

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	vi
TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Istilah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	11
A. Konsep Pendidikan Islam	11
1. Pengertian Pendidikan Islam	11
2. Tujuan Pendidikan Islam	13
B. Pentingnya Pembinaan Akhlak Bagi Siswa	15
1. Pengertian Akhlak dan Pembagiannya	15
2. Pembinaan Akhlak Siswa	18
3. Tujuan dan Fungsi Akhlak Bagi Siswa	24
C. Problematika Pembinaan Akhlak Siswa Sebagai	
Remaja Awal	26
1. Siswa MTs Sebagai Remaja Awal	26
2. Problematika Kehidupan Remaja	29

	D. Peran dan Tanggung Jawab Guru Dalam Pembinaan	
	Akhlak Siswa	31
	1. Guru Dalam Pandangan Islam	31
	2. Peran, Tugas dan Tanggung Jawab Guru	33
	E. Kajian Terdahulu	43
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	45
	A. Jenis Penelitian Dan Pendekatan	45
	B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
	C. Sumber Data	46
	D. Instrumen Pengumpulan Data.....	47
	E. Teknik Analisa Data	48
	F. Teknik Penjaminan Keabsahan Data	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
	A. Gambaran Umum MTs Darul Ulum Karang Gading ...	51
	B. Problematika Pembinaan Akhlak Siswa di MTs	
	Darul Ulum Ditinjau Dari Sudut Guru	63
	C. Problematika Pembinaan Akhlak Siswa di MTs	
	Darul Ulum Ditinjau Dari Sudut Metode	77
	D. Problematika Pembinaan Akhlak Siswa di MTs	
	Darul Ulum Ditinjau Dari Sudut Siswa	94
	E. Problematika Pembinaan Akhlak Siswa di MTs	
	Darul Ulum Ditinjau Dari Sudut	
	Lingkungan Pendidikan	98
BAB V	PENUTUP	113
	A. Kesimpulan	113
	B. Saran-saran	114
	DAFTAR PUSTAKA.....	116
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	