



Nama : Rusbianto
Nim : 92214033359
Tempat/tanggal lahir: Desa Karang Gading Deli, 12 Februari 1992
Nama orang tua : Ayah: Ahmad
Ibu : Iyusoliah
Judul tesis : *Problematika Pembinaan Akhlak Siswa di MTS Darul Ulum Desa Karang Gading Kabupaten Deli Serdang.*
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Hasan Asari, MA
2. Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA

Abstrak

Pembinaan akhlak yang dilakukan secara berkesinambungan oleh dewan guru di sekolah bertujuan untuk menghasilkan siswa yang berilmu sekaligus berakhlakul karimah. Meskipun pembinaan akhlak dilakukan secara terus menerus, tetapi masih banyak siswa yang berkelakuan kurang baik. Fakta tersebut didukung oleh terdapatnya siswa yang bolos dari sekolah dan pergaulan sehari-hari siswa tidak memperlihatkan tata kerama dan akhlak yang sesuai dengan Islam. Sebagai contohnya, siswa masih menganggap meninggalkan shalat adalah hal biasa, tidak menghargai guru, melawan kepada orang tua, merokok dan sebagainya. Fenomena ini mendorong guru agar lebih menyadari tugasnya, tidak sebatas mengajar di kelas, tetapi sekaligus sebagai pembina akhlak siswa di luar kelas. Atas dasar itu, penelitian ini mencoba mendalami bagaimana problematika yang dihadapi MTs Darul Ulum Desa Karang Gading dalam membina akhlak siswa, baik ditinjau dari gurunya, metodenya, siswa dan lingkungan pendidikannya.

Penelitian ini didesain dalam bentuk penelitian kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan pihak pengelola MTs Darul Ulum maupun siswa. Data juga dikumpulkan dari hasil observasi dan studi dokumentasi yang relevan dengan topik penelitian. Hasil penelitian mengungkap, bahwa: *Pertama*, problematika pembinaan akhlak siswa di MTs Darul Ulum ditinjau dari sudut guru berkaitan dengan pandangan guru yang masih keliru terhadap tugasnya. Guru merasa tugasnya dalam membina akhlak siswa sebatas di kelas, sehingga di luar kelas, luput dari perhatian sebahagian guru.

Kedua, problematika pembinaan akhlak siswa yang dihadapi MTs Darul Ulum ditinjau dari sudut metode, yaitu tidak semua guru menguasai berbagai metode pembelajaran, sehingga pembinaan akhlak di MTs Darul Ulum kurang maksimal. *Ketiga*, perbedaan karakter siswa menjadi problematika pembinaan akhlak siswa bagi guru di MTs Darul Ulum. Ketidakpahaman terhadap problem ini, ditambah lagi dengan siswa MTs adalah siswa yang sedang mengalami masa-masa perkembangan, pubertas, dan kelabilan emosi, membuat guru semakin kewalahan dalam melakukan pembinaan akhlak siswa di MTs Darul Ulum. *Keempat*, suasana lingkungan pendidikan atau sekolah termasuk problema yang dihadapi oleh MTs Darul Ulum dalam pembinaan akhlak siswa. Dukungan lingkungan bagi siswa MTs Darul Ulum masih jauh dari harapan ideal, terutama dukungan lingkungan keluarga dan masyarakat. Paradigma masyarakat yang salah, yaitu beranggapan kalau anaknya sudah di sekolahkan, maka sekolah itulah yang bertanggung jawab untuk pembinaan akhlak anak, masih sangat kuat pada masyarakat setempat.



Name : Rusbianto
Nim : 92214033359
Place/date of birth : Karang Gading Deli, February 12, 1992
Name of parents : Father : Ahmad
Mother: Iyusoliah
Title thesis :The Problems in Developing Students
Moral at MTs Darul Ulum, Karang
Gading Village, Deli Serdang.
Supervisor : 1. Prof. Dr. Hasan Asari, MA
2. Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA

Abstract

Developing students character continually by teachers at schools is aimed to produce students who have knowledge as well good conduct. Although character development is done continuously, but there are still many students who behave poorly. The fact is supported by the presence of students who are absent from school and daily life of students is not in accordance with Islamic norms. For example, students still consider leaving the prayer is just normal; they do not respect teacher and parents, they smoke and so on. This phenomenon encourages teachers to be more aware of their duties. Their duty is not only teaching in the classroom, but also building students moral outside the classroom. On that basis, this study attempts to explore how the problems facing the MTs Darul Ulum Karang Gading in fostering students moral, in terms of teacher perspective, methods, students and environmental education.

This study is qualitative by nature and the data were collected through interviews with the teachers and students at the MTs Darul Ulum. The data were also collected from the observation and study of documentation relevant to the research topic. Results of the study showed that: First, the problem of moral formation of students in MTs Darul Ulum from the point of view of the teacher lied on their task which was still wrong. Teachers felt that their task in fostering students moral was limited in the class, in such way that they partly were unnoticed on matters outside the classroom.

Second, the problem of students moral facing the MTs Darul Ulum in terms of the method was that not all teachers could master variety of learning methods, thus fostering moral in the MTs Darul Ulum was quite lack. Third, differences of teachers understanding in students character became problematic They were partly unfamiliar in seeing characters of the students who were experiencing periods of growth, puberty, and emotional instability, thus made teachers had problems in overwhelming students moral at the MTs Darul Ulum. Fourth, the atmosphere of education or school environment was part of the problems faced by the MTs Darul Ulum in fostering students moral. Conducive environment for students at MTs Darul Ulum was still far from ideal, especially the support of family and community environment. Community paradigm was wrong, in which they assumed that when their children had been to school, then the school was responsible for coaching the moral of children. This assumption was still very strong in the local community.

الاسم : Rusbianto :
 رقم قيد الطالب : 92214033359 :
 تاريخ و مكان الميلاد : Karang Gading Deli ، 12 فبراير 1992 :
 اسم الوالدين : الأب : أحمد :
 الأم : إيوصالياهو :
 العنوان : إشكاليات رعاية أخلاق الطلاب في مدرسة دار العلوم
 الثانوية بقرية قرية كارانج غادينج منطقة ديلي سيردانج
 المشرف : 1. الأستاذ د. حسن أشعري
 2. الأستاذ د. سيف الأخيار لوبيس



ملخص

إن رعاية الأخلاق التي تؤدّى بشكل مستمر من قبل هيئة المدرسين في المدرسة تهدف إلى إعداد طلاب لديهم معرفة و أخلاق
 كريمة في آن واحد. علماء رعمن أن رعاية الأخلاق التي تؤدّى بشكل مستمر، إلا أنها لا يزالنا كالعديد من الطلاب الذين يتحلون بأخلاق غير
 محمود. و يدل على هذا الواقع وجود الطلاب الذين يتغيرون عن المدرسة و السلوك الطلاب اليومي لا يمثل الآداب والأخلاق الإسلامية.
 على سبيل المثال، كون الطلاب يعتبرون ترك الصلاة من الحالات العادية وعدم احترام الطلاب للمدرسين ومشاققة الطلاب للوالدين والتدخين هو لمجرد .
 هذه المظالم تشجعنا مدرسين لعلنا نكو نواعلوعيتا مبادئهم مثلات تقتصر على التدرسيات الفصول الدراسية فقط، ولكننا يضار رعاية أخلا
 ق الطلاب خارج الفصول الدراسية. بناء على هذا الأساس، وبهذا البحث استكشافية لإشكاليات التي تواجهها مدرسة دار العلوم الثانوية بقرية
 كارانج غادينج منطقة ديلي سيردانج في رعاية أخلاق طلابها سواء من ناحية المدرسين والمناهج والطلاب بالبيئة التربوية. تمتصمهم
 البحث في إشكاليات البحث النوعي، وذلك بهدف معرفة إشكاليات رعاية أخلاق طلابها في مدرسة دار العلوم الثانوية من ناحية المدرسين
 والمناهج والطلاب بالبيئة التربوية.

وقد تم جمع البيانات من خلال المقابلات مع لقايمين علم مدرسة دار العلوم الثانوية والطلاب. يتم جمع البيانات أيضا عن طريق الملاحظة
 ودراسة الوثائق ذات الصلة بموضوع البحث. وكشفتنا نجا لدراسة مايلي: أولا، إن إشكاليات رعاية أخلاق الطلاب بمدرسة دار العلوم
 الثانوية من ناحية المدرسين ترتبط بخلفهم في النظر إلى مهمتهم. يرى المدرسون أنهم هم رعاية أخلاق الطلاب تقتصر بدخل
 الفصول، بحيث أن رعاية أخلاق الطلاب خارج الفصول أصبحت تفوت بعض المدرسين.

ثانيا، إشكاليات رعاية أخلاق الطلاب بمدرسة دار العلوم الثانوية من ناحية المناهج هي عدم إتقان بعض المدرسين
 لأساليب التعلم، وبالتالي أصبحت رعاية الأخلاق لا تؤدي بأقصى حد ممكن. ثالثا، التفاوت في شخصيات الطلاب يصعب إشكالا لدى
 المدرسين بمدرسة دار العلوم الثانوية في رعاية أخلاق الطلاب. عدما لإمام لهذا المشكلة، بالإضافة إلى أن الطلاب بمدرسة دار العلوم الثانوية
 يمرون بالمرحلة لتتعاني فيها من الموسن المراهقة ، وعدم الاستقرار العاطفي، مما يجعل المدرسين لا يطبقون رعاية أخلاق الطلاب بمدرسة
 دار العلوم الثانوية في رابعاً، أجواء البيئة التربوية أو المدرسية من ضمن الإشكاليات التي واجهتها مدرسة دار العلوم الثانوية في رعاية
 أخلاق الطلاب. ودور البيئة في رعاية أخلاق الطلاب بماز البعيد اعن المثالية، وخاصة دور الأسرة والمجتمع. نموذج المجتمع لحاطلها يزر الراسخا
 في المجتمع المحلي، بحيث يفترض أن الأبناء إذا تم التحاقهم بالمدرسة أصبحت المسؤولية عليها في رعاية أخلاق أبنائهم.