

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**BAHASA INGGRIS HUKUM**

**Dosen Pengampu:**

**DEASY YUNITA SIREGAR M, Pd  
NIP; 19830610 200912 2 002**



**PROGRAM STUDI S.1  
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM JURUSAN PERBANDINGAN MAZHAB  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
SEMESTER GENAP TA. 2020-2021**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia  
Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683  
web: www.uinsu.ac.id

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**(RPS)**

**A. Identitas:**

<b>Mata Kuliah</b>	: <b>BAHASA INGGRIS</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: <b>INS - 11018</b>
<b>Bobot sks</b>	: <b>2 SKS</b>
<b>Program Studi</b>	: <b>S.1</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	: <b>DEASY YUNITA SIREGARA, M.Pd</b>

**B. Capaian Pembelajaran Program**

Sikap	1. S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	2. S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
Keterampilan Umum	1. KU1 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional
	2. KU4 Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke

	dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. P.1. Mampu mengembangkan pengetahuanteknologi, dan seni dalam Bahasa Inggris secara mendalam, serta memformulasikan penyelesaian masalah prosedural</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. P2. Mampu menganalisis ilmu pengetahuan teknologi dan seni dalam Bhasa Inggris melalui pendekatan transdisipliner</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. P3 Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam Bahasa Inggris</li> </ol>
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KK1 Mampu menghasilkan karya inovatif dalam pengembangan Bahasa Inggris yang teruji secara nasional dan nternasional</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. KK2 Mampu mendesain Bahasa Inggris secara professional berdasarkan hasil riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan</li> </ol>

### C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

M1 Mahasiswa mampu menganalisis pembelajaran Bahasa inggris

M2 Mahasiswa mampu mengembangkan pembelajaran Bahasa Inggris

M3 Mahasiswa mampu mendesain pembelajaran Bahasa Inggris berdasarkan hasil analisis dan pengembangan

M4 Mahasiswa mampu menghasilkan hasil karya inovatif dalam bentuk pembelajaran Bahasa Inggris yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan

### D. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Mata kuliah Bahasa Inggris merupakan mata kuliah yang akan membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan mendesain pembelajaran Bahasa Inggris. Mata kuliah ini mengkaji tentang Chapter I: Nouns, Chapter II: Articles, Chapter III: The Use of Linking “To Be”,

Chapter IV: Linking Verbs, Chapter V: Types of Verbs, Chapter VI: Pronouns, Chapter VII: Five Basic Tenses, Chapter VIII: Adverbs and Their Formations, Chapter IX: Conjunctions, Chapter X: Passive Voice, Chapter XII: Degrees of Comparisons, Chapter XIII: Derivative Words, Chapter XIII: Question Tag, Chapter XIV: Sentences.

<b>Pertemuan Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian</b>	<b>Referensi Utama</b>
<i>(1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>(6)</i>	<i>(7)</i>	<i>(8)</i>
1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas kegiatan belajar mata kuliah Bahasa Inggris 2 yang harus dilakukan sesuai dengan RPS dan hasil kontrak belajar dalam satu semester secara mandiri (CP1.09) Menguasai Peta Konsep Mata Kuliah Bahasa Inggris 2 secara mendalam (CP3.01)	1. Peta Konsep, RPS, dan kontrak perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecturing</li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen bersama mahasiswa membukaperkuliah an dengan membaca doa</li> <li>Dosen menyampaikan peta konsep dengan cara brainstorming, reconnecting, dan inquiring mind want to know</li> <li>Mahasiswa bertanya kepada dosen atas isi RPS mata kuliah Bahasa Inggris 2 dan draf kontrak belajar yang belum difahami atau disepakati</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>Mahasiswa mampu mematuhi RPS matakuliah Bahasa Inggris 2 yang telah diberikan</li> <li>Mematuhi hasil kontrak perkuliahan yang telah disetujui</li> <li>Mahasiswa mampu menunjukkan sikap yang baik dalam menjalankan tuntutan pembelajaran baik dalam RPS maupun kontrak belajar yang</li> </ol>	1,2,3

					<p>4. Mahasiswa mengajukan keberatan atau usulan atas draf kontrak belajar yang telah dibuat dosen</p> <p>5. Mahasiswa menyepakati draf kontrak belajar</p>		
2.	Mahasiswa mampu memahami <i>Five Basic Tenses</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Simple Present Tense</i></li> <li>2. <i>Present Future Tense</i></li> <li>3. <i>Simple Past Tense</i></li> <li>4. <i>Present Continuous Tense</i></li> <li>5. <i>Present Perfect Tense</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Lecturing</i></li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian dari <i>Five Basic Tenses</i></li> <li>• Menuliskan kalimat berdasarkan <i>Five Basic Tenses</i></li> </ul>	<p>Kemampuan mahasiswa dalam membuat kalimat dan keaktifan nya dalam Kegiatan proses belajar mengajar</p> <p>Bobot Nilai : 5% (kognitif)</p>	1,2,3
3.	<p>Melanjutkan pembahasan tentang Five Basic Tenses;</p> <p>Mahasiswa mampu memahami <i>Five Basic Tenses</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Simple Present Tense</i></li> <li>2. <i>Present Future Tense</i></li> <li>3. <i>Simple Past Tense</i></li> <li>4. <i>Present Continuous Tense</i></li> <li>5. <i>Present Perfect</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Lecturing</i></li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian dari <i>Five Basic Tenses</i></li> <li>• Menuliskan kalimat berdasarkan <i>Five Basic Tenses</i></li> </ul>	<p>Kemampuan mahasiswa dalam membuat kalimat dan keaktifan nya dalam Kegiatan proses belajar mengajar</p> <p>Bobot Nilai : 5% (kognitif)</p>	1,2,3

		<i>Tense</i>					
4.	Mahasiswa mampu memahami <i>Adverbial Clauses</i>	<i>Function, examples and Types of Adverbial Clauses</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Interactive lecturing</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian <i>Function, examples and Types of Adverbial Clauses</i></li> <li>• Menuliskan kalimat yang terdiri dari <i>Adverbial Clauses</i></li> </ul>	<p><i>Portofolio:</i> Yaitu kumpulan hasil karya mahasiswa baik dalam menjawab pertanyaan tertulis dan penugasan.</p> <p>Bobot Nilai : 2% (kognitif)</p>	1,2,3
5.	Mahasiswa mampu memahami <i>Types of Verbs</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Transitive and Intransitive Verbs</i></li> <li>2. <i>Regular dan Irregular Verbs</i></li> <li>3. <i>Infinitive, Preterite, Past Participle Verbs</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Interactive lecturing</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kalimat yang menggunakan <i>Verbs</i></li> <li>• Membedakan <i>Verbs</i> berdasarkan jenisnya</li> </ul>	<p><i>Portofolio:</i> Yaitu kumpulan hasil karya mahasiswa baik dalam menjawab pertanyaan tertulis dan penugasan.</p> <p>Bobot Nilai : 4% (kognitif)</p>	1,2,3
6.	Mahasiswa mampu memahami <i>Conditional Clause</i>	<i>Conditional Clause type 1,II,and III</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Lecturing</i></li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian dari <i>Conditional Clause</i></li> <li>• Menuliskan kalimat</li> </ul>	<p><i>Tes, meliputi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Harian</li> <li>• Tes Mid Semester</li> <li>• Tes Akhir Semester</li> </ul> <p>Bobot Nilai : 4% (kognitif)</p>	1,2,3

					<i>berdasarkan Conditional Clause type I,II,and III</i>		
7.	Mahasiswa mampu memahami <i>Adjective Clause</i>	1. Recognition and Punctuation of Adjective Clauses 2. Case of Relatives Pronoun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Lecturing</i></li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian dari <i>Adjective Clause</i></li> <li>• Menuliskan kalimat <i>berdasarkan Adjective Clause</i></li> </ul>	<p>Kemampuan mahasiswa dalam membuat kalimat dan keaktifan nya dalam Kegiatan proses belajar mengajar</p> <p>Bobot Nilai : 5% (kognitif)</p>	1,2,3
8.	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
9.	Mahasiswa mampu memahami <i>Noun Clauses</i>	1. Sequences of Tenses in Noun Clauses 2. Noun Clause Patterns 3. Noun Clauses with Infinitives Abridgement 4. "THAT" Clauses after Verbs of Urgency	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Lecturing</i></li> </ul>	2x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian <i>Noun Clause</i></li> <li>• Menuliskan kalimat <i>berdasarkan formasi dari Noun Clause</i></li> </ul>	<p>Kemampuan mahasiswa dalam membuat kalimat dan keaktifan nya dalam Kegiatan proses belajar mengajar</p> <p>Bobot Nilai : 2% (kognitif)</p>	1,2,3
10.	Mahasiswa mampu memahami Direct and Indirect Speech	Direct and Indirect Speech ( Reported	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Jigsaw Method Interactive</i></li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	<p><i>Portofolio:</i> Yaitu kumpulan hasil karya mahasiswa baik dalam</p>	1,2,3

	(Reported Speech)	Speech )	<i>lecturing</i>		<p>pengertian Direct and Indirect Speech ( Reported Speech )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kalimat dengan menggunakan Direct and Indirect Speech ( Reported Speech )</li> </ul>	<p>menjawab pertanyaan tertulis dan penugasan.</p> <p>Bobot Nilai : 2% (kognitif)</p>	
11.	Mahasiswa mampu memahami The Terminologies of Law in English-Indonesian Version	The Terminologies of Law in English-Indonesian Version	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Investigasi Kelompok</i></li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian The Terminologies of Law in English-Indonesian Version</li> <li>• Menuliskan kalimat dengan menggunakan The Terminologies of Law in English-Indonesian Version</li> </ul>	<p>Kemampuan mahasiswa dalam membuat kalimat dan keaktifannya dalam Kegiatan proses belajar mengajar</p> <p>Bobot Nilai : 1% (kognitif)</p>	1,2,3
12.	Mahasiswa mampu memahami	1. <i>Forms of</i>	• <i>Think Pair</i>	2 x 50	1. <i>Forms of</i>	<i>Portfolio:</i>	1,2,3



	<i>Gerund Phrase</i>	<p><i>Gerund phrase</i></p> <p>2. Verbs Followed by Gerund and Infinitives</p> <p>3. Verbs Followed by Gerund or Infinitives</p>	<p><i>Share (TPS)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Asking and Answering the questions</i></li> <li>• <i>Interactive lecturing</i></li> </ul>	menit	<p><i>Gerund phrase</i></p> <p>2. Verbs Followed by Gerund and Infinitives</p> <p>3. Verbs Followed by Gerund or Infinitives</p>	<p>Yaitu kumpulan hasil karya mahasiswa baik dalam menjawab pertanyaan tertulis dan penugasan.</p> <p>Bobot Nilai : 5% (kognitif)</p>	
13.	Mahasiswa mampu memahami <i>Five Principal of Pancasila</i>	<i>Five Principal of Pancasila</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>brainstroming</i></li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghawal <i>Five Principal of Pancasila</i></li> <li>• Menuliskan kalimat <i>Five Principal of Pancasila</i></li> </ul>	<p>Kemampuan mahasiswa dalam membuat kalimat dan keaktifannya dalam Kegiatan proses belajar mengajar</p> <p>Bobot Nilai : 4% (kognitif)</p>	1,2,3
14.	Mahasiswa mampu memahami <b>Appositive Phrases</b>	<p>1. Position of Appositive Phrases</p> <p>2. Changing adjective Clauses to Appositive Phrases</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Think Pair Share (TPS)</i></li> <li>• <i>Asking and Answering the questions</i></li> <li>• <i>Interactive lecturing</i></li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian dan penulisan kalimat <b>Appositive Phrases</b></li> <li>• Menuliskan kalimat <b>Appositive Phrases</b></li> </ul>	<p><i>Portofolio:</i></p> <p>Yaitu kumpulan hasil karya mahasiswa baik dalam menjawab pertanyaan tertulis dan penugasan.</p> <p>Bobot Nilai : 2% (kognitif)</p>	1,2,3
15.	Mahasiswa mampu memahami Terminologies Ministers in English	Terminologies Ministers in English	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Lecturing</i></li> </ul>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghawal Terminologies Ministers in English</li> </ul>	<p><i>Tes, meliputi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Harian</li> <li>• Tes Mid Semester</li> <li>• Tes Akhir Semester</li> </ul> <p>Bobot Nilai : 5% (kognitif)</p>	1,2,3

