

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBARAN PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
TRANSLITERASI.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Kegunaan Penelitian.....	16
E. Batasan Istilah.....	17
F. Metodologi Penelitian.....	20
1. Jenis, Metode dan Pendekatan Penelitian.....	20
2. Subjek Penelitian.....	24
3. Sumber Data.....	24
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	28
5. Teknik Analisis Data.....	29
6. Teknik Menjamin Keabsahan Data.....	31
G. Kajian Terdahulu.....	32
H. Sistematika Pembahasan.....	34
BAB II KAJIAN TEORI.....	37
A. Kurikulum 2013.....	37
1. Pengertian Kurikulum.....	37
2. Perkembangan Kurikulum di Indonesia.....	48
a. Kurikulum Tahun 1947 Rencana Pembelajaran	50
b. Kurikulum Tahun 1952 Rencana	
Pelajaran Terurai.....	53
c. Kurikulum Tahun 1964 Rencana Pendidikan..	54
d. Kurikulum Tahun 1968.....	55
e. Kurikulum Tahun 1975 Sistem PPSI.....	55
f. Kurikulum Tahun 1984 Model CBSA.....	56
g. Kurikulum Tahun 1994.....	57
h. Kurikulum Tahun 2004 KBK.....	58
i. Kurikulum Tahun 2006 KTSP.....	62
j. Kurikulum Tahun 2013 KPKB.....	65

3. Karakteristik Kurikulum 2013.....	68
4. Perkembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Indonesia.....	70
a. Pendidikan Agama Islam Pada Masa Belanda.....	70
b. Pendidikan Agama Islam Pada Masa Jepang.....	71
c. Pendidikan Agama Islam Di Indonesia Mulai Tahun 1945 Hingga Sekarang.....	72
5. Pendidikan Agama Islam Sebagai Mata Pelajaran.	82
6. Kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013 Sebagai Mata Pelajaran Wajib.....	84
a. Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) di tiap Jenjang Madrasah.....	87
b. Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) di tiap Jenjang Sekolah.....	89
B. Pendekatan Humanis.....	92
1. Paradigma Filosofik Pendekatan Humanis.....	92
2. Strategi Pendekatan Humanis.....	96
3. Mekanisme Pendekatan Humanis.....	98
4. Kegiatan Evaluasi Pendekatan Humanis.....	101
5. Pengembangan Pendidikan Dari Aspek Kurikulum Berdasarkan Pendekatan Humanis.....	103
6. Bentuk-Bentuk Pendekatan Humanis.....	105
7. Pendekatan Humanis Sebagai Filosofi Pendidikan....	109
8. Prinsip-Prinsip Pendidikan Dalam Pengembangan Kurikulum Berdasarkan Pendekatan Humanis.....	112
9. Tujuan Kurikulum Berdasarkan Pendekatan Humanis.....	114

BAB III	LANDASAN PENDEKATAN HUMANIS DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 2.....	117
A. Landasan Filosofis.....		119
B. Landasan Yuridis.....		135
C. Landasan Sosiologis.....		137
D. Landasan Empiris.....		139
E. Landasan Struktur Kerja		144
F. Landasan Organisatoris.....		146
1. Spesifikasi Isi Pokok Bahasan.....		148
2. Spesifikasi Tujuan Pengajaran.....		150
3. Pengumpulan dan Penyaringan Data Peserta Didik.....		151

4.	Penentuan Pendekatan, Metode dan Teknik Mengajar.....	153
5.	Pengelompokan Peserta Didik.....	158
6.	Penyediaan Waktu.....	159
7.	Pengaturan Ruangan.....	160
8.	Pemilihan Media.....	161
9.	Sumber Pelajaran.....	163
10.	Evaluasi.....	163
11.	Analisis Umpan Balik.....	164
G.	Pendekatan Humanis dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013.....	164
1.	Pendekatan Humanis dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013 di Sekolah Dasar (SD)/ Madrasah Ibtidaiyah (MI).....	171
a.	Struktur Kurikulum Sekolah Dasar (SD) /Madrasah Ibtidaiyah (MI).....	171
b.	Beban Belajar.....	174
c.	Organisasi Kompetensi Dasar Dalam Mata Pelajaran.....	175
d.	Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar.....	176
e.	Kompetensi Lulusan SD/MI.....	202
2.	Pendekatan Humanis dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013 di Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah.....	205
a.	Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs).....	205
b.	Beban Belajar.....	212
c.	Organisasi Kompetensi Dasar Dalam Mata Pelajaran.....	214
d.	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	219
3.	Pendekatan Humanis dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013 di Sekolah Menengah Atas (SMA)/ Madrasah Aliyah (MA).....	235
a.	Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA).....	235
b.	Beban Belajar.....	237
c.	Organisasi Kompetensi Dasar Dalam Mata Pelajaran.....	246
d.	Kompetensi Inti	246
4.	Pendekatan Humanis dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013 di	

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/ Madrasah Kejuruan (MAK).....	251
a. Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK)	251
b. Beban Belajar.....	254
c. Organisasi Kompetensi Dasar Dalam Mata Pelajaran.....	254
d. Kompetensi Inti	254

BAB IV KONSEP PENDEKATAN HUMANIS MENGENAI PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMENUHI TUNTUTAN KURIKULUM 2013.....	261
A. Konsep Pendekatan Humanis dalam Memenuhi Tuntutan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah.....	262
B. Konsep Pendekatan Humanis dalam Memenuhi Tuntutan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Jenjang Pendidikan Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Tsanawiyah.....	269
C. Konsep Pendekatan Humanis dalam Memenuhi Tuntutan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Jenjang Pendidikan Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah.....	273
D. Konsep Pendekatan Humanis dalam Memenuhi Tuntutan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Jenjang Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan.....	276

BAB V IMPLEMENTASI PENDEKATAN HUMANIS DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 2013 DI SMA NEGERI 1 MATAULI PANDAN.....	285
A. Temuan Umum.....	285
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Matauli Pandan.....	285
2. Visi Misi SMA Negeri 1 Matauli Pandan.....	287
3. Profil Guru Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 1 Matauli Pandan.....	287
4. Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Matauli Pandan.....	293
5. Fasilitas SMA Negeri 1 Matauli Pandan.....	295

6.Kebijakan Mutu.....	297
4.Sasaran Mutu.....	297
5.Kurikulum.....	298
B. Temuan Khusus.....	299
1. Pemahaman Guru PAI dalam Mengimplementasikan Pendekatan Humanis dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013.....	299
2. Merencanakan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 2013 dengan Menggunakan Pendekatan Humanis.....	302
3. Melaksanakan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan Pendekatan Humanis.....	305
4. Mengevaluasi Pendekatan Humanis Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013.....	307
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	312
 BAB VI. PENUTUP.....	 316
A. Kesimpulan.....	316
B. Saran-Saran.....	322
 DAFTAR PUSTAKA.....	 325
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	333
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	375