

ABSTRAK

AGUS SALIM, NIM. 10 PEDI 1868, PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN LANGSUNG UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN PADA MATERI IBADAH HAJI SISWA KELAS X-5 SMA NEGERI 1 PADANG TUALANG KABUPATEN LANGKAT, Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara Medan, 2012.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan untuk mengetahui peningkatan pengetahuan dan keterampilan siswa pada materi ibadah haji kelas X-5 SMA Negeri 1 Padang Tualang Kabupaten Langkat dengan menerapkan strategi pembelajaran langsung. Lokasi penelitian adalah SMAN 1 Padang Tualang, Kabupaten Langkat. Subjek penelitian sebanyak 45 orang siswa kelas X-5, terdiri dari 16 orang laki-laki dan 29 orang perempuan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tindakan dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan dengan langsung mengamati praktek yang dilakukan siswa setelah siswa memperhatikan peragaan melalui media visual. Sumber data diperoleh dari siswa, guru (sebagai peneliti) dan teman sejawat. Pengumpulan data dilakukan melalui instrumen tes, lembar observasi, dokumentasi, wawancara dan angket. Data yang didapat kemudian dianalisis secara deskriptif dengan langkah-langkah: mereduksi data, menyajikan data serta menarik kesimpulan.

Hasil Penelitian Tindakan Kelas pada siklus 1 dapat dikemukakan bahwa pada aspek pengetahuan 22,22 % (10 orang) siswa belum mencapai nilai 70, kemudian 77,78 % (35 orang) siswa sudah mencapai nilai ≥ 70 . Pada aspek keterampilan 28,89 % (13 orang) siswa belum mencapai nilai 70, kemudian 71,11 % (32 orang) siswa sudah mencapai nilai ≥ 70 . Keberhasilan proses pembelajaran mencapai 92 %. Pada siklus 2 siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang kemudian diberi tugas untuk mempraktekkan ibadah haji pada kelompoknya masing-masing. Ini dilakukan agar siswa lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Pada siklus 2 ini terlihat bahwa pada aspek pengetahuan seluruh siswa sudah mencapai nilai ≥ 70 . Pada aspek keterampilan terlihat sebanyak 43 orang atau 95,56 % siswa telah mencapai ketuntasan. Pada siklus 2 ini pelaksanaan pembelajaran juga mengalami peningkatan. Keberhasilan proses pembelajaran mencapai 98,66 %. Strategi pembelajaran langsung telah terbukti efektif dan dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa pada materi ibadah haji.

Abstract

Agus Salim, Nim 10 Islamic Education Faculty (Pedi) 1868, Direct Application Of Learning Strategy To Improve The Knowledge And Skills Class Students Of The Worship Haji X-5 Sma Negri 1 Padang Tualang, In Distr Langkat.

Action research was conducted to determine the increase in knowledge and skills of students at grade material pilgrimage X-5 SMAN 1 Padang Tualang , In District Langkat with direct learning strategy. What research is SMAN 1 Padang Tualang, in district Langkat. 45 people as research subjects class X-5, consisting of 16 men and 29 women.

The method used is the method of qualitative models Classroom Action Research (CAR). Actions carried out in two cycles. Each cycle conducted two meetings with direct mengamaati practice of the student after student demonstrations observe the pilgrimage. Source data obtained from students, teachers (as a researcher) and colleagues. Data collected through testing instruments, sheet observation, interview and questionnaire documentation. The data was then analyzed with descriptive, steps: reduction, data and present conclusions.

The results of the action research cycle the first can be stated that the knowledge of 22.22% (10 people) the student has not achieved a score of 70, and 77.78% (38 people) the student has not achieved a score of ≥ 70 . In the aspect of skill 28.89% (13 people) the student has not achieved a score of 70, and 71.11% (32 people) the student has reached a value of ≥ 70 . The success of the learning process is 92%. In cycle second students were divided some groups were then given the task to practice pilgrimage in their own group. This is done so that the students more active in participating in the learning process. In cycle 2 is seen that in all aspects of the knowledge students have reached a value ≥ 70 . In the aspect of skill seen as many as 43 people or 95.56% of the students have achieved mastery. In cycle 2 is the implementation of learning is also increasing. The success of the learning process reaches 98.66%. Direct learning strategies have proven effective and can improve knowledge and skills of students in the material pilgrimage.

الملخص

أجوس سالم، NIM ١٠ شعبه التربية الإسلامية ١٨٦٨ ، في التطبيق للاستراتيجية المباشرة لتحسين المعرفة و مهارات في المواد عبا ده الحج من الطلاب الصف العاشرة-٥ في المدرسة العالية الحكومية الأولى بادانج توالنغ في لنكات.

وقد أجريت بحوث العمل لتحديد في التطبيق لتحسين المعرفة و مهارات في المواد عبا ده الحج من الطلاب الصف العاشرة-٥ المدرسة العالية الحكومية الأولى بادانج توالنغ في لنكات

للاستراتيجية المباشرة. ما هو البحث يدعى المدرسة العالية الحكومية الأولى بادانج توالنغ. كمواضيع
البحوث فئة ٤٥ الطلاب وهم ١٦ من الرجال و ٢٩ من النساء

الطريقة المستخدمة هي طريقة نوعية النماذج الصفية بحوث العمل. يتم من إجراءات في
دورتين. أجرى كل دورة اجتماعين مع الممارسة الملاحظة المباشرة للطلاب بعد مظاهرات طلابية
تلاحظ الحج. مصدر البيانات تم الحصول عليها من الطلاب والمعلمين (باحث) والزملاء. البيانات
التي تم جمعها من خلال أدوات الاختبار والملاحظة ورقة، والوثائق مقابلة الاستبيان. وقد تم تحليل
البيانات ثم مع التدابير صفية: الحد من البيانات، عرض البيانات واستخلاص النتائج.

شخصاً (١٠ ٪ ٢٢,٢٢ أن الجانب المعرفة من يمكن القول أن نتائج العمل دورة البحوث الأول
في جانب ٧. ٠ شخصاً) وصلت قيمة الطالب ٧٧,٧٨ ٪ (٣٥ ، ثم الطالب لم يحقق درجة من ٠)
٪ (٣٢ ، و ٧٧١,١١ الطالب لم يحقق درجة من ٠ شخص) (١٣ المهارة ٪ من جوانب ٢٨,٨٩
في دورة تم تقسيم . ٪ نجاح عملية التعلم هو ٧٩٢. ٠ شخصاً) الطالب قد وصلت إلى قيمة
يتم ذلك بحيث أن . التي تعطى بعد ذلك لممارسة مهمة الحج في مجموعتهم الطلاب إلى مجموعات
في الحلقة ثانية ينظر أن في جميع جوانب المعرفة . الطلاب أكثر نشاطاً في المشاركة في عملية التعلم
شخصاً ٤٣ في جانب من جوانب المهارة ينظر ما يصل الى ٧. ٠ ٪ للطلاب وصلت قيمة
نجاح عملية . هو تنفيذ التعلم في تزايد أيضاً في دورة ثانية . من الطلاب قد حققت إتقان ٪ أو ٩٥,٥٦
وقد أثبتت استراتيجيات التعلم المباشر والفعال يمكن أن تحسن معارف . ٪ التعلم تصل إلى ٩٨,٦٦
ومهارات الطلاب في المواد الحج.