كنْتَ غُلاماً في حِجْرِ رَسُولِ اللَّهِ ، وَكَانَتْ يَدِي تَطِيشُ فِي الصَّحْفَةِ، فَقَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ : «يَا غُلامُ، سَمِّ اللَّهَ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ، وَكُلْ مَا يَلِيكَ» فَمَا زَالَتْ تُلْكَ طَعْمَتِي بَعْدُ. رواه البخاري ومسلم.

١. ما إعراب الاسم الذي تحت خط؟ هل هو مرفوع أو منصوب أو مجرور؟
٢. لماذا يكون الاسم الذي تحته خط مرفوع أو منصوب أو مجرور؟
٣. ما علامة إعراب الاسم الذي تحته خط؟

## تدريبات على إعراب الفعل المضارع

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من الأسئلة :

### فضل تعلم القرآن الكريم وحفظه

إِخْوَتِيُّ فِي الدِّينِ رَحْمَكُمُ اللَّهُ جَمِيعًا.

مِنْ أَعْظَمِ الْعِبَادَاتِ الَّتِي يَنْقَرِبُ بِهَا الْعَبْدُ إِلَى اللَّهِ هُوَ تَعْلَمُ الْقُرْآنَ  
الْكَرِيمِ وَحْفَظُهُ. كَيْفَ لَا؟ وَهُوَ كَلَامُ اللَّهِ، وَأَيُّ كَلَامٍ أَعْظَمُ وَأَكْرَمُ  
مِنْ كَلَامِ اللَّهِ؟!

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلَمَهُ)).

رواه البخاري. إذا تأملنا هذا الحديث الشريف وجدنا أن الخيرية لا تكون  
إلا بالقرآن. كلما اقترب العبد من القرآن زاده خيراً. وكلما ابتعد عن  
زادة شراً.

فَلِذِكْرِكَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَهْتَمَ بِالْقُرْآنِ تَعْلِمًا وَتَعْلِيمًا، وَحَفْظًا  
وَعَمَلاً، لِيَكُونُ شَفِيعًا لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. كَمَا قَالَ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ:  
((إِقْرَأُوا الْقُرْآنَ، فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا  
لَأَصْحَابِهِ)). رواه مسلم.

١. ما إعراب الفعل الذي تحت خط؟ هل هو مرفوع أو منصوب أو مجرور؟
٢. لماذا يكون الفعل الذي تحته خط مرفوع أو منصوب أو مجرور؟
٣. ما علامة إعراب الفعل الذي تحته خط؟

الملاحظة : إن لم تفهم كيفية إعراب الاسم وإعراب الفعل فعليك أن تراجع الدروس مرة أخرى. وأخبر المدرس مشكلاتك في تعلم هذا العلم فلا تسكت. وقابل الأستاذ كثيراً للسؤال والاستفسار وطلب النصائح.

## النَّكِرَةُ وَالْمَعْرُوفَةُ

النَّكِرَةُ اسْمٌ يَدْلِيْلٌ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُعَيْنٍ.

الْمَعْرُوفَةُ اسْمٌ يَدْلِيْلٌ عَلَى شَيْءٍ مُعَيْنٍ.

الأمثلة:

١ - في الدرج كتاب.

٢ - سقط منزل في شارعنا.

٣ - سأله رجل عن والدي.

٤ - ركب صديقي جوادا.

٥ - عاقب المدرس تلميذا.

٦ - مزق محمد ورقة.

إذا تأملنا كل اسم من الأسماء التي في الجمل السابقة، رأينا أن

بعضها مثل: كتاب، ومنزل، ورجل، وجoad، وتلميذ، وورقة، لا يدل

على شيء معين معروف لنا؛ فكلمة كتاب مثلًا نفهم منها أي كتاب  
لا كتاباً خاصاً، وكذلك الكلمة منزل لا تدل على منزل نعرفه بذاته  
وكل اسم من هذا النوع يُسمى نكرة.

وبعض الأسماء في الجمل السابقة، مثل الدرج، وشارعنا، ووالدي،  
وصديقي، والمدرس، ومحمد، يدل على شيء معين نعرفه كلما ذكر  
أماناً ولا يختلط في ذهنا بغيره، وكل اسم من هذه الأسماء يسمى  
معرفة.

التدريبات :

عين نوع الكلمة التالي هل هي معرفة أم نكرة؟

رجل، كتب، محمد، عائشة، جاكرتا، أنا، هذه، أولئك.

كتاب المعلم، طالب علم، الأستاذ.

## المضاف والمضاف إليه

يضاف الاسم إلى اسم آخر، فيصيران كالشيء الواحد، ويسمى الأول مضافاً، ويسمى الثاني مضاف إليه، والمضاف إليه مجرور دائماً. أما المضاف قد يكون مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً بحسب موقعه في الجملة.

الأمثلة :

١. رسول الله، رسول = مضاف. والله = مضاف إليه.
٢. بيت الأستاذ، بيت = مضاف. والأستاذ = مضاف إليه.
٣. قاعة الاجتماع، قاعة = مضافاً. والاجتماع = مضاف إليه.
٤. ساحة المدرسة، ساحة = مضاف. والمدرسة = مضاف إليه.
٥. مفتاح السيارة، مفتاح = مضاف. والسيارة = مضاف إليه.

الأمثلة في الجمل المفيدة.

١. محمد رسول الله ◆ أحب رسول الله ◆ الحديث من رسول الله.

٢. بيت الأستاذ جميل ◆ رأيت بيت الأستاذ ◆ أنا من بيت الأستاذ.

٣. قاعة الاجتماع واسعة ◆ إن قاعة الاجتماع واسعة ◆ نحن في

قاعة الاجتماع.

٤. ساحة المدرسة ضيقة ◆ بنينا ساحة المدرسة ◆ نلعب في ساحة

المدرسة.

٥. عندي مفتاح السيارة ◆ فقدت مفتاح السيارة ◆ فتحت السيارة

بمفتاح السيارة.

#### التدريبات

١. أضف هذه الكلمات إلى كلمات أخرى مناسبة.

طالب ..... ◆ جامعة ..... ◆ علوم

..... ◆ أمام ..... ◆ بعد ..... ◆ أهل

٢. زد مضافاً لهذه الكلمات.

..... المدينة ◆ ..... القرآن ◆ ..... الرسول

## النعت والمنعوت

الأمثلة:

١ - جاء الرجل المهذبُ، جاء الرجل المهذبُ أخوه.

٢ - حضرت السيدة العاقلةُ، حضرت السيدة العاقلةُ أمها.

٣ - ركبت الحصان الجميلَ، ركبت الحصان الجميلَ سرجه.

٤ - أقمت في المنزلِ الفسيحِ، أقمت في المنزلِ الفسيحِ فناوئه.

البيان:

نعلم مما تقدم لنا في الجزء الأول أن الكلمات: المهذب، والعاقلة،

والجميل، والفسيح. هي أمثلة القسم الأول تسمى نعوتاً وتتابع؛ لأن كل

واحدة منها تدل على صفة في الاسم الذي قبلها، وتتبعه في إعرابه رفعاً

ونصباً وجراً، ونعلم أيضاً أن الأسماء المذكورة قبلها، وهي الرجل

والسيدة والحصان والمنزل. يسمى كل منها منعوتاً أو متابعاً.

ونزيد هذا فنقول: إن الكلمات التي سميיתה في القسم الأول نعوتا  
تسمى أيضا في القسم الثاني نعوتا؛ ولكن لا يوجد فرق بين نعوتا  
القسم الأول ونعوتا القسم الثاني؟ بل إن هناك فرقا واضحا في المعنى،  
فالمهذب مثلا في القسم الأول صفة في الحقيقة للاسم المذكور قبله وهو  
الرجل؛ لأن المتصل بالتهذيب حقيقة هو الرجل، ولذلك يسمى هذا  
النعت نعوتا حقيقيا. أما في القسم الثاني فليس التهذيب في الحقيقة صفة  
للرجل، وإنما هو صفة لما بعده وهو الأخ، غير أنه لما كان للأخ ارتباط  
بالرجل، جاز أن نقول عن صفة الأخ إنها صفة للرجل، ومن أجل ذلك  
يسمى لفظ المهذب في القسم الثاني نعوتا غير حقيقي، أو نعوتا سبيبا،  
وكذلك يقال في بقية الأمثلة.

القاعدة:

❖ النعت نوعان: حقيقي وسببي، فالحقيقي ما دل على صفة في نفس  
متبوعه، والسببي، ما دل على صفة في اسم له ارتباط بالمتبوع.

مطابقة النعت للمنعوت



"النعت الحقيقى"

- ١ - هذا منزلٌ ضيقٌ.
- ٢ - تسلقتُ شجرةً غليظةً.
- ٣ - جلستُ في السرادقِ الفاخرِ.
- ٤ - هاتان صورتان جميلتانِ.
- ٥ - اشتريتُ بساطينٍ شرقينِ.
- ٦ - عثرتُ بطايرينٍ غربينِ.

"النعت السببي"

- ١ - هذا منزلٌ ضيقٌ فناوه.
- ٢ - تسلقتُ شجرةً غليظاً جذعها.
- ٣ - جلستُ في السرادقِ الفاخرة أرائكةً.
- ٤ - هاتان صورتان جميل إطاراتهما.
- ٥ - اشتريتُ بساطينٍ شرقينَ نقشُهما.

٦- عَثْرْتُ بِطَائِرَيْنِ غَرِيبِ شَكْلِهِما.

-هَؤُلَاءِ بَنَاتُ عَاقِلَاتٍ.

٨- عَاشَرْتُ إِخْوَانًا مُوسِرِينَ.

٩- أَشْفَقْتُ عَلَى الصَّبِيَّةِ الْمَعْدَمِينَ.

٧- هَؤُلَاءِ بَنَاتُ عَاقِلَةِ أَمَاهَتِهِنَّ.

٨- عَاشَرْتُ إِخْوَانًا مُوسِرًا آبَاؤُهُمْ.

٩- أَشْفَقْتُ عَلَى الصَّبِيَّةِ الْمَعْدَمِ أَهْلُوْهُمْ.

### البيان

الكلمات الأخيرة التي اشتغلت عليها أمثلة القسم الأيمن كلها

نحوت حقيقة؛ لأن كل واحدة منها تدل على صفة في نفس متبعها،

وهذه الكلمات عينها في القسم الأيسر نحوت سببية لأنها تدل على صفة

فيما له ارتباط بالمتبع.

وإذا تأملنا هذه الكلمات في القسمين وجدناها تماثل متبعها وهو

الاسم الذي قبلها في رفعه ونصبه وجره، وتماثله أيضاً في تعريفه

وتذكيره.

وإذا تأملناها في القسم الأيمن وحده حيث هي نعوت حقيقة،

وجدناها فوق ما تقدم تماثل متبعها في إفراده وتشيته وجمعه، وفي

تذكيره وتأنيثه، أما في القسم الأيسر حيث هي نعوت سببية، فإنها

تُرى مفردة، سواء أكان متبعها مفرداً، أم مثى، أم جمعاً، وترى أيضاً

مطابقة لما بعدها في تذكيره وتأنيثه؛ فإن كان ما بعدها مذكراً

كانت مثله، وإن كان مؤنثاً كانت كذلك، ولا اعتبار للمنعوت في

ذلك أصلاً.

القواعد:

❖ النَّعْتُ بِنَوْعِيهِ يَتَّبِعُ مَنْعَوْتَهُ في رفعه ونصبه وجره، وفي تعريفه

وتذكيره.

**المقصور والمنقوض والممدود**

**المقصور**

المقصور هو كل اسم معرّب آخره ألف لازمة كالهدي والمرتضى.

وألفة إما منقلبة عن أصل واو أو ياء نحو: الفتى والعصا، أو مزيدة

للثانية كحبلى وعطشى، أو مزيدة للاحاق كأرطى وذفى، الأول

ملحق بجعفر والثاني بدرهم، فإذا نون حذفت ألفة لفظاً لا خطأ نحو:

جاء فتى يحمل عصاً ويمشي على هدى.

**المنقوض**

المقصور هو كل اسم معرّب آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها

كالقاضي والهادى، فإذا نون حذفت ياء لفظاً وخطأ في حالتي الرفع

والجر وبقيت في حالة النصب نحو: هذا قاض غير محاب وليس باغياً.

### المدود

المدود هو كل اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة كحوراء وورقاء، والهمزة إما أصلية كقراء ووضاء، أو مزيدة للتأنيث كلماء وميساء، أو منقلبة عن أصل وارأوياء كسماء وبناء، أو مزيدة للإلحاق كقوباء وعلباء، الأولى ملحقة بفرناس، والثانية بقرطاس.

### أمثلة المقصور

ذهب الراعي الفتى.. يرعى الناقة الجوعى.. عند شجر الأرطى  
ذهب راع فتى.. يرعى ناقة جوعى.. عند شجرة أرطى

### أمثلة المنقوص

صدر حكم القاضي.. على الرجل الجانى.. فحمد الناس القاضى  
صدر حكم قاض.. على رجل جان.. فحمد الناس قاضياً

### أمثلة المدود

حسن أسلوب الإنشاء.. نظف ثوب الوضاء..

سعد الرجل القراءُ.. غردتْ حمامَةُ ورُقاًءُ.

أقبلت بدوية حوراء.. تسایر فتاہ ملياء.

التدريب

عين نوع الكلمات التالية هل هي من المقصور أم المنقوص أم المدود ثم

ضعفها في جملة مفيدة.

**مُصلٍّ، الداعي، الأفعى، صحراء، القاضي، بيضاء**

## التصغير والنسبة

الأمثلة :

١ - نَهْرٌ، نَهِيرٌ

قُفلٌ، قُفِيلٌ

ذَئْبٌ، ذَئِيبٌ

دُبٌّ، دُبِيبٌ

٢ - مَيْرَدٌ، مُبَيْرَدٌ

قَنْفُذٌ، قُنْيَفَذٌ

مَنْزِلٌ، مُنَيْزِلٌ

بَلْبُلٌ، بَلَيْبَلٌ

البيان:

إذا نظرت في الكلمات الأولى من كل قسم من القسمين السابقين، رأيت أنها أسماء مغربية، يدل كل منها على ذات لم توصف بصغر حجم، أو قلة عدد، أو حقارة شأن، وتسمى مكبّرة. ولكنك إذا نظرت إلى الكلمات الثانية في القسمين، رأيت أنها هي الأسماء الأولى من شيء من التغيير، ورأيت أنها صارت تدل على ذوات مُنْصَبة بالصغر؛ لأنها حُولت إلى صيغة تُفيد ذلك، هذه ميزة من ميزات اللغة العربية لا تكاد توجد في غيرها إلا في كلمات قليلة لا تجري على قاعدة مطردة. وإذا أردت أن تعرف ضابطاً لهذا التحويل؛ فانظر إلى الأسماء الأولى من القسم الأول تجدها ثلاثة، وتجد أنها حُولت إلى صيغة التصغير بضم أولها، وفتح ثانيتها، وزيادة ياء ساكنة بعده، فصارت على "فعيل". وهكذا تصغير كل اسم ثلاثي.

ثم انظر إلى الأسماء الأولى من القسم الثاني، تجد أنها رباعية، وأنها صُغرّت بضم أولها، وفتح ثانيتها، وزيادة ياء ساكنة بعده، وكسر

الحرف التالي لهذه الياء، فصارت على "فَعِيلٍ" وهكذا تصغير كل اسم رياعي.

القواعد:

❖ التصغير: تحويل الاسم المعرّب إلى "فَعِيلٍ" أو "فَعِيْلٍ" للدلالة على صغر مدلوله، أو قلته، أو حقارته.

❖ يصغر الثلاثي بتحويله إلى فَعِيلٍ، والرياعي بتحويله إلى فَعِيْلٍ. ٢

### ما يعامل معاملة الثلاثي عند التصغير

الأمثلة:

أَوردة، ورِيدَة

غُرفة، غَرِيفَة

قُرْبَى، قَرِيبَى

لُعْنَى، لَعِينَى

صَحَراء، صَحِيرَاء

حَمْرَاءُ، حُمَيْرَاءُ

ب- عُثْمَان، عُتَيْمَان

عَطْشَان، عُطِيشَان

أَفْرَاس، أَفِيرَاسٌ

أَطْفَال، أَطِيفَالٌ

البيان:

إذا عدّت أحرف الأسماء المكّبرة في القسمين "أ" ، ب" رأيت منها ما هو على أربعة أحرف، ومنها ما هو على خمسة. وربما ظننت أن الرياعي منها يصغر على "فعيل" بكسر ما بعد ياء التصغير، وتحيرت في تصغير الخماسي، ولكن هذه الأسماء ونحوها مستثنية من قاعدة التصغير؛ لأنها تصغر تصغير الثلاثي فلا يُكسر فيها ما بعد ياء التصغير بل يبقى مفتوحاً على أصله، كما ترى في الأمثلة، وإن أردت أن تدرس هذه الأسماء المستثنية فارجع إلى الكلمات المكّبرة تجدها ثلاثة الأصول ختمت بناء التأنيث، أو ألفه المقصورة، أو الممدودة، أو الألف

والنون الزائدتين، أو أن الكلمة نفسها على وزن أفعال، وكل اسم كذلك يصغر تصغير الثلاثي، فيبقى ما بعد ياء التصغير فيه مفتوحا.

القاعدة:

❖ يصغر تصغير الثلاثي كل اسم ثلاثي الأصول ختم بـأء التأنيث، أو ألفه المقصورة أو المدودة أو الألف والنون الزائدتين<sup>١</sup>، وكل جمْع تكسير على وزن أفعال فلا يُكسرُ فيه ما بعد ياء التصغير، بل يبقى على أصله مفتوحا.

### ما يعامل معاملة الرباعي عند التصغير

الأمثلة:

قطنَّة، قُنْيَطِرَة

محبَّة، محبِّرَة

مغَرِبِي، مغَرِبِي

جعْفَري، جعْفَري

أربعة، أربيعاء

قرفصاء، قريفصاء

ديدبان، دُيَّبَان

رَعْفَرَان، زُعَيْفَرَانُ

البيان:

إذ عدلت أحرف الأسماء المكثرة في الأمثلة السابقة، رأيت منها ما هو على خمسة أحرف، ومنها ما هو على ستة، ولكنك إذا صرفت النظر عن الزوائد في آخر كل كلمة، رأيت أسماء رباعية تستطيع تصغيرها بما علمته من القواعد، وإذا تأملت هذه الزوائد المتطرفة، رأيت أنها جاءت بعد أربعة أحرف، وأنها تاء التائيت، أو ألفه الممدودة، أو ياء النسب، أو ألف والنون الزائدتان.

القاعدة:

❖ يصغر تصغير الرباعي كلُّ اسْم لَحْقَتُه بعْد أربِعة أَحْرَف تاء التائِنِيَّث ،

أو أَلْفَه المدوَّدة ، أو ياء النسَب ، أو الْأَلْف والنون الزائِدَتَانِ .

### □ تصْغِيرُ مَا ثَانِيهِ حَرْفٌ عَلَّةٌ أَوْ أَلْفٌ \*

الأمثال:

أ- بَابٌ، بُوَيْب

غَارٌ، غُوَيْرٌ

عَابٌ، عُيَيْب

ب- قِيمَة، قُوَيْمَة

غِيلَة، غُوَيْلَة

مِيَة، مُوَيْنَة

ج- مُوسِير، مُيَيْسِير

مُوقِن، مُيَيْقِن

مُوشِس، مُيَيْشِس

د- آكَلُ، أُوْيَكِل

آمَنُ، أُوْيَمِن

آمَرُ، أُوْيَمِر

ه- فَاضِل، فُوْيِضِل

قَائِم، قُوْيَّىم

بَاكِ، بُوْيَكِ

و ساج، سُوْيَج

صَابُ، صُوْيَب

فَامُ، فُوْيَم

البيان:

عرفت فيما سبق أن تصغير الاسم يكون بتحويله إلى "فُعيل" أو

"فُعِيْل" من غير تبديل في أحرفه الأصلية، ولكنك ترى أن بعض الأحرف

في الكلمات المكثرة غير عند تصغيرها، فما السبب؟ السبب أنك إذا

نظرت إلى الأسماء المكثرة في الأقسام أ، ب، ج، وتذكرت باب الإعلال، رأيت أن الحرف الثاني في كل اسم منها حرف علة منقلب عن حرف آخر، والذي يدل على أصول الحرف فعله، أو مصدره، أو تكسيره كما تعلم؛ فالاسمان:

"باب، وغار" أصل ألفهما واو، بدليل أبواب ويغور وغور، وكلمة "عب" أصل ألفها ياء بدليل يعيب، والأسماء: "قيمة، وغيلة، وميّة" أصل يائهما واو، والأسماء: "موقن، وموسر، وموئس" أصل واوها ياء. إذا علمت هذا ثم نظرت إلى تصغير هذه الأسماء في الأمثلة السابقة، رأيت التصغير رد حرف العلة الثاني من كل اسم إلى أصله الذي انقلب عنه، وهكذا يفعل التصغير في كل اسم من هذا القبيل.

إذا تأملت الأسماء المكثرة في الأقسام د، ه، و، رأيت أن ثاني كل اسم ألف، وإذا فحصت عن هذه الألف رأيتها في الأسماء الثلاثة الأولى منقلبة عن همزة؛ لأن آكل أصلها آكل، وهو اسم تقضيل، وقد عرفت أنه إذا اجتمع همزتان في أول كلمة وكانت ثانيتها ساكنة

قلبت الثانية مدًّا من جنس حركة الأولى؛ لذلك صارت آكل، ومثل ذلك  
يقال في آمن وامر، وترى الألف في الأسماء الثلاثة زائدة وفي الأسماء  
الأخيرة مجهولة؛ لأنها ليست زائدة، وليس لها أصل من مصدر أو فعل أو  
تكسير يرجع إليه.

وإذا رجعت إلى تصغير الأسماء التي بها هذه الألف الثانية، رأيت  
أنها قلبت واواً، وكذلك كل ألف ثانية منقلبة عن همزة، أو زائدة، أو  
مجهولة.

القواعد:

- ❖ إذا كان ثاني الاسم حرف علة مُنْقَلِبًا عن حرفٍ من أحراف العلة، رد إلى أصله عند التصغير.
- ❖ إذا كان ثاني الاسم ألفاً مُنْقَلِبَةً عن همزة، أو زائدة، أو مجهولة الأصل، قلبت واوا في التصغير.

## التدريبات على التصغير



١ - ما التصغير؟ وما صيغته؟

٢ - ما أغراض التصغير؟

٣ - كيف تصغرُ الاسم الثلاثي الأصول إذا ختم بـألف التأنيث المقصورة؟

٤ - كيف تصغره إذا ختم بـألف التأنيث الممدودة؟

٥ - كيف تصغره إذا ختم بـألف ونون زائدتين، أو كان جمع تكسير

على وزن أفعال؟

٦ - إذا وقعت تاء التأنيث الخامسة في الاسم، فعلى أي صيغة يصغر هذا

الاسم؟ ولماذا؟

٧ - إذا وقعت ياء النسب، أو ألف التأنيث الممدودة، أو ألف والنون

الزائدتان في اسم بعد أربعة أحرف، فكيف تصغر هذا الاسم؟

٨ - يقولون: إن التصغير يرد الحروف التي حدث بها إعلال إلى أصولها،

فكيف توضح ذلك؟

٩ - متى تقلب ألف الثانية في الكلمة واواً، ومتى تقلب ياء في التصغير؟

١٠ - متى تقلب الواو الثانية في الكلمة ياء عند التصغير؟

١١ - متى تقلب الياء الثانية في الكلمة واواً عند التصغير؟

### النسبة \*

الأمثلة:

مِصْرُ مَصْرِيَّ

بَغْدَادِ بَغْدَادِيَّ

عَرَبِ عَرَبِيَّ

تَحْوِيْنَ تَحْوِيْيَ

جَوْهَرَ جَوْهَرِيَّ

فَنْ فَنِيَّ

البيان:

إذا أردت أن توضح شيئاً أو تخصصه، فإنك تتسبه إلى موطنه، أو

طائفته، أو العلم الذي اختص به، أو إلى عمله، أو إلى صفة من صفاته،

أو إلى غير ذلك من نواحي الحياة ووجوهاها وأعمالها؛ فتقول: "مصريٌّ"  
نسبة إلى الوطن، "وعربيٌّ" نسبة إلى الطائفية والقبيل، و"نحويٌّ" نسبة إلى  
العلم الخاص به، "وجوهريٌّ" نسبة إلى صناعته، وتقول: هذا العمل "فنيٌّ"  
فتتبه إلى إحدى صفاته الظاهرة. وإذا نظرت إلى الأمة رأيت أنتا عند  
إرادة النسبة زدنا على المنسوب إليه ياء مشددة مكسورةً ما قبلها.

القاعدة:

❖ **المنسوب**: مَا لَعِقَ آخِرَهُ ياءُ مُشَدَّدَةٌ مَكْسُورٌ مَا قَبْلَهَا لِلْدَلَالَةِ عَلَى  
نَسْبَتِهِ إِلَى الْمَجْرِدِ مِنْهَا

## الفعل المجرد والمزيد

### الفعل المجرد

الفعل المجرد هو الذي جميع حروفه أصلية وهو نوعان: الفعل المجرد الثلاثي - الفعل المجرد الرباعي.

الفعل المجرد الثلاثي: مثال: لَعِبَ الْوَلَدُ الْكُرْكُرَةً: الفعل في هذه الجملة هو لَعِبٌ، وهو فعل ثلاثي أي أن عدد حروفه ثلاثة، ستحذف حرفا من حروفه ونقول: عَبَ وهنا الفعل لم تعد له معنى، إذن فحروف الفعل كلها أصلية، إذن فهو فعل ثلاثي مجرد أي خلا من حروف الزيادة.

الفعل المجرد الرباعي: مثال: دَحْرَجَ الْلَّاعِبُ الْكُرْكُرَةً: الفعل في هذه الجملة هو دَحْرَجٌ، وهو فعل رباعي أي أن عدد حروفه أربعة، ستحذف حرفا من حروفه ونقول: حَرَجَ وهنا الفعل لم تعد له معنى، إذن فحروف

ال فعل كلها أصلية، إذن فهو فعل رباعي مجرد أي خلا من حروف  
الزيادة.

### ❖ الفعل المزيد

ال فعل المزد هو ما زيد على حروفه الأصلية حرف أو أكثر، وهو  
نوعان: الفعل المزد الثلاثي - الفعل المزد الرباعي.

ال فعل المزد الثلاثي: **تَسَاقِطَ الْمَطَرُ بِقَزَارَةٍ**: الفعل في هذه الجملة  
هو **تَسَاقِطَ**، سنحذف حرفاً من حروفه ونقول: **سَاقَطَ** وهنا الفعل له  
معنى، إذن فحروف الفعل ليست كلها أصلية، إذن فهو فعل ثلاثي مزيد  
بحرفين على حروفه الأصلية.

ال فعل المزد الثلاثي: **تَهَلَّلَ تَوْبُ الْفَتَاهَ**: الفعل في هذه الجملة هو  
تهلل، سنحذف حرفاً من حروفه ونقول: **هَلَّلَ** وهنا الفعل له معنى، إذن  
فحروف الفعل ليست كلها أصلية، إذن فهو فعل رباعي مزيد بحرف  
على حروفه الأصلية.

ملحوظة:

حروف الزيادة هي: سألتمونيها زائد التضييف أو الشدة.

### التدريبات على الفعل المجرد والمزيد

اكتب أمام كل فعل، نوعه:

استعمل:

ئكاثب:

دحرج:

ائتظر:

صمت:

ئدحرج:

ئململ:

التصحيح:

استعمل: فعل مزيد ثلاثي بثلاثة أحرف.

**تَكَائِبَ** : فعل مزيد ثلاثي بحروفين.

**دَحْرَجَ** : فعل مجرد رباعي.

**إِنْسَطَرَ** : فعل مزيد ثلاثي بحروفين.

**صَمَتَ** : فعل مجرد ثلاثي

**ئَدْحَرَجَ** : فعل مزيد رباعي بحرف واحد.

**ئَمْلَمَلَ** : فعل مزيد رباعي بحرف واحد.

## الفعل الناقص والفعل التام

من المعروف أنَّ لِكُلِّ فعل فاعله الذي يُؤدي حَدَثَ الفعل، فإن لم يدلَّ الفعل على حدث ما، ولم يرتبط بفاعلٍ يُؤديه ويقوم به، فهو فعل ناقص، وتُعدُّ كان وأخواتها أفعالاً ناسخة ناقصة؛ لأنَّها لا تَتَّخذ فاعلاً، فمثلاً الفعل أصبح من أخوات كان، وهو في الجملة الآتية (أصبح الرمل طيناً)، لا يدلُّ على حدث ما، بل على زمن الصبح، وكما يُلاحظ فهو فعل ناقص، بمعنى صار الرمل في زمن الصباح طيناً، بينما لو كان فعلاً تاماً لاحتاج إلى فاعل، كما في الجملة (أصبحت نشيطاً) بعد أن نمت جيداً، أي استيقظت في الصباح نشيطاً. ومثال آخر: تجمَّعت الغيوم فكان المطر، وكان هنا تعني حصل أو حدث المطر، أي دلت على حدث ما، فهي إذن فعل تام؛ لأنَّه أَخَذَ فاعلاً، وليس فعلاً ناقصاً.

## التدريبات

اختر الفعل الناقص من الأفعال التالية وضعها في جملة مفيدة

صارَ سَمِعَ حَجَزَ أَصْبَحَ أَمْسَى كَتَبَ بَاتَ ظَلَّ طَبَخَ

## الفعل الجامد والمتصرف

الفعل في العربية نوعان : متصرف، وجامد . لغة عربية . علم النحو

### الفعل المتصرف

هو الذي يأتي منه صورتان أو أكثر من صور الفعل ، مثل:

ضرب، يضرب . اضرب.

### نوعاً التصرف

الفعل المتصرف نوعان : تام التصرف، وناقص التصرف . فالنام

التصرف يأتي منه الماضي والمضارع والأمر، مثل: طلب . يطلب . اطلب .

والناقص التصرف ما يأتي منه الماضي والمضارع فقط، مثل:

-كاد، يكاد.

-اوشك، يوشك (من أفعال المقاربة)

-ما زال، ما يزال

-ما برح، ما ييرح (من أخوات كان)

-ما انفك، ما ينفك

أو ما يأتي منه المضارع والأمر فقط، وفي العربية فعلان من هذا

النوع، هما:

-يدر، ذر - يدع، دع

) ) ما كان الله ليذر المؤمنين على ما أنتم عليه.) )

) ) ذرني ومن خلقت وحيدا.) )

-لن ندع الجاني بغير عقاب.

-دعني وشأنني.

الفعل الجا

هو الذي يلزم صورة واحدة ولا تأتي منه صورة أخرى، ومنه ما يلزم صورة الماضي، ومنه ما يلزم صورة المضارع، ومنه ما يلزم صورة الأمر.

ما يلزم صورة الماضي

-لِسْنَ (انظر كأن وآخواتها).

-عَسَيْ (انظر أفعال الرجاء).

-أَخَذَ - جَعَلَ - أَسْأَ (انظر أفعال الشروع).

نعم الخلق الصبر

-حذا أرضها الأها.

-شَ الْكَذْبُ خَلْقًا

((سَاءَ مِثْلًا الْقَوْمُ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَأَنفُسَهُمْ كَانُوا يَظْلَمُونَ))

١٧٧ (الاعف) (سورة).

-لا حَذَا الْكَسَّا-

**ما يلزم صورة المضارع، وهو فعل واحد**

- ينبغي أن نتعاون.

**ما يلزم صورة الأمر، مثل**

- هبْ محمدًا حاضرًا (من أخوات ظنَّ).

## المراجع

- الأفغاني، سعيد، *الموجز في قواعد اللغة العربية*، بيروت، دار الفكر، ٢٠٠٣.
- الجارم، علي و أمين، مصطفى، *النحو الواضح*، القاهرة: دار المعارف، بدون سنة.
- الراجحي، عبد الله، *التطبيق النحوي*، بيروت، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٨.
- عبد الحميد، محمد محي الدين، *التحفة السننية بشرح المقدمة الأجرامية*،  
الرياض: دار السلام، ١٩٩٤.
- عبد الغني، رضا سيد محمد، *Atlas النحو العربي*، الشركة المتحدة للطباعة  
والنشر والتوزيع، ٢٠٠١.
- الغلايبي، مصطفى، *جامع الدروس العربية*، بيروت: المكتبة العصرية،  
١٩٩٣/١٤١٤.
- نعمة، فؤاد، *ملخص قواعد اللغة العربية*، بيروت، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٨.

